المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

# التعليم المدمج

## الضوابط / النماذج


بسم الله الرحمن الرحیم

01

# معايير الجدول الدراسي

# معايير الجدول الدراسي

يُراعى في إعداد الجدول المدرسي البالغ عدد حصصه (7) حصص دراسية في اليوم، ما يلي:

| نوع التعليم | حضوري | عن بعد |
|---|---|---|
| الحصص الدراسية | (7) حصص دراسية | الحد الأدنى (11) حصة دراسية |
| زمن التعلم | • (45) دقيقة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.<br>• (50) دقيقة للمرحلة الثانوية.<br>• الاستفادة من تطبيق الحد الأدنى المحدد بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية. | • (35) دقيقة كحد أدنى في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.<br>• (40) دقيقة كحد أدنى في المرحلة الثانوية. |

# معايير الجدول الدراسي

يُراعى في إعداد الجدول المدرسي البالغ عدد حصصه (7) حصص دراسية في اليوم، ما يلي:

| نوع التعليم | حضوري | | عن بعد |
|---|---|---|---|
| الحصص الدراسية | (7) حصص دراسية | | يتحدد عدد الحصص بالتكامل مع عدد الحصص الدراسية المحتسبة في أيام الحضوري |
| زمن التعلم | • الحد الأدنى | • إمكانية زيادة عدد الحصص ضمن التوقيت الزمني لليوم الدراسي بالتوازي مع الاقتطاع من زمن التعلم الأساسي لكل حصة اقتطاعًا متساويًا، على أن لا يقل زمن أي حصة عن (30) دقيقة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة، و(35) دقيقة في المرحلة الثانوية. | • (35) دقيقة كحد أدنى في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.<br>• (40) دقيقة كحد أدنى في المرحلة الثانوية. |
| | • الحصص الإضافية | • تحتسب الحصص الدراسية الإضافية بمجموع الزمن المقتطع (5 دقائق) للحصص الدراسية .<br>• يُحدد مجموع الحصص خلال اليوم الدراسي مع إمكانية الاستفادة من الحد الأدنى المحدد، بما لا يتجاوز 5٪ من الحصص المخصصة للمواد الدراسية. | |
| | • الطالب | • تُطبق هذه الآلية بما يتناسب مع خصائص النمو المعرفي والمهاري، بحيث لا تؤثر على تركيز الطالب أو يتجاوز التوقيت الزمني المخصص لليوم الدراسي. | • لا يقل مجموع الحصص الدراسية الأسبوعية لكل مرحلة تعليمية عن المعتمد في دليل الخطط الدراسية. |

02

# أمثلة استرشادية

# مثال استرشادي: النموذج الأول

الجدول المدرسي للصف الرابع الابتدائي في (3) أيام حضوري و(يومان) عن بعد

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| حضوري | الأول | لغتي | رياضيات | علوم | E | رياضيات | نشاط | لغتي |
| | الثاني | علوم | رياضيات | لغتي | E | رياضيات | تربية بدنية | لغتي |
| | الثالث | رياضيات | لغتي | علوم | نشاط | رياضيات | فنية | علوم |

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| عن بعد | الأول | مهارات رقمية | دراسات إسلامية | مهارات حياتية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | دراسات إسلامية |
| | الثاني | تربية بدنية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | E | دراسات إسلامية | مهارات رقمية |

مواد دراسية حضورية | مواد دراسية مدمجة | مواد دراسية عن بعد

# مثال استرشادي: النموذج الأول

الجدول المدرسي للصف الرابع الابتدائي في (3) أيام عن بعد و(يومان) حضوري

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عن بعد | الأول | E | مهارات رقمية | دراسات إسلامية | مهارات حياتية | دراسات إسلامية |
| | الثاني | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | بدنية | مهارات رقمية | |
| | الثالث | دراسات إسلامية | فنية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | |

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| حضوري | الأول | بدنية | رياضيات | علوم | لغتي | رياضيات | علوم | لغتي | علوم | لغتي | نشاط |
| | الثاني | E | رياضيات | رياضيات | لغتي | نشاط | علوم | رياضيات | E | لغتي | رياضيات |

مواد دراسية حضورية | مواد دراسية مدمجة | مواد دراسية عن بعد

# مثال استرشادي: النموذج الثاني

الجدول المدرسي للصف الرابع الابتدائي في (3) أيام حضوري و(يومان) عن بعد

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| حضوري | الأول | لغتي | رياضيات | علوم | E | رياضيات | نشاط | لغتي |
| | الثاني | علوم | رياضيات | لغتي | E | رياضيات | تربية بدنية | |
| | الثالث | رياضيات | لغتي | علوم | نشاط | رياضيات | فنية | |

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| عن بعد | الأول | مهارات رقمية | دراسات إسلامية | مهارات حياتية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | دراسات إسلامية | علوم |
| | الثاني | تربية بدنية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | E | دراسات إسلامية | مهارات رقمية | لغتي |

مواد دراسية حضورية | مواد دراسية مدمجة | مواد دراسية عن بعد

# مثال استرشادي: النموذج الثاني

الجدول المدرسي للصف الرابع الابتدائي في (3) أيام عن بعد و(يومان) حضوري

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| عن بعد | الأول | E | علوم | دراسات إسلامية | مهارات حياتية | دراسات إسلامية | رياضيات |
| | الثاني | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | بدنية | مهارات رقمية | رياضيات | لغتي |
| | الثالث | دراسات إسلامية | فنية | دراسات إسلامية | دراسات اجتماعية | مهارات رقمية | |

| نوع التعليم | الأيام/ الحصص | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| حضوري | الأول | بدنية | رياضيات | علوم | لغتي | رياضيات | E | لغتي | نشاط |
| | الثاني | E | رياضيات | رياضيات | لغتي | رياضيات | علوم | نشاط | E |

مواد دراسية حضورية | مواد دراسية مدمجة | مواد دراسية عن بعد

المركز الوطني للمناهج
National Curriculum Center

# تم
# بحمد الله

@Saudi_NCC
info@sncc.gov.sa
sncc.gov.sa