

الفصل الثاني
الجمع والطرح
الصف الرابع الابتدائي



رسالة
صباحية
♡♡

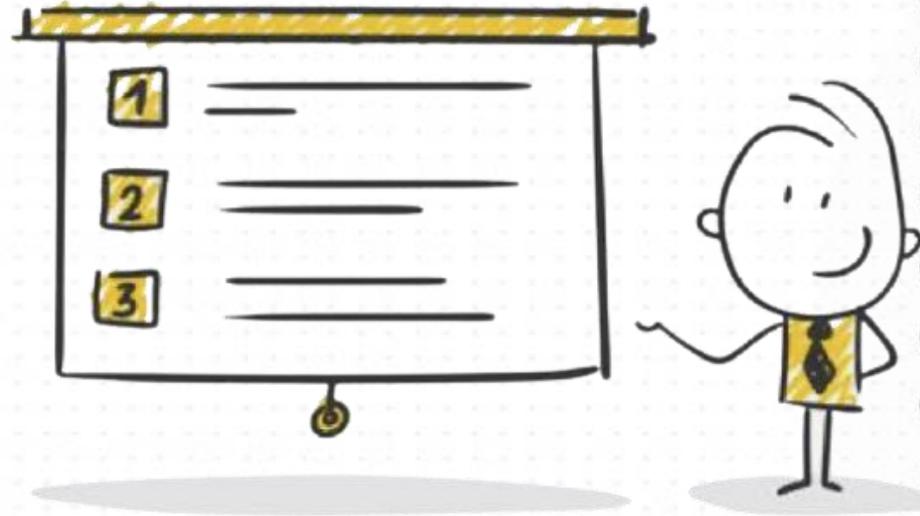


اليوم :
التاريخ :
الصف :





مراجعة سريعة لما سبق



• ما قيمة الرقم الذي تحته خط في

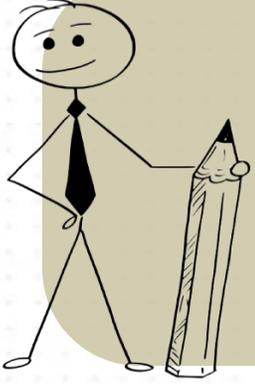
العدد ٤٥٦ ٣٤٠ ٥١١

• ماهو الرقم الذي يقع في منزلة

مئات الملايين في العدد السابق؟

مناقشة حل الواجب أن وجد





مراجعة لتعزيز المهارات
(تقريب الأعداد ضمن
الملايين)

يقرب العدد
٦٣٥ ٣٥٤ ٤٥٧
إلى أقرب مليون

A

٦٣٥ ٣٥٤ ٤٦٠

B

٦٣٥ ٣٠٠ ٠٠٠

C

٦٣٥ ٠٠٠ ٠٠٠

D

٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠



مسألة اليوم



تعتقد أمل أن العدد ٩٤٣٥٣٤٩ أكبر من العدد
 ٨٠٠١٠٤ .

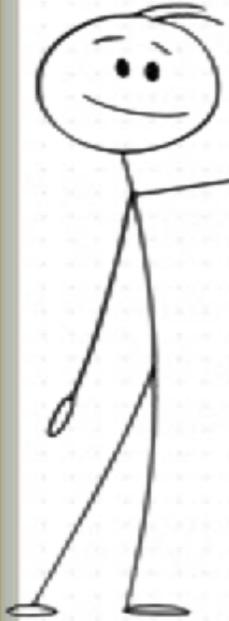
لأن ال ٩ في العدد الأول أكبر من ٤ في العدد
الثاني

