

# week (1)

Algebra Expression  $\left\{ \begin{array}{l} \rightarrow \text{Evaluate} \quad \text{إما متغير أو ثابت } x, y \\ \rightarrow \text{Translate} \quad \text{ترجمه بلغته الكتابية} \end{array} \right.$

Addition(+)	subtraction(-)	multiplication(x)	Division(÷)
add to	subtracted from	multiplicated by	divided by
Sum of	minus	product of	quotient of
plus	difference of	times	divided into
more than	less than	twice	ratio of
increased by	decreased by	of	Per

\* في الطرح عند الترجمة:  $Z \times (x) = x - Z$   $Z$  less than  $x = x - Z$  ✓

العدد قبل الكلمة الدالة على الطرح يكون بعد العدد الثاني

$X$  Less than  $y = y - x$   $\Leftarrow$  more than, Less than \*

$X$  is Less than  $y = x < y$   $\Leftarrow$  وجود  $is$  يكون مقارنة

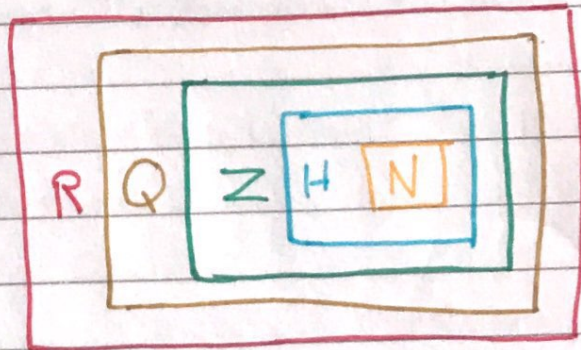
$N = \text{natural}$   $1 - \infty$

$H = \text{whole}$   $0 - \infty$

$Z = \text{integers} = - , +$

$Q = \text{rational}$   $\frac{a}{b} \Rightarrow b \neq 0$

$R = \text{real}$  all numbers



is Less than  $<$   $>$  is more than greater than

التقيل على خط الأعداد  $\leftarrow$   $[ ]$   $\leq \geq$   $\leftrightarrow$   $( )$   $<$   $>$

القيمة المطلقة للعدد سالب أو موجب يكون "موجب دائما"  
Absolute  
 $| -5 | = | 5 | = 5$

قاعدة الإشارة

الجمع والطرح:  $- = (-) + (-)$  |  $- = (-) + (+)$  |  $+ = (+) + (+)$  |  $+ = (+) + (-)$   
 الضرب والقسمة:  $- = (-) \times (-)$  |  $+ = (-) \times (+)$  |  $+ = (+) \times (+)$  |  $- = (+) \times (-)$

طريقة القسمة

$a \div b = a \times \frac{1}{b}$  ← مقلوب

Reciprocal  $\Rightarrow a = \frac{1}{a} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{b}{a}$   
 Opposite  $\Rightarrow a = -a$

المقلوب 0 not defined  
 المقلوب 0 = 0

Even  
 Odd

عدد زوجي  
 عدد فردي

ترتيب العمليات (أقواس، أس، ضرب، قسمة، جمع، طرح)

Like terms =

(تساوي المتغيرات والأسس)

$\frac{1}{2}(-a)$   
 $-\frac{1}{2}(\frac{3}{2}a)$

عدد سالب إذا كان زوجي الناتج موجب  
 إذا كان فردي الناتج سالب

ترتيب فن الأقواس

( ) ثم [ ] ثم { }

1- التبادلية (commutative)

2- التجميع (Associative)

3- المحايد Identity في الجمع هو الصفر واحد

4- العكس والمقلوب inverse إذا أضفنا العكس نتبع الصفر

5- التوزيع Distributive

## Week (2)

حل المعادلات (المعادلة)

تغير الإشارة < > بتغير العدد عند ضربه أو قسمته على عدد سالب

مهم

طريقة كتابة الفترة [small, Large] مثال:  $x \leq 5$   
 $(-5, 5]$   $\leq$   $\geq$

للمعادلة نسوية (جمع أو طرح) يجب توحيدها للقاسم بإيجاد المضاعف المشترك (LCD)

النسبة المئوية

$$\text{percent of amount} = \frac{\text{amount}}{\text{Base}} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

trans late

32 is what percent of 50?

$$\begin{array}{ccc}
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 32 = & p & x \ 50 ?
 \end{array}$$

$$\text{percent of increase} = \frac{\text{New} - \text{old}}{\text{old}} \times 100$$

$$\text{percent of decrease} = \frac{\text{old} - \text{New}}{\text{old}} \times 100$$

is at least	$b \geq$	is at most	$b \leq$	cannot exceed	$e \leq$
must exceed	$s >$	is less than	$n <$	is more than	$e >$
is between	$< m <$	no more than	$w \leq$	no less than	$c \geq$

$\emptyset$  - false  $\Leftarrow 2 = 1$  كاذبة

$S = R$  = true  $\Leftarrow 2 = 2$

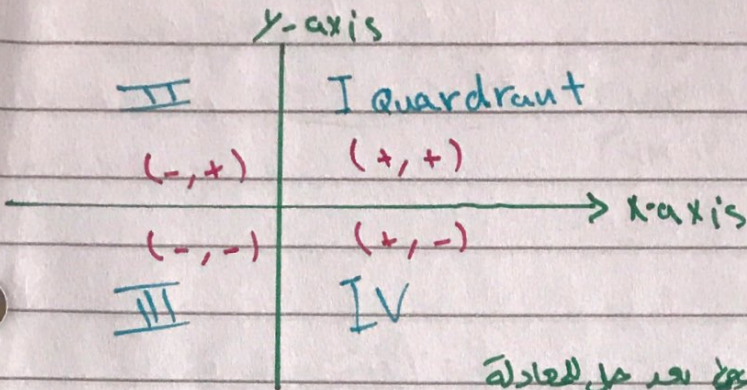
الحقيقة  
الصدق

# Chapter 3

الحالات الخاصة

$x+1 = x \Rightarrow 0=1$  false =  $\{\emptyset$  مطلوب

$x+1 = x+1 \Rightarrow 0=0$  true  $\Rightarrow \mathbb{R}$



$(x, y) \Rightarrow (1, -3) \neq (-3, 1)$

أي نقطة زوج مرتب يقع على خط الاستقامة يوجد حل للمعادلة  
المعادلة تستعمل خطية (Linear) والصورة العامة لها -

$ax + by = c \Rightarrow a, b, c \in \mathbb{R}$

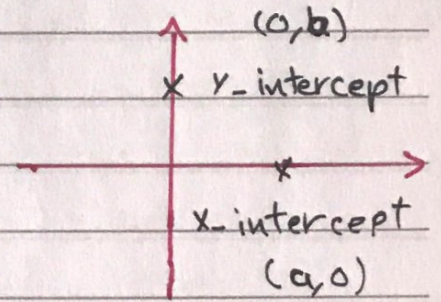
أي معادلة بمتغيرين من الدرجة 1

لتقيل المعادلة أو الأنواع على graph / نفترض قيمة لأحد المتغيرات (مربعين) ونحل المسألة. ونمثل النقطتين على graph ثم نوصلها بخط مستقيم (نحتاج نقطتين على الأقل)

حالة خاصة

والعكس  $y = mx \Rightarrow y = b$

(نقطة  $(0, b)$ )



$Ax + By = 0 \Rightarrow (0, 0)$   
ونفرض قيمة أخرى لرسم لقران

# Slope ميل المستقيم

أي معادلة نرتبها بدلالة الـ  $y$  ← تعطى قيمة الميل مضروب في الـ  $x$

$$y = Mx + b$$

الميل + متجه للأعلى  
- متجه للأسفل

$$M = \frac{\text{مخودي Rise}}{\text{أفقي Run}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (x_2, y_2) (x_1, y_1)$$

المستقيم المرسوم بخط أفقي، الميل يكون 0  
المخودي يكون ليس له قيمة (لا يمكن حله)

Slope for x-axis = 0

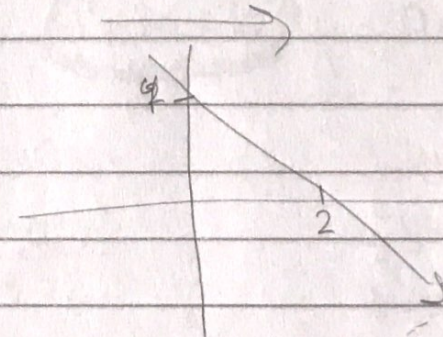
slope for y-axis = not defined

إذا كانت المعادلة  $x = a$  يكون الميل = not defined  
إذا كانت  $y = a$  الميل يكون = صفر  
(نستنتجها من المعادلة الخطية بتغير واحد  $(x, y)$ )

مثال -

$$2y - 1 = 3 \leftarrow \text{الميل} = \text{صفر}$$

$$2x - 1 = 3 \leftarrow \text{الميل} = \text{not defined}$$



الميل =  $\frac{4}{2} = 2$   
الميل يكون  $\frac{4}{2}$

# Exponents

# Chapter (4)

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

مقلوب العدد

$$2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$$

$$2^0 = 1$$

ليس بـ 0 صفر

undefined

$$a^0 = 1 \Rightarrow a \neq 0$$

$$(3n)^3 = 3n \times 3n \times 3n$$

$$3n^3 = 3 \times n \times n \times n$$

$$2^3 \times 2^2 = 2^{3+2} = 2^5$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$\frac{2^3}{2^2} = 2^{3-2} = 2$$

$$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$$

$$2^3 \times 2^{-2} = 2^3 \times \frac{1}{2^2} = \frac{2^3}{2^2} = 2^{3-2} = 2$$

$$a^n \times a^{-n} = a^n \times \frac{1}{a^n} = \frac{a^n}{a^n} = 1$$

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

$$(ab)^n = a^n b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \frac{b^n}{a^n}$$

## Scientific notation

$$M \times 10^n$$

$$1 \leq M < 10$$

## Decimal notation

$$M \times 10^{-n}$$

وإذا كان الأس موجب العدد أكبر من 10

إذا كان الأس سالب العدد أقل من 1

مثال: 94000

مثال: 0.00423

نحوها في صيغة الأسار للوصل  
عدد 4 من 10 أو أكبر من 1

نحوها في صيغة الأسار للوصل  
عدد أقل من 10 أو أكبر من 1

$$9.4 \times 10^4$$

$$4.2 \times 10^{-2}$$

$$(M \times 10^n) (M \times 10^n)$$

$$(M \times M) (10^n \times 10^n)$$

$ax^2 \rightarrow$  term monomial  
 $7xy^3$  monomial with several valuable. يشترط الأس موجب  
 أي عدد هو مونوميال

$a_0 + a_1k + a_2k^2 + \dots + a_nk^n$  polynomial الأس موجب  
 كل مونوميال هو بوليوميال

$a \in \mathbb{R}$

$n \in 0, 1, 2$

يجب أن يربط الحدود (+, -) فقط ..  
 المتعة والمضروب إذا ضلت بينهم لا غنى كثيرة حدود  
 الأس عدد صحيح

شبهه صيغة polynomial 3 حدود Trinomial حين Binomial 2 حدود monomial

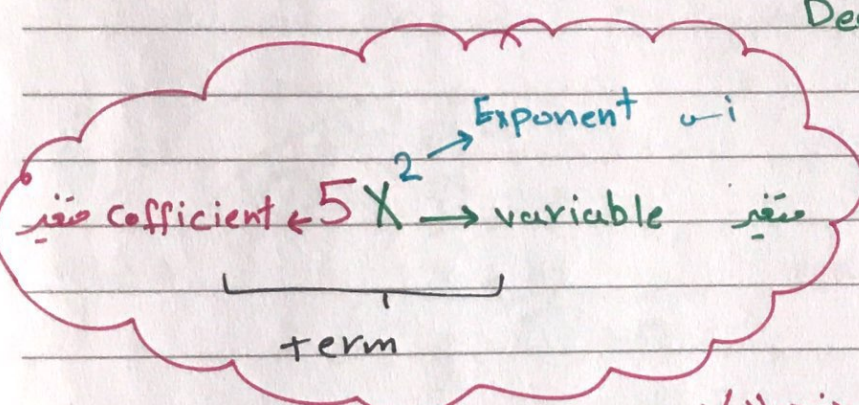
Degree = مجموع لقوى

$3x^2y^4 = 2 + 4 = 6$  Degree

$5xy = 1 + 1 = 2$

$7 = 0$

$0 =$  has no Degree.



في كسرات الحدود نستخرج الدرجة لكل مونوميال /  
 ثم نختار اعلا قيمة .

ترتيب كسرات الحدود بطريقتين :-

Descending  $\rightarrow$  Down  $\rightarrow$  تنازلي

Ascending  $\rightarrow$  Up  $\rightarrow$  تصاعدي

missing terms.

$3 + 2x^2 + 3x^3$

$3 + 0x + 2x^2 + 3x^3$

القوانين الأساسية لعمليات الحدود:

$$1) (A-B)(A+B) = A^2 - B^2$$

$$2) (A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$$

$$3) (A-B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$$

القانونية

$$4) \frac{A+B+C}{D} = \frac{A}{D} + \frac{B}{D} + \frac{C}{D}$$

$$5) \underbrace{(A+B-C)}_{A'-B'} \underbrace{(A+B+C)}_{A'+B'} = (A-B)(A+B)$$

6) إذا كان المقام في القسمة الشرح، ستأخذ منه مقسولة Dividend  
Divider

$$\begin{array}{r} \frac{x^2}{x} = x \\ \frac{4x}{x} = 4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} x+4 \\ \hline x+3 \quad | \quad x^2+7x+12 \\ \underline{x^2+3x} \phantom{+12} \\ 4x \phantom{+12} \\ \underline{4x+12} \\ 0 \end{array}$$

$$\Rightarrow x^2+7x+12 \div x+3 = x+4$$

\* \* \* \* \*



**LCM**

المضاعف المشترك الأصغر

يأخذ العامل المشترك بأبسطه، وإذا وجد مقدر في حد واحد فقط يتم أخذه مثال:-

$2x, 4x^2$

بإضافة المقاسم مشترك  $4x^2$

**GCF**

القاسم المشترك الأكبر

تأخذ الأس الأصغر

وطريقة إيجاد

1/ تحليل الأرقام

2/ اختيار العامل المشترك بالأسد الأصغر

مثال:-

$12, 48, 30$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 & 13 \\ & 6 & 2 \\ & 3 & 3 \\ & 1 & \end{array}$$

$(3)(2)^2$

$$\begin{array}{r|l} -48 & 2 & 15 \\ & 24 & 2 \\ & 12 & 2 \\ & 6 & 2 \\ & 3 & 3 \\ & 1 & \end{array}$$

$(1)(3)(2)^4$

$$\begin{array}{r|l} 30 & 2 & 11 \\ & 15 & 3 \\ & 5 & 5 \\ & 1 & \end{array}$$

$(5)(3)(2)$

$GCF = (2)(3) = 6$

**تحليل كثيرات الحدود Polynomial**

1- إيجاد القاسم المشترك الأكبر GCF

2- وضع المتبقي بعد اخراج القاسم المشترك بين قوسين ثم ننظر إلى عدد الحدود 2, 3, 4

3- إمكانية التحليل حتى نصل إلى حدود أولية (prime)

**2-Terms**

$A^2 - B^2 = (A-B)(A+B)$  (Difference square)

لابد أن يكون سالب

Example:-

Factor  $9a^4b^5 - 36a^2b^3$

$(3)^2 a^4 b^5 - (2)^2 (3)^2 a^2 b^3 \Rightarrow GCF = (3)^2 a^2 b^3$

$(3)^2 a^2 b^3 (a^2 b^2 - 2^2)$

$9a^2b^3 (ab-2)(ab+2)$

1- خلاصا ونستخرج القاسم المشترك الأكبر

2- نضع الباقي بعد تقاسم في قوس

3- نحلل الأقسام للوصل إلى حدود غير قابلة للتحليل

## 4-Term

خطوات لتفليل معادلات من 4 حدود باستخدام حدين كـ 2-Terms

1/ نستخدم القواسم المشتركة لكل حدين

2/ نضع القواسم المشتركة  $GCF(C) + GCF(C)$

3/ بعد استخراج القواسم يجب أن يكون الباقي داخل الأقواس في الطرفين متساوي

4/ نرتب التفليل  $(GCF_1 + GCF_2)(C)$

إذا كان في كثيرة الحدود (متغير بدون رقم + رقم بدون متغير)  
ليكون القاسم مباشرة = 1

إذا ما منه مشترك يكون  
 $GCF = 1$

مثال:  $x^3 - 4x - 4x + 16$  لا يوجد متغير مشترك ← المتشرك هو (1)

$$(1)(x^3 - 4x - 4x + 16)$$

$$= x(x^2 - 4) + 2^2(-x^2 + 2^2)$$

$$= x(x^2 - 4) + 4(-x^2 + 4)$$

نسحب الإشارة السالبة للخارج

$$= x(x^2 - 4) - 4(x^2 - 4)$$

$$= (x^2 - 4)(x - 4)$$

$$= (x - 2)(x + 2)(x - 4)$$

فوق مراجعنا إذاً قابل للتفليل

### 3-Terms

في لدينا حالتين (perfect square) أو (Trinomial square)  $ax^2 + bx + c$  أي حالة أخرى لا تحقق الحالة الأولى.

$$A^2 \pm 2AB + B^2 = (A \pm B)^2$$

perfect square بصورة

أي حالة أخرى تقوم بجمعها بعد استخراج المقاسم كما يلي

أو ترتيبها تنازلياً وهذا لدينا حالتين.

$$a = 1 / 1$$

$$a \neq 1 / c$$

$$1 = a \left( x^2 + bx + c \right)$$

$$\leftarrow a = 1 / 1$$

$$p+q = c \quad \leftarrow \text{عددين نستخرجهم بحيث: } (x+p)(x+q)$$

$$p+q = b$$

$$t^2 - 32 + 4t$$

مثال:

$$t^2 + 4t - 32$$

ترتيبها تنازلياً

$$pq = (-32) = c \quad \text{بحيث}$$

$$(t+8)(t-4)$$

استخرج قيمة  $p, q$

$$p+q = 4 = b$$

① FOIL

② ac

لها طريقتين للحل  $a \neq 1 / c$

ترتيبها تنازلياً

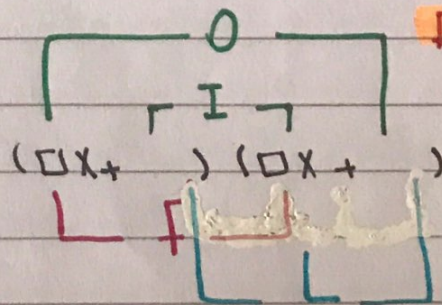
$$ax^2 + bx + c$$

FOIL //

$$a = \text{F}$$

$$b = O + I$$

$$c = L$$



مثال FOIL ← يصحح اللحن إذا كانت الأعداد في كتيبة الحدود أولية

$$14x + 5 - 3x^2$$

$$-3x^2 + 14x + 5$$

نرتبها تنازلياً

$$-(3x^2 - 14x - 5)$$

use FOIL

$$-(3x+1)(x-5)$$

$$ax^2 + bx + c$$

الطريقة ac

نرتبها تنازلياً

$$pq = ac$$

من الاحتمالات c نستنتج عددين p, q بين

$$p+q = b$$

3/ قولنا كتيبة الحدود (ا) 2 حدود كما يلي / p الحد الاول والاخير يكون كما هو

ب/ الحد الأوسط قوله (ا) عددين باستخدام p, q

$$6x^2 - xy - 12y^2$$

مثال 2

$$ac = 6x - 12 = -72 = qp$$

$$acf = 1, a \neq 1$$

$$b = -1 = p+q$$

$$= 6x^2 - xy - 12y^2$$

الاحتمالات

النتج 8, -9

كلها كتيبة = 8 و -9

$$= 6x^2 + 8xy + 9xy - 12y^2$$

$$= 6x^2 + 8xy - 9xy - 12y^2$$

نخرج القاسم المشترك لكل عددين

$$= 2x(3x + 4y) - 3y(3x + 4y)$$

$$= (3x + 4y)(2x - 3y)$$

\* \* \*

## week 6

### Quadratic equations

$$2x^2 - 3x + 1 = 0$$

معادلة تربيعية .

يجب ترتيبها ليكون الحد الثاني = 0

لها :-

$$ax^2 + bx + c = 0$$

1- ترتيب المعادلتين والعناصر من الأقواس لتكون بصورة

مبسط  $a \neq 0$

factor

2- تحليل كثيرة الحدود

$$(rx + p)(tx + q) = 0$$

نستنتج

$$rx + p = 0 \text{ or } tx + q = 0$$

$$x = \frac{-p}{r} \text{ or } x = \frac{-q}{t}$$

إذاً المعادلة لها حلين :-  $\left\{ \frac{-p}{r}, \frac{-q}{t} \right\}$

zero product principle

$$ab = 0 \iff a = 0$$

$$\text{or } b = 0$$

$$\text{or both} = 0$$

مثال :-

$$14x^2 + 9x + 2 = 10x + 6$$

1- ترتيب المعادلة :-

$$14x^2 + 9x + 2 - 10x - 6 = 0$$

2- جمع الحدود المتشابهة :-

$$14x^2 - x - 4 = 0$$

3- استخدام ac للتفكيك

$$14x^2 + 7x - 8x - 4 = 0$$

$$7x(2x+1) - 4(2x+1) = 0$$

$$(7x-4)(2x+1)$$

4- حل المعادلة

$$7x - 4 = 0 \Rightarrow x = \frac{4}{7}$$

$$\text{or } 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

# Rational Expression

$$\frac{\text{Poly}_1}{\text{Poly}_2} \Rightarrow \text{poly}_2 \neq 0$$

$$\frac{3x}{2x-1}, \frac{4}{-3}, \frac{0}{1}$$

بهي ضاربات ... تمثل معادلة تساوي 0

بهي تكون في المقام

$$\frac{3x-1}{\text{المقام}} \cdot \frac{4x^{\frac{2}{3}}-1}{3xy}$$

لا تمثل

**Excluded Value** للعثور على القيم المستبعدة التي تجعل المعادلة ليس لها حل **undefined**  
 وذلك لجعل المقام = 0 فتصبح المعادلة  
 نستخرج أصفار المقام وذلك بحل مساواة المقام بالصفر.

مثال:-

$$\frac{x+3}{(x^2-7x)(x^2+4)} = 0$$

$$(x^2-7x)(x^2+4) = 0$$

$$x(x-7)(x^2+4) = 0$$

$$\Rightarrow x=0 \text{ or } x-7=0 \Rightarrow x=7 \text{ or } x^2+4=0 \Rightarrow x^2=-4$$

لا يمكن أن يكون الأس زوجي والنتيجة سالبة

$$\therefore \{0, 7\}$$

القيم المستبعدة

$$\frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{AC}{BD}$$

الضرب والتبسيط يكون بالتالي

$$\frac{x^2+5x+4}{x^2-9} \cdot \frac{3-x}{x+4} = \frac{(x^2+5x+4)(3-x)}{(x^2-9)(x+4)}$$

Factor:-

$$\frac{(x+4)(x+1)(-1)(x-3)}{(x-3)(x+3)(x+4)} = \frac{-x-1}{x+3}$$

$$\frac{A}{B} \div \frac{C}{D} = \frac{A}{B} \cdot \frac{D}{C} = \frac{AD}{BC}$$

المقسمة فحولها إلى ضرب بقلب الكسر الثاني وقلها مثل الضرب

**الجمع والطرح** توحيد المقامات بإيجاد LCD أو LCM وهو حاصل ضرب تركبة بأبسط

والعوامل الغير مشتركة ويكون بالتحليل في العوامل الأولية

أمثلة :- ا- أخرجي ال LCD من رقمي التاليه :-

$$16a, 24b \Rightarrow 16a = (2^4)a \quad LCD = (2^4)(3)ab$$

$$24b = (2^3)(3)b$$

$$(x^2-4), (x^2-2x-8) \Rightarrow (x^2-4) = (x-2)(x+2) \quad LCD = (x-2)(x+2)(x-4)$$

$$(x^2-2x-8) = (x+2)(x-4)$$

$$15x, 30y, 25xyz \Rightarrow 15x = (5)(3)x \quad LCD = (5)^2(3)(2)xyz$$

$$30y = (2)(5)(3)y$$

$$25xyz = (5)^2xyz$$

$$\frac{7}{18} + \frac{15}{24}$$

1- توحيد المقامات بالتحليل لإيجاد LCD

$$18 = (2)(3)^2$$

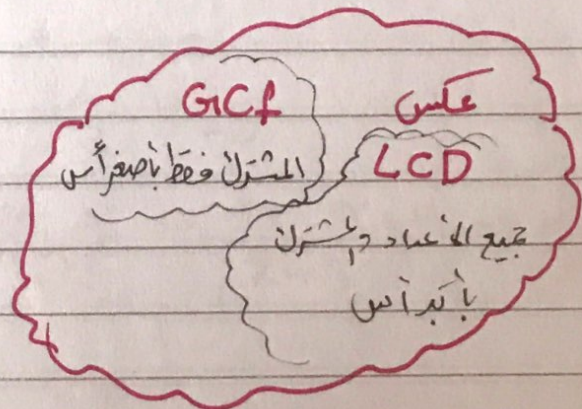
$$24 = (2)^3(3) \rightarrow LCD = (2)^3(3)^2$$

$$\frac{7}{LCD} + \frac{15}{LCD} = \frac{7(2)^2}{(2)(3)^2(2)^2} + \frac{15(3)}{(2)^3(3)(3)} \quad \text{لوصول ال LCD}$$

ويجب ضرب العدد الناقص بالبطر المقام لينتج كسر مكافئ

$$\frac{28 + 45}{(2)^3(3)^2} = \frac{73}{(2)^3(3)^2}$$

73 عدد أولي لا يمكن تبسيطه



week 7

## Rational Equations

حل المعادلات الكسرية يجب اتباع 3 خطوات أساسية .

clear Denominator (حذف المقام) 3 ways :-

$$1) \frac{A}{B} = 0 \Rightarrow A = 0$$

$$\frac{x-2}{x^2-4} = 0 \Rightarrow x-2=0 \Rightarrow x=2$$

$$2) \text{proposition (مقابلة)} \quad \frac{A}{B} = \frac{C}{D} \Rightarrow AD = CB$$

$$\frac{x-2}{x^2-4} = \frac{3}{1} \Rightarrow \text{بم تقابل} \quad \frac{1}{x+2} = 3 \Rightarrow 3(x+2) = 1$$

$$\Rightarrow 3x+6=1 \Rightarrow x = -\frac{5}{3}$$

3) LCM (الجمع والطرح) تم تضرب الكسور بـ LCM (المقام) للقضاء عنه

2) solve

3) check answer العينة أصلاً، المقام (القيمة) ليست صفر، حل

$S = \{ \}$  - excluded value

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D} \Rightarrow \frac{A}{B} + \frac{-C}{D} \text{ or } \frac{A}{B} + \frac{C}{-D}$$

$$\frac{5x}{x+3} - \frac{x-4}{x+3} \Rightarrow \frac{5x}{x+3} + \frac{-(x-4)}{x+3} \Rightarrow \frac{5x-x+4}{x+3} \Rightarrow \frac{4x+4}{x+3}$$

$$= \frac{4(x+1)}{x+3}$$



$$\frac{x^2}{x-1} = \frac{1}{x-1}$$

نضرب طرفيها بطرفيها (المقام) LCD

$$1) \frac{x^2}{x-1} \times \frac{1}{x-1} \Rightarrow x^3 - x^2 = x - 1$$

$$2) x-1 \cdot \frac{x^2}{x-1} = \frac{1}{x-1} \cdot x-1$$

نضرب الطرفين بـ LCD الأخرى موصلة

$$x^2 = 1$$

$$x^2 - 1 = 0$$

$$(x-1)(x+1) = 0$$

$$x = 1 \text{ or } x = -1$$

فتأكد من أصغر المقام

$$x-1 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$$\therefore S = \{1\}$$

✖ ✖ ✖

Motion Formulas

قانون الحركة .

$$D = rt$$

$$T = \frac{d}{r}$$

$$r = \frac{d}{t}$$

Distance المسافة

time الوقت

Rate السرعة



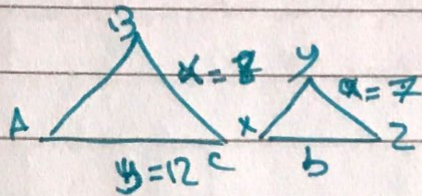
عينة من  $H_1$  186 هارد درايڤ ←  $D_1$  4 صفوالات نقل، كم هارد لا يعمل في عينة  
مقدارها  $H_2$  1302

$$\frac{D_1}{H_1} = \frac{D_2}{H_2}$$

$$\frac{4}{186} \times 1302 = D_2$$

بالتناسب دائما سنقدم ليقص

$$186 D_2 = 5208 \Rightarrow D_2 = \frac{5208}{186} \Rightarrow D_2 = 28$$



ABC, XYZ

مثلثين متشابهين

$$\frac{b}{12} \times \frac{7}{8} \Rightarrow 7 \times 12 = 8b$$

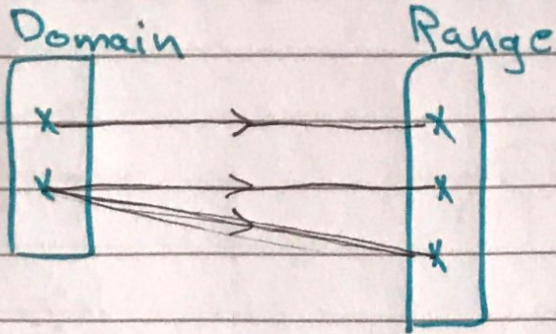
طول الضلع في المثلث 1  
طول تقسيم لضع في المثلث 2

$$\therefore b = 10,5$$

\* \* \*

week 8

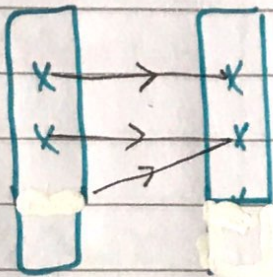
الارتباط أو العلاقة (الدالة) Relation & function



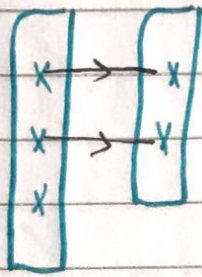
العلاقة هي ارتباط كل عنصر من الدومين بعنصر أو أكثر من الريمينج

الدالة function (f)

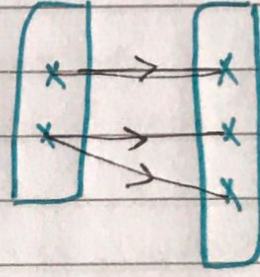
هو ارتباط كل عنصر بالدومين بعنصر واحد فقط من الريمينج (يعني ظهور سهم واحد فقط من كل عنصر في الدومين)



دالة وعلاقة



علاقة



علاقة

$y = b$   
 $x = a$

الخط الأفقي في ال graph يمثل دالة  
الخط العمودي لا يمثل دالة

y (Range)

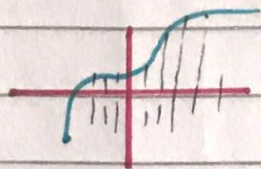
x f(x)

الخط الناتج ليس مشروطاً أن يكون مسطحاً  
ومثل النقاط بزواج مرتب (Domain, Range)

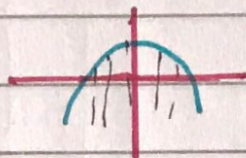
x (Domain)

(x, f(x))

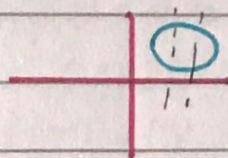
للتأكد أن المنحنى يمثل دالة، نتأكد أن عناصر  $x$  تقاطع مع المنحنى في نقطة واحدة فقط  
 فقط vertical line test



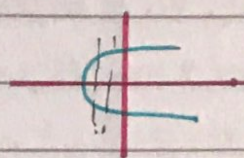
مقبول



مقبول



لا مقبول



لا مقبول

### Linear function

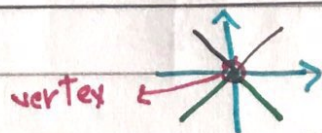
نفس المعادلة الخطية  $f(x) = mx + b \Rightarrow y = mx + b$   
 واهل نفس الخصائص.

$$f(x) = mx + b$$



خط مستقيم  
 Range  $(-\infty, \infty)$   
 Domain  $(-\infty, \infty)$

$$f(x) = -|x|$$



حرف  $V$  متناظر واتجاهه حسب الإشارة  
 ونحتاج مع الأقل 3 نقاط (الرأس، معين، عيار)  
 ولاستخراج الرأس نستخرج الصفر العينة المطلقة.

$$f(x) = |x| + 3$$

إذا كانت الإضافة فاض العينة المطلقة سيعبرك  
 للمنحنى معين أو يد حسب الإشارة، وإذا  
 كانت طرح العينة المطلقة يقرن المنحنى للأعلى  
 أو الأسفل -

$$f(x) = |x - 2| + 3$$

$$x - 2 = 0$$

$$x = 2$$

ثم نقرر من معين للرأس موجب أو سالب  
 Domain  $(-\infty, \infty)$

تعليم المنحنى من الأسفل

$$f(x) = -x^2$$



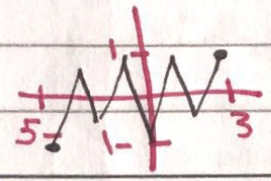
منحنى متناظر  
 قطاع 3 نقاط على الأقل، ولا تتقاطع البرانس  
 عند حزم صفر التربيع (بدون تقاطع)  
 $f(x) = (x-1)^2 \Rightarrow x-1=0 \Rightarrow x=1$   
 Domain  $(-\infty, \infty)$   
 Range  $[0, \infty)$   
 $(-\infty, 0]$

مجموعة نقاط



Domain {قيم إكس}  
 Range {قيم الياي}

خط متعرج



Domain  $[-5, 3]$   
 Range  $[-1, 1]$

أي مسألة على شكل كثيرة حدود يكون الدومين لها  $\mathbb{R}$  والى  $\mathbb{R}$  ودرستين أصغر  
 المقام {Excluded value}

Find the Domain of

1)  $f(x) = 5x - 4 = \mathbb{R}$

2)  $f(x) = \frac{3x}{2x-5} = \mathbb{R} - \left\{ \frac{5}{2} \right\}$        $2x-5 = 0 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$

## أنواع الخطوط

### 1) Parallel Line الخطوط المتوازية

$$y = 2x - 1$$

$$y = 2x - 3$$

$$m_1 = m_2 / b_1 \neq b_2$$

لهاتين الميول والانتزاعين مختلفين

### 2) perpendicular Line

الخطوط المتقاطعة

$$y = 2x - 1$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

$$m_1 \cdot m_2 = -1$$

$$\text{أو } m_1 = -\frac{1}{m_2}$$

الميول الأول = مقلوب ومقلوب الميول الثاني

### 3) same Line

نفس الخط

$$m_1 = m_2 / b_1 = b_2$$

الشرط استناد كل الأعمدة الرأسية لأن ميلها غير معرف واحدا

في الخطوط المتوازية  $x = a_1, x = a_2, x = a_3$

أو كلها أعمدة عرضية  $y = b_1, y = b_2, y = b_3$

إذا كان عمودين أحدهما عمودي والآخر أفقي يعني متقاطعين  $x = a, y = b$

$$y = -2x - 3$$

تقطع عن التوازي

$$8x + 4y = -6$$

فقط  $4y = -8x - 6$

$$y = -2x - \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow \therefore m_1 = m_2 / b_1 \neq b_2$$

تقطع التوازي

$$y = 4x - 1$$

تقطع عن القائم

$$x + 4y = 4$$

$$4y = -x + 4$$

$$y = -\frac{1}{4}x + 1$$

$$\Rightarrow m_1 = -\frac{1}{m_2}$$

تقطع التقاطع

العملية Composite function

$$f \circ g \quad (f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$f(x) = 3x \quad \text{and} \quad g(x) = 1 + x^2$$

a) find  $(f \circ g)(5)$  and  $(g \circ f)(5)$

$$(f \circ g)(5) = f(g(5))$$

$$\Rightarrow f(1+5^2)$$

$$= f(26)$$

$$= 3(26)$$

$$= 78$$

$$(g \circ f)(5) = g(f(5))$$

$$= g(3)(5)$$

$$g(15)$$

$$= 1 + (15)^2$$

$$= 226$$

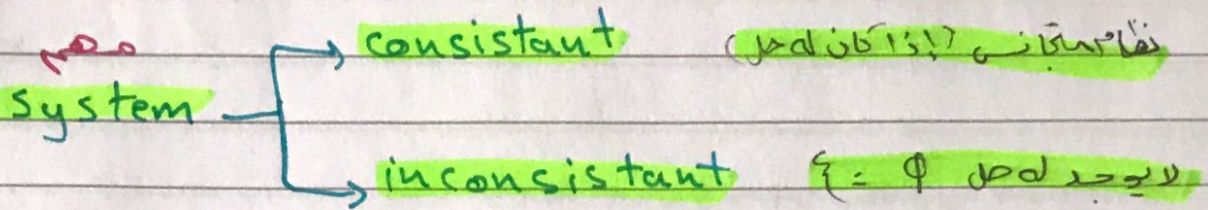
$$\therefore (f \circ g) \neq (g \circ f)$$



$$\begin{cases} 2x + y = 3 \\ x + 3y = 1 \end{cases} \text{ system}$$

System هو عبارة عن نظام خطي مجموعة من المعادلات ذات متغيرين مشتركين.

الحل مجموعة تقاطع خط مستقيم ( , ) ( , ) Common solution



### The Equations in the system

independent

مستقلة أو غير مترابطة (الحل واحد)  
 graph  
 أولياً (متوازيين أو متقاطعين)

dependend

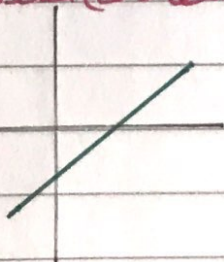
graph  
 لها عدة حلول مترابطة (same line)

يمكن حل الـ system بطريقتين

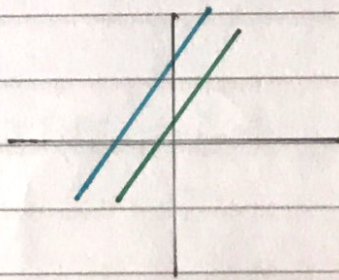
الـ graphical

نرسم خطوط المعادلات ثم نرى النقط المشتركة لتتكون هي الحل للنظام

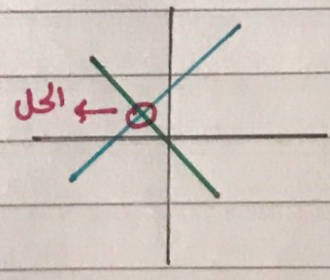
الحل هو النقط على المستقيمين



same line



لا يوجد له حل  $\emptyset$



نقطه التقاطع

substitution

Elimination

طريقة جبرية ← ولها طريقتي الحل

substitution نستخدمها إذا كان أحد المتغيرات في معادله = 1

المعامل = 1

$$3x + y = 1$$

$$2x - 5y = 3$$

Elimination إذا كانت كل المعاملات  $\neq 1$

$$4x + 3y = 8 \quad (1)$$

$$x - 3y = 7 \quad (2)$$

مثال:

1) substitution

a) نوجد قيمة أحد المتغيرات

$$x = 3y + 7 \quad \text{من المعادلة (2)}$$

b) التعويض دائماً في المعادلة الأخرى وليست التي أوجدنا منها المتغير

$$4(3y + 7) + 3y = 8 \quad \text{في المعادلة (1)}$$

$$12y + 28 + 3y = 8$$

$$15y + 28 = 8$$

$$\frac{15y}{15} = \frac{-20}{15} \Rightarrow y = -1,3$$

c) نعوضه قيمة y بأي معادلة لمعرفة قيمة x

(2) Elimination →

$$4x + 3y = 8 \quad (1)$$

$$x - 3y = 7 \quad (2)$$

تعتد هذه الطريقة مع حذف أحد المتغيرات

$$ax + by = c$$

(1) نرتب المعادلة بصورة

$$a'x + b'y = c'$$

(2) نضرب حذف أحد المتغيرات

(3) نوجد معاملات المتغير المراد حذفه بعكس الإشارات

• نضرب كل معادلة بمعامل المتغير المطلوب حذفه في المعادلة الثانية

(4) نجمع المعادلتين للحصول على المتغير

(1) نجرب حذف المتغير ولا نه أهد نظراً لوحدة المعاملات بعكس الإشارة

(2) نجمع المعادلتين مباشرة

$$5x = 15 \rightarrow x = 3$$

(2) نجرب حذف الآخر

المؤثر المعاملات

في المعادلة (2) نضربها بـ (4)

$$-4x + 12y = -28 \quad (3)$$

(3) نجمع المعادلة (1) مع (3)

$$15y = -28$$

$$y = -1,3$$

\* \* \*

حالات خاصة

$$a = b$$

1/ تنحذف كل المتغيرات بعد الجمع فتكون إما

الحل ضائع وبيادى  $\emptyset$  والمستقيمين

متوازيين

2

infinite solution  $\leftarrow$  same line  $\leftarrow$  true  $\leftarrow$   $a = a$

أو

في المعادلة الخطية قد يكون لدينا خواص المناسقة ويجب إيجاد المعادلة

كالتالي

1)  $y = mx + b$

قانون الميل والانتزاع

2)  $y - y_1 = m(x - x_1)$

دلالة الميل ونقطة قانون نقطة لخط

إذا علمنا :-

1) slope + y intercept

$m + b$

القانون الأول

2) slope + point

$m + (x_1, y_1)$

القانون الثاني

3) 2 point

$\rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \rightarrow m + (x_1, y_1) = s$

4) 2 Lines

parallel  $b_1 \neq b_2 / m_1 = m_2$

perpendicular  $m_1 = -\frac{1}{m_2}$

find an equation of a line?

1) Line has a slope  $-3,2$ , y intercept  $(0,5)$

$y = -3,2x + 5$

or

$y - 5 = -3,2(x - 0)$

$y = -3,2x + 5$

2) slope 3, point (2,3)

$y - 3 = 3(x - 2)$

$y = 3x - 6 + 3$

$y = 3x - 3$

3) points  $(2, 2), (-6, 4)$

$$m = \frac{2-4}{2+6} = \frac{-2}{8} = -\frac{1}{4}$$

$$y - 2 = -\frac{1}{4}(x - 2)$$

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = -\frac{1}{4}x + 1$$

$$y = -\frac{1}{4}x + 1$$

or

$$y = mx + b$$

$$2 = -\frac{1}{4}x + b$$

$$b = 2 + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$b = -mx + y$$

4) point  $(1, -5)$  parallel line  $y = -3x + 4$

$$y = -3x + b \quad = \text{نفس الميل، والافتراق مختلف}$$

$$-5 = -3(1) + b$$

$$b = -2$$

or

$$y + 5 = -3(x - 1)$$

$$y = -3x - 2$$

5) point  $(7, 1)$  perpendicular line  $7x - 2y = -2$

$$-2y = -7x - 2$$

$$y = \frac{7}{2}x + 1$$

$$m_1 = -\frac{1}{m_2}$$

$$\therefore y = -\frac{2}{7}x + b$$

$$1 = -\frac{2}{7}(7) + b$$

$$b = 3$$

or

$$y - 1 = -\frac{2}{7}(x - 7)$$

$$y = -\frac{2}{7}x + 3$$

week 10

$$AX + BY + CZ = D$$
$$A_1X + B_1Y + C_1Z = D_1$$
$$A_2X + B_2Y + C_2Z = D_2$$

حل نظام 3 معادلات و 3 متغيرات

$$S = \{ (x, y, z) \}$$

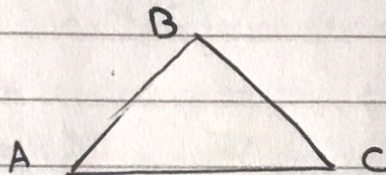
Elimination

حلها بطريقة

1) نختار معادلتين ونتخلص من أحد المتغيرات

2) نأخذتني 2 نفس المتغير

3) نستخدم المعادلتين الناتجتين ونتخلص من متغير آخر



$$\begin{cases} B = 3A & / (1) \\ C = 60 + 2A & / (2) \\ A + B + C = 180 & / (3) \end{cases}$$

مهمة

1) ترتيبها

2) نأخذ متغير محذوف بأحد المعادلات

3) نعوطن بالباقي

$$-(B - 3A = 0)$$

$$-B + 3A = 0 \quad / (1) + (2)$$

$$4A + C = 180 \quad / (4)$$

$$-(C - 2A = 60) / (2)$$

$$2A - C = -60 \quad (5) / (4) + (5)$$

$$6A = 120$$

$$A = 20$$

$$B = 3(20) \quad / (1)$$

$$B = 60$$

$$C = 60 + 2(20) \quad / (2)$$

$$C = 60 + 40$$

$$C = 100$$

$$S = \{ (20, 60, 100) \}$$

# week 11

كل القيم المطلقة

$$|x| = p \text{ or } |x| \leq p$$

1) نكتبها مع مثال

مثال  $p < 0$   $p > 0$   $p = 0$   $p$  كالجواب

$$1) |x| = 2 \Rightarrow x = 2 \text{ or } x = -2 \Rightarrow S = \{2, -2\}$$

$$2) |x| = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow S = \{0\}$$

$$3) |x| = -2 \Rightarrow S = \emptyset$$

3) أصل المعادلة

2) التأكد من كل

$$|3x - 5| = |8 + 4x|$$

مثال :-

1) نبدأ القيم المطلقة

$$3x - 5 = 8 + 4x \text{ or } 3x - 5 = -(8 + 4x)$$

$$-x = 13 \Rightarrow x = -13 \text{ or } 7x = -3$$

$$x = -\frac{3}{7}$$

$$S = \{-13, -\frac{3}{7}\}$$

كل القيم المطلقة في المقارنات  $\Rightarrow$  يمكن حلها بعد طريقه تجريبه واختبار القيم على خط الأعداد حسب المعادلة ويكون الخط بين  $p$  و  $-p$  أي أن الحد الأدنى يكون بين العدد ومعاكسه.

1) less than :-

$$|x| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq x \leq 2 \quad \therefore -p \leq x \leq p$$

$$|x| < 0 \Rightarrow S = \emptyset$$

$$|x| \leq 0 \Rightarrow S = \{0\}$$

$$|x| < -2 \Rightarrow S = \emptyset$$

2) greater than  $|x| \geq 2 \Rightarrow$   $x \leq -2$  or  $x \geq 2$

(تساوي أو أكبر من)  $\uparrow$   
less than

$|x| > 0 \Rightarrow \{ = \mathbb{R} - \{0\}$

$|x| \geq 0 \Rightarrow \{ = \mathbb{R}$

$|x| \geq -2 \Rightarrow \{ = \mathbb{R}$

$|3x + 7| < 8$

$p = 8$

$-p < x < p$

$-8 < 3x + 7 < 8$

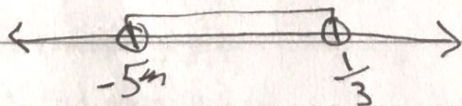
معادلتين أحدهما في الآخر

$-7 - 8 < 3x < 8 - 7$

$-\frac{15}{3} < x < \frac{1}{3}$

$\{ = (-5, \frac{1}{3})$

فترة



$|4x + 2| \geq 6$

$p \geq 6$

$y \leq p$  or  $y \geq p$

$4x + 2 \leq -6$  or  $4x + 2 \geq 6$

كلها وتمتلكها على الفراف والى

$\{ = (-\infty, -2] \cup [1, \infty)$

or



حل نظام من المتباينات (متغيرين أو أكثر) يكون دمجاً بيانياً بدلاً من خط الأعداد ويكون فيه الحل كمنطقة وليس خطاً أو نقطة.

$$3x + y < 1$$

(1) أولاً معادلة

$$3x + y = 1$$

(2) نقل المعادلة الخطية .

(3)

وننتبه عند التمثيل للإشارة ، إذا كانت المقارنة بدون مساواة نرسم الخط بشكل متقطع / ومع المساواة متصل / ، الخط المتقطع يعني أن النقاط عليه ليست حل

(3) نختار نقاط من أي منطقة لنتحقق اللائق ونختبرها ، إذا حققت المعادلة يعني (3) أن المنطقة الواقعة فيها هذه النقطة هي الحل .

النقاط التقاطعات ( vertices )

- (1)  $x \geq -2$
- (2)  $x - 3y > 6$

$$(1) x = -2$$

نحرب من المنطقة اليمنى النقطة (0,0) (اختارنا 0 إذا كان المستقيم يقطع (0,0))

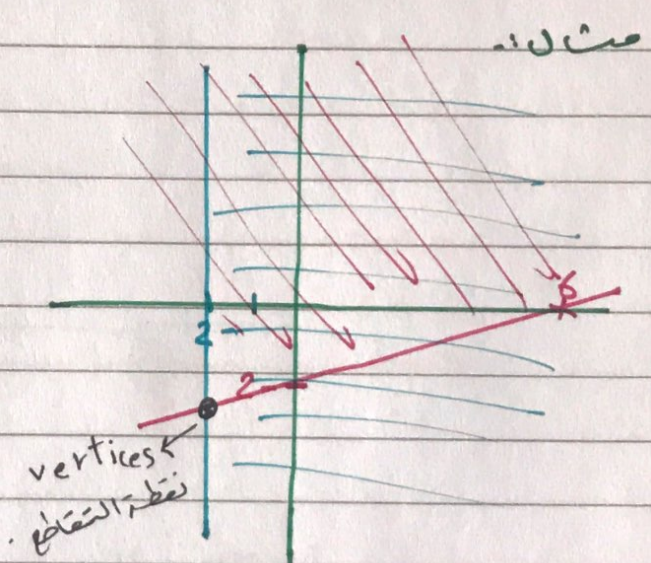
$$x \geq -2$$

$$0 \geq -2$$

إذا أخذنا منطقة الحل

بنفس الطريقة نقل المعادلة الثانية ونختار نقطة ونحرب منطقة الحل

المنطقة المستمرة الظاهر هي منطقة الحل

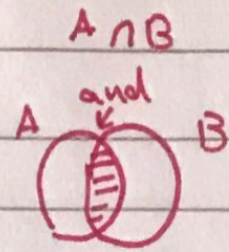


intersection

في المقام فقط الفترة الظلة المشتركة

تقاطع

$\cap$

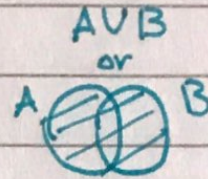


Union

كل الفترات الظلة وليس فقط المشتركة

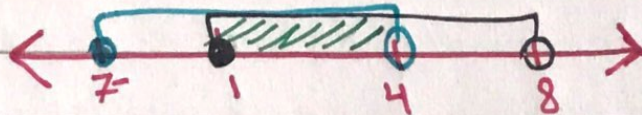
كل العناصر

$\cup$



$$[-7, 4) \cap [1, 8)$$

مثال:



$$= [1, 4)$$

$$[-2, 5] \cup [5, 7]$$

$$U = [-2, 7]$$

$$\cap = \emptyset$$



\* \* \*  
~~في المقام فقط الفترة الظلة المشتركة~~