المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة

مدرسة .....

دفـــتر الرياضـيات

((الصف السـادس الابتـدائي))

اسم الطالب : .....

الفـصــل : .....

إعداد الأستاذ : محمد حاسن اللقماني

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

المكرم ولي أمر الطالب : **المحترم**

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . . . و بعد

هذا الدفتر الفصلي الذي بين يديك يحتوى على :

جداول الضرب
صفحة مخصصة لعمل مطوية لكل فصل (و المطوية عبارة عن ملخص شامل للفصل)
بعض مسائل تأكد من كتاب الطالب **و تحل داخل الفصل**

أما أوراق التدريب المنزلي ((الاختبار المنزلي)) **التي تعطى بعد الانتهاء من كل فصل من فصول الكتاب تحتوي على**:

مسائل موضوعية و مقالية و منها مسائل تدرب و مسائل مهارات التفكير العليا من كتاب الطالب ، **و تحل في المنزل**

أما التهيئة و الأنشطة (الاستكشافية ، التوسعية) **و الاختبارات** (الفصلية ، التراكمية)
[هذه تحل في كتاب الطالب إن أمكن ذلك]

لذا نطلب منكم :

١ / متابعة ابنكم في مراجعة الدروس أول بأول وحفظ جداول الضرب
٢ / عمل مطوية لكل فصل على حسب ما هو مطلوب من كتاب الطالب في المنزل من قبل الطالب و مساعدته ثم إلصاقها في دفتر الفصل في الصفحة المخصصة لها
٣ / تحضير الدرس أول بأول قبل إعطاء الدرس مما يسهل له فهم الدرس مع المعلم و تفاعله و تثبيت المعلومة لديه و حل مسائل تأكد أثناء الحصة.
٤ / حل **أوراق التدريب المنزلي** ((الاختبار المنزلي))
بحيث تحل من قبله ليس من قبلكم و لكن يمكن مساعدته
ثم توضع أوراق التدريب المنزلي بعد التصحيح في ملف إنجاز الطالب .

أخوكم

معلم المادة

أي عـدد × صفر = صفر مثـل : ٧ × ٠ = ٠ ٠ × ٤ = ٠	**للـتـذكـــير** الضرب عـمـلـيـة إبـدالـيـة مثـل : ٣ × ٥ = ٥ × ٣	أي عـدد × ١ = نـفـس الـعـدد مثـل : ٧ × ١ = ٧ ١ × ٤ = ٤

جـــــدول ضـــــرب (١٠)

١٠ × ٢ = ٢٠	١٠ × ٣ = ٣٠	١٠ × ٤ = ٤٠	١٠ × ٥ = ٥٠	١٠ × ٦ = ٦٠	١٠ × ٧ = ٧٠	١٠ × ٨ = ٨٠	١٠ × ٩ = ٩٠	١٠ × ١٠ = ١٠٠

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

٢ × ٢ = ٤	٢ × ٣ = ٦	٢ × ٤ = ٨	٢ × ٥ = ١٠	٢ × ٦ = ١٢	٢ × ٧ = ١٤	٢ × ٨ = ١٦	٢ × ٩ = ١٨
٣ × ٣ = ٩	٣ × ٤ = ١٢	٣ × ٥ = ١٥	٣ × ٦ = ١٨	٣ × ٧ = ٢١	٣ × ٨ = ٢٤	٣ × ٩ = ٢٧	
٤ × ٤ = ١٦	٤ × ٥ = ٢٠	٤ × ٦ = ٢٤	٤ × ٧ = ٢٨	٤ × ٨ = ٣٢	٤ × ٩ = ٣٦		
٥ × ٥ = ٢٥	٥ × ٦ = ٣٠	٥ × ٧ = ٣٥	٥ × ٨ = ٤٠	٥ × ٩ = ٤٥			
٦ × ٦ = ٣٦	٦ × ٧ = ٤٢	٦ × ٨ = ٤٨	٦ × ٩ = ٥٤				
٧ × ٧ = ٤٩	٧ × ٨ = ٥٦	٧ × ٩ = ٦٣					
٨ × ٨ = ٦٤	٨ × ٩ = ٧٢						
٩ × ٩ = ٨١							

