

بكلوريات وجامعات سوريا



t.me/baca11111 : القناة الرئيسية

t.me/baca11bot : بوت ملفات العلمي

t.me/baca1bot : بوت ملفات الأدبي

التربية الوطنية

لطلاب الصف الثالث الثانوي

المنهاج الحديث



- ✓ شرح كافة دروس الكتاب بطريقة السؤال والجواب
- ✓ حل جميع الأنشطة والتدريبات وتطبيقات الكتاب

الأستاذ: سعد الدين المحاميد



الوحدة الأولى تطوير الذات

الدرس الأول: التحليل السياسي

- ❖ **ما تعريف التحليل السياسي:** هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث ودوافعها والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً، وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث وتوقع تطوراتها.
- ❖ **ما هي نظرية المؤامرة:** خطة تضعها إحدى الدول لإلحاق الضرر بدولة أو دول أخرى، واستخدام جميع الوسائل لتنفيذها
- ❖ **ما هي مسارات التحليل السياسي؟:** يتضمن التحليل السياسي ثلاثة مسارات يجب كل منها عن سؤال أساسي:
- (1) المسار الأول: ويجب عن سؤال ماذا حدث؟ لأن فهم مسار الأحداث فهماً دقيقاً يحتاج إلى الإلمام بالجانب التاريخي لها، والظروف المحيطة بها، وعدم الوقوف عند اللحظة الراهنة
 - (2) المسار الثاني: ويجب عن سؤال لماذا حدث؟ من خلال إدراك الأسباب التي أدت لهذا الحدث، والتعمق في الأسباب الخفية التي لا يدركها الجميع
 - (3) المسار الثالث: ويجب عن سؤال ماذا سيحدث؟ إن جوهر التحليل السياسي هو استشراف المستقبل، والقدرة على رسم المشاهد المحتملة للأحداث، لاتخاذ التدابير اللازمة للتعامل مع تطوراتها
- ❖ **ما أهمية التحليل السياسي؟:**
- (1) دراسة الظواهر والأحداث السياسية وتحديد العوامل المؤثرة بها
 - (2) تقديم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي وذلك من أجل:
- كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها
 - البحث في جميع الاحتمالات الممكنة لاتخاذ القرار المناسب الذي يوفر الفرص ويقلل المخاطر
- ❖ **ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها المحلل السياسي؟:**
1. الثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله
 2. متابعة الكتابات السياسية وقراءة آراء المختصين بشانه
 3. إجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة
 4. إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية ونوعها ومدى تأثيرها في الحدث
- ❖ **فَسْر: التحليل السياسي يحدد نوعية ردود الأفعال تجاه ظاهرة ما:** لأن التحليل السياسي يحدد كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر والاحتمالات الممكنة لاتخاذ القرار المناسب
- ما هي قواعد التحليل السياسي؟:**
1. البعد عن الأحكام المطلقة (فَسْر) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
 2. الموضوعية في مناقشة القضايا
 3. الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون مقبولة لدى الأطراف كافة
 4. إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى
 5. أن يكون الهدف من التحليل السياسي هو خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة منهجية وهادفة
- ❖ **علل: لا يمكن فصل الظاهرة السياسية عن محيطها الداخلي والخارجي:** لأنها تؤثر فيه وتتأثر به بشكل مباشر وغير مباشر عبر ثلاثة مستويات الوطني والإقليمي والدولي

❖ تحدث عن أو (قارن بين) مستويات التحليل السياسي:

مضمون التحليل	وحدات التحليل	مستوى التحليل
يتم فيه دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي وصناعة القرار ودور المؤسسات الحكومية والأحزاب السياسية المؤثرة وجماعات المصالح والرأي العام والثقافة السياسية والأيدولوجية والنخب في المجتمع	سلطات الدولة – الأحزاب – جماعات المصالح – الأفراد	المستوى الوطني
تتم فيه دراسة الظواهر ضمن إطار إقليم جغرافي معين من العالم ودور وسلوك الدول وتحالفاتها السياسية والعسكرية	الدول الإقليمية – المنظمات الإقليمية	المستوى الإقليمي
تتم فيه دراسة طبيعة النظام الدولي والمنظمات الدولية والتحالفات العسكرية وتوزع نفوذ القوى الدولية الكبرى	الدولة – المنظمات الدولية	المستوى الدولي

❖ تطبيق التحليل السياسي:

تنفيذاً للمخططات والمشاريع الاستعمارية سيما مشروع الشرق الأوسط الجديد، الذي يهدف إلى إعادة رسم خارطة جديدة للمنطقة العربية، خطوطها العريضة "تفتيت الهفتت وتجزئة المهجزاً"، تم استهداف سورية بشكل مباشر موقعاً وموقفاً ودوراً منذ عام 2011، للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة، وإلغاء دورها الريادي في التضامن العربي، باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية كأدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي "إسرائيل" الركيزة الأساسية في المنطقة أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

وهذا ما أكده السيد الرئيس بشار الأسد في أكثر من مناسبة إذ قال:

((إن قدر سورية أن تصيبها الملمات .. ولكن قدرها أيضاً أن تكون عزيزة قوية مقاومة ومنتصرة .. وأن تخرج من المحن أقوى))

((الإرهاب لا وطن ولا دين له ولا حدود توقفه وهو يستهدف الجميع دون استثناء، ويهدف إلى إضعاف وتقسيم دول المنطقة تحت عناوين ومسميات عرقية وطائفية غريبة عن تاريخ شعوبها))

((ستبقى أولوياتنا القضاء على الإرهاب أينما وجد على الأرض السورية، فلا سياسة ولا اقتصاد ولا ثقافة ولا أمان ولا حتى أخلاق، حيثما يحل الإرهاب))

استهداف سورية	
القوى التي استهدفتها	القوى الاستعمارية ممثلةً بالولايات المتحدة الأمريكية والكيان الصهيوني - بعض الدول الأوروبية
أسباب الاستهداف	السيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة - إلغاء دورها الريادي في التضامن العربي - تكريس الهيمنة الأمريكية - جعل الكيان الصهيوني الإرهابي (إسرائيل) الركيزة الأساسية في المنطقة
الوسائل المستخدمة	الجماعات الإرهابية التكفيرية
كيفية المواجهة	شجاعة وتضحيات الجيش العربي السوري - وحدة الشعب مع الجيش وصموده - الالتفاف حول شخصية القائد - المحافظة على المؤسسات الحكومية ودورها - دعم الدول الصديقة
الاحتمالات المستقبلية	انتصار سورية وتطهيرها من الإرهاب - فشل المخططات الاستعمارية في تفتيت سورية - استعادة سورية دورها الريادي في المنطقة

الأنشطة والتدريبات

أولاً - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض
2. (غلط) التحليل السياسي ترف فكري يمارسه بعضهم بقصد الدعاية
3. (غلط) تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟
4. (صح) النتيجة النهائية للتحليل السياسي معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة والحدث السياسي

ثانياً - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. يدرس التحليل السياسي على المستوى الدولي:
 - أ. الأحزاب السياسية
 - ب. دور الدولة في الإقليم
 - ج. المؤسسات الدستورية
 - د. نظام التحالفات
2. من قواعد التحليل السياسي:
 - أ. إصدار الأحكام المطلقة
 - ب. إبراز الجانب العاطفي
 - ج. الموضوعية في مناقشة الأفكار
 - د. فصل الظاهرة أو الحدث عن محيطه

ثالثاً - فسّر الآتي:

- نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي: لأنه لا يمكن تفسير أي ظاهرة بعامل واحد، لأن حيثيات الظاهرة تكتمل بفعل تضافر عوامل عدة
- استهداف سورية بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً: السيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة - إلغاء دورها الريادي في التضامن العربي - تكريس الهيمنة الأمريكية - جعل الكيان الصهيوني الإرهابي (إسرائيل) الركيزة الأساسية في المنطقة

رابعاً – وضعت قواعد التحليل السياسي لضبط عملية التحليل، وفي حال عدم التقيد بها تصبح دعاية سياسية، وضح مفهوم الدعاية السياسية مستعيناً بقواعد التحليل السياسي

الدعاية السياسية	قواعد التحليل السياسي
إصدار الأحكام المطلقة والتعميم للترويج لفكرة ما	1) البعد عن الأحكام المطلقة لأن السياسة عمل غير منجز بشكل نهائي
التحيز وعدم الموضوعية في مناقشة القضايا	2) الموضوعية في مناقشة القضايا
استخدام أنصاف الحقائق والأكاذيب للتأثير في الرأي العام	3) الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى كل الأطراف
عدم قبول الرأي الآخر	4) إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى
هدف الدعاية السياسية هو التلاعب بالعواطف والمشاعر لخلق حالة من التوتر أو الشحن العاطفي	5) أن يكون الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية هادفة

خامساً – دراسة حالة:

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل، لا تبقى كأمة من دونها، سر قوتها يظهر في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن. إن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى. وإن الخلافات التي قد تنشأ مردها لأمرين: مفهوم لم يُقصد، ومقصود لم يُفهم.

وهذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله: «إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان... وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان... وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها».

مقتطفات من حديث السيد الرئيس بشار الأسد

«الملتقى العربي لمواجهة الحلف الأمريكي الصهيوني ودعم مقاومة الشعب الفلسطيني»

- ما خصائص العروبة الحضارية؟: هوية ثقافية لغوية منفتحة على التنوع والتفاعل – سر قوتها يكمن في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن
- كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دلالاته في تكريسه وتأكيده: إن التحليل السياسي لمفهوم العروبة الحضارية سيؤدي إلى فهم دقيق له وإبراز الحالة الحضارية للعروبة كهوية جامعة على أساس غير عرقي ومنفتحة على التنوع والتفاعل الأمر الذي يؤدي إلى ترسيخ مفهوم العروبة الحضارية
- ما هي النتائج المتوقعة في الحالتين التاليتين:

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
الانفتاح على التنوع والتفاعل	الانغلاق على الذات
التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف مع الثقافات والحضارات الأخرى	التطرف وعدم قبول الاختلاف والاصطدام مع الثقافات والحضارات الأخرى

الوحدة الأولى تطوير الذات

الدرس الثاني: النزاعات وكيفية إدارتها

- ❖ **علل: طبيعة العلاقات الإنسانية لا تنسم بالاستقرار دائماً وتتخللها النزاعات أحياناً:** لأن جميع المؤسسات من الأسرة والمجتمع وصولاً إلى الدولة تكون عرضة للنزاع الذي تتعدد أشكاله، وتختلف نتائجه تبعاً لطبيعة هذه المؤسسات
- ❖ **ينظر إلى النزاع على أنه مثلث فيه:** زاوية التناقض، وزاوية الإدراك، وزاوية السلوك
1. زاوية التناقض: الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف والمصالح بين الأطراف
 2. زاوية الإدراك: تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة وغير الخاطئة التي يحملها كل طرف عن الآخر
 3. زاوية السلوك: تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك يتجسد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (حرب)
- ❖ **ما تعريف النزاع:** عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين، يسبب تضارب الأهداف والمصالح
- ❖ **عدد أسباب النزاع:**
1. تضارب المصالح
 2. الاختلاف في الأهداف
 3. سوء الفهم
 4. اختلاف وجهات النظر
 5. اختلاف الحاجات
 6. التعدي على الحقوق المكتسبة
- ❖ **ما نتائج توظيف النزاع (إيجاباً وسلباً)؟:**

التوظيف الإيجابي	النتائج المتوقعة	التوظيف السلبي	النتائج المتوقعة
■ يولد أفكاراً جديدة	○ زيادة المعرفة	■ يفسد العلاقات الشخصية	○ التنافر المستمر
■ يوضح وجهات النظر المختلفة	○ تعزيز ثقافة قبول الآخر	■ يستنزف جهود الأطراف المتنازعة	○ ضياع الجهد والمواهب
■ بداية للتغيير والتطوير	○ مواكبة التطور	■ يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية	○ غياب المصلحة العامة
■ وسيلة للتعلم	○ عدم الانغلاق والاستسلام للواقع	■ يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل	○ عدم اتقان العمل
■ يساعد على معرفة البدائل وتقييمها لمتخذ القرار	○ الاستفادة من خبرات الآخرين	■ يدفع إلى الانتقام	○ انتشار الكراهية والصراع
■ يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة		■ يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف	○ عدم القدرة على التطور والنجاح

❖ **اشرح الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع؟:**

1. الاستيعاب: محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين وقناعته بضرورة تجنّب النزاع لصالح الانسجام معهم
2. الإكراه: استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع لتحقيق هدف يعتبره أولوية مطلقة
3. التعاون: ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل، مما يستدعي التعاون لتحقيق أهدافهم
4. الانسحاب: ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه أحياناً، ليعيد النظر في كيفية التعامل معه
5. المساومة: استخدام الشخص أساليب مقنعة، تجعل الآخرين يتخلون عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه

❖ **أحد الاستراتيجيات المناسبة لكل من العبارات وفق الجدول الآتي:**

الاستراتيجية	العبرة
استيعاب	أرى أن الانسجام بين الأفراد أمر مهم للحفاظ على العلاقات
تعاون	أحاول الحصول على إجماع الآراء وأسعى لتحقيق ذلك
انسحاب	أبقى حيادياً وأنظر إلى النزاع على أنه تجربة صعبة
مساومة	أتنازل عن بعض المكاسب في جزء من النزاع مقابل الحصول على مكاسب في جزء آخر
إجبار	أرى أن النزاع مدمر وأخضع لإرادة الآخرين
تعاون	أحاول إيجاد حل يرضي جميع الأطراف

❖ **فسّر: تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد؟** بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها ومظاهرها

❖ **ما أسباب النزاعات الدولية؟**

1. النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على خصومها، كالنزاع على النفط والمياه واليورانيوم والألماس
2. الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية برية وبحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى
3. الآثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة

❖ **تحدث عن الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي:**

1. المفاوضات: تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة أو تسوية للنزاع الدولي
2. الوساطة: سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم، يطلب من أطراف النزاع أو بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية
3. التحقيق: سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير تتضمن تسوية للنزاع
4. التحكيم: من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم
5. التسوية القضائية: عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة، تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً
2. (صح) تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وأيديولوجياً
3. (غلط) استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين
4. (صح) التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. إيجاد حل يحقق أهداف الأطراف المتنازعة يسمى استراتيجية:

- ج. التعاون
د. الإجبار

- أ. الانسحاب
ب. الاستيعاب

2. سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة:

