

## أستمارة تقييم المعلمة أثناء النشاط البدني

اسم المعلمة	المستوى	اسم الوحدة	
المعلمة المساعدة	عدد الأطفال	الموضوع	
اسم الروضة	اليوم	التاريخ	

التقييم	المؤشرات التطبيقية	١	٢	٣	٤	ملاحظات
الخارج تقييم	تهيء الجو في الملعب الخارجي للعب الأطفال لكي تكون هناك فرصا متنوعة لممارسة الطفل شتى الانواع الحركية .					
	تذكر الاطفال بالقوانين وقواعد السلامة .					
	تلاحظ الأطفال خلال وجودها معهم في الملعب بأن جميعهم منهمكون ويمارسون العبا حركية متنوعة .					
	تلاحظ أن كل طفل بأمان وبعيدا عن أي خطر جسدي أو نفسي .					
	تأكد على الالتزام بالإحترازات الصحية .					
	تشجع الأطفال على أتقان وصقل مهارات حركية بوصفها ما يستطيع الطفل القيام به .					
	تحرص على أن تكون هناك مسافة أمنة بين كل طفل والآخر .					
	تشارك أو تكون جزءا من اللعبة مع طفل او اكثر .					
	تخطط لألعاب منظمة يمارسها الأطفال بالخارج مع تحقيق التباعد .					
	تنفذ اللعبة بمكان مناسب .					
الخارج تقييم	تضع قوانين للعبة وتتابع تنفيذها .					
	تتيح للطفل فرص الاعتماد على نفسه .					
الخارج تقييم	تطلب من طفل ان يساعد طفل آخر .					
	تطلب من طفل ان يختار بين شينين أو أكثر .					
	تقدم المقترحات بدلا من الحلول .					
	تعطي إشارة لانتهاؤ وقت اللعب بالخارج أو انتهاء اللعبة المنظمة					
	يغسل الاطفال أيديهم بعد الانتهاء من اللعب .					
	انتقل الأطفال الى الفترة الثانية بطريقة مشوقة .					
	مظهرها لانق ومناسب .					
	تستخدم لغة عربية بسيطة .					
	تتصرف كقدوة في تعاملها مع الاطفال .					
	تغير في نبرات صوتها بما يخدم الهدف .					
الخارج تقييم	تتقبل التوجيه ولديها استعداد للتطور .					
	تتصرف بتلقائية - مبتسمة - بشوشة .					
	تتمتع بالمرونة في حال ملل الأطفال أو نشاطهم الزائد .					
	تضع قوانين صفية وتتابع الأطفال في تنفيذها .					

\* ٤ لم تنفذ البند اطلاقا .

\* ٣ أتقنت بدرجة ضعيفة .

\* ٢ أتقنت بدرجة متوسطة .

\* ١ أتقنت بدرجة عالية .

## أستمارة تقييم المعلمة أثناء النشاط البدني

التقييم	المؤشرات التطبيقية				ملاحظات
	١	٢	٣	٤	
دور المعلمة المساعدة					ظهر تكامل بين أدوار معلمات المستوى .
					تلاحظ الأطفال خلال وجودهم بالملعب كل طفل على حدة .
					تشارك أو تكون جزء من اللعبة مع طفل أو أكثر .
					تقدم المقترحات بدلا من الحلول .
					مظهرها لائق ومناسب .
					تستخدم لغة عربية بسيطة .
					تتصرف كقدوة في تعاملها مع الأطفال .
					ساعدت في ضبط سلوك الاطفال .
					تتقبل التوجيه ولديها استعداد للتطور .
					ساهمت في تحقيق الهدف .
					قامت بدورها بفعالية في بداية ونهاية النشاط .
					تمسك ببداية الخيط للفترة التالية .

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسم المشرفة : \_\_\_\_\_

اسم المعلمة : \_\_\_\_\_

اسم المديرية : \_\_\_\_\_

التوقيع : \_\_\_\_\_

التوقيع : \_\_\_\_\_

التوقيع : \_\_\_\_\_

\* ١ أتقنت بدرجة عالية . \* ٢ أتقنت بدرجة متوسطة . \* ٣ أتقنت بدرجة ضعيفة . \* ٤ لم تنفذ البند أطلاقا .