

لا تطل بيعها أو الاستفادة منها مادياً

ملزمة

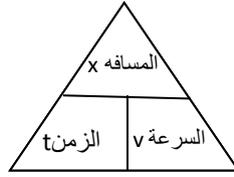
أسئلة كفايات رياضيات

أسئلة سابقه تناسب معايير اختبار كفايات المعلمين
تشمل أسئلة المستوى الأول والثاني
نرتجي منكم الدعاء فقط في ظهر الغيب
ونشكر كل من ساهم معنا في إنتاج هذا العمل وابتغى وجه الله فيه والأجر

تاريخ التعديل :

1437 / 12 / 21

$$\begin{aligned}
 x_1 &= x_2 \\
 60(t+30) &= 80t \\
 60t+1800 &= 80t \\
 1800 &= 80t-60t \\
 1800 &= 20t \\
 t &= \frac{1800}{20} \\
 t &= 90 \text{ min}
 \end{aligned}$$



(١) انطلقت سيارة من المدينة A الى المدينة B بسرعة 60km/h وانطلقت بعدها بنصف ساعة سيارة بسرعة 80km/h ، فبعد كم دقيقة سيلتقيان

- 15 min
- 30 min
- 60 min
- 90 min

$$\begin{aligned}
 a &= \text{عدد الطلاب باليوم الاول} \\
 \frac{10}{100} a &= 8 = \text{اليوم الثاني انضم عدد طلاب} \\
 \therefore a &= \frac{800}{10} \\
 a &= 80 \\
 88 &= 8+80 = \text{عدد الطلاب في اليومين}
 \end{aligned}$$

(٢) في كلية ألتحق عدد من الطلاب في اليوم الأول وفي اليوم الثاني انضم اليهم 8 طلاب ويمثلون 10% ممن التحق في اليوم الأول ، فكم عدد الطلاب في اليومين

- 88
- 98
- 77
- 66

$$\begin{aligned}
 \text{زمن التفريغ} &= \text{حجم الاسطوانة / سرعة التفريغ} \\
 v &= \pi r^2 \times h \quad \text{حجم الاسطوانة} \\
 (\text{نوجد نصف القطر } r \text{ بدلالة محيط القاعدة}) \\
 2\pi r &= 31.4 \\
 r &= \frac{31.4}{2 \times 3.14} = \frac{10}{2} = 5 \\
 v &= \pi \times 25 \times 4 = 100\pi = 314 \\
 314 \text{ min} &= \frac{314}{1} = \text{زمن التفريغ}
 \end{aligned}$$

(٣) اسطوانة محيط قاعدتها 31.4m وارتفاعها 4m مملوءه بالماء وكان بها فتحة تفرغ 1m³ في دقيقة ، ففي كم دقيقة يتم تفريغها كاملة

- 318 min
- 314 min
- 3140 min
- 3.14 min

$$\begin{aligned}
 \text{مساحة الارض} &= 30 \times 40 = 1200 \text{ وحدة مربعة} \\
 \text{المساحة المزروعة} &= (25\% + 10\%) \times 1200 \\
 &= 35\% \times 1200 \\
 &= 1200 \times \frac{35}{100} = 420 \text{ وحدة مربعة} \\
 \text{المساحة غير المزروعة} &= 1200 - 420 = 780 \text{ وحدة مربعة}
 \end{aligned}$$

(٤) ارض مستطيلة ابعادها 40 , 30 تم زراعة 25% منها ارز و 10% منها قمح ، احسب مساحة المتبقي منها

- 620
- 720
- 780
- 870

$$\begin{aligned}
 \text{قطر الدائرة الكبيرة} &= 200 \\
 \text{قطر الدائرة الصغيرة الواحدة} &= \frac{200}{20} = 10 \\
 \text{مساحة الدائرة الكبيرة} &= \pi (100^2) \\
 \text{مساحة الدائرة الصغيرة} &= \pi (5^2) \\
 \text{النسبة المطلوبة} &= \frac{\pi 5^2}{\pi 100^2} = \left(\frac{5}{100}\right)^2 = \left(\frac{1}{20}\right)^2 \\
 &= \frac{1}{400} = 400/1
 \end{aligned}$$

(٥) دائرة نصف قطرها 100cm رسم 20 دائرة صغيرة على قطرها، اوجد نسبة المساحة بين احدى هذه الدوائر الصغيرة ومساحة الدائرة الكبيرة

- 200/1
- 400/1
- 50/1
- 100/1

$$t_1 = \frac{x_1}{v_1} = \frac{480}{100} = 4.8 \text{ h}$$

$$t_2 = \frac{x_2}{v_2} = \frac{480}{120} = 4 \text{ h}$$

$$t = 4.8 - 4 = 0.8 \text{ h}$$

$$\text{تحويل} \Rightarrow 0.8 \times 60 = 48 \text{ min}$$



(٦) سيارتان تتجهان من مدينة A إلى مدينة B الأولى بسرعة 100km/h والثانية بسرعة 120km/h فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق ، علما بان المسافة بين المدينتين 480km

- 40 min
- 48 min
- 50 min
- 60 min

$$\frac{\sum_{n=1}^6 x}{6} = 20 \Rightarrow \sum_{n=1}^6 x = 20 \times 6 = 120$$

$$\frac{\sum_{n=1}^2 x}{2} = 50 \Rightarrow \sum_{n=1}^2 x = 50 \times 2 = 100$$

$$\sum_{n=1}^4 x = 120 - 100 = 20$$

$$\frac{\sum_{n=1}^4 x}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

(٧) اذا كان المتوسط الحسابي لست اعداد هو 20 ، وكان متوسط مجموع عددين منهما 50 ، فما المتوسط الحسابي لبقية الأعداد الأربعة

- 5
- 6
- 7
- 10

الكرات البيضاء ← 75% = $\frac{3}{4}$

المتبقي ← 25%

$$\text{الكرات الحمراء} = \frac{10}{100} = \frac{2}{5} \times \frac{25}{100} = 10\%$$

$$\text{نسبة السوداء} = (75\% + 10\%) - 100\% = 15\%$$

(٨) اذا كان في كيس فيه عدد من الكرات (حمراء - بيضاء - سوداء) ثلاث ارباع الكرات بيضاء وخمسا الباقي حمراء فما نسبة الكرات السوداء

- 10%
- 15%
- 20%
- 25%

سعر وجبة الاطفال = m

سعر وجبة البالغ = 2m

$$\text{مجموع الوجبات} = 9m = 5m + 2(2m)$$

$$\therefore m = \frac{405}{9} = 45$$

$$\therefore 2m = 2 \times 45 = 90$$

(٩) ذهبت عائلة مكونة من زوجين و 5 أطفال لمطعم اذا كان سعر الوجبة للطفل نصف البالغ ، كم قيمة وجبة البالغ إذا دفع الزوج ثمن الوجبات 405 ريال

- 30
- 45
- 60
- 90

محيط المثلث = مجموع اضلاعه

$$a + b + c = 35$$

$$a + b = 35 - 16 = 19 \rightarrow 1$$

$$a - b = 3 \rightarrow 2$$

بحل النظام المكون من معادلتين 1 و 2 نجد

$$2a = 22 \Rightarrow a = 11$$

$$b = 19 - 11 = 8$$

(١٠) مثلث مختلف الأضلاع محيطه 35 و أحد اضلاعه 16 والفرق بين طولي الضلعين الاخرين 3cm فما هو طول الضلع الأصغر

- 5
- 7
- 8
- 9

السؤال	الحل	هامش
١١) هناك جريدة تصدر 1820 جريدة أسبوعيا اذا علمت ان متوسط ما يبيع العامل في اليوم الواحد 20 جريدة فأوجد عدد العمال	عدد ما يبيع من الجريدة في اليوم = $\frac{1820}{7} = 260$ جريدة متوسط ما يبيع العامل في اليوم = $\frac{\text{مجموع ما يبيع في اليوم}}{\text{عدد العمال}}$ $20 = \frac{260}{\text{عدد العمال}} \Rightarrow \text{عدد العمال} = \frac{260}{20} = 13$	10 • 11 • 12 • 13 •
١٢) هناك سيارتان الأولى تسير بسرعة 100km/h والثانية تسير بسرعة 110km/h بعد كم دقيقة يصبح الفرق بينهما 20km	الفرق بينهما بعد 1 h ← 10 km/h 20 km/h ← t 10 t = 1 × 20 ← $t = \frac{20}{10} = 2h$ ← t = 60min × 2 = 120 min	30 min • 60 min • 90 min • 120 min •
١٣) أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} - 6 = 0$	بوضع المعادلة على الصورة القياسية : $x^2 + y^2 = r^2$ نجد أن معادلة الدائرة المعطاة هي : $\frac{x^2}{2} + \frac{y^2}{2} = 6$ عامل مشترك بضرب الطرفين في 2 $\frac{1}{2}(x^2 + y^2) = 6$ $x^2 + y^2 = 12$ ∴ مساحة الدائرة = $12\pi = \pi r^2$	6 π • 12 π • 18 π • 3 π •
١٤) تضم قائمة مطعم 3 أنواع من الشوربة و 5 أنواع سلطة و 6 أنواع لحم ، بكم طريقة يمكن اختيار وجبة مكونة من 3 أصناف	عدد الطرق = $90 = 6 \times 5 \times 3$	30 • 60 • 90 • 120 •
١٥) اشترت شركة بمبلغ 585000 ريال شاحنتين و 5 سيارات صغيرة وكانت قيمة السيارة الصغيرة نصف قيمة الشاحنة ، كم سعر الشاحنة الواحدة	سعر الشاحنة الصغيرة = m سعر لشاحنة الكبيرة = 2m مبلغ الشراء = $9m = 5m + 2(2m)$ ∴ $m = \frac{585000}{9} = 65000$ $2m = 2 \times 65000 = 130000$	65000 • 85000 • 12000 • 130000 •

هامش	الحل	السؤال
	<p>قانون محيط المستطيل ← $2a+2b=48$ $\implies a + b = 24 \rightarrow (1)$ معطى (اضلاع المربع متساوية) ← $a + 2 = b - 2$ $\implies a + 4 = b \rightarrow (2)$ بالتعويض من (2) في (1) ← $a + a + 4 = 24$ $2a = 24 - 4 = 20$ $\implies a = 10$ $\implies a + 2 = 10 + 2 = 12 \rightarrow$ ضلع المربع $\implies 12 \times 12 = 144 \rightarrow$ مساحة المربع</p>	<p>١٦) غرفة مستطيلة محيطها 48m لوزاد عرضها 2m ونقص طولها 2m ، لأصبحت مربعة وتصبح مساحتها</p> <ul style="list-style-type: none"> • 122 • 144 • 166 • 188
	<p>مساحة الماء ← $510 \times \frac{70}{100} = 357 \text{ km}$ مساحة اليابسة ← $510 - 357 = 153 \text{ km}$</p>	<p>١٧) إذا كانت مساحة الأرض 510km مربع ويغطي حوالي 70% منها الماء ، فكم تبلغ مساحة اليابسة</p> <ul style="list-style-type: none"> • 110 • 118 • 120 • 153
	<p>20 L ← 240 km x ← 72 km $240 x = 72 \times 20 \leftarrow$ $x = \frac{1440}{240} = 6 \text{ L} \leftarrow$</p>	<p>١٨) تستهلك سيارة 20 لتر من البنزين عندما تقطع مسافة 240km ، كم تستهلك عندما تقطع مسافة 72km</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5L • 6L • 7L • 8L
	<p>$\frac{120}{360} = \frac{x}{100}$ $\implies 120 \times 100 = 360x$ $\implies \frac{12000}{360} = x$ $\implies 33\% = x$</p>	<p>١٩) دائرة مقسمة لثلاث اقسام وفيها قسم الحاسب قياس زاويته 120 فما نسبته المئوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 33% • 44% • 55% • 66%
	<p>مساحة مربع طول ضلعه $a^2 = a$ مساحة مربع طول ضلعه $9 a^2 = 3a$ $100\% = a^2$ $x = 9 a^2$ $\implies 9a^2 \times 100\% = a^2 x$ $\implies \frac{900\% a^2}{a^2} = x$ $\implies 900\% = x$ نسبة الزيادة في المساحة = $900\% - 100\% = 800\%$</p>	<p>٢٠) مربع اذا جعلنا طول ضلعه 3 امثاله ، كم نسبة الزيادة في المساحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300% • 400% • 650% • 800%

هامش	الحل	السؤال			
	$360^\circ \leftarrow 120$ $90^\circ \leftarrow x$ $\implies 90^\circ \times 120 = 360^\circ x$ $\implies \frac{90 \times 120}{360} = x$ $\implies \frac{90 \times 120}{90 \times 4} = x \quad \leftarrow \text{تبسيط}$ $\implies 30 = x$	<p>(٢١) اذا كانت زاوية الصف الرابع 90° ، ما عدد طلاب هذا الصف اذا كان عدد الطلاب جميعا 120 طالب</p> <ul style="list-style-type: none"> 20 • 25 • 30 • 35 • 			
	<p>محيط العجلة $2\pi r = 2\pi 30$</p> $1 \leftarrow 2\pi 30$ $15 \leftarrow x$ $\implies 15 \times 2\pi 30 = x$ $\implies 900\pi = x$	<p>(٢٢) اذا كان قطر العجلة 60m ، كم المسافة التي تقطعها اذا دارت 15 دورة</p> <ul style="list-style-type: none"> 600 π • 800 π • 900 π • 1000 π • 			
	<p>٣٦١ لأن مجموع زوايا الشكل الرباعي 360°</p>	<p>(٢٣) أي الزوايا التالية لا تصلح لأن تكون زاوية في شكل رباعي</p> <ul style="list-style-type: none"> 60 • 91 • 361 • 271 • 			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </table> <p>عدد الاجزاء في المستطيل $75 = 3 \times 25$</p> <p>نسبة المظلل $75 : 1 = \frac{1}{75}$</p>	25	25	25	<p>(٢٤) اذا كان لدينا مستطيل وقسم إلى ثلاث مربعات والمربع الواحد قسم إلى ٢٥ جزء وظلل جزء واحد فقط من المربعات الصغيرة أوجد نسبة المظلل</p> <ul style="list-style-type: none"> 25 : 1 • 75 : 1 • 25 : 3 • 75 : 3 •
25	25	25			
	<p>سعر الجهاز m</p> <p>سعر جهازين بعد تخفيض 20% $\frac{160x}{100} = 2m \times \frac{80}{100}$</p> <p>سعر 3 اجهزة بعد تخفيض 30% $\frac{210x}{100} = 3m \times \frac{70}{100}$</p> $\implies 2220 = \frac{160m + 210m}{100}$ $\implies 222000 = 370m$ $\implies \frac{222000}{370} = m$ <p>تبسيط / اختصار $\implies \frac{370 \times 600}{370} = m \implies 600 = m$</p>	<p>(٢٥) اذا اشترى محمد أجهزة بـ 2220 ريال وكانت الشركة تقدم عروض ، بحيث اذا اشترى جهازين يحصل على خصم 20% واذا اشترى 3 أجهزة يحصل على خصم 30% ، فاذا اشترى جهازين ثم ثلاثة أجهزة ، فكم سعر الجهاز الواحد</p> <ul style="list-style-type: none"> 500 • 600 • 700 • 800 • 			

