

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و حلول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.



JOIN US ON

Telegram



GET IT ON

Google Play



Download on the

App Store

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الأول	
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "	أ- الفعل والخبر
ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.	أ- متاحة
ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة منسوخة "	أ- اسمية
ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .	أ- فاعل
ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "	أ- يا لصعوبة قيادة الناس
ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة .	أ- إن السماحة والمروءة
ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا .	أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا
ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة:	أ- حتى يأذن لي أبي
ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .	أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما
ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب	أ- مزجي.
ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حُلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:	أ- أحد عشر ساعة
ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟	أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر
ب - شيخ : فاعل ، وكبير : نعت	ج - شيخ خبر ، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع	أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :	أ- الضمة
ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :	أ- الحال
ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :	أ- مفرد
ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :	

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بالفاظ عربية		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

رابطہ الزیادۃ عن الخیارین
<https://www.facebook.com/AlFayez>

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

النموذج الأول

١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	جـ - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	جـ - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملة منسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	جـ - شبه جملة
٤- أحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	جـ - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	جـ - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	جـ - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	جـ - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى يأذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	جـ - قال لهم آباؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	جـ - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	جـ - إسنادي
١١- " حُلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	جـ - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ : فاعل ، وكبير : نعت	جـ - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	جـ - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	جـ - البديل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	جـ - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو. اكتب العدد بألفاظ عربية		
أ- ستة عشر عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	ج - ست عشرة عضوا
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....	
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع
ج - اسم إنما مرفوع	
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....	
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....	
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة
ج - شبيه بالمضاف	
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"	
أ- حفلا	ب - حفل
ج - حفل	
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:	
أ- طالبان	ب - طالبا
ج - طالبين	
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم	
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين
ج - إن المعلمين مجتمعون	
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ	
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة
ج - سبع أخ	
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.	
أ- النعت	ب - الحال
ج - التمييز	
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .	
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .	
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة
ج - أربعة عشرة درجة	
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.	
أ- البدل	ب - النعت
ج - التوكيد	
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم	
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما
ج - حفظت السورتين كلتيهما	
١٣- يرفع الله المتقين	
أ- درجات	ب - درجاتًا
ج - دراجات	
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع	
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة
ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة	
١٥- المتعلم مفكرا خيرا منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....	
أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب - المتعلم المفكر خيرا من حافظا
ج - المتعلم مفكر خيرا من حافظا	
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....	
أ- خبر مرفوع	ب - حال
ج - فاعل مرفوع	

نموذج الإجابة

الثانوي مسارات ()

اسم الطالب

النموذج الثاني

١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة.....لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة.....من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨-.....مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩-إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج -إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاها	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣-يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجاتًا.	ج - درجات
١٤- لا تته عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تته" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكرا خير منه حافظا". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكرا خيرا من حافظا	ب - المتعلم المفكر خير من حافظا	ج - المتعلم مفكر خير من حافظا
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنسَ	ج - تنسُ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلامٌ	ب - ظلامًا	ج - ظلامٍ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه. اجعل البديل بعض من كل		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة.		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

المادة: الكفايات اللغوية 2-2 الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن: ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
--	---	--

