

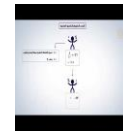
الأسبوع الرابع

الصفحة (٥ - ١)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

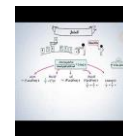
اثراء
عين

توزيع المنهج



النسبة والكسور العشرية

١ حصة



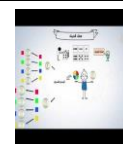
الاحتمال

٢ حصة



توسيع :
الاحتمال التجريبي
و الاحتمال النظري

١ حصة



اختبار منتصف الفصل

١ حصة

فضاء العينة

١ حصة

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.

المؤشر

س١ قارن بين النسبتين مستعملاً (> ، = ، <)

١٢٪ ○ ٠,٢

<

ب

=

غير ذلك

د

>

س٢ قارن بين النسبتين مستعملاً (> ، = ، <)

٥٪ ○ ٠,٥

<

ب

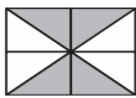
=

غير ذلك

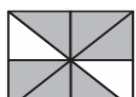
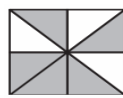
د

>

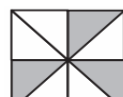
س٣ كل مربع أدناه مُقسم إلى أجزاء متطابقة . أيُّ منها تم تظليل ٧٥٪ منه؟



ب



د



س٤ اكتب النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر عشري .



١٢٥

ب

٢٥

٢,٥

د

٠,٢٥

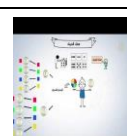
المؤشر يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجداول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العد.

س١	اوجد احتمال الحادثة ح (د) في صورة كسر اعتيادي ؟		
أ	$\frac{1}{9}$	ب	$\frac{1}{8}$
ج	$\frac{8}{9}$	د	١,٩
س٢	اوجد احتمال الحادثة ح (ليس حرف عِلّة) في صورة كسر اعتيادي ؟		
أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{3}{9}$
ج	$\frac{4}{9}$	د	$\frac{5}{9}$
س٣	سُحبت بطاقة واحدة من بين ١٠ بطاقاتٍ مرقمةٍ بالأرقام من ١ إلى ١٠ ، أوجد احتمال : ح (فردي) :		
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{7}{10}$
ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{5}$
س٤	سُحبت بطاقة واحدة من بين ١٠ بطاقاتٍ مرقمةٍ بالأرقام من ١ إلى ١٠ ، أوجد احتمال : ح (ليس ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨)		
أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{3}{10}$

الأسبوع الرابع

الصفحة (٥ - ٢)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

توزيع المنهج	اثرات عين
النسبة والكسور العشرية ١ حصة	
الاحتمال ٢ حصة	
توسيع : الاحتمال التجريبي و الاحتمال النظري ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
فضاء العينة ١ حصة	

الأسبوع الرابع

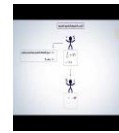
الصفحة (٥ - ٣)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

المؤشر	يُميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية، والعشرية، والنسب المئوية.										
س١	يحتوي وعاءٌ على كُرَاتٍ مُلَوْنَةٍ بحسب الجدول أدناه . إذا تمَّ اختيارُ كرةٍ دونَ النظر فيه ، فما احتمالُ أن تكونَ الكرةُ برتقاليةً ؟										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th><th>عدد الكرات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمر</td><td>٥</td></tr> <tr> <td>برتقالي</td><td>٣</td></tr> <tr> <td>أصفر</td><td>١</td></tr> <tr> <td>أخضر</td><td>٦</td></tr> </tbody> </table>	اللون	عدد الكرات	أحمر	٥	برتقالي	٣	أصفر	١	أخضر	٦
اللون	عدد الكرات										
أحمر	٥										
برتقالي	٣										
أصفر	١										
أخضر	٦										
أ	$\frac{1}{5}$ ب										
ج	$\frac{11}{5}$ د										
س٢	في زهريةٍ مجموعةٌ ورداتٍ ؛ ٧ منها زرقاءُ و ٦ خضراءُ و ٣ صفراءُ و ٨ حمراءُ ، وأرادَ تركيُّ اختيارَ وردةٍ دونَ النظر إلى الورداتِ ، فما احتمالُ ألا تكونَ الوردةُ خضراءُ؟										
أ	$\frac{1}{3}$ ب										
ج	$\frac{2}{3}$ د										
س٣	الكسر $\frac{1}{2}$ في صورة نسبة مئوية :										
أ	١٢٠٪ ب										
ج	١٥٠٪ د										
س٤	الكسر $\frac{8}{20}$ في صورة نسبة مئوية :										
أ	٢٥٪ ب										
ج	٣٥٪ د										

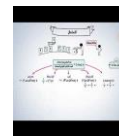
اثر
عين

توزيع المنهج



النسبة والكسور العشرية

١ حصة



الاحتمال

٢ حصة



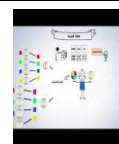
توسيع :
الاحتمال التجريبي

و الاحتمال النظري

١ حصة

اختبار منتصف الفصل

١ حصة



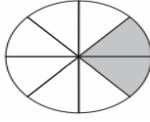
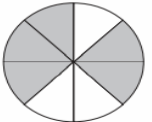
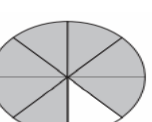
فضاء العينة