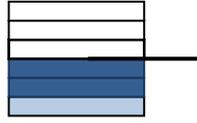
٢٦) أسطوانة مملوءة حتى سدسها فإذا أضفنا 6 لترات أصبحت مملوءة حتى النصف ، فكم حجم الأسطوانة

- 8 •
- 10 •
- 12 •
- 18 •

$$x \leftarrow \frac{1}{6}$$

$$6l \leftarrow \frac{2}{6}$$

$$\implies 6l = \frac{2}{6}x$$



$$\implies \frac{36}{2} = x \implies 18 = x$$

يمكن حلها بالرسم حيث لكل جزء 3L

حيث الاسطوانة مقسمة ستة اجزاء

$$18 = 3 \times 6$$

$$10000 - (99 \times 99) = 100^2 - 99^2$$

باستخدام مفكوك الفرق بين مربعين

$$= (100 + 99) \times (100 - 99)$$

$$= 199 \times 1 = 199$$

٢٧) اوجد $10000 - (99 \times 99)$

- 199 •
- 189 •
- 200 •
- 140 •

عدد الكرات الموجودة = 35
بفرض ان x عدد الكرات الصفراء الجديدة

$$\implies \frac{2}{3} = \frac{10 + x}{35 + x}$$

$$\implies 70 + 2x = 30 + 3x$$

$$\implies 70 - 30 = 3x - 2x$$

$$\implies 40 = x$$

٢٨) سلة فيها 10 كرات صفراء و 25 كرة زرقاء ، وأردنا إضافة كرات صفراء بحيث انها تكون 2 على 3 عدد الكرات الموجودة في السلة ، فكم عدد الكرات الصفراء التي سوف نضيفها

- 30 •
- 35 •
- 40 •
- 45 •

$$300 = 10 \times 3L$$

$$200 = 10 \times 2L$$

$$\text{الفرق بعد 10 ساعات} = 300 - 200 = 100L$$

٢٩) تستهلك سيارة 30L في الساعة ، وسيارة أخرى تستهلك 20L في الساعة . احسب الفرق في عدد اللترات بينهما بعد 10 ساعات

- 100L •
- 120L •
- 210L •
- 500L •

عدد الفسائل التي يزرعها المزارع الواحد في اليوم الواحد = $\frac{300}{60} = 5$
عدد الفسائل التي يزرعها 10 عمال في اليوم الواحد = $5 \times 10 = 50$

$$50 \leftarrow \text{1 يوم}$$

$$300 \leftarrow \text{x ايام}$$

$$\implies 300 = 50x$$

$$\implies \frac{300}{50} = x \implies 6 = x \text{ ايام}$$

٣٠) اذا زرع مزارع 300 فسيلة في 60 يوم، فكم يوم يحتاج 10 عمال لزراعة نفس الفسيلة

- 6 ايام •
- 8 ايام •
- 10 ايام •
- 13 يوم •

هامش	الحل	السؤال
	$100^{x+3} = 10^{y+6}$ $10^{2(x+3)} = 10^{y+6}$ $y+6=2x+6$ $y=2x$	<p>٣١) $100^{x+3} = 10^{y+6}$ اوجد y بدلالة x</p> <ul style="list-style-type: none"> $X = y$ • $X = 2y$ • $Y = x+2$ • $Y = 2x$ •
	<p>40 صفحة ← 20</p> <p>20 صفحة ← x</p> $\implies x = \frac{20 \times 20}{40}$ $\implies x = 10 \text{ min}$	<p>٣٢) يستطيع سامي قراءة 40 صفحة في 20 دقيقة ، ففي كم دقيقة يستطيع قراءة 20 صفحة</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 min • 10 min • 12 min • 14 min •
	<p>قانون المصافحات = $\frac{(\text{عدد الاشخاص}) \times (\text{عدد الاشخاص} - 1)}{2}$</p> $15 = \frac{5 \times 6}{2} =$	<p>٣٣) اجتمع 6 اشخاص اذا صافح كل شخص الآخر مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات التي تمت</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 • 20 • 30 • 45 •
	<p>عدد المنتسبين = 220 طالب</p> <p>عدد المتخصصين في المادتين = $220 \times (15\% + 5\%) =$</p> $220 \times 20\% =$ $44 = 220 \times \frac{20}{100} \text{ منتسب}$ <p>عدد غير المتخصصين في المادتين = $220 - 44 = 176$ طالب</p>	<p>٣٤) اذا كان في المعهد 15% تخصص كيمياء و 5% تخصص رياضيات وعدد المنتسبين بالمعهد 220 طالب فكم عدد غير المتخصصين في الرياضيات ولا في الكيمياء</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 • 33 • 122 • 176 •
	<p>المسافة بينهم بعد دقيقة 1 min ← $22m$ (ب طرح السرعتين)</p> <p>المسافة بينهما بعد 15 min ← x</p> $\implies x = 22 \times 15$ $\implies x = 330 \text{ m}$	<p>٣٥) سيارة تسير بسرعة $53m/min$ وأخرى تسير بسرعة $75m/min$ انطلقتا معا وفي نفس الاتجاه ، فكم تكون المسافة بينهما بعد 15 دقيقة</p> <ul style="list-style-type: none"> 220 • 330 • 230 • 320 •

هامش	الحل	السؤال
	<p>5 ساعات عمل ← 3 أيام x ← 2 أيام</p> <p>تناسب عكسي $\implies x = \frac{3 \times 5}{2}$ $\implies x = 7.5$</p>	<p>٣٦) إذا كان خالد يعمل في اليوم 5 ساعات فإنه ينجز عمله في 3 أيام ، كم يحتاج ساعة في اليوم لكي ينجز عمله في يومين</p> <p>1.5 • 3.5 • 5.5 • 7.5 •</p>
	<p>المثلث متطابق الضلعين ∴ زوايا القاعدة متطابقة</p> <p>خاصية مجموع زوايا المثلث $\implies 2x + 60 = 180$ قياس زاوية القاعدة $\implies x \frac{120}{2} = 60$</p> <p>المثلث متطابق الزوايا ∴ متطابق الأضلاع ∴ طول الضلع الثالث = 6</p>	<p>٣٧) طول ضلعين الأول يساوي 6cm والثاني يساوي 6cm والزاوية 60 احسب طول الضلع الثالث</p> <p>6 • 3 • $6\sqrt{2}$ • $3\sqrt{2}$ •</p>
	<p>$a + (a + 2) + (a + 4) = 399$ $\implies 3a = 399 - 6$</p> <p>$\implies a = \frac{393}{3} = 131$ متوسط العددين $\implies \frac{131 + 133}{2} = \frac{264}{2} = 132$</p>	<p>٣٨) ثلاثة اعداد فردية متتالية مجموعهم 399 ، فما هو المتوسط الحسابي للعدد الأول والثاني</p> <p>130 • 131 • 132 • 133 •</p>
	<p>(من قاعدة جمع الاسس اذا كان الاساس واحد) $a^{x+y} = a^x \times a^y$</p> <p>ضعف العدد $2^9 = 2^{8+1} = 2^8 \times 2 = 2^8$</p>	<p>٣٩) ضعف العدد 2^8 هو</p> <p>2^{10} • 2^{12} • 2^9 • 2^7 •</p>
	<p>$a + (a + 2) + (a + 4) + (a + 6) + (a + 8) + (a + 10) = 396$ $\implies 6a = 396 - 30$</p> <p>$\implies a = \frac{366}{6} = 61$ متوسط العددين $\implies \frac{61 + 63}{2} = \frac{124}{2} = 62$</p>	<p>٤٠) مجموع 6 اعداد فردية متتالية 396 اوجد متوسط اول عددين</p> <p>61 • 62 • 63 • 64 •</p>

A طلاب اللغة العربية
B طلاب الرياضيات

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= 8 + 6 - 3$$

$$= 11$$

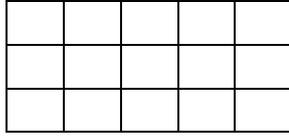
عدد الغير متفوقين $40 - 11 = 29$

(٤١) اذا كان 40 طالب يدرسون اللغة العربية والرياضيات وكان هناك 8 متفوقين في اللغة العربية و6 متفوقين في الرياضيات و3 متفوقين فيهم جميعا ، فكم عدد الغير متفوقين فيهم جميعا

• 24
• 27
• 29
• 32

القاسم المشترك الاكبر لعددين 35,21 هو 7

$$5 \times 7 = 35$$

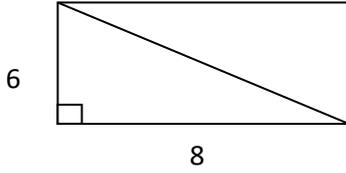


$$3 \times 7 = 21$$

(٤٢) مستطيل ابعاده 21, 35 قسم إلى مربعات اذا علمت ان طول ضلع المربع اكبر من الواحد وهو عدد صحيح فاوجد طول ضلع المربع

• 3
• 5
• 6
• 7

محيط المستطيل $(6+8)2 =$
 $14 \times 2 =$
 $28 =$



(٤٣) مثلث قائم الزاوية أطوال اضلاعه 6,8,10 مساحة المستطيل تساوي ضعف مساحة المثلث حيث طول ضلع المستطيل 6cm ، احسب محيط المستطيل

• 25
• 27
• 28
• 30

نصف قطر الدائره $R = \frac{\sqrt{10^2+10^2}}{2} = \frac{\sqrt{200}}{2}$
 مساحة الدائره $\pi R^2 =$
 $\pi \left(\frac{\sqrt{200}}{2}\right)^2 =$
 $50 \pi = \pi \frac{200}{4} =$

(٤٤) مربع محصور داخل دائرة مساحة المربع 100cm فأوجد مساحة الدائرة

• π
• 25π
• 14π
• 50π

البالغين

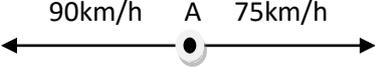
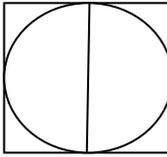
الاطفال

4 : 5
 عدد الأجزاء $9 = 4+5 =$
 الاطفال $20 = 36 \times \frac{5}{9} =$

(٤٥) حافلة اذا كان المسافرين عبارة عن أطفال وبالغين ونسبة الأطفال إلى البالغين 4 : 5 وكان مجموع الركاب 36 فإن عدد الأطفال

• 14
• 16
• 18
• 20

<p>حجم الخزان بالمتر = $6m^2 = 1 \times 2 \times 3$ حجم الخزان باللتر = $6000L$ $500 \times t = 6000$ $t = \frac{6000}{500} = 12$</p>	<p>(٤٦) صنبور يدفع 500 لتر في الدقيقة وكان المطلوب الزمن الذي يستغرقه في ملء خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده 1m , 2m , 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 • 12 • 14 • 24 •
<p>$2^{x+1} = 256$ $2^x \cdot 2^1 = 256$ $2^x = \frac{256}{2}$ $2^x = 128$ $2^x = 2^7$ إذا: $x=7$</p>	<p>(٤٧) $2^{x+1} = 256$ فأوجد قيمة x</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 • 3 • 7 • 9 •
<p>مساحة المثلث = مساحة الدائرة $\pi(7)^2 = \frac{1}{2} \times 7 \times h$ $\pi(7)^2 \cdot 2 = 7h$ $14\pi = h$</p>	<p>(٤٨) مثلث قاعدته تساوي 7cm ومساحة المثلث يساوي مساحة دائرة نصف قطرها 7cm ، احسب ارتفاع المثلث</p> <ul style="list-style-type: none"> 7π • 12π • 14π • 18π •
<p>طول ضلع المربع = طول قطر الدائرة = 8 نصف القطر = 4 مساحة الدائرة = $\pi(4)^2$ $16\pi =$</p>	<p>(٤٩) ما مساحة أكبر دائرة يمكن رسمها داخل مربع طول ضلعه 8cm</p> <ul style="list-style-type: none"> 12π • 14π • 16π • 21π •
<p>$\frac{a+(a+1)+(a+2)+\dots+(a+14)}{15} = 15$ $\frac{15a+(1+2+\dots+14)}{15} = 15$ $\frac{15a+15(7)}{15} = 15$ $\frac{15(a+7)}{15} = 15 \gg a + 7 = 15$ $a = 15-7=8$</p> <p>متوسط أول خمس اعداد = $\frac{50}{5} = \frac{8+9+10+11+12}{5}$ $10 = \frac{50}{5} = \frac{8+9+10+11+12}{5}$</p>	<p>(٥٠) عدد متتالي متوسطهم 15 ، فما متوسط أول خمسة أعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 • 8 • 10 • 15 •

