

اسم الطالبة : .....			
الصف : .....			
الدرس : القاسم المشترك الأكبر .		الهدف : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر.	
س ١ / حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي :			
٧٥ ، ٤٥	٩٠ ، ٣٦	٣٠ ، ٢١ ، ١٢	
س ٢ / أوجد ( ق.م.أ ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :			
٤٢ ، ١٨	٧٦ ، ٥٢ ، ١٦	٨٤ ، ٣٥	١٤ ، ١٠ ، ٤
الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية.		الهدف : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها .	
س ١ / لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات . اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة .			
س ٢ / يفضل ١٦ شخصًا من بين ١٠٠ شخص اللون الأبيض على غيره من الألوان ، اكتب الكسر الدال على الأشخاص الذين يفضلون هذا اللون في أبسط صورة .			
<b>تدريب نافس</b>			
١ / أي عدد مما يأتي ليس قاسمًا مشتركًا للعددتين ٣٦ ، ٢٤ ؟			
٢	٦	١٢	٢٤
٢ / يوزع لؤي ٣٠ نبتة فاصولياء و ٤٥ نبتة بازلاء في حديقته. إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات . فما أكبر عدد من النباتات يمكن أن يزرعها في كل صف .			
١٥	١٠	٥	٣
٣ / أي الكسور الآتية ليس في أبسط صورة .			
$\frac{9}{20}$	$\frac{16}{25}$	$\frac{14}{32}$	$\frac{7}{8}$
معلمة المادة : مريم البقبلي			