ج. تحقيق

أ. وساطة

د. تفاوض

ب. تسوية قضائية

ثالثاً- علل: بعد التحكيم وسيلة سلمية لتسوية النزاعات: لأنه ينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم

رابعاً- عبّر بأسلوبك عن:

- **مفهوم النزاع الدولي:** ظاهرة سياسية شديدة التعقيد بسبب تعدد أطرافها وتنوع أسبابها ومظاهرها، تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية، ...)
- **أسبابه:**
- 1) النزاع على الموارد: تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على خصومها، كالنزاع على النفط والمياه واليورانيوم والألماس
- 2) الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية: تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية بربية وبحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى
- 3) الآثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة
- **الآثار المترتبة عنه في حال عدم حله:** إن استمرار النزاع قد يؤدي إلى تهديد السلم والأمن الدوليين ونشوء حرب ينتج عنها آثار سلبية كالدمار والضحايا والتدهور الاقتصادي

خامساً- دراسة حالة:

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء سد أثيوبيا النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع

- **حدد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص:** النزاع على الموارد المائية حيث يؤدي بناء سد النهضة إلى التأثير بشكل كبير على حصة مصر من مياه نهر النيل
- **ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع؟:** المفاوضات - الوساطة - التحقيق
- **ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟:** استمرار الجهود لحل النزاع بشكل سلمي بحيث ينتهي بالحفاظ على الأمن المائي للدولة المصرية وفي حال فشل الطرق السلمية قد ينتهي الأمر بنزاع عسكري

الوحدة الأولى تطوير الذات

الدرس الثالث: المشاركة السياسية

❖ **ما مفهوم المشاركة السياسية:** يركز مفهوم المشاركة السياسية على:

- 1) الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد في إدارة شؤونهم (دون النظر إلى انتماءاتهم الطبقية أو العرقية)
- 2) إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية ومساهماتهم في الحياة السياسية للدولة والمجتمع
- 3) يساهم الجماعات والأفراد في الحياة السياسية من خلال أنشطة إرادية اختيارية مثل:

- أ. الانضمام إلى الأحزاب والاتحادات المهنية والنقابية وصولاً إلى الترشح للمناصب العامة
- ب. اختيار ممثليهم في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية والمحلية
- ج. المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية والاستفتاءات العامة والمؤتمرات التي تعنى بشؤون المجتمع

■ كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية؟

- 1) طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد (مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي)
 - 2) توفر المناخ الديمقراطي
 - 3) اقتناع صناع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة
 - 4) دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية مثل الأسرة والمدرسة والجامعة والأحزاب في غرس قيم المشاركة
- ❖ **ما تعريف المشاركة السياسية:** سلوك يؤدي بمقتضاه الأفراد أدواراً مختلفة في الحياة السياسية لمجتمعهم بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع

❖ **تحدث عن دوافع المشاركة السياسية**

الدوافع الخاصة	الدوافع العامة
1. إثبات الفرد وجوده وتأكيد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف	1) شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام تجاه مجتمعه
2. محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد	2) الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
3. تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة	3) تمكين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل والتفاعل بينها
	4) البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة

❖ **ما أهمية المشاركة السياسية**

1. تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي
2. جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة
3. خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية
4. تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره لتحقيق الاستقرار المجتمعي
5. ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي

❖ **عدد أشكال المشاركة السياسية**

1. السعي نحو منصب إداري أو سياسي
2. العضوية النشطة في تنظيم سياسي
3. العضوية غير الفعالة في تنظيم سياسي
4. العضوية النشطة في تنظيم نقابي أو مهني
5. تقلد منصب إداري أو سياسي
6. الترشيح
7. المشاركة في النشاطات السياسية غير الرسمية
8. الاهتمام بأمور السياسة العامة
9. التصويت

❖ **فستَر:** ترتبط المشاركة السياسية ارتباطاً وثيقاً بدرجة الوعي السياسي: لأنه كلما ارتفعت درجة الوعي السياسي لدى الأفراد اتسعت مجالات المشاركة السياسية

❖ **ما تعريف الوعي السياسي:** القدرة على قراءة وفهم الواقع بأبعاده المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وإيجاد العلاقة بين هذه الأبعاد والمشكلات المطروحة

❖ **ما هي عناصر الوعي السياسي**

(1) القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار (من يقرر وماذا يقرر؟ كيف يصنع القرار وكيف ينفذ؟)
(2) القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها (ربط المشكلات الاجتماعية بالأبعاد السياسية والاقتصادية والثقافية)

(3) التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

(4) الرغبة في الانخراط بالشأن العام

❖ **ما الفرق بين المشاركة واللامبالاة؟:** (المشاركة) فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده، ويدل به على أهميته، أما (اللامبالاة) فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والوحيد للمشاركة السياسية
2. (صح) تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه
3. (صح) كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة
4. (صح) تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية....) سلباً في المشاركة السياسية

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) المشاركة السياسية نشاط:

ج. ترفيهي

أ. إرادي

د. اعتيادي

ب. إجباري

(2) من عناصر الوعي السياسي:

ج. المركزية في عملية صنع السياسات

أ. الانكفاء على الذات

د. التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

ب. الشعور بالاعتزاز

ثالثاً – فستَر ما يأتي:

■ المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني: لأن المشاركة السياسية جوهر المواطنة وصورتها وأساس الديمقراطية وممارستها ومن خلالها يسهم الأفراد في إدارة شؤون المجتمع وتحقيق تقدمه

رابعاً – عتَر بأسلوبك عن:

■ أهمية المشاركة السياسية:

(1) تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي

- (2) جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة
 - (3) خلق جو من التنافس بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية
 - (4) تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره لتحقيق الاستقرار المجتمعي
 - (5) ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي
- **المشاركة تقدير للذات:** لأن من خلالها يثبت الفرد وجوده ويؤكد ذاته من خلال قدرته على اتخاذ موقف

خامساً – دراسة حالة

إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يضره؟ عقلنا... أهواؤنا؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتوليّ المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

- **ما الفكرة الرئيسية للنص؟: ضرورة الاختيار الصحيح للمرشحين**
- **كيف ينعكس تغلب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟: إعطاء الحق لمن لا يستحق ووصول أشخاص غير كفؤ إلى إدارة الشأن العام**
- **في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟: المؤهل العلمي – الخبرة الإدارية – النزاهة – السمعة الحسنة**

الوحدة الأولى تطوير الذات

الدرس الرابع: مهارات القيادة

❖ عدد أركان عملية القيادة

- (1) (المروؤوسون) جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه
- (2) (القائد) شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف
- (3) مواقف وظروف حياتية يتفاعل فيها الأفراد تحت وجود القائد
- (4) البيئة المحيطة

❖ **ما تعريف القيادة:** هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة

❖ **فسّر: يحتاج أي مجتمع إنساني إلى قائد يقوده؟:**

- (1) لكي ينظم أموره، يرشده إلى قواعد العمل وكيفية تنفيذها
- (2) يكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة واتخاذ القرارات السليمة

❖ **ما أهمية القيادة (ما أهمية وجود القائد)؟:**

1. تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادها
2. توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية
3. تشجيع الإبداع والابتكار في العمل

4. السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها
5. تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم

❖ ما هي مهارات القيادة؟

1. إدارة الذات: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة (علل) لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره
2. حل المشكلات: يعد التفكير الاستباقي والذهن المنفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها
3. التواصل الفعال: من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث
4. اتخاذ القرار: من أهم المهارات القيادية (علل) لأنها تساهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق
5. الاستقلالية: عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين

❖ تحدث عن فنون القيادة:

1. إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً
2. التشجيع والمكافأة: تشجيع المتعاونين، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية والثناء على الأعمال الناجحة
3. معالجة التذمر: استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكواه مباشرةً، والاستماع إلى وجهة نظره
4. فن المعاقبة: أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف المعاقبين من القائد بمهام جديدة، وأن لا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه

❖ ما هي أنماط القيادة أو (قارن بين نمطين منها)؟

- 1 القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات، ويحدد أدوار الأفراد، ويرسم الخطط، ويتدخل في كل الأعمال. (هتلر في ألمانيا)
- 2 القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية، وإشراك المسؤولين في اتخاذ القرارات، وهي تركز على ثلاثة مرتكزات أساسية:
 - أ. إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه
 - ب. إشراكهم في بعض المهمات القيادية
 - ج. تفويض السلطات
- 3 القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي، ويجمع بينهما، ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم. فالقيادة الأوتوقراطية تركز اهتمامها على العمل والديمقراطية تركز اهتمامها على المرؤوسين. بينما القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل. (بوتين في روسيا)
- 4 القيادة الكاريزمية: يكسب القائد الآخرين بشخصيته الجاذبة، وليس بسلطة المركز (علل) لأن الجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية. (حافظ الأسد في سورية – جمال عبد الناصر في مصر)
- 5 القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: أرفع درجات القيادة، هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينه وهدوء للشعب بالرغم من الظروف الصعبة والعواصف الخارجية التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار السيطرة، إذ يظهر القائد مهارة وحنكة سياسية ومرونة يحار فيها الأعداء قبل الأعداء. ويتسم القائد الاستثنائي بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها. (بشار الأسد في سورية).

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) يقتصر مفهوم القيادة على مجتمعات من دون أخرى
2. (صح) تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات، وإيجاد حلول لها
3. (صح) تعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ
4. (غلط) إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة الكاريزمية

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. من مهارات القيادة:

- ج. إدارة الذات
د. التشجيع والمكافأة

أ. إصدار الأوامر

ب. العقوبة تناسب الخطأ

2. الرئيس الذي يعد أنموذجاً للقائد الاستثنائي في المرحلة الصعبة:

ج. بشار الأسد

أ. ميخائيل غورباتشوف

د. أنور السادات

ب. بيل كلينتون

ثالثاً – فسر ما يأتي:

○ القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية: لأن أرفع درجات القيادة هي القدرة على تطويع الظروف والاستفادة منها وخلق سكينة وهدوء لدى الشعب بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة وفهم مخططات الأعداء وإفشالها

رابعاً – عبر بأسلوبك عن:

- أهم أنماط القيادة (في رأيك): القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: لأنها أرفع درجات القيادة، وقادرة على تطويع الظروف والاستفادة منها، وخلق سكينة وهدوء للشعب بالرغم من الظروف الصعبة والعواصف الخارجية التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار السيطرة، ولأن القائد الاستثنائي يتسم بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها
- إدارة الذات كإحدى مهارات القيادة: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية، ومن ثم تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره

خامساً – دراسة حالة:

إن مسيرة تطوّر المجتمعات البشريّة، تعطي مؤشرات مهمّة على دور القائد في التأثير والتوجيه، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً، فعلى سبيل المثال نذكر دور «ماوتسي تونغ» في تغيير واقع الصين من خلال تبنيّه مفهوم الثورة الثقافيّة (إبراز القيم الصينيّة التقليديّة كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنيّة) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعيّة الصينيّة والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الإيجابية في السياسة والاقتصاد

- ما الفكرة الرئيسية للنص: دور القائد في تطور مجتمعه
- يبين دور ماوتسي تونغ في تحقيق النقلة النوعية في الصين: قام بتغيير واقع الصين من خلال تبني مفهوم الثورة الثقافية كمنهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية التي انعكست إيجاباً في السياسة والاقتصاد
- فسّر: تحديث (عقلنة) البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع: لأنه لا يمكن إحداث التغيير والتطوير في المجتمع إلا من خلال تحديث البنية الاجتماعية وزرع قيم تمجيد العمل والاجتهاد لتحقيق المصلحة الوطنية، وترسيخ مبادئ الانتماء الوطني وتعزيز حب الوطن والتضحية في سبيل تطويره

الوحدة الثانية الوطن والمواطن

الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة

- ❖ **فسّر: العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها أو (حجب الوعي بأبعاد العولمة وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات):** لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم، ومن ثم السلوك الإنساني
- ❖ **ما مفهوم الهوية الثقافية:**

- 1) الهوية هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية ويكسبهم خصائص تميزهم عن غيرهم من المجتمعات
- 2) الثقافة هي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وأدابهم وكل ما أنتجته عقولهم
- 3) الهوية الثقافية لأي مجتمع هي كيان معنوي يتصوره أبنائه ويجيبون من خلاله عن الأسئلة التالية: (من نحن؟ - من أين جئنا؟ - ماذا أنجزنا؟)

❖ ما هي مكونات الهوية الثقافية؟:

1. اللغة: جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته، وسيلة للتواصل بين الأفراد، أهم مقومات وحدة الشعوب بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات لأي مجتمع
2. التاريخ: السجل الثابت لأي أمة، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها، وأي طمس أو تشويه لتاريخ الأمة هو وسيلة ناجحة لأخفاء هويتها أو تهيمشها
3. التراث الثقافي: كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد وفنون وآداب من جيل إلى آخر، ويؤدي دور مهم من حيث ضبط أفراد المجتمع، وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي
4. الأرض: المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد، وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها الفكرية والاجتماعية والثقافية

- ❖ **ما تعريف الهوية الثقافية:** هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة

❖ **قارن بين آراء من يؤيدون العولمة ومن يعارضها**

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> ■ تؤدي العولمة إلى زيادة تماسك المجتمعات بحماية ثقافتها، فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى: (1) إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها

2) تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية مما يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافات	أهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني وتأكيد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات
تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء	دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعتبرونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري

❖ **ما تأثيرات العولمة في الهوية الثقافية العربية؟**

أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية	مظاهر العولمة الثقافية
مساحة واسعة للبرامج الأمريكية على القنوات العربية وتبني برامج غربية شكلاً ومضموناً	الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب من برامج ومسابقات وأغان تحمل الفكر والقيم الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه
انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات وشيوع ثقافة الاستهلاك بوصفها مصدر سعادة الأفراد	إنشاء مصادر جديدة لترويج القيم الغربية الاستهلاكية
بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية وتطبيق النتائج التربوي للغرب على الواقع العربي على الرغم من اختلاف البيئتين	نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، وبالإنجاز الغربي، وهويته الثقافية
تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنجليزية حتى لو كانت لغته العربية ضعيفة، واقتصار الاهتمام باللغة العربية على المختصين بها	نشر اللغة الإنجليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات بين المجتمعات والدول
انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة ووظيفتها الأساسية لصالح الإنتاج المادي	الترويج لفكرة المرأة العصرية، وعدّها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية (مستحضرات التجميل والأزياء ومسابقات ملكات الجمال)

❖ **فسر: تحمل العولمة تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته؟**

- 1) ضعف الإنتاج المادي والثقافي للدول العربية
- 2) سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية
- 3) ما تمتلكه ظاهرة العولمة من إمكانات مادية وفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات الأخرى

❖ **ما أسباب المظاهر الآتية في الوطن العربي مع ذكر المقترحات والحلول؟**

المقترحات والحلول	الأسباب	المظهر
الاهتمام بتوعية وتنقيف الشباب العربي من خلال برامج ومسابقات تكون مدروسة لتعزيز القيم والثقافة العربية	1) الصناعات الثقافية الموجهة للشباب من مسابقات وأغان تحمل الفكر الغربي وتهدم قيم الشباب العربي 2) نشر ثقافة الانبهار بالإنتاج الغربي وهويته الثقافية	فراغ ثقافي عند فئة الشباب، وتقليد أعمى للثقافات الغربية

<p>1. نشر الوعي بأهمية الأسرة من خلال الإعلام والمناهج الدراسية</p> <p>2. رعاية المرأة وتعزيز دورها كعنصر أساسي وجوهري في الأسرة وصناعة الإنسان</p>	<p>(1) تشر الأفكار الغربية التي تروج للاستقلالية والتفكك الأسري</p> <p>(2) الترويج لدور المرأة العصرية وتخليها عن وظيفتها الأساسية في رعاية الناشئة</p>	<p>تراجع دور الأسرة، وتفكك بنيتها وفقدانها القدرة على الاستمرار بوصفها مرجعية قيمية وأخلاقية للناشئة</p>
<p>العامل على تعزيز اللغة العربية كلغة تواصل والاهتمام بها من خلال المناهج التعليمية والبرامج الإعلامية</p>	<p>(1) نشر اللغة الإنجليزية وجعلها لغة التعامل بين المجتمعات والدول</p> <p>(2) تفضيل من يجيد اللغة الإنجليزية</p>	<p>تراجع خصوصية اللغة العربية، واستعمال العديد من المفردات الأجنبية في اللغة المحكية بشكل مقصود</p>

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب
2. (غلط) الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم
3. (صح) تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة
4. (صح) نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر، إحدى أدوات العولمة في التأثير الثقافي

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. الاتجاه المؤيد للعولمة، يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة:

- أ. للتجديد الثقافي
- ب. للإبداع الثقافي
- ج. للانفتاح الثقافي
- د. للانغلاق الثقافي

2. العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية:

- أ. علاقة تأثير متبادل
- ب. علاقة مؤثر ومنتلق
- ج. لا يوجد علاقة بينهما
- د. تؤكد العولمة خصوصية الهوية

ثالثاً – فسّر ما يأتي:

- اللغة جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته: لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، وهي وسيلة التواصل بين الأفراد، وأهم مقومات وحدة الشعوب
 - استهداف التنظيمات الإرهابية لمواقع التراث الثقافي: للقضاء على الهوية الثقافية للمجتمع الذي يعتبر التراث الثقافي أحد أهم مكوناتها والذي يؤدي دوراً مهماً في ضبط سلوك الأفراد وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي
- رابعاً – قارن بين آراء من يؤيد العولمة، وآراء من يعارضها (الجواب في الصفحة 14 ضمن جدول مقارنة)

تعلّم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوّروها وأضافوا إليها، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أنّ الصينيين واليابانيين لم ينهروا بالثقافة الأمريكية، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً؛ ليحافظوا على خصوصياتهم، فهل نتتهج نهجهم، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا، وهويتنا العربيّة، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و(الهامبرغر) و(الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا؟ علماً بأنّ الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض، وعقل يرفض، وقلم ينهض.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟ العولمة ليست قدرًا محتومًا على الشعوب لا يمكن التخلص منه
- من خلال قراءة التجريبتين، قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة، والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟

التجربة الصينية واليابانية	التجربة العربية
تعلموا اللغة الإنجليزية ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ليفهموها ثم طوروها وأضافوا إليها	تعلموا اللغة الإنجليزية ليصبحوا مجتمع مستهلك للعلوم والتكنولوجيا الأمريكية
لم ينهروا بالثقافة الأمريكية ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم	انهروا بالثقافة الأمريكية واتخذوها منهجاً لحياتهم وتخلوا عن عاداتهم وتقاليدهم واستبدلوها بالنمط الأمريكي

■ من أهم التحديات التي تطرحها العولمة، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين

التفاعل الإيجابي مع العولمة، ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات؟

1. الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي
2. تحصيل المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع
3. تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل
4. تجديد الثقافة العربية بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات والخوف من التجديد
5. تأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من الغرب وإنما إبداع مفاهيم جديدة والدفاع عن الهوية القومية

الوحدة الثانية الوطن والمواطن

الدرس الثاني: الأحزاب السياسية

❖ ما مفهوم الحزب:

- برز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر
 - ارتبط ظهور الأحزاب بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية
 - يندر أن يكون هناك دولة لا وجود لحزب سياسي واحد فيها
- ❖ ما تعريف الحزب السياسي؟: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيمية تحدد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

❖ ما وظائف الأحزاب السياسية؟

■ أولاً: على الصعيد السياسي:

- 1) توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها
- 2) تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام وبلورة آرائهم في اتجاه معين
- 3) التأثير في صناعة السياسات العامة

■ ثانياً: على الصعيد التنظيمي:

- 1) تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة
- 2) ترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة

■ ثالثاً: على الصعيد الاجتماعي: إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال:

- 1) تنظيم تطلعات المواطنين
- 2) الإسهام في حل مشكلاتهم

❖ أعدد وظائف الأحزاب السياسية في كل من المجالات التالية:

ممارسات (وظائف الأحزاب)	مجال عمل الأحزاب	أثر الممارسة
التشجيع على المشاركة في الشأن العام	تنشيط الحياة السياسية	المشاركة الواسعة – التأييد الشعبي
التوعية بالمشكلات السياسية وتقديم مقترحات لحلها	تحقيق الاستقرار السياسي	معالجة سلمية للمشاكل - زيادة الوعي السياسي للمواطنين
تدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة	تكوين القيادات السياسية	قيادات سياسية شابة – تمثيل أوسع لمختلف فئات الشعب
تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام وبلورة آرائهم في اتجاه معين	تكوين الرأي العام	التأثير في صناعة السياسات العامة

❖ عبر بأسلوبك عن مفهوم كل نظام من الأنظمة الحزبية مستعيناً بالأمثلة

1. نظام الحزب الواحد: وجود حزب واحد يسيطر على العمل السياسي ويكون القوة الموجهة للمجتمع والدولة. مثال: الحزب الشيوعي الصيني الذي تأسس 1921 وسيطر على العمل السياسي في الصين بغرض الدمج الجماهيري، قاد الشعب الصيني في عملية التحويل الاشتراكي.
2. نظام الثنائية الحزبية: وجود حزبان يتنافسان من أجل الوصول إلى السلطة ويكون هناك أحزاب أخرى ولكن دورها هامشي. مثال: الحزب الجمهوري والحزب الديمقراطي في الولايات المتحدة الأمريكية
3. نظام التعددية الحزبية: وجود عدة أحزاب سياسية تتنافس للوصول إلى السلطة تكون متفاوتة في التأثير، مما يؤدي إلى استقطاب حزبي ينعكس على تأثيرها في الرأي العام. مثال: الأحزاب السياسية في فرنسا

❖ ما أنواع الأحزاب السياسية؟ (تصنيف الأحزاب السياسية):

1. أحزاب الأشخاص: ترتبط بالشخص أو بالزعيم الذي ينشئ الحزب، ويقوده، ويحدد مساره، ويغير مساره دون خشية نقص ولاء بعض الأعضاء له، وسبب الانتماء إلى الزعيم: قدرته الكاريزمية أو الطابع القبلي أو الطبقي الذي يمثله الزعيم. وتنتشر هذه الأحزاب في بعض بلدان الشرق الأوسط وأمريكا اللاتينية بسبب: انتشار البيئتين القبلية – تدني مستوى التعليم
2. الأحزاب البراغمية النفعية: يتصف هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالمرونة مع متغيرات الواقع وفقاً لتطورات الظروف وتبدل المصالح

3. الأحزاب الإيديولوجية: تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ومن أهم شروط عضوية الحزب: التمسك بأفكاره وما ينتج عنها من برامج تتسم بالثبات وبعد المدى (الأحزاب الشيوعية والاشتراكية)

❖ قارن بين الأحزاب وفق الجدول التالي:

أحزاب الأشخاص	الأحزاب البراغمية	الأحزاب الإيديولوجية	البنية الفكرية
اتباع أفكار ومبادئ الزعيم	مبادئها وأفكارها تتغير مع متغيرات الواقع	التمسك بمبادئ وأفكار محددة ومميزة	
البرنامج والمسار الذي يحدده الزعيم	متغيرة وفق تطورات الظروف وتبدل المصالح	ثابتة وبعيدة المدى	البرامج
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها			الأهداف
صعوبة الاستمرارية	قادرة على الاستمرار	قادرة على الاستمرار	القدرة على الاستمرارية

❖ ما تعريف الإيديولوجيا؟ هي مجموعة الآراء والأفكار والعقائد والفلسفات التي يؤمن بها شعب أو أمة أو حزب

❖ بعض النماذج الحزبية:

1. حزب البعث العربي الاشتراكي: تأسس في السابع من نيسان 1947
 - يؤمن بتحقيق فكرة القومية العربية والوحدة العربية بوصفها حلاً لمشكلات العرب وطريقاً لنهوضهم
 - يرفع شعار أمة عربية واحدة ذات رسالة خالدة
 - وضع أهدافه بعد تحليل الواقع العربي بالوحدة: رداً على واقع التجزئة، والحرية: لمواجهة القوة الاستعمارية، والاشتراكية: لتحقيق العدالة الاجتماعية
 2. حزب سيريزا اليوناني: معنى اسمه (بشكل جذري)، تأسس في 2004، هو ائتلاف من الأحزاب اليسارية (التي تنحوا باتجاه الاشتراكية)، هو أكبر حزب في البرلمان اليوناني
 3. حزب المؤتمر الوطني الهندي: فسر سبب تأسيسه:
 - أ. الحصول على مشاركة أكبر للمثقفين في الحكومة
 - ب. إنشاء منتدى للحوار السياسي بين الهنود المتعلمين والسلطات البريطانية التي كانت تحكم البلاد
 - ج. التأثير في صانعي السياسات
 4. حزب المحافظين البريطاني:
 - حزب يهدف للحفاظ على الواقع في المجتمع البريطاني
 - تعود بداياته الأولى إلى القرن 17 ميلادي وعرف حينها باسم تورييز
 - أطلق عليه اسمه الحالي بعد عام 1830 وبرز للوجود إثر صدور قانون في بريطانيا للإصلاح البرلماني
- ❖ ماذا يعني مصطلحا اليسارية واليمينية؟ مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، اليسارية: تدعو إلى تغيير الواقع، اليمينية: تتشبث بالواقع وتحافظ عليه
- ❖ متى صدر قانون الأحزاب في سورية وماذا تضمن؟ صدر في المرسوم التشريعي رقم 100 للعام 2011 وتضمن: شروط تأسيس الأحزاب وضرورة التزامها بأحكام الدستور والمبادئ الديمقراطية وسيادة القانون والحريات العامة
- ❖ ما أهداف قانون الأحزاب في سورية:
- (1) تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع
 - (2) تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة

- 3) تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً وتنمية وعيهم السياسي
- 4) تحقيق برامج محدّدة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 5) الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) يندر أن يكون هناك دولة فيها حزب سياسي
2. (غلط) تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف الزعيم الذي ينشئ الحزب ومبادئه
3. (غلط) يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية
4. (صح) شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بهدف تحقيق أهدافهم

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

3. وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيمية:

ج. تدريب أعضائها على ممارسة السلطة

د. بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين

أ. توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة

ب. توجيه المواطنين على المشاركة في الشأن العام

4. تتصف برامج الأحزاب الأيديولوجية بأنها:

ج. متبدلة بتبدل المصالح

أ. مرنة إلى درجة كبيرة

د. ثابتة بعيدة المدى

ب. متغيرة بتغير الظروف

ثالثاً – علل ما يلي:

- قيام التنظيمات السياسية: المصالح والأهداف المشتركة بين الأفراد – ظهور الشخصيات البارزة والمؤثرة في المجتمع – تزايد الوعي السياسي لدى شعوب العالم – ظهور البرلمانات والتجارب الانتخابية
- تسعى الأحزاب السياسية من الناحية الاجتماعية إلى إرساء الاستقرار في المجتمع: لأن هدف الأحزاب السياسية هو الوصول إلى السلطة من خلال الانتخابات وهذا يتطلب مجتمعاً مستقراً

رابعاً – قارن بين الأحزاب الأيديولوجية والأحزاب البراغمية من حيث

الأحزاب البراغمية	الأحزاب الأيديولوجية	
مبادئ متغير تبعاً للظروف والواقع	مبادئ وأيديولوجيات وأفكار ثابتة	المبادئ
الوصول إلى السلطة أو التأثير في قراراتها		الأهداف

ترك العقلية القبلية آثاراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية، (النسب، القرابة، العصبية...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: أثر العقلية القبلية في العمل الحزبي
- كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسة الأحزاب وبرامجها؟: التأثير في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها فتظهر الازدواجية في القول والفعل، وفي الهدف والممارسة
- يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع يكون بتفكيك البنى القبلية، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيسي في تكريس مثل هذه السيطرة، بين رأيك؟: في رأي أن تفكيك البنى القبلية ليس بالأمر السهل، ولكن ما يجعل هذه العقلية تسيطر هو الجهل والحل يكون بزيادة الوعي السياسي والثقافي لدى الأفراد الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى تعزيز الانتماء الوطني على الانتماءات القبلية وتغليب المصلحة العامة على الخاصة

الوحدة الثانية الوطن والمواطن

الدرس الثالث: المجتمع المدني

❖ ما مفهوم المجتمع المدني

■ علل: انتقال مفهوم المجتمع المدني من أوروبا إلى البلاد العربية: نتيجة التأثير بالحضارة الأوروبية التي شهدت بروز تنظيمات وجماعات نقلت المجتمع نقلة نوعية من مجتمع طبيعي تربطه علاقات تقليدية (القرابة – النسب...) إلى مجتمع تربطه المصالح وتوجهه الأهداف