هامش	الحل	السؤال
	$\frac{7}{5}, \frac{3}{2}, \frac{2}{11}$ <p>عدد كسري دائما</p>	<p>٥١) عددين أوليين مختلفين بحيث ناتج قسمة عدد أولي على عدد أولي يساوي</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد فردي • عدد أولي • عدد كسري • عدد زوجي
	<p style="text-align: center;">90km/h ← A → 75km/h</p>  <p style="text-align: center;"> $kmx_1 = 90 \times 2 = 180$ $x_2 = 75 \times 2 = 150km$ المسافة = 330km = 180+150 </p> 	<p>٥٢) قطارين انطلقوا من نقطة A القطار الأول انطلق بجهة الغرب بسرعة 90km/h وانطلق الثاني بجهة الشرق بسرعة 75km/h كم تكون المسافة بينهم بعد ساعتين</p> <ul style="list-style-type: none"> • 290 km • 310 km • 330 km • 350 km
	 <p> مساحة الدائرة = $16\pi = \pi r^2$ نصف القطر = 4 القطر = 8 = ضلع المربع مساحة المربع = $64 = 8 \times 8$ </p>	<p>٥٣) اذا كان ضلع المربع يساوي قطر للدائرة وكانت مساحة الدائرة تساوي 16π فكم مساحة المربع</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 • 62 • 64 • 76
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3+2+1}{6} = \frac{6}{6} = 1$ <p>ساعه واحده</p>	<p>٥٤) حوض ماء تملئه الحنفية الاولى في ساعتين والثانية في 3 ساعات والثالثة في 6 ساعات ، اذا كان الحوض فارغ وقتحنا الحنفيات في وقت واحد بكم ساعة يمتلئ الحوض</p> <ul style="list-style-type: none"> • ساعة • ساعة ونصف • ساعتين • ساعتين ونصف
	<p>مساحة أوجه المكعب = $6x^2$</p> $6x^2 = 96$ $x^2 = 16$ $x = 4$	<p>٥٥) مجموع مساحة أوجه مكعب يساوي $96cm^2$ ما طول ضلع المكعب</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 7 • 8

$\frac{a + (a + 1) + (a + 2) + (a + 3) + (a + 4)}{5} = 8$ $\frac{5a + 10}{5} = 8$ $a + 2 = 8 \quad , \quad a = 6$ <p>الاعداد 6,7,8,9,10 اكبر عدد 10</p>	<p>٥٦) خمسة اعداد متتالية متوسطهم 8 فأوجد أكبر عدد فيها</p> <p>8 • 10 • 11 • 12 •</p>									
<p>يجب ان تكون ابعاد متوازي المستطيلات تقبل القسمة على طول حرف المكعب</p> <p>حجم متوازي المستطيلات $8 \times 4 \times 4 = 128$ حجم المكعب $2 \times 2 \times 2 = 8$</p> $\frac{128}{8} = 16$	<p>٥٧) متوازي مستطيلات ابعاده 4,5,8 نريد ان نضع به مكعبات طول حرف المكعب الواحد 2cm فكم مكعب يمكن ان نضع</p> <p>12 • 14 • 16 • 15 •</p>									
<p>قواسم العدد 36 2,18,3,12,4,9,6 قواسم العدد 24 2,12,3,8,4,6</p> <p>اذا طول الضلع المربع 120</p>	<p>٥٨) مزرعة مستطيلة الشكل ابعادها 360m و 240m ، اذا اردنا تقسيمها لمربعات متساوية، اوجد أطول ضلع للمربع</p> <p>60 • 80 • 100 • 120 •</p>									
<p>من الخيارات نوجد اقل عدد يقبل القسمة على كلا من 6, 8, 10</p> <p>أقل عدد من السلاالم 120</p>	<p>٥٩) قط يستطيع ان يصعد درج ستة ستة بدون باق. وثمانية ثمانية بدون باق . وعشرة عشرة بدون باق . فما اقل عدد من السلاالم يحتوي الدرج</p> <p>30 • 60 • 120 • 240 •</p>									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الحروف المتطابقة</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">28 = 1 × 1 × 28</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الارقام</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">1000 = 10 × 10 × 10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">عدد الارقام المتطابقة</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">10 = 1 × 1 × 10</td> </tr> </table> <p>280 = 10 × 28 = عدد اللوحات المتطابقة ←</p> <p>280 - (1000 × 28) = عدد اللوحات المطلوبة =</p> <p>27720 =</p>	عدد الحروف المتطابقة	←	28 = 1 × 1 × 28	عدد الارقام	←	1000 = 10 × 10 × 10	عدد الارقام المتطابقة	←	10 = 1 × 1 × 10	<p>٦٠) تحمل ألواح السيارات في المملكة 3 حروف و 3 ارقام . فكم عدد اللوحات التي تحمل 3 حروف متطابقة و 3 ارقام ليست جميعها متطابقة</p> <p>25200 • 27720 • 28000 • 28950 •</p>
عدد الحروف المتطابقة	←	28 = 1 × 1 × 28								
عدد الارقام	←	1000 = 10 × 10 × 10								
عدد الارقام المتطابقة	←	10 = 1 × 1 × 10								

هامش	الحل	السؤال
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{1}{12}$	<p>٦١) حنفية تملئ الحوض في 4 ساعات وأخرى في 3 ساعات وهناك مخرج يفرغ الحوض في ساعتين ، لو شغلنا الحنفيتان والمخرج معاً كم ساعة نحتاج لملء الحوض</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 6 • 12
	$\frac{a+b+c}{3} = 4 \rightarrow a + b + c = 12$ $\frac{d+e+f+g}{4} = 6 \rightarrow d + e + f + g = 24$ $\frac{12 + 24}{7} = 5.14$	<p>٦٢) إذا علمت ان متوسط 3 اعداد مختلفة هو 4 ، ومتوسط 4 اعداد أخرى هو 6 ، فإن متوسط جميع الاعداد</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.14 • 5 • 6.24 • 3.75
	<p>مسافة الاول $x_1 = 4t$ مسافة الثاني $x_2 = 6t$</p> <p>يلتقيان عند الدقيقه $4t + 6t = 140$ $10t = 140$ $t = 14$ المسافه التي قطعها الاول عند الالتقاء $x = 4 \times 14 = 56$</p>	<p>٦٣) عداءان يجريان باتجاهين متعاكسين حول مضمار دائري محيطه 140m يجري الأول بسرعة 4m/min والثاني بسرعة 6m/min فكم المسافة التي قطعها الأول عند الالتقاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • 56 • 65 • 48 • 84
	$\frac{a + b + c + d}{4} = 20 \rightarrow a + b + c + d = 80$ $\frac{a + b + c}{3} = 15 \rightarrow a + b + c = 45$ $\therefore d = 80 - 45 = 35$	<p>٦٤) المتوسط الحسابي لاربع اعداد يساوي 20 ، فإذا كان المتوسط الحسابي عند استبعاد إحدى هذه الأعداد يساوي 15 ، فإن العدد الذي تم استبعاده هو</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 • 20 • 32 • 35
	<p>نفرض ان القاعده 20 والارتفاع 10 مساحه المثلث = 100 زيادة القاعده = $6 = \frac{30}{100} \times 20$ القاعده بعد الزياده 26 = 20 + 6 نقصان الارتفاع = $1 = \frac{10}{100} \times 10$ الارتفاع بعد النقصان 9 = 10 - 1 مساحه المثلث الجديد = $117 = 9 \times 26 \times \frac{1}{2}$ نسبة الزياده في المساحه = $17 = 117 - 100$</p>	<p>٦٥) إذا زاد طول قاعدة المثلث 30% ونقص ارتفاعه 10% ، فما نسبة الزيادة في المساحة</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.5% • 17% • 117% • 108.5%

هامش	الحل	السؤال
	<p>ميل المستقيم $-4 = \frac{-4}{1} = \frac{(x \text{ معامل})-}{y \text{ معامل}}$</p> <p>معادلة المستقيم $y - y_1 = m(x - x_1)$</p> <p>$y - 1 = -4(x - 2)$</p> <p>$y - 1 = -4x + 8$</p> <p>$y + 4x = 9$</p>	<p>٦٦) معادلة المستقيم المار بالنقطة (2, 1) وبوازي المستقيم $Y + 4X = 8$</p> <p>$Y + 4X = 12$ •</p> <p>$Y - 4X = 12$ •</p> <p>$Y - 4X = 9$ •</p> <p>$Y + 4X = 9$ •</p>
	<p>إذا زاد عدد العمال قلت الايام</p> <p>يوم 12 → 3 عمال</p> <p>$3 \times 3 = 9$ عمال → $\frac{12}{3} = 4$</p>	<p>٦٧) يستطيع 3 عمال إنجاز عمل ما في 12 يوم ، كم يستغرق 9 عمال لإنجاز هذا العمل</p> <p>3 أيام •</p> <p>4 أيام •</p> <p>5 أيام •</p> <p>6 أيام •</p>
	<p>$\frac{a+(a+2)+(a+4)+(a+6)+(a+8)+(a+10)}{6} = 8$</p> <p>$\implies 6a = 48 - 30$</p> <p>$\implies a = \frac{18}{6} = 3$</p> <p>متوسط العددين $\frac{11 + 13}{2} = \frac{24}{2} = 12$</p>	<p>٦٨) متوسط ست اعداد فردية متتالية 8 ، احسب متوسط آخر عددين</p> <p>11 •</p> <p>12 •</p> <p>13 •</p> <p>14 •</p>
	<p>الفرق بينهما $x - y = 196$</p> <p>∴ متوسطهما الحسابي $48 = \frac{x+y}{2} \implies x + y = 48 \times 2 = 96 \implies$</p> <p>بحل النظام نجد ان</p> <p>$\implies 2x = 196 + 96 \implies x = \frac{292}{2} = 146$</p>	<p>٦٩) عدنان متوسطهما الحسابي 48 والفرق بينهم 196 فما العدد الأكبر</p> <p>50 •</p> <p>146 •</p> <p>52 •</p> <p>147 •</p>
	<p>ميل المستقيم المعطى 2</p> <p>ميل المستقيم العمودي عليه $-\frac{1}{2}$</p> <p>$y - y_1 = m(x - x_1)$</p> <p>$y + 4 = -\frac{1}{2}(x - 2)$</p> <p>$y + 4 = -\frac{1}{2}x + 1$</p> <p>$y = -\frac{1}{2}x - 3$</p>	<p>٧٠) اوجد معادلة المستقيم العمودي على $Y = 2X + 1$ عند النقطة (2, -4)</p> <p>$Y = -2X + 1$ •</p> <p>$Y = \frac{1}{2}X + 1$ •</p> <p>$Y = -\frac{1}{2}X - 3$ •</p> <p>$Y = 3X + 1$ •</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>مركز الدائره $(\frac{-y\text{معامل}}{2}, \frac{-x\text{معامل}}{2})$</p> <p>$(\frac{-4}{2}, \frac{6}{2})$</p> <p>$(-2,3)$</p>	<p>(٧١) مركز الدائرة</p> $X^2+Y^2+4X - 6Y=23$ <p>$(2,3)$ •</p> <p>$(-2,3)$ •</p> <p>$(-2,-3)$ •</p> <p>$(2,-3)$ •</p>
	$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 7 & 0 & 1 \\ 2 & -1 & 3 & 2 & -1 \end{vmatrix}$ <p>المحددة بطريقة كرامر :</p> $(3 \times 1 \times 3) + (4 \times 7 \times 2) + (5 \times 0 \times -1)$ $-(5 \times 1 \times 2) - (3 \times 7 \times -1) - (4 \times 0 \times 3)$ $= 9 + 56 + 0 - 10 + 21 - 0 = 76$	<p>(٧٢) قيمة</p> $\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 0 & 1 & 7 \\ 2 & -1 & 3 \end{vmatrix}$ <p>55 •</p> <p>60 •</p> <p>66 •</p> <p>76 •</p>
	<p>عدد الطلاب $6 + 4 + 3 + 7 = 20$</p> <p>احتمال الطالب الاول من الصف السادس $\frac{6}{20}$</p> <p>احتمال الطالب الثاني من الصف الثالث $\frac{7}{19}$</p> <p>$\therefore \frac{6}{20} \times \frac{7}{19} = \frac{42}{380}$</p>	<p>(٧٣) في احدى المدارس الابتدائية يوجد في الملعب 7 طلاب من الصف الثالث و 3 من الصف الرابع و 4 من الصف الخامس و 6 من الصف السادس تم اختيار طالبين لمساعدة المدرس في تنظيم الطلاب، فما احتمال ان يكون الطالب الأول من الصف السادس والطالب الثاني من الصف الثالث</p> <p>1/10 •</p> <p>13/20 •</p> <p>42/380 •</p> <p>42/400 •</p>
	<p>فرق الصادات</p> <p>الميل = $\frac{\text{فرق السينات}}{\text{فرق الصادات}}$</p> $m = \frac{4 - 3}{1 - (-2)} = \frac{1}{3}$	<p>(٧٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1,4), (-2,3)$</p> <p>3 •</p> <p>1/3 •</p> <p>1/2 •</p> <p>2 •</p>
	$y - y_1 = m(x - x_1)$ $y - 3 = -2(x + 6)$ $y - 3 = -2x - 12$ $y = -2x - 9$	<p>(٧٥) اوجد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة $(-6,3)$ وميله -2</p> <p>$Y = 2X - 9$ •</p> <p>$Y = -2X - 9$ •</p> <p>$Y = X + 9$ •</p> <p>$Y = -X + 9$ •</p>

<p>معادلة المستقيم $y = ax + b$ ويكون الميل a نجعل المعادله في الشكل العام</p> $3x + 4y = 5 \rightarrow 4y = -3x + 5$ $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$ <p>الميل هو $-\frac{3}{4}$</p>	<p>(٧٦) ميل المستقيم الذي معادلته $3X+4Y=5$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4/5 • 5/4 • 3/4 • -3/4
<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_5^9 = \frac{9!}{4!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!}$ $= 72 \times 7 \times 30$ $= 72 \times 210$ $= 15120$	<p>(٧٧) بكم طريقة يمكن ان يجلس 5 اشخاص في صف به 9 كراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15100 • 15000 • 15120 • 15150
<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_3^7 = \frac{7!}{4!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4!}$ $= 7 \times 6 \times 5$ $= 210$	<p>(٧٨) اذا كان هناك 7 اشخاص يريدون الجلوس ولم يجدوا سوى 3 كراسي، بكم طريقة يمكن ملء هذه الكراسي الثلاثة معاً</p> <ul style="list-style-type: none"> • 200 • 205 • 210 • 215
<p>تباديل مجموعة من العناصر n ، مأخوذ منها r من العناصر</p> $P_r^n = \frac{n!}{(n-r)!}$ $P_2^7 = \frac{7!}{5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{5!}$ $= 7 \times 6$ $= 42$	<p>(٧٩) مسجد له 7 أبواب ، بكم طريقة يستطيع شخص دخول المسجد من باب والخروج من الآخر</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 • 42 • 44 • 46
<p>باستخدام التوافيق (١. لا يهم الترتيب ، ٢. عدم التكرار) التوافيق:</p> $C_r^n = \binom{n}{r} = \frac{n!}{(n-r)!r!}$ $C_2^4 = \frac{4!}{2!2!}$ $= \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1 \times 2 \times 1}$ $= \frac{24}{4}$ $= 6$	<p>(٨٠) ارادت 4 نوادي إقامة مباريات لكرة القدم بينها بحيث تلعب هذه النوادي مثلى مثلى ، فبكم طريقة يمكن إتمام ذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 • 10 • 6 • 5