هل اعتقادها صحيح سر ذلك!؟

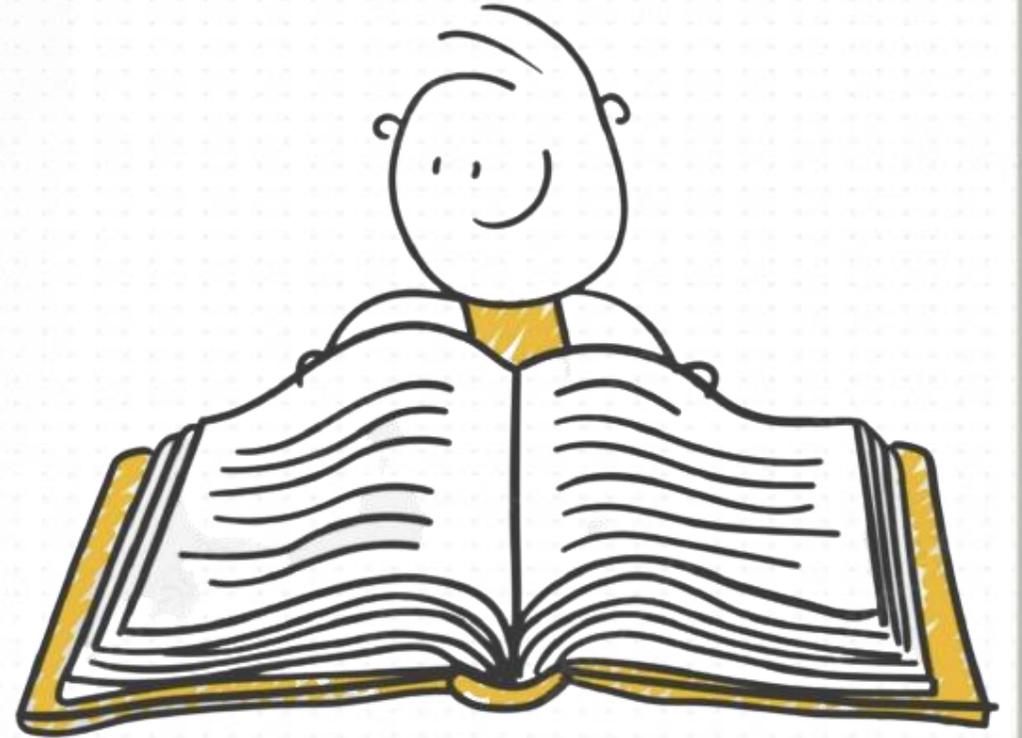


يا بلدي واصلي والله معاك

قراءة صامتة مع فهم قرائي



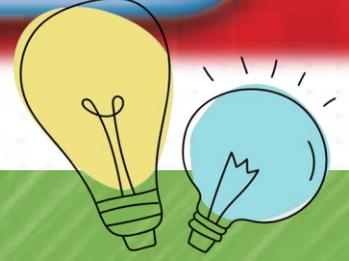
استراتيجية
التصفح





الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١ - ٢



المُفْرَدَاتُ

خاصية الإبدال لعملية
الجمع

خاصية التجميع لعملية
الجمع

خاصية العنصر المحايد
الجمعي

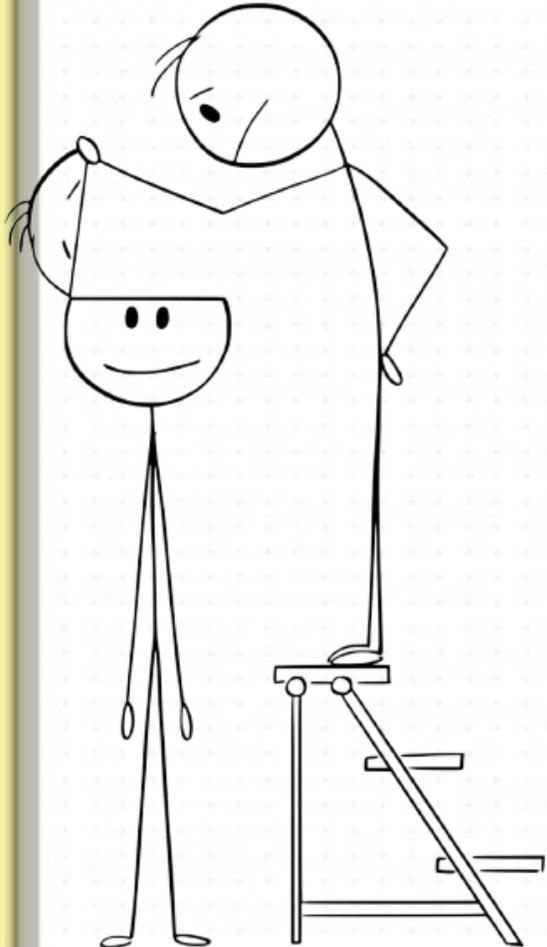
فكرة الدرس

أستعمل خصائص الجمع
وقواعد الطرح لأجمع
الأعداد وأطرحها.



الخبرات السابقة

الترباط الرأسي



خصائص الجمع وقواعد الطرح

الموضوع

ماذا تعلمت؟

ماذا أريد أن أتعلم؟

ماذا أعرف؟

المفردات الجديدة

الصف الثالث الابتدائي

مفهوم أساسي

خصائص الجمع

$$5 = 2 + 3$$

نموذج:

$$5 = 3 + 2$$

أمثلة:

لفظياً: خاصية الإبدال لعملية الجمع تعني أن تغيير الترتيب الذي تُجمع به الأعداد لا يُغيّر ناتج الجمع.

$$3 = 3 + 0$$

$$3 = 0 + 3$$

أمثلة:

لفظياً: خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع تعني أن ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد.

$$= (4 + 2) + 3$$

$$= 6 + 3$$

$$= 9$$

$$= 4 + (2 + 3)$$

$$= 4 + 5$$

$$= 9$$

أمثلة:

لفظياً: خاصية التجميع لعملية الجمع تعني أن الطريقة التي تُجمع بها الأعداد لا تُغيّر ناتج الجمع.



