



وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة المدرسة التعليمية ومشاركتها مع الأسرة



الفهرس

المقدمة	01
المصطلحات	02
المنطلقات	03
الخطط التعليمية للمدرسة	04
إجراءات المدرسة لبناء وتنفيذ الخطط	05
أولاً : خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات	06
ثانيًا : خطة التعلم الأسبوعية للمدرسة	07
الملاحق	08

تهتم المدرسة بتعزيز ودعم العلاقات الإيجابية بينها وبين الأسرة؛ ترسيخاً للشراكة الحقيقية وتحقيقاً للأدوار التبادلية المشتركة الداعمة للعملية التعليمية، ورغبةً في رفع مستوى الوعي تجاه هذه الأدوار ولكي يدرك كلا الطرفين ما لديهما من مهام تصب في مصلحة الطلاب. وتأتي الخطط التعليمية للمدرسة لتشكل نواة الشراكة الحقيقية والإيجابية بين الأسرة والمدرسة، باعتبارها إحدى أولويات العمل التعليمي، حيث تدرك الإدارة المدرسية والمعلمون أهمية الخطط التعليمية ومدى انعكاس أهدافها على العلاقة بين المدرسة والأسرة. ويمثل أسبوع التهيئة دوراً مهماً في تعزيز شراكة الأسرة مع المدرسة ودعم العملية التعليمية، حيث تقوم المدرسة بإطلاع أولياء الأمور على أهداف العملية التعليمية وتوضيح أولوياتها والموضوعات الدراسية واللوائح والتنظيمات المدرسية والأنشطة والفعاليات والمناسبات التي تعنى المدرسة بتنفيذها تحقيقاً للأهداف التالية:

- 1 | تحسين مخرجات التعلم من خلال مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية.
- 2 | إبراز دور أولياء الأمور في تعزيز تعلم أبنائهم وأهمية التواصل بينهم وبين المدرسة.
- 3 | دعم أولياء الأمور ببعض الإرشادات لمتابعة الجوانب التعليمية لأبنائهم.
- 4 | تشجيع أولياء الأمور على المشاركة الفاعلة في الخدمات التعليمية المقدمة لأبنائهم.
- 5 | توعية أولياء الأمور بطبيعة الأنشطة التعليمية المختلفة، وتقديم فرص متنوعة لهم للمشاركة في الأنشطة المدرسية.
- 6 | تحفيز أولياء الأمور للمشاركة في تعزيز القيم وأنماط السلوك الإيجابية لدى أبنائهم.

الإطار التفصيلي المناسب وفعاليات المدرسة بما فيها مواعيد اليوم الوطني ويوم التأسيس والاختبارات والأيام العالمية خلال الفصل الدراسي، تضعها لجنة التميز وتعلن بداية كل فصل دراسي .	الخطة التعليمية الفصلية
الإطار التفصيلي لأهداف التعلم والواجبات المنزلية للطالب، يضعها معلمو الصف (وفق التخصص) وتسلم لولي الأمر أسبوعياً.	خطة التعلم الأسبوعية
فريق مشكل برئاسة مدير المدرسة لضمان تطبيق اختبارات التحصيل الدراسي بما يسهم في تجويد نواتج التعلم.	لجنة التحصيل الدراسي
فريق مشكل برئاسة مدير المدرسة لإقرار الخطة التشغيلية للمدرسة.	اللجنة الإدارية
فريق مشكل برئاسة مدير المدرسة لإعداد الخطة التشغيلية وتشجيع أفضل الممارسات لتحقيق التميز المؤسسي والتخصصي.	لجنة التميز
فريق من المعلمين يعملون بصورة تعاونية بهدف تبادل الخبرات ومعالجة الصعوبات لضمان أفضل النتائج.	مجتمعات التعلم المهني
الأسس والمبادئ التي يتبناها الطالب وتظهر آثارها في أقواله وأفعاله واتجاهاته.	القيم
كل ما يصدر من الطالب من أقوال أو أفعال حركية أو لفظية أثناء تعامله مع منسوبي المدرسة وعناصر البيئة المدرسية وأنظمتها في المواقع المختلفة.	السلوك
التزام الطالب بالحضور إلى المدرسة أو من خلال المنصات التعليمية المعتمدة حسب المواعيد الرسمية المحددة لذلك من بداية اليوم الدراسي إلى نهايته.	المواظبة
كل ما يكتسبه الطالب من معارف ومهارات وقيم أثناء المرحلة التعليمية المحددة له.	نواتج التعلم
أنشطة تقوم المدرسة بتنظيمها والإشراف عليها خارج نطاق حصص التدريس المنهجية مكملة للنشاطات الصفية، ومتناسبة مع أهداف المدرسة ورؤيتها.	الأنشطة غير الصفية

تسعى وزارة التعليم إلى تعزيز الشراكة بين المدرسة والأسرة وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتي ركزت على أهمية:

- | إشراك أولياء الأمور في العملية التعليمية.
- | إتاحة الفرصة لأولياء الأمور للمشاركة في تحديد وتوجيه الأنشطة غير الصفية والمجتمعية.
- | إتاحة البرامج والأدوات اللازمة لزيادة مشاركة الأسرة في متابعة تعلم أبنائهم وترسيخ القيم لديهم واستمراريتها.
- | إتاحة الفرصة للأسرة من أجل المشاركة في العمل التطوعي وخدمة المجتمع.