هامش	الحل	السؤال
	$f \circ g(x) = f(g(x))$ $= f(2x^2)$ $= \sqrt{2(2x^2)}$ $= \sqrt{4x^2}$ $= 2x$	<p>٨١) إذا كانت $f(x) = \sqrt{2x}$ ، و $g(x) = 2x^2$ ، فإن $f \circ g(x)$ تساوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $4x$ • $2x$ • x • $8x$
	<p>فكرة الحل السريعة: (الزاوية، نصف القطر) الزاوية = جمع الزاويتين للمركبتين نصف القطر = نضرب نصف القطر في بعضهما</p> $Z_1 Z_2 = r_1 r_2 [\cos(\varphi_1 + \varphi_2) + i \sin(\varphi_1 + \varphi_2)]$ $= 6[\cos 50^\circ + i \sin 50^\circ]$ $(r = 6, \varphi = 50^\circ) \Rightarrow (6, 50^\circ)$	<p>٨٢) إذا كان عددين مركبين مختلفين هما $(2, 30^\circ)$ ، $(3, 20^\circ)$ فما قيمة العدد المركب $Z_1 Z_2$</p> <ul style="list-style-type: none"> • $(5, 50^\circ)$ • $(5, 60^\circ)$ • $(6, 50^\circ)$ • $(6, 60^\circ)$
	$y = \log_a x \Rightarrow a^y = x$ $2^3 = x + 2$ $8 = x + 2$ $\Rightarrow x = 6$	<p>٨٣) ما قيمة x التي تحقق $\log_2(x+2) = 3$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 • 4 • 6 • 8
	<p>أقل من 5 وحدات يعني: < 5 تبعد عن العدد x بمقدار معين (قيمة ما وهنا هي 3 وحدات) يعني: $x - 3$</p> <p>إذاً تصبح المتباينة المطلوبة: $x - 3 < 5$</p>	<p>٨٤) أي المتباينات التالية تصف مجموعة الأعداد التي تبعد أقل من 5 وحدات عن العدد 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • $x + 3 < 5$ • $x - 3 < 5$ • $x + 5 < 3$ • $x - 5 < 3$
	<p>احتمال الحدث الأول $P(A)$ (رمي محمد الكرة و اصابته الهدف) = $\frac{1}{3}$ احتمال الحدث الثاني $P(B)$ (رمي أحمد الكرة و اصابته الهدف) = $\frac{1}{4}$ احتمال أن يصيبا الهدف كليهما معاً (تقاطع الحدث الأول مع الحدث الثاني) $P(A) \cap P(B) = P(A) \times P(B)$</p> $= \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$	<p>٨٥) إذا كان احتمال أن يرمي محمد الكرة و يصيب الهدف هو $1/3$ ، و احتمال أن يرمي أحمد الكرة و يصيب الهدف هو $1/4$ ، فما احتمال أن يصيبا الهدف كليهما معاً :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $1/12$ • $7/12$ • $5/12$ • $9/12$

هامش	الحل	السؤال
	<p>إذا الأعداد كبيرة نستخدم طريقة التحليل . هنا الأعداد صغيرة نتعامل معها بأسلوب بسيط. 18 لا تقبل القسمة على 4 . 36 يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً . 24 لا تقبل القسمة على 9 . 72 يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً .</p>	<p>٨٦) ما أصغر عدد يقبل القسمة على 4 و 6 و 9 معاً : • 18 • 36 • 24 • 72</p>
	<p>36 اجابة صحيحة للسؤال لأنها أصغر من 72 فكرة الحل: تربيع المعادلة الأولى لنستنتج قيمة 2^{2x} : $2^x = 6 \Rightarrow (2^x)^2 = 36$ $\Rightarrow 2^{2x} = (2^x)^2 = 36$</p>	<p>٨٧) إذا كان $6 = 2^x$ ، فإن 2^{2x} تساوي : • 2 • 6 • 12 • 36</p>
	<p>$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ أساسيات: $(a^2 - b^2) = (a+b)(a-b)$ نلاحظ البسط عبارة عن مفكوك فرق مربع قيمتين ، و المقام عبارة عن تربيع فرق قيمتين $\frac{(xy+1)(xy-1)}{(xy-1)(xy-1)} \Rightarrow \frac{(xy+1)}{(xy-1)}$ حل آخر: $\frac{(x^2y^2-1)}{(xy-1)^2} \Rightarrow \frac{(xy+1)(xy-1)}{x^2y^2-2xy+1} \Rightarrow \frac{(xy+1)(xy-1)}{(xy-1)(xy-1)} \Rightarrow \frac{(xy+1)}{(xy-1)}$</p>	<p>٨٨) بسط العبارة النسبية $\frac{x^2y^2-1}{(xy-1)^2}$ • $\frac{xy-1}{(xy-1)^2}$ • $\frac{x^2y+1}{(xy+1)^2}$ • $\frac{xy+1}{(xy-1)}$ • $\frac{xy-1}{(xy+1)}$</p>
	<p>$2^x \times 2^y = 32$ $\Rightarrow 2^{x+y} = 2^5$ الآن الأساس = الأساس إذاً الأسس متساوية: $x + y = 5$</p>	<p>٨٩) إذا كانت $2^x \cdot 2^y = 32$ ، فإن $x + y$: • 4 • 5 • 6 • 7</p>
	<p>بما أن جذور المعادلة المجهولة عددها ٢ ، فإذا هي معادلة من الدرجة الثانية ، و الصورة العامة لمعادلة من الدرجة الثانية هي : $Ax^2 + Bx + C = 0$ وليكن الجذر الأول نسميه a ، و الجذر الثاني نسميه b . وبما أن فكرة السؤال هي الرجوع للمعادلة الأصلية باستخدام حلولها . إذا نستخدم الصيغة $x^2 + (a+b)x + (a \times b) = 0; \forall \{a = (\sqrt{3} + 2), b = (\sqrt{3} - 2)\}$ $\Rightarrow x^2 + ((\sqrt{3} + 2) + (\sqrt{3} - 2))x + ((\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)) = 0$ $\Rightarrow x^2 + (2\sqrt{3})x - 1 = 0$</p>	<p>٩٠) المعادلة التي جذراها $(\sqrt{3} + 2)$ ، $(\sqrt{3} - 2)$ هي : • $x^2 + \sqrt{3}x - 1 = 0$ • $x^2 + \sqrt{3}x + 1 = 0$ • $7x^2 + 2\sqrt{3}x + 1 = 0$ • $x^2 + 2\sqrt{3}x - 1 = 0$</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>نعيد صياغة السؤال إلى معادلة: $x^2 + 4x = 12$ ثم نجرب عليها الاختيارات أيها صحيح</p> <p>$12 : 12^2 + 4 \times 12 \neq 12$ $8 : 8^2 + 4 \times 8 \neq 12$ $6 : 6^2 + 4 \times 6 \neq 12$ $2 : 2^2 + 4 \times 2 = 12$</p>	<p>٩١) عدد موجب إذا أضيف مربعه إلى أربعة أمثاله كان الناتج 12 ، فما هو العدد :</p> <p>12 • 8 • 6 • 2 •</p>
	<p>مجال الدالة الكسرية هو $\forall b = 0 : R - \left\{ \frac{a}{b} \right\}$ أي يعني جميع الأعداد الصحيحة ما عدا التي تحقق أصفار المقام (المقام يساوي الصفر) . نبدأ في إيجاد أصفار المقام: $x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow (x+1)(x-2) = 0$ إذاً $x = -1$ و $x = 2$ $R - \{-1, 2\}$</p>	<p>٩٢) مجال $f(x) = \frac{x^2 - 4x - 5}{x^2 - x - 2}$ هو :</p> <p>$(-\infty, -1) \cup (2, \infty)$ • $(-\infty, -2) \cup (1, \infty)$ • $(-\infty, -1) \cup (-1, 2) \cup (2, \infty)$ • $(-\infty, -2) \cup (-2, 1) \cup (1, \infty)$ •</p>
	<p>عدد الأقطار = $\frac{n(n-3)}{2}$ $\frac{n(n-3)}{2} \Rightarrow \frac{123 \times 120}{2} = 7380$</p>	<p>٩٣) عدد أقطار مضلع منتظم له 123 ضلع هو :</p> <p>7180 • 7280 • 7380 • 7480 •</p>
	<p>$\varphi = \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n}$ $\Rightarrow 108^\circ = \frac{180^\circ n - 360^\circ}{n}$ عدد الأضلاع = $180^\circ n - 360^\circ = 108^\circ n$ $\Rightarrow 108^\circ n - 180^\circ n = -360^\circ$ $\Rightarrow -72^\circ n = -360^\circ$ $\Rightarrow n = \frac{-360^\circ}{-72^\circ} = 5$</p>	<p>٩٤) المضلع المنتظم الذي زاويته 108 هو :</p> <p>خماسي • سداسي • سباعي • ثمانني •</p>
	<p>المعادلة من الدرجة الثالثة يعني يوجد لها ثلاثة حلول . $x = 1 \Rightarrow 1 - 6 + a - 6 = 0 \Rightarrow a = 11$ $x = 2 \Rightarrow 8 - 24 + 2a - 6 = 0 \Rightarrow a = 11$ $x = 3 \Rightarrow a = 11$</p>	<p>٩٥) إذا كان $x = 3$ هو حل للمعادلة $x^3 - 6x^2 + ax - 6 = 0$ ، فإن :</p> <p>• الحلول الأخرى غير معروفة لأن a مجهولة . • يوجد ما لا نهاية من الحلول لهذه المعادلة في R . • في كل الأحوال $x=3$ هو الحل الوحيد . • مجموعة حل هذه المعادلة هي $\{1, 2, 3\}$</p>

هامش	الحل	السؤال
	$x^2 - 49 = 0 \Rightarrow 0$ $\Rightarrow x^2 = 49$ $\Rightarrow x = \pm 7$ $\{-7, 7\}$	٩٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 49 = 0$ في R هي : <ul style="list-style-type: none"> • $\{-49, 49\}$ • $\{-7, 7\}$ • $(-7, 7)$ • $[-7, 7]$
	$\tan^2 x = 3 \Rightarrow \tan x = \pm\sqrt{3}$ $-\sqrt{3} \text{ مرفوض}$ $\frac{\sin x}{\cos x} = \frac{\sqrt{3}}{1}$ $\Rightarrow \frac{\sin 60^\circ}{\cos 60^\circ} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{1}$ $\therefore \theta = 60 \times \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{\pi}{3}$	٩٧) مجموعة حل المعادلة $\tan 2x - 3 = 0$ في الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$: <ul style="list-style-type: none"> • $\{\frac{\pi}{3}\}$ • $\{\frac{\pi}{6}\}$ • $\{\frac{-\pi}{3}\}$ • $\{\frac{-\pi}{3}\}$
	فراغ العينة = $2^8 = 256$ ، وعدد الحوادث $n = 8, r = 2$ $\binom{n}{r} = \binom{8}{2}$ $\Rightarrow \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{8!}{2! \times 6!} = 28$ احتمال صورتين = عدد الحوادث ÷ فراغ العينة $\Rightarrow \frac{28}{256} = \frac{7}{64}$	٩٨) رميت قطعة عملة 8 مرات ، فما احتمال ظهور الصورة مرتين : <ul style="list-style-type: none"> • $7/32$ • $7/64$ • $1/8$ • $5/16$
	بالتربيع نحصل على: $(\sqrt{2x+1})^2 = (\sqrt{2x+2})^2$ $\Rightarrow (\sqrt{2x})^2 + 2\sqrt{2x} + 1 = 2x + 2$ $\Rightarrow (2x) + (2\sqrt{2x}) - (2x) = 2 - 1$ $\Rightarrow 2\sqrt{2x} = -1$ $4 \times 2x = 1$ $\Rightarrow x = \frac{1}{8}$ وبترتيب المعادلة الأخيرة نحصل على:	٩٩) حل المعادلة $\sqrt{2x+1} = \sqrt{2x+2}$ هو : <ul style="list-style-type: none"> • $1/2$ • $1/4$ • $1/8$ • $1/16$
	$\bar{y} = \{2, 4, 6\}$	١٠٠) إذا كانت $x = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ وكانت $y = \{1, 3, 5, 7\}$ فإن متممة y بالنسبة إلى x هي : <ul style="list-style-type: none"> • $\{1, 3, 5\}$ • $\{2, 4, 6\}$ • $\{6, 7\}$ • $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

<p>فقرة a و b مستحيلة لأن المركز ليس نقطة الأصل . $r^2 = a \Rightarrow r = 3$ معادلة الدائرة هي: $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r : \forall (a,b)$ $\Rightarrow (x-3)^2 + (y-2)^2 = 9$</p>	<p>(١٠١) معادلة الدائرة التي تمس محور الصادات ، و مركزها (3,2) هي : • $X^2 + y^2 = 9$ • $X^2 + y^2 = 4$ • $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 4$ • $(x-3)^2 + (y-2)^2 = 9$</p>
<p>$5^x = 10$ $\log 5^x = \log 10$ $\Rightarrow x \log 5 = \log 10$ $\Rightarrow x = \frac{\log 10}{\log 5}$</p>	<p>(١٠٢) إذا كانت $5^x = 10$ ، فإن x تساوي : • $\frac{\log 10}{\log 5}$ • $\frac{-\log 10}{\log 5}$ • $\frac{\log 5}{\log 10}$ • $\log \frac{1}{2}$</p>
<p>$\int_1^2 (x-1)dx = \left. \frac{x^2}{2} - x \right _1^2$ $\Rightarrow \left[\frac{2^2}{2} - 2 \right] - \left[\frac{1^2}{2} - 1 \right] = \frac{1}{2}$</p>	<p>(١٠٣) أوجد قيمة التكامل $\int_1^2 (x-1)dx$ • 1/4 • 1/3 • 1/2 • 1/5</p>
<p>قوانين الانحراف المعياري: ١. للعينة $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$ ، أو $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{n-1}}$ ٢. للمجتمع $\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{N}}$ ، أو $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}}$ نستخدم القانون الأول للانحراف في المجتمع . $\left(\frac{n}{n}\right)$ أضفنا ، $\sum x^2 = 520, \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = 4 \Rightarrow \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2 = 16$ $\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}{n}} \Rightarrow \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2}$ $\Rightarrow \sqrt{\frac{520}{10} - 16} = \sqrt{36} = 6$</p>	<p>(١٠٤) لدينا 10 قراءات احصائية مجموع مربعاتها 520 ، فإذا كان متوسط هذه القراءات هو 4 ، فإن الانحراف المعياري لها : • 5 • 6 • 16 • 20</p>
<p>$\int_0^3 ax dx = \frac{ax^2}{2} \Big _0^3 = 9$ $a \left[\frac{3^2}{2} - 0 \right] = 9$ $\Rightarrow a \left[\frac{9}{2} \right] = 9$ $\Rightarrow a = 2$</p>	<p>(١٠٥) $\int_0^3 ax dx = 9$ اوجد قيمة a • 1 • 2 • 3 • 4</p>