جـــــداول الـضـــــرب من (٢) إلـى (٩) باخـتـــصـار

٢ × ٢ = ٤							
٢ × ٣ = ٦	٣ × ٣ = ٩						
٢ × ٤ = ٨	٣ × ٤ = ١٢	٤ × ٤ = ١٦					
٢ × ٥ = ١٠	٣ × ٥ = ١٥	٤ × ٥ = ٢٠	٥ × ٥ = ٢٥				
٢ × ٦ = ١٢	٣ × ٦ = ١٨	٤ × ٦ = ٢٤	٥ × ٦ = ٣٠	٦ × ٦ = ٣٦			
٢ × ٧ = ١٤	٣ × ٧ = ٢١	٤ × ٧ = ٢٨	٥ × ٧ = ٣٥	٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩		
٢ × ٨ = ١٦	٣ × ٨ = ٢٤	٤ × ٨ = ٣٢	٥ × ٨ = ٤٠	٦ × ٨ = ٤٨	٧ × ٨ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	
٢ × ٩ = ١٨	٣ × ٩ = ٢٧	٤ × ٩ = ٣٦	٥ × ٩ = ٤٥	٦ × ٩ = ٥٤	٧ × ٩ = ٦٣	٨ × ٩ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١

الفصل الأول

(الجبر: الأنماط العددية والدوال)

الـــــدروس

الدرس ١ : الخطوات الأربع لحل المسألة	**الدرس ٥** : الجبر: المتغيرات والعبارات
الدرس ٢ : العوامل الأولية	**الدرس ٦** : الجبر: الدوال
الدرس ٣ : القوى و الأسس	**الدرس ٧** : خطة حل المسألة: التخمين والتحقق
الدرس ٤ : ترتيب العمليات	**الدرس ٨** : الجبر: المعادلات

المهـــارات التي لآبـــد أن يتـقـنـهـا الطالـــب

المهـــارة ١ : حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع
المهـــارة ٢ : تحليل عدد الى عوامله الأولية
المهـــارة ٣ : استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات
المهـــارة ٤ : ايجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات
المهـــارة ٥ : ايجاد قيمة عبارة جبرية
المهـــارة ٦ : تكوين او اكمال جدول داله وايجاد قاعدتها
المهـــارة ٧: حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقيق

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلها مـوجـودة صـفـحـة (١٠) مـن كـتـاب الـطـالـب

والـمـعـلـومـات يـتـم تـلـخـيـصـهـا مـن قـبـل الـطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبـنـكـم الـطـالـب عـمـل المـطـويـة فـي الـيـوم المـحـدد له ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المـطـويـة :

		ممـتـــاز	**جـيـــــد**	**مـبـتـدئ**
تـنـظـيـم المـطـويـة	**تقويمه**	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محـتـوى المـطـويـة	**تقويمه**	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المـطـويـة	**تقويمه**	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

مسائل تأكد

استعمل الخطوات الأربع لحل كل من المسألتين ١ ، ٢ : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تـأكـــــد (تمارين فصليــة)

المسائل (١ – ٤) صنف كل عدد فيما يأتي إلى **أولي** ، أو **غير أولي** :

١٠ ..... # ٣ .....

١ ..... # ٦١ .....

المسائل (٥ ، ٦ ، ٨) حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأوليــة :

١٤	٨١	١٩
١٤ = ...	٨١ = ...	١٩ = ...

المسألة (٩) الدول العربية : يبلغ عدد الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ٢٢ دولة .

اكتب العدد ٢٢ في صورة حاصل ضرب عوامله الأوليــة .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تـأكـــــد (تـمارين فصـلـيـــة)

المـسـألة (١ ، ٢) اكـتـب كـلا من نـواتـج الضـرب الآتيـة باسـتعمال الأسـس :

٢ × ٢ × ٢ × ٢ = ... # ٦ × ٦ × ٦ = ...

المـسـألة (٣ ، ٤) اكـتـب كـلا من القـوتين الآتيتين فـي صـورة حـاصـل ضـرب العامـل في نفسـه ، ثـم **أوجـــد** قيـمـة ذلك :

$٢^{٦}$ = ... # $٣^{٧}$ = ...

المـسـألة (٦) سـكـان : يسكن مدينـة القـريـات $١٠^{٥}$ نسـمة تقـريـبـا .

فـمـا العـدد التقريبي لسـكان مدينـة القـريـات ؟

الإجـابـة : .....

.....