■ ما التحديات التي يواجهها مفهوم المجتمع المدني عند مقارنته واقعا؟:

- 1) طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية
- 2) حالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم
- 3) حالة الالتباس والغموض وافتقاره إلى التقنين والتحديد

❖ تعريف المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين، وتلتزم في وجودها ونشاطها بالأنظمة والقوانين النافذة في الدولة، وبقِيم ومعايير الاحترام والتسامح والمشاركة

❖ ما أهمية المجتمع المدني؟:

1. الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع والرأي العام
2. الإسهام في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص
3. يوفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة
4. تأكيد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة
5. الإسهام في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضاءه

❖ ما هي مكونات المجتمع المدني؟:

- 1) الجمعيات الأهلية التعاونية والخيرية
- 2) الاتحادات الطلابية
- 3) النقابات المهنية والعمالية
- 4) الأحزاب السياسية (خارج السلطة)
- 5) الاتحادات الرياضية
- 6) الغرف التجارية والصناعية
- 7) مراكز البحوث والدراسات والجمعيات الثقافية

❖ ما هي أشكال العلاقة بين الحكومة والمجتمع المدني؟

1. حكومة أكثر حضوراً، مجتمع مدني أقل
2. حكومة أقل حضوراً، مجتمع مدني أكثر
3. حكومة قوية، مجتمع مدني قوي

❖ متى تكون العلاقة صحيحة بين الحكومة والمجتمع المدني؟:

1. تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين التي تنظم عمل المجتمع المدني
2. تتوافق برامج هذه التنظيمات ونشاطاتها مع السياسة العامة للدولة
3. تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة
4. تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة في تلبية مطالب المواطنين واحتياجاتهم
5. تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام

❖ ما وظائف المجتمع المدني؟

1. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهتم أعضاءها، من خلال النقابات وغرف التجارة والصناعة
2. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل مثل المشروعات الصغيرة التي تنفذها الجمعيات التعاونية
3. نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل التطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع، وإدارة الخلاف بوسائل سلمية
4. تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات
5. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الشبابية والنسائية

❖ ما إشكالية المجتمع المدني في الوطن العربي؟

1. غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (علل) لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، نتيجة التنافس على قيادة المنظمة أو المناصب فيها، أو بسبب الخلافات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية، مما يضعف فاعليتها ويفقدها مصداقيتها لدى الرأي العام، ويحد من دورها في التعامل مع السلطة
2. تمويل تنظيمات المجتمع المدني: تعد قضية التمويل من أهم القضايا ذات الصلة بأهداف هذه التنظيمات وأنشطتها ومستقبلها، إذ أن التمويل الأجنبي والربح والكسب المادي في بعض هذه التنظيمات جعل الحكومة تنظر إليها بعين الشك والريبة، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها، وهذا يعتبر أبرز الإشكالات والعقبات لنمو المجتمع المدني وتطوره في الوطن العربي

3. تأثير البنى الاجتماعية التقليدية في تنظيـمات المجتمع المدني: على الرغم أن تنظيـمات المجتمع المدني ترتبط بالأساس بالتكوينات الاجتماعية التي تقوم على أسس حديثة كالتعليم والمهنة والدخل والطبقة، والاختيارية والطوعية في الانتساب لها، إلا أن الواقع الاجتماعي في العديد من الدول العربية انعكس على بنية بعض تنظيـمات المجتمع المدني

❖ تحدث عن المجتمع المدني في سورية

1. تمت مقارنة هذا المفهوم من خلال تهيئة بيئة دستورية وقانونية
2. على هذا الأساس تأسست النقابات المهنية والاتحادات العمالية والمنظمات الشعبية والجمعيات بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها
3. كان للدولة الدور الأبرز في تشكيل تلك التنظيـمات من خلال إفساح المجال لتنظيـمات المجتمع المدني بممارسة أنشطتها في الإطار الذي تمثله
4. تؤدي تنظيـمات المجتمع المدني في سورية دورها بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة، والتعبير عن مصالح أعضاءها، والسعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطة، والتأثير في بعض القرارات الحكومية والرقابة الشعبية على أجهزة الدولة
5. هناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيـمات مجتمع مدني من خلال إقامة فروع لها في سورية مثل: منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر، وجمعيات الدفاع عن البيئة، حيث تقدم مساعدات إنسانية وتوعية بيئية
6. يبقى دور تنظيـمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، والتشريعات والقوانين النافذة فيها

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) تقوم تنظيـمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة
2. (صح) تعد تنظيـمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية
3. (غلط) تتسم تنظيـمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي
4. (غلط) تعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1) ليست من تنظيـمات المجتمع المدني:
أ. مراكز البحوث والدراسات
ب. النقابات المهنية والعمالية
 - 2) من خصائص المجتمع المدني:
أ. الاستقلال التام عن الدولة
ب. منظمات حكومية
- ج. الأحزاب السياسية داخل السلطة
د. الأحزاب السياسية خارج السلطة
- ج. يسعى إلى تحقيق الربح
د. تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة

ثالثاً – فسّر الآتي:

- كثرة الانشقاقات والانقسامات داخل تنظيـمات المجتمع المدني في الوطن العربي: نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو المناصب فيها، أو بسبب الخلافات في الرؤى والتوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية

رابعاً: عبر بأسلوبك عن:

- أهمية المجتمع المدني (الجواب في فقرة ما أهمية المجتمع المدني ص 21)
- وظائف المجتمع المدني: (الجواب في فقرة ما وظائف المجتمع المدني ص 22)

خامساً – دراسة حالة

يرى البعض أنّ مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربيّة، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة، بوصفه مفهوماً تسلياً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربيّة التي ترى في بعض تنظيّمات المجتمع المدني أهمّ من سفاراتها، باعتبارها وسائل جديدة، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ، وتأثير أكبر.

ومثال ذلك منظّمة «الخوذ البيضاء» التي عملت على تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف السياسة الغربيّة.

- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟: المجتمع المدني في الوطن العربي
- لماذا تعدّ الدول الغربيّة تلك التّنظيّمات أهمّ من سفاراتها؟: لأنها اعتبرتها وسائل جديدة تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقلّ وتأثير أكبر
- كيف وظّفت الدول الغربيّة منظمات المجتمع المدني في البلاد العربيّة؟: ممارسة العمل السياسي تحت غطاء إنساني لتضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع والقيام بأعمال الجاسوسية

الوحدة الثانية الوطن والمواطن

الدرس الرابع: الأمن الوطني

❖ فسّر: يحتل الأمن الأوليّة على الأهداف الأخرى في الدولة؟

(1) حاجة أساسية للإنسان

(2) شرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي

(3) غيابها يهدد وجود الدولة وقوتها

❖ المفهوم التقليدي للأمن: قدرة الدولة على الحفاظ على الأمن والاستقرار الاجتماعي من خلال امتلاكها القوة العسكرية

الكافية لردع أو صد أي هجوم من قبل القوى المعادية، الأمر الذي يدفع الدول لتعظيم قوتها العسكرية لمنع أي تهديد من

القوى الإقليمية أو الدولية، وهذا يجعل الدول الأخرى تعتقد أن هذا التأهب موجه ضدها، فتقوم بالتأهب المضاد

❖ المفهوم الحديث للأمن: اتسع مفهوم الأمن ليشمل إضافةً إلى التهديدات العسكرية حماية الدولة من تهديدات أخرى منها:

1. التهديدات السياسية: تهديدات تزعزع استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة أو تسعى إلى افتعال الانقلابات والفوضى السياسية أو الصراعات الداخلية

2. التهديدات المجتمعية: استدراج المواطنين إلى مناهات وصراعات هاشمية تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة)

3. التهديدات الاقتصادية: السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية عبر استنزاف الخيرات الوطنية، وتهريب المال العام،

وانتشار الفساد، لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان واحتياجاتهم، مما يعزز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي

4. التهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق....)

❖ ما أقسام الأمن؟:

1) الأمن العام: الاجتماعي، الاقتصادي، السياسي

2) الأمن الخاص: أمن الأفراد، أمن المعلومات، أمن الأماكن، أمن المؤتمرات

❖ ما تعريف الأمن الوطني؟: هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها

❖ ما التحديات والأخطار الداخلية التي تواجه الأمن الوطني؟ الجاسوسية – تجنيد العملاء – الجهل – الرمادية الوطنية

■ كيف تستخدم الدول (الجاسوسية وتجنيد العملاء) في النيل من الدول المعادية؟: استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم وضعف نفوسهم وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي

■ فسّر: تعتبر العمالة وقبول العمل في خدمة الأجنبي جريمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بالخيانة العظمى؟:

أ. لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم

ب. الخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم

ج. الأوطان حقائق لا تحتل وجهاً النظر

❖ ما الفرق بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية؟

■ الرمادية السياسية: هي الوقوف على الحياد عندما يكون هناك أحزاب أو تيارات سياسية أو أشخاص من نفس الوطن في حالة خلاف. وتكون الرمادية السياسية هنا مقبولة

■ الرمادية الوطنية: عندما أقف على الحياد في قضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى. وهي غير مقبولة وتعتبر خيانة بحق الوطن

❖ ما التحديات والأخطار الخارجية التي تواجه الأمن الوطني؟

1. الحروب باختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها والانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ والطائرات الحربية)

2. مع التطور العلمي والتقني برزت (الحروب الهجينة) وتتضمن السيطرة على شعوب الدول المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من خلال استنزاف الدولة ودفع مؤسساتها ومجتمعاتها للانهايار وتحويلها إلى دولة فاشلة باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الإنترنت والفضائيات

3. ظاهرة الإرهاب: ومن أبرز خصائصها وأشكالها:

أ. ظاهرة عابرة للحدود تهدد أمن العالم أجمع

ب. تستر مستخدميه وريعاتها وراء أفضة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها

ج. اعتمادها كأداة للسيطرة والهيمنة لتحقيق مصالحها من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بالأعمال العدوانية ضد الحكومات والدول لبث الخوف في القلوب والرهبه في النفوس وغالباً ما يكون ضحاياها من المدنيين العزل

❖ ما السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني؟

1. تحديد مصادر الخطر والتهديدات (خارجية وداخلية) ونوعه وطبيعته (عسكري، سياسي، اقتصادي، مجتمعي، بيئي)

2. اتخاذ سياسات وإجراءات لمواجهة التحديات بأساليب تتناسب مع طبيعة هذه التهديدات ومصادرها

3. تحصين الجبهة الداخلية (كيف يتم تحصين الجبهة الداخلية؟) من خلال:

- 1) تعزيز الانتماء الوطني
- 2) تمتين الوحدة الوطنية
- 3) دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة
- 4) إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام
- 5) تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- 6) الدخول في تحالفات إقليمية أو دولية في سبيل تحقيق الأمن

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) يعد الحفاظ على الأمن الهدف الأول لأية دولة
2. (صح) تحديد مصادر الأخطار والتهديدات أهم خطوات صنع السياسات لتحقيق الأمن الوطني
3. (غلط) تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم
4. (صح) تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء المجتمع

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1) استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية، تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات:
 - أ. السياسية
 - ب. المجتمعية
 - ج. الاقتصادية
 - د. البيئية
- 2) السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:

- أ. الحروب التقليدية
- ب. الحرب النووية
- ج. الحرب الهجينة
- د. الحرب الإلكترونية

ثالثاً – الأوطان حقائق لا تحتل وجهات النظر، فسّر ذلك؟: من يخون وطنه أو يقبل أن يكون عميل مأجور أو يقف في المنطقة الرمادية عندما تكون القضية تتعلق بالوطن هو خائن يجب محاكمته بالخيانة ليست وجهة نظر أو رأي

رابعاً – عبر بأسلوبك عن:

- أهمية الأمن الوطني: شرط لا بد منه لتحقيق الاستقرار والتنمية والتطور الاجتماعي - غيابته يهدد وجود الدولة وقوتها
- التهديدات المجتمعية للأمن الوطن: استدراج المواطنين إلى متاهات وصراعات هامشية تقوض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (كاللغة والثقافة)

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدّة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كانوا يدفعون للحارس رشوة، ثمّ يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَّل الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره».

- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936 م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به «العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم».

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: بناء الأوطان يبدأ ببناء الإنسان
- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟: لا يمكن تحقيق الأمن الوطني إلا بتحصين الجبهة الداخلية واستعداد جميع أبناء الوطن للدفاع عنه وهذا يكون من خلال تعزيز الانتماء الوطني لدى المواطنين
- يقال أن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود، فسّر ذلك؟: لأن مسؤولية حفظ الأمن تقع على عاتق جميع أبناء الوطن، وكلما تم تعزيز حب الوطن في نفوس أبنائه كانوا حصناً منيعاً في وجه كل التهديدات

الوحدة الثالثة الحقوق والواجبات

الدرس الأول: فصل السلطات

- ❖ **فسّر: استأثرت العلاقة بين السلطات العامة في الدولة باهتزازات الفكر السياسي منذ القدم؟: نظراً لما لهذه العلاقة من آثار بعيدة المدى على مستوى حرية المجتمعات، ولهذا ظهر مبدأ فصل السلطات لضمان وقوف كل سلطة عند حدود صلاحياتها**
- ❖ **مفهوم الفصل بين السلطات:**
 - أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات هم فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو)
 - تناوله فيما بعد جان جاك روسو، ومونتسكيو
 - لم يجد المبدأ طريقه إلى التطبيق إلا بعد الثورة الفرنسية 1789
- ❖ **قارن بين مفهوم فصل السلطات عند مونتسكيو، وجان جاك روسو**
 - عند مونتسكيو: اقترن هذا المبدأ به من خلال كتابه (روح القوانين) فقد أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات وهي: التشريعية تتمثل في وظيفة سن القوانين، التنفيذية تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين، القضائية تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات
 - عند جان جاك روسو: رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري (علل): لأن التشريعية تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما التنفيذية فهي مجرد وسيط بين التشريعية والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء. أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها لأنها مطالبة بالخضوع للقوانين

❖ **ما تعريف مبدأ فصل السلطات؟** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها

❖ **ما الأسس التي يقوم عليها مبدأ فصل السلطات؟**

1. ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي (تشريعية – تنفيذية – قضائية)
2. تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها الدستور
3. تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى في عملها وآليات اتخاذ القرارات
4. لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها
5. لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث بحيث تمارس كل منها صلاحياتها تحت رقابة السلطات الأخرى لضمان التزام كل سلطة بحدودها