هامش	الحل	السؤال
	<p>المسافة</p> $18 + 9 + 9 + 4.5 + 4.5 = 45$	<p>١٠٦) كرة كاوتشوك ترتد بمقدار نصف المسافة التي تسقط منها ، فإذا سقطت هذه الكرة من سطح على ارتفاع 18m ، فما هي المسافة التي تكون قد قطعها عندما ضربت الأرض للمرة الثالثة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31.15 • 40.5 • 45 • 63
	$\frac{-1}{2} \int -2xe^{-x^2} dx$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} [e^{-x^2}]_{-\infty}^{\infty}$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} [e^{-\infty} - e^{-\infty}]$ $\Rightarrow \frac{-1}{2} (0) = 0$	<p>١٠٧) أوجد قيمة التكامل $\int_{-\infty}^{\infty} xe^{-x^2} dx$</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • ∞ • غير معرف
	<p>تكون غير قابلة للإنعكاس عندما تكون قيمة المحدد تساوي</p> $\Delta = 0 \Rightarrow [1 \times 0 - 1 \times 0] - 0[0 - 1] + a[-1] = 0$ $\Rightarrow -a = 0$ $\Rightarrow a = 0$	<p>١٠٨) تكون غير قابلة للإنعكاس عندما تكون قيمة a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 • 1 • 2 • 3
	<p>نعلم الاجابة بالتجريب ، أي نفرض أعداد:</p> $n = \frac{1}{2} \Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{1}{2}\right) + 5 = 6.25$ $n = 1 \Rightarrow 4^2 + 2(4) + 5 = 29$ $n = 2 \Rightarrow 2^2 + 2(2) + 5 = 13$ $n = 7 \Rightarrow 7^2 + 2(7) + 5 = 60$ <p>13 عدد اولي .</p>	<p>١٠٩) $n^2 + 2n + 5$ أي من مجموعة الأعداد يكون الناتج عدد أولي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأعداد الحقيقية • الأعداد الفردية • الأعداد الزوجية • الأعداد الفردية
	$3^3 = 27$ $(27)^y = (27)^3 \Rightarrow y = 3$	<p>١١٠) $3^{3y} = 27^3$ فما قيمة y :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 • 2 • 1/3 • 1/2

$$y = mx + 1 \rightarrow (1)$$

$$x^2 + 4y^2 = 1 \rightarrow (2)$$

بالتعويض عن y في معادلة القطع الناقص .

$$x^2 + 4(mx + 1)^2 = 1$$

$$x^2 + 4(m^2x^2 + 2mx + 1) = 1$$

$$x^2 + (4m^2x^2 + 8mx + 4) - 1 = 0$$

$$(1 + 4m^2)x^2 + 8mx + 3 = 0$$

وهي معادلة من الدرجة الثانية .

وبما أن المستقيم يتقاطع من القطع في نقطة واحدة ، فهذا يعني أن المميز يساوي الصفر

$$\Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$(8m)^2 - 4(1 + 4m^2) \times 3 = 0$$

$$64m^2 - 12 - 48m^2 = 0$$

$$\Rightarrow 16m^2 = 12$$

$$m = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$y = mx + 1 \text{ إذا قطع المستقيم}$$

القطع الناقص $x^2 + 4y^2 = 1$ في

نقطة واحدة فقط ، فما قيمة m^2 :

• 1/2

• 1/3

• 1/3

• 3/4

نرمز للاختبار بالرمز m .

$$a_1 = \frac{m_1 + m_2 + m_3 + m_4 + m_5}{5}$$

$$92 \times 5 = 460 = \text{مجموع الاختبارات الخمسة}$$

الآن نوجد مجموع درجات الاختبارات الستة ثم نطرح منها مجموع درجات الاختبارات الخمسة التي أوجدناها .

$$93 = \frac{m_1 + m_2 + m_3 + m_4 + m_5 + m_6}{6}$$

$$93 \times 6 = 558 = \text{مجموع الاختبارات الستة}$$

$$558 - 460 = 98 = \text{درجة الاختبار الأخير هي}$$

(١١٢) متوسط درجات سلطان في أول

خمس اختبارات قصيرة هو 92 ، فإذا

أراد تحسين متوسط درجاته ليصبح 93 ،

فما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها

في الاختبار القصير التالي :

• 95

• 98

• 97

• 100

d	l	A
m	n	B
e	f	C

في الشكل

$A \parallel B \parallel C$

$$|me| = 6, |ln| = 3.5, |dm| = 3$$

فإن $|nf|$

• 18

• 10.5

• 7

• 3

$$\frac{3}{6} = \frac{3.5}{|nf|}$$

$$\Rightarrow \frac{3.5 \times 6}{3} = 7$$

$$\int_0^1 kx^2 dx + \int_0^1 \sqrt{x} dx = 1$$

$$\Rightarrow \frac{kx^3}{3} \Big|_0^1 + \frac{x^{3/2}}{3/2} \Big|_0^1 = 1$$

$$\Rightarrow x \left[\frac{1}{3} - 0 \right] + \frac{2}{3} = 1$$

$$\Rightarrow k + 2 = 3$$

$$\Rightarrow k = 1$$

$$\int_0^1 (kx^2 + \sqrt{x}) dx = 1 \text{ إذا كان}$$

، فما قيمة k :

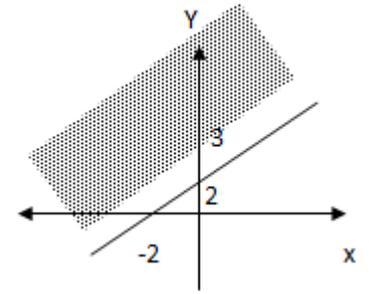
• -2

• 0

• -1

• 1

١١٥) أي من المتباينات المعطاة يمثلها الجزء المظلل من المستوى الموضح بالشكل



- $y \leq x - 2$ •
- $y \leq x + 2$ •
- $y \geq x - 2$ •
- $y \geq x + 2$ •

نختار نقطة تنتمي لمنطقة الحل $\leftarrow (-2, 2)$
نختار نقطة لا تنتمي لمنطقة الحل $\leftarrow (0, 0)$
نعوض في المتباينات الأربع

$y \geq x + 2$	$y \geq x - 2$	$y \leq x + 2$	$y \leq x - 2$	
$2 \geq 0$ ✓	$2 \geq -4$ ✓	$2 \leq 0$ ×	$2 \leq -4$ ×	$(-2, 2)$
$0 \geq 2$ ×	$0 \geq -2$ ✓	$0 \leq 2$ ✓	$0 \leq -2$ ×	$(0, 0)$
✓	×	×	×	

المتباينة المختارة هي التي تمثل الرسم بحيث $(-2, 2)$ تنتمي لمجموعة حلها و $(0, 0)$ لا تنتمي لمجموعة حلها

١١٦) لنفرض أن $x + y = xy = 1$ لمجموع قيم x التي تحقق المعادلتين :

- 1 •
- $2\sqrt{3}$ •
- $2 - \sqrt{3}i$ •
- $2 + \sqrt{3}i$ •

$$x_1 + y = 1$$

$$x_2 y = 1 \Rightarrow x_2 = \frac{1}{y} \Rightarrow y = \frac{1}{x_2}$$

بالتعويض بقيمة y

$$x + \frac{1}{x} = 1 \xrightarrow{\text{بالضرب في } x} x^2 - x + 1 = 0$$

باستخدام القانون العام

$$x_{1,2} = \frac{1 \mp \sqrt{1-4}}{2} = \frac{1 \mp i\sqrt{3}}{2}$$

$$\xrightarrow{\text{بجمع قيم } x} \frac{1}{2} - \frac{i\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} + \frac{i\sqrt{3}}{2} = 1$$

$$\frac{\frac{1}{x} - y}{\frac{1}{y} - x} = \frac{\frac{1 - yx}{x}}{\frac{1 - xy}{y}}$$

$$\Rightarrow \frac{1 - yx}{x} \times \frac{y}{1 - xy} = \frac{y}{x}$$

١١٧) المقدار $\frac{x}{\frac{1}{y} - x}$ يساوي :

- x/y •
- y/x •
- $-x/y$ •
- -1 •

احتمال التعادل هو: $P = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

١١٨) لعب نادي 12 مباراة ودية ، فاز في 6 و خسر في 4 و تعادل في 2 ، بقي أمامه مباراة واحدة ، فما احتمال أن يتعادل فيها استناداً إلى نتائجه السابقة :

- 1/12 •
- 1/10 •
- 1/5 •
- 1/6 •

تكون الحلول غير تافهة إذا كان المحدد = 0.

$$\Rightarrow \begin{vmatrix} k+1 & k-3 \\ 2 & k \end{vmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow k(k+1) - 2(k-3) = 0$$

$$\Rightarrow k^2 - k - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (k-3)(k+2) = 0$$

$$\Rightarrow k = 3 \text{ or } k = -2$$

$$k_1 + k_2 = 3 - 2 = 1 \Rightarrow k = 1$$

١١٩) أوجد جميع قيم k التي تجعل للنظام الآتي حلول غير تافهة :

$$(k+1)x + (k+3)y = 0$$

$$2x + ky = 0$$

- 2 •
- 3 •
- 1 •
- 2 •

$$\begin{array}{r}
 5x+2y=36 \\
 \downarrow \\
 5*4+2*8=36 \\
 5*2+2*13=36 \\
 5*5+2*1=36
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 36 \\
 \downarrow \\
 20+16=36 \\
 10+26=36 \\
 25+1=36
 \end{array}$$

∴ يوجد حلان غير الذي ورد في الاعلى

١٢٠) اشترى أحمد x من الدفاتر قيمة كل منها 5 ريالات ، و y من الأقلام قيمة كل منها ريالان ، فكان مجموع ما دفعه للبائع 36 ريال ، فإنه :

- هناك عدد غير منتهٍ من الحلول
- $x = 4$ ، $y = 8$ هو الحل الوحيد .
- يوجد حلان غير الذي ورد في الأعلى .
- لا شيء مما ذكر

$$(a+b)^n = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r \quad \text{من القانون}$$

نبحث ع الحد الثابت (أي عندما قيمة $\left(\frac{1}{x}\right)^r = (x^2)^{9-r} = 1$ ذلك أن الاساس في

الحد الاول هو المعكوس الضربي للأساس في الحد الثاني)

$$\Rightarrow 2(9-r) = r \Rightarrow 18 = 3r \Rightarrow 6 = r$$

$$\xrightarrow{\text{الحد الثابت}} \binom{9}{6} = \frac{9!}{6!(9-6)!}$$

$$= \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{(3 \times 2 \times 1) \times 6!} = 84$$

١٢١) ما الحد الثابت في مفكوك

$$\left(x^2 + \frac{1}{x}\right)^9$$

- 64
- 74
- 84
- 94

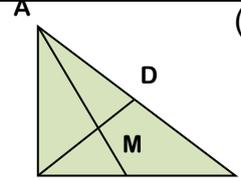
من تعريف القطع المتوسطة $|DC| \frac{1}{3} = |DM| \leftarrow$

$$\Rightarrow |DC| = 3|DM|$$

$$\xrightarrow{\text{متطابق الاضلاع } \triangle CDB} |AB| = 2|DC| = 2[3|DM|]$$

$$\Rightarrow |AB| = 6|DM|$$

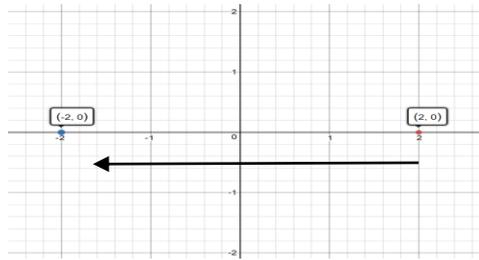
١٢٢)



المثلث ABC قائم الزاوية في C فإذا كانت M نقطة التقاء القطع المتوسطة $|CD|$ ، $|AH|$ فإن طول $|AB|$ هو

- $2|DM|$
- $3|DM|$
- $5|DM|$
- $6|DM|$

باستخدام الرسم على المستوى الاحداثي نجد ان الدوران كان بزاوية 180° درجة



١٢٣) إذا انتقلت النقطة $(2,0)$ إلى النقطة $(-2,0)$ بدوران مركزه نقطة الأصل و اتجاهه مع عقارب الساعة ، فإن زاوية الدوران هي :

- 90
- 180
- 270
- 360

$$\frac{1}{2} \log \frac{9}{4} = \log \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$\Rightarrow \log \sqrt{\frac{9}{4}} = \log \frac{3}{2} = \log 3 - \log 2 = b - a$$

١٢٤) إذا كان $a = \log 2$ ،

$$\frac{1}{2} \log \left(\frac{9}{4}\right) \text{ فإن } b = \log 3$$

تساوي :

- $b - a$
- b/a
- $\frac{5b}{6a}$
- $\frac{5}{6}(b - a)$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x^2 - 1)(x^2 + 1)}{x^2 - 1}$$

$$\xrightarrow{\text{بالتبسيط}} \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + 1) = 1^2 + 1 = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{x^2 - 1} \quad (١٢٥)$$

- 0 •
- 1/2 •
- 1 •
- 2 •**

المسافة باستخدام قانون المسافة بين نقطتين نجد ان

$$D = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$$

(١٢٦) المسافة بين النقطتين (0,3) ، (4,0) بالوحدات :

