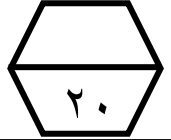


اختبار (الفصل ٤ - الكسور الاعتيادية والكسور العشرية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :

١	حدد القواسم المشتركة لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ١٢ ،					
	أ	٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	ب	٤ ، ٢ ، ١	ج	٦ ، ٤ ، ١
٢	أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٦ ، ٨					
	أ	٤	ب	٥	ج	٦
٣	يكتب الكسر $\frac{10}{25}$ في أبسط صورة :					
	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{5}$
٤	أي الكسور التالية مكافئ للكسر $\frac{3}{4}$:					
	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{6}{8}$
٥	العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ يكتب على صورة كسر غير فعلي :					
	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{6}{5}$
٦	الكسر الغير فعلي $\frac{13}{4}$ يكتب على صورة عدد كسري :					
	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{3}{4}$	ج	$3\frac{1}{4}$
٧	أوجد (م . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ٧ ، ٤					
					
٨	قارن بين الكسور بوضع الإشارة المناسبة بالفراغ (= ، > ، <)					
	أ	$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$	ب	$7\frac{5}{6} \square 7\frac{2}{3}$		
٩	ضع إشارة $\sqrt{\quad}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :					
	أ	الكسر العشري ٠,٧ يكتب على صورة كسر اعتيادي $\frac{7}{10}$				
	ب	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{3}$ على صورة كسر عشري ٠,١٢				