المـسـائل (٧ - ٩) حـــلل كل عـدد من الأعـــداد الآتيـة إلى عـوامله الأوليـــة مسـتعمـلا الأسـس :

٢٠	٤٨	٩٠
٢٠ = ...	٤٨ = ...	٩٠ = ...

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ – ٦) **أوجد** قيمة كل عبارة مما يأتي :

٩ + ٣ – ٥ = ...	١٠ – ٣ + ٩ = ...
(٢٦ + ٥) × ٢ – ١٥ = ...	١٨ ÷ (٢ + ٧) × ٢ + ١ = ...
$٢٥^{٢}$ + ٨ ÷ ٢ = ...	١٩ – ($٣^{٢}$ + ٤) + ٦ = ...

المسألة (٧) **حلوى :** مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى .

كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكل منهن ٣ قطع ،
و أعطت ٣ طالبات لكل منهن ٤ قطع .

اكتب عبارة عددية تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة ،

ثم أوجد قيمتها ذلك ؟

الإجابة : .....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) إذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ ، **فاحسب** قيمة كل عبارة مما يأتي :

٣ + م = ...	ن + ٥ = ...
ن - م = ...	م - ٢ = ...
٤ م - ٢ = ...	٢ ن + ٣ = ...

المسألة (٧) **اختيار من متعدد** : إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى **سلطان**

بعد أن أعطاه **٢٠ ريالاً** ثمنا لـ **٤ دفاتر** هو ٢٠ - ٤ د ، حيث **د** تمثل ثمن كل دفتر ،

فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى **سلطان** إذا كان ثمن الدفتر الواحد **٣ ريالات** هو :

الإجابة :

أ / ٤ ريالات . **ب** / ١٧ ريالاً .

جـ / ٨ ريالات . **د** / ٤٨ ريالاً .

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) املأ الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٠	
٢	
٤	

المدخلة (س)	المخرجة (٤ س)
١	
٣	
٦	

المسألة (٣ ، ٤) أوجد قاعدة كل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٠
٣	٢
٥	٤

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
٠	٠
٣	٦
٦	١٢

المسألة (٥) حلوى : يريد عمر شراء حلوى سعر الكيلو جرام الواحد منها ٢٥ ريالا .
عرف متغيرا ، ثم اكتب قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية للحلوى بعدد الكيلو جرامات التي يشتريها .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

مسائل متنوعة

استعمل خطة التخمين و التحقق لحل المسائل (٣ - ٦) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٤٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٤) حدد حل كل معادلة مما يأتي مستعملا القيم المجاورة لكل منها :

٩ + ل = ١٧ ؛ ((٧ ، ٨ ، ٩))

س - ١١ = ٥ ؛ ((١٤ ، ١٥ ، ١٦))

٤ = ٢ ص ؛ ((٢ ، ٣ ، ٤))

٨ ÷ م = ٨ ؛ ((٠ ، ١ ، ٢))

المسائل (٥ - ٧) حل كل معادلة مما يأتي ذهنيا :

س + ٦ = ١٨	ن - ١٠ = ٣٠	١٥ ك = ٣٠
س = ...	ن = ...	ك = ...

المسألة (٨) أعمار : إذا كان مجموع عمري **يوسف** وأخيه **حمد** ٢١ سنة ،

وعمر **يوسف** ٦ سنوات .

فحل المعادلة ٦ + **ص** = ٢١

لتجد قيمة **ص** التي ترمز إلى عمر **حمد** .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثاني

(الإحصاء والتمثيلات البيانية)

الـــــدروس

الدرس ١ : خطة حل المسألة : إنشاء جدول	**الدرس ٤** : المتوسط الحسابي
الدرس ٢ : التمثيل بالأعمدة و بالخطوط	**الدرس ٥** : الوسيط و المنوال والمدى
الدرس ٣ : التمثيل بالنقاط	

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ٨ : تمثيل البيانات ب(الأعمدة – الخطوط- النقاط) وتحليلها
المهارة ٩ : ايجاد وتفسير (المتوسط الحسابي –الوسيط-المنوال المدى)لمجموعة من البيانات

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها موجـودة صـفـحـة (٥٢) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة في اليـوم المحـدد له ؟ .....

وضع علامة صح بما يناسب المطـوية :

		ممتـاز	جيـد	مبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

مسائل متنوعة

استعمل خطة " إنشاء جدول " **لحل المسألتين ٤ ، ٥** : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (٥٥)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....