❖ **ما أشكال الفصل بين السلطات؟**

أولاً- الفصل الجامد بين السلطات: يعمل به في النظام الرئاسي، طبقتة الولايات المتحدة منذ عام 1789، والغرض منه ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة،

ما هي الضوابط التي تحكم مبدأ الفصل الجامد بين السلطات؟:

1. المساواة: ويعني أن لا تستأثر بالسلطة أي هيئة في الدولة على حساب الهيئات الأخرى
2. الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف لا يحق لشخص أن يكون في نفس الوقت نائباً في البرلمان ووزيراً، وعلى مستوى الهيئات هي مستقلة عن بعضها، فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة، ولا يحق للحكومة حل البرلمان
3. التخصص: يعني أن كل هيئة تمارس الوظيفة المحددة لها وفق الدستور

ويكون الفصل الجامد على النحو الآتي:

- 1) السلطة التشريعية: يباشر البرلمان وظيفته التشريعية باستقلال تام، بحيث لا تستطيع السلطة التنفيذية اقتراح القوانين والتدخل في إعداد ميزانية الدولة
- 2) السلطة التنفيذية: مستقلة بمهامها ووظيفتها، رئيس الدولة يعين الوزراء ويعفيهم من العمل، ولا يجوز للبرلمان محاسبة الوزراء لأنهم مسؤولون أمام رئيس الدولة فقط
- 3) السلطة القضائية: مستقلة بممارسة وظائفها، يتم اختيار القضاة عن طريق الانتخاب، ويتمتعون بحصانات معينة

ثانياً – الفصل المرن بين السلطات: يعمل به في النظام البرلماني ويعد الدستور البريطاني أكثر دساتير العالم تطبيقاً له، سلطات الدولة موزعة بين ثلاث ولكل منها وظيفة، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها

ما أبرز مظاهر التعاون بين السلطات في الفصل المرن؟

- 1) شرح سياسة الحكومة أمام البرلمان
- 2) اقتراح القوانين من السلطة التنفيذية
- 3) مشاركة الوزراء في مناقشة مشاريع القوانين المطروحة أمام البرلمان
- 4) يحق للسلطة التنفيذية حل البرلمان ويترتب على ذلك انتخابات برلمانية جديدة فإذا أيد الشعب نواب البرلمان فإنه يعيدهم إلى مقاعدهم، أما إذا كان الشعب مع الوزارة فإنه يسقطهم
- 5) بعض الوزراء يتم اختيارهم من البرلمان

ما وظيفة السلطة القضائية في الفصل العرن؟

- (1) حماية حقوق الناس و صون حرياتهم
- (2) مراقبة السلطين التشريعية والتنفيذية
- (3) إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية

❖ ما هي إجابيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

1. منع الاستبداد وصيانة الحريات: لأن جمع السلطات وتركزها في هيئة واحدة يؤدي إلى الاستبداد والمساس بحقوق الأفراد
2. تحقيق مصلحة الدولة: يعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها (علل): لأنه إذا تركزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقق مصلحة فئة معينة وليس مصلحة الدولة والشعب
3. تقسيم العمل: إن تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة إليها، يؤدي إلى إجادة كل سلطة لعملها
4. تحقيق التوازن بين السلطات: بوجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها، فالسلطة التي تتجاوز اختصاصها تردّها السلطات الأخرى عن هذا التجاوز

❖ ما هي سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات؟

1. مبدأ فصل السلطات يصعب تطبيقه على أرض الواقع، فغالباً ما تسيطر إحدى السلطات وتتحكم بالسلطات الأخرى
2. توزيع السلطات يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، فتلقي كل سلطة اللوم وعبء المسؤولية على الأخرى
3. النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي وتغلغله في حياة المجتمع يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم
4. غالباً نجد أن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية

❖ تحدث عن فصل السلطات في الدستور السوري: أخذ الدستور السوري النافذ 2012 بهبدأ فصل السلطات وحدد اختصاصات كل سلطة وفق الآتي:

السلطة القضائية	السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنص المادة 132 على أن السلطة القضائية مستقلة، ويضمن رئيس الجمهورية استقلاليتها، يعاونه مجلس القضاء الأعلى ▪ المادة 134: القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون ▪ المادة 138: تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بينت المادة 83 دور رئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية ▪ نصّت المادة 118 على إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسسات الدولة ▪ حددت المادة 128 اختصاصات مجلس الوزراء ومنها: <ol style="list-style-type: none"> 1. وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة 2. توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة 3. إعداد مشروعات القوانين 4. إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تنص المادة 55 على أنه يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية ▪ تنص المادة 75 على <u>الاختصاصات التي يتولاها المجلس وهي:</u> <ol style="list-style-type: none"> (1) إقرار القوانين (2) مناقشة بيان الوزارة (3) حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء (4) إقرار الموازنة العامة (5) إقرار خطط التنمية (6) إقرار المعاهدات والاتفاقيات الدولية (7) إقرار العفو العام

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان
2. (غلط) تمتلك السلطات صلاحيات غير محدّدة وفق مبدأ فصل السلطات
3. (غلط) السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن
4. (غلط) تتولى السلطة التنفيذية في سورية مهمة إقرار القوانين

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) السلطة الرئيسة عند روسو هي:

ج. التنفيذية

أ. القضائية

د. التنفيذية والقضائية

ب. التشريعية

(2) من إيجابيات مبدأ فصل السلطات:

ج. تحكم السلطة التشريعية بالسلطات الأخرى

أ. تحكم السلطة التنفيذية بالسلطات الأخرى

د. تخصص كل سلطة بالمهام الموكلة لها

ب. تحكم السلطة القضائية بالسلطات الأخرى

ثالثاً – قارن بين وظيفة كل من السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية في نظامين أحدهما رئاسي، والآخر برلماني

وظيفة السلطة القضائية	وظيفة السلطة التنفيذية	وظيفة السلطة التشريعية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. مستقلة في عملها 2. مراقبة تنفيذ القوانين ودستوريتها 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الرئيس يعين الوزراء ويعفيهم من العمل 2. تنفذ القوانين والوزراء مسؤولون أمام الرئيس 	<ol style="list-style-type: none"> 1. اقتراح وإقرار القوانين 2. إعداد وإقرار الميزانية العامة للدولة 	نظام رئاسي
<ol style="list-style-type: none"> 1. إقرار مدى دستورية القوانين والتعديلات التي تقرها السلطة التشريعية 2. مراقبة السلطتين التشريعية والتنفيذية 3. حماية حقوق الناس وصون حرياتهم 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تنفيذ القوانين والسياسة العامة للدولة 2. اقتراح القوانين والمشاركة في مناقشتها 3. إعداد الميزانية العامة للدولة 4. حل البرلمان وفق الدستور 	<ol style="list-style-type: none"> 1. إقرار القوانين 2. مراقبة عمل الحكومة 3. حجب الثقة عن الحكومة 4. إقرار الميزانية العامة للدولة 	نظام برلماني

رابعاً – دراسة حالة

قدّمت الحكومة مشروع الموازنة العامّة أمام البرلمان لإقرارها، وبعد المداولة والنقاش، رُفِضَ مشروع الموازنة، وكرّد فعل حلّت الحكومة البرلمان، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة.

- شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة؟:
 - أ. رئاسي **ب. برلماني** ج. شبه رئاسي د. كل ماسبق خطأ
- شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة؟:
 - أ. جامد **ب. مرن** ج. تام د. شديد تام
- أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة؟:
 - أ. طغيان السلطة القضائية على السلطة التنفيذية
 - ب. طغيان السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية**
 - ج. طغيان السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية
 - د. توازن بين عمل السلطات

الوحدة الثالثة الحقوق والواجبات

الدرس الثاني: القانون الدولي العام

❖ مفهوم القانون الدولي العام

- يجمع فقهاء القانون الدولي على أن تنظيم العلاقات الدولية لم يظهر إلا في القرن السابع عشر بعد معاهدة ويستفاليا
- إلا أن البدايات تعود إلى العصور القديمة فقد ظهرت بعض القواعد كمعاهدات الصلح والصدقة وإنهاء الحروب مثل:
 - (1) معاهدة التحالف بين مملكتي ماري وايبلا
 - (2) قانون مانو الهندي في القرن الثالث عشر قبل الميلاد
 - (3) معاهدة الصداقة (قادش) بين الفراعنة والحثيين سنة 1287 ق.م
 - (4) قانون الشعوب في روما لتنظيم العلاقات بين أفراد الشعب الروماني، وأفراد الشعوب التابعة لها

❖ تحدث عن معاهدة ويستفاليا 1648 وما أهم مبادئها؟

- هي بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي
- أنتجت مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة ولا تخضع لسلطة أعلى منها وعدّها الفاعل الأساسي في النظام الدولي
- تتلخص أهم مبادئها بما يلي:
 - (1) أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة
 - (2) أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول
 - (3) الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها

❖ تحدث عن مؤتمرات السلام في لاهاي عام 1899 و 1907

- (1) أدت دور بارز في تطوير العلاقات الدولية وتطوير القانون الدولي بما يتفق مع مصالح الجماعة الدولية
- (2) استحداث نظم ثابتة وإنشاء هيئات يمكن للدول اللجوء إليها عند الحاجة لتسوية المنازعات بين الدول
- (3) إنشاء أول هيئة قضائية دولية هي محكمة التحكيم الدولي الدائمة في لاهاي

❖ ما التغييرات التي شهدتها القانون الدولي في العصور الحديثة؟

- (1) ظهور المنظمات الدولية (عصبة الأمم، الأمم المتحدة)
- (2) تنامي دور الأفراد والشركات متعددة الجنسيات

❖ ما هي أو (قارن بين) مصادر القانون الدولي العام؟

المصادر الاحتياطية	المصادر الأصلية
(1) <u>الفقه الدولي</u> : الدراسات والأبحاث والمؤلفات من قبل فقهاء القانون الدولي العام، وهو لا يعد منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عنها أو التأكد من وجودها أو تفسيرها أو نقدها	1. <u>المعاهدات</u> : اتفاق دولي بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً لإحداث آثار قانونية
(2) <u>أحكام المحاكم الدولية</u> : الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف	2. <u>العرف الدولي</u> : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لفترة طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية
(3) <u>قواعد العدل والإنصاف</u> : ويشترط اللجوء إليها عدم وجود قاعدة قانونية وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف	3. <u>المبادئ العامة للقانون</u> : المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به

❖ ما هي المبادئ العامة للقانون الدولي العام؟

1. حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية
2. التعاون بين الدول
3. الوفاء بالتزامات الدولية
4. المساواة في السيادة بين الدول
5. تسوية المنازعات بالطرق السلمية
6. عدم التدخل في الشؤون الداخلية

❖ ما هي فروع القانون الدولي العام؟

- 1) القانون الدولي الجوي
- 2) القانون الدولي البحري
- 3) القانون الدولي الاقتصادي
- 4) القانون الدولي للتنمية
- 5) القانون الدولي للبيئة
- 6) القانون الدبلوماسي والقنصلي

❖ العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني: هناك نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والوطني

أولاً — نظرية ازدواجية القانون: ترى أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص

القانون	المصدر	السلطة	الأشخاص
الدولي	معاهدات — أعراف دولية	انعدام وجود سلطة مركزية قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الدولي	الدول — المنظمات الدولية
الوطني	السلطة الوطنية المختصة (التشريعية) — الأعراف المجتمعية	وجود سلطة وطنية مركزية (التنفيذية) قادرة على فرض تطبيق قواعد القانون الوطني	الأفراد بصفتهم الشخصية

■ ما النتائج المترتبة على نظرية ازدواجية القوانين؟

- 1) انتفاء التنزع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما

(2) التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حالة التعارض مع القاعدة الدولية

ثانياً – نظرية وحدة القانون: ترى أنه لا فرق بين القانونين، وأن جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها

■ ما النتائج المترتبة على نظرية وحدة القانون؟

- (1) قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود تعارض
- (2) المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية
- (3) يكتسب القانون الدولي مكانته بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي
- (4) إن سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يربحها ويحميها

❖ ما موقف سورية من القانون الدولي العام؟

1. سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون
2. يتوجه القضاء السوري إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض
3. نص القانون المدني السوري على عدم سريان المواد السابقة فيه في حال مخالفتها لمعاهدة دولية نافذة في سورية
4. جاء في قانون أصول المحاكمات على أن العمل بالقواعد القانونية الوطنية لا يخل بأحكام المعاهدات المعقودة أو التي تعقد بين سورية وغيرها من دول العالم
5. أكدت محكمة النقض في قرارها عام 1980 أن المحاكم الوطنية تعتبر أحكام المعاهدات جزءاً لا يتجزأ من قوانين الدولة الداخلية

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) من المبادئ العامة في القانون الدولي حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية
2. (غلط) يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون
3. (غلط) العرف الدولي لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي
4. (غلط) لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا 1648

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:

- أ. المعاهدات
- ب. العرف

(2) من فروع القانون الدولي العام:

أ. القانون المدني

ج. مبادئ العدل والإنصاف

د. المبادئ العامة للقانون الداخلي

ج. قانون العقوبات

د. قانون الجنسية

ب. القانون الدبلوماسي والقنصلي

ثالثاً – فسّر ما يأتي:

- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية؟: لأنها تعتبر أن:
أ. القانون الدولي أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية ب. يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي

رابعاً— قارن بين نظرية ازدواجية القوانين، ونظرية وحدة القانون؟: (الجواب في ص 32)

خامساً— دراسة حالة

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظلّ تنامي العلاقات الدوليّة، وتنوّع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب، ولكنّ المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكاليّة تطبيقه، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي.

