

● REC



TEAM VOLUNTEER

التاسع المطور

أقربنا من الحلم يا صديقي

نوطات ، طول ، أوراق عمل
شروعات ، نصائح ، نماذج

التجمع التعليمي الأول على مستوى القطر
من حيث الفعالية والتنظيم والتعليم

بإدارة: محمد العلي
Mohammed AlAli

تم تصميم هذا الشعار بواسطة
Mohammed AlAli DES

جميع حقوق النشر محفوظة للمطور

أحكام التجويد

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإشباع : وحروفه (ء - ه - ع - ح - غ - خ) وهي ((ء - ه - ع - ح - غ - خ))

وهي مجموعة أوائل أحرف العبارة التالية : ((أخي هاك علماً حازه غير خاسر))

مثال :

- * من أمر : جاء بعد النون الساكنة همزة .
- * فتية آمنوا : جاء بعد التنوين همزة .
- * من علم : جاء بعد النون الساكنة عين .
- * من غلطنا : جاء بعد النون غين .
- * بها خضر : جاء بعد التنوين خاء .

الإدغام : وحروفه (ي - و - م - ن) وهي مجموعة بكلمة ((يرملون)) وهو قسمان :

١- إدغام بغنة (ناقص) : وحروفه أربعة (ي - و - م - ن) مجموعة في كلمة (يومن)

مثال :

- * شفاه : جاء بعد التنوين حرف الواو .
- * إن يقولون : جاء بعد النون الساكنة حرف الياء .
- * ياخذ نفسك : جاء بعد التنوين حرف النون .

٢- إدغام بلا غنة (كامل) : وحرفاه اللام والراء (ل - ر) .

مثال :

- * من ربكم : جاء بعد النون الساكنة حرف الراء .
- * زينة لها : جاء بعد التنوين حرف اللام .
- * من لئنه : جاء بعد النون الساكنة حرف اللام .

الإسلاب : وله حرف واحد وهو الباء (ب)

مثال :

- * نفس بأي : جاء بعد التنوين حرف الباء .
- * فإن بغت : جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .
- * الأنبياء : جاء بعد النون الساكنة حرف الباء .

الإفصاح : وحروفه (١٥) حرفاً مجموعة أوائل كلمات البيت التالي :

صِفْ ذَا ثَنَا جُودِ شَخْصٍ قَدْ سَأَلَ كَرَمًا ضَعُ ظَالِمًا زِدْ تَقَى دَمَ طَيْبِيَا فِتْرَى

مثال :

- * الإنسان : جاء بعد النون الساكنة حرف السين .
- * قلن تجد : جاء بعد النون الساكنة حرف التاء .
- * يلسط ذراعيه : جاء بعد التنوين حرف الذال .

أحكام الميم الساكنة

الإدغام الضموي (الإدغام المتماثل) : وله حرف واحد وهو الميم ((م))

مثال :

- أتيتم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .
- ريكتم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .

الإظهار الضموي : وله حرف واحد وهو الميم ((ب))

مثال :

- يغرنكم بالله : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .
- عطيهم بنينا : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .

الإظهار التنوي : كل الحروف الأبجدية ما عدا ((م - ب))

مثال :

- نعمتنا : جاء بعد الميم الساكنة حرف النون .
- ربكنا على : جاء بعد الميم الساكنة الهمزة .
- الحمد : جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال .

أحكام القلقة

وحروفه (ق - ط - ب - ج - د) يجب أن تكون ساكنة ، وهي مجموعة بكلمة ((قطب جد)) وهي قسمان :

القلقة صغرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة .

مثال :

- تجزي : جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة .
- لا أبرح : جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة .

القلقة كبرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة .

مثال :

- يولد : جاء حرف الدال ساكناً آخر الكلمة .
- ما لم تحط : جاء حرف الطاء ساكناً آخر الكلمة .

أحكام لام اسم الجلالة

المنعنة : تفخم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مفتوح أو حرف مضموم .

مثال :

- زينة الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مفتوح .
- يضرب الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مضموم .

📌 **مُرْتَفَعَة** : ترفق لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مكسور .

مثال :

- بالله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور .
- بسم الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور .

أحكام حرف الراء

📌 **مُنْعَم** :

- 1- إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموماً .
- 2- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مفتوحاً أو مضموماً .

مثال :

- حرم : جاء حرف الراء مفتوحاً .
- أنسلناك : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مفتوح .

📌 **مُرْفَق** :

- 1- إذا جاء حرف الراء مكسوراً .
- 2- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مكسوراً .

مثال :

- تسرفوا : جاء حرف الراء مكسوراً .
- الفزدوس : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مكسور .

أحكام المد

📌 **المد** : هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد ((ا - و - ي))

- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها .
- الواو الساكنة المضموم ما قبلها .
- الياء الساكنة المكسور ما قبلها .

📌 **المد الطبيعي** : هو مد في حالة الوصل (مواصلة القراءة بعكس الوقف) بشرط أن لا يأتي بعده

همزة أو حرف متحرك . (قال - يقول - قيل)

مثال :

- الكتاب ولم : مد طبيعي لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك .

👇 **المد اللازم** : أن يأتي حرف المد وبعده حرف مشدد .

مثال : ((للمطالعة))

- دابة : جاء بعد حرف المد حرف مشدد .
- الطامة : جاء بعد حرف المد حرف مشدد .

👇 **المد المتصل** : هو أن يأتي حرف المد وبعده الهمزة في كلمة واحدة .

مثال :

- هنيئنا : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة.
 - السماء : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة.
 - أولئك : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة.
- ملاحظة :** في كلمة (أولئك) الألف تلفظ ولا تكتب .

👇 **المد المنفصل** : هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعده الهمزة في بداية الكلمة الثانية .

مثال :

- في أذانهم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .
- يا أيها : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .
- أتاكلوا أولئك : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .

👇 **المد العارض للمسكون** : هو مد في حالة الوقف بأن يأتي حرف المد وحرف متحرك عدا الهمزة والشدة

فإذا وقفنا على الكلمة سكننا الحرف المتحرك .

مثال :

- الصراط : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب الوقف .
- الحساب : جاء بعد المد حرف متحرك سكن بسبب الوقف .

مد الصلة

👇 **مد الصلة الصغرى** : وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين .

مثال :

- إنه هو : سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك .
 - به من : سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك .
- 👇 **مد الصلة الكبرى** : وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين ثانيهما همزة قطع .

مثال :

- هذه إلى : سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها همزة قطع متحرك .
- ماله أخذه : سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها همزة قطع متحرك .

حالات لام التعريف

↓ تلفظ لام التعريف : إذا جاء بعدها حرف قمرى .

* الحروف القمرية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في الجملة الآتية : ((ابغ حجك وخف عقيمة))

((الحرف الذي يلي اللام القمرية غير مُشدد))

مثال :

- * الأول : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكتب وتُلفظ .
- * الجبار : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكتب وتُلفظ .
- * الجنة : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكتب وتُلفظ .
- * العمر : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكتب وتُلفظ .

↓ لا تلفظ لام التعريف : إذا جاء بعدها حرف شمسي .

* الحروف الشمسية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة الآتية :

((طيب ثم صل رحماً تفضّ ضفّ ذا نعّم ذغ سوء ظنّ زرز شريفاً للكرم))

((الحرف الذي يلي اللام الشمسية مُشدد))

مثال :

- * الثواب : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ .
- * الزحيم : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ .
- * الناس : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ .
- * اللطيف : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ .

ملحوظة : اللام في اسم الجلالة ((الله)) والأسماء الموصولة (مثل : الذي ، الذين) لا توصف بأنها

شمسية أو قمرية ، لأنها من بنية الكلمة ، وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

اللام التي من أصل الكلمة	اللام التي ليست من أصل الكلمة
(الله)	(الكتاب)
(الذين)	(الرحمن)
(الذي)	(العظيم)
(التي)	(البحر)

مراحل خلق الإنسان

* اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان

قال الله تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم

((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَيْتِ فَبِأَنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُجْرِ لِكَيْلَا يَغْلَبَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْنًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ))

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
نطفة	خلية صغيرة متحركة	نطفة	قطعة من اللحم
علقة	قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم	علقة	مستبينة الخلق
أرذل العمر	الخرف والهرم	هامد	مقفرة، لا نبات فيها
نقر	تثبت	ربت	زاد حجمها بالماء و النبات
		بهيج	حسن المظهر

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

التراكيب القرآنية	الفكر
لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ	مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً و قدرة على الإنتاج و العطاء
وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُجْرِ	مرحلة الهرم هي أدنى العمر و أردوه
وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ	و أخرجت من كل صنف من النبات ما هو حسن المظهر

٤- قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان ؟

دورة حياة الإنسان	دورة حياة النبات
تخلق الجنين في الرحم	انتاش البذرة في التربة
ولادة الإنسان	بروز الزرع حياً من التربة
بلوغ الإنسان أشده	أخضرار النبات ونضارته
موت الإنسان	اصفرار النبات وجفافه وتكسره

٥- وضوح مراحل خلق الإنسان بالترتيب؟

الأجنة - الولادة - الطفولة - الشباب - الكهولة - الهرم - الموت

٦- مراحل تشكل الجنين؟ لطفة - علقة - مضغة

منزلة الشهيد

❖ اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((ما أحدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَجِبُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشُّهيدُ، يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ))

١- أكمل ما يلي :

- من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه و الذود عن مقدساته كافة ليحظى بحسن التكريم و الأجر في الدنيا و الآخرة .

٢ - لماذا جعل الله للشهيد منزلة عالية في الدنيا و الآخرة ؟

لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله عليه .

ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
من بذل روحه دفاعاً عن وطنه و مقدساته	الشهيد
يعود	يرجع
فينال الشهادة	فيقتل
الأجر العظيم	الكرامة

❖ حدد مكانة (ثواب) الشهيد فيما يرد من قوله تعالى :

النواب	الدليل
مرافقة الأنبياء والصديقين والصالحين في الجنة	قال تعالى: ((ومن يُطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين))
الشهداء أحياء مرزوقون في الآخرة .	قال تعالى: ((ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يُرزقون))
شفاة الشهيد في سبعين من أهل بيته	قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته))
الشهيد مكرم عند الملائكة	قال النبي صلى الله عليه وسلم لعمة جابر بن عبدالله حين استشهد والده : ((تبكين أو لا تبكين ما زالت الملائكة تظله بأجنحتها))

❖ علل تمنى الشهيد العودة إلى الدنيا ؟

لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله له .

التخطيط في السيرة النبوية

١- ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة إلى المدينة ؟

مع نصيحتنا لكم بالتنسيق والنجاح
الأستاذ : محمد مصو
الأستاذ : حسن هلال

١- تهديد الدعوة إلى الله .

٢- احاطة المخاطر بالرسول .

٣- محاولة قريش النيل من صلى الله عليه وسلم

٢- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوته في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه .

٣- أكمل ما يلي :

- أعد النبي صلى الله عليه وسلم كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من اختيار الصحاب في السفر أبي بكر الصديق وتجهيز وسيلة النقل والطريق ودليل الطريق عبد الله بن أريقط و عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما الذي كان يتبع تحركات قريش و أخبرها و علي بن أبي طالب نام في فراش النبي لرد الامانات وذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر تعد الطعام و توصله للنبي .

٤- وضح أثر التخطيط و التعاون في نجاح هجرة النبي إلى المدينة .

هو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بدقة ويسهم في سرعة الإنجاز

٥- وضح سبب حرص النبي على أداء الامانات حتى مع أعدائه .

لأن الامانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله بها وهي من حقوق الله والناس .

٦- ما هدف النبي من الأعمال الآتية :

- ١- بناء المسجد النبوي الشريف : مكان للعبادة ومركز للعلم والتعلم
- ٢- تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس : ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع
- ٣- وضع دستور للمدينة : بيان حقوق المواطن وواجباته
- ٤- إنشاء بيت المال : بناء اقتصاد متكامل منظم
- ٥- بيان حدود المدينة المنورة : حراسة المدينة المنورة والدفاع عنها

٧- وضح أثر العلم و التعلم في حياة الإنسان من حيث :

- ١- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة
- ٢- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم و يكون نافعاً لهم .
- ٨- علل أمر الله تعالى نبياً محمد بالهجرة إلى المدينة ؟
لإحاطة المخاطر به و إرادة قريش النيل منه .
- ٩- اكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين :

التصرف الصحيح	الموقف
يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال	ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها
يسامح من يسيء إليه ويقابل الإساءة بالإحسان	يرد الإساءة بمثها
يتواضع ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم	يتباهى على زملاءه بكثرة ماله
يصبر ويفكر ويسعى لحلها	يجزع عندما يتعرض لمشكلة ولا يسعى إلى حلها

استثمار القدرات العقلية

١- كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟

بالتفكر و القراءة و العلم و التعلم مدى الحياة .

٢- بماذا يتمثل دور العقل في الحياة الإنسان؟

- ١- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة .
- ٢- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم .
- ٣- اجتناب المحرمات .
- ٤- فهم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً .

٣- صنف واستنتج :

الموقف	تصرف حكيم	تصرف متهور	الأثر المتوقع
اتخاذ القرارات بعد الدراسة والتفكير	✓		الوصول إلى النتائج الصحيحة .
الاستهزاء بالآخرين وعدم احترامهم		✓	انتشار العداوة والبغضاء
ممارسة بعض الحركات الرياضية الخطيرة لنيل الإعجاب		✓	الإصابات الخطيرة التي قد تؤدي إلى الموت
التثبت من الأخبار قبل نشرها .	✓		نشر العدل وعدم ظلم الآخرين
سرعة الانفعال واللجوء إلى العنف .		✓	الندم وأذى النفس والآخرين .

٤- عدد أربعة من الأساليب لتنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية .

- ١- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز
- ٢- الحوار الفكري مع الأصدقاء .
- ٣- التساؤل الدائم
- ٤- القراءة و اجراء التجارب .

٥- عدد الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم .

- ١- ضرب الأمثال : (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن ..)
- ٢- تصحيح المفاهيم (ليس الشديد بالصرعة)
- ٣- الترغيب و التشويق : (إن الصدق يهدي إلى البر)
- ٤- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها

٤- **التقليد الأمسي :** (اختر الإجابة الصحيحة - عدد - صوب الخطأ)

- ❖ أسبابه : الجهل - اتباع الهوى - الخوف والضعف - ضعف الشخصية
- ❖ مجالاته : العقيدة - العادات - الأقوال - الأفعال
- ❖ آثاره : الندم والتحسر - الخسارة - ذم الله تعالى للمقلدين - إهمال العقل
- ❖ علاجه : العلم والتعلم - أعمال العقل - الحوار - الفهم .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد موهو

الأستاذ : حسن هلال

من صفات إبراهيم (خليل الرحمن)

* اكتب الآية الدالة على صفات نبينا إبراهيم

قال الله تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنْ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِّلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٢٠)
 شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٢١)
 وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ (١٢٢)
 ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٢٣)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
إِنْ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً	كان عليه السلام في الفضل والكمال بمنزلة أمة كاملة	مُعْتَرِفًا بِفَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ	معترفاً بفضل الله عليه
قَانِتًا لِلَّهِ	مطيعاً لله	اجْتَبَاهُ	اختاره الله تعالى
حَنِيفًا	مانئلاً عن الضلال إلى الهدى	وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	أرشده الله لطريق الحق
وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ	يؤمن بالله وحده		

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

التركيب القرآني	القيمة المستفادة
إِنْ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ	الحلم - الرحمة ورقة القلب - الرجوع إلى الله في كل الأمور
شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ	الشكر

القيمة المستفادة	التراكيب القرآنية
الوفاء	وإبراهيم الذي وفى
عطاء الله عز وجل لإبراهيم فى الدنيا الذرية الصالحة	ووهبنا له إسحق ويعقوب
التزام الصدق وعدم الكذب	إنه كان صديقاً
الإيمان بالله وحده	إنه من عبادنا المؤمنين
الرشد	ولقد آتينا إبراهيم رشده

٤- ما الصفات التي ميز الله بها إبراهيم عليه السلام ؟

تميز بالنبوة والعلم والصدق

٥- اختر الإجابة الصحيحة :

من معاني الوهي	الكلمة أو التركيب القرآني	من معاني أمة	الكلمة أو التركيب القرآني
إعلام الله تعالى الأنبياء	ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم	زمان معين	ولئن أخرجنا عنهم العذاب إلى أمة معدودة
الإلهام	و أوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه	دين أو ملة	بل قاتلوا إنا وجدنا آباءنا على أمة
الوسوسة	إن الشياطين ليوحون لأوليانهم ليجادلوكم	مجموعة من الناس	ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون

٦- لماذا مدح الله نبيه إبراهيم عليه السلام ؟

لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمنقب الحميدة وقيامه بالأعمال الصالحة وإرشاد الناس إلى طريق الخير .

٧- اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- فى قوله تعالى : (جاءته فبان) : مد متصل - مد منفصل - مد صلة صغرى - مد بدل
- ٢- فى قوله تعالى : (منه أكبر) : مد صلة صغرى - مد صلة كبرى - مد منفصل - ليس فيه مد
- ٣- فى قوله تعالى : (قوله فى) : مد صلة كبرى ومد طبيعى - مد صلة كبرى ومدان طبيعيان - مد صلة صغرى ومدان طبيعيان - مد صلة صغرى ومد طبيعى
- ٤- فى قوله تعالى : (به وأنقوا) : مد صلة صغرى ومد طبيعى - مد صلة كبرى ومد طبيعى - مدان طبيعيان - مد صلة صغرى ومد بدل

التعريف على أحكام التجويد :

((إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين * شاكراً لأنعمه اجتنباً وهداه إلى صراطٍ مستقيم * وأتيناها في الدنيا حسنةً وإنه في الآخرة لمن الصالحين * ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين))

❖ استخراج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

التعليل	التركيب القرآني	الحكم
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف العين.	(أنعمه)	إظهار
جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة .	(إنه في)	مد صلة صغرى
جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة .	(إبراهيم)	قلقلة صغرى
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة .	(أوحينا إليك)	مد منفصل
جاءت حركة الراء الكسر .	(المشركين)	راء مرققة
جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عرض له السكون بسبب الوقف .	(الصالحين)	مد عارض للسكون
جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون	(الدنيا)	مد طبيعي
جاءت همزة وبعدها حرف مد .	(أتيناها)	مد بدل
جاء تنوين وبعده حرف الواو .	(حسنة و)	إدغام بغنة
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء	(لم يك)	إظهار شفوي
جاء بعد التنوين حرف اللام	شاكراً لأنعمه	إدغام كامل
جاء بعد التنوين حرف الواو	حنيفاً وما	إدغام ناقص
جاء حرف الباء ساكن وسط الكلمة	اجتنباه	قلقلة صغرى
جاء بعد التنوين حرف القاف	أمة قانتاً	إخفاء

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد محو

الأستاذ : حسن هلال

الإخلاص

❖ اكتب الحديث الدال على الإخلاص :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه)) (متفق عليه)

١- أكمل ما يلي (ما أهمية النية) :

- تسهم النية في تنظيم الأعمال وهي سابقة للعمل وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به ، وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل والارتقاء به .

٢- افسر الإجابة الصحيحة :

- ١- مكان النية عند الإنسان : الجوارح - اللسان - القلب
٢- من آفات الإخلاص : الرياء - الإتيان - الصدق
٣- تكون النية أفضل من العمل إذا كان :

- العمل فاسداً والنية صحيحة ، كمن ينوي التصديق على الفقير ثم يمن عليه .
- العمل والنية صحيحين ، كمن ينوي الصلاة ، ويأتي بها تامة الشروط والأركان .
- العمل صحيحاً والنية فاسدة ، كمن يأتي بالصلاة تامة الشروط والأركان ، ليأراه الناس .

٣- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
امرئ	إنسان سواء أكان رجلاً أم امرأة
النية	القصد أو العزم على القيام بالفعل أو الترك
الهجرة	الترك والمراد: الانتقال من مكة إلى المدينة المنورة
دنيا يصيبها	هدف دنيوي يريده

٤- وضح كيف تنقلب كل من العادات الآتية إلى عبادات :

العسل والعبادة	العبادة
التنزه في الحدائق العامة	الترويح عن النفس والتفكير في خلق الله تعالى
ممارسة الرياضة	تقوية الجسم فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله تعالى من الضعيف
زيارة الأقارب	إذا كان امتثال لأمر الله بصلة الرحم
الذهاب إلى المدرسة	إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم

❖ معنى الهجرة في قوله صلى الله عليه وسلم :

((المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه))

معناها ترك جميع المنهيات

❖ ما فوائد النية ؟

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
الأستاذ : محمد موهو
الأستاذ : حسن هلال

- ١- تُعين على الإخلاص
- ٢- تُميز العبادات بعضها عن بعض .
- ٢- تُميز العبادة عن العادة .

أهمية الزكاة

١- هل يُعد أداء الزكاة تفضيلاً على الفقير ؟ ولماذا ؟

لا ، لأن الزكاة ركن من أركان الإسلام وحق فرضه الله تعالى للفقراء من أموال الأغنياء .

٢- أكمل ما يلي :

- الزكاة فيها معنى النماء والزيادة وهي عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى فيخرج قدرها معلوماً من أموال معينة ويدفعها لأصناف مخصوصة وبشروط محددة .

٣- وضح أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم والتعليم .

هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية والتعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد واستيعابه ورسوخه في العقل.

٤- ما أهمية الزكاة ؟

الأهمية	الدليل
إقتران الأمر بالزكاة مع الصلاة	قال تعالى : ((وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون))
تحريم عدم أداء الزكاة	قال تعالى : ((والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشرهم بعذاب أليم))
فرضها الله على الأنبياء والمرسلين مدى الحياة .	قال تعالى عن إسماعيل عليه السلام : ((وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً))
مدح الله من يؤديها	قال تعالى : ((قد افلح المؤمنون * الذين هم في صلاتهم خاشعون * والذين هم عن اللغو معرضون * والذين هم للزكاة فاعلون *))
حكمها فرض وهي الركن الثالث من أركان الدين .	قال رسول الله عليه وسلم : ((بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة والحج ، وصوم رمضان))

٥- بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟

لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة ، وتسد حاجات المحتاجين ، وتنتشر العطف والمحبة بين أفراد المجتمع .

٦- علل لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداؤه ؟

لأن من شروط زكاة المال أن يكون مملوكاً ملكاً تاماً .

٧- علل تقتصر في معاملتنا مع الآخرين على السلوك الظاهر ؟

لأن الله تعالى هو المطلع على السرائر .

٨- عرف شروط المال الذي تجب فيه الزكاة .

❖ **المالك التام** : فلا زكاة في مال فقده صاحبه ، أو سرق منه ، ولا في الدين الذي لا يرجى سداؤه .

❖ **النصاب** : وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً ، ويختلف باختلاف نوع المال .

❖ **مرور عام هجري على ملك النصاب** : إلا في الزروع والثمار فتخرج زكاتها عند الحصاد .

❖ **ألا يكون المال من الحاجات الأصلية** : فلا زكاة مثلاً في أثاث منزل السكن وآلات الحرف

ووسائل النقل الخاصة .

٩- اختر الإجابة الصحيحة :

١- حكم الزكاة : سنة مؤكدة

- مباح

- فرض

٢- الحكمة من الزكاة : التقرب إلى الله تعالى - إنفاق المال في غير محله - إنقاص المال

١٠- أصوب ما تحت خط :

١- العام المعتمد فيه الزكاة هو العام الميلادي . (الهجري)

٢- تخرج زكاة الزروع والثمار بعد أن يمر عليها عام هجري . (عند حصادها أو قطفها)

٣- الفقير هو من ملك نصيباً من المال . (الغني)

١١- بين الحالة التي تجب فيها الزكاة مع التعليل :

* ملك نصيباً من المال ومر عليه عام هجري . (تجب الزكاة) لتحقيق شروط الزكاة كاملة .

* لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب . (لا تجب الزكاة) لأن الآلات من الحاجات الأصلية .

* جمع مالا لشراء منزل يسكنه . (لا تجب الزكاة) لأن المنزل من الحاجات الأصلية .

* لديه سيارة خاصة . (لا تجب الزكاة) لأن السيارة الخاصة من الحاجات الأصلية .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد موهو

الأستاذ : حسن هلال

قيمة الإنفاق (النفقة الطيبة)

* اكتب الآية الدالة على قيمة الإنفاق

قال الله تعالى :

بسم الله الرحمن الرحيم

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١)
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٦٢)
قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ (٢٦٣)

١- اقترح حلولاً لمشكلة الفقر في المجتمع ؟

المشاريع التشاركية ، الترشيد في الإنفاق ، الزكاة ، الصدقات ، التبرعات .

٢- وضح فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم

تقريب البعيد ، توضيح الغامض ، التأثير في النفوس ، بيان المعاني بصورة محسوسة .

٣- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
تطاولوا وتفاخروا بالإنفاق	أذى
لا يعجل بعقوبة المسيء أو المقصر	حليم
ذكر المحسن إحسانه وتفضله على المنفق	منا

٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٥- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

التركيب القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبغون ما أنفقوا منا ولا أذى	عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين	أحافظ على مشاعر المحتاجين
لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون	بيان عاقبة المتقين	أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر و الثواب
قول مغزوف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية	ابتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً
والله غني حلیم	الله تعالى غني عن الناس و صدقاتهم حلیم بتأخير العقوبة عن المسيء منهم	اتحلّى بخلق الحلم و ابتعد عن الغضب

التدريب على أحكام التجويد :

❖ استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

الحكم	التركيب القرآني	التعليل
قلقة صغرى	أجرهم	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة .
لام اسم الجلالة مخففة	والله	لأنها سبقت بحرف حركته الفتح .
راء مخففة	ربهم	لأنها جاءت مفتوحة .
لام اسم الجلالة مرققة	سبيل الله	لأنها سبقت بحرف حركته الكسر .
إظهار شفوي	أموالهم في	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو
مد طبيعي	أموالهم في	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا يكون .
إظهار شفوي	أموالهم في	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء .
إقلاب	أنبتت	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الباء .
إقلاب	سنبلت منة	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الباء .
إدغام بغنة	سنبلت منة	جاء بعد التنوين حرف الميم
إدغام بلا غنة	أذى لهم	جاء بعد التنوين حرف اللام
إظهار	عند	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال .

٦- عدد آداب الإنفاق موضحاً الدليل :

آداب الإنفاق	الدليل
أن يكون من الكسب المشروع	(يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم)
أن يكون من جيد المال	(لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)
الإسرار وعدم الجهر إلا لمصلحة	(إن تبدوا الصدقات فنعما هي وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم)
أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى)
أن يقدم القريب المحتاج على غيره	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الصدقة على المسكين صدقة ، وهي على ذي الرحم ثنتان : صدقة وصلّة)

٧- وضح الأثر المتوقع في كل من المواقف الآتية :

- * ينفق مالاً في حفل خيري كي ينال إعجاب الحاضرين : إحباط ثواب العمل بسبب الرياء
- * يعتذر من المسائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه : احترام مشاعر الآخرين
- * يمن على الفقير بعباءة : الانتقاص من كرامة المحتاج وذهاب الأجر عند الله
- * يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى مجاناً : رضا الله والقبول عند الناس

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد مشو

الأستاذ : حسن هلال

الصدق منجاة

❖ اكتب الحديث الدال على الصدق منجاة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا))

١- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
الزموا	عليكم
احذروا	إياكم
كثير الصدق	صديقاً
كثير الكذب	كذاباً
يجتهد ويحرص	يتحرى

٢- وضح أين يكون الصدق (أنواع الصدق)

- الصدق في القول : يوافق كلام الإنسان الواقع و الحقيقة . (امدح خلق زميلي الأمين)
- العمل : يوافق سلوك الإنسان قوله . (احرص على اتق الله)
- النية : يوافق قصد الإنسان قوله وعمله (اخلص في عبادتي لله تعالى)
- ويكون في القول والعمل معاً (اجتنب خداع الآخرين)

٣- وضح آثار الصدق الإيجابية على الفرد والمجتمع .

- ❖ الفرد : الفوز برضا الله تعالى - تقدير الذات - النجاح في الدنيا والآخرة
- ❖ المجتمع :

- ✓ انتشار الثقة والتعاون بين الناس .
- ✓ انتشار المحبة والمودة بين الناس .
- ✓ ارتفاع المجتمع وتطوره .

٤- أحدد المقطع من الحديث النبوي الذي يشير إلى كل من القيم الآتية :

- الصدق مفتاح كل خير : فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة .
- من داوم على الصدق عُرف به : وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يُكتب عند الله

صديقاً .

٥- أين يكون الكذب (أنواع الكذب)

- ١- الكذب في القول : هو أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع : تقول على الرسول شيئاً لم يقله .
- ٢- الكذب في الأعمال : وهو أن يفعله أمراً يكذب فيه ، ومن أمثلة ذلك : ما ذكره الله تعالى من فعل إخوة يوسف عليه السلام ، إذ جازوا إلى أبيهم بكتاة كاذبا ، وجازوا على قميص يوسف عليه السلام بدم كذب . (نسخ بعض زملائه ونسبها إلى نفسه)
- ٣- الكذب في النيات : وهو أن يقصد بنية غير وجه الله تعالى (أظهر المحبة وأخفى العداوة)

٦- وضح آثار الكذب السلبية على الفرد والمجتمع .

- ١- الفرد: الشعور بالقلق - ضعف تقدير الذات - الفشل في الدنيا والآخرة .
- ٢- المجتمع : فقد الثقة بين أفراده - ضياع القيم والأخلاق - الجهل والتخلف
- ٣- أحدد المقطع من الحديث النبوي الذي يشير إلى كل من القيم الآتية :
❖ من كثر كذبه صار صفة ملازمة له : وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا .
- ❖ الكذب طريق إلى الهلاك : فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار .
- ٤- بين رأيك في كل من السلوكيات الآتية :

- أ- طلب من أخيه أن يخبر المتصل بالهاتف أنه غير موجود : سلوك غير صحيح لأنه من أساليب تعلم الكذب .
- ب- قال لمدرسه أنه كتب وظيفته لكنه نسي دفتر البيت وهو معه : سلوك غير صحيح وهو من أساليب .

أسس بناء المجتمع

- ١- أكمل ما يلي (أسس بناء المجتمع) :
 - ١- العلم (علوم تجريبية - علوم نظرية)
 - ٢- القيم الإنسانية السامية (قيم أخلاقية اجتماعية - قيم اقتصادية)
 - ٣- العمل (عمل صالح بناء - عمل تطوعي يخدم المجتمع)
- ٢- علل أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخوة الإنسانية ؟
لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل والتراحم لا التنازع والتخاصم .
- ٣- علل عند حدوث نزاع بين اثنين على الآخرين الإصلاح بينهما ؟
لما في الإصلاح من خير ونفع يعودان على الفرد والمجتمع .

السلوك المستفاد	الدليل
أحب للآخرين ما أحب لنفسي .	((ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة))
أدرب نفسي على البذل والعطاء .	((ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون))
١- اجتنب الحسد . ٢- اجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم . ٣- انظر للآخرين كإخوة لي في الإنسانية .	قال صلى الله عليه وسلم : ((لا تحاسنوا ، ولا تباغضوا ، ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخواناً))

الكسب المشروع

١- أكمل ما يلي:

- ١- (عدد) من وسائل كسب المال المشروعة : العمل - الميراث والوصية - الهدايا والتبرعات - البيع الزكاة والصدقات .
- ٢- (عدد) من وسائل كسب المال غير المشروعة : الربا - الرشوة - الاحتكار - السرقة - الغش .
- ٢- علل يكون استثمار المال بتنميته بأساليب مشروعة من التجارة والصناعة والزراعة ؟
لأن نفعه يعم صاحبه والمجتمع كله .
- ٣- علل تحريم أساليب كسب المال بطرائق غير مشروعة ؟
لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن .
- ٤- صنف وميز من حيث :

الأسلوب الكسب	مشروع	غير مشروع	الدليل
الربا		✓	((يحق الله الربا ويربى الصدقات))
الصدقات	✓		
البيع	✓		((وأحل الله البيع))
الميراث			((للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر نصيباً مفروضاً))
الرشوة		✓	((لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي))
الاحتكار		✓	قال رسول الله ((من احتكر فهو خاطئ))

٥- وضح أثر كل من المواقف الآتية على المجتمع :

- * يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث: توزيع الثروة وعدم الاستئثار بها .
- * يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع : التقليل من البطالة وازدهار الاقتصاد الوطني .
- * يطلب هدية لتيسير المعاملات : فساد الضمان وضياع الحقوق .
- * يقرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة : انتشار الطمع وزوال البركة .
- * يكسب ماله من السرقة . انتشار الجريمة وانعدام الأمن .
- * يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين : التواد والتراحم والتعاطف بين الناس .
- * يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها : انتشار الأزمات الاقتصادية والاجتماعية .

٤- قارن بين :

ما يمنع إجابة الدعاء	من أسباب إجابة الدعاء
الكسب غير المشروع	الكسب المشروع
قطع الرحم	صلة الرحم
الدعاء باثم أو قطيعة	الدعاء بالخير
الاعتداء على حقوق الآخرين	الإتفاق في وجود الخير

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد موهو

الأستاذ : حسن هلال

تيمم اجتماعية سامية (الدعوة إلى الخير)

قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)

١- كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان ؟

بالتزام أفرادها بالعهود والمواثيق والتزام الحوار ونبذ التفرق والاختلاف .

٢- اكتب الآية الدالة على : الدعوة إلى الوحدة ونبذ الفرقة (١٠٣) - الدعوة إلى الخير (١٠٤)

٣- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
واعْتَصِمُوا	التزموا
بِحَبْلِ اللَّهِ	القرآن الكريم
شَفَا	طرف
فَأَنْقَذَكُمْ	فجأكم
وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ	أهل الاختصاص في مجالات الحياة كافة
الْخَيْرِ	كل ما ينفع للناس
بِالْمَعْرُوفِ	ما اتفق على الفطرة الإنسانية و تعارفت على حسنه العقول
الْمُنْكَرِ	ما خالف الفطرة الإنسانية و تعارفت على قبحه العقول

٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٥- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

القيمة المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الدعوة إلى الوحدة	التزام منهج القرآن الكريم	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا
نبذ التفرقة	النهي عن كل ما يوصل إلى التفرقة	وَلَا تَفْرَقُوا
العداوة تفكك المجتمع و تضعفه	تألف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع	إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية	من نعم الله تعالى وحدة أطراف المجتمع	فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا
التفرقة ضعف وخسارة	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة	وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُكْرٍ مِنَ النَّارِ فَانقَذَكُمْ مِنْهَا
القرآن الكريم كتاب وهداية	التفكر في آيات الله تعالى سبب الهداية	كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

٦- قارن بين :

أثار التفرقة	أثار الوحدة
الضعف في المجالات كلها	قوة المجتمع في كل المجالات
ترسيخ البغضاء والكراهية	تعزيز المودة
طمع الأعداء و تسلطهم	قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب و الظلم
التخلف و التراجع	التطور و التقدم

٧- اكتب التصرف الصحيح ((الأسلوب الأمثل)) لكل من المواقف التالية :

- * يؤنب زميله على تقصيره في الامتحان : يرشد برفق ولين للأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي
- * يزور زميله في أوقات غير مناسبة : يختار الأوقات المناسبة للزيارة ولا يظلمها
- * يحاور زملاءه بلا حجة و لا دليل : يعتمد الحجة والبرهان في محاوره الآخرين
- * يتأخر عن المدرسة باستمرار : يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائماً
- * يقوم باستجرار غير مشروع للكهرباء : يلتزم الأساليب المشروعة لاستثمار كافة المرافق و الخدمات العامة والخاصة .