الأولويات الرئيسية التي تركز عليها خطة المدرسة

الأنشطة

التركيز على رفع مستوى المهارات في القراءة والرياضيات والعلوم كأساس لكل العلوم والمعارف والمهارات.

في الصف

إعادة توجيه بوصلة التركيز إلى القيم والمهارات والأنشطة الصفية وغير الصفية لتحفيز التعلم النشط والاتجاهات الإيجابية بدلاً من التركيز على المعارف فقط. بهدف زيادة الوعي لدى الطلاب نحو الاتجاهات الإيجابية ونحو التعلم والمدرسة، ليكون قائداً لرحلة التعلم الخاصة به ويدعم مهارات التعلم الذاتي والتطوير المستمر لقدراته في ظل توافر منافذ المعرفة. وبالإضافة لذلك، فهي مكون رئيس لتأسيس رحلة تعليمية متكاملة وممتعة.

رفع مستوى نظام الجودة في المدرسة من خلال تفعيل الممارسات الإيجابية المستهدفة في معايير التقويم المدرسي وما يستلزم من عمليات دعم وتحسين قبلية وبعديّة. رغبة في تعزيز الممارسات المحددة في معايير التقويم المدرسي وليس مجرد جمع ملفات وشواهد فردية غير مستدامة ولكي تكتسب الممارسات طبيعة الاستدامة التي تسهم في تحسين الأداء المدرسي، ومن ثم يظهر أثر تعزيز الممارسات الإيجابية المرتبطة بهذه المعايير بشكل تراكمي بإذن الله.

يمثل تقويم نواتج التعلم مانسبته ٤٠% من مجمل أوزان معايير التقويم المدرسي مما يدل على أهميته . تأكيداً على شمولية نواتج التعلم للمعارف والمهارات والقيم في كل مادة، أو مجال تخصصي.

في المدرسة

تحسين رحلة الطالب التعليمية لتكون رحلة ممتعة ومتكاملة تشمل بالإضافة إلى ماسبق، التركيز على نقاط الضعف في الرحلة لتحسين عملياتها. ويتطلب ذلك النظر من منظور ما يواجهه الطالب وولي الأمر من تحديات والإسراع بحلها عبر القنوات اللازمة.

تحقيق مستوى مرتفع في الانضباط المدرسي بالتركيز على تعزيز قيم التعلم والمثابرة والاتجاهات الإيجابية نحو المدرسة.

تفعيل مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية يعد أحد الممكنات التي تسهم في تعزيز القيم والتعلم الفاعل لأبنائهم.

02



خطة التعلم الأسبوعية للفصل الدراسي

تشمل الأهداف التعليمية والواجبات المنزلية التي ينفذها الطالب بمتابعة ولي الأمر، وتسلم لولي الأمر أسبوعيًا

01



خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

تشمل المناسبات والفعاليات المرتبطة بالمدرسة، ومواعيد الاختبارات بأنواعها والأيام العالمية خلال الفصل الدراسي، وتسلم بداية كل فصل دراسي

المسؤول	الإجراء	الأسبوع
لجنة التوجيه الطلابي	إعداد برنامج لأولياء الأمور يهدف إلى تعريفهم بخطة المدرسة التعليمية ودورهم في رحلة أبنائهم الدراسية.	عودة الهيئة الإدارية 1446/2/4-1/29 هـ 2024/8/8-4 م
	إعداد برنامج التهيئة الإرشادية للطلبة المستجدين والطلبة الملتحقين بالصفوف الانتقالية.	
	إعداد خطة تعزيز الانضباط المدرسي على مدار العام الدراسي.	
	إعداد خطة تنفيذ إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة.	
مدير المدرسة	استلام نتائج الاختبارات الوطنية (نافس ، القدرات ، التحصيلي).	عودة الهيئة التعليمية 1446/2/11-7 هـ 2024/8/15-11 م
لجنة التحصيل الدراسي	تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (نافس ، القدرات ، التحصيلي).	
لجنة التميز	دراسة تقرير التقويم المدرسي.	
	بناء خطة المدرسة الفصلية.	
مدير المدرسة	الإعلان عن برنامج خطة المدرسة التعليمية لأولياء الأمور ودعوتهم للحضور والمشاركة.	أسبوع التهيئة والاستعداد 1446/2/18-14 هـ 2024/8/22-18 م
اللجنة الإدارية	إقامة مجلس أولياء الأمور (حضوري/ عن بعد) لتوعيتهم بخطة المدرسة التعليمية ودورهم في دعم رحلة الطالب	
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة.	
	توعية منسوبي المدرسة بخطة تعزيز الانضباط المدرسي .	
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل برنامج التهيئة الإرشادية للطلبة المستجدين والمنقولين.	خلال العام الدراسي
لجنة التحصيل الدراسي	تشخيص مهارات ومعارف الطلاب وحالات التربية الخاصة (ذوي الإعاقة والموهوبين) في جميع المراحل الدراسية.	
لجنة التميز	بناء خطط التعلم الأسبوعية.	
مدير المدرسة	تزويد أولياء الأمور بخطة المدرسة التعليمية.	
لجنة التوجيه الطلابي	تفعيل خطة الانضباط المدرسي.	
اللجنة الإدارية	المتابعة الدورية لتفعيل خطط المدرسة التعليمية	

إرشادات للمدرسة لبناء خطة الأنشطة والفعاليات الفصلية

1 | تشكيل فريق يضم أعضاء لجنة التميز في المدرسة لإعداد الخطة التعليمية



2 | يعمل المعلمون في مجتمعات تعلم مهنية لتحديد أهداف ونواتج التعلم وفق المقررات الدراسية، بعد تزويدهم بإرشادات بناء خطة التعلم.



3 | تُعد الخطة الخاصة بالتوجيه الطلابي، والنشاط الطلابي، والتوجيه الصحي وفق خطة المدرسة. وفي ضوء احتياجاتها ويتم تضمينها في الخطة التعليمية.



7 | تنظيم أنشطة مجتمعية تشرك أولياء الأمور وتساهم في بناء روابط قوية بين المدرسة وأسر الطلاب من خلال العمل التطوعي.



6 | توفير مواد وإرشادات تساعد أولياء الأمور على دعم أبنائهم في المنزل.



5 | التواصل مع أولياء الأمور وتبصيرهم بأدوارهم في تحقيق الشراكة مع المدرسة، من خلال المشاركة في الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات الميدانية، الأيام العالمية...



4 | تقديم ورش عمل وبرامج توعية لأولياء الأمور لتعزيز فهمهم للدور الذي يمكنهم القيام به لدعم تعلم أبنائهم.



الملحق

نماذج مقترحة لخطط المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات

(حسب المرحلة الدراسية)

خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات للمرحلة الابتدائية

توزيع المناسبات والأنشطة التعليمية للفصل الدراسي الأول:

الأسابيع	الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7
التاريخ	2024 أغسطس 18 - 14 1446 صفر 18 - 14	2024 أغسطس 25 - 21 1446 صفر 25 - 21	2024 سبتمبر 1 - 5 28 صفر - 2 ربيع أول 1446	2024 سبتمبر 8 - 12 1446 ربيع أول 9 - 5	2024 سبتمبر 15 - 19 1446 ربيع أول 16 - 12	2024 سبتمبر 22 - 26 1446 ربيع أول 23 - 19	2024 سبتمبر 29 - 3 أكتوبر 1446 ربيع أول 30 - 26
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج التهيئة الإرشادية تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) التوعية بقواعد السلوك والمواظبة 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج رعاية الفئات الخاصة برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية المجلس الطلابي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز القيم والسلوك الإيجابي اليوم الدولي لمكافحة أشكال العنف والتنمر (1 نوفمبر 2024) برنامج رفق لمناهضة العنف التهيئة الإرشادية للاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات أعمال السنة (الفصلية) (5 أيام) 	<ul style="list-style-type: none"> يومي الأحد والاثنين (22-23/9) إجازة اليوم الوطني 2024 برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي التوجيه المهني
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الترابط الأسري	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة العزيمة - الانتماء الوطني	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة
الأنشطة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> أنشطة التهيئة الطلابية الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الحياتية راوي الدرعية الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> الخط العربي والزخرفة الإسلامية الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> سلامتنا (السلامة المرورية) الأولمبياد الوطني للتاريخ الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> اليوم الوطني السعودي الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> مدرستي أجمل جزل التحايا الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> الأولمبياد الوطني للرياضيات والعلوم الأنشطة الجاذبة المستمرة*
الأسابيع	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	
التاريخ	2024 أكتوبر 6 - 10 1446 ربيع ثاني 7 - 3	2024 أكتوبر 13 - 17 1446 ربيع ثاني 14 - 10	2024 أكتوبر 20 - 24 1446 ربيع ثاني 21 - 17	2024 أكتوبر 27 - 31 1446 ربيع ثاني 28 - 24	2024 نوفمبر 3 - 7 1446 جمادى أول 5 - 1	2024 نوفمبر 10 - 14 1446 جمادى أول 12 - 8	
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الوقاية النفسية الأولية برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم المعلم 5 أكتوبر 2024 اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم الغذاء العالمي 16 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) 	<ul style="list-style-type: none"> التهيئة الإرشادية للاختبارات تكريم الطلبة المتفوقين تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 	<ul style="list-style-type: none"> إجازة الخريف (أسبوع) فرص استثمارية متعددة للطلاب: دوري المدارس أنشطة مدرسية أعمال تطوعية مسابقات محلية مهرجان الإبل (تاريخ وأصالة) شاعلي الوظائف التعليمية: تطوير مهني للمعلمين تطوير مهني للقيادات مهرجان الإبل (تاريخ وأصالة) 	
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الوفاء - العزيمة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة قيمة الكرم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الأمانة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - العزيمة	
الأنشطة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة بيبيراس العالمية للمعلوماتية أسبوع الفضاء العالمي الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة القرآن الكريم أولمبياد الفنون الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> الأسبوع العربي للكيمياء منافسات اللغة العربية الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الثقافية تحدي القراءة العربي الأنشطة الجاذبة المستمرة* 	<ul style="list-style-type: none"> الفلكلور الوطني بطولة الرياضات الجماعية والفردية الأنشطة الجاذبة المستمرة* 		

* للمدرسة إمكانية تنفيذ برامج التوجيه الطلابي بما يتوافق مع واقعها الفعلي ويحقق أهدافها .

* حسب المعتمد في الخطط الدراسية والمناهج

* تصمم المدرسة أنشطة جاذبة مستمرة على مدار الأسبوع، ويتاح للطلاب المشاركة فيها باختيارهم وتنفيذ خلال (الطابور الصباحي، الفسح، حصص النشاط، حصص الانتظار، أو في أي وقت تراه إدارة المدرسة)، وعلى سبيل المثال (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة التنس، كرة اليد، كرة السلة، السباحة، ركوب الخيل، زراعة أشجار مفيدة، الأعمال التطوعية، مسابقات متنوعة، ألعاب إلكترونية، أنشطة مسرحية، رسم وأعمال فنية...)

* الأنشطة الطلابية هي أمثلة وبالإمكان العودة لخطة الأنشطة الطلابية واختيار ما يتناسب مع المدرسة.

خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات للمرحلة المتوسطة

توزيع المناسبات والأنشطة التعليمية للفصل الدراسي الأول:							
الأسابيع	الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	الأسبوع 7
التاريخ	2024 أغسطس 18 - 22	2024 أغسطس 21 - 25	2024 سبتمبر 1 - 5	2024 سبتمبر 8 - 12	2024 سبتمبر 12 - 15	2024 سبتمبر 19 - 22	2024 سبتمبر 26 - 29
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الوقاية النفسية الأولية برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم المعلم 5 أكتوبر 2024 اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم الغذاء العالمي 16 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) 	<ul style="list-style-type: none"> التهيئة الإرشادية للاختبارات تكريم الطلبة المتفوقين تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات أعمال السنة (الفصلية) (5 أيام) 	<ul style="list-style-type: none"> يومي الأحد والاثنين (22-23/9) إجازة اليوم الوطني 2024 برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الوقاية النفسية الأولية برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم المعلم 5 أكتوبر 2024 اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم الغذاء العالمي 16 أكتوبر 2024
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الترابط الأسري	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - المثابرة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة العزيمة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة
الأنشطة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> أنشطة التهيئة الطلابية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الحياتية راوي الدرعية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الخط العربي والزخرفة الإسلامية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> سلامتنا (السلامة المرورية) الأولمبياد الوطني للتاريخ الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> اليوم الوطني السعودي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> مدرستي أجمل جزل التحايا الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الأولمبياد الوطني للرياضيات والعلوم الأنشطة الجاذبة المستمرة *
الأسابيع	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	
التاريخ	2024 أكتوبر 6 - 10	2024 أكتوبر 13 - 17	2024 أكتوبر 20 - 24	2024 أكتوبر 27 - 31	2024 نوفمبر 3 - 7	2024 نوفمبر 10 - 14	
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الوقاية النفسية الأولية برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم المعلم 5 أكتوبر 2024 اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية يوم الغذاء العالمي 16 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) 	<ul style="list-style-type: none"> التهيئة الإرشادية للاختبارات تكريم الطلبة المتفوقين تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 	<ul style="list-style-type: none"> إجازة الخريف (أسبوع) فرص استثمارية متعددة للطالب: 	
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الوفاء - العزيمة - المرونة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الكرم - المرونة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الأمانة - التسامح	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - الوسطية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة	
الأنشطة الطلابية	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة بيبيراس العالمية للمعلوماتية أسبوع الفضاء العالمي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة القرآن الكريم أولمبياد الفنون الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الأسبوع العربي للكيمياء مناقشات اللغة العربية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الثقافية تحدي القراءة العربي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الفلكلور الوطني بطولة الرياضات الجماعية والفردية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> دوري المدارس أنشطة مدرسية أعمال تطوعية مسابقات محلية مهرجان الإبل (تاريخ وأصالة) شاغلي الوظائف التعليمية: تطوير مهني للمعلمين تطوير مهني للقيادات 	

* للمدرسة إمكانية تنفيذ برامج التوجيه الطلابي بما يتوافق مع واقعها الفعلي ويحقق أهدافها .

* حسب المعتمد في الخطط الدراسية والمناهج

* تصمم المدرسة أنشطة جاذبة مستمرة على مدار الأسبوع، ويتاح للطلاب المشاركة فيها باختيارهم وتنفيذ خلال (الطابور الصباحي، الفسح، حصة النشاط، حصص الانتظار، أو في أي وقت تراه إدارة المدرسة)، وعلى سبيل المثال (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة التنس، كرة اليد، كرة السلة، السباحة، ركوب الخيل، زراعة أشجار مفيدة، الأعمال التطوعية، مسابقات متنوعة، ألعاب إلكترونية، أنشطة مسرحية، رسم وأعمال فنية...)

* الأنشطة الطلابية هي أمثلة وبالإمكان العودة لخطة الأنشطة الطلابية واختيار ما يتناسب مع المدرسة.

خطة المدرسة الفصلية للأنشطة والفعاليات للمرحلة الثانوية

توزيع المناسبات والأنشطة التعليمية للفصل الدراسي الأول:							
الأسابيع	الأسبوع 1	الأسبوع 2	الأسبوع 3	الأسبوع 4	الأسبوع 5	الأسبوع 6	
التاريخ	18 - 22 أغسطس 2024	21 - 25 صفر 1446	1 - 5 سبتمبر 2024	8 - 12 سبتمبر 2024	15 - 19 سبتمبر 2024	22 - 26 سبتمبر 2024	
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج التهيئة الإرشادية تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) التوعية بقواعد السلوك والمواظبة 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج رعاية الفئات الخاصة برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية المجلس الطلابي 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز القيم والسلوك الإيجابي اليوم الدولي لمكافحة أشكال العنف والتبتم (1 نوفمبر 2024) برنامج رفق لمناهضة العنف التهيئة الإرشادية للاختبارات 	<p>اختبارات أعمال السنة (الفصلية) (5 أيام)</p>	<p>يومي الأحد والاثنين (22-23/9)</p> <p>إجازة اليوم الوطني 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية برنامج رفق لمناهضة العنف التهيئة الإرشادية للاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي التوجيه المهني
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الترابط الأسري	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانضباط - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - الإيجابية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة - الانضباط	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة العزيمة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الانتماء الوطني	
الأنشطة اللاصفية	<ul style="list-style-type: none"> أنشطة التهيئة الطلابية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الحياتية راوي الدرعية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الخط العربي والزخرفة الإسلامية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> سلامتنا (السلامة المرورية) الأولمبياد الوطني للتاريخ الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> اليوم الوطني السعودي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> مدرستي أجمل جزل التحايا الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الأولمبياد الوطني للرياضيات والعلوم الأنشطة الجاذبة المستمرة *
الأسابيع	الأسبوع 8	الأسبوع 9	الأسبوع 10	الأسبوع 11	الأسبوع 12	الأسبوع 13	
التاريخ	6 - 10 أكتوبر 2024	13 - 17 أكتوبر 2024	20 - 24 أكتوبر 2024	27 - 31 أكتوبر 2024	3 - 7 نوفمبر 2024	10 - 14 نوفمبر 2024	
الفعاليات	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي الوقاية النفسية الأولية برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية برنامج التوجيه المهني يوم المعلم 5 أكتوبر 2024 اليوم العالمي للصحة النفسية 10 أكتوبر 2024 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي برنامج تنمية المهارات النفسية والاجتماعية 	<ul style="list-style-type: none"> برنامج تعزيز السلوك الإيجابي تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور) برنامج الاحتراف بالطلبة الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> التهيئة الإرشادية للاختبارات تكريم الطلبة المتفوقين تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً 	<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول</p>	<ul style="list-style-type: none"> دوري المدارس أنشطة مدرسية أعمال تطوعية مسابقات محلية مهرجان الإبل (تاريخ وأصالة) شاغلي الوظائف التعليمية: تطوير مهني للمعلمين تطوير مهني للقيادات 	<p>إجازة الخريف (أسبوع)</p> <p>فرص استثمارية متعددة للطالب:</p>
القيم	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الوفاء - العزيمة - المرونة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الكرم - المرونة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة الأمانة - التسامح	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة التسامح - الوسطية	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة	مصفوفة القيم مع التركيز على قيمة المثابرة	
الأنشطة اللاصفية	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة ببراس العالمية للمعلوماتية أسبوع الفضاء العالمي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة القرآن الكريم أولمبياد الفنون الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الأسبوع العربي للكيمياء منافسات اللغة العربية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الثقافية تحدي القراءة العربي الأنشطة الجاذبة المستمرة * 	<ul style="list-style-type: none"> الفلكلور الوطني بطولة الرياضات الجماعية والفردية الأنشطة الجاذبة المستمرة * 		

* للمدرسة إمكانية تنفيذ برامج التوجيه الطلابي بما يتوافق مع واقعها الفعلي ويحقق أهدافها .

* حسب المعتمد في الخطط الدراسية والمناهج

* تصمم المدرسة أنشطة جاذبة مستمرة على مدار الأسبوع، ويتاح للطلاب المشاركة فيها باختيارهم وتنفيذ خلال (الطابور الصباحي، الفسح، حصص النشاط، حصص الانتظار، أو في أي وقت تراه إدارة المدرسة)، وعلى سبيل المثال (كرة القدم، كرة الطائرة، كرة التنس، كرة اليد، كرة السلة، السباحة، ركوب الخيل، زراعة أشجار مفيدة، الأعمال التطوعية، مسابقات متنوعة، ألعاب إلكترونية، أنشطة مسرحية، رسم وأعمال فنية...)

* الأنشطة الطلابية هي أمثلة وبالإمكان العودة لخطة الأنشطة الطلابية واختيار ما يتناسب مع المدرسة.

نماذج مقترحة لخطط التعلم الأسبوعية للمدرسة

(حسب المرحلة الدراسية)

نموذج مقترح لخطة التعلم الأسبوعية للصف الرابع الابتدائي

الأهداف التعليمية للأسبوع الأول:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	2024/8/18 - 1446/2/14 هـ	2024/8/19 - 1446/2/15 هـ	2024/8/20 - 1446/2/16 هـ	2024/8/21 - 1446/2/17 هـ	2024/8/22 - 1446/2/18 هـ
لغتي	مراجعة المكتسبات السابقة: مثل: الفرق بين (ال شمسية وال القمرية)، (حروف المد: الحركات الطويلة)، (الشدة)، (التاء المفتوحة والتاء المربوطة).... يتم من خلال الحصة تقويم مهارات القراءة الجهرية والإملاء لدى المتعلم.	الاختبار التشخيصي (صندوق جدي) يقيس قدرة الطالب على مهارات القراءة الصامتة والقراءة الجهرية، ويعزز مهارات الفهم القرائي.	يكتسب الطالب مهارة التفكير الإبداعي، ويعزز مهارات الفهم القرائي، ومهارات الكتابة والإملاء، ومهارة الطلاقة اللغوية. يتعلم الطالب قيمة مثل: ترشيد استهلاك المياه، ويتعرف على البرنامج الوطني قطرة (شركة المياه الوطنية).	نص الاستماع: ناقل الأمراض يتعلم الطالب مهارات الاستماع: آداب الاستماع، تقويم الاستماع	
الواجبات المنزلية	شارك ابنك / ابنتك: يطلع ولي الأمر على بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية والإملاء لدى المتعلم ويقيس مدى توفرها لدى ابنه، ويدعم تعلمه.	شارك ابنك/ ابنتك: في الاطلاع على ملاحظات المعلم في الاختبار التشخيصي في كتاب الطالب.	شارك ابنك/ ابنتك في كتابة لائحة أعنتني بصحتي تتضمن قواعد العناية بالصدفة ثم شجعه على تطبيقها بانتظام.	نشاط أسري: مشروع الوحدة: معاهدة الحفاظ على البيئة.	التفكير الإبداعي: بالتعاون مع مجموعتك اقترح عنوان مناسب للنص، ووسائل التخلص من الذباب. أكمل الخريطة المعرفية لكتابة الأفكار التي دار حولها النص. مهارات القراءة والبحث: قراءة سورة الحج بترتيل، وبحث في السورة عن الآيات التي ورد فيها الذباب. (تعزيز الثقة بالنفس لدى الطالب)
رياضيات	موضوع الدرس: خطة حل مسألة (حصتان) أهداف التعلم: حل المسائل باستعمال خطة إنشاء جدول	موضوع الدرس: التمثيل بالأعمدة أهداف التعلم: تفسير التمثيل بالأعمدة من واقع الحياة	موضوع الدرس: اختبار منتصف الفصل أهداف التعلم: حل تدريبات من الدرس 1-3 إلى الدرس 3-3	موضوع الدرس: التمثيل بالخطوط أهداف التعلم: تفسير التمثيل بالخطوط من واقع الحياة	موضوع الدرس: التمثيل بالقطاعات الدائرية أهداف التعلم: تفسير التمثيل بالقطاعات الدائرية من واقع الحياة
الواجبات المنزلية	مسألة مفتوحة: هل شاهدت تمثيلاً بالأعمدة خارج غرفة الصف؟ صف البيانات التي يعرضها ذلك التمثيل.	استعمل التمثيل أعلاه للإجابة على الأسئلة: • كم تبلغ سرعة الظبي؟ • كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد؟ • أي الحيوانات يسير بسرعة تساوي مثلي سرعة الفيل؟	استعمل التمثيل أعلاه للإجابة على الأسئلة: • ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل؟ • كم الزيادة في عدد زوار المعرض في الأسبوع الرابع مقارنة بعدد الزوار في الأسبوع الثالث؟ • ما الفرق بين عدد الزوار في الأسبوعين الأعلى زواراً، والأقل زواراً؟ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة تعبر عن التمثيل بالخطوط، ثم مثلها، وفسر بياناتها.	استعمل التمثيل أعلاه للإجابة على الأسئلة: • ما الأسبوع الذي كان فيه عدد زوار المعرض هو الأقل؟ • كم الزيادة في عدد زوار المعرض في الأسبوع الرابع مقارنة بعدد الزوار في الأسبوع الثالث؟ • ما الفرق بين عدد الزوار في الأسبوعين الأعلى زواراً، والأقل زواراً؟ مسألة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة تعبر عن التمثيل بالخطوط، ثم مثلها، وفسر بياناتها.	
التربية البدنية	الجرى بالكرة بوجه القدم الأمامي يتبع القانون: المادة رقم (3) عدد اللاعبين (الجرى بكرة القدم بوجه القدم الأمامي بطريقة صحيحة)		• كتم الكرة بأسفل القدم • القانون: المادة رقم (7) مدة المباراة • (التعرف على المادة (7) من قانون كرة القدم الخاصة بعدد اللاعبين).		
الواجبات المنزلية			النشاط المنزلي: (تكليف الطالب/ة بعمل رسومات توضيحية لمراحل الأداء الصحيح لجرى بالكرة). شارك ابنك/ ابنتك في تطبيق المهارة مع مراعاة شروط الأمان والسلامة.		

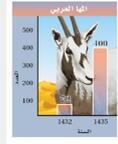
خطة التعلم (الأسبوعية) للصف الثاني المتوسط والتعليم المستمر

الأهداف التعليمية للأسبوع الأول:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس										
التاريخ	2024/8/18 - 1446/2/14 هـ	2024/8/19 - 1446/2/15 هـ	2024/8/20 - 1446/2/16 هـ	2024/8/21 - 1446/2/17 هـ	2024/8/22 - 1446/2/18 هـ										
لغتي	<p>الوحدة الأولى: تقنيات المكوّن: الوظيفة النحوية موضوع الدرس: الفاعل الكفائية: تعرّف الفاعل وتمييزه واستخدامه. وصف هدف التعلم: معالجة درس اللغوي (الفاعل) بما يتناسب معه، والتدريب عليه من خلال الأمثلة. المهارات التي سيكتسبها الطالب: تستمد هذه المهارات من الكفائية. وفق الآتي: التعرف: - استخراج الفاعل من جمل معطاة. - تحديد نوع الفاعل. - تحديد الموقع الإعرابي للفاعل الاستخدام (التطبيق): - تصنيف الفاعل حسب نوعه. - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية. - التمثيل بجمل مفيدة لأنواع الفاعل. - التعبير عن معنى معطى بجمل تتضمن الفاعل وأنواعه. - ضبط الفاعل ضبطاً نحويّاً صحيحاً. - تصويب الخطأ النحوي. التمييز: - التمييز بين أنواع الفاعل.</p>														
الواجبات المنزلية	<p>الواجب المنزلي: أولاً: واجب فردي: س1: أحرر الفاعل وأبين نوعه فيما يأتي. س2: أسنتج علامة رفع الفاعل فيما تحته خط في الجمل الآتية. س3: أضع دائرة على الحرف الذي يشير إلى تأنيث الفعل. (الكتاب المدرسي ص85) ثانياً: (نشاط أسري): بالتعاون مع أفراد أسرتي.... (يختار المعلم نشاطاً مناسباً يتحقق من خلاله مشاركة الأسرة أبنائها في تحقيق الهدف من تعلم درس الفاعل، من خلال مشاركتهم في تنفيذ النشاط، بحسب المهارات المستهدفة).</p>														
رياضيات	<p>موضوع الدرس: إستراتيجية حل المسألة هدف التعلم: حل المسائل باستعمال إستراتيجية أشكال فن</p>	<p>موضوع الدرس: إستراتيجية حل المسألة هدف التعلم: حل المسائل باستعمال إستراتيجية أشكال فن</p>	<p>موضوع الدرس: موضوع الدرس: الأعداد الحقيقية (حصتان) هدف التعلم: • تصنيف الأعداد • تمثيل الأعداد الحقيقية • مقارنة الأعداد الحقيقية • استخدام الأعداد الحقيقية في واقع الحياة</p>	<p>موضوع الدرس: اختيار منتصف الفصل هدف التعلم: حل تدريبات على الدروس الأربعة الأولى من الفصل</p>	<p>موضوع الدرس: استكشاف نظرية فيثاغورس هدف التعلم: إيجاد العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث القائم الزاوية</p>										
الواجبات المنزلية	<p>حيوانات أليفة: عالج الطبيب البيطري 20 خروفاً، و6 بقرة، و11 جملًا في أسبوع واحد. بعض الأشخاص لديهم أكثر من نوع واحد من الحيوانات، كما هو مبين في</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد المالكين</th> <th>الحيوان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>خروف وبقرة</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>خروف وجمل</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>بقرة وجمل</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>خروف وبقرة وجمل</td> </tr> </tbody> </table> <p>ما عدد المالكين للخراف فقط؟</p>	عدد المالكين	الحيوان	7	خروف وبقرة	5	خروف وجمل	3	بقرة وجمل	2	خروف وبقرة وجمل	<p>نفوذ: تتقاضى مغسلة للسيارات 12 ريالاً عن غسل السيارة الصغيرة، و17 ريالاً عن السيارة الكبيرة، وقد غسلوا خلال الساعتين الأوليين 10 سيارات صغيرة وكبيرة، وتقاضوا مبلغ 135 ريالاً. كم سيارة غسلوا من كل نوع؟</p>	<p>سم مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها الأعداد الحقيقية الآتية: 14، 83، 4 • قدر الجذر التربيعي $\sqrt{6}$ ثم مثله على خط الأعداد</p>	<p>أوجد الجذور التربيعية الآتية: (الدرس 2-1) $\sqrt{81}$ 1 $\sqrt{16}$ 2 قدر كل ما يأتي إلى أقرب عدد كلي: (الدرس 2-2) $\sqrt{289}$ 3 سم كل مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها كل عدد حقيقي مما يأتي: (الدرس 2-3) $\sqrt{36}$ 4</p>	<p>خمن: حدد طول أطوال ضلع في مثلث قائم الزاوية، طولاً أصغر ضلعين فيه 6سم، 8سم.</p>
عدد المالكين	الحيوان														
7	خروف وبقرة														
5	خروف وجمل														
3	بقرة وجمل														
2	خروف وبقرة وجمل														
علوم	<p>يدون في الخلية موضوع الدرس ووصف لهدف التعلم والمهارات التي سيكتسبها الطالب من خلال دراسته لهذا الدرس</p>														
الواجبات المنزلية	<p>تربط الواجبات بمشاركة الأسرة والأنشطة داخل الصف وعلى منصة مدرستي</p>														
لغة إنجليزية	<p>U:1 Are you here on vacation? Listen and Discuss أن تتعرف الطالبة على طريقة إلقاء التحية والرد والسؤال والإجابة على السؤال وتعلم طريقة الاعتذار والشكر</p>														
الواجبات المنزلية	<p>كتاب الطالبة صفحة 3 كتاب النشاط منصة مدرستي الواجبات</p>														

خطة التعلم (الأسبوعية) للصف الأول الثانوي والتعليم المستمر

الأهداف التعليمية للأسبوع الأول:

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	2024/8/18 هـ - 1446/2/14	2024/8/19 هـ - 1446/2/15	2024/8/20 هـ - 1446/2/16	2024/8/21 هـ - 1446/2/17	2024/8/22 هـ - 1446/2/18
رياضيات	<p>موضوع الدرس: ميل المستقيم</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <ul style="list-style-type: none"> إيجاد ميل المستقيم استعمال الميل معادلًا للتغير 	<p>موضوع الدرس: ميل المستقيم</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <p>تحديد علاقات المستقيمات</p>	<p>موضوع الدرس: ميل المستقيم</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <p>استعمال الميل لتمثيل المستقيم بيانيًا</p>	<p>موضوع الدرس: صيغ معادلة المستقيم</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة 	<p>موضوع الدرس: صيغ معادلة المستقيم</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <ul style="list-style-type: none"> كتابة معادلة المستقيم المار بنقطتين كتابة معادلة المستقيم الأفقي
الواجبات المنزلية	<p>أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(-2,1)$ و $(3,1)$ C</p> <p>محمية طبيعية: تزوي محمية طبيعية حيوانًا مهددًا بالانقراض هو: المها العربي. ووضح الشكل المجاور عدد المها العربي في المحمية عامي 1432 هـ و 1435 هـ.</p> <p>أوجد معدل التغير لعدد حيوانات المها العربي في المحمية.</p> <p>مثل بيانيًا المستقيم الذي يمثل الزيادة في العدد.</p> <p>إذا استمر النمو وفق هذا المعدل، فكم يكون عدد حيوانات المها العربي عام 1447 هـ؟</p> 	<p>حدد ما إذا كان \overline{AB} و \overline{CD} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك في كل مما يأتي، ومثل كل مستقيم بيانيًا للتحقق من إجابتك.</p>	<p>مثل بيانيًا المستقيم الذي يحقق الشروط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمر بالنقطة $A(2,-5)$ يوازي \overline{BC} حيث $B(1,3)$ و $C(4,5)$ 	<p>اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين في الحالات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> $(-4,-1)$ و $(-4,3)$ $(2,4)$ و $(-11,-4)$ 	
أحياء	<p>موضوع الدرس: مدخل إلى علم الأحياء</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <p>التعرف على علم الأحياء والفوائد المتوقعة من دراسته.</p>	<p>موضوع الدرس: تابع مدخل إلى علم الأحياء</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <p>يلخص خصائص المخلوقات الحية.</p> <p>المهارات التي سيكتسبها الطالب/ة: الملاحظة، التنبؤ، الاستدلال، التواصل، التفكير الناقد</p>	<p>موضوع الدرس: طبيعة العلم وطرائقه</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <ul style="list-style-type: none"> أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي. الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم. الفرق بين الملاحظة والاستنتاج. التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل. 	<p>موضوع الدرس: تابع طبيعة العلم وطرائقه</p> <p>سيتعلم الطالب/ة</p> <ul style="list-style-type: none"> أهمية النظام المترى ووحدات النظام الدولي. الطريقة العلمية التي يستعملها علماء الأحياء في بحوثهم. الفرق بين الملاحظة والاستنتاج. التمييز بين المتغير التابع والمتغير المستقل. 	<p>إثراء علمي</p> <p>(اكتشافات في علم الأحياء)</p>
الواجبات المنزلية	<p>بمشاركة أحد أفراد أسرتك: اكتب مقالًا حول أهمية مهارة الملاحظة التي يتبعها العلماء كطريقة علمية منظمة ودقيقة لحل المشكلات.</p>	<p>قدم تقريرًا حول ملاحظة عدة أشياء لتحديد ما إذا كانت حية أو غير حية للتعرف على خصائص المخلوقات الحية</p>	<p>شارك ابنك/ ابنتك في اكتساب مهارات العلماء من خلال حل تنفيذ استقصاء (كيف يهيئ عالم الأحياء ظروف التجربة).</p>		
لغة إنجليزية	<p>Connect (intro)</p> <p>1-listen and discuss</p> <p>المهارات التي سيكتسبها الطالب:</p> <p>مهارة الاستماع، القراءة والمناقشة</p> <p>ما سيتعلمه الطالب/ة:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتعلم الطالب القراءة السريعة لإيجاد الأحداث المهمة مفردات جديدة واستخدمها في جمل مفيدة. كتابة حقائق عن المشاكل العالمية كالاحتباس الحراري وتأثيرها على العالم تكوين أسئلة عن المشاكل العالمية والإجابة عليها عن طريق الأقران. 	<p>Connect (intro)</p> <p>2-Pair Work</p> <p>المهارات التي سيكتسبها الطالب</p> <p>مهارة المحادثة</p> <p>ما سيتعلمه الطالب/ة:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتعلم الطالب التعبير عن الرأي / التفضيل / الموافقة والرفض باستخدام العبارات الملائمة لكل منها 	<p>Connect (intro)</p> <p>3-conversation</p> <p>المهارات التي سيكتسبها الطالب:</p> <p>مهارة المحادثة، الاستماع والقراءة</p> <p>ما سيتعلمه الطالب/ة:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتعلم الطالب عبارات التحية والتعريف بالنفس والوداع وسيستخدمها في إنشاء المحادثة إيجاد المعلومات من المحادثة لحل الأسئلة سيغرق الطالب بين rising and failing intonation 	<p>Connect (intro)</p> <p>5-Listening</p> <p>المهارات التي سيكتسبها الطالب:</p> <p>مهارة للاستماع المحادثة</p> <p>ما سيتعلمه الطالب/ة:</p> <ul style="list-style-type: none"> سيتعلم الطالب الاستماع لإيجاد المعلومات وحل الأسئلة كيفية حجز موعد عند الطبيب إنشاء محادثة بين الأقران باستخدام العبارات التي اكتسبها لحجز موعد 	
الواجبات المنزلية	<p>شارك ابنك/ ابنتك في اختيار موضوع من الموضوعات التي طرحت في الدرس كإكتشاف الفضاء وتحديث عنه في مقطع صوتي وإرفاقه في منصة مدرستي.</p>	ورقة عمل	<p>ساعد ابنك/ ابنتك في تكوين محادثة باستخدام العبارات التي تعلمناها في الدرس وتصميمها إما كمقطع كرتوني أو صوتي</p>		

نماذج مقترحة لخطة المدرسة التعليمية



برامج النشاط الطلابي



برامج التوجيه الطلابي



شكراً لكم