- من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان:
أ. عدم الوضوح في نصوصه ج. عدم استيعاب أحكامه لكل الحالات
ب. عدم القدرة على تفسير نصوصه د. ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى
- يمكن حل تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟:
أ. اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية ج. تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة
ب. تعزيز التنافس الاقتصادي بين الدول د. كل ماسبق صحيح

الوحدة الثالثة الحقوق والواجبات

الدرس الثالث: المنظمات الدولية

❖ فسّر ظهور المنظمات الدولية؟:

- 1 تطور البشرية وظهور مشكلات واحتياجات جديدة لم يعد بإمكان دولة بمفردها الاستجابة لها
- 2 ضرورة التعاون الدولي لتلبية تلك المتطلبات
- 3 حل المشكلات الدولية الناشئة
- 4 تدارك المشكلات الدولية المحتملة

❖ مفهوم المنظمات الدولية

- لتدعيم الأمن والسلم الدوليين اعتمدت الدول في البداية على المؤتمرات الدولية التي كانت تنعقد لإنجاز هدف معين وتنتهي عند أداء مهمتها. ما صفات (سليبات) المؤتمرات الدولية؟
1) العرضية والتوقيت
2) آلياتها الإدارية جامدة وعقيمة
3) قراراتها تؤخذ بالإجماع وتعبر عن رأي الدول الموجودة في المؤتمر
4) ليس لها سلطة فعلية على الدول
- تم الانتقال إلى اللجان الدولية لإنشاء المنظمات الدولية، ليبدأ المجتمع الدولي التركيز على المنظمات الدولية لأنها مستقلة عن الدول ولديها تفويض حقيقي منها
- أصبحت المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر
- أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم الودي بين الدول المتصارعة لتجنب كل أشكال الحروب

❖ **ما تعريف المنظمات الدولية؟**: هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها، كما أنها تتمتع بإدارة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء

❖ **متى تأسست منظمة الأمم المتحدة وما أهدافها؟**: تأسست نتيجة عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية 1945، مقرها الدائم نيويورك، تتكون من 193 دولة عضو وتسمح للدول الأخرى بالانضمام إليها. أهدافها:

1. حفظ الأمن والسلم الدوليين
2. تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم
3. تنمية العلاقات الدولية على أساس احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتعها بحقوق متساوية
4. تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والإنسانية
5. تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً

❖ **أجهزة الأمم المتحدة**

أولاً – الجمعية العامة:

- تتكون من مندوبي جميع الدول الأعضاء
- تجتمع مرة بالعام وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن
- قراراتها تصدر بالأغلبية ولكل دولة صوت واحد، وجميع قراراتها تعد توصيات غير ملزمة

ثانياً – المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

- يتألف من 54 عضواً تنتخبهم الجمعية العامة لمدة ثلاث سنوات. من مهامه:
- (1) النهوض بعوامل التطور الاقتصادي والاجتماعي
- (2) تعزيز التعاون الدولي في مجال الثقافة والتعليم واحترام حقوق الإنسان

ثالثاً – محكمة العدل الدولية:

- الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة
- مقرها لاهاي في هولندا تتكون من 15 قاضياً
- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن
- تختص بالفصل في المنازعات الدولية التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية الاتفاقات الدولية

رابعاً – مجلس حقوق الإنسان:

- أنشئ عام 2006 بدلاً من لجنة حقوق الإنسان
- يضم في عضويته 47 عضواً ويهدف إلى تعزيز حقوق الإنسان وحرياته
- مقره في مدينة جنيف سويسرا

خامساً – مجلس الأمن:

- هو الجهاز التنفيذي للمنظمة ويضم:

- 1) دول دائمة العضوية: وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية – بريطانيا – الصين – فرنسا – روسيا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس
- 2) دول غير دائمة العضوية: وهي عشرة، تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين، ولا يجوز إعادة انتخابهم بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين، ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم

■ ما مهمات مجلس الأمن؟

1. المسؤول عن حفظ السلم والأمن الدوليين طبقاً للفصل السابع من الميثاق
2. يأخذ مجلس الأمن زمام المبادرة في حل النزاعات الدولية
3. يدعو أطراف النزاع إلى تسوية الخلاف بالوسائل السلمية (المفاوضات – التحقيق – الوساطة) وتكون قراراته توصيات غير ملزمة
4. في حال استمرار النزاع وتهديده للأمن والسلم الدولي، يتخذ المجلس الوسائل الجزائية المناسبة وهي:
 - أ. قطع العلاقات الدبلوماسية ب. الطرد من منظمة الأمم المتحدة ج. الحظر الاقتصادي
 - د. استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض وتكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع

❖ بعض الأجهزة العاملة في إطار الأمم المتحدة

- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف): مقرها نيويورك، تأسست عام 1946، هدفها:

- 1) رعاية الأطفال وحماية حقوقهم
 - 2) الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية
- منظمة الصحة العالمية: مقرها جنيف، أهدافها:

- 1) تحسين المستوى الصحي للشعوب
- 2) تشجيع الأبحاث الطبية
- 3) منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها

- منظمة العمل الدولية: مقرها جنيف، أهدافها:

- 1) تحقيق العدالة الاجتماعية
- 2) تحسين شروط العمل
- 3) حق العمل في تشكيل نقابات عمالية
- 4) تحقيق الضمان الاجتماعي

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونيسكو): مقرها باريس، هدفها:

- 1) الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم
- 2) العمل على احترام العدالة
- 3) سيادة القانون وحقوق الإنسان

المنظمة	الاختصاص (المجال)	الهدف
منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونيسكو)	ثقافي	الإسهام في الحفاظ على السلم والأمن الدوليين من خلال التربية والثقافة لتوثيق التعاون بين الأمم - العمل على احترام العدالة وسيادة القانون وحقوق الإنسان
منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)	صحي - اجتماعي	رعاية الأطفال وحماية حقوقهم - الإسهام في تلبية احتياجاتهم الأساسية
منظمة الصحة العالمية	صحي	تحسين المستوى الصحي للشعوب - تشجيع الأبحاث الطبية - منع تفشي الأمراض المعدية ومكافحتها
منظمة العمل الدولية	اجتماعي	تحقيق العدالة الاجتماعية - تحسين شروط العمل - حق العمل في تشكيل نقابات عمالية - تحقيق الضمان الاجتماعي

عَرِّفْ حق النقض الفيتو: حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الأمن من دون ابداء أسباب، إذ يكفي اعتراض واحدة من الدول الخمس الدائمة العضوية ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى لو وافقت الدول الـ 14 الباقية

❖ **فسِّر: إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات؟**

- 1) لأن الدول القوية تستأثر بالمنظمات الدولية وقراراتها نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية
- 2) استعمال هذه المنظمات غطاءً قانونياً في تبرير سياسات الدول الكبرى بحسب تقلبات النظام الدولي

❖ **تحدث عن إنجازات الأمم المتحدة واخفاقاتها**

الإخفاقات	الإنجازات
1) إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي	1. أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها (سورية - لبنان - الجزائر - تونس)
2) حق النقض الفيتو الذي أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره وخاصة في الصراع العربي الصهيوني	2. تقديم المساعدات الفنية للدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات والتدريب
3) أصدرت الكثير من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي اعترضت عليه الولايات المتحدة	3. أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز في الجنس أو اللون أو الدين
4) فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أرضهم قسراً	4. نشرت قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ السلم والأمن الدولي وإرسال بعثات مراقبة
5) فشلت في إحلال السلام والقضاء على بعض الحروب الإقليمية	5. نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية)
	6. تقديم المساعدات الإنسانية للمكوبين وضحايا النزاعات وقضية الفصل العنصري في إفريقيا
	7. تقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال الأونروا
	8. إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول
2. (غلط) تتمتع الدول غير دائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض الفيتو
3. (غلط) قرارات الجمعية العامة ملزمة
4. (غلط) يعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) من اختصاصات محكمة العدل الدولية:

ج. فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي

أ. تسوية الخلاف بين الدول المتنازعة

د. تعزيز التعاون الدولي في مجال حقوق الإنسان

ب. تنمية التعاون الدولي في الشؤون الاجتماعية

(2) إحدى هذه الدول ليست من الدول الأعضاء الدائمين في مجلس الأمن:

ج. ألمانيا

أ. الصين

د. بريطانيا

ب. روسيا

ثالثاً – قارن بين الجمعية العامة ومجلس الأمن من حيث: الدول الأعضاء – القرارات

مجلس الأمن	الجمعية العامة
15 دولة عضو 5 منها دائمة العضوية (الولايات المتحدة الأمريكية – فرنسا – بريطانيا – الصين – روسيا) و10 دول يتم انتخابهم كل سنتين من الجمعية العامة	جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة
توصيات غير ملزمة عندما يكون النزاع لا يهدد السلم والأمن الدوليين قرارات ملزمة عندما يكون النزاع يهدد السلم والأمن الدوليين تتخذ القرارات بالتصويت وتمتلك الدول الدائمة العضوية حق نقض أي قرار (فيتو)	توصيات غير ملزمة تتخذ القرارات بأجماع المصوتين

رابعاً – دراسة حالة

عانت بلادنا العربيّة ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي، منذ قيامه عام 1948م، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة، أو مجلس الأمن بهدف تسويته، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 425) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967م، إلا أنّ أيّ من هذه القرارات لم يُنفَّذ.

■ بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟:

- 1) عجز مجلس الأمن والجمعية العامة عن تنفيذ القرارات الصادرة عنها
 - 2) دعم الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود للكيان الصهيوني واستخدام الفيتو لصالحه
 - 3) مواقف بعض الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني
- وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية هذا الصراع؟
- 1) حالة صراع وتجاوزات مستمرة من الكيان الصهيوني تهدد سلم وأمن الناس
 - 2) حالة من المعاناة الإنسانية في المناطق المحتلة وانتهاك لحقوق الإنسان
 - 3) ظهور منظمة الأمم المتحدة بمظهر العاجز عن تطبيق ميثاقها وتحقيق الأمن والسلم الدوليين
- في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ ولماذا؟
- في رأيي أن هذه القرارات لا تكفي لأن الأمم المتحدة عاجزة عن تطبيقها لذلك لا بد للدول العربية من دعم المقاومة لاستعادة الأجزاء المحتلة

الوحدة الثالثة الحقوق والواجبات

الدرس الرابع: الحضارات بين الحوار والصراع

❖ مفهوم التأثير المتبادل بين الحضارات

- تتسم الحضارة بعناصرها الموضوعية (التاريخ واللغة والعلوم والفنون...) بأنها إنسانية، وتجسيدا لها وصلت إليه البشرية من تطور وتقدم كحصيله للإنجازات المتلاحقة والمترامية للأمم والشعوب، عبر التأثير المتبادل فيما بينها والذي تجلى في التبادل الثقافي، وتبادل السلع والمنتجات، والصراعات والحروب
- في العقود الأخيرة من القرن العشرين ظهرت أطروحتان متناقضتان: الأولى تدعو إلى حوار الحضارات مثل المفكر الفرنسي روجيه غارودي في سبعينيات القرن الماضي، والثانية تتوقع الصراع بين الحضارات روج لها المفكر الأمريكي صمويل هنتغتون بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي

❖ تحدث عن أطروحة صراع الحضارات للكاتب الأمريكي صموئيل هنتغتون؟

1. ظهرت بعد انتهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الاشتراكي والرأسمالي وبروز الولايات المتحدة الأمريكية بوصفها القطب الأوحده في العالم والقوة المسيطرة على ما يسمى (النظام العالمي الجديد)
2. أكد هنتغتون أن الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية مثلما كانت في الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم
3. قسّم العالم إلى ثماني حضارات هي (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية)
4. أكد أن الحضارتين الصينية والإسلامية تشكلان خطراً على الحضارة الغربية وأن الصراع بينهما من جهة وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى هو صراع حتمي

❖ ما الانتقادات التي وجهت لأطروحة صراع الحضارات؟

1. وظّف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمةً لسياساته في الهيمنة والسيطرة
2. يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
3. إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية
4. تناقض أطروحة صراع الحضارات التي تقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان

5. التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة
6. لا تستند الأطروحة إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدها

❖ **فستّر: نظرية صراع الحضارات نظرية عنصرية؟**: لأنها تقوم على تقسيم العالم بحسب الأعراق والأديان وتغلبّ شعب (الغرب) على باقي الشعوب

❖ **كيف يتجسد الحوار بين الحضارات؟**

- 1) التفاعل بين الشعوب
- 2) القدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة
- 3) التعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة
- 4) إيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب
- 5) إثراء الحضارة الإنسانية

❖ **تحدث عن أطروحة الحوار بين الحضارات التي دعا إليها روجيه غارودي؟**

1. رأى أن الحوار بين الحضارات هو السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش
2. أكد أن ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى
3. على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيدة عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات والتسامح لتأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب (ثقافي – فني – اقتصادي...)

❖ **ما أهمية الحوار بين الحضارات؟**

1. معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها وإدراك القواسم المشتركة بينها
2. احترام الخصوصية الثقافية لشعوب العالم بعيداً عن التطرف والتعصب
3. إشاعة قيم التسامح والعدل والمساواة
4. إبعاد مظاهر الهيمنة والصراعات والحروب والإرهاب لتحقيق الأمن والسلم الدوليين
5. تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتألف بينها
6. رفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الإنسان

❖ **ما أهداف الحوار (كما حددها الرئيس بشار الأسد)؟**

- 1) بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل
- 2) التعاون البناء وصيانة الأمن والسلم الدوليين
- 3) احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بما يحقق مصالحها الحيوية

❖ **كيف تجسد مفهوم صراع الحضارات على أرض الواقع (من الفكر إلى التطبيق)؟**

- استراتيجية الهيمنة الأمريكية التي تعتمد على صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم للتدخل في شؤون الدول
- انتشار قواعدها العسكرية على بقاع واسعة من الكرة الأرضية
- تحقيق المصلحة العليا للولايات المتحدة الأمريكية والتي ترى تحقيقها من خلال منع أي قوة دولية منافسة للولايات المتحدة الأمريكية في قيادة المجتمع الدولي
- اعتبار الصين التهديد المستقبلي الحقيقي للهيمنة الأمريكية وضرورة حسم الخيار الاستراتيجي معها والمتأرجح بين الشراكة الحذرة والاشتباك المحدود

■ غزو أفغانستان 2001 واحتلال العراق 2003 ودعم التنظيمات الإرهابية والانفصالية في سورية 2011 ودعم الكيان الصهيوني الإرهابي

❖ كيف تجسد مفهوم حوار الحضارات على أرض الواقع (من الفكر إلى التطبيق)؟: تبنت بعض الدول مفهوم الحوار والتعاون ولاسيما الصين التي أعلنت عن استراتيجية (الطريق والحزام) من خلال إعادة إحياء طريق الحرير الذي كان يربط أوروبا بآسيا الشرقية كشكل من أشكال التعاون الاقتصادي والحوار الحضاري

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (صح) يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل
2. (غلط) تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة
3. (صح) يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات
4. (صح) تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:

ج. اختلاف الهويات الحضارية

د. علمية

ب. اقتصادية

(2) يؤدي حوار الحضارات إلى:

أ. إلغاء التنوع والتعدد والإبداع

ج. التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب

د. خدمة سياسات الهيمنة والسيطرة

ب. تغليب الثقافة الغربية على الحضارات الأخرى

ثالثاً – يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وانجازاتها، علل ذلك: لأنه يقوم على التفاعل بين الشعوب والانفتاح على ثقافتها والتكيف مع الأفكار المخالفة والاستفادة من تجاربها

رابعاً – قارن بين مفهوم حوار الحضارات ومفهوم صراع الحضارات

- مفهوم حوار الحضارات: التفاعل بين الشعوب والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب وإثراء الحضارة الإنسانية
- مفهوم صراع الحضارات: الصراعات بين الشعوب والأمم لن تكون لأسباب اقتصادية مثلما كانت في الحرب الباردة، بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم وقسم العالم إلى ثماني حضارات هي (الغربية واليابانية والصينية والهندية والأرثوذكسية والإفريقية واللاتينية والإسلامية) وأن الصراع حتمي بين الحضارة الصينية والإسلامية من جهة، وبين الحضارة الغربية من جهة أخرى

عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنت العديد من الكُتّاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة، وقد حدّدت منظّمة الأمم المتحدة عام 2001 «عام حوار الحضارات»، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.

إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقراراتها، والاستيلاء على خيراتها.

- **حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري:** المؤتمرات والندوات العالمية – دعوات الجمعيات والمؤسسات – الكتاب والمفكرين – تحديد الأمم المتحدة عام 2001 عام حوار الحضارات وتعيين مندوب مختص لهذا المنصب وتبني المفهوم بوصفه أحد الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول
- **في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدم مبرراتك؟:** في رأيي أن العالم أكثر ميلاً لإقامة الحوار لأنه قد عانى من ويلات الصراعات والحروب لفترات طويلة ويطمح إلى عالم إنساني يسوده الأمن والسلم
- **ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟**
 - (1) التجزئة السياسية وما ينتج عنها من سياسات قطرية
 - (2) التناقض في المواقف السياسية بين القيادات العربية
 - (3) اتباع بعض الدول العربية للسياسات التي ترسمها الولايات المتحدة الأمريكية

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة

الدرس الأول: العولمة الاقتصادية

❖ مفهوم العولمة الاقتصادية

- إن الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة نصيب الفرد الحقيقي من الدخل القومي في بعض الدول، وزيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر، كل ذلك عمّق الفجوة بين الدول المتقدمة والدول النامية

الدول الفقيرة	الدول الغنية	
انخفاض مستوى الرفاه	تسببت بزيادة الرفاه لبعض الشعوب	مستوى الرفاه
تحولت إلى مشروع ترفضه الشعوب	تحولت إلى مشروع يؤيده وتبناه شعوب الدول الغنية	التأييد
خلقت الصراعات والفوضى	حققت السلم	السلم
رفعت معدلات الفقر	زيادة نصيب الفرد من الدخل القومي	مستوى دخل الفرد

- ❖ **ما تعريف العولمة الاقتصادية؟:** شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود

❖ ما مظاهر العولمة الاقتصادية وأثارها؟

المظهر	الأثر
سيادة التنافسية من خلال السعي إلى تحسين جودة الإنتاج وتخفيض تكاليفه	تنمية قدرات الدول الإنتاجية
تحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة)	هيمنة الدول الصناعية المتقدمة
تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول: من خلال سرعة تدفق السلع والأموال عبر الحدود	زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية
تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية المؤثرة في السياسات الاقتصادية لمعظم الدول	فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة
التخصص وتقسيم العمل بين الدول إذ أصبحت تجمع المنتجات الصناعية (السيارات والحاسبات ..) في أكثر من دولة بحيث تخصص كل دولة منها بقسم معين	التخصص في الإنتاج يؤدي إلى زيادة الخبرة والجودة وقلّة التكلفة وانخفاض أسعار السلع
تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية وتعد نفسها شريكاً في صنع قراراتها	اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة حتى لا تستطيع الصناعات في الدول النامية سد حاجات الأسواق المحلية	عجز في تحقيق التنمية وزيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة

❖ ما هي أدوات العولمة الاقتصادية؟

أولاً - صندوق النقد الدولي:

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة تشرف على النظام النقدي العالمي
- مقره واشنطن أنشئ عام 1945
- يعمل على تعزيز سلامة الاقتصاد العالمي وتشارك فيه جميع بلدان العالم تقريباً
- يهدف الصندوق إلى:
 - أ. اعتماد سياسات اقتصادية سليمة لمنع وقوع الأزمات
 - ب. إقراض الدول الأعضاء
 - ج. تقديم المساعدات الفنية في المجال النقدي

ثانياً - البنك الدولي للإنشاء والتعمير:

- مؤسسة اقتصادية عالمية تتبع للأمم المتحدة تختص بالتنمية
- بدأ البنك أعماله عام 1946 مقره واشنطن
- يهدف إلى: استثمار رؤوس الأموال لتعمير اقتصاديات الدول الأعضاء وتنميتها لمواجهة العجز في ميزان المدفوعات

ثالثاً - منظمة التجارة العالمية:

- منظمة دولية تأسست عام 1995 مقرها مدينة جنيف

- مهمتها الأساسية ضمان انسياب التجارة العالمية بأبكر قدر ممكن من اليسر والحرية
- هي المنظمة العالمية الوحيدة المختصة بالقوانين الدولية المعنية بالتجارة بين الدول
- تعد بديلاً عن الاتفاقية العامة للتعرفة الجمركية والتجارة (الغات GAAT)

رابعاً – الشركات متعددة الجنسيات:

- شركات تخضع ملكيتها لجنسيات متعددة، ويتولى إدارتها أشخاص من جنسيات مختلفة
- تتجاوز نشاطاتها الحدود القومية للدول لذلك يطلق عليها (الشركات عابرة القوميات)
- خصائص أو صفات الشركات متعددة الجنسيات:
 - أ. ضخامتها وانتشارها الجغرافي الواسع
 - ب. تعدد أوجه النشاط الاقتصادي
 - ج. احتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية

❖ ما التوصيات (الوصفات) التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية؟

1. تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة
2. خصخصة القطاع العام
3. التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة، وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار
4. تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية والاعتماد على المنافسة
5. التخلي عن حماية الصناعات المحلية
6. دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي

❖ ما الأثر الاجتماعي لنصائح وتوصيات المؤسسات الاقتصادية العالمية في الدول النامية؟

التوصية (الوصفة)	الأثر الاجتماعي
خصخصة القطاع العام	انعدام الخدمات المجانية كالتعليم والصحة، وارتفاع تكاليف الكهرباء والماء
التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة	ارتفاع مستوى الفقر وانخفاض مستوى المعيشة
التخلي عن حماية الصناعات المحلية	تراجع الصناعة المحلية وقلّة فرص العمل وارتفاع مستوى البطالة
تحرير التجارة والانفتاح على الأسواق العالمية	ارتفاع أسعار السلع الأجنبية وانخفاض القدرة الشرائية

❖ ما الفرص والتحديات التي تخلقها العولمة في الدول النامية؟

التحديات	الفرص
1) توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، اتصالات، سياحة...)	1. يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد
2) إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة	2. إزالة القيود الجمركية تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري وتحسين الفرص أمام الصادرات
3) تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لها	3. التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة
4) تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية وبتحرير التجارة تنخفض الرسوم	4. زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى الإنتاج وجودته

5. زيادة فرص العمل المتاحة

5) وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) أسهمت العولمة الاقتصادية في تقليص الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية
2. (غلط) من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة
3. (غلط) المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة
4. (صح) حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1) منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:

أ. البنك الدولي للإنشاء والتعمير

ب. صندوق النقد الدولي

2) من سمات الشركات متعددة الجنسيات:

أ. محدودية النشاط

ب. الانتشار الجغرافي الواسع

ج. منظمة التجارة العالمية

د. المنظمات الدولية غير الحكومية

ج. الملكية الفردية

د. متوسطة الحجم

ثالثاً – فسر ما يأتي:

○ اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية: تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية واعتبار نفسها شريكاً في صنع قراراتها لتحقيق مصالحها

رابعاً – دراسة حالة

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال، إنما هم الناس الذين تمكّنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي.

يرى البعض أنّ أهمّ مصدر لتمويل المشروعات، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات، أو منشأة تجارية، أو صناعية، وبهذا يُولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة.

وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحوّل إلى أزمة اقتصادية.

- ما الفكرة الرئيسية في النص؟: توليد رأس المال
- ما سر نجاح كثير من الدول في امتلاك رصيد كبير من رأس المال؟: استثمار الأصول وتوليد رأس المال منها من خلال الاقتراض على أساس رهن العقارات أو المنشآت التجارية والصناعية إضافة إلى الاستفادة من العوائد الضريبية
- ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟: تنظيم السكن العشوائي والعمل على ترخيص الشركات والأعمال التجارية غير المرخصة بشكل قانوني لاستخدامها في توليد رأسمال (رهن الأصول، والحصول على قروض) واستثماره في مشاريع مفيدة شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة

الدرس الثاني: السياسات الدولية لحماية البيئة

- ❖ **فسر: شكلت الضرورة الملحة لحماية البيئة تحدياً مشتركاً لدول العالم؟**: لأن المشكلات البيئية عابرة للحدود – لا يمكن لدولة حلها بمفردها
- ❖ **ما تعريف السياسات الدولية لحماية البيئة؟**: هي المؤتمرات ومقرراتها والاتفاقيات وكل الجهود الصادرة عن الدول، بقصد الحد من الأضرار بالبيئة على مستوى العالم
- ❖ **ماذا تضمن جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن الواحد والعشرين؟**
- التأكيد على اعتماد التعاون الدولي كوسيلة للتعجيل بالتنمية المستدامة في الدول النامية – مكافحة الفقر – حماية صحة الإنسان وتعزيزها – إدماج البيئة والتنمية في صناعة القرار – مكافحة أنشطة إزالة الغابات – مكافحة التصحر والجفاف – حفظ التنوع الإحيائي – حماية المحيطات وكل أنواع البحار – حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها – تعزيز دور المنظمات غير الحكومية
- ❖ **قمم الأرض المناخية**
- قمة ريو أو قمة الأرض 1992: نظمتها الأمم المتحدة في ريو دي جانيرو في البرازيل، أهدافها:
 - 1) مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب
 - 2) إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية لضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية
- **مؤتمر القمة العالمي للأغذية 1996**: عقد في المقر الرئيسي لمنظمة الغذاء والزراعة في روما، أهدافه:
 - 1) تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس
 - 2) توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج الضرورية لتحقيق هدف الغذاء للجميع
- **بروتوكول كيوتو 1997**: أجمع المجتمع الدولي على الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة، لكي يتكيف النظام البيئي بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرض الأغذية للخطر
- **مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة 2002**: عقد في مدينة جوهانسبرغ، استعرض ما نفذ من جدول أعمال قمة الأرض عام 1992 وركز على خمس مسائل هي: (المياه – الطاقة – الصحة – الزراعة – التنوع البيولوجي) بوصفها مجالات رئيسة ذات أولوية ينبغي دراستها في سياق السعي الحثيث إلى إيجاد سبل عيش أفضل والحفاظ على الموارد الطبيعية
- **مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة 2012**: عقد في ريو دي جانيرو وتمخض عنه وثيقة سياسية سميت (المستقبل الذي نصبو إليه) وقد ركز المؤتمر على موضوعين هما: 1) الاقتصاد الأخضر في سياق التنمية المستدامة للقضاء على

الفقر – 2) الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة. وقد أعطى الأولوية لمجالات الطاقة، المدن المستدامة، الأمن الغذائي، الزراعة المستدامة، المياه، المحيطات والكوارث

الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض	مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب - إعادة توجيه الخطط والسياسات الوطنية والدولية	ضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية
مؤتمر القمة العالمي للأغذية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس - توفير إطار عمل لإحداث تغييرات مهمة في السياسات والبرامج	تحقيق هدف الغذاء للجميع
بروتوكول كيوتو	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة	يتكيف النظام البيئي بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ، وتضمن عدم تعرض الأغذية للخطر

❖ ما أثر النزاعات المسلحة في البيئة

أثر الحروب في		
التربة	الماء	الغلاف الجوي
تضعف خصوبة التربة – ضعف النباتات وموتها – قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض – استخدام الأسلحة الكيماوية يؤدي إلى تلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها للأحياء	من خلال الأساطيل البحرية والغواصات التي تطلق الصواريخ – التفجيرات النووية تحت الماء التي تلوث المياه بالمواد الكيميائية والنفائات السامة مما يضر بصحة الأحياء	الغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية والمواد الكيميائية الناتجة عن الحروب أثرت بشكل مباشر في الغلاف الجوي مما زاد في حجم ثقب الأوزون وظاهرة الاحتباس الحراري وقلل الأمطار وزاد الجفاف

❖ أمثلة على تأثير الحروب على البيئة:

- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام (العامل البرتقالي) وهو مبيد سام للنباتات يسقط أوراق الشجر مما أثر في مئات الآلاف من الفيتناميين مسبباً تشوهات جينية لا تزال آثارها باقية لليوم
- في العدوان الإسرائيلي على لبنان 2006 كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية، ومشكلة إزالة الذخائر غير المنفجرة عنها، والاستهداف الإسرائيلي المتعمد لمحطات تخزين الطاقة الحرارية أضرها في البيئة والموارد الطبيعية اللبنانية

❖ ما هي السياسات الدولية لحماية البيئة من آثار الحروب؟

1. تصريح لاهاي (اتفاقية لاهاي الأولى 1899) المتعلق بنشر الغازات السامة والخانقة حظر استخدام المقذوفات لنشر الغازات الخانقة والضارة، كما حظرت اتفاقية لاهاي الرابعة 1907 استخدام السم والأسلحة السامة
2. البروتوكول الإضافي الأول 1977 لاتفاقيات جنيف 1949: نص على أنه (يحظر استخدام وسائل أو أساليب القتال التي يتوقع منها أن تلحق بالبيئة الطبيعية أضراراً بالغة واسعة الانتشار وطويلة المدى)
3. معاهدة حظر الأسلحة الكيميائية
4. معاهدة أوتاوا عام 1997 أو اتفاقية حظر الألغام الأرضية للحد من تأثير الحروب في البيئة

5. معاهدة تقنيات التغيير في البيئة التي تمنع استخدام أي تقنية لتغيير حالة الطقس

❖ ما جهود سورية للحد من آثار الحروب على البيئة؟

- 1) نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية
- 2) تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات
- 3) دعم وتطوير البحث العلمي كونه أداة جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية التي تؤثر على المجتمع
- 4) حماية الغابات من الحرائق والقطع، وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها
2. (غلط) استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها
3. (غلط) استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتقالي في عدوانه على لبنان عام 2006
4. (صح) إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1. تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى:

ج. ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة

أ. انخفاض معدلات النمو الاقتصادي

د. وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض

ب. تطور العلاقات الدولية

2. ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة على:

ج. الإطار المؤسسي للتنمية المستدامة

أ. الأمن الغذائي المستدام

د. إيجاد سبل عيش أفضل

ب. الانتشار الجغرافي الواسع

ثالثاً – علل ما يأتي: تتعارض الاتفاقيات الدولية الخاصة بحماية البيئة مع مصالح الدول الصناعية الكبرى؟ لأن هذه الاتفاقيات تنص على حظر انبعاث الغازات الضارة التي تطلقها مصانع هذه الدول، كما أن هذه الاتفاقيات تحظر انتشار الأسلحة الكيميائية التي تصنعها وتستخدمها هذه الدول

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغيّر المناخ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى «ثقب الأوزون» الانتباه للمرة الأولى 1974م، فعُقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979م، وأُستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة، والانبعثات الغازية، وقياس آثارها في طبقة الأوزون.

فُدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية، عمّا كانت عليه قبل الثورة الصناعية، وتوقّع ارتفاعها بحلول العام 2050، بمعدّل درجتين مئويتين. ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي. ومن ناحية أخرى، فإنّ ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر.

- ما المشكلة التي يطرحها النص؟: التغيرات المناخية وآثارها
- ما الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه المشكلة؟: الغازات الضارة المنبعثة نتيجة الثورة الصناعية وازدياد المصانع والتي أدت إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض وثقب الأوزون
- ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟: ازدياد ارتفاع درجة حرارة الأرض – هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي – زيادة معدل ذوبان الثلوج مما يؤدي إلى ارتفاع مستوى البحار والمحيطات وغمر جزر بأكملها ومدن
- ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة؟
تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري – حظر انتشار واستخدام الأسلحة الكيميائية – حماية الغابات من الحرائق والقطع والعمل على تشجير مساحات جديدة

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة

الدرس الثالث: الفساد الإداري

❖ مفهوم الفساد الإداري

- ظاهرة الفساد الإداري ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي قديمة قدم المجتمعات الإنسانية
- قدرة الإنسان على إيجاد آلية بين نواذعه الشخصية والمبادئ التي تحكم سلوكه، والقوانين التي تحدد صلاحياته في العمل، تعكس حالة السواء النفسي

❖ ما تعريف الفساد الإداري: ظاهرة تتجلى بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعض ممن

يتولى المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة

❖ ما صور الفساد الإداري وأشكاله

الرشوة	المحسوبية	الوساطة	غسيل الأموال
الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون	منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة	التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل	تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة
الاختلاس	العمولات	التزوير	الابتزاز

الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها	حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها	التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها	استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم
---	--	--	---

❖ ما أسباب الفساد الإداري

أسباب سياسية	أسباب اقتصادية	أسباب اجتماعية	أسباب إدارية
1. عدم الالتزام بالفصل المتوازن بين السلطات يؤدي إلى الإخلال ببدأ الرقابة التبادلية 2. ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته 3. ضعف مؤسسات المجتمع المدني وعدم تمتعها بالحيادية في رقابة أداء الحكومة 4. التضيق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة	1. انخفاض مستوى الدخل مقارنةً بالتضخم والأسعار المرتفعة 2. الفقر والبطالة المقنعة 3. المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات من القطاع العام	1. تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب 2. انتشار عادات تقديم الهدايا لكبار الموظفين	1. تطبيق اللامركزية الإدارية دون إحضارها للرقابة 2. الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الصلاحيات والاختصاصات بوضوح 3. ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها وعدم فرض العقوبات الرادعة على الفاسدين

❖ ما آثار الفساد الإداري؟

الآثار الاجتماعية	الآثار الاقتصادية	الآثار السياسية
1. الإحباط وانتشار اللامبالاة والسلبية بين أفراد المجتمع نتيجة عدم تكافؤ الفرص 2. فقدان الثقة بأهمية العمل وقيمه 3. التمايز الطبقي وتوسع الفجوة بين من يملك ومن لا يملك	1. هدر موارد المشاريع التنموية العامة 2. هروب رؤوس الأموال المحلية لعدم وجود بيئة تنافسية حرة والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية 3. حرمان الخزينة العامة للدولة من الإيرادات نتيجة التهرب الضريبي	1. الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقاتها الخارجية 2. ضعف المشاركة السياسية لغياب الثقة بالمؤسسات العامة وأجهزة الرقابة 3. خلق جو من النفاق السياسي

❖ فسر: إن مكافحة الفساد مسؤولية جماعية؟: لأن جميعنا يتحمل المسؤولية بحجم ما له من دور في مجتمعه من خلال:

1. رفض كل مظاهر الفساد
2. منع تكريسه كثقافة في المجتمع لها له من تداعيات على واقعنا الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ومستقبلنا
3. تغليب المصلحة العامة على المنفعة الشخصية

❖ ما هي آليات مكافحة الفساد؟

1. المحاسبة: خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم
2. المساءلة: تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم، وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة
3. الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين، وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات دون مواربة

4. النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل
5. سن القوانين ووضع عقوبات رادعة للفاستين
6. تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) العمولة تعني الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون
2. (غلط) من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني
3. (صح) من الآثار السياسية لظاهرة الفساد الإساءة لسمعة الدولة الخارجية
4. (صح) يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) من الأسباب السياسية للفساد :

- | | |
|---|-----------------------|
| أ. تطبيق اللامركزية الإدارية | ج. الفقر والبطالة |
| ب. تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة | د. ضعف الجهاز القضائي |
| (2) من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد: | |
| أ. الفشل في جذب الاستثمارات | ج. التمايز الطبقي |
| ب. النفاق السياسي | د. تكافؤ الفرص |

ثالثاً – فسّر الآتي:

- عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد؟ لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية
- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخططها؟ لأنه يسبب هدر موارد المشاريع التنموية ويؤدي إلى هروب رؤوس الأموال المحلية والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية

رابعاً – عبر بأسلوبك عن كيفية مكافحة ظاهرة الفساد الإداري: (الجواب في الصفحة 50 ما هي آليات مكافحة الفساد)

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

■ ما أهم المخاطر الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

- (1) مخاطر سياسية: تتمثل بالإساءة لسمعة الدولة الخارجية وضعف المشاركة السياسية وخلق جو من النفاق السياسي

- (2) مخاطر اقتصادية: هروب رؤوس الأموال المحلية والفسل في جذب الاستثمارات الخارجية
- (3) مخاطر اجتماعية: انتشار اللامبالاة والسلبية بين الأفراد وفقدان الثقة بأهمية العمل والتميز الطبقي
- مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟ من خلال إتاحة الفرصة لوسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة عندها تستطيع الصحافة كشف الفاسدين وتسلط الضوء على التجاوزات التي يمارسها بعض المدراء والذين يتقلدون المناصب العامة
- يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟ مؤسسات المجتمع المدني تؤكد دور الرقابة الشعبية على الأداء الحكومي وتكوين الرأي العام الذي يشكل ضغطاً على الحكومة

الوحدة الرابعة التنمية المستدامة

الدرس الرابع: الحكومة الإلكترونية

❖ ما تعريف الحكومة الإلكترونية: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستخدامها من قبل الإدارات الحكومية لإنجاز المعاملات وتبسيط الإجراءات وتوفير المعلومات وتقديم الخدمات للمواطنين والشركات والمؤسسات الاقتصادية الخاصة وللمؤسسات والإدارات الحكومية ذاتها في إطار من الشفافية والوضوح مع ضمان سرية المعلومات المتبادلة وأمنها

❖ ما أبعاد الحكومة الإلكترونية؟

- (1) الخدمات الإلكترونية: تقديم خدمات حكومية للمواطنين عبر الشبكة
- (2) الإدارة الإلكترونية: استعمال برامج وتطبيقات الحاسوب لرفع مستوى كفاءة الأداء الحكومي
- (3) الدفع الإلكتروني: عمليات الدفع والسداد الإلكتروني مقابل الحصول على الخدمات والسلع

❖ ما أهمية الحكومة الإلكترونية؟

1. تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
2. مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
3. تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية
4. توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
5. الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل
6. اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل

❖ ما هي متطلبات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

متطلبات إدارية	متطلبات بشرية	متطلبات تقنية	متطلبات قانونية
1. إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية من أجل تطوير الأنظمة الإدارية	1) تطوير مهارات استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للعاملين	1. توفير البنية التحتية من أجهزة حاسوب وبرامج تطبيقات وشبكات اتصال وبنوك معلومات	1) وضع إطار قانوني ينظم تعاملات الحكومة الإلكترونية مع المواطنين 2) إقرار القوانين المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني

2. التنسيق والربط بين الجهات الحكومية لتبسيط الإجراءات الإدارية	2. إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين	2. ضمان أمن وسرية المعلومات لحماية الخصوصيات من خلال التوقيع الإلكتروني والبصمة الإلكترونية والشهادات الرقمية	والبصمة الإلكترونية في التعاملات الرسمية
3. المهونة والسرعة في اتخاذ القرارات	3. توعية الموظفين والمواطنين بأهمية الحكومة الإلكترونية		3) فرض عقوبات مشددة لمكافحة الجرائم الإلكترونية
			4) إقرار قانون حماية البيانات الشخصية

❖ ما هي مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

المواطنون	المؤسسات الحكومية	مؤسسات القطاع العام والخاص
تقديم الخدمات الحكومية العامة لهم (إصدار وثائق – تراخيص – تسديد فواتير) من خلال الدخول إلى المواقع الإلكترونية وطلب الخدمة من المنازل أو مراكز الاتصال	من خلال تبادل المعلومات والخدمات، والتنسيق فيما بينها لتحقيق التكامل الخدمي وتوحيد المعايير والبرمجيات ووسائل الاتصال	من خلال تقديم الخدمات وتبادل المعلومات بينها فيما يتعلق بالأنشطة التجارية والإدارية

❖ ما هي معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

- 1) نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدرّبة في القطاع الحكومي
- 2) انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين
- 3) عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها
- 4) التمويل الكبير الذي تحتاجه الدولة لتطبيقها قد يدفعها للاقتراض
- 5) التشريعات والقوانين والأنظمة الحالية التي يجب أن يتم إعادة النظر فيها لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية

❖ تحدث عن تجربة الحكومة الإلكترونية في سورية وسبب تأخير تنفيذها وواقعها الحالي؟: أطلق مشروع الحكومة الإلكترونية

في سورية عام 2009 على أن تطبق على ثلاث مراحل تبدأ الأولى 2009 وتنتهي الثالثة 2020:

- 1) المرحلة الأولى: تتضمن تهيئة المعلومات المتعلقة بالحكومة الإلكترونية ونشرها، واستكمال البنية التحتية والتشريعية والتقنية، ومتابعة بنوك المعلومات الوطنية، وإطلاق بعض الخدمات الرئيسية
- 2) المرحلة الثانية: تتضمن وضع أكبر قدر ممكن من الخدمات التفاعلية، والربط بين المؤسسات الحكومية
- 3) المرحلة الثالثة: تتضمن تقديم الخدمات الحكومية كاملة بشكل إلكتروني

■ ويعود سبب التأخير في تنفيذها إلى الأسباب التالية:

1. الحرب الكونية على سورية
 2. الحصار الاقتصادي الجائر في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- استؤنف العمل على تطبيق الحكومة الإلكترونية نتيجة الانتصارات التي حققها الجيش العربي السوري وعودة الاستقرار:
- 1) إطلاق بوابة الحكومة الإلكترونية التي تتضمن بعض الخدمات التي تقدمها الوزارات
 - 2) يجري العمل على استكمال بقية متطلبات الحكومة الإلكترونية التشريعية والتقنية ولاسيما المتعلقة باعتماد التوقيع الإلكتروني وحماية البيانات الشخصية
- الصعوبات التي تواجه الحكومة الإلكترونية في سورية: توفير بنية تحتية داعمة – صعوبة التكامل بين السجلات الحكومية المعقدة

الأنشطة والتدريبات

أولاً – ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

1. (غلط) من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية، توفر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي
2. (غلط) من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً، إعادة هيكلة المؤسسات الإدارية
3. (صح) تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص
4. (صح) تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات

ثانياً – اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(1) من المتطلبات القانونية لتطبيق الحكومة الإلكترونية :

ج. الشهادات الرقمية

أ. حماية البيانات الشخصية

د. البصمة الإلكترونية

ب. محو الأمية التكنولوجية

(2) من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية:

ج. المؤسسات الحكومية

أ. الخدمات الإلكترونية

د. الإدارة الإلكترونية

ب. الدفع الإلكتروني

ثالثاً – فسر الآتي:

- تطبيق الحكومة الإلكترونية بحد من الفساد الإداري؟ لأنه يوفر الخدمات في إطار من الشفافية والوضوح ويحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة التي تشكل بيئة خصبة للفساد
- تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية؟ الحرب الكونية على سورية – الحصار الاقتصادي الجائر لاسيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

رابعاً – عبر بأسلوبك عن: توقعاتك حول أثر الحكومة الإلكترونية في مكافحة الفساد؟ الحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة التي تضطر المواطنين لدفع الرشاوي لإنجاز معاملاتهم بسرعة، إضافة إلى تخفيف سلطة الموظفين من خلال التعامل الإلكتروني

خامساً – دراسة حالة

إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكّل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية؟ معالجة ظاهرة الفساد – إصلاح الهيكلية الإدارية – تحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة
- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

- 1) نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي
- 2) انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين
- 3) عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها
- 4) التمويل الكبير الذي تحتاجه الدولة لتطبيقها قد يدفعها للاقتراض
- 5) التشريعات والقوانين والأنظمة الحالية التي يجب أن يتم إعادة النظر فيها لتلائم متطلبات الحكومة الإلكترونية

■ **كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والمجتمع؟**

على الفرد: تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية – تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
على المجتمع: توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد – مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره

انتهى الكتاب

مع الأمنيات بالتوفيق

مدرس المادة: الأستاذ سعد الدين المحاميد