اختبار الكفايات اللغوية 2-2 – الكفاية النحوية – للعام الدراسي

اسم الطالب :		الصف: الثاني الثانوي مسارات ()
1- "قال تعالى " إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :		
أ- خبر إن	ب - مفعول به	ج - مضاف إليه
2 - نصحت طلابي أن		
أ- يجتهدون	ب- يجتهدوا	ج - يجتهد
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :		
أ- كلمة واحدة	ب - كلمتين	ج - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة.		
أ- معذورة	ب - معذورة	ج - معذورة
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم.		
أ- يقيس الناس بأخلاقهم	ب - يقاس الناس بأخلاقهم	ج - يقاس الناس بأخلاقهم
6-يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة		
أ- نكرة مقصودة منصوب	ب - علم مفرد مبني	ج - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات.		
أ- حصلت على ثمانية درجات	ب - حصلت على ثماني درجات	ج - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم!		
أ- تعجب	ب - استفهام	ج - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا		
أ- طالبان	ب - طالبين	ج - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة.		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا.		
أ- اثنا عشر	ب - اثنتا عشرة	ج - اثني عشر
12-الجملة التي بها تأكيد معنوي:		
أ- حفظت كل السورة.	ب - حفظت جميع السور	ج - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا.		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:		
أ- مبادئ راسخة	ب - مبادئ راسخة	ج - مبادئ راسخة
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين.		
أ- نعت	ب - بدل	ج - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا). في الآية السابقة عدد، نوعه هو:		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا. في الجملة خطأ نحوي والصحيح:		
أ- إنسان متميز	ب - إنسانا متميز	ج - إنسان متميزا
18- كرمت المدرسةأكمل		
أ- ذو الخلق الطيب	ب - ذا الخلق	ج - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
20- قال تعالى " و ما محمد إلا رسول" نوع الاستثناء في الآية الكريمة:		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ



نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف: الثاني الثانوي مسارات ()

1- "قال تعالى" إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا " الوظيفة النحوية لما تحته خط :	أ- خبر إن	ب - مفعول به	ج - مضاف إليه
2 - نصحت طلابي أن	أ- يجتهدون	ب- يجتهدوا	ج - يجتهد
3- " كلمة "سألتك" في التحليل النحوي مكونة من :	أ- كلمة واحدة	ب - كلمتين	ج - ثلاث كلمات
4- فدنا وقال لعلها معذورة.	أ- معذورة	ب - معذورة	ج - معذورة
5- "يقيس العاقل الناس بأخلاقهم.	أ- يقيس الناس بأخلاقهم	ب - يقاس الناس بأخلاقهم	ج - يقاس الناس بأخلاقهم
6- يا زيد، ذاكر دروسك. نوع المنادى في الجملة السابقة	أ- نكرة مقصودة منصوب	ب - علم مفرد مبني	ج - مضاف منصوب
7- حصلت على 8 درجات.	أ- حصلت على ثمانية درجات	ب - حصلت على ثماني درجات	ج - حصلت على ثمان درجة
8- ما أجمل الصوم!	أ- تعجب	ب - استفهام	ج - تفضيل
9- حضر الطلاب إلا	أ- طالبان	ب - طالبين	ج - كلاهما صواب
10- الأنصار هم أهل المدينة.	أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
11- " تغيب اليوم 12 طالبا.	أ- اثنا عشر	ب - اثنتا عشرة	ج - اثني عشر
12- الجملة التي بها تأكيد معنوي:	أ- حفظت كل السورة.	ب - حفظت جميع السور	ج - حفظت السورة كلها .
13- من يتق الله يجعل له مخرجا.	أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
14- إذا كان سلوكنا صادرا عن مبادئ راسخة "الضبط الصحيح لما تحته خط:	أ- مبادئ راسخة	ب - مبادئ راسخة	ج - مبادئ راسخة
15- وضع الخليفة عمر نظام الدواوين.	أ- نعت	ب - بدل	ج - فاعل
16- قال تعالى: (إني رأيت أحد عشر كوكبا).	أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
17- الدارسون يتفقون على أن البطل إنسانا متميزا.	أ- إنسان متميز	ب - إنسانا متميز	ج - إنسان متميزا
18- كرمت المدرسةأكمل	أ- ذو الخلق الطيب	ب - ذا الخلق	ج - ذي الخلق

19- قال تعالى "ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها." إعراب ما تحته خط

أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - حال منصوب وعلامة نصبه الياء
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من الأعراف الأساسية في الكتابة	أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية
ج - إنهاء الموضوع بملخص	٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه	
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .	أ- الوصل	ب - الفصل
ج - الأعراف الكتابية	٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:	
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملانياً تكتب	أ - الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات
ج - الضرورات تبيح المحظورات	٦- " توضع علامة (!) عند	
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :	أ- حيث ما	ب - إذا ما
ج - الرأسمالية	٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :	
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التنوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:	أ- الزيادة	ب - الحذف
ج - الوصل	١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .	
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ..	أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء
ج - الألف سُبقت بياء.	١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()	
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :	أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور
ج - لأن حركة الهمزة الضمة	١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .	
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها	أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم
ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن	
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