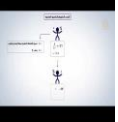
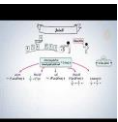
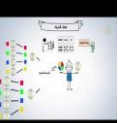
١ حصة

الأسبوع الرابع

الصفحة (٥ - ٤)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

المؤشر		يُميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية، والعشرية، والنسب المئوية.											
س١	يحفظ مشعل ٨٥٪ من أعماله على حاسوبه الشخصي . اكتب هذه النسبة في صورة كسرٍ عشريٍّ												
أ	$\frac{85}{100}$	ب	٠,٨٥										
ج	٨٥	د	١٠٠,٨٥										
س٢	بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق . اكتب ١,٢ في صورة نسبة مئوية.												
أ	١٢٪	ب	٢١٪										
ج	١٢٠٪	د	٢١٠٪										
س٣	قُسمت كل دائرة أدناه أجزاءً متطابقة . أيُّ دائرة تمّ تظليل ٢٥٪ منها ؟												
أ		ب											
ج		د											
س٤	بيّن الجدول ، أصناف بعض الملابس وعددها في خزانة ملابس . أوجد احتمال اختيار ح (ثوب أو غترة)												
			<table><tr><th>العدد</th><th>الصنف</th></tr><tr><td>٦</td><td>ثوب</td></tr><tr><td>٤</td><td>شماغ</td></tr><tr><td>٣</td><td>غترة</td></tr><tr><td>٧</td><td>جوارب</td></tr></table>	العدد	الصنف	٦	ثوب	٤	شماغ	٣	غترة	٧	جوارب
العدد	الصنف												
٦	ثوب												
٤	شماغ												
٣	غترة												
٧	جوارب												
أ	$\frac{7}{20}$	ب	$\frac{9}{20}$										
ج	$\frac{11}{20}$	د	$\frac{13}{20}$										

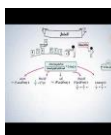
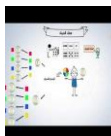
توزيع المنهج	اثر عین
النسبة والكسور العشرية ١ حصة	
الاحتمال ٢ حصة	
توسيع : الاحتمال التجريبي و الاحتمال النظري ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
فضاء العينة ١ حصة	

الأسبوع الرابع

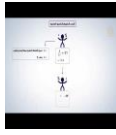
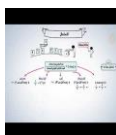
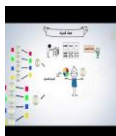
الصفحة (٥ - ٥)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

المؤشر	يُميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية، والعشرية، والنسب المئوية.
س١	بكم طريقة يمكن أن يصطفَ رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين. أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها؟
أ	٤ ب ٦
ج	٨ د ١٠
س٢	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١ - ٦ ، واختيار حرف من الكيس المجاور ؟
أ	٢٨ ب ٣٦
ج	٤٠ د ٤٢
س٣	عدد النواتج الممكنة لـ شماغ أحمر أو أبيض و ثوب أبيض أو أسود أو بني.
أ	٦ ب ٤
ج	١٠ د ٨
س٤	عدد النواتج الممكنة لـ كنافه أو كعك أو فطيرة ، مع زبدة أو أو جبنة أو فستق أو لوز
أ	٨ ب ١٠
ج	١٢ د ١٤
س٥	في المطبخ سلة فيها ٦ أشواك و ٥ سكاكين ، و ٣ ملاعق ، إذا تم اختيار قطعة من السلة دون النظر إليها ، فما احتمال ح (شوكه)
أ	$\frac{3}{7}$ ب $\frac{4}{7}$
ج	$\frac{5}{7}$ د $\frac{6}{7}$

توزيع المنهج	اثره عين
النسبة والكسور العشرية ١ حصة	
الاحتمال ٢ حصة	
توسيع : الاحتمال التجريبي و الاحتمال النظري ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
فضاء العينة ١ حصة	

الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٣)		الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٢)		الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ١)	
الاجابة	رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال
أ	١	أ	١	ج	١
ب	٢	د	٢	ب	٢
ج	٣	ج	٣	د	٣
د	٤	ب	٤	ج	٤
الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٥)		الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٤)		الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٤)	
		الاجابة	رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال
		ب	١	ب	١
		د	٢	ج	٢
		أ	٣	أ	٣
		ج	٤	ب	٤
		أ	٥		

الأسبوع الرابع جداول الاجابة ٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ	
اثراء عين	توزيع المنهج
	النسبة والكسور العشرية ١ حصة
	الاحتمال ٢ حصة
	توسيع : الاحتمال التجريبي و الاحتمال النظري ١ حصة
	اختبار منتصف الفصل ١ حصة
	فضاء العينة ١ حصة

تحتوي الخطة الأسبوعية على الآتي

١- توزيع المنهج

٢ - خطة اثرائية على كل درس (قناة عين)

٣ - اختبار الكتروني على نفس أسئلة الخطة لكل أسبوع

٤ - عروض تقديمية على نفس أسئلة الخطة لكل أسبوع

٥ - ورق عمل لكل أسبوع (بديل الكتاب) مصحبة بنموذج التظليل لكل أسبوع

لمن يرغب بالملف التواصل على الواتس ٠٥٥٦٥٠٤١٠٦

نفس العمل للصفوف الابتدائية ٣ب و ٤ب و ٥ و ٦