- 3 •
- 4 •
- 5 •**
- 7 •

$$\int \frac{\sin x}{(\cos x)^2} = \int \sin x (\cos x)^{-2}$$

حيث ان الدالة $\cos x$ مشتقتها هي $-\sin x$

$$\xrightarrow{\text{نتائج التكامل}} = \frac{-(\cos x)^{-2+1}}{-2+1} + C$$

$$= \frac{-(\cos x)^{-1}}{-1} + C$$

$$= \frac{1}{\cos x} + C$$

$$\int \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx \quad (١٢٧)$$

- $\frac{3 \sin^2 x}{2 \cos^2 x} + c$ •
- $\frac{1}{\cos^3 x} + c$ •
- $\frac{1}{\cos x} + c$ •**
- $\ln |\cos x|$ •

اولا نستبعد اصفار المقام :

$$X - 1 = 0 \rightarrow X = 1$$

$$X^2 - X = 0 \rightarrow X(X - 1) = 0 \rightarrow X = 0 \text{ OR } X = 1$$

الاصفار هي $\{0, 1\}$

ثانيا نحل المعادله :

$$X^2 - X = X^2 - X$$

$$X^2 - X^2 = X - X$$

$$X^2(1 - 1) = 0$$

$$X^2(0) = 0$$

جميع الاعداد الحقيقيه ماعدا اصفار المقام لانها لاتنتهي لمجال الداله اي ان -1 غير مستبعد

(١٢٨) مجموعة حل المعادله

$$\frac{x}{x^2 - x} = \frac{1}{x - 1}$$

هي :

- $\{0, 1\}$ •
- $\{-1\}$ •**
- $\{1\}$ •
- Φ •

$$\therefore x = \frac{\Delta x}{x} \Rightarrow \Delta x = 3 \times 6$$

(١٢٩) للنظام التالي :

$$x - y + z = 4$$

$$2x + y + z = 7$$

$$-x - 2x + z = -1$$

إذا علمت أن

$$\begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix} = 6$$

$$\begin{vmatrix} 4 & -1 & 1 \\ 7 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & 2 \end{vmatrix}$$

و أن $x = 3$ فإن

تساوي

$$3/6$$

$$6/3$$

$$**6 \times 3**$$

$$6$$

(١٣٠) ما معادلة المستقيم الذي يوازي المستقيم $-2x + y = -4$ ، و يمر بالنقطة (5,3) :

$$-2x + y = -4 \Rightarrow m_1 = \frac{-a}{b} = \frac{2}{1} = 2$$

M_2 يوازي M_1

$$M_2 = 2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 3 = 2(x - 5)$$

$$y = 2x - 7$$

$$y = 2x - 7$$

$$y = \frac{x}{2} - 7$$

$$y = 2x + 13$$

$$y = \frac{x}{2} + 13$$

فراغ العينة = 36

مجموع العددين

$$6+3, 3+6$$

$$4+5, 5+4$$

$$\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

(١٣١) إذا ألقى حجر نرد مرتين مستقلتين ، فما احتمال أن يكون مجموع العددين يساوي 9 :

$$1/6$$

$$1/4$$

$$1/9$$

$$1/18$$

$$\frac{1 + x + x^2 + x^3}{4} = 10$$

$$1 + x + x^2 + x^3 = 40$$

$$x + x^2 + x^3 = 39$$

بالتجريب

$$1 + 1 + 1 = 3 \times$$

$$2 + 4 + 8 = 14 \times$$

$$3 + 9 + 27 = 39 \checkmark$$

(١٣٢) إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد الطبيعية $1, x, x^2, x^3$ هو 10 ، فما قيمة x :

$$1$$

$$2$$

$$3$$

$$4$$

$(a + b)^n = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$ من القانون

نبحث على الحد الأوسط (حيث أن $n=4$)

$r=0$	$r=1$	$r=2$	$r=3$	$r=4$
-------	-------	-------	-------	-------

$$\xrightarrow{\text{الحد الأوسط}} \binom{4}{2} (2x)^{4-2} \left(\frac{y}{2}\right)^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} 2^2 x^2 \frac{y^2}{2^2}$$

$$= \frac{4 \times 3 \times 2!}{(2)! \times 2!} x^2 y^2 = 6x^2 y^2$$

(١٣٣) الحد الأوسط في مفكوك

$$(2x + \frac{y}{2})^4$$

$$12x^2 y^2$$

$$6x^2 y^2$$

$$12xy^3$$

$$12x^3 y$$

نستخدم تباديل بدون تكرار والترتيب مهم

$${}^5P_2 = 5 \times 4 = 20$$

كل زميل مرر 4 تمريرات لزملائه ..

مجموع عدد التمريرات

$$5 \times 4 = 20$$

(١٣٤) يقف 5 طلاب في دائرة ، و يلعبون لعبة تمرير الكرة ، فإذا مرر كل طالب الكرة لكل زميل من زملائه مرة واحدة فما مجموع التمريرات :

$$5$$

$$4$$

$$12$$

$$20$$

(١٣٥) المقدار $9 \times 3^3 + 2 \times 3^3$

يساوي :

$$3^4$$

$$10 \times 3^3$$

$$11 \times 3^3$$

$$2 \times 3^3$$

عامل مشترك

$$3^3(9+2) = 11 \times 3^3$$

$(x^2-1)(x^2+1)=0$ $X^2-1=0 \text{ or } x^2+1=0$ $X^2=1 \text{ or } x^2= -1$ $X = \pm 1$	<p>(١٣٦) مجموعة حل المعادلة $x^4 - 1 = 0$ في R هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • {1} • {-1} • {-1, 1} • \emptyset
$A^2 = A \times A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$ $= \begin{bmatrix} (1 \times 1) + (2 \times 4) & (1 \times 2) + (2 \times 8) \\ (4 \times 1) + (8 \times 4) & (4 \times 2) + (8 \times 8) \end{bmatrix}$ $= \begin{bmatrix} 9 & 18 \\ 36 & 64 \end{bmatrix}$	<p>(١٣٧) إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{bmatrix}$ ، فإن A^2</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 19 & 64 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 9 & 18 \\ 36 & 72 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 5 & 20 \\ 20 & 80 \end{bmatrix}$ • $\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 4 & 9 \end{bmatrix}$
$i^{43} = i^{40} i^3 = 1 \times i^3 = -i$ <p style="text-align: right;">ملاحظة:</p> $i^1 = i$ $i^2 = -1$ $i^3 = i^2 \times i = -i$	<p>(١٣٨) قيمة العدد المركب i^{43} :</p> <ul style="list-style-type: none"> • -1 • 1 • -i • i
$p(A) = 0.8$ $p(B) = 0.8$ $p(A) \cup p(B) = p(A) + p(B) - p(A) \cap p(B)$ $= 0.8 + 0.8 - (0.8 \times 0.8)$ $= 1.6 - 0.64$ $= 0.96$	<p>(١٣٩) احتمال إصابة الهدف لنوع من الصواريخ تساوي 0.8 ، و تم اطلاق صاروخين على هدف معين . بفرض أن إصابة الصاروخ الأول مستقلة عن إصابة الصاروخ الثاني ، فما احتمال أن الهدف قد أصيب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0.96 • 0.92 • 0.84 • 0.8
$x = 1.\overline{33}$ $10x = 13.\overline{33}$ $10x - x = 13.\overline{33} - 1.\overline{33}$ $9x = 12$ $x = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$	<p>(١٤٠) قيمة المقدار $\overline{1.33}$ هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $1/3$ • $4/3$ • $5/3$ • $7/3$

اولا : نوجد قيمة الحد الثابت بالتعويض بقيم $x=2, y=3$

$$\frac{3(2)-4}{(3)+15} = \frac{6-4}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

ثانيا: لإيجاد قيمة x عندما $y=12$ نعوض في المعادلة التالية:

$$\frac{3x-4}{12+15} = \frac{1}{9} \Rightarrow \frac{3x-4}{27} = \frac{1}{9} \Rightarrow 3x = \frac{27}{9} + 4$$

$$\Rightarrow 3x = 3 + 4 \Rightarrow x = \frac{7}{3}$$

(١٤١) إذا كان $\frac{3x-4}{y+15}$ عدداً ثابتاً ، و
قيمة $x=2$ ، فإذا كانت $y=3$ ،
فما قيمة x عندما تكون $y=12$

- $5/3$
- $7/3$
- $8/3$
- $10/3$

$$(-\sqrt{4})^2 = (-1)^2(\sqrt{4})^2 = 2^2 = 4$$

(١٤٢) $(-\sqrt{4})^2$ يساوي :

- -4
- -2
- 2
- 4

نرتب البيانات ترتيب تصاعدي :

1,2,3,3,7,8,9,11,13

↓
الوسيط

(١٤٣) إذا علمت أن 7 هو وسيط البيانات
3,11,2,13, x,1,3,8,9
فما هي قيمة
: x

- $x=3$
- $x=6$
- $x=7$
- $x=8$

بضرب -2 في المعادلة الثانية

$$\begin{array}{r} X + 2y = 13 \\ -4x - 2y = -22 \\ \hline -3x = -9 \\ x = \frac{-9}{-3} = 3 \end{array}$$

(١٤٤) قيمة x في حل النظام التالي هي :

$$\begin{array}{r} x + 2y = 13 \\ 2x + y = 11 \\ \hline x = 1 \\ x = 3 \\ x = -1 \\ x = -3 \end{array}$$

$$F(k) = 0 \Rightarrow k^2 + 3k + k = 0$$

$$k^2 + 4k = 0$$

$$k(k+4) = 0$$

$$K=0 \quad \text{or} \quad k+4=0$$

مرفوض

$$K=-4$$

$$f(1) = x^2 + 3x - 4 = 1 + 3 - 4 = 0 = k$$

(١٤٥) إذا كانت

، $f(x) = x^2 + 3x + k$ ، و $k \neq 0$ ،
و $f(k) = 0$ ، فإن $f(1)$ تساوي :

- $k-4$
- 4
- k
- 0

١٤٦) إذا كان x عدداً حقيقياً ، فما العبارة المكافئة للعبارة $1 \leq |x-2| \leq 7$:

- $-5 \leq x \leq 1$ أو $3 \leq x \leq 9$
- $x=3$ أو $x=3$
- $1 \leq x \leq 3$
- $-5 \leq x \leq 9$

$1 \leq |x-2| \leq 7 = \begin{cases} |x-2| \leq 7 \\ |x-2| \geq 1 \end{cases}$
 عندما $|x-2| \leq 7$ فإن مجموعة الحل هي:
 $\Rightarrow -7 \leq x-2 \leq 7 \Rightarrow -5 \leq x \leq 9$
 عندما $|x-2| \geq 1$ فإن مجموعة الحل هي:
 $\Rightarrow x-2 \geq 1$ or $x-2 \leq -1$
 $\Rightarrow x \geq 3$ or $x \leq 1$
 يمكن كتابة مجموعة الحل على الصيغة: $[3,9] \cup [-5,1]$
 و التي يمكن كتابتها على الشكل $3 \leq x \leq 9$ أو $-5 \leq x \leq 1$

١٤٧) إذا أجرينا انسحاباً لمستقيم $y = x - 1$ بمقدار 5 وحدات إلى اليمين ، فما معادلة المستقيم الجديد :

- $y = x - 5$
- $y = x + 5$
- $y = x - 6$
- $y = 5x - 1$

$$\begin{aligned} X &= +5 \\ Y+5 &= x-1 \\ Y &= x-1-5 \\ Y &= x-6 \end{aligned}$$

١٤٨) بكم طريقة يمكن لمدير مدرسة اختيار لجنة مكونة من 4 أعضاء من 10 معلمين :

- 40
- 210
- 1260
- 5040

الترتيب غير مهم ، نستخدم التوافق

$$\binom{10}{4} = \frac{10!}{4!(10-4)!} = \frac{10!}{4!6!} = 210$$

١٤٩) حصل نواف على متوسط درجات 76% في ثلاثة اختبارات . ما أقل درجة يجب أن يحصل عليها في الاختبار الرابع فيكون تقديره B . (علماً بأن التقدير B يعني الحصول على 80% حد أدنى)

- 96%
- 94%
- 92%
- 84%

*الاختبار الأول :

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3} = 76$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 76 \times 3 = 228$$

*الاختبار الثاني :

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4}{4} = 80$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 80 \times 4 = 320$$

*الدرجة المطلوبة هي : $320-228=92\%$

١٥٠) إذا كانت القيمة العددية لمساحة دائرة 5 أضعاف القيمة العددية لمحيطها ، فإن نصف قطر الدائرة يساوي :

- 5
- 10
- 15
- 20

من المعطى نجد ان:

$$\pi r^2 = 5(2\pi r)$$

$$\Rightarrow \pi r^2 = 10\pi r$$

بالقسمة على πr

$$\Rightarrow r = 10$$

(١) إذا كان $\int_0^3 ax \, dx = 9$ فإن a

تساوي :

- 1 •
2 •
3 •
4 •

$$a \int_0^3 x \, dx = 9 \iff a \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^3 = 9$$

$$\frac{a}{2} (3^2 - 0) = 9 \iff \frac{9a}{2} = 9$$

$$a = 9 \div \frac{9}{2} = 9 \times \frac{2}{9} = 2$$

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 999 - 1000 + 1011$$

$$= (-1) + (-1) + (-1) + \dots + (-1) + 1001$$

$$= -500 + 1001$$

$$= 501$$

$$1 - 2 + 3 - 4 + 5 \dots - 998$$

$$+ 999 - 1000 + 1001 =$$

- 1001 •
501 •
500 •
-501 •

$$\frac{n}{7} = c + \frac{3}{7} \quad \text{معطى}$$

$$\frac{8n}{7} = 8\left(\frac{n}{7}\right) \quad \therefore$$

$$\therefore 8\left(\frac{n}{7}\right) = 8\left(c + \frac{3}{7}\right)$$

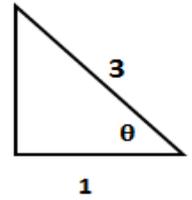
$$= 8c + \frac{24}{7} = 8c + 3 + \frac{3}{7}$$

∴ الباقي 3

(٣) إذا كان باقي قسمة العدد n على 7 يساوي 3 ، فإن باقي قسمة العدد $8n$ على 7 يساوي :

- 2 •
3 •
4 •
5 •

(٤) أوجد قيمة $\sin \theta$:



$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \quad \therefore$$

وطول الوتر = 3 وطول الضلع المجاور للزاوية $\theta = 1$
∴ يجب ان نوجد طول الضلع المقابل باستخدام نظرية فيثاغورس

$$x^2 = 3^2 - 1^2 \quad \text{حيث } x \text{ هي الضلع المقابل}$$

$$\Rightarrow x^2 = 8 \quad \xrightarrow{\text{لأن الطول موجب}} x = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

$$\Rightarrow \sin \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$2\pi r = 44 \iff 2 \times \frac{22}{7} \times r = 44$$

$$\Rightarrow r = \frac{44 \times 7}{22 \times 2} = 7$$

مساحة الدائرة = πr^2

$$154 = 7^2 \times \frac{22}{7} =$$

(٥) إذا علمت أن محيط الدائرة 44 ، فما هي مساحة الدائرة (إذا كان $\pi = \frac{22}{7}$) :

العدد الممثل للنسبة 95% من $a = 60$
العدد الممثل للنسبة 90% من 100 (المجموع الكلي) $(x+a)$
و نحل المعادلة لنوجد قيمة x و نكون قد حسبنا القيمة المطلوبة

$$a = 60 \times \frac{95}{100} = 57$$

$$57 + x = 100 \times \frac{90}{100}$$

$$\iff x = 90 - 57 = 33$$

٦) تقسم الدرجة الكلية في مادة الرياضيات الى قسمين :
60 درجة للأعمال الفصلية و 40 درجة للاختبار النهائي . اذا حصل احمد على 95% في الاعمال الفصلية ، فما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها في الاختبار النهائي لكي يحصل على معدل 90% في المقرر ؟

- 31 •
- 32 •
- 33 •
- 34 •

النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} = 100 \times \frac{420}{540} = 77\%$
نأخذ أقرب قيمة لـ 77% و نعتبرها الاجابة

٧) زرع مزارع 540 نخلة وأثمر منها 420 نخله، فما نسبة الشجر المثمر ؟

- 25% •
- 50% •
- 75% •
- 100% •

احتمال الحدث = $\frac{\text{عدد عناصر الحدث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}}$
(ظهور صورة عند رمي النقود مرة واحدة)

٨) رميت قطعة نقدية 4 مرات، ما احتمال ان تظهر الصورة في 4مرات معاً ؟

احتمال الحدث = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$
(ظهور صورة في كل مرة عند رمي النقود ٤ مرات)

كلمة خالد تتكون من ٤ احرف
عدد الترتيب المختلفة لها هي
 $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

٩) بكم طريقة يمكن كتابة أحرف كلمة (خالد) ؟

احتمال حدثين A و B معا يساوي حاصل ضرب احتمال الحدث الاول P(A) في احتمال الحدث الثاني P(B)
∴ السحب سيكون بدون احلال
∴ فراغ العينة للحدث B سيقبل بواحد عن فراغ العينة الحدث A و كذلك عدد الكرات الزرقاء في الحدث B سيقبل بواحد عدد الكرات الزرقاء في الحدث A

١٠) صندوق فيه 9 كرات ، إذا كان 4 زرقاء و 5 حمراء ، سحبنا منها 2 معاً ، ما احتمال ان تكون كلها زرقاء ؟

$$\implies P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$= \frac{4}{9} \times \frac{3}{8} = \frac{1}{6}$$

- $\frac{1}{9}$ •
- $\frac{1}{6}$ •
- $\frac{4}{9}$ •
- $\frac{6}{9}$ •

$$\frac{3-2x+2x+7}{2} = y \quad \text{المتوسط الحسابي للعددين}$$

$$\xrightarrow{\text{بالتبسيط}} y = \frac{3+7}{2} = 5$$

$$\implies 5y = 25$$

(١١) إذا كان المتوسط الحسابي للعددين $(2x+7)$ ، $(3-2x)$ يساوي y فإن $5y$ يساوي :

- 30
- 25
- 20
- 15

$$\left[\frac{f}{g}\right](x) = \frac{\sqrt{x+1}}{1+x} = (1+x)\sqrt{x+1}$$

$$\left[\frac{f}{g}\right](3) = (1+3)\sqrt{3+1} = 4\sqrt{4} = 4 \times 2 = 8$$

(١٢) إذا كان $f(x) = \sqrt{x+1}$ ، فإن $g(x) = \frac{1}{x+1}$ ، فإن $\left[\frac{f}{g}\right](3)$ تساوي :

- $\frac{1}{2}$
- 1
- 2
- 8

$$A^2 = A \cdot A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} (1 \times 1) + (2 \times 2) & (1 \times 2) + (2 \times 4) \\ (2 \times 1) + (4 \times 2) & (2 \times 2) + (4 \times 4) \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 5 & 10 \\ 10 & 20 \end{bmatrix}$$

(١٣) إذا كان $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، فإن A^2 :

∴ مجموع أي ضلعين في المثلث أكبر من طول الضلع الثالث و لنسهل البحث عن الاجابة نكتفي بجمع أصغر العددين ونقارن المجموع بالعدد الثالث

$9 < 8+7$	$7 < 6+5$	$5 < 4+3$	$3 = 2+1$
يمثل مثلث	يمثل مثلث	يمثل مثلث	لا يمثل مثلث
×	×	×	✓

(١٤) أي الاعداد التاليه لا تمثل اضلاع مثلث :

- 1,2,3
- 3,4,5
- 5,6,7
- 7,8,9

$$\therefore \ln \frac{e^a}{e^b} = \ln e^{a-b}$$

$$\therefore \ln e^x = x$$

$$\implies \ln \frac{e^a}{e^b} = \ln e^{a-b} = a - b$$

(١٥) $\ln \frac{e^a}{e^b}$ تساوي :

- $\ln(a-b)$
- $a-b$

(١٦) بكم طريقة يمكن كتابة عدد فردي مكون من خانتيين من الأرقام {1,2,3,4,5,6} ؟

∴ العدد فردي ∴ منزلة الآحاد يجب ان يحتلها عدد فردي بينما منزلة العشرات يمكن ان يحتلها أي عدد وعلى ذلك فإن عدد الطرق التي يمكن كتابة عدد فردي مكون من خانتيين من الأرقام [1,2,3,4,5,6] طريقة $18 = 3 \times 6$

(١٧) $e^{-5x}e^x = e^2$ ، فإن x

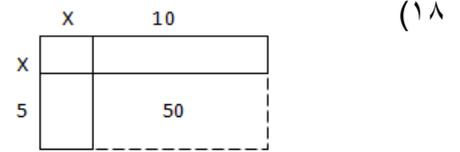
تساوي :

- 2
- -2
- $\frac{1}{2}$
- $-\frac{1}{2}$

لأن الأساس واحد نجمع الاسس في حالة الضرب
 $e^{-5x} \cdot e^x = e^2$
 $e^{-5x+x} = e^2$
 $\implies -5x + x = 2 \implies -4x = 2$
 $\implies x = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$

مساحة الشكل المعطى : $(x+10) \cdot (x+5)$
 $= x^2 + 15x + 50$

وهي معادلة من الدرجة الثانية



الشكل السابق يمثل :

- العلاقة بين المربع والمستطيل
- معادلة من الدرجة الثانية
- معادلة من الدرجة الأولى
- مساحة المربع

من خواص التكامل

$$\int_a^c f(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_b^c f(x)dx$$

$$= 2 \int_1^3 f(x) \therefore \int_1^3 2f(x)$$

$$= 2 (\int_1^6 f(x)dx - \int_3^6 f(x)dx)$$

$$= 2 (2 - 5) = 2 (- 3) = - 6$$

(١٩) إذا كان $\int_1^6 f(x)dx = 2$ فإن $\int_3^6 f(x)dx = 5$ ، فإن $\int_1^3 2f(x)$ يساوي :

∴ احتمال ان تقع نقطة في الجزء المظلل = $\frac{\text{مساحة الجزء المظلل}}{\text{مساحة المربع الخارجي}}$

∴ أي رأس من رؤوس المربع الداخلي يقسم ضلع المربع الخارجي بنسبة 1 : 1

∴ باستخدام نظرية فيثاغورس يمكن لنا ايجاد طول ضلع المربع الداخلي و من ثم ايجاد مساحته

بفرض ان ضلع المربع الخارجي = x

$$\implies \left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{x}{2}\right)^2 = 2 \frac{x^2}{4}$$

بأخذ الجذر الموجب \implies ضلع طول المربع الداخلي = $\frac{1}{\sqrt{2}}x$

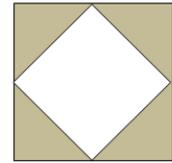
مساحة المربع الداخلي = $\frac{x^2}{2}$

مساحة المنطقة المظلمة =

مساحة المربع الخارجي - مساحة المربع الداخلي

$$\frac{x^2}{2} = \frac{x^2}{2} - x^2 =$$

∴ احتمال ان تقع نقطة في الجزء المظلل = $\frac{\frac{x^2}{2}}{x^2} = \frac{1}{2}$



(٢٠)

رسم مربع داخل المربع الكبير بحيث تكون رؤوسه في منتصف اضلاع المربع الكبير ، اذا وضعنا نقطه عشوائيه فما احتمال ان تكون في الجزء المظلل :

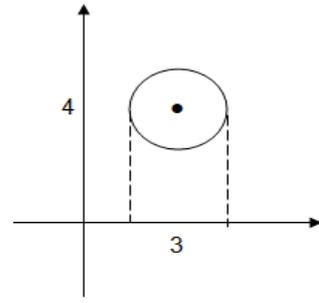
- 0.25
- 0.5
- 0.125
- 0.75

• معادلة الدائرة التي مركزها (h, k) هي

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

ومن الرسم $h=3$ و $k=4$

$$\Rightarrow (x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 1$$



(٢١)

معادلة الدائرة هي :

$$x^2 + y^2 - 3x - 4y = 1 \bullet$$

$$x^2 + y^2 + 3x - 4y = 1 \bullet$$

$$(x + 3)^2 + (y + 4)^2 = 1 \bullet$$

$$(x - 3)^2 + (y - 4)^2 = 1 \bullet$$

من الرسم واضح ان الحل هو معادلة من الدرجة الاولى حيث أنها تمثل هندسيا بخط مستقيم .

و لإيجاد المعادلة نعوض في التالي :

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$\text{حيث } (x_1, y_1) = (0, 2)$$

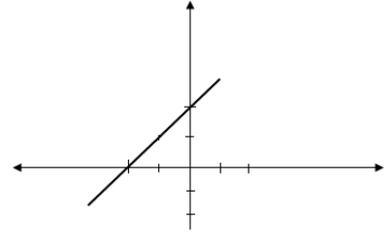
$$(x_2, y_2) = (-2, 0)$$

نقطتان تقعان على الخط المستقيم

$$m = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} = \frac{2 - 0}{0 - (-2)} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\Rightarrow y - 2 = 1(x - 0) \Rightarrow y - 2 = x$$

$$\Rightarrow y = x + 2$$



الرسم يمثل المعادلة :

$$y = x + 2 \bullet$$

$$y = -x + 2 \bullet$$

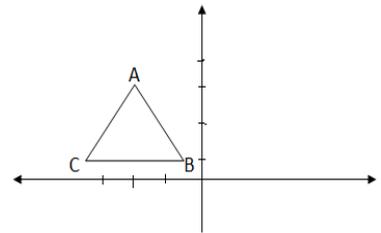
$$y = x^2 + 2 \bullet$$

$$y = x - 2 \bullet$$

بشكل عام : صورة (x, y) بالانعكاس حول محور السينات هي $(x, -y)$

و حيث ان النقطة $A = (-2, 3)$

$$\xrightarrow{\text{انعكاس } A} (-2, -3)$$



انعكاس النقطة A حول محور السينات :

$$(2, 3) \bullet$$

$$(-2, 3) \bullet$$

$$(2, -3) \bullet$$

$$(-2, -3) \bullet$$

ضعف عدد الاضلاع = مجموع رُتب الرؤوس

$$5 \times 8 = 20 \times 2$$

$$40 = 40$$

عدد الرؤوس 8

٢٤ مضلع يتكون من 20 ضلع و رتبة

أحد رؤوسه 5 ، فكم رأس له ؟

$$4 \bullet$$

$$5 \bullet$$

$$6 \bullet$$

$$8 \bullet$$

لايجاد المساحة المظللة يجب ان نوجد اطوال اضلاع المثلث القائم الداخلي و نرسم للضلع الواقع على وتر المثلث الخارجي بـ x و الضلع الآخر بـ y لإيجاد طول x نوجد طول وتر المثلث الخارجي باستخدام نظرية فيثاغورس

$$\Rightarrow (AB)^2 = (BC)^2 + (AC)^2$$

$$= 36 + 64 = 100$$

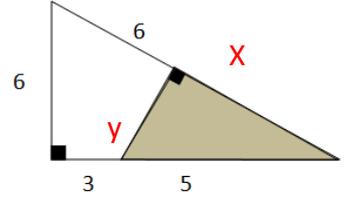
$$\Rightarrow x = 10 - 6 = 4$$

و لإيجاد طول y نطبق نظرية فيثاغورس للمثلث الداخلي

$$\Rightarrow y^2 = 5^2 - 4^2$$

$$\Rightarrow \text{مساحة المثلث الداخلي} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$

(٢٥) أوجد مساحة المنطقة المظللة :



$$f(x) = \frac{7}{2} x^{\frac{5}{3}}$$

$$\therefore f'(x) = \frac{7}{2} \cdot \frac{5}{3} x^{\frac{5}{3}-1}$$

$$= \frac{35}{6} x^{\frac{2}{3}}$$

(٢٦) إذا كان $f(x) = \frac{7}{2} \sqrt[3]{x^5}$ أوجد

: $f'(x)$

$$\frac{21}{10x^{\frac{5}{3}}}$$

$$\frac{35x^{45}}{10}$$

$$\frac{35}{6x^{\frac{2}{3}}}$$

$$\frac{35x^{\frac{2}{3}}}{6}$$

ترتيب اسبقية العمليات الحسابية بالطريقة التاليه :

١. العمليات داخل الاقواس
٢. الضرب والقسمه
٣. الجمع والطرح

$$\therefore 4 + 8 \div 2 \times 4$$

$$= 4 + 4 \times 4$$

$$= 4 + 16 = 20$$

$$4 + 8 \div 2 \times 4 =$$

التربيع يلغي الجذر :

$$\sqrt{(x+1)^2} = x+1$$

$$\sqrt{(x-1)^2} = x-1$$

$$\sqrt{x^2+1} = x+1$$

(٢٨) إذا كان $x > 0$ فإن العددين

المتساويين في المجموعة : $(\sqrt{(x+1)^2})$

$(\sqrt{x^2+1}, \sqrt{x^2+1}, \sqrt{(x-1)^2},$

$$\sqrt{x^2+1}, \sqrt{x^2+1} \bullet$$

$$\sqrt{(x-1)^2}, \sqrt{x^2+1} \bullet$$

$$\sqrt{(x+1)^2}, \sqrt{x^2+1} \bullet$$

$$\sqrt{(x-1)^2}, \sqrt{(x+1)^2} \bullet$$

$$(7 + i)(7 - i) = 49 - 7i + 7i - i^2$$

$$= 49 + 1 = 50$$

$$i^2 = -1 \text{ ملاحظه}$$

$$(7 + i)(7 - i) =$$

(٢٩)

زاويتان متحالفتان مجموع قياسهما 180°

$$70 + 5x = 180$$

$$5x = 110 \rightarrow x = 22$$

بما ان لدينا زاويتان متناظرتان ، ينتج لنا زاويتان متجاورتان
مجموع قياسهما 180° :

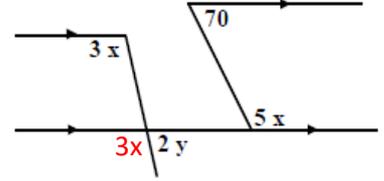
$$3x + 2y = 180$$

$$66 + 2y = 180$$

$$2y = 114$$

$$y = 57^\circ$$

$$\therefore x + y = 22 + 57 = 79$$

(٣٠) قيمة $x + y$:

$$= f(g(x)) \text{ fog}(x)$$

$$= f(\sqrt{x}) = \tan \sqrt{x}$$

(٣١) إذا كان $f(x) = \tan x$ ، $g(x) =$ فإن \sqrt{x} فإن $\text{fog}(x)$ يساوي :

- $\sqrt{\tan x}$
- $x \tan x$
- $\tan \sqrt{x}$

نصف قطر الدائرة = المسافة بين النقطه ومركز الدائرة

$$= \sqrt{(3-0)^2 + (0-4)^2}$$

$$= \sqrt{25} = 5 = \sqrt{9+16}$$

(٣٢) إذا كانت النقطة (0,4) تقع على محيط
الدائرة ومركز الدائرة (3,0) ، فإن
نصف قطر الدائرة :

المتتابعه الهندسية بالصورة

$$a_n = a_1 r^{n-1}$$

$$\frac{a_5}{a_2} = \frac{a_1 r^{5-1}}{a_1 r^{2-1}}$$

$$\frac{162}{-6} = \frac{a_1 r^4}{a_1 r}$$

$$\rightarrow -27 = r^3 \rightarrow -3 = r$$

الحد العام

$$a_n = 2(-3)^{n-1}$$

(٣٣) إذا كان الحد الثاني من متتابعة
هندسية يساوي -6 وحدها الخامس
162 فإن الحد العام لهذه المتتابعه
يساوي :

- $a_n = 2(-3)^{n-1}$
- $a_n = 2(3)^{n-1}$
- $a_n = 3(-2)^{n-1}$
- $a_n = 3(2)^{n-1}$

$$\frac{i \times -1 \times 1 \times \sqrt{-1} \times 3 \times 2 \times \sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$= \frac{-i \times \sqrt{-1} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

$$= -i \times i \times 2$$

$$= -i^2 \times 2 = -(-1) \times 2 = 2$$

(٣٤)

$$\frac{(\sqrt{-1})(\sqrt{-1})^2(\sqrt{(-1)^2})(\sqrt{-6})(\sqrt{2})}{\sqrt{3}}$$

- 2
- -2
- 2i
- -2i

$$= \frac{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{8}} = \frac{\frac{3}{4}}{\frac{1}{8}} = \frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$$

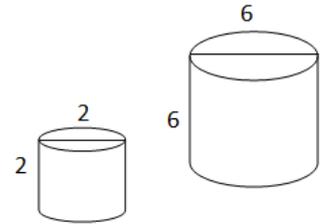
$$= \frac{3}{4} \times \frac{8}{1} = 6$$

$$= \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{8}}$$

(٣٥)

مساحة الأسطوانة = مساحة القاعدة \times الارتفاع
 مساحة الأسطوانة الكبيرة : $6x\Pi(3)^2 \Rightarrow 54\Pi$
 مساحة الأسطوانة الصغيرة : $2x\Pi(1)^2 \Rightarrow 2\Pi$
 نحتاج إلى : $\frac{54\Pi}{2\Pi} = 27$

(٣٦) كم إسطوانة صغيرة نحتاج لتملئ
 الأسطوانة الكبيرة :



$$(n-1)! = (7-1)! = 6!$$

(٣٧) بكم طريقة يستطيع 7 اشخاص
 الجلوس على طاولة دائرية :

$$\begin{array}{l} 7! \cdot \\ 6! \cdot \\ 7 \times 6 \cdot \end{array}$$

$$4x + 1 = 2x + 2$$

$$4x - 2x = 2 - 1$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

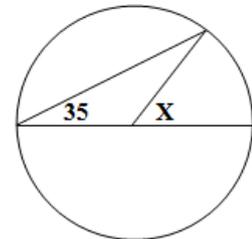
(٣٨) مجموعة حل المعادلة :
 $\sqrt{4x + 1} = \sqrt{2x + 2}$
 في مجموعة الأعداد الحقيقية تساوي :

$$\begin{array}{l} \left\{ \frac{-1}{2} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{-1}{4} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{1}{4} \right\} \cdot \\ \left\{ \frac{1}{2} \right\} \cdot \end{array}$$

الزاوية المركزية = ضعف الزاوية المحيطية

$$x = 2 \times 35 = 70^\circ$$

(٣٩) أوجد قياس x :



<p>لا بد ماتحت الجذر يكون $0 \leq$</p> $x - 4 \geq 0$ $x \geq 4$ $\therefore x \in [4, \infty)$	<p>٤٠ مجال الدالة $f(x) = \sqrt{x-4}$ هو</p> <ul style="list-style-type: none"> $[4, \infty)$ • $[-4, 4]$ • $(-\infty, 4]$ • $[-4, \infty)$ •
$y = \sqrt{x} - x + 1 - \sqrt{x}$ $= -x + 1$ $y' = -1$	<p>٤١ إذا كانت</p> $y = (\sqrt{x} + 1)(1 - \sqrt{x})$ <p>فإن y' تساوي :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 • 1 • $(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 1)(1 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ • $(\frac{1}{2\sqrt{x}} + 1) + (1 - \frac{1}{2\sqrt{x}})$ •
<p>تكون الدالة f متصلة</p> $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = f(-1)$ $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{2x}{1}$ $\lim_{x \rightarrow -1} 2x = 2(-1) = -2$ $\therefore f(-1) = -2$	<p>٤٢ إذا كانت $f(x) =$</p> $\begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x + 1}, & x \neq -1 \\ a, & x = -1 \end{cases}$ <p>ماهي قيمة a التي تجعل الدالة f متصلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 • 2 • 1 • -2 •
<p>إذا كانت معادلة الدائرة</p> $x^2 + y^2 + ax + bx + c = 0$ <p>فإن مركز الدائرة $(\frac{-a}{2}, \frac{-b}{2})$</p> <p>المركز</p> $= (\frac{-4}{2}, \frac{6}{2})$ $= (-2, 3)$	<p>٤٣ مركز الدائرة التي معادلتها $x^2 + y^2 + 4x - 6y - 23 = 0$</p> <ul style="list-style-type: none"> $(-2, 3)$ • $(2, -3)$ • $(3, -2)$ • $(-3, 2)$ •
$\frac{X}{4} = 12 \rightarrow X = 48$ $\frac{48 - Y}{3} = 11 \rightarrow 48 - Y = 33$ $Y = 48 - 33 = 15$	<p>٤٤ إذا كان متوسط درجات اربع طلاب يساوي 12 ، إذا حذفنا اعلى درجة يصبح المتوسط 11 فما قيمة اعلى درجه ؟</p>
<p>هي القيم التي تعطيني القطر (صفر)</p> <ul style="list-style-type: none"> • $x = 0$ • $1 + x = 0 \rightarrow x = -1$ • $\frac{2x-1}{3} = 0 \rightarrow 2x - 1 = 0$ $\rightarrow 2x = 1$ $\rightarrow x = \frac{1}{2}$ 	<p>٤٥ قيم x التي تجعل محدد المصفوفه</p> $\begin{bmatrix} x & 5 & 7 \\ 0 & 1+x & 6 \\ 0 & 0 & \frac{2x-1}{3} \end{bmatrix}$ <p>يساوي صفراً :</p> <ul style="list-style-type: none"> $0, 1, \frac{1}{2}$ • $0, -1, \frac{-1}{2}$ • $0, -1, \frac{1}{2}$ • $0, 1, \frac{-1}{2}$ •

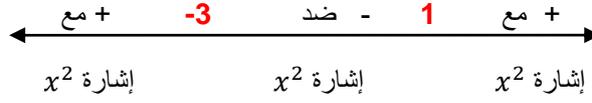
نضرب الطرفين في مربع المقام :

$$(x^2 + 2x - 3)^2 \times \frac{2}{x^2 + 2x - 3} < 0 \times (x^2 + 2x - 3)^2$$

$$2(x^2 + 2x - 3) < 0$$

$$2(x - 1)(x + 3) < 0$$

$$x = 1 \text{ or } x = -3$$



نختار الفترة السالبة لأنه أقل من صفر

مجموعة الحل $(-3, 1)$

(٤٦) أوجد مجموعة حل المتباينة

$$\frac{2}{x^2 + 2x - 3} < 0$$

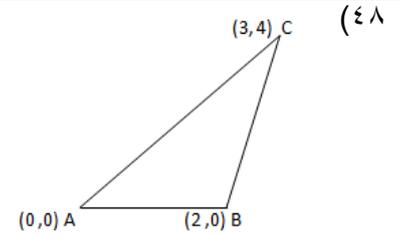
p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \wedge \sim q$	$p \vee (\sim p \wedge \sim q)$	$\sim p \rightarrow \sim q$
T	T	F	F	F	T	T
T	F	F	T	F	T	T
F	T	T	F	F	F	F
F	F	T	T	T	T	T

(٤٧) $p \vee (\sim p \wedge \sim q)$

- صائبة دائما
- $\sim p \rightarrow \sim q$
- مكافئ

البعد بين النقطتين

$$\begin{aligned} \overline{AC} &= \sqrt{(3-0)^2 + (4-0)^2} \\ &= \sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \end{aligned}$$



في الشكل أعلاه، طول \overline{AC} يساوي :

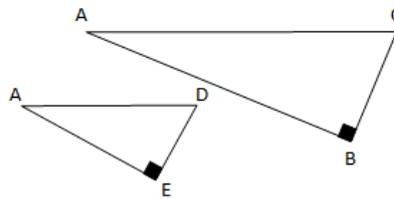
- 5
- 7
- 16
- 25

نلاحظ ان درجة البسط اكبر من درجة المقام

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 3}{x^3 - 2}$$

(٤٩) أوجد قيمة $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 3}{x^3 - 2}$

المثلثان متناسبان : لان قياس زاويتان من المثلث الاول تساوي قياس زاويتان من المثلث الاخر

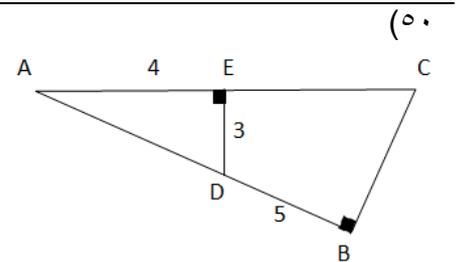


$$\overline{AD} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\frac{\overline{AE}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{ED}}{\overline{BC}}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{3}{\overline{BC}}$$

$$\overline{BC} = \frac{30}{4} = 7.5$$



(الرسم ليس على المقياس)

أوجد طول \overline{BC} :

- 4
- 5
- 6
- 7

هامش	الحل	السؤال
		<p>٥١) أي من الآتي لا يعد من عناصر المعرفة الرياضية :</p> <ul style="list-style-type: none"> المفاهيم التعاميم العمليات المهارات
		<p>٥٢) تحديد الاستراتيجية المناسبة للحل تقع في اي مرحلة عند العالم بوليا :</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم المسألة وضع الخطة تنفيذ الخطة التحقق من الحل
		<p>٥٣) إذا نجح سعد في اختباره فسيسافر مع زملائه ، إذا سافر مع زملائه فسيذهب الى ابها ، هذه العبارة توافق العبارة الشرطية :</p> <ul style="list-style-type: none"> إذا سافر سعد ، فإنه نجح في اختباره إذا ذهب سعد الى ابها ، فسيذهب مع زملائه إذا نجح سعد في اختباره ، فسيذهب الى ابها إذا ذهب سعد الى ابها ، فإنه نجح في اختباره
		<p>٥٤) عدد أرجل الخراف والطيور معاً هي 64، فكم خروف وكم طائر ؟ الاستراتيجية التي تستخدم لحل هذه المسألة هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> الرسم التخمين والتحقق النمط الاستنتاج الرياضي
		<p>٥٥) أي مما يلي لا يعد من طرق البرهان الرياضي :</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستدلال الرياضي الاستقراء الرياضي المثال المضاد نقض الفرض
		<p>٥٦) إذا قام المعلم بإعطاء طلابه عدداً من المثلثات ، وطلب منهم قياس زواياها، ثم جمع القياسات لكل مثلث ، وبعد ذلك اخبرهم ان "مجموع زوايا المثلث يساوي 180" فما طريقة التدريس التي طبقها المعلم ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> التركيبية التحليلية الاستقرائية الاستنتاجية
		<p>٥٧) الخطوة الأولى في حل المسألة عن جورج بوليا :</p> <ul style="list-style-type: none"> الحل الفهم التحقق التخطيط
		<p>٥٨) قدرة الطالب على شرح مفهوم بإسلوبه الخاص يعتبر من أساليب :</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستنتاج الرياضي الترابط الرياضي التمثيل الرياضي التواصل الرياضي