أ- .	ب - ؟	ج - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

نموذج الإجابة

اختر

اسم الطالب :

مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة

أ- الكتابة في فقرات ب - الجداول والرسوم التوضيحية ج - إنهاء الموضوع بملخص

٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه

أ- أصل الألف ياء ب - أكثر من ثلاثة أحرف ج - اسم أعجمي.

٣- هو كل كلمة يصح الابتداء بها والوقف عليها .

أ- الوصل ب - الفصل ج - الأعراف الكتابية

٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:

أ- عثمان ابن عفان ذو النورين. ب - عثمان بن عفان ذو النورين. ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.

٥ - الظروف تبيح المحظورات . عند تصحيح الجملة إملأياً تكتب

أ - الضرورات تبيح المحظورات ب - الظروف تبيح المحظورات ج - الضرورات تبيح المحظورات

٦- " توضع علامة (!) عند

أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة. ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها ج - بعد الجمل الاستفهامية

٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :

أ- حيث ما ب - إذا ما ج - الرأسمالية

٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال [الألف الفارقة : تفرق بين واو الجماعة واو جمع المذكر السالم واو الفعل الأصلية

أ- الألف الفارقة ب - ألف التنوين ج - الواو الزائدة

٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:

أ- الزيادة ب - الحذف ج - الوصل

١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .

أ- احسن ب - أحسن ج - انصت

١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن ...

أ- أكثر من ثلاثي. ب - أصل الألف ياء ج - الألف سبقت بياء.

١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()

أ- (:) (،) (.) ب - (،) (!) (.) ج - (،) (؟) (!)

١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :

أ- لأنها مكسورة ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور ج - لأن حركة الهمزة الضمة

١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .

أ- يسعا ب - يسعى ج - يسعى

١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها

أ- مضمومة بعد فتح ب - مضمومة وقبلها مضموم ج - مفتوحة وقبلها مفتوح

١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن

أ- (من + ما) . ب - (من + من) . ج - (ما + ما) .

١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً

أ- .	ب - ؟	ج - !
١٨- الأعراف الكتابية		
أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
أ- أسمك علي؟	ب - أسمك علي؟	ج - اسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
أ- لأن الضمة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف
ج - إنهاء الموضوع بملخص	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ- إلما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكراً	ب - لكن	ج - مزدحم
٤-المرض الأطباء.		
أ- أعبى	ب - أعبي	ج - أعبا
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:		
أ - لا تنه	ب - لا تنهي	ج - لا تنهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟		
أ- " من مَنْ	ب - مَمَنْ	ج - عَن مَنْ
٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
٨- (هذا عادل) :		
أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...		
أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () . علامات الترقيم المناسبة في الأقواس		
أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- إنقرة أعيننا.		
أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- أربعة مئة	ب - أربعمئة	ج - أربع مائة
١٥-اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلي	ج - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

نموذج الإجابة

لعمام الدراسي

لثاني الثانوي مسارات ()

اسم الطالب

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
	٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكراً	ب - لكن	ج - مزدحم
	٤-المرض الأطباء.	أ- أعبي	ب - أعبي	ج - أعيأ
	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (.....عن خلق وتأتي مثله) .:	أ- لا تنه	ب - لا تنهي	ج - لا تنهى
	٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من	ب - ممّن	ج - عن من
	٧- كتب الألف في كلمة "سما " قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
	٨- (هذا عادل) :	أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب...	أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد..
	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
	١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .	أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
	١٣- إنقرة أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :	أ- أربعة مئة	ب - أربعمئة	ج - أربع مائة
	١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلبب سهر الليالي) :	أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع