

المهام والمسؤوليات الوظيفية	
1	تعزيز قيم الاعتزاز بالدين الإسلامي والالتزام والمواطنة، والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة الخاصة بذلك.
2	مساعدة المعلم في ضبط الفصل الدراسي، والحفاظ على النظام والانضباط بين الطلاب وفقاً لسياسات المدرسة لضمان امتثالهم لتلك السياسات داخل وخارج مبنى المدرسة.
3	مساعدة المعلم في تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسية التي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته.
4	دعم معلم التربية الخاصة في التقييم لحالات الإعاقة.
5	القيام بأعمال المناوبة والإشراف اليومي على الطلاب بداية الدوام الرسمي قبل الاصطفاف الصباحي وبعد نهايته وفق الجدول المعد من قبل اللجنة الإدارية والمعتمد من مدير المدرسة ، و بما لا يزيد في مجموعه الأسبوعي مع ساعات الدوام الرسمي عن 35 ساعة في الأسبوع.
6	العمل مع المعلم في إعداد وتنظيم الأنشطة التعليمية داخل الفصل وفي الأنشطة اللائقبة داخل المدرسة وخارجها، والمشاركة في تنفيذها تحت إشراف المعلم.
7	مساعدة معلم التربية الخاصة على إعداد الخطط التعليمية الخاصة بكل طالب، ومتابعة تنفيذها وفق توجيهات المعلم.
8	مساعدة الطلاب أثناء مراجعتهم دروسهم، وتكثيف المتابعة مع الطلاب ذوي المستوى التحصيلي المنخفض ليمكنوا من مسايرة زملائهم.
9	المساعدة في إعداد المواد التعليمية وتحضير بعض الأدوات الخاصة بالصف الدراسي، وتجهيز الوسائل التعليمية اللازمة للحصة الدراسية.
10	توزيع المواد التعليمية مثل الاختبارات والواجبات المنزلية وجمعها، والمساعدة في رصد/وضع الدرجات والنتائج، ومتابعة مستوى التقدم لدى طلاب الفصل ولدى الطلاب المستعدين خاصة داخل الفصل.
11	يشارك في الاجتماعات التي يحضرها أولياء أمور الطلاب لمناقشة أوضاعهم الدراسية والسلوكية.
12	تولي مسؤولية ضبط الفصل/الطلاب في حال غياب المعلم وإكمال أداء مهامه المنصوص عليها.
13	يساعد المعلم في إعداد خطة الدرس، وإعداد المراجع، والخرائط، والنماذج والرسوم البيانية، وتجهيز السبورة، ولوحة الإعلانات وتسجيل الحضور والغياب للطلاب في الحصة.
14	مساعدة الطلاب ذوي الإعاقة على فهم الدروس والتعليمات التي يقدمها المعلم باللغة التي تتناسب مع نوع الإعاقة لديهم.
15	القيام بأي مهام أخرى يكلف بها تتناسب مع مهامه / مؤهلاته.

المسمى الوظيفي

مساعد معلم
(تربية خاصة)

الارتباط التنظيمي

يرتبط بوكيل المدرسة للشؤون التعليمية

الهدف الوظيفي

مساعدة معلم التربية الخاصة في إدارة عمليات التعليم والتعلم للطلاب ذوي الإعاقة وضبط الفصل، بهدف تحسين نواتج التعلم، وتحقيق أهداف المدرسة.

المؤهلات والخبرات المطلوبة

ثانوية عامة فأعلى
(مفضل دبلوم جامعي أو أعلى في التربية الخاصة لمدة عام على الأقل)
- إتقان لغة الإشارة لتخصصات الإعاقة السمعية
- إتقان لغة برايل لتخصصات الإعاقة البصرية

المرجع الدليل التنظيمي للمدارس

تفضل هنا للنقاش

<https://t.me/TAqhjT3MFVE1Yzk0>