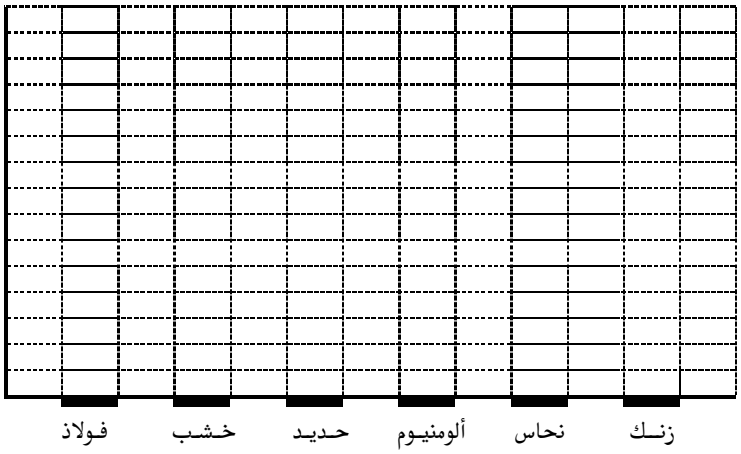
تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١) ألواح : مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة .

و اذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ و عدد ألواح الخشب .

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع						
النـــوع	فولاذ	خشب	حديد	ألومنيوم	نحاس	زنك
التكـــرار	٣٣	١٧	٢١	٨	٧	٤

الإجابة :



.....

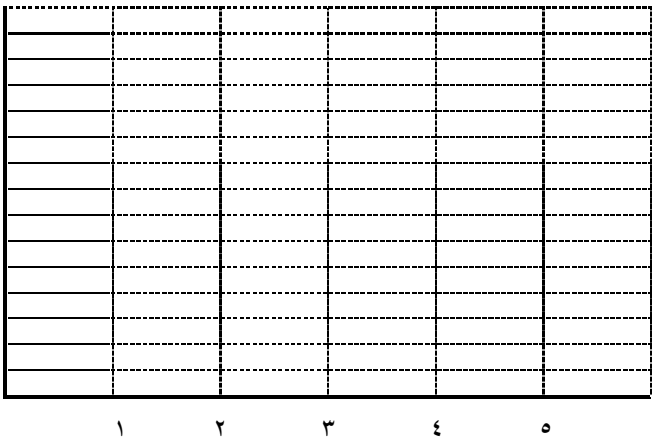
.....

المسألة (٢) نقود : مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط .

ثم صف التغير في التوفير الكلي لسلمى من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس .

توفير سلمى					
الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
التوفير الكلي (بالريالات)	٥٠	٥٤	٧٥	٩٨	١٠٠

الإجابة :



.....

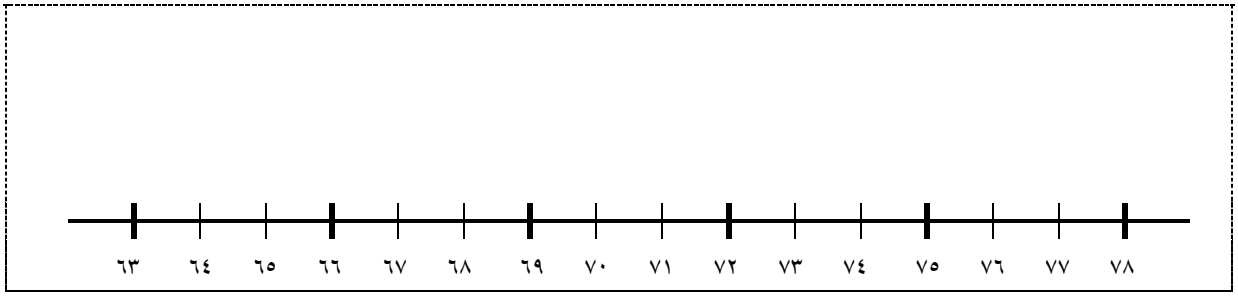
.....

تأكد (تمارين فصلية)

المسألة (١) وظائف : الجدول المجاور يوضح أعداد المتقدمين لعشر وظائف حكومية في إحدى المحافظات .

مثل هذه البيانات بالنقاط :

أعداد المتقدمين لوظائف حكومية				
٦٦	٦٥	٦٦	٧٥	٦٥
٦٥	٦٤	٦٥	٧٨	٦٣



المسائل (٢- ٤) كتل : استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :

ما الكتلة الذي يشترك فيه ٤ أطفال ؟

الإجابة : .....

ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟

الإجابة : .....

اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات .

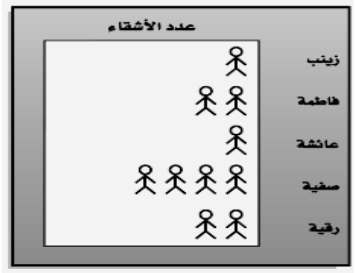
الإجابة : .....

.....

.....

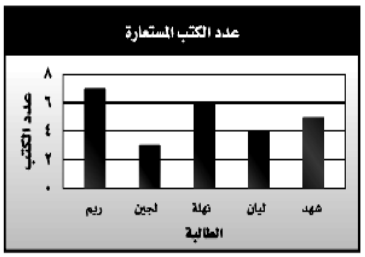
تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :



المتوسط الحسابي = ...

.....



المتوسط الحسابي = ...

.....

المسائل (٣- ٥) جغرافيا : لحل الأسئلة التالية ، استعمل الجدول المجاور الذي يظهر أعماق المحيطات في العالم .

المحيط	العمق (بالأمتار)
الهادي	٤٦٣٧
الأطلسي	٣٩٢٦
الهندي	٣٩٦٣
القطب الشمالي	١٢٠٥
القطب الجنوبي	٤٤٩٤

ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟

المتوسط الحسابي = ...

ما القيمة المتطرفة ؟

القيمة المتطرفة : .....

كيف تؤثر هذه القيمة المتطرفة في المتوسط الحسابي ؟

.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٢) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لكل مجموعة من البيانات الآتية :

عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية	١٥	٢٠	٢٣	١٣	١٧	٢١	١٧
رتب البيانات							

الوسيط : ..... **المنوال** : ..... **المدى** : .....

المصروف الشهري لطالب بالريالات	٤٦	٦٢	٦٣	٥٧	٥٠	٤٢	٥٦	٤٠
رتب البيانات								

الوسيط : ..... **المنوال** : ..... **المدى** : .....

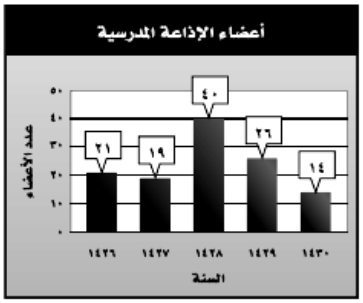
المسألة (٣ ، ٤) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال والمدى للبيانات الممثلة في الشكلين الآتيين :

المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المدى = ...



المتوسط الحسابي = ...

الوسيط = ...

المنوال = ...

المدى = ...

المسألة (٥) اختيار من متعدد : الجدول المجاور يوضح الأطوال لبعض أنفاق مكة المكرمة بالأمتار .

فأي الجمل الآتية تتفق و بيانات هذا الجدول ؟

أطوال أنفاق مكة المكرمة				
النفق	جبل أبي قبيس	السبع بنات	قلعة أجياد	جبل هندي
الطول (م)	٥٩٥	١٧٨	٣٥٩	٤٨٤

أ / المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال .

ب / إذا تم توزيع أطوال الأنفاق بالتساوي فيما بينها ، فسيصبح طول كل منها ٤٠٤ أمتار .

جـ / مدى الأطوال يساوي ٢٧٠ مترا .

د / معظم الأطوال تزيد على ٥٠٠ متر .

الفصل الثالث

(العمليات على الكسور العشرية)

الـــــدروس

الدرس ١ : تمثيل الكسور العشرية	**الدرس ٦** : ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية
الدرس ٢ : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها	**الدرس ٧** : ضرب الكسور العشرية
الدرس ٣ : تقريب الكسور العشرية	**الدرس ٨** : قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية
الدرس ٤ : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية و طرحها	**الدرس ٩** : القسمة على كسر عشري
الدرس ٥ : جمع الكسور العشرية و طرحها	**الدرس ١٠** : خطة حل المسألة : التحقق من معقولية الاجابة

