

مهارات مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ هـ

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .
جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح . .
جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .
تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب . .
طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.
التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع . .
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .
استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.
ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .
قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .
تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها.
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته
التعبير عن الكل باستعمال الكسور .
المقارنة بين كسري وحدة.
التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .

أوجد ناتج الجمع التالي :

..... = ٢٠ + ٢٠ = ١٠ + ٢٠ = ١٠ + ٥٠ = ٤٠ + ٣٠

أجمع بالعد التصاعدي كلا مايلي :

..... = ٥٥ + ١٢ = ١٠ + ٢٥ = ٣٢ + ٦٠ = ٣ + ١٣

أوجد ناتج الجمع التالي:

□	
٣	٦

	٥
	+

□	
٨	١

١	٦
	+

عَشْرَات	أَحَاد
٤	٢
	٢

	+

عَشْرَات	أَحَاد
□	٤
٢	٧

	+

عَشْرَات	أَحَاد
□	٦
١	٩

	+

عَشْرَات	أَحَاد
٦	٢
١	٤

	+

١٣
٣٣

٤٥
+

٣١
١٩

٢٠
+

٥١
١٢

٣٢
+

٢٥
١

١٥
+



بطاقة.....

جَمَعْتُ رَبَابٌ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعْتُ
سَمِيرَةَ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبَطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعْتَهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟



صُورَةٌ.....

رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

أوجد ناتج الطرح التالي :

..... = ٢٠ - ٥٠ = ١٠ - ٢٠ = ١٠ - ٥٠ = ٤٠ - ٧٠

أطرح بالعد التنازلي كلا مايلي :

..... = ٣ - ٥٤ = ٣ - ٥٤ = ٢٠ - ٢٤ = ٢ - ٢٤

أوجد ناتج الطرح التالي:

عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢

عَشْرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢

عَشْرَات	آحَاد
٦	٥
	٣

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٢

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٧
٢	٩

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٣	٧

عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٤

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٦
٢	٣

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٦
١	٩

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٧	٤
١	٨

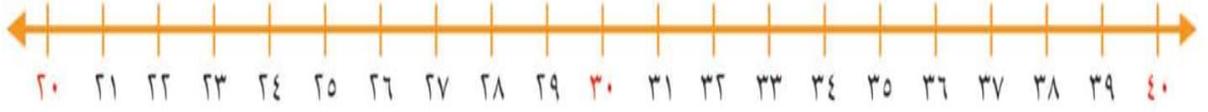
أجد ناتج الطرح، ثم أتأكد مُستعملاً الجَمْع:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 = \dots - \dots = \dots$$

$$23 - 38 = \dots - \dots = \dots$$



فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أُسْدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ
إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أُسْدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟

أُسُودٍ ○ ○



وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ
٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ
عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟

بَيْغَاءٍ ○ ○