

جلسة المراجعة ٢٠٢١

مؤسسة المتفوقين التربوية

الثالث الإعدادي - وريانا التعليمية

أوراق جلسة المراجعة في

الاجتماعيات

مراجعة نموذجية شاملة للمنهاج تساعد الطالب على فهم وتثبيت المعلومات

من خلال عرض منظم ومترابط لأفكار الكتاب غني بالأسئلة والتدريبات الامتحانية

إعداد المدرس:

طارق حسن - سعد المحاميد

كرم سلامة

مؤسسة المتفوقين التربوية



بكالوريا & تاسع مؤسسة المتفوقين التربوية



www.mutafwkenschool.com



المنصة التعليمية - مؤسسة المتفوقين التربوية



تطلب النسخة الأصلية فقط من:

(١) مؤسسة المتفوقين التربوية - دمشق - حليوني - جانب ثانوية الأندلس - ٢٢١٤١١٥ - ٠٢٢٤٧٥٤٥ - ٠١٣ ٨٢٥

(٢) المكتبة الأندلسية - دمشق - حليوني - جانب ثانوية الأندلس - ٢٢٣٥٥١٧



إعلان جديد: كونوا معنا في مدارس نهج المتفوقين النموذجية الخاصة للمحافظتين الإحصائية



سورينا التعليمية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- 1_ يمر خط التاريخ الدولي على خط طول : 150 _ 160 _ 170 _ 180
- 2_ إذا كانت الساعة 11 صباحاً على خط طول 54 شرق غرينتش فما خط طول مدينة عندما تكون الساعة 14 99 شرق غرينتش 114 شرق غرينتش 36 شرق غرينتش 6 غرب غرينتش
- 3_ إذا كانت الساعة 9 صباحاً على خط غرينتش فكم تكون الساعة على خط 60 شرق غرينتش . 11 صباحاً 11 مساءً 1 صباحاً 1 بعد الظهر
- 4_ يبدأ فصل الصيف في نصف الكرة الجنوبي. 21 حزيران 23 أيلول 21 كانون الأول 21 آذار
- 5_ تكون أشعة الشمس في فصل الصيف في نصف الكرة الشمالي عمودية على : خط الاستواء مدار الجدي مدار السرطان الدائرة القطبية الجنوبية

السؤال الثاني: أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

1- فسر كلا مما يلي :

- _ تسمية المريخ بالكوكب الأحمر . بسبب ارتفاع نسبة أكاسيد الحديد في تربته
- _ اختلاف مدة السنة المريخية عن مثلتها مدة السنة الأرضية .
- _ لأن المريخ أبعد عن الشمس من الأرض و مداره أكبر لذلك يحتاج المريخ مدة زمنية أطول كي ينهي دورته حول الشمس
- _ اختلاف وزن الشخص بين المريخ والأرض . لأن الجاذبية على المريخ تعادل 38% من جاذبية الأرض أو بسبب اختلاف الجاذبية
- _ الغلاف الجوي للمريخ رقيق جداً . بسبب جاذبيته الضعيفة
- _ يتميز المريخ بطقس فاس جداً . بسبب بعده عن الشمس وغلاظه الجوي الرقيق
- _ ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية وانخفاضها عند سطح الكوكب .
- _ لأن الرمال في العاصفة الترابية تبقى عالقة في الغلاف الجوي مدة طويلة وهي تمتص أشعة الشمس فتؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا وتمنع وصولها إلى سطح المريخ
- _ بقاء الغبار عالقاً في جو المريخ مدة طويلة . بسبب وجود أمطار تغسل الغبار من الجو.
- _ تشكل الفصول الأربعة في المريخ . بسبب دوران المريخ حول الشمس وثبات ميل محور دورانه
- _ تشكل الفوهات النصادمية على سطح المريخ . بسبب اصطدام النيازك بقوة بسطح المريخ
- _ الحركة التراجعية لكواكب المجموعة الشمسية . بسبب رؤية كوكب المريخ من كوكب داخلي (الأرض) مداره أقرب إلى الشمس حيث يدور الأرض دورتين حول الشمس في حين يدور المريخ دورة واحدة أو لأن الأرض أسرع بالدوران حول الشمس من المريخ فيبدو المريخ يتراجع
- _ نجم القطب الشمالي ثابت . بسبب موقعه فوق محور الأرض
- _ ليس للقطبين الشمالي والجنوبي مناطق زمنية محددة . لأنها يشكلان نقطة التقاء خطوط الطول جميعها
- _ يمكن رؤية بعض كواكب مجموعتنا الشمسية على استقامة واحدة .
- _ بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس نتيجة حركة الأرض المحورية والانتقالية
- _ حدوث الفصول الأربعة على سطح الأرض . بسبب دوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محور دورانها
- _ في 21 حزيران يكون أطول نهار في السنة في نصف الكرة الشمالي . لأن النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي ودائرة الإضاءة تتخطى الدائرة القطبية الشمالية في حين تلامس الدائرة القطبية الجنوبية
- _ يتساوى طول الليل والنهار في نصفي الكرة في فصلي الربيع والخريف
- _ لأن الشمس تكون عمودية على خط الاستواء فتكون أشعة الشمس بشكل متساوي بين نصفي الكرة الأرضية
- _ قدمت الصين الدعم المالي والتقني للباكستان . لتحسين الميناء من ميناء لقوارب الصيد الصغيرة إلى ميناء ضخم
- _ وجهت الصين أنظارها إلى ميناء غوادر . لإحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد عالم واحد
- _ التنوع اللوني لجبال قوس قزح . نتيجة زيادة ضغط الرسوبيات الجديدة ودرجة حرارة باطن الأرض
- _ تشكل جبال الأمانوس . بسبب الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي
- _ تكون صخور هاري القديمة في إنكلترا . نتيجة حت أمواج البحر في الشقوق وأماكن الضعف في الحجر الجيري
- _ تشكل الصخور الصحراوية المنخورة . بسبب حت الرياح في المناطق الصحراوية التي تعمل على حت الأجزاء اللينة من الصخور
- _ تشكل خندق الماريان . بسبب اصطدام صفيحة قارية بصفيحة محيطية مما يؤدي إلى اندساس الصفيحة المحيطية تحت القارية
- _ الانهدام السوري الإفريقي . بسبب انزياح الصفيحة العربية من الشرق والصفيحة الإفريقية من الغرب وتحركهما نحو الشمال
- _ انحناء الألوان بزوايا مختلفة مكونة قوس قزح . بسبب اختلاف طول الأمواج الضوئية للألوان المختلفة
- _ لا نستطيع رؤية قوس قزح بشكله الدائري . بسبب وجود عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض يجب علينا لرؤيته أن نقف في المرتفعات
- _ تلاشي قوس قزح . بسبب تلاشي قطرات الماء العالقة في الجو أو بسبب غياب أحد شرطي حدوثه الماء و الشمس
- _ آلية حدوث قوس قزح . بسبب سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على قطرة الماء العالقة في الجو مما يؤدي إلى انكساره نتيجة انتقاله من وسط إلى وسط آخر مختلف الكثافة ثم يتحلل بعد اجتيازه السطح الداخلي للقطرة وينكسر مرة أخرى عند خروجه من القطرة

سورينا التعليمية

- اللون الأبيض لقوس الضباب. لأن قطرات الماء المكونة للضباب دقيقة لا تسمح للأمواج الضوئية الداخلة للقطرة بالانكسار اللازم لتحللها
- أهمية طبقة الأوزون . لأنها تمتص أكثر من 99% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض
- انكماش حجم التآكل في طبقة الأوزون. بسبب الجهود العالمية في حظر انبعاث الغازات المستنفذة لطبقة الأوزون
- أسباب تآكل طبقة الأوزون . بسبب انبعاث مركب الكلورفلوروكربون وبعض الغازات الملوثة الأخرى
- أسباب دراسة حركة الأمواج ؟ لتوليد الطاقة الكهربائية والمحافظة على الحياة البحرية وزيادة الاقتصاد
- تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ ؟ لأن كمية الماء غير كافية لاكتتمال مساره كما تصطدم قاعدة الموجة بصخور القاع
- يرتفع القارب وينخفض دون أن ينتقل في اتجاه انتقال طاقة الموجة؟
- لأن الرياح تضغط على سطح الماء في المسطحات مسببة تحريك الماء في مسارات دائرية بحيث يعود إلى مكانه مع حركة أمامية بسيطة
- تحلل اليابان المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري؟ بسبب تلاقي تيار كوروشيفو الحار الذي يجلب البلاكتون النباتي وتيار أوروشيفو البارد الذي يجلب البلاكتون الحيواني وهما الغذاء الرئيسي للأسماك الصغيرة التي تعد غذاء الأسماك الكبيرة
- إقامة العديد من المشاريع على نهر الفرات ؟ لدرء خطر الفيضان وتخزين المياه وزيادة مساحة الأراضي المرورية وتوليد الطاقة الكهربائية
- يعد نهر الفرات غير منتظم الجريان ؟ لأنه يعتمد في تغذيته على الأمطار والثلوج
- يعد نهر النيل منتظم الجريان في مجراه الأعلى ؟ لأنه يعتمد في تغذيته على الأمطار الدائمة في المنطقة الاستوائية
- عدم انتظام جريان نهر النيل عند مدينة الخرطوم ؟ بسبب الأمطار الصيفية وعدم تأقبه أي رافد بعد الخرطوم
- عدم انتظام جريان نهر السن ؟ لأنه يتشكل من نبع السن الكارستي ويعتمد على كمية الأمطار التي تعطل في فصل الشتاء
- لون التربة الطينية أحمر . بسبب زيادة نسبة أكاسيد الحديد فيها وقلة الدبال
- التربة الرملية قليلة العمق. بسبب البناء الحبيبي ضعيف التماسك
- ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة الرملية. بسبب زيادة نسبة القلوية وقلة الدبال
- أهمية معرفة PH في التربة . لنتمكن من تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة
- حدوث تملح التربة . بسبب الري بالغمر واستخدام الأسمدة الكيماوية بشكل مفرط
- شهدت كاليفورنيا نهضة عمرانية واقتصادية. نتيجة تزايد الهجرات الوافدة إليها
- سرعة عملية النمو الديمغرافي والتوزيع الجغرافي لسكان أبو ظبي بسبب اكتشاف النفط وبروز الصناعات والخدمات
- أصبحت المناطق الريفية في أبو ظبي جاذبة للسكان بسبب تطور التبن التحتية والخدمات ووسائل النقل وقيام بعض الشركات في الريف
- ترتفع الكثافة السكانية في سورية في المنطقة الغربية المطلة على البحر المتوسط لتوفر المناخ الملائم والأمطار الوفيرة والتربة الخصبة
- علل تضاعف عدد سكان إمارة أبو ظبي 133 مرة ؟ نتيجة النمو السكاني والهجرة الوافدة
- النمو أو ما العوامل التي سرعت عملية النمو الديموغرافي والتوزيع الجغرافي للسكان في أبو ظبي؟ اكتشاف النفط وبروز الصناعات والخدمات
- فسر أهمية الشوندر السكري ؟ المحصول الوحيد في سورية الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر - ثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن
- فسر يجب إنشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعة الشوندر السكري ؟ لأن أي تأخير في عملية القلع بعد النضج يؤدي إلى خفض محتوى السكر في الجذور فضلاً عن أنها تتعرض للعفن والتلف إذا لم يبدأ بتصنيعها بعد اقتلاعها .
- فسر أهمية تدمير التجارية قديماً ؟ أو ما أثر المبادلات التجارية في الازدهار الاقتصادي في مملكة تدمر ؟
- موقعها على طريق الحرير - كان لها مبادلات تجارية مع حضارات العالم القديم - خدمة القوافل وحمايتها مقابل رسوم مالية تحصلها بموجب القانون التدمري (التعرفة الجمركية) - اتسمت بامتلاكها منطقة للتجارة الحرة
- فسر الميزان التجاري الرباح لليابان ؟
- لأنها تخصصت بصناعة منتجات عالية الدقة وغالية الثمن وتصديرها لسد حاجة الأسواق العالمية ولاستيرادها المواد الخام بأسعار رخيصة.
- فسر أثر القوة الشرائية للسكان في التسوق وطلب المنتجات وأنواعها ؟
- كلما زادت القوة الشرائية السكان ازداد الطلب على المنتجات بمختلف أنواعها بما فيها الكماليات أما في حال انخفضت القوة الشرائية قل الطلب على المنتجات وأقتصرت على الضروريات
- فسر: يعد نهر السانت لورنس أعظم طريق للنقل النهري في أمريكا الشمالية في حين لا يستعمل نهر كولورادو في الملاحة النهرية
- لأن نهر السانت لورنس يمر من منطقة سهلية ومجراه واسع وخالي من العوائق ويتوفر فيه عنصر الأمان. أما نهر كولورادو يمر ضمن منطقة جبلية شديدة الانحدار ومجراه ضيق.

2- اكتب المصطلح الجغرافي :

- 1_ خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول 180. خط التاريخ الدولي
- 2_ عدد خطوط التي تمر أمام الشمس في ساعة واحدة. الحزمة الساعية
- 3_ النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس. نقطة الحضيض
- 4_ النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها من الشمس. نقطة الأوج
- 5_ دوران المريخ حول الشمس خلال 687 يوم أرضي . السنة المريخية
- 6_ دوران المريخ حول نفسه خلال 24 ساعة و 37 دقيقة حسب التوقيت الأرضي اليوم المريخي

نظام المعلومات الجغرافية GIS:

التخطيط الإقليمي: يستخدم في اختيار مواقع المراكز العمرانية ، - الصحة: تفيد في تحديد أماكن انتشار الأمراض
 الزراعة: تفيد في تحديد أماكن توزيع التربة والمحاصيل - من الخدمات: خطوط نقل الطاقة - من إدارة الكوارث: نموذج انهيار سد
 الصور الفضائية: تستخدم في دراسة المناخ والموارد الأرضية التي هي في حالة تغير مستمر مثل: (التلوث البيئي - طبقة الأوزون - الغطاء
 النباتي - التربة - الغطاء الجليدي) ... الدائرة النسبية: تستخدم لتحليل البيانات التي تتطلب إعطاء نسب مئوية
 الهرم السكاني: يستخدم في تحليل التركيب السكاني والعمرى - الخريطة: تستخدم في إظهار توزيع الكثافة السكانية في بلد ما - توزيع الثروات
 الأعمدة البيانية: تستخدم في المقارنات (النمو السكاني بين عام وآخر - الهطولات المطرية خلال العام)

سورينا التعليمية

شكل يظهر التركيب العمري والنوعي للسكان هرم السكان
 أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث الاستبائية
 منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار و عدد من الكيلومترات يكون لها أهمية جيولوجية أو علمية بسبب خصائصها الموقع الجيولوجي
 كتلة جبلية على الساحل السوري في لواء اسكندرونة تقسم إلى كتلتين شمالية شرقية تسمى جبل النور وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر يفصل
 بينهما ممر بيلان جبال اللكام (الأمانوس)

مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط تتشكل بسبب ثوران البراكين في قاع المحيط واندفاع الحمم المنصهرة الجبال البحرية
 أعمق نقطة في سطح الكرة الأرضية تقع غرب المحيط الهادي خندق ماريانا
 ظاهرة ضوئية تظهر بالغلغلاف الجوي بأشكال مختلفة، تبعاً للظروف المرافقة قوس قزح
 غاز يتكون من ثلاث ذرات أو كسجين غاز الأوزون
 ارتفاع تدريجي في منسوب مياه البحار والمحيطات المنه
 انخفاض تدريجي في منسوب مياه البحار والمحيطات الجزر
 تضاعف ارتفاع الأمواج إلى عشرات الأمتار عند الاقتراب من السواحل أمواج تسونامي
 حركة مياه البحار والمحيطات في اتجاهات محددة كحركة الأنهار على اليابسة بعمق يصل 2كم وعرض مئات الكيلومترات التيارات البحرية
 تبدل غزارة مياه نهر على مدار العام نظام جريان نهر ما
 النهر الذي تتقارب غزارته طيلة العام نهر منتظم الجريان
 النهر الذي تتباين غزارته طيلة العام نهر غير منتظم الجريان
 المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين طول الموجة
 من خصائص التربة التي يمكن ملاحظتها بالعين المجردة وهو يعكس ما تجويه التربة من مكونات لون التربة
 بقايا نباتية و حيوانية متحللة الدبال
 معدن موجود في الرمل الكوارتز
 الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة وتتنظم فيه مع بعضها البعض بناء التربة
 مقياس ديمغرافي يستعمل لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية الكثافة السكانية
 هو مرجع زراعي قديم فيه إرشادات تساعد الفلاح على اختيار المحصول المناسب لأرضه. (مفتاح الراحة لأهل الفلاحة)
 اختيار الموقع المناسب للمصنع ويراعى فيه الجانب البيئي والجدوى الاقتصادية. (التوظيف الصناعي)

3- أجب بكلمة (صح) أو (خطأ) مع تصحيح العبارة المقلوبة وتعليل الصحيحة :

أهم الشروط لضمان استمرار الحياة على المريخ وجود الكهرباء . (غلط) وجود الماء والاكسجين و الغذاء
 أطلق على المريخ اسم الكوكب البني . (غلط) الكوكب الأحمر
 شكل المريخ كروي مفلطح . (صح)
 ترتفع في تربة المريخ نسبة أكسيد الصوديوم . (غلط) أكسيد الحديد
 مدة السنة المريخية 365 يوم أرضي . (غلط) 687 يوم أرضي
 مدة اليوم المريخي 24 ساعة و 37 دقيقة حسب التوقيت الأرضي . (صح)
 سبب اختلاف مدة السنة المريخية عن السنة الأرضية قرب المريخ من الأرض (غلط) بسبب بعد المريخ عن الشمس
 حجم المريخ أكبر من حجم الأرض ب ستة أضعاف . (غلط) حجم المريخ يعادل سدس حجم الأرض
 شكل مدار المريخ دائري اهليلجي . (صح)
 الجاذبية على المريخ تعادل نصف الجاذبية على الأرض . (غلط) تعادل 38% من جاذبية الأرض
 لا يوجد للمريخ غلاف جوي . (غلط) يوجد غلاف جوي رقيق
 تؤثر الأشعة الكونية والشمسية في المريخ . (صح)
 يشكل غاز الاوكسجين 95% من تركيب الغلاف الجوي للمريخ . (غلط) غاز ثنائي أكسيد الكربون
 تشير الأبحاث إلى أن 30% من غاز ثنائي أكسيد الكربون في الغلاف الجوي للمريخ قد تجمد . (صح)
 تؤثر جزينات الغبار في مناخ المريخ . (صح)



الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث

- يُصَفُّ جو المريخ بأنه عاصفي مغبر . (صح)
لون سماء المريخ برتقالي محمر بسبب الرمال العالقة في الجو . (صح)
تتخفف درجات الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ . (غلط) ترتفع درجات الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي
أعلى قمة في المجموعة الشمسية ماريانيس . (غلط) قمة أوليمبس
ماريانيس أكبر وأعمق أخدود صدعي في المجموعة الشمسية . (صح)
نتج وادي ماريانيس عن ثوران البراكين على سطح المريخ . (غلط) من ارتطامات كبرى للنيازك بسطح المريخ
تشكَّت قمة أوليمبس من ارتطامات النيازك بسطح المريخ . (غلط) من ثوران البراكين فهو جبل مخروطي بركاني
قمة أوليمبس أعلى من قمة إيفرست بثلاث مرات . (صح)
لا يوجد على سطح المريخ أودية النهرية جافة . (غلط) يوجد شبكة من الأودية النهرية الجافة
يدور المريخ حول الشمس بسرعة أكبر من دوران الأرض . (غلط) تدور الأرض بسرعة أكبر من المريخ
كل ثلاث دورات للأرض حول الشمس يدور المريخ دورة واحدة . (غلط) كل دورتين للأرض يدور المريخ دورة واحدة
سيوقف المريخ عن الحركة مدة من الزمن . (غلط) لن يتوقف المريخ وإنما هي حركة تراجعية ظاهرية
يعتقد العلماء أن احتمال وجود المياه على المريخ يعود إلى أكثر من ثلاث مليارات سنة . (صح)
درجة حرارة سطح المريخ مرتفعة . (غلط) درجة حرارة سطح المريخ منخفضة
يتحول الجليد على سطح المريخ من الحالة الصلبة إلى السائلة ثم الغازية . (غلط) يتحول الجليد من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة
تعرف عملية تحول الجليد من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بالحالة السائلة ب التسامي . (صح)
عندما نغير خط التآريخ الدولي من انغرب باتجاه الشرق نضيف يوم للتاريخ . (خطأ) ننقص يوم من التاريخ .
الزمن الذي يحتاج إليه خط الطول الواحد ليمر أمام الشمس 4 دقائق . (صح) لأن الحزمة الساعية تساوي 15 خط طول نقسمها على 60 د
نقسم الأرض إلى 15 حزمة ساعية . (خطأ) 24 حزمة ساعية
ليس للقطين مناطق زمنية معينة . (صح) لأنهما نقطتي التقاء خطوط الطول جميعها
يكون الفصل ربيع في نصف الكرة الجنوبي في 21 آذار . (خطأ) في 23 أيلول
في الانقلاب الصيفي النهار أقصر من الليل في نصف الكرة الشمالي . (خطأ) أطول نهار بالسنة في 21 حزيران
في 21 كانون الأول يكون أطول ليل في السنة في نصف الكرة الشمالي . (صح) لأن أشعة الشمس تكون عمودية على مدار الجدي في الشتاء
في فصل الشتاء في نصف الكرة الجنوبي تكون أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي . (خطأ) تكون عمودية على مدار السرطان
النص من الأدوات الجغرافية التي تتميز بالدقة والبساطة . (صح)
نظام تحديد المواقع GPS من الأدوات الجغرافية التي تتميز بالتطور عبر الزمن . (خطأ) تتميز بمعرفة التوزيع الجغرافي
الأسباب التي دفعت الصين لاستثمار ميناء عوادر إحياء مشروعها التجاري الضخم حزام واحد عالم واحد . (صح)
من الفوائد الاقتصادية لإنشاء الجيوبارك الحفاظ على البيئة . (خطأ) الفوائد البيئية
تتميز جبال بانغل بصخورها الكلسية والصوانية المتآكلة . (صح)
تشكلت جبال قوس قزح في الصين نتيجة عوامل باطنية فقط . (خطأ) عوامل باطنية وعوامل خارجية
تشكل سهل الغاب نتيجة عوامل باطنية الانهدام السوري الإفريقي . (صح)
تشكل وادي بردى نتيجة عوامل الحت والتعرية والترسيب المائي . (صح)
تكونت صخور هاري القديمة نتيجة حت الأمواج . (صح)
تشكل البحر الأحمر نتيجة اصطدام صفيحة بحرية وصفيحة قارية (خطأ) نتيجة ابتعاد صفيحتين قاريتين أي نتيجة الانهدام السوري الإفريقي
ممر بيلان يفصل سهل الغاب وخليج اسكندرونة . (خطأ) يفصل سهل العمق وخليج اسكندرونة
أعمق نقطة على سطح الكرة الأرضية تقع غرب المحيط الهادي هو خندق ماريانا . (صح)
تشكلت بحيرة طبريا نتيجة الانهدام السوري الإفريقي . (صح)
يعد سهل الغاب من أهم مناطق الإنتاج الزراعي في سورية . (صح)
تعد جبال السراة من الجبال الالتوائية . (خطأ) جبال انكسارية
تشكل غور الأردن نتيجة عوامل خارجية . (خطأ) نتيجة عوامل باطنية
نتمكن من رؤية قوس قزح بشكل دائري من ارتفاعات عالية . (صح) لعدم وجود عوائق تمنع رؤيته
لرؤية قوس قزح يجب أن تتراوح الزاوية بين خط البصر وأشعة الشمس بين 30 _ 35 درجة . (خطأ) بين 40 _ 42 درجة
من شروط حدوث قوس قزح المقلوب وجود سحب من بلورات الثلج على ارتفاعات عالية . (صح)
الوسط الذي ينكسر فيه قوس قزح المألوف بلورة الثلج . (خطأ) قطرة الماء
ترتيب الألوان في قوس قزح المقلوب من الأحمر إلى البنفسجي . (خطأ) من البنفسجي إلى الأحمر
شروط حدوث قوس قزح سقوط المطر فقط . (خطأ) سقوط المطر وأشعة الشمس
مصادر غاز الكلور فلوروكربون مكيفات الهواء وبثبات الشعر وملطف الجو والتبريد . (صح)
لطبقة الأوزون أهمية في امتصاص الأشعة فوق البنفسجية القادمة من الشمس . (صح)



سورينا التعليمية

- يحدث المد المرتفع عندما يكون القمر في طور التربيع الأول أو الأخير. (خطأ) في طور البدر أو المحاق يحدث المد المنخفض عندما يشكل القمر والشمس زاوية قائمة مع الأرض. (صح) من فوائد المد والجزر دخول السفن وخروجها من الموانئ. (صح) تضغط الرياح على سطح ماء المحيط مسببة حركة الماء في مسارات مستقيمة. (خطأ) مسارات دائرية تتكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ. (صح) من الآثار الناتجة عن تباطؤ تيار الخليج الدافئ مواسم حارة جداً في أوروبا الغربية. (خطأ) مواسم باردة جداً تحمل التيارات البحرية الحارة البلاكتون الحيواني. (خطأ) البلاكتون النباتي تحتل اليابان المرتبة الثالثة عالمياً في كمية الصيد البحري. (خطأ) المرتبة الثانية عالمياً يجمع نهر الفرات بين نظامي الجريان المنتظم وغير المنتظم. (خطأ) نظام جريان نهر الفرات غير منتظم يعد نهر الفرات أغزر مصدر مائي عذب في سورية. (صح) ينبع نهر الفرات من هضبة بعليك في لبنان. (خطأ) من هضبة أرمينيا في تركيا ينبع نهر النيل من هضبة البحيرات (صح) يعد نهر النيل أكثر أنهار العالم انتظاماً في مجراه الأوسط والأدنى. (خطأ) في مجراه الأعلى يعد نهر السن من أهم الينابيع المتجددة في سورية. (صح) يتصف نهر السن بأنه نهر منتظم الجريان. (خطأ) نهر غير منتظم الجريان يجمع نهر النيل بين نظامي الجريان معاً. (صح) لون التربة الرملية أصفر بسبب زيادة نسبة أكاسيد الحديد. (خطأ) بسبب زيادة نسبة الكلس والكوارتز أخضبت أنواع الترب التربة السلتية (صح) ملمس التربة الطينية خشن حبيبي. (خطأ) ملمسها لزج عندما يكون رطب التربة السلتية ملمسها حريري عندما يكون رطب. (صح) يكون بناء التربة جيد عندما تشغل المسامات ربع حجم التربة. (خطأ) ما بين ثلث إلى نصف حجم التربة تختلف الترب في عمقها حسب عوامل تكوينها وطرق إزالتها. (صح) التربة الطينية قليلة العمق. (خطأ) متوسطة العمق كلما كانت التربة أكثر عمقاً كانت قدرتها الإنتاجية أكبر. (صح) تتوغل جذور النباتات بشكل كبير في التربة الطينية. (خطأ) التربة الرملية تتراوح قيمة PH في التربة المثالية بين 5 - 7. (صح) تزداد القدرة الإنتاجية كلما كانت PH في التربة قلوية. (خطأ) متعادلة يعد الدبال المؤشر الرئيسي لخصوبة التربة. (صح) يزداد نشاط الكائنات الحية في التربة عندما تزداد نسبة القلوية. (خطأ) ينخفض نشاط الكائنات الحية لتحسين التربة الرملية نضيف سماد عضوي ورم. (خطأ) تحسين التربة الطينية تكون الحرارة سطحية في التربة الرملية. (صح) تعد سهول الفرات من أكبر مناطق الزراعة المرورية في سورية. (صح) زيادة تركيز الأملاح الموجودة في التربة بشكل كبير يؤدي إلى تملح التربة. (صح)