المهارات التي لآبد أن يتقنها الطالب

المهارة ١٠ : كتابة الكسور العشرية بصيغ مختلفة (لفظية- قياسية-تحليلية)
المهارة ١١ : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها
المهارة ١٢ : تقريب الكسور العشرية
المهارة ١٣ : تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها
المهارة ١٤ : جمع الكسور العشرية وطرحها
المهارة ١٥ : ايجاد ناتج ضرب كسرعشري في (عدد كلي- عدد عشري)
المهارة ١٦ : ايجاد ناتج قسمة كسرعشري على (عدد كلي- عدد عشري)

هـنـا

ألـصـق المـطـويـة

نـوعـيـة المـطـويـة المطـلـوب عـمـلـها مـوجـودة صـفـحـة (٨٤) مـن كـتـاب الـطـالـب

والمعـلومات يتـم تلخـيـصهـا مـن قـبل الطـالـب ويمكـن مـسـاعـدته

هـل إبـنـكـم الطـالـب عـمل المطـويـة فـي اليـوم المحـدد له ؟ .....

وضـع عـلامـة صـح بـما يـنـاسـب المطـويـة :

		ممتـاز	جيـد	مبتدئ
تـنـظيم المطـويـة	تقويمه	مرتبة ، ومنظمة بشكل جيد ويسهل في تتبعها	مرتبة ، ويوجد بعض من التنظيم	الكتابة في حالة فوضى
محتـوى المطـويـة	تقويمه	خاطب المطلوب بوضوح (العناصر الأساسية موجودة)	خاطب المطلوب ثم تشتت عن الموضوع (توجد بعض العناصر الأساسية)	المحتوى لا يخاطب المطلوب (لا توجد عناصر أساسية لدرس)
فـهـم المطـويـة	تقويمه	فهم واضح للمفهوم وفقا لتفسيرات متعددة	هناك فهم بسيط للمفهوم ولكنه يحتوى على أخطاء	لم يظهر للطالب فهما للمفهوم

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ ، ٢ ، ٥ ، ٦) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغة اللفظية :

الكسور العشرية	الصيغة اللفظية
٧ و ٠	.....
٠٨ و ٠	.....
٥٤٢ و ٣٤	.....
٦٢٨٤ و ٨	.....

المسألة (٧ ، ١٠) اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية و التحليلة :

(تسعة من عشرة)

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

(تسعة و أربعون و ستة و ثلاثون من عشرة آلاف)

العدد بالصيغة القياسية : .....

العدد بالصيغة التحليلية : .....

المسألة (١١) فواكه : يزن صندوق برتقال ١٨و٧٥ كجم .

اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

الإجابة :

.....

.....

.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١- ٤) قارن بين الكسرين العشريين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٠و٤ ☐ ٠و٥	٠و٣٨ ☐ ٠و٣٥
٢و٧ ☐ ٢و٠٧	٢٥و٥ ☐ ٢٥و٥٠

المسألة (٥) سكان : تعد منطقتا الباحة و الحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا ، حيث بلغ معدل النمو ٠و٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠و١٠١٧ في الحدود الشمالية . فأي المنطقتين أعلى نموا سكانيا من الأخرى ؟

الحـــل :

.....

.....

.....

المسألة (٦) كرة يد : يظهر في الشكل المجاور معدلات الفوز لخمس فرق في كرة اليد . رتب هذه المعدلات تصاعديا .

معـــدلات الفـــوز

٠و٣٤٦	٠و٣٣٦	٠و٣٦٦	٠و٣٥٦	٠و٣٤٥

الإجـــابة :

الترتيب تصاعديا

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسائل (١ - ٦) قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية
٣٢٩ و ٠ (**إلى أقرب جزء من عشرة**)	
٧٥ و ١ (**إلى أقرب عدد كلي**)	
٥٢٢ و ٤٥ (**إلى أقرب جزء من مئة**)	
٥٨٨٨ و ٠ (**إلى أقرب جزء من ألف**)	
٦٧٥٩٧ و ٧ (**إلى أقرب جزء من عشرة الآف**)	
٥٩ و ٣٤ (**إلى أقرب عشرة**)	

المسألة (٧) قياس : يبلغ طول شريط من البلاستيك ٩٦٩ و٢ متر .

أوجد طوله لأقرب متر .

