

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام () لمادة التربية الدينية الإسلامية (200درجة)

2- أكمل ما يأتي:

أ. كان مع النبي ﷺ في هجرته إلى المدينة صاحبه .

ب. هدف النبي من تطبيق مبدأ المؤاخاة بين الناس في المدينة هو

ج. يمثل دور العقل في حياة الإنسان في:

السؤال الرابع : 20 درجة

- قارن بين السعادة الحقيقية والسعادة الوهمية من حيث: (المصدر - الديمومة).

السؤال الخامس : 30 درجة

1- عل كلاً مما يأتي:

أ. من شروط صحة أداء الزكاة: النية.

ب. أسلوب التدرج هو أسلوب معتمد في مراحل التربية كلها.

ج. عدم وجوب الزكاة في ورشة يبلغ ثمن ألتها أكثر من نصاب.

2- اكتب ثلاثة من آثار منع الزكاة.

السؤال الأول: 75 درجة

قال الله تعالى: (وَنَزَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ يَهْبِجُ).

1- اكتب معنى قوله تعالى: (اهتزت وربت).

2- علام يدل قوله تعالى: (وأنبتت من كل زوج بهيج)؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:
أ. في قوله تعالى: (ولا تمش):

(إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - مد عارض للسكون).

ب. من حروف اللام الشمسية: (الجيم - الخاء - الغاء - الراء).

4- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (ثم إذا أنتم بشر تنتشرون).

5- وضح كيف نجعل من الاختلاف في وجهات النظر سبباً للتألف والمحبة؟

6- اكتب الآية الدالة على ثواب ترك المن في الإلتفاق.

السؤال الثاني: 35 درجة

1- اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد.

2- استنتج القيمة التربوية المستفادة من قوله تعالى: (والكاظمين الغيظ).

3- بين كيف تنقلب كل من العادات والأعمال الآتية إلى عيادة: (زيارة الأقارب - الذهاب إلى المدرسة).

السؤال الثالث: 40 درجة

1- اكتب التصرف الصحيح لكل من الموقعين الآتيين:

أ. ينكر الإمانة لخصومته مع صاحبها.

ب. يتباهى على غيره بنسبه.

لم حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حماية حرية المعتقد؟

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام () - النظام الحديث

مادة: التربية الدينية الإسلامية - العدة: ساعة واحدة - الدرجة: مئتان

السؤال الأول : 75 درجة

قال الله تعالى: (.....).

1- اكتب معنى كل من الكلمتين القرآنتين

الآتينين: (..... -).

2- علام يدل قوله تعالى: (.....)؟

3- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

(.....).

4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ. المرحلة الثالثة من مراحل

(..... - -).

ب - من أمثلة: (.....).

(..... - -).

ج - معنى (.....) في قوله تعالى: (.....).

(..... - -).

5- استخرج ثلاثة أحكام تجريدية من قوله تعالى:

(.....) مع التعليل.

6- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

(.....)؟

7- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى:

(.....).

8- اكتب الآية التي تستدل بها على

السؤال الثاني: 35 درجة

1- اكتب الحديث النبوي الدال على

2- عدد لآزين ل

3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

المعراذ من قوله صلى الله عليه وسلم: (.....):

(..... - -).

ب - نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن

بما لا يزيد عن:

(..... - -).

السؤال الثالث: 30 درجة

1- اكتب ثلاث وسائل ل.....

2- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



السؤال الرابع: 40 درجة

1- قارن بين و..... من حيث:

(..... -).

2- علل كلاً مما يأتي:

أ.

ب.

السؤال الخامس: 30 درجة

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها:

- من مقومات و و

2- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. القيمة المستفادة من هي:

أ. نور في:

ج- سبب حرص النبي صلى الله عليه وسلم على

على هو:

انتهت الأسئلة

السؤال الأول : / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ثَرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنكُمْ مَّن يَبُوءُ مِنِّي وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَيَّ أُرْدًا ثُمَّ لِنَعْلَمَ لِكَيْلًا يَعْلَمُ مَن بَعْدَ عِلْمٍ شَيْنًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة	المعنى
نطفة	خلية صغيرة متحركة
علقة	قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم
أردل العمر	الخرف والهرم
نقر	نثبت
مضغة	قطعة من اللحم
مخلقة	مستبينة الخلق
هامدة	مفقرة، لا نبات فيها
ربت	زاد حجمها بالماء والنبات
بهيج	حسن المظهر

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) ٢ - علام يدل قوله تعالى

التراكيب القرآنية	الفكر
لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ	مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الإنتاج والعبء
وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَىٰ أُرْدُلِ الْعُمْرِ وَمِنْكُمْ مَّن يَرُدُّ إِلَىٰ أُرْدُلِ الْعُمْرِ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ	مرحلة الهرم هي أدنى العمر وأردؤه وأخرجت من كل صنف من النباتات ما هو حسن المظهر

اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين :

استخرج من قوله تعالى ثلاثة أحكام تجويد مع التعليل :

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« مَا أَحَدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَحِبُّ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ، تَمَسُّ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ » (صحيح البخاري).

لماذا جعل الله للشهيد منزلة عالية في الدنيا والآخرة ؟

لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله عليه

قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
الشهيد	من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته
يرجع	يعود
فيقتل	فينال الشهادة
الكرامة	الأجر العظيم

٣ - وضح ما يلي :

- أثر التخطيط والتعاون في نجاح هجرة النبي إلى المدينة . هو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بدقة ويسهم في سرعة الإنجاز .

سبب حرص النبي على أداء الأمانات حتى مع أعدائه . لأن الأمانة من القيم

- الأخلاقية التي أمر الله بها وهي من حقوق الله والناس .

- أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان من حيث :

- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة

- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم ويكون نافعاً لهم .

- كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟ بالتفكير والقراءة والعلم والتعلم مدى الحياة .

- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوثه في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه

السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١- أكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين :

الموقف	التصرف الصحيح
ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها	يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال
يرد الإساءة بمثلها	يسامح من يسيء إليه ويقابل الإساءة بالإحسان
يتباهى على زملاءه بكثرة ماله	يتواضع ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم
يجزع عندما يتعرض لمشكلة ولا يسعى إلى حلها	يصبر ويفكر ويسعى لحلها

- ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة إلى المدينة ؟

١- تهديد الدعوة إلى الله - ٢- احاطة المخاطر بالرسول - ٣- محاولة قريش النيل من صلى الله عليه وسلم

٢- أكمل ما يلي :

- من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه و

الذود عن مقدساته كافة ليحظى بحسن التكريم و الأجر في الدنيا والآخرة .

- أعد النبي صلى الله عليه وسلم كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من اختيار

الصاحب في السفر أبي بكر الصديق وتجهيز وسيلة النقل والطريق ودليل

الطريق عبد الله بن أريقط وعبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما الذي كان يتبع

تحركات قريش وأخبارها و علي بن أبي طالب نام في فراش النبي لرد الامانات

و ذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر تعد الطعام وتوصله للنبي .

- هدف النبي من الأعمال الآتية :

١- بناء المسجد النبوي الشريف : مكان للعبادة ومركز للعلم والتعلم ٢ - تطبيق

مبدأ المواخاة بين الناس : ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع ٣ - وضع

دستور للمدينة : بيان حقوق المواطن وواجباته ٤ -

إنشاء بيت المال : بناء اقتصاد متكامل منظم ٥ - بيان حدود المدينة المنورة :

حراسة المدينة المنورة والدفاع عنها

- يتمثل دور العقل في الحياة الإنسان في :

- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة

- الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم

- اجتناب المحرمات

- فهم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً .

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١ - قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان ؟

دورة حياة النبات	دورة حياة الإنسان
انتاش البذرة في التربة	تخلق الجنين في الرحم
بروز الزرع حياً من التربة	ولادة الإنسان
اخضرار النبات ونضارته	بلوغ الإنسان أشده
اصفرار النبات وجفافه وتكسره	موت الإنسان

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

- تمنى الشهيد العودة إلى الدنيا ؟ لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله له

ب - أمر الله تعالى نبيه محمد بالهجرة إلى المدينة ؟ لإحاطة المخاطر به وإرادة قريش النيل منه

٢ - عدد أربعة من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية .
- القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز - الحوار الفكري مع الأصدقاء
- التساؤل الدائم - القراءة و اجراء التجارب .- عدد الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم .
- ضرب الأمثال : (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن ..)- تصحيح المفاهيم (ليس الشديد بالصرعة)
- الترغيب و التشويق : (إن الصدق يهدي إلى البر)- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها
- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتهاالتقليد الأعمى : اختر الإجابة الصحيحة - عدد - صوب الخطأ
أسبابه : الجهل - اتباع الهوى - الخوف والضعف - ضعف الشخصيةمجالاته : العقيدة - العادات - الأقوال - الأفعال
آثاره : الندم والتحسر - الخسارة - ذم الله تعالى للمقلدين - إهمال العقل

- علاجه : العلم والتعلم - اعمال العقل - الحوار - الفهم

تمهيد الجلسة الأولى : بفضل الله ومعونه مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

السؤال الأول: / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٢٠) شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ اجْتِنَابًا وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٢١) وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ (١٢٢) ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (١٢٣))

- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً	كان عليه السلام في الفضل و الكمال
قَانِتًا لِلَّهِ	بمنزلة أمة كاملة
حَنِيفًا	مطيعاً لله
وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ	ماتلاً عن الضلال إلى الهدى
شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ	يؤمن بالله وحده
اجْتِنَابًا	معتزلاً بفضل الله عليه
وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	اختاره الله تعالى
	أرشده الله لطريق الحق

١- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) ٢ - علام يدل قوله تعالى

التركيب القرآني	القيمة المستفادة
إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ	الحلم - الرحمة و رقة القلب - الرجوع إلى الله في كل الأمور
شَاكِرًا لِأَنْعَمِهِ	الشكر
و إِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَى	الوفاء
ووهبنا له إسحاق ويعقوب	الذرية الصالحة عطاء الله عز وجل لإبراهيم في الدنيا
إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا	التزام الصدق وعدم الكذب
إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ	الإيمان بالله وحده
وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رِشْدَهُ	الرشد

اختر الإجابة الصحيحة:

الكلمة أو التركيب القرآني	من معاني أمة
وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ	زمان معين
بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ	دين أو ملة
وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ	مجموعة من الناس
الكلمة أو التركيب القرآني	من معاني الوحي
ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ	إعلام الله تعالى للأنبياء
و أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ	الإلهام
إِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ لَأَوْلِيَائِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ	الوسوسة

٤- ما الصفات التي ميز الله بها إبراهيم عليه السلام ؟
تميز بالنبوة والعلم والصدق

- لماذا مدح الله تعالى نبيه إبراهيم عليه السلام ؟

لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة و لقيامه بالأعمال الصالحة و إرشاد الناس إلى طريق الخير

٥- أكتب الآية الدالة على صفات إبراهيم - مدح الله تعالى لإبراهيم - عطاء الله تعالى لإبراهيم

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين :
استخرج من قوله تعالى ثلاثة أحكام تجويد مع التعليل :

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على الإخلاص

قال النبي صلى الله عليه وسلم:

« إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِلكلِّ امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يترجوها فهجرته إلى ما هاجر إليه » (متفق عليه).

٢- ما أهمية النية :

تسهم النية في تنظيم الأعمال، وهي سابقة للعمل، وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به، وكلما كانت

النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل والارتقاء به.

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١ - بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟
لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة و تسد حاجات المحتاجين و تنشر العطف و المحلة بين أفراد المجتمع

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

- لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداده ؟ لأن من شروط زكاة المال أن يكون مملوكاً ملكاً تاماً

ب - تقتصر في معاملتنا مع الآخرين على السلوك الظاهر ؟

لأن الله تعالى هو المطلع على السرائر

٢ - عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة .

الملك التام: فلا زكاة	النصاب: وهو مقدار	مرور عام هجري على	ألا يكون المال من
في مال فقده صاحبه،	المال الذي يصبح	ملك النصاب:	الحاجات الأصلية: فلا
أو سرق منه، ولا في	الإنسان به غنياً،	الألفي الزروع والشمار	زكاة متلاً في أثاث
الدين الذي لا يرجى	ويختلف باختلاف	فتخرج زكاتها عند	منزل السكن وألات
سداده.	نوع المال.	الحصاد.	الجرف ووسائل النقل
			الخاصة.

- بين الحالة التي تجب فيها الزكاة مع التعليل .

- ملك نصاباً من المال و مر عليه عام هجري (تجب الزكاة) لتحقيق شروط الزكاة كاملة

- لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب (لا تجب الزكاة) لأن الآلات من الحاجات الأصلية

- جمع مائلاً لشراء منزل يسكنه (لا تجب الزكاة) لأن المنزل من الحاجات الأصلية

- لديه سيارة خاصة (لا تجب الزكاة) لأن السيارة من الحاجات الأصلية

تمهيد الجملة الثانية بفضل الله ومحوه مع تمنياتي له والتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

السؤال الأول: / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِئَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٦٢) قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ (٢٦٣))

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة القرآنية	المعنى
أدى	تطاولاً و تفاخراً بالإنفاق
حليم	لا يجعل بعقوبة المسيء أو المقصر
مناً	ذكر المحسن إحسانه وتفضله على المنفق

- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
امرئ	إنسان سواء أكان رجلاً أم امرأة
النية	القصد أو العزم على القيام بالفعل أو الترك
الهجرة	الترك والمراد : الانتقال من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة
دنيا يصيبها	هدف دنيوي يريده

- معنى الهجرة في قوله صلى الله عليه وسلم.

« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ »
معناها ترك جميع المنهيات

- فوائد النية . ١ - تعين على الإخلاص في العمل - ٢- تميز

العبادات بعضها عن بعض - ٣- تميز العبادة من العادة

- أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم والتعليم .

هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية والتعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد و استيعابه و رسوخه في العقل

- أهمية الزكاة : ١- حكمها فرض و هي الركن الثالث من أركان

الدين - ٢ - مدح الله من يؤديها - ٣- تحريم عدم أداء الزكاة - ٤ -

قتران الأمر بالزكاة مع الصلاة - ٥- فرضها الله على الأنبياء و

المرسلين مدى الحياة .

أثر التعلم في :

- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة

- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم

ويقدرهم و يكون نافعاً لهم .

- وضح ما يلي :- كيف تقلب كل من العادات الآتية إلى عبادات

العمر و العادة	العبادة
التنزه في الحقائق العامة	الترويح عن النفس و التفكير في خلق الله تعالى
ممارسة الرياضة	تقوية الجسم فالمؤمن القوي خير و أحب إلى الله تعالى من الضعيف
زيارة الأقارب	إذا كان امتثال لأمر الله بصلة الرحم
الذهاب إلى المدرسة	إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم

- كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟

بالتفكير و القراءة و العلم و التعلم مدى الحياة .

- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب الترمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوثه في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه .

السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١- أكمل ما يلي :

- تسهم النية في تنظيم الأعمال وهي سابقة للعمل و تكون بمنزلة التخطيط للقيام به وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل و الارتقاء به .

- الزكاة فيها معنى النماء و الزيادة و هي عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى فيخرج قدرأ معلوماً من أموال معينة ويدفعها لأصناف

مخصوصة و بشروط محددة .

١- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٢- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) ٣ - علام يدل قوله تعالى

التركييب القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ	عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين	أحافظ على مشاعر المحتاجين
قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَعْفُورَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَىٰ	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية	أبتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً
وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ	الله تعالى غني عن الناس و صدقاتهم حلیم بتأخير العقوبة عن المسيء منهم	أتحلّى بخلق الحلم و أبتعد عن الغضب

الدليل	القيمة المستفادة
﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ (الاية/الحرث:١٩)	أحب للآخرين ما أحب لنفسى.
﴿ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الاية/الحرث:١٩)	أدرب نفسى على البذل والعطاء.
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَقَاطَعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا » (صحيح مسلم).	١. أجتنب الحسد. ٢. أجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم. ٣. أنظر للآخرين كإخوة لي في الإنسانية.

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

- في قوله تعالى (مَا أَنْفَقُوا) - (مد متصل - مد منفصل - صلة أصغرى - مد بدل)

من حروف اللام الشمسية (التاء - الباء - الألف - الراء)

- اقترح حلولاً لمشكلة الفقر في المجتمع ؟ المشاريع التشاركية ،

٥ الترشيح في الإنفاق ، الزكاة ، الصدقات ، التبرعات

تقريب البعيد ، توضيح الغامض ، التأثير في النفوس ، بيان المعاني

- وضع فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم . بصورة محسوسة

٦ - أكتب الآية الدالة على قيمة الإنفاق - النفقة الطيبة

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على الصدق منجاة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَنْزِلُ الرَّجُلُ بِصِدْقٍ وَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِنَّا كَذِبٌ فَإِنَّ الْكُذْبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَنْزِلُ الرَّجُلُ بِكُذْبٍ وَتَحَرَّى الْكُذْبَ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كُذْبًا » (متفق عليه).

ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
عليكم	الزموا
إياكم	احذروا
صديقاً	كثير الصدق
كذاباً	كثير الكذب
يتحرى	يجتهد ويحرص

٣ - وضح ما يلي :

- أين يكون الصدق (أنواع الصدق)

أ- الصدق في القول : يوافق كلام الإنسان الواقع و الحقيقة . (أمدح خلق زميلي الأمين)

ب- العمل : يوافق سلوك الإنسان قوله . (أحرص على اتقان عملي)

ج - النية : يوافق قصد الإنسان قوله و عمله (أخلص في عبادتي لله تعالى)

- آثار الصدق الإيجابية على الفرد و المجتمع .

- الفرد : الفوز برضا الله تعالى - تقدير الذات - النجاح في الدنيا و الآخرة

- المجتمع : انتشار الثقة و التعاون بين الناس - انتشار المحبة و المودة بين الناس - ارتفاع المجتمع و تطوره

- أين يكون الكذب (أنواع الكذب) :

أ - الكذب في القول : هو أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع : تقول على الرسول شيئاً لم يقله

ب. الكذب في الأعمال: وهو أن يفعل أمراً يكذب فيه، ومن أمثلة ذلك ما ذكره الله تعالى من فعل إخوة يوسف عليهم السلام، إذ جاؤوا إلى أبيهم يكونون بكاءً كاذباً، و جاؤوا على قميص يوسف عليه السلام بدم كذب.

نسخ بعض وظائف زملائه و نسهل لنفسه

ج - الكذب في النيات : و هو أن يقصد بنيته غير وجه الله تعالى (أظهر المحبة و أخفى العداوة)

- آثار الكذب السلبية على الفرد و المجتمع .

- الفرد : الشعور بالقلق - ضعف تقدير الذات - الفشل في الدنيا و الآخرة

- المجتمع : فقد الثقة بين أفراده - ضياع القيم و الأخلاق - الجهل و التخلف .

- بين رأيك في كل من السلوكيات الآتية :

أ - طلب من أخيه أن يخبر المتصل بالهاتف أنه غير موجود : سلوك غي صحيح لأنه من أساليب تعلم الكذب

ب- قال لمدرسه أن كتب وظيفته لكنه نسي الدفتر في البيت وهو معه :س سلوك غير صحيح وهو من أساليب تبرير الكذب

- فوائد النية . ١ - تعين على الإخلاص في العمل - ٢ - تميز العبادات بعضها عن بعض - ٣ - تميز العبادة من العادة

- أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم و التعليم .

هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية و التعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد و استيعابه و رسوخه في العقل

- ينفق مالاً في حفل خيري كي ينال إعجاب الحاضرين : إحباط ثواب العمل بسبب الرياء

د - عند حدوث نزاع بين اثنين على الآخرين الإصلاح بينهما ؟

لما في الإصلاح من خير و نفع يعودان على الفرد و المجتمع

- عدد آداب الإنفاق

١- الإسرار و عدم الجهر إلا لمصلحة - ٢- أن يكون من الكسب المشروع - ٣-

٢ أن يكون من جيد المال

٤ - أن يكون خالصاً لوجه اله تعالى - ٥ - أن يقدم القريب المحتاج على غيره .

تتمتع الجملة الثالثة بفعل الله ومحوه مع تمهيناتي لعه بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

السؤال الأول : / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣)) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة القرآنية	المعنى
وَاعْتَصِمُوا	التزموا
بِحَبْلِ اللَّهِ	القرآن الكريم
شَفَا	طرف
فَأَنْقَذَكُمْ	فنجاكم
وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ	أهل الاختصاص في مجالات الحياة كافة
الْخَيْرِ	كل ما ينفع للناس
بِالْمَعْرُوفِ	ما اتفق على الفطرة الإنسانية و تعارفت على حسنه العقول
الْمُنْكَرِ	ما خالف الفطرة الإنسانية و تعارفت على قبحه العقول
الْمُفْلِحُونَ	الفائزون

١- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٢- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) ٣ - علام يدل قوله تعالى

التركيب القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا	التزام منهج القرآن الكريم	الدعوة إلى الوحدة
إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ	النهى عن كل ما يوصل إلى التفرقة	نبذ التفرقة
فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا	تألف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع	العداوة تفكك المجتمع و تضعفه
وَكَانَتْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا	من نعم الله تعالى وحدة أطياف المجتمع	بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية
كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة	التفرقة ضعف وخسارة
	التفكر في آيات الله تعالى سبب الهداية	القرآن الكريم كتاب وهداية

-استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

التركيب القرآنية	القيم المستفادة
يوم لا ينفع مال ولا بنون . إلا من أتى الله بقلب سليم	صفاء القلب
ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا لذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم و الكاظمين الغيظ و العاقبين عن الناس و الله يحب المحسنين	مقابلة الإساءة بالإحسان
	كظم الغيظ -العفو- الإحسان

كيف يصل المجتمع إلى بر الأمان ؟

٥ بالتزام أفراد بالعهود و المواعيق و التزام الحوار و نبذ التفرق و الاختلاف

٦- أكتب الآية الدالة على الدعوة إلى الخير - الدعوة إلى الوحدة ونبذ الفرقة

- يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه : احترام مشاعر الآخرين

- يمن على الفقير بعباءه : الانتقاص من كرامة المحتاج و ذهاب الأجر عند الله

- يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى مجاناً : رضا الله و القبول عند الناس

١- أكمل ما يلي :
- أسس بنا المجتمع : ١- العلم (علوم تجريبية - علوم نظرية)
٢- القيم الإنسانية السامية (قيم أخلاقية اجتماعية - قيم اقتصادية)

٣ - العمل (عمل صالح بناء - عمل تطوعي يخدم المجتمع)

- من وسائل كسب المال المشروعة : العمل - الميراث و الوصية - الهدايا و التبرعات - الزكاة و الصدقات - البيع

- من وسائل كسب المال غير المشروعة : الربا - الرشوة - الاحتيال - السرقة - الغش

السؤال الرابع : / ٢٠ درجة /

١ - بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟
لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة و تسد حاجات المحتاجين و تنشر العطف و المحلة بين أفراد المجتمع
٢- وضح أثر كل من المواقف الآتية على المجتمع .
- يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث : توزيع الثروة و عدم الاستئثار بها

- يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع : التقليل من البطالة و ازدهار الاقتصاد الوطني

- يطلب هدية لتيسير المعاملات : فساد الضمان و ضياع الحقوق

- يقرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة : انتشار الطمع و زوال البركة

- يكسب ماله من السرقة : انتشار الجريمة و انعدام الأمن

- يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين : التواد و التراحم و التعاطف بين الناس

- يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها : انتشار الأزمات الاقتصادية و الاجتماعية

قارن بين :

من أسباب إجابة الدعاء	ما يمنع إجابة الدعاء
الكسب المشروع	الكسب غير المشروع
صلة الرحم	قطع الرحم
الدعاء بالخير	الدعاء بإثم أو قطيعة
الإنفاق في وجهه الخير	الاعتداء على حقوق الآخرين

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

أ - أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخوة الإنسانية ؟
لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل و التراحم لا التنارع و التخاصم

ب - يكون استثمار المال بتنميته بأساليب مشروعة في التجارة و الصناعة و الزراعة ؟ لأن نفعه يعم صاحبه و المجتمع كله

ج - تحريم أساليب كسب المال بطرائق غير مشروعة ؟ لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن

ما أثر كل من القيم الآتية في المجتمع ؟

القيم	إيجاب ية	سلبية	أثرها في المجتمع
المواطنة	✓		بناء مجتمع متكامل يُدافع عن مقدراته ويعيش أفرادُه بأمان.
التسامح	✓		سيادة العفو والمودة والمحبة في المجتمع
الغدر والخيانة		✓	انتشار البغضاء والكراهية
الحوار	✓		تبادل الأفكار الناجحة والمثمرة والمفيدة، وتطبيقها في الواقع
الأمن والأمان	✓		القضاء على الجريمة، وانتشار الطمأنينة
الوحدة	✓		حصول القوة والتماسك في مجابهة الأعداء

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١ - قارن بين :

آثار الوحدة	آثار التفرقة
قو المجتمع في كل المجالات	الضعف في المجالات كلها
تعزيز المودة	ترسيخ البغضاء والكراهية
قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم	طمع الأعداء و تسلطهم
التطور والتقدم	التخلف و التراجع

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

- عدد أهم بنود الوثيقة الدستورية التي كتبها رسو الله لتنظيم العلاقات في

٢ المدينة مع القيمة المستفادة من كل بند.

١ - إنهم أمة واحدة : الوحدة - ٢ - أن بينهم النصح والنصيحة و البر دون الإثم

التناصح . ٣- ان بينهم النصر على من حارب هذه الصحيفة أو من دهم يثرب :

الدفاع عن الوطن -٤- من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن : الأمن و

الأمان -٥- مرد الاختلاف إلى الله تعالى و إلى الرسول : سيادة القانون

تمص الجلمة الرابعة بفصل الله ومحوه مع تمدياتي لكم بالتوفيق

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

السؤال الأول: / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى :

(٢٨٤) أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يَفْرِقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٢٨٥) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفُرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (٢٨٦)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
وسعها	طاقتها
إصرأ	تكليفاً شاقاً

٥- ما الرابط بين الرسالات السماوية ؟ الرسالات السماوية و احده في مصدرها (الوحي الإلهي للأنبياء) وغايتها ، وكلها تدعو إلى عبادة الله وحده و هداية الناس إلى الخير و تقويم سلوكهم .

٦- أكتب الآية الدالة على وحدة الرسالات السماوية - عدم تكليف الله النفس ما لا طاقة لها به - أركان الإيمان

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية

قال النبي صلى الله عليه وسلم: « لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَجُلُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَرَّقَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ » (صحيح البخاري).

فائدة لغوية: (لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا) أصلها: لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا، وحرِّبَتِ السَّاءُ تخفيفاً.

ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
البغض	الكراهية
الحسد	تمني زوال النعمة عن الآخرين
التدابير	الهجر و المقاطعة
كونوا عباد الله إخواناً	كونوا متحابين متراحمين

٣ - وضح ما يلي :

- الغيبة : تمنى الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره
-الأمور التي نهى رسول الله عنها في الحديث : التباغض و التحاسد و التدابر و الهجر و القطيعة

السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١- أكتب التصرف الصحيح (الأسلوب الأمثل) لكل من الموقفين الآتيين :

- يؤنب زميله على تقصيره في الامتحان : يرشد برفق و لين

للأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي

- يزور زميله في أوقات غير مناسبة : يختار الأوقات المناسبة للزيارة ولا يطيلها

- يحاور زملاءه بلا حجة و لا دليل : يعتمد الحجة والبرهان في محاوره الآخرين

- يتأخر عن المدرسة باستمرار : يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائماً يقوم باسترجار غير مشروع للكهرباء : يلتزم الأساليب المشروعة لاستثمار كافة المرافق و الخدمات العامة والخاصة

٢- أكمل ما يلي :

- ما إن حل رسول الله بالمدينة المنورة حتى بادر إلى كتابة وثيقة دستورية تنظم حياة الناس داخل المدينة وخارجها وتعزز الروابط بين سكانها و تضمن حرية المعتقدات و إقامة الشعائر الدينية .

- من أسباب قوة المجتمع و سعادة أفرادهِ الوفاء بالعهود و المواثيق والتزام مبدأ الحوار بينهم و نبذ التفرق و الاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإخفاق

- من مقومات المجتمع الأمن ١- المواطنة الصالحة - ٢- نشر العدل و المساواة - ٣- ضمان حرية المعتقدات و الشعائر

١- علل كلاً مما يأتي :

أ - بيان النبي الكريم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟ ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة و الوئام

ب - النهي عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام ؟ لأن هذه المدة كافية لصفاء القلوب و عودة المحبة و التعاون لبناء المجتمع

١- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٢- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد) ٣ - علام يدل قوله تعالى

تراكيب القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
مَنْ الرُّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ	تصديق الرسول الكريم و المؤمنين بالوحي	القرآن الكريم منهج الحياة
لَمْ يَأْمَنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ كُتِبَ عَلَيْهِ سَبْعٌ مِنْهُ	من أركان الإيمان : الإيمان بالله و الملائكة و الكتب السماوية و الرسل عليهم السلام	الإيمان تصديق و عمل
لَا تَفْرَقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ	عدم التفريق بين الرسل بالرسالة و التشريع	الرسالات واحدة في مقاصدها و أهدافها
قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا كُنُفْرًا أَنْتَ رَبِّنَا	إقرار المؤمنين بالسمع و الطاعة لله تعالى بفهم و تدبر و سؤالهم المغفرة	من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى و اجتناب نواهيه
إِلَيْكَ الْمَصِيرُ	إلى الله تعالى المرجع و المآب	الإيمان باليوم الآخر

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

٣ - وضح ما يلي :

- أثر الإيمان بكل مما يأتي من الأركان :

الإيمان ب:	الله تعالى	الملائكة	الكتب السماوية	الرسول	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الأثر	عبادة الله وحده	بمراقبة الله تعالى	الهداية إلى الطريق المستقيم	وحدة الرسالات السماوية و تكاملها	تقويم الشعور بالرضا و الاطمئنان	الشعور بقبول الرضا

- ما السعادة الحقيقية ؟ هي الإيمان بالله وحده و العمل الصالح النافع للفرد و المجتمع

- عدد ثلاثة من فضل الصدقة المستحبة . ١- مضاعفة الأجر و

الثواب عند الله - ٢- الفوز و الفلاح - ٣- التيسير في الآخرة

- عدد ثلاثة من آداب الصدقة . ١- إخراجها من أحب المال إلى

النفس - ٢- عدم التفضل على المحتاج - ٤- أن تكون من الكسب

المشروع - ٤- البدء بها بالأقارب المحتاجين .

- عدد ثلاثة من آثار منع الزكاة . ١- امتناع الرحمة - ٢- سخط

الفقراء على الأغنياء - ٣- نزع البركة من المال - ٤- انتشار الفساد

- ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة فيما يأتي مع التعليل

- ٢٠٠ غ من الذهب (تجب الزكاة) لأنه أكثر من النصاب

- مئة رأس من الغنم المعلوفة (لا تجب الزكاة) المعلوفة لا زكاة

فيها

- ١٠٠٠ كغ من الذرة (تجب الزكاة) لأنها أكثر من النصاب

- عشرون بقرة سائمة (لا تجب الزكاة) نصاب البقر ثلاثون

- رتب خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال :

١- زيادة الإنتاج - ٢- زيادة القوة الشرائية - ٣- زيادة المال لدى

أصحاب الدخل المحدود - ٤- كثرة المبادلات - ٥- ربح المزي

ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الناس : الكلمة الطيبة و لين الكلام

- آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع : ١- تفكك الروابط بين أبنائه

٢- انتشار العداوة و البغضاء - ٣- شيوع الفساد

- الرابط بين الإيمان و السعادة الحقيقية : كلاهما سبيل للراحة النفسية و

الاطمئنان و هما الطريق الموصل لرضا الله تعالى و هما دافع للمزيد من العمل و

الإنتاج

السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١ - أكمل ما يلي :

- تتكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقية من خلال :

١- تقديم الدعم و الإحسان للآخرين دو انتظار شكرهم

٢- مشاركة الآخرين أفرحهم و أتراحهم .

٣- الصفح و العفو عن إساءة الآخرين - ٤- إلقاء السلام و التحية مع إظهار

اللطف و المودة

- من مقومات السعادة الحقيقية :

١- الشعور بالاطمئنان و الراحة و السرور- التوازن بين تحقيق مطالب الروح و

الجسد - اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا و الآخرة

- السعادة الحقيقية هي : شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب و راحة الضمير

بالوسطية و الاعتدال و التوازن بين مطالب الروح و الجسد .

- من أسباب المغفرة : التزام أوامر الله تعالى و اجتناب نواهيه .

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١ - قارن بين :

من حيث النوع	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة و القوة و الجاه	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقصة مع الوقت	مستمرة

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

أ - من حكمة الله تعالى و رحمته بالناس يكلفهم قدر استطاعتهم ؟ كيلا يقعوا

في الحرج و المشقة

٢ - عدد أربعة من آثار السعادة الحقيقية . ١- الشعور بالأمان و الاطمئنان - ٢-

الفوز بالجنة - ٣- زوال الحزن - ٤- الهداية و حسن العافية - ٥- الحياة الرغيدة

- عدد أربعة من الأسباب التي توصل الإنسان إلى السعادة .

١- الإيمان و العمل الصالح - ٢- الكسب المشروع - ٣- حسن الخلق - ٤- العلم و

التعلم - ٥- صلة الرحم

- عدد مصارف الزكاة كما وردت في الآية الكريمة .

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَلِيلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلُفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرْمِينَ وَفِي

سَبِيلِ اللَّهِ وَأَيْنَ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٠﴾ (التوبة)

- ما شروط صحة أداء الزكاة ؟:

١- النية - ٢- تملكها لمستحقها

ما حكم دفع الزكاة لكل من : العمرة و الخالة الفقيرتين (جائز) - الإخوة و

الأخوات المستقلين عن المزكي (جائز)

الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها (غير جائز) - الأم و الأب و الأبناء و

الزوجة (غير جائز) ٠ (علل) لوجوب نفقتها عليه

السؤال الأول : / ٧٥ درجة /
قال الله تعالى :

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ (٢٠) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ اللَّسَانِ وَالْوَأْنِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِعَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ.)

- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
أدلته الواضحة	آيَاتِهِ
لتأنسوا	لِتَسْكُنُوا
محبة	مَوَدَّةً
رقة و عطفاً	وَرَحْمَةً
إعجاز و يديع خلق السموات و الأرض	خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
اختلاف اللغات و الأصوات و ألوان الأجسام	وَاخْتِلَافَ اللَّسَانِ وَالْوَأْنِ
الدلائل الواضحة لأهل العلم و الفهم	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ

١- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٢- استنتج القيمة المستفادة (السلوك المستفاد)

القيمة المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
التواضع	التراب هو أصل خلق الإنسان	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ
وجوب العمل	سعي الإنسان لقضاء حوائجه	ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ
الألفة	تشريع الحياة الزوجية لتكون طمانينة للزوجين	وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً
التراحم و المحبة	قيام العلاقة بين الزوجين و بين الناس على أساس المحبة	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ
تسخير مظاهر الكون	آيات الله في الكون تدعو للتفكير و الاعتبار	وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِعَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ
راحة الجسم	نوم الجسم إعانة على تحمل المهام	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ
الله الرازق	السعي لطلب الرزق	
الاتعاظ	الإيمان بقدرة الله تعالى في آيات الكون	

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

- أكتب الحديث الدال على كرامة الوالدين

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« إِنْ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَارِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ » قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: « ينسبُ الرجلُ أباهُ الرجل، فينسبُ أباهُ، و ينسبُ أمه » (صحيح البخاري).

- عدد الأموال التي تجب فيها الزكاة - ما نصابها - مقدارها - الوقت الذي تجب فيه

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
الذهب	٨٥ غ		
الفضة	٦٠٠ غ		
الأوراق و العملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة	٢,٥%	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
عروض التجارة، وهي السلع و البضائع المعدة للتجارة.			
الأعنام السائمة التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة.	- الإبل: خمس. - البقر: ثلاثون. - الغنم و الماعز: أربعون.	- شاة من الغنم. - تبع (ما أتم السنة). - شاة.	
الزروع و الثمار	٦٥٠ كغ		عند الحصاد أو جني الثمار
		- العشر (١٠٪): إذا كانت تُسقى بماء السماء أو العيون. - نصف العشر (٥٪): إذا كانت تُسقى بالمضخات و نحوها.	

تمم الجملة الخامسة و بخل الله و عونه

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

ما مقياس التفاضل بين الناس ؟

- مقياس التفاضل بين الناس : التقوى
- من هو النبي الذي ضرب به الرسول المثل لمن يعمل بيده ؟
- ضرب النبي عليه الصلاة و السلام يداود المثل لمن يعمل بيده
- ما العلاقة القائمة بين الزوجين و بين الناس ؟
- تقوم العلاقة بين الزوجين و بين الناس على أساس المودة و الرحمة
- قارن بين :

من حيث	الإنسان الذي يعمل	الإنسان الذي لا يعمل
تقدير الذات	قيامه بعمله هو تقدير لذاته	لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمل نافع
الحالة المادية	في عمله كفاف نفسه و من يعول	لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره
الأثر في المجتمع	النفع و تنشيط المبادلات التجارية	الكسل و الخمود و الركود

- بين المراد من الكبائر في قوله تعالى :

الكبائر	الدليل
أكل أموال اليتامى ظلماً.	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ (النساء).
الشرك والعقوق والقتل وقول الزور.	سُئِلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْكِبَائِرِ فَقَالَ: « الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَقَتْلُ النَّفْسِ، وَقَوْلُ الزُّورِ » (صحيح مسلم).

السؤال الرابع / ٤٠ درجة /

- (علل) اقتضاء حكمة الله تعالى تفاوت الناس بالأرزاق؟

لاختبار الناس و تحقيق التعايش و التكامل بينهم

الصدقات نوعان : واجبة و مندوبة - أكمل ما يلي : عدد أنواع الصدقات

- عدد ثلاثة من فضل الصدقة المستحبة .

فضل الصدقة المستحبة	الدليل
مضاعفة الأجر و الثواب عند الله	﴿ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾
الأجر عند الله تعالى	﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾
الفوز و الفلاح	﴿ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾
التيسير في الآخرة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « وَمَنْ يَسْرَ عَلَىٰ مُعْسِرٍ يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ » (صحيح مسلم).

السؤال الخامس / ٣٠ درجة /

- رتب خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال :

١- زيادة الإنتاج - ٢- زيادة القوة الشرائية - ٣- زيادة المال لدى أصحاب

الدخل المحدود - ٤- كثرة المبادلات - ٥- ربح المزمكي

- أكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة و كلمة (غلط) جانب

العبارة الغلط و أصح الغلط

- أداء زكاة الفطر مستحب (غلط) - أداء زكاة الفطر واجب

- أداء زكاة الفطر واجب

- من حكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء (صح)

- كنز المال يكون بأداء زكاته (غلط)

- كنز المال يكون بمنع زكاته

تمهيد الجلسة السادسة بفضل الله وموهبه

مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

تم بفضل الله وعونه إنجاز أوراق الدورة المكثفة للصف التاسع لعام ٢٠٢١

مدرس مادة التربية الإسلامية : محمد محو - جوال : ٠٩٨٢٧٠٥١٦٩

- ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الناس ؟

الكلمة الطيبة ولين الكلام

قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى

الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
الكبائر	الذنوب و المعاصي التي تهدد الفرد و المجتمع
يلعن	يشتم

- ما هي الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين ؟

- عدم الإساءة للآخرين كي لا يكون ذلك سبب للإساءة إليهما

- الجد و الاجتهاد و عدم الكسل

- علل ما يلي :

- المنع من شتم الآخرين و آباؤهم ؟ حتى لا يسبب ذلك شتماً و

أذية لوالدي الإنسان

- تحذير الإسلام من بعض التصرفات و الأفعال و الكلمات ؟

لأنها تسبب ضرراً للإنسان في نفسه و لغيره

- ما حقوق الآباء على الأبناء ؟

احترامهما و التأدب معهما في الخطاب

- صلة أرحامهما - الانفاق عليهما

- آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع :

١- تفكك الروابط بين أبنائه - ٢- انتشار العداوة و البغضاء -

٣- شيوع المفاصد

السؤال الثالث : / ٢٠ درجة /

- ما أثر الزكاة في كل من المجالات الآتية ؟

النفسي : تطهر نفس الغني من الشح و البخل و نفس الفقير من

الحقد و الكراهية

الاقتصادي : تبارك في المال و تحصنه

- الاجتماعي : تنشر الرحمة بين الناس

- علل ما يلي :

- الصدقات من الوسائل التي شرعها الله ؟ للتقارب بين الناس

و تعزيز أواصر المحبة و التعاون

- الصدقات تطهر نفس الغني ؟ لأنها تقضي على الأثرة و

الطمع و حب الجشع

- عدد ثلاثة من آداب الصدقة . ١- إخراجها من أحب المال إلى

النفس ٢- عدم التفضل على المحتاج ٣- أن تكون من الكسب

المشروع ٤- البدء بها بالأقارب المحتاجين .

- عدد ثلاثة من آثار منع الزكاة . ١- امتناع الرحمة ٢- سخط

الفقراء على الأغنياء ٣- نزع البركة من المال ٤- انتشار

المفاصد

المستدود

المدّ : هو إطالة الصوت بأحد حروف المدّ الثلاثة المجموعة في كلمة (نوحيا)

شروطها : الألف الساكنة المفتوح ما قبلها - الواو الساكنة المضموم ما قبلها - الياء الساكنة المكسور ما قبلها

مد الصلة : الصغرى : اذا جائت هاء الضمير بين حرفين متحركين مثال : (انه هو) ويعل :
لأنه جاء هاء الضمير التحرّكة بين حرفين متحركين
الكبرى : اذا جائت هاء الضمير وقبلها متحرك وبعدها همز مثال (ماله أخذه)
ويعل : لأنه جاء هاء الضمير التحرّكة بين حرفين متحركين وبعده همز

المدّ المتصل	المدّ المنفصل	المدّ العارض للسكون	المدّ الطبيعي	المدّ اللازم
أن يأتي حرف المدّ و همزة (أوئء)	يأتي حرف المدّ في نهاية الكلمة الأولى و همزة في بداية الكلمة الثانية	هو مدّ في حالة الوقف بأن يأتي حرف المدّ و حرف متحرك عدا همزة والشدة فإذا وقفنا على الكلمة سكنّا الحرف المتحرك	هو مدّ في حالة الوصل (مواصلة القراءة) بعكس الوقف بشرط أن لا يأتي بعده همزة أو حرف متحرك	أن يأتي حرف المدّ وبعده حرف مشدد
أمثلة : السماء أولئك -سوء	أمثلة : يا أيها تآكلوا أموالكم	أمثله : الله - نسعين الحساب - الصراط	أمثله : قال - يقول - قيل	أمثله : دابة - الصاخة الطامة

ملاحظة : في التجويد يُعتبر الحرف الملفوظ ولا يُعتبر الحرف المكتوب الغير ملفوظ
مثال : كلمة (الله) تكتب كما سبق لكنها تلفظ (اللاه) وكلمة (تأكلوا) فالف التفرقة تكتب ولا تلفظ

أحكام تفخيم وترقيق الرء ولفظ الجلالة (الله)

أحكام تفخيم وترقيق الرء		تفخيم وترقيق لفظ الجلالة (الله)	
تفخيم الرء	ترقيق الرء	التفخيم	الترقيق
١ - إذا أتت الرء وحركتها الفتح أو الضم أمثله : (عرباً - أترباً)	١ - إذا أتت الرء وحركتها الكسر أمثله : (رجال - أمر)	١ - إذا ابتداء بها الكلام أمثله : (رسول الله - رسول الله)	١ - إذا سبقت بكسر أمثله : (أمر الله - رسول الله)
٢ - إذا أتت ساكنة مسبوقة بفتح أو ضم أمثله : (القرآن - العرش)	٢ - إذا أتت ساكنة وسبقت بكسر أمثله : (فرعون)	٢ - إذا سبقت بفتح أو ضم أمثله : (رسول الله - رسول الله)	٢ - إذا سبقت بكسر أمثله : (رسول الله - رسول الله)
	٣ - إذا سبقت بياء غالباً أمثله : (بصير - خبير)		

أحكام القلقة

نوعاها : القلقة الكبرى والقلقة الصغرى حروفها : خمسة حروف مجموعة في (قطب جد)
بشرط : أن يأتي الحرف منها ساكناً

القلقة الكبرى	القلقة الصغرى
تأتي إذا جاء حرف القلقة وسط الكلمة	تأتي إذا جاء حرف القلقة وسط الكلمة
أمثله : (لا أبرح - أجرهم - أقسموا)	أمثله : (لا أبرح - أجرهم - أقسموا)

أحكام التجويد المطلوبة لطلاب الشهادتين

أحكام النون الساكنة أو التنوين

الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
النطق بكل حرف من مخرجه خلتاً من دون غنة	إدخال النون والتنوين في حروف الإدغام يرملون وذلك بتشديد حرف الإدغام بعدها	هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة	هو حالة بين الإظهار والإدغام
حروفه : همزة الألف ، هـ ، ع ، غ ، ح ، خ	حروفه : مجموعة في كلمة (يرملون)	حرفه : (ب)	حروفه : بقية الحروف وهي في أوائل هذا البيت : صف ذا شام جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالماً
أمثلة : أعمت منه عزيزاً غفورا عليهما حكيماً	الإدغام بغنة : حروفه : (يرمون) أمثله : من ربهم خيراً يره	أمثله : من بعد عليهم بالظالمين	أمثله : وانجنا إن جاءكم آتكم أنفسكم الإنسان ربها صرصراً

ملاحظة:

الإدغام بتوجيه لا يأتي إلا في كلمتين وإن أتى في كلمة يسمى (إظهاراً شاذاً)
أمثلة : الدنيا - صنوان
وذلك لأنه لو ادغمت النون في حرف الإدغام بعدها لاختل معنى الكلمة (صنوان - الدنيا)

أحكام الميم الساكنة

الإدغام الشفوي (التمائل)	الإظهار الشفوي	الإخفاء الشفوي
يأتي : (م + م)	يأتي : (م + بقية الحروف)	يأتي : (م + ب)
أمثله : لكم ما	أمثله : عليهم و - كيدهم في	أمثله : ترميمهم بحجارة

ملاحظة : كلمة التماثل تشمل كل حرفين من نفس الرسم والمخرج

مثال : ربحت تجارتهم - لكم ما

محمد محو