التدريب على أحكام التجويد :

((واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون (١٠٣) ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون (١٠٤)))

استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

التعليل	التركيب القرآني	الحكم
جاءت ميم ساكنة بعدها ميم .	(فأنقذكم منها)	إدغام شفوي
جاء تنوين بعده ميم .	(حفرة من)	إدغام بغنة
جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .	(فأصبحتم بنعمته)	إخفاء شفوي
لمجيء حرف مشدد بعدها .	(النار)	لام شمسية
جاءت حركة الراء الكسر .	(الخير)	راء مرقة
سبق لام اسم الجلالة حرف حركته الضم .	(يبين الله)	لام اسم الجلالة مفخمة
جاء حرف الباء ساكن وسط الكلمة	(بحبل)	قلقلة صغرى
لمجيء الواو ساكنة وقبلها ضم وليس بعدها همز ولا ساكنة .	(اذكروا)	مد طبيعي
جاء بعد الميم الساكنة حرف الهمز	(عليكم إذ)	إظهار شفوي
جاء بعد النون الساكنة حرف القاف	(فأنقذكم)	إخفاء
جاء بعد النون الساكنة حرف الهاء	(ينهون)	إظهار

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد موهو

الأستاذ : حسن هلال

الشخصية الإيجابية

❖ اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية :

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

((لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تذايروا ، وكوثوا عباد الله إخواناً ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام)) (صحيح البخاري)

فائدة لغوية : (لا تباغضوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تذايروا) أصلها لا تباغضوا ولا تتحاسدوا ولا تذايروا ، وحذفت التاء تخفيفاً .

١- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
البغض	الكرهية
الحسد	تمني زوال النعمة عن الآخرين
التدابر	الهجر والمقاطعة
كونوا عباد الله إخواناً	كونوا متحابين متراحمين

٢- وضح ما يلي : * **الغبطة** : تمنى الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره .

٣- الأمور التي نهى رسول الله عنها في الحديث .

التباغض والتحاسد والتدابر والهجر والقطيعة .

٤- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) من قوله تعالى :

القيم المستفادة	التركيب القرآنية
صفاء القلب	يوم لا ينفع مال ولا بنون ، إلا من أتى الله بقلب سليم
مقابلة الإساءة بالإحسان	ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم
كظيم الغيظ - العفو - الإحسان	والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين

❖ علل كلاً مما يأتي :

أ - بيان النبي الكريم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟

ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوفاق .

ب - النهي عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام ؟

لأن هذه المدة كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء المجتمع .

الأمن الاجتماعي

١- أكمل ما يلي :

- ما إن حل رسول الله بالمدينة المنورة حتى بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل المدينة وخارجها وتعزز الروابط بين سكانها وتضمن حرية المعتقدات وإقامة الشعائر الدينية .
- من أسباب قوة المجتمع وسعادة أفرادها الوفاء بالعهود و الموثيق والتزام مبدأ الحوار بينهم ونبذ التفرق والاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإخفاق .

٢- من مقومات الجميع المجتمع الأمن :

- ١- المواطنة الصالحة .
 - ٢- نشر العدل والمساواة .
 - ٣- ضمان حرية المعتقدات والشعائر .
- ٣- ما أثر كل من القيم الآتية في المجتمع ؟

القيم	إيجابية	سلبية	أثرها في المجتمع
المواطنة	✓	●	بناء مجتمع متكامل يدافع عن مقدراته ويعيش أفراده بأمان .
التسامح	✓	●	سيادة العفو والمودة والمحبة في المجتمع .
الغدر والخيانة		✓	انتشار اليغضاء والكراهية .
الحوار	✓		تبادل الأفكار الناجحة والمثمرة والمفيدة ، وتطبيقها في الواقع
الأمن والأمان	✓		القضاء على الجريمة ، وانتشار الطمأنينة
الوحدة	✓		حصول القوة والتحكك في مجابهة الأعداء .

٤- عدد أهم بنود الوثيقة الدستورية التي كتبها رسول الله لتنظيم العلاقات في المدينة مع القيمة المستفادة من كل بند .

- ❖ إنهم أمة واحدة : الوحدة
- ❖ أن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم : التناصح
- ❖ أن بينهم النصر على من حارب هذه الصحيفة أو من دهم يشرب : الدفاع عن الوطن .
- ❖ من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن : الأمن والأمان .
- ❖ مرد الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول : سيادة القانون .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد مصو

الأستاذ : حسن هلال

الوحدة الخامسة

وحدة الرسائل السماوية (العفو والمغفرة)

قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يُفَرِّقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٨٥) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَالْصِّرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

١- ما الرابط بين الرسائل السماوية ؟

الرسالات السماوية واحدة في مصدرها (الوحي الإلهي للأنبياء) وغايتها ، وكلها تدعو إلى عبادة الله وحده وهداية الناس إلى الخير وتقويم سلوكهم .

٢- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
طاقتها	وُسْعَهَا
تكليفا شاقا	إصْرًا

٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٤- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

القيمة المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
القرآن الكريم منهج الحياة	تصديق الرسول الكريم والمؤمنين بالوحي	أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
الإيمان تصديق وعمل	من أركان الإيمان : الإيمان بالله والملائكة والكتب السماوية والرسل عليهم السلام	

القيمة المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الرسالات واحدة في مقاصدها وأهدافها	عدم التفريق بين الرسل بالرسالة والتشريع	لا نفرق بين أحد من رسله
من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه	إقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى بفهم وتدبر وسؤالهم المغفرة	وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا
الإيمان باليوم الآخر	إلى الله تعالى المرجع والمآب	إليك المصير

٥- **وضح ما يلي :** أثر الإيمان بكل مما يأتي من الأركان :

تميز بالنبوة والعلم والصدق

الإيمان بـ	الله تعالى	الملائكة	الكتب السماوية	الرسل	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الأثر	عبادة الله وحده	الشعور بمراقبة الله تعالى	الهداية إلى الطريق المستقيم	وحدة الرسالات السماوية	تقويم السلوك	الشعور بالرضا

٦- **علل من حكمة الله تعالى ورحمته بالناس يكلفهم قدر استطاعتهم ؟**

كيلا يقعوا في الحرج والمشقة .

٧- **اكتب التركيب القرآني الموافق لكل من الحديين :**

* قال صلى الله عليه وسلم : (بعثت بالحنيفية السمحة) (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) .

* قال صلى الله عليه وسلم : (إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان)

(ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) .

التدريب على أحكام التجويد :

الحكم	التركيب القرآني	التعليق
قلقلة صغرى	(قَبِلْنَا)	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة
راء مخففة	(وَارْحَمْنَا)	جاءت ساكنة وقبلها حرف حركة الفتح
إخفاء	(أَنْزَلَ)	جاءت نون ساكنة بعدها حرف الزي
إظهار شفوي	(وَارْحَمْنَا)	جاءت ميم ساكنة بعدها حرف النون
راء مخففة	(رَبِّهِ)	جاءت حركة الراء الفتحة .
إدغام بغنة	(إِنْ نَسِينَا)	جاءت نون ساكنة بعدها حرف النون .
مد عارض للسكون	(الْمَصِيرَ)	لمجيء حرف المد وبعده سكون عارض بسبب التوقف .

مد بدل	(أمن)	همزة يليها حرف مد .
مد منفصل	(بما أنزل)	لانتهاة الكلمة الأولى بحرف مد وابتداء التي تليها بهمزة
مد صلة صغرى	(رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ)	لمجيء هاء الضمير متحركة بين متحركين ليس الثاني همزة .
مد متصل	(ملائكته)	لمجيء حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها .
مد طبيعي	(وسعها)	لمجيء حرف المد وليس بعده همزة ولا سكون

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ محمد محو

الأستاذ حسن هلال

أحكام الزكاة

عرف المال : هو كل شيء له قيمة يمتلكه الإنسان مثل : النقود والأسهم التجارية ، فالأموال أنواع تجب الزكاة في بعضها ، ولكل نوع نصاب ومقدار محدد من الزكاة يؤدي إلى من يستحقه بشروط محددة .

١- عدد الأموال التي يجب فيها الزكاة - ما نصابها - مقدارها - الوقت الذي تجب فيه ؟

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
الذهب	٥٨ غ	٢.٥%	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
الفضة	٦٠٠ غ		
الأوراق والعملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة		
عروض التجارة ، وهي السلع والبضائع المعدة للتجارة .			
الأنعام المسائمة ، التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	- الإبل خمس . - البقر ، ثلاثون الغنم والماعز أربعون	- شاة من الغنم - تبيع (ما أتم السنة) - شاة	
الزروع والشمار	٦٥٠ كغ	- العشر (١٠%) إذا كانت تُسقى بماء السماء أو العيون - نصف العشر (٥%) إذا كانت تُسقى بالمضخات ونحوها	عند الحصاد أو جني الثمار

٢- ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة فيما يأتي مع التعليل

- ١- ٢٠٠ غ من الذهب (تجب الزكاة) لأنه أكثر من النصاب .
- ٢- مئة رأس من الغنم المعلوفة (لا تجب الزكاة) المعلوفة لا زكاة فيها .
- ٣- ١٠٠٠ غ من الذرة (تجب الزكاة) لأنها أكثر من النصاب .
- ٤- عشرون بقرة سائمة (لا تجب الزكاة) نصاب البقر ثلاثون .

٣- عدد مصارف الزكاة كما وردت في الآية الكريمة .

((إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم))

٤- ما شروط صحة أداء الزكاة ؟

- ١- النية .
- ٢- تملكها لمستحقيها .

٥- ما حكم دفع الزكاة لكل من :

- ❖ العمة والخالة الفقيرتين : ((جائز))
- ❖ الإخوة والأخوات المستقلين عن الزمكي : ((جائز))
- ❖ الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها : ((غير جائز))
- ❖ الأم والأب والأبناء والزوجة : ((غير جائز))

٦- علل ما يلي :

- ١- لا تجب الزكاة على الأم والأبناء والزوجة .
لوجوب نفقتهم عليه .
- ٢- لا تعد الضرائب من الزكاة .
لاختلاف المستحقين .
- ٣- الزكاة تزيد المال وتبارك فيه .

لأن البركة تطرح فيه والزكاة تسهم في تنشيط التبادلات التجارية مما يؤدي إلى زيادة المال في المجتمع عموماً .

السعادة الحقيقية

السعادة الحقيقية : هي الإيمان بالله وحده والعمل الصالح النافع للفرد والمجتمع .

١- أكمل ما يلي :

السعادة الحقيقية هي : شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب وراحة الضمير بالوسطية والاعتدال والتوازن

بين مطالب الروح والجسد .

من أسباب المغفرة : التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه .

٢- عدد مقومات السعادة الحقيقية .

١- الشعور بالاطمئنان والراحة والسرور .

٢- التوازن بين تحقيق مطالب الروح والجسد .

٣- اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة .

٣- عدد أربعة من الأسباب (القيم الأخلاقية) التي توصل الإنسان إلى السعادة .

١- الإيمان والعمل الصالح .

٢- الكسب المشروع .

٣- حُسن الخلق

٤- العلم والتعلم .

٥- صلة الرحم .

٤- قارن بين السعادة الوهمية والسعادة الحقيقية ؟

من حيث	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع	زائفة	معنوية
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه.	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقضة مع الوقت	مستمرة

٥- ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية ؟

كلاهما سبيل للراحة النفسية والاطمئنان وهما الطريق الموصل لرضا الله تعالى وهما دافع للمزيد من العمل والإنتاج .

٦- مم تتكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقية ؟

- ١- تقديم الدعم والإحسان للآخرين دون انتظار شكرهم .
- ٢- مشاركة الآخرين أفراحهم وأتراحهم .
- ٣- الصبح والعفو عن إساءة الآخرين .
- ٤- إلقاء السلام والتحية مع إظهار اللطف والمودة .

٧- عند آثار السعادة الحقيقية . (في قوله تعالى ما أثر السعادة الحقيقية)

آثار السعادة الحقيقية	الآيات القرآنية
زوال الحزن	((وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن إن ربنا لغفور شكور))
الهداية وحسن العاقبة	((فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى))
الشعور بالأمان والاطمئنان	((فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم في الغرفات آمنون))
الحياة الرغيدة	((من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنخينته حياة طيبة))
الفوز بالجنة	((وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها))

٨- قارن بين السعادة الوهمية والسعادة الحقيقية ؟

مع	موانع تحقق السعادة	الآثار المتوقعة
الوالدين	أخاطبهما بأدب واحترام	اكتساب برهما
المدرسين	أحاورهم وأطبق نصائحهم وتوجيهاتهم	تحقيق التفوق والتميز
الأصدقاء	أهديهم بعض الهدايا في المناسبات	إدخال السرور على قلوبهم
المحتاجين	أساعدهم	سد بعض حاجاتهم

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد مسو

الأستاذ : حسن هلال

الوحدة السادسة

بديع السموات والأرض (مودة ورحمة)

قال الله تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠)
 وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
 بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ
 خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ السِّنِّيَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ
 لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنْامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ
 مِنْ فُضُلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمِعُونَ (٢٣)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
أدلته الواضحة	آياته
لتأسوا	لتسكنوا
محبة	مودة
رقة و عطفاً	ورحمة
إعجاز وبديع خلق السموات و الأرض	وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
اختلاف اللغات و الأصوات و ألوان الأجسام	وَاخْتِلَافِ السِّنِّيَّتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ
الدلائل الواضحة لأهل العلم و الفهم	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

القيمة المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
التواضع	التراب هو أصل خلق الإنسان	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ
وجوب العمل	سعى الإنسان لقضاء حوائجه	ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ

القيمة المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الألفة	تشريع الحياة الزوجية لتكون طمانينة للزوجين	ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها
التراحم و المحبة	قيام العلاقة بين الزوجين و بين الناس على أساس المحبة	وجعل بينكم مودة ورحمة
تسخير مظاهر الكون	آيات الله في الكون تدعو للتفكير و الاعتبار	إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون
راحة الجسم	نوم الجسم إعانة على تحمل المهام	ومن آياته منامكم بالليل والنهار
الله الرازق	السعي لطلب الرزق	وابتغواكم من فضله
الاعتاظ	الإيمان بقدرة الله تعالى في آيات الكون	إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون

٤- ما مقياس التفاضل بين الناس ؟

مقياس التفاضل بين الناس ((التقوى))

٥- من هو النبي الذي ضرب به الرسول المثل لمن يعمل بيده ؟

ضرب النبي عليه الصلاة والسلام بـ (داود) المثل لمن يعمل بيده .