4- أجب عن المسألة التالية: أحسب التوقيت في مدينة هونغ كونغ الواقعة على خط طول 114° شرق غرينتش بالنسبة لمدينة تشانغ مي التي تقع على خط طول 99 شرق غرينتش و الساعة فيها 14 تتبع الخطوات التالية:

أ- نحسب فرق خطوط الطول بين مدينتي تشانغ مي وهونغ كونغ؛ $114 - 99 = 15$ خط طول.

ب- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين، وهو الزمن الذي يحتاج إليه (15 خط طول) ليمر أمام الشمس $15 \times 4 = 60$ دقيقة.

ت- نحول الناتج إلى ساعات: $60 \text{ دقيقة} \div 60 \text{ دقيقة} = 1$ ساعة.

ث- نحسب التوقيت في مدينة هونغ كونغ (هونغ كونغ تقع شرقي مدينة تشانغ مي فالتوقيت يزداد لذلك تجري عملية الجمع وفق الآتي): $14 + 1 = 15$ (أي تكون الساعة 3 بعد الظهر).

سؤال: التوقيت في مدينة الرقة 10 صباحاً والتوقيت في مدينة تشانغ مي 14 بعد الظهر وخط الطول الذي يمر بتشانغ مي 99° شرق غرينتش، فما هو خط الطول الذي يمر بمدينة الرقة؟ إذا علمت أن كل 15 خط طول ساعة؛

أ- نحسب كم ساعة بين الرقة وتشانغ مي: $14 - 10 = 4$ ساعات.

ب- نحسب كم خط طول في 4 ساعات: $15 \times 4 = 60$ خط طول.

ت- نقوم بعملية الطرح: $99 \text{ خط طول} - 60 \text{ خط طول} = 39$ خط طول أي أن الرقة تقع على خط طول 39° .

السؤال الثالث : قارن :

قارن بين الأرض والمريخ من حيث :

الأرض	المريخ
الغلاف الجوي	الغاز الذي يشكل النسبة الأكبر هو النتروجين
عوامل تشكل التضاريس	ثوران البراكين - حركات الصفائح والزلازل - تأثير درجة الحرارة والرياح والمياه والجليد

قارن بين الجبال البحرية والقارية من حيث: الشكل وسبب التشكل وإمكانية الاستثمار البشري.

من حيث	الجبال البحرية	الجبال القارية
الشكل	مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط	سلاسل كبرى كجبال الألب الالتيوانية