الصف الثاني الابتدائي



خصائص الجمع

1-2

أستعد

فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي ترتيب، وأجمع الصفر إلى أي عدد آخر.

المفردات

الجمع

ناتج الجمع

الأعداد المضافة

أجمع لأجد ناتج الجمع، والأعداد التي أجمعها تسمى الأعداد المضافة.

لا يتأثر ناتج جمع عددين بتغيير ترتيبهما. وتسمى هذه الخاصية خاصية الإبدال.

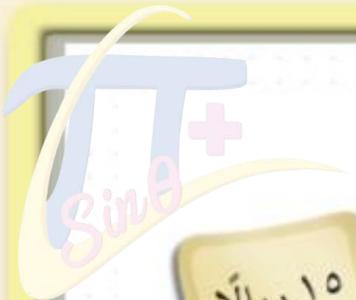
عددان مضافان ناتج الجمع

عددان مضافان ناتج الجمع

أقارن بين الإجابتين. ماذا لاحظت؟

عددان مضافان ناتج الجمع

ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.



اُسْتَعِدُّ

يريدُ أحمدُ أنْ يشتريَ كلَّ الأصنافِ
الظَّاهِرَةِ في الصُّورَةِ. إذا تغيَّرَ ترتيبُ
الأصنافِ، فهلْ يتغيَّرُ ثمنُها الكُلِّيُّ؟



استراتيجية الحوار
والمناقشة



لفظياً: خاصية الإبدال لعملية الجمع: لا يتغير مجموع عددين بتبديل ترتيبهما.

$$5 = 4 + 1$$

أمثلة: $5 = 1 + 4$

اعط أمثلة أخرى:



لفظياً: خاصية التجميع لعملية الجمع: مجموع ثلاثة أعداد لا يتغير بتغيير العددين اللذين تبدأ بهما عملية الجمع.

يبين القوسان () العددين اللذين تبدأ جمعهما أولاً.

$$(3 + 2) + 5$$

$$5 + 5$$

أمثلة: $3 + (2 + 5)$

$$3 + 7$$

اعط أمثلة أخرى:



لفظياً: خاصية العنصر المحايد الجمعي: مجموع أي عدد والعدد (0) يساوي العدد نفسه.

أمثلة: $8 = 0 + 8$ $8 = 8 + 0$

اعط أمثلة أخرى:



مثال من واقع الحياة

استعمال خصائص الجمع

نُقُودٌ: إذا تغيّر ترتيب الأصناف التي يريد أحمد أن يشتريها، فهل يتغيّر ثمنها الكليّ؟

تُفيد الخاصية التجميعية لعملية الجمع أن مجموع أثمان الأصناف لن يتغيّر بتغيّر الصنفين اللذين نبدأ بجمع ثمنيهما.

$$(10 + 15) + 20 = 10 + (15 + 20)$$

$$25 + 20 = 10 + 35$$

$$45 = 45$$

٢ أكتب العدد المفقود: $6 = \blacksquare + 0$. واذكر الخاصية التي استعملتها.

جمع الصفر إلى عدد فكان المجموع 6 وعليه،

$$6 = 6 + 0, \text{ فإن العدد المفقود هو } 6,$$

الخاصية التي استعملتها هي خاصية العنصر المحايد الجمعي.



لفظياً: عندما أطرح (٠) من أي عدد فإن النتيجة تكون العدد نفسه.

أمثلة: $6 = 0 - 6$ ، $4 = 0 - 4$

لفظياً: عندما أطرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠).

أمثلة: $0 = 6 - 6$ ، $0 = 5 - 5$

اعط أمثلة أخرى:



تَأَكَّدُ



استراتيجية الدقيقة الواحدة (دقيقة لكل فقرة)



أكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

..... قاعدة $19 = \blacksquare - 19$ ١

..... خاصية $(2 + 9) + 5 = 2 + (\blacksquare + 5)$ ٢

..... خاصية $74 + \blacksquare = 68 + 74$ ٣



اجمع ذهنيًا: مثال ١

$$٣٦ + ١٧ + ٢٤$$

٦

$$١٩ + ١٦ + ٢١$$

٥

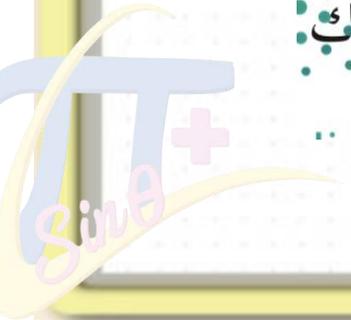
$$٢٨ + ١٣ + ١٢$$

٤

ما قاعدة الطرح التي تبدو عكس خاصية العنصر المحايد الجمعي؟ فسّر إجابتك

تحدث

٧



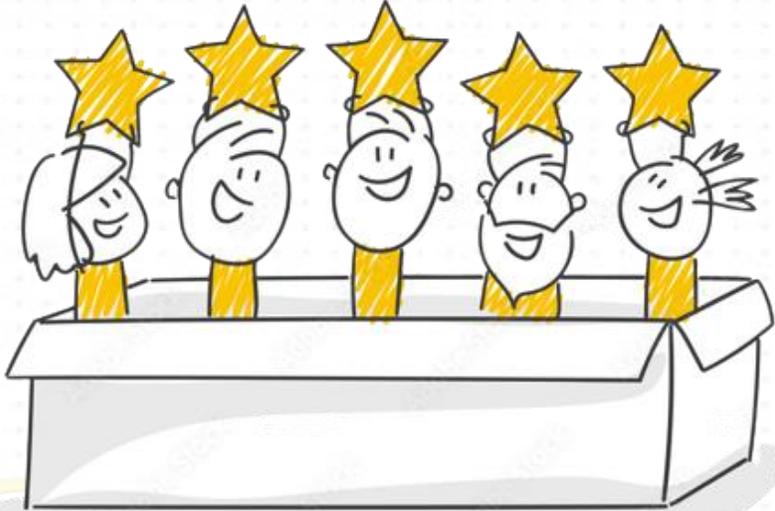


وطني أغلى من كل شيء عندي

أجب عمّا يلي موضّحًا الخاصّيّة أو القاعدة التي استعملتها :

٢١ لدى نورة ٤ مثلّثاتٍ و ٣ مربّعاتٍ و ٥ دوائر، ولدى شيماء ٣ دوائر و ٤ مربّعاتٍ و ٥ مثلّثاتٍ. أيّهما لديها أشكال هندسيّة أكثر من الأخرى؟

السؤال الذهبي



إِجْمَعُ ذَهْنِيًّا: مَثَال ١

$$٣٦ + ١٧ + ٢٤ \quad ٦$$

$$١٩ + ١٦ + ٢١ \quad ٥$$

$$٢٨ + ١٣ + ١٢ \quad ٤$$

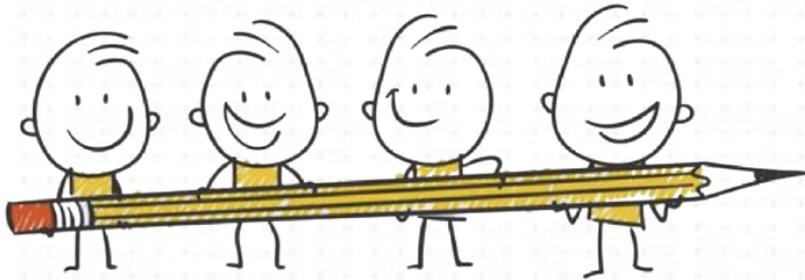
مسائل مهارات التفكير العليا



مسألة مفتوحة: أكتب عددًا مناسبًا في ■ :

٢٢

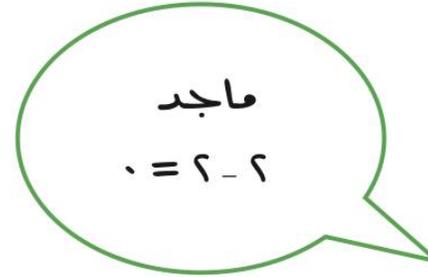
$(19 + \blacksquare) + 23 = 19 + (\blacksquare + 23)$. هل تستطيع أن تكتب أي عدد في ■ ؟ فسّر إجابتك.



اكتشف الخطأ: طُلبَ إلى ماجدٍ وحسنٍ إعطاءً مثالٍ على خاصية العنصر المحايد الجمعي. فأيهما أعطى مثالاً صحيحاً؟ فسّر إجابتك.



حسن
 $3 = 3 + 0$



ماجد
 $0 = 2 - 2$

تواصل وزارة التعليم جهودها للمشاركة في
الاختبارات الدولية خلال العام الدراسي،
وذلك دعماً للسياسات والمشروعات
والبرامج التي تسهم في رفع مستوى نتائج
المملكة في المؤشرات الدولية، وتحقيق
مستهدفات رؤية المملكة 2030.



مفتاح خروج (تقويم ختامي)



تدريب على اختبار



أكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية
أو القاعدة التي استعملتها:

$$٨ + (\blacksquare + ٧) = (٨ + ١) + ٧ \quad ١٢$$

- أ- العدد المفقود ٧ و خاصة الإبدال
- ب- العدد المفقود ١ و خاصة التجميع
- ج- العدد المفقود ٨ و خاصية الإبدال

<https://www.liveworksheets.com/gc2335607fe>

ورقة عمل تفاعلية

خصائص الجمع وقواعد الطرح
رابع ابتدائي

الاسم: _____

اكتب الأعداد المتفوقة في كل مما يأتي، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

- $(\quad + 54) + 89 = 23 + (54 + 89)$
- $357 = 0 + \quad$
- $9 + (36 + 14) = \quad + (14 + 36)$
- $693 = \quad + 693$
- $(3 + 19) + \quad = 3 + (19 + 7)$
- $\quad = 0 + 678$
- $0 = \quad - 69$
- $36 + (10 + \quad) = (10 + 128) + 36$
- $58 = 0 + \quad$

اعداد/أ. لطيفه الزبيدي

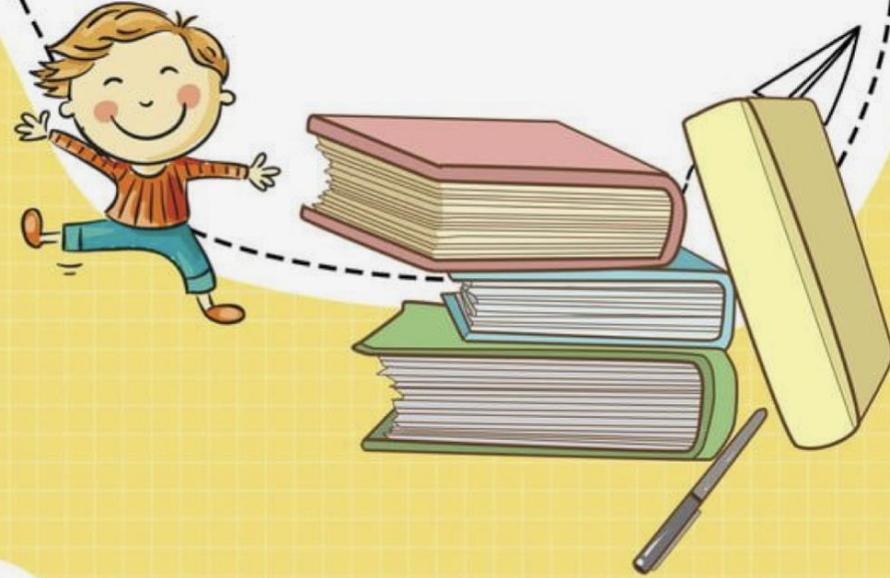


<https://youtu.be/RrLdhapnYDU>

خصائص الجمع وقواعد الطرح رياضيات رابع الفصل الأول

خصائص الجمع وقواعد الطرح - رياضيات رابع الفصل الأول
81,455 مشاهدة - قبل سنتين رياضيات الصف الرابع الفصل الأول

تدریسات



تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلَ

أُكْتُبِ الْعِدَدَ الْمَفْقُودَ، ثُمَّ اذْكُرِ الْخَاصِّيَّةَ أَوْ الْقَاعِدَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا: الأمثلة ١-٣

$$9 = 0 + \blacksquare \quad \textcircled{10}$$

خاصية

$$\blacksquare + 1 + 3 = 1 + 3 + 4$$

خاصية

$$\textcircled{8} \quad (7+8) + 9 = 7 + (8 + \blacksquare) \quad \textcircled{9}$$

خاصية

$$15 = \blacksquare - 15 \quad \textcircled{13}$$

قاعدة

$$8 + (\blacksquare + 7) = (8 + 1) + 7 \quad \textcircled{12}$$

خاصية

$$0 = \blacksquare - 5 \quad \textcircled{11}$$

قاعدة

تَدْرَبْ، وَحُلِّ الْمَسَائِلُ

اجمع ذهنيًا: مثال ١

$$٢٧ + ١١ + ١٣$$

١٦

$$١٥ + ٢٢ + ٣٥$$

١٥

$$١٣ + ٢٤ + ١٧$$

١٤

٢٠ **القياسُ:** تنتهي حصّة الرياضيات بعد ٢٤ دقيقة، وسيخرجُ الطُّلابُ في استراحةٍ قصيرةٍ بعدها بحصتين. فإذا كانت مُدّة كلِّ حصّة ٤٥ دقيقة، فكم دقيقة بقيت لخروجهم؟

اكتب الأعداد المفقودة في كل مما يأتي، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

_____ (_____ + ٥٤) + ٨٩ = ٢٣ + (٥٤ + ٨٩) ١

_____ ٣٥٧ = ٠ + _____ ٢

_____ ٩ + (٣٦ + ١٤) = _____ + (١٤ + ٣٦) ٣

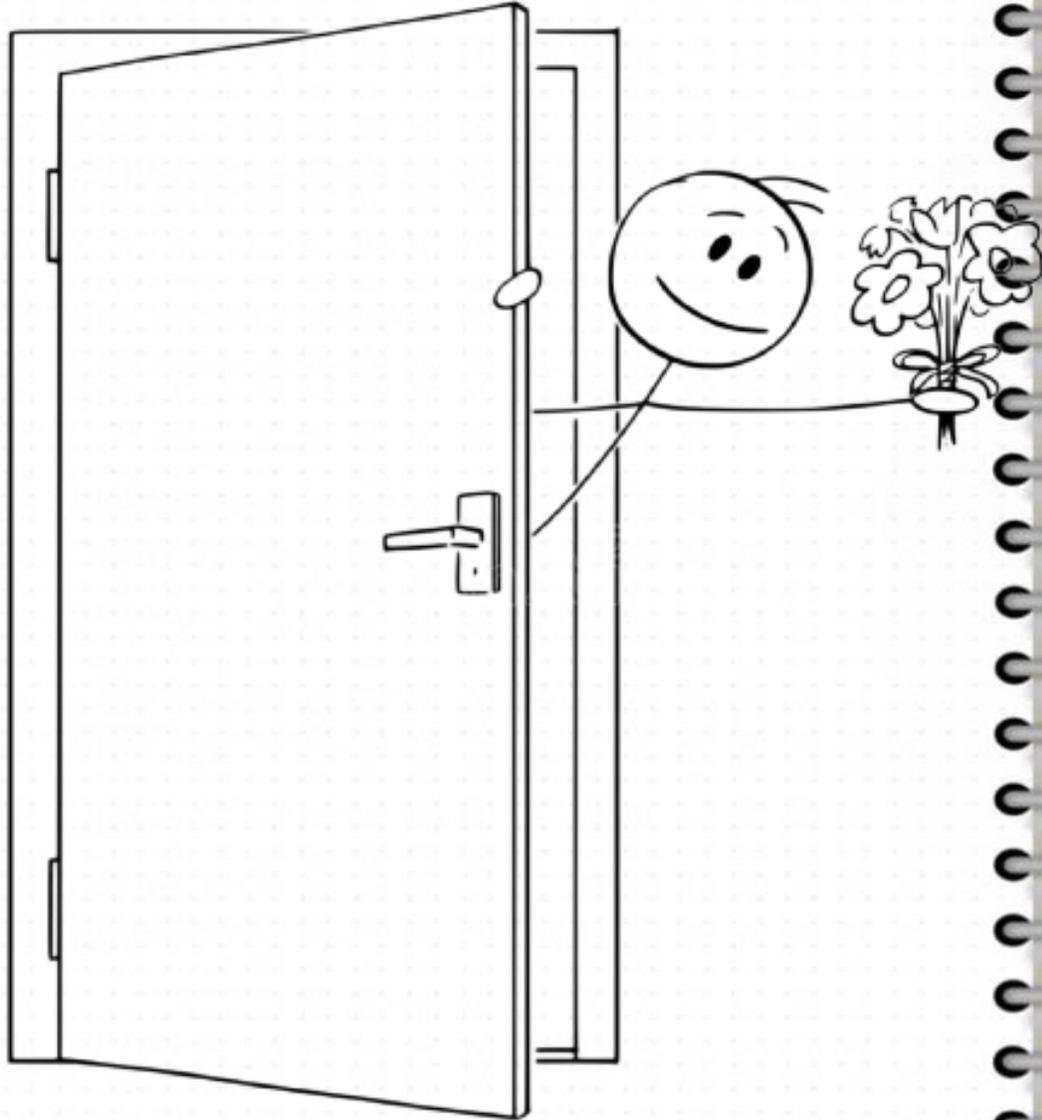
_____ ٦٩٣ = _____ + ٦٩٣ ٤

_____ (٣ + ١٩) + _____ = ٣ + (١٩ + ٧) ٥

_____ = ٠ + ٦٧٨ ٦

_____ ٠ = _____ - ٦٩ ٧





انتهى الدرس
لا تنسى الرجوع إلى قناة
عين وكذلك منصة مدرستي
للاطلاع على الواجب أن
وجد