

دراسة حالة: الدرس الأول: التحليل السياسي

العروبة الحضارية هي هوية ثقافية لغوية مفتوحة على التنوع والتفاعل ، لا تبقى كأمة من دونها ، سر قوتها في مرونتها وقدرتها على جمع كل مكونات المجتمع ووضعها على مسار يتيح التطور مع الزمن . أن أهمية تحديد العروبة كهوية على أساس غير عرقي ، يكمن في التسامح والاستعداد لتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات والحضارات الأخرى ، الخلافات التي قد تنشأ مردها أمرين : مفهوم لم يُقصد ، ومقصود لم يُفهموا إذا ما أكد عليه السيد الرئيس بشار الأسد بقوله : " إن العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان . وهي حالة حضارية ساهم فيها كل من وجد في هذه المنطقة دون استثناء ، واللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان ... ، وبالوقت نفسه تحافظان على خصوصية كل واحدة منها .

" مقتطفات من حديث الرئيس بشار الأسد "

س1- ما خصائص العروبة ؟

- 1- هوية ثقافية لغوية 2-منفتحة على التنوع والتفاعل 3-مرنة 4-القومية العربية تجمع كل مكونات المجتمع
- 5-تتطور مع الزمن 6-أساسها غير عرقي وتقبل الاختلاف والتفاعل مع الثقافات الأخرى.

س2-كيف يسهم التحليل السياسي لهذا المفهوم بكل دالاته في تكريسه وتأكيده؟

- 1-العروبة مفهوم حضاري شامل لكل الأعراق والأديان (ماذا حدث)
- 2-هي حالة حضارية ساهم فيها كل من عاش في هذه المنطقة دون استثناء (لماذا حدث)
- 3-اللغة العربية والقومية العربية هما الجامع لكل تلك الأعراق والأديان، وتحافظان على خصوصية كل واحدة منها وبالتالي إمكانية استمرار ازدهار الحالة الحضارية للعروبة (ماذا سيحدث).

س3-ما النتائج المتوقعة في الحالتين الآتيتين؟

سيادة مفهوم العروبة الحضارية	ضرب مفهوم العروبة الحضارية
جمع كل مكونات المجتمع على مسار يتيح التطور مع الزمن "الوحدة الوطنية".	انتشار الإرهاب
إحلال السلام المجتمعي والذي يولد التطور الحضارة.	خلق دول جديدة تقوم على أساس عرقي أو ديني
التزام الفرد بالقوانين والحصول على حقوقه الدستورية والتضحية في سبيل الوطن " المواطنة"	اندثار مفهوم العروبة الحضارية ليحل محلها حضارة أخرى

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسة حالة: الوحدة الاولى الدرس الثاني النزاعات وكيفية إدارتها

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة ، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل ، مما يفتح الباب أمام أكثر من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع .

1) حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص.

-النزاع على الأمن المائي

-بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل

2) ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع؟

-الطرق السلمية (المفاوضات ، الوساطة ، التحقيق ، التحكيم، التسوية القضائية).

-حماية المياه.

-اللجوء إلى المنظمات الدولية المختصة.

3) ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟

أ- حلّ النزاع بين الأطراف بإحدى الطرق السلمية .

ب- بقاء الوضع على ما هو عليه (فرض الأمر الواقع).

ت- الانزلاق لحرب تشمل دول وادي النيل (حرب إقليمية حول المياه)

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسة حالة الدرس الثالث الوحدة الأولى المشاركة السياسية

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن ؛ وما الذي يضره ؟ عقلنا ... أهواؤنا ؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة ، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله ، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا ، لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس) ، على حساب المصلحة العامة ، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا ، وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

1-ما الفكرة الرئيسية للنص؟

تحكيم الوجدان في الأوطان

2-كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

ينعكس بشكل سلبي لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية على حساب المصلحة العامة وإعطاء الحق لمن لا يستحق ووصول أشخاص غير كفؤ إلى إدارة الشأن العام.

3-في رأيك ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

المؤهل العلمي – السمعة الحسنة – الخبرة الإدارية – النزاهة – أداء الواجب بدقة وإتقان

للاضمام إلى القناة اضغط هنا

دراسة حالة الدرس الرابع وحدة الاولى القيادة

إن مسيرة تطور المجتمعات البشرية ، تعطي مؤشرات مهمة على دور القائد في التأثير والتوجيه ، وفي نقل المجتمع من التخلف إلى مرحلة أكثر تطوراً وتقدماً ، فعلى سبيل المثال نذكر دور « ماوتسي تونغ » في تغيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية والتي بالرغم من الانتقادات التي طالتها امتدت آثارها الايجابية في السياسة والاقتصاد .

● ما الفكرة الرئيسية للنص؟

دور القائد في التأثير والتوجيه.

مسيرة تطور المجتمعات البشرية.

● بين دور (ماوتسي تونغ) في تحقيق النقلة النوعية للصين.

تغيير واقع الصين من خلال تبنيه مفهوم الثورة الثقافية (إبراز القيم الصينية التقليدية كالعمل والاجتهاد في سبيل تحقيق المصلحة الوطنية) منهج عمل في تحديث البنية الاجتماعية الصينية.

● فسر تحديث البنية الاجتماعية أولى خطوات التغيير والتطوير في المجتمع.

نظراً لامتداد آثارها الايجابية في السياسة والاقتصاد ولأنها تنقل المجتمع من التخلف إلى التطور.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

حل دراسة حالة الدرس الأول وحدة ثانية

تعلم الصينيون واليابانيون لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم والتكنولوجيا ، وبعد أن فهموا هذه العلوم جيداً طوروها وأضافوا إليها ، واللافت للنظر الذي يجب الاسترشاد به هو أن الصينيين واليابانيين لم يبنهروا بالثقافة الأمريكية ، ولم يتخذوها منهجاً لحياتهم ، ولم يتركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم ، بل جعلوا بينهم وبينها سداً منيعاً ؛ ليحافظوا على خصوصياتهم ، فهل ننتهج نهجهم ، ونحذو حذوهم لنحافظ على خصوصيتنا ، وهويتنا العربية ، أو نترك ثقافة (الماكدونالدز) و (الهامبرغر) و (الكوكاكولا) والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطبق الدولار... تطغى وتهيمن على خصوصياتنا ؟ علماً بأن الثقافات لا تموت ما دام في محيطها قلب ينبض ، وعقل يرفض ، وقلم ينهض .

● ما الفكرة الرئيسية للنص.

دعوة لنهوض بامتنا العربية في ظل العولمة

● من خلال قراءة التجربتين ، قارن بين الصينيين واليابانيين من جهة والعرب من جهة أخرى، من حيث التأثير بالثقافة الأمريكية؟

العرب	الصين واليابان
العرب تأثروا بها كثيراً فاتبعوا ثقافة الماكدونالدز والهامبرغر و الكوكا كولا والعنف والاعتصاب والمخدرات وسيادة منطبق الدولار جعلوها تطغى وتهيمن على خصوصياتنا.	الصينيين واليابانيين تعلموا لغة الأمريكيين ليتعرفوا العلوم لحياتهم ولم والتكنولوجيا ويطوروها ، ولم يتخذوها منهجاً في حياتهم ولم تركوها تؤثر في عاداتهم وتقاليدهم بل جعلوها سداً يتركوا منيع ليحافظوا على خصوصياتهم.

● من أهم التحديات التي تطرحها العولمة ، أن نعرف كيف نحافظ على خصوصيتنا الثقافية من دون أن يحول ذلك بيننا وبين التفاعل الإيجابي مع العولمة ؟ ما المقترحات التي تقدمها لمواجهة تلك التحديات.

-التواصل بين الحضارات وتخطى الحدود الجغرافية

-انتشار الإعلام ووضع المعلومات لمتناول كل فرد

-وجود مشكلات إنسانية فرضت على المجتمع الدولي حلها

-تجديد الثقافة العربية من خلال عدم الانغلاق واستبعاد الآخر

-الدفاع عن الهوية والقومية

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسة حالة الدرس الثاني وحدة ثانية الأحزاب السياسية

تترك العقلية القبلية أثراً جمة في أشكال التنظيم والعلاقات الأسرية والسياسية والحكومية والإدارية ، ليظهر ذلك في العلاقة بين الحياة الحزبية والعقلية القبلية ، وفي التأثير في الحياة السياسية عامة ، من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي ؛ بسبب التأثير الذي تمارسه العقلية القبلية ، (النسب ، القرابة ، العصبية ...) في مدخلات الأحزاب والتي تنعكس في مخرجاتها وسلوكاتها .

● ما الفكرة الرئيسية للنص؟

أثر العقلية القبلية

● كيف تؤثر العقلية القبلية في سياسات الأحزاب وبرامجها؟

من خلال الازدواجية في القول والفعل التي تعاني منها الأحزاب في الوطن العربي التأثير في الحياة السياسية عامة.

● يرى البعض أن تجاوز هذا الواقع ، يكون من خلال تفكيك البنى القبلية ، وهذا ما لم تستطع الأحزاب فعله في البلاد العربية ، وآخرون يرون أن الجهل سبب رئيس في تكريس مثل هذه السيطرة بين رأيك؟

الرأيين باعتقادي صحيح وهما متداخلان ، فلا يمكن أن يعمل حزب سياسي والوصول أهدافه وهو يقوم ويمارس العصبية والقبلية ولا يمكن فكك من هذا الواقع إلا بثورة علمية حضارية تواكب الحضارات الإنسانية الموجودة.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسة حالة الدرس الثالث وحدة ثانية المجتمع المدني

يرى البعض أن مفهوم المجتمع المدني في البلاد العربية ، ما زال ملتبساً وغامضاً ويفتقر إلى التقنين والتحديد ، بل إن هناك من ينظر إليه بعين الشك والريبة ، بوصفه مفهوماً تسلياً تآمرياً مرتبطاً بالدول الغربية التي ترى في بعض تنظيمات المجتمع المدني أهم من سفاراتها ، باعتبارها وسائل جديدة ، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني ، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل ، وتأثير أكبر . ومثال ذلك منظمة « الخوذ البيضاء » التي عملت على تضليل الرأي العام

● ما الفكرة الرئيسية للنص؟

المجتمع المدني في البلاد العربية.

● لماذا تُعدّ الدول الغربيّة تلك التنظيمات أهم من سفاراتها؟

باعتبارها وسائل جديدة ، تعتمد عليها في ممارسة السياسة تحت غطاء إنساني ، وسعيها لتحقيق أهدافها ومصالحها بتكلفة أقل ، وتأثير أكبر .

● كيف وظفت الدول الغربيّة منظمات المجتمع المدني في البلاد العربية؟

من خلال تضليل الرأي العام العالمي، وتشويه الوقائع في سورية ، والقيام بأعمال الجاسوسية لتحقيق أهداف ومصالح السياسة الغربية، بتكلفة أقل وتأثير أكبر.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

....

دراسة حالة وحدة ثانية الأمن الوطني

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان ، بنوا سور الصين العظيم ، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه ، ولكن خلال قرن واحد من بنائه ، تعرضت الصين للغزو ثلاث مرات ؛ إذ كانوا يدفعون للحارس رشوة ، ثم يدخلون عبر الباب . لقد انشغل الصينيون ببناء السور ، ونسوا بناء الإنسان . - رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا ، وقال كلمته المشهورة : « مثل الخائن لوطنه كممثل سارق أبيه ليطعم اللصوص ، فلا أبوه يسامحه ، ولا اللصوص تشكره » . - في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية 1936 م ، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد ، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير ، فأجاب من خلال الطابور الخامس ، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه ، من أبناء مدريد أنفسهم .

● ما الفكرة الرئيسية للنص؟

بناء الأوطان يبدأ ببناء الإنسان

● ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟

لا يمكن الأمن الوطني إلا بتحصن الجبهة الداخلية واستعداد جميع بناء الوطن للدفاع عنه وهذا يكون من خلال تعزيز الانتماء الوطني لدى المواطنين.

● يقال إن الأوطان تحرسها القلوب أكثر مما يحرسها الجنود! فسر ذلك.

حب الإنسان لوطنه والتضحية في سبيله ، وإيمانه بقيمة الوطن ، يجعله يعمل على سلامة الوطن ورقيه ، فربما يخون الجندي وطنه إذا لم يمتلك مفهوم حب الوطن والتضحية في سبيله وينطبق ذلك على العامل والموظف ... أما العاشق لوطنه فمن الصعب جداً إيجاد آلية ليخون وطنه.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

فصل السلطات:

قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها ، وبعد المداولة والنقاش ، رفض مشروع الموازنة ، وكرد فعل حلت الحكومة البرلمان ، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة .

• ما هو شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟

برلماني

• ما شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟

مرن

• برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة ؟

توازن عمل بين السلطات.

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

القانون الدولي العام:

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية ، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه ، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي .

من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان؟

ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟

تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

المنظمات الدولية:

عانت بلادنا العربية وما زالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي ، منذ قيامه عام 1948 م ، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه ، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة ، أو مجلس الأمن بهدف تسويته ، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 425) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967 م ، إلا أن أي من هذه القرارات لم ينفذ .

1 بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

- رفض الكيان الصهيوني الإرهابي تطبيق قرارات الأمم المتحدة.
- دعم الولايات المتحدة الأمريكية المطلق للكيان الصهيوني في كافة المجالات

2 وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية النزاع؟

النزاعات والحروب وهذا ما ينعكس سلباً على تقدم الدور العربية وتطورها

3 في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ ولماذا؟

برأيي لا تكفي تلك القرارات ، لأن الأمم المتحدة عاجزة عن تطبيقها ولا بد للدول العربية من المقاومة لاسترجاع حقوقها المغتصبة.

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

الحضارات بين الحوار والصراع:

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام ، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة ، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 « عام حوار الحضارات » ، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم ، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول . إلا أن كل الجهود التي بذلت لهذا الغرض ، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى ، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية ، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب ، والتحكم بقرارها ، والاستيلاء على خيراتها .

● حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام ، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة ، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 « عام حوار الحضارات » ، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم ، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول .

● في رأيك هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته ، قدم مبرراتك.

برأيي إن العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته لأنه عانى من حروب لفترات طويلة ويطمح إلى عالم سحري يسوده العدل وتتوجه الغبطة ينعم فيه الناس بالسلام والجمال الالفة ولإن ذلك يؤدي إلى الحوار الهادف بين القوى الدولية بدلاً من الصراعات.

● ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

وجود الكيان الصهيوني داخل الأراضي العربية – التجزئة – أطماع الدول الاستعمارية في ثروات الوطن العربي – التخلف وعدم التطور بس هجرة أصحاب العقول.

دراسات الحالة الوحدة الرابعة

العولمة الاقتصادية:

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال ، إنما هم الناس الذين تمكنهم نظم الملكية سواء الملكية العقارية أم ملكية منشآت تجارية أم ما يشابهها على التفكير في استخدام الأصول المملوكة لهم ؛ لإنشاء نشاط اقتصادي جديد وإنتاج إضافي . يرى البعض أن أهم مصدر لتمويل المشروعات ، هو الاقتراض على أساس رهن عقارات ، أو منشأة تجارية ، أو صناعية ، وبهذا يولد رأسمال من تلك الأصول بدلاً من أن تبقى ميتة . وهنا تكمن مشكلة الدول النامية في أنها تحتفظ بأصول ، لا يمكن استثمارها بالشكل الأمثل ، فضلاً عن أنها تحرم تلك الدول من العوائد الضريبية المترتبة على تلك الأصول ؛ وهذه الأصول قد تكون منازل أو مساكن مقامة في مناطق عشوائية ، أو شركات وأعمال تجارية غير مرخصة بشكل قانوني ، وبالتالي يصبح من غير الممكن استخدامها في توليد رأسمال (من خلال رهن تلك الأصول ، والحصول على قرض) يمكن استثماره في مشاريع تعود بالنفع على الأفراد والدولة معاً ، شرط عدم المبالغة في سياسة الإقراض كي لا تتحول إلى أزمة اقتصادية .

• ما الفكرة الرئيسية للنص؟

النقود ليست هي التي تحقق الرأسمال

• ما سر نجاح الكثير من الدول في امتلاك رأس كبير من المال؟

بسبب امتلاك تلك الدول الأصول من أجل تمويل مشاريعها وامتلاكها ثروات باطنية وطبيعية ضخمة وبسبب البيئة المناسبة لجلب الاستثمارات الدولية.

• ما المقترحات التي تقدمها للدول النامية لتجاوز مشكلاتها؟

الاعتماد على الذات في عملية التنمية

تنظيم الأصول بشكل قانوني ومضبوط حتى يمكن استثمارها بالشكل الأمثل ،تعود بالفائدة والنفع العام للجميع.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسات الحالة الوحدة الرابعة

السياسات الدولية لحماية البيئة:

برز الاهتمام العالمي بمشكلة تغير المناخ ، وانتشر على نطاق واسع عندما استرعى « ثقب الأوزون » الانتباه للمرة الأولى 1974 م ، فعقد مؤتمر المناخ العالمي الأول 1979 م ، واستعرضت فيه نتائج الدراسات التي أشارت إلى تزايد واضح في غازات الدفيئة ، والانبعاثات الغازية ، وقياس آثارها في طبقة الأوزون . قدر ارتفاع حرارة الأرض بنحو 0.75 درجة مئوية ، عما كانت عليه قبل الثورة الصناعية ، وتوقع ارتفاعها بحلول العام 2050 ، بمعدل درجتين مئويتين . ونتيجة لارتفاع درجات الحرارة ، ستتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة ، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي . ومن ناحية أخرى ، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج ، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر ، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي ، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر .

• ما المشكلة التي يطرحها النص؟

آثار تغير المناخ

• ما الأسباب التي أدت لحدوث هذه المشكلة؟

التزايد الواضح في غازات الدفيئة والانبعاثات الغازية وآثارها على طبقة الأوزون

• ما النتائج المترتبة على إهمال الوصول إلى حلول لهذه المشكلة؟

تتغير أنماط سقوط الأمطار في جميع أرجاء المعمورة ، ما يؤدي إلى هبوط مستوى الإنتاج الغذائي العالمي ، ومن ناحية أخرى ، فإن ارتفاع درجات الحرارة سيرفع من معدلات ذوبان الثلوج ، وهذا سيرفع بدوره من مستوى سطح البحر ، ويغمر جزراً بأكملها في المحيطين الهادئ والهندي ، وفي جميع المناطق الواقعة تحت مستوى سطح البحر .

• ما الإجراءات التي ترى أن على دول العالم اتخاذها لوقف انبعاث الغازات المسببة للدفيئة؟

- منع استخدام أي تقنية تؤدي إلى تغيير في حالة الطقس

- التزام الدول الصناعية خاصة ودول العالم عامة بالاتفاقيات التي تحد من الانبعاثات الغازية التي تؤدي لتلوث البيئة

- تعزيز دور المنظمات الغير حكومية التي تهتم بالبيئة ودعمها

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسات الحالة الوحدة الرابعة

الفساد الإداري:

إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها ، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني ، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة .

• ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

نفس فقرة آثار الفساد الإداري

• مصطلح السلطة الرابعة يطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

كشف الفساد من خلال إتاحة الفرصة لوسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة والوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.

• يطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

تتمتع بالقدرة الكافية على اتخاذ الإجراءات اللازمة والتدابير الوقائية والردعية الفعالة ضد الفساد.

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)

دراسات الحالة الوحدة الرابعة

الحكومة الإلكترونية:

إن تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية ، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها ، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها ، وحماية البيانات الشخصية ، ومنع اختراق خصوصيتها ، وبذلك تشكل إجراء مهماً في معالجة ظاهرة الفساد ، وإصلاح الهيكلية الإدارية ، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة .

• بين أهمية الحكومة الإلكترونية؟

مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل . تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين

• ما الاخطار والتحديات المحتملة التي يمكن ان تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟

نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي ، والتي تُعد أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية ، بالإضافة إلى انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين ، وعدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية ، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها ، وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.

• كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع؟

المجتمع	الدولة	الفرد
الشفافية في التعامل التشاركية في العمل	تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية	تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره	توحيد المعايير ونماذج الطلبات والبرمجيات ووسائل الاتصال	تقديم الخدمات الإلكترونية

[للاضمام إلى القناة اضغط هنا](#)