الحل :

تقريب (٩٦٩ و٢ متر) **إلى أقرب متر** : .....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (٢ ، ٣) قدر ناتج الجمع و الطرح لكل مما يأتي مستعملا التقريب :

٢٤و١٥ + ١٠و٣٢	٤٤و٤ – ٧٩و٢
.....	.....
.....	.....

المسألة (٥ ، ٦) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملا تجمع البيانات :

٣٢و٥ + ٧٨و٤ + ٤٢و٥	٩٥و٠م + ٧٩و٠م + ٠٢و١م
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المسألة (٧) اختيار من متعدد : الجدول أدناه يوضح الزمن الذي أمضاه عمر في إنجاز الواجب المنزلي خلال أربعة أسابيع بالساعات .

زمن إنجاز الواجب المنزلي				
الأسبوع	١	٢	٣	٤
الزمن (بالساعة)	٢٤و١١	٤٧و٩	٣٦و١٢	٣٨و١٠

فأي مما يأتي هو الأقرب إلى الزمن الكلي الذي احتاجه عمر لإنجاز الواجب المنزلي ؟

الإجابة : **أ** / ٣٠ ساعة . **ب** / ٣٥ ساعة .

جـ / ٤٠ ساعة . **د** / ٥٠ ساعة.

المسألة (٨ ، ٩) قدر كل مما يأتي مستعملا التقدير للحد الأدنى :

٤و١٠٩ + ٨و٥١٣	٥٠و٤٤٢ – ٧٣و١٢٦
.....	.....
.....	.....
.....	.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٣) أوجد ناتج الجمع :

٥و٥ + ٢و٣ = ...

٩ + ٣٤و٢٩ = ...

المسألة (٦ ، ٧) أوجد ناتج الطرح :

٢٨و٤٢ - ٥٢و١ = ...

٨ - ٧٨و٥ = ...

المسألة (١١) جبر : إذا كانت س = ٨ ، ت = ٢٥و٤ ، فأوجد قيمة س - ت .

الإجابة :

س - ت = ...

.....

.....

.....

.....

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٦) أوجد ناتج الضرب :

٧و٢ × ٦ = ...	٤ × ٠١٢و٠ = ...

المسألة (٩) الجبر : أوجد قيمة ١٤ ت إذا كانت ت = ٩و٢ ،

الحل :

١٤ ت = ...

المسألة (١٠) القمر : يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلو مترات ،

بضرب ٣٦ و١٧ في ١٠٠ . أوجد طول نصف قطر القمر .

الحل :

طول نصف قطر القمر = ...

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٤) أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

٦و٠ × ٠٥و٠ = ...

٣و٠ × ٤و٢ = ...

المسألة (٧) جبر : إذا كانت ن = ٣٥و١ ، أوجد قيمة ٧و٢ ن

الحل :

٧و٢ ن = ...

المسألة (١٠) قياس : إذا كان الميل يساوي ٦٠٩و١ كيلومتر ،

فكم كيلومترا في ٥و٢ ميل ؟

الحل :

عدد الكيلو مترات = ...

تأكـــــد (تمارين فصليـــة)

المسـألة (١ ، ٥) أوجـد ناتـج القـسمة ، ثـم قربه إلى أقرب جـزء من عـشرة إذا تطلب الأمـر ذلك :

٦ و٣ ÷ ٤ = ...	٣٢ و١٢ ÷ ٢٢ = ...

المسـألة (٧) سـرعة الضـوء : السـنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضـوء في سـنة واحدة و تسـاوي ٤٦ و٩ تريليـون كـلم .

فـكم تـريليـونا من الكـيلو مـترات يقطع الضـوء في شـهر واحـد ؟

الحـل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تأكـــد (تمارين فصليـــة)

المسألة (١ ، ٦) أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

٦٩ و٣ ÷ ٣ و٠ = ...

٤٦٢ و٠ ÷ ٠٦ و٠ = ...

المسألة (٩) قياس : اشترت إيمان ٧٥ و٥ أمتار من القماش لعمل ستائر للنوافذ .

فإذا كانت كل ستارة تحتاج إلى ٨٥ و١ متر .

فكم ستارة يمكن عملها ؟

الحل :

عدد الستائر = ...

مسائل متنوعة

حدد إجابات معقولة للمسائل (٣ – ٥) : (يكتفى بمسألة)

رقم المسألة المطلوب حلها هو (.....) صفحة (١٣٤)

افهم	.....
خطط	.....
حل	.....
تحقق	.....