٦- ما العلاقة القائمة بين الزوجين وبين الناس ؟

تقوم العلاقة بين الزوجين وبين الناس على أساس المودة والرحمة .

٧- قارن بين الإنسان الذي يعمل والإنسان الذي لا يعمل . ؟

من حيث	الإنسان الذي يعمل	الإنسان الذي لا يعمل
تقدير الذات	لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمل نافع	قيامه بعمله هو تقدير لذاته
الحالة المادية	لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره	في عمله كفاف نفسه ومن يعول
الأثر في المجتمع	الكسل و الخمود و الركود	النفع وتنشيط المبادلات التجارية

التدريب على أحكام التجويد :

استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

الحكم	التركيب القرآني	التعليل
مد صلة كبرى	(فضله إن)	لوقوع هاء الضمير المتحركة بين المتحركين الثاني منها همزة
العارض للسكون	(يتفكرون)	لمجيء حرف المد وبعده سكون عارض بسبب التوقف.
مد البدل	(آياته خلق)	همزة وبعدها حرف مد

مد طبيعي	(آيَاتِهِ خَلْقٌ)	لمجيء حرف المد وليس بعده همزة ولا ساكون .
مد صلة صغرى	(آيَاتِهِ خَلْقٌ)	لوقوع هاء الضمير المتحركة بين المتحركين الثاني منهما ليس همزة
مد متصل	(وَابْتِغَاؤُكُمْ)	حرف مد وبعدة همزة في الكلمة نفسها .
إظهار	(أَنْ خَلَقْتُمْ)	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الخاء .
إظهار شفوي	(الْمَسْبُوكُمْ وَ)	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو .
إدغام شفوي	(لَكُمْ مِنْ)	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم .
إدغام بغنة	(مَوْدَةٌ وَ)	جاءت تنوين وبعده حرف الواو .
إخفاء شفوي	(أَنْتُمْ بَشَرٌ)	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الباء .
إخفاء	(مِنْ فَضْلِهِ)	جاء تنوين وبعده حرف الفاء
قلقلة صغرى	(ابْتِغَاؤُكُمْ)	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة
إدغام بلا غنة	(لِأُولَئِكَ لِقَوْمٍ)	جاء تنوين وبعده حرف اللام
لام شمسية	(النَّهَارِ)	جاءت لام التعريف وبعدها حرف مشدد
راء مرفقة	(النَّهَارِ)	جاءت الراء حركتها الكسر

محصول

محصول

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد وهو

الأستاذ : حسن هلال

بكرامة الوالدين

❖ اكتب الحديث الدال على كرامة الوالدين :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

((إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل : يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟

قال : يسبُّ الرجلُ أباهُ ، ويسبُّ أمه)) صحيح البخاري

- 1- ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الناس ؟ الكلمة الطيبة ولين الكلام
- 2- قائل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
الكبائر	الذنوب والمعاصي التي تهدد الفرد والمجتمع
يلعن	يشتم

3- بين المراد من الكبائر في قوله تعالى :

الدليل	الكبائر
((إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيراً))	أكل أموال اليتامى ظلماً
سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الكبائر فقال : ((الشرك بالله ، وعقوق الوالدين ، وقتل النفس ، وقول الزور))	الشرك والعقوق والقتل وقول الزور

4- ما هي الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين ؟

- 1- عدم الإساءة للآخرين كي لا يكون ذلك سبباً للإساءة إليهما .
- 2- الجد والاجتهاد وعدم الكسل .

5- ما حقوق الآباء على الأبناء ؟

- 1- احترامهما والتأديب معهما في الخطاب .
- 2- صلة أرحامهما .
- 3- الإنفاق عليهما .

6- ما آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع .

- 1- تفكك الروابط بين أبنائه .
- 2- انتشار العداوة والبغضاء .
- 3- شيوع الفساد .

7- علل ما يلي :

* المنع من شتم الآخرين وأبتهم ؟

حتى لا يسبب ذلك شتماً وأذية لوالدي الإنسان .

* تحذير الإسلام من بعض التصرفات والأفعال والكلمات ؟

لأنها تسبب ضرراً للإنسان في نفسه ولغيره .

آداب الزكاة

١- علل اقتضاء حكمة الله تعالى تفاوت الناس بالأرزاق ؟

لاختبار الناس وتحقيق التعايش والتكامل بينهم .

٢- أكمل ما يلي : عدد أنواع الصدقات

* الصدقات نوعان : واجبة و مندوبة

٣- عدد ثلاثة من فضل الصدقة المستحبة .

آثار المعادة الحقيقية	الآيات القرآنية
مضاعفة الأجر والثواب عند الله	((وما أتيتم من زكاة تزيّدون وجهه الله فأولئك هم المضعفون))
الأجر عند الله تعالى	((الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم))
الفوز والفلاح	((ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون))
التيسير في الآخرة	((قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة))

٤- ما أثر الزكاة في كل من المجالات

* المجال النفسي : تطهر نفس الغني من الشح والبخل ونفس الفقير من الحقد والكراهية .

* المجال الاقتصادي : تبارك في المال وتحصنه .

* المجال الاجتماعي : تنشر الحمة بين الناس .

٥- علل ما يلي :

* الصدقات من الوسائل التي شرعها الله ؟

للتقارب بين الناس وتعزيز أواصر المحبة والتعاون .

* الصدقات تطهر نفس الغني ؟

لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع .

٦- عدد ثلاثة من آداب الصدقة

١- إخراجها من أحب المال إلى النفس

٢- عدم التفضل على المحتاج

٣- أن تكون من الكسب المشروع

٤- البدء بها بالأقارب المحتاجين .

٧- عدد ثلاثة من آثار منع الزكاة

- ١- امتناع الرحمة .
- ٢- سخط الفقراء على الأغنياء .
- ٣- نزع البركة من المال .
- ٤- انتشار المفاسد .

٨- رتب خطرات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال :

- ١- زيادة الإنتاج .
- ٢- زيادة القوة الشرائية .
- ٣- زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود .
- ٤- كثرة المبادلات .
- ٥- ربح المزكي .

٩- أكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط ، وأصحح الغلط

حيث وجد .

- أ- أداء زكاة الفطر مستحب . (غلط) أداء زكاة الفطر واجب .
- ب- من حكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء . (صح)
- ج- كنز المال يكون بأدائه زكاته . (غلط) كنز المال يكون بمنع زكاته .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الأستاذ : محمد مسو

الأستاذ : حسن هلال