



بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة نقد منهج

المرحلة:	الصف:	المادة:	الفصل الدراسي:	العام:
الاسم:	المدرسة:	التخصص:		

*أولاً: الشكل العام للكتاب المقرر وإخراجه الفني:

م	العنصر	التقييم			
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	جاذبية الغلاف وجودة تصميمه .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	استيفاء المعلومات المدونة على الغلاف .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	جودة التغليف والتجليد .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	مناسبة حجم الكتاب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	جودة الورق المستخدم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	وضوح الطباعة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	مناسبة حجم الخط لمستوى الطلاب .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٨	مناسبة مسمى الكتاب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٩	إظهار العناوين الرئيسية والفرعية بشكل مغاير.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٠	المحافظة على نهج واحد بين العناوين المتناظرة تقسيم الكتاب إلى وحدات متناسبة (مناسبة حجم الوحدة لبقية الوحدات) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١١	اشتمال الكتاب على فهرس منظم واضح.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٢	الإشارة إلى مصادر ومراجع الكتاب المقرر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٣	جاذبية الصور والألوان وتناسقها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٤	اشتمال الكتاب على استبانة تقييم في نهايته.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١٥	اشتمال الكتاب على رسائل للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*مرئيات أخرى:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



***ثانيًا: مقدمة الكتاب:**

م	العنصر	موجود	غير موجود
١	الإشارة في المقدمة إلى خطة الكتاب .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	الإشارة في المقدمة إلى الأهداف العامة لتدريس المقرر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	شمولها الإرشادات التي يلزم اتباعها لنجاح تعلم المقرر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	كتابتها بأسلوب واضح وبسيط.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	تفسير الرموز الواردة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***مرئيات أخرى**

.....

.....

.....

.....

.....

***ثالثًا: الأهداف التعليمية للوحدات (للوحدة):**

م	العنصر	موجود	غير موجود
١	ذكر الأهداف التعليمية لكل وحدة دراسية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	موافقة أهداف الوحدة مع أهداف تدريس المقرر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	صياغتها صياغة إجرائية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	وضوحها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	مناسبة عددها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	شمولها جوانب التعلم (معرفية- مهارية- وجدانية) .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	قابليتها للتحقق.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***مرئيات أخرى:**

.....

.....

.....

.....

.....

*خامساً: المحتوى التعليمي للكتاب وتنظيمه وطريقة عرضه:

توضع علامة (√) في الحقل المختار ، ثم تدون الملاحظات على كل معيار توفر بدرجة متوسطة أو ضعيفة أو لم يتوفر:

م	المعيار	درجة التوفر			
		كبيرة	متوسطة	ضعيفة	غير متوفر
١	مناسبة هيكله بناء الوحدات للأهداف التعليمية بالمرحلة.				
٢	ارتباط المحتوى في كل وحدة بالأهداف.				
٣	صحة المحتوى ودقته العلمية وخلوه من الأخطاء .				
٤	حدائة المحتوى ومواكبته للمعرفة المعاصرة.				
٥	مناسبة النصوص المختارة لمستوى الطالبات ومجتمعهم.				
٦	قابلية المحتوى للتعلم والفهم في ضوء خصائص الطالبات وقدراتهن.				
٧	المحتوى ذو قيمة تطبيقية في حياة الطالبات ومجتمعهم.				
٨	خدمة المحتوى لقيم المجتمع وثوابته وتطلعاته المستقبلية.				
٩	مناسبة كم المحتوى مع الزمن المخصص للتدريس.				
١٠	تركيز المحتوى على أهداف تدريس المادة في المرحلة.				
١١	شمول المحتوى لأنشطة متنوعة لإثراء التعلم.				
١٢	شمول المحتوى لأسئلة وأنشطة وتدريب ذات علاقة بتعلم المحتوى.				
١٣	ارتباط الأنشطة الواردة في الكتاب بأهداف تدريس الوحدة				
١٤	تحقق التكامل والترابط بين كتاب الطالبة				
١٥	إعانة الأنشطة المتعلّمة على التعلم الذاتي والتقويم الذاتي وبناء الأداء المهاري.				
١٦	قدرة الأنشطة على تنمية القدرة على التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.				
١٧	توفر عنصر التشويق في المحتوى والأنشطة.				
١٨	مناسبة أسلوب تنظيم عرض المحتوى لخصائص الموضوع وخصائص الطالبات.				
١٩	توفر التعريف بالمصطلحات الأساسية في عرض المحتوى إن وجدت.				
٢٠	جودة توظيف الصور والرسوم والأمثلة في توضيح المحتوى.				
٢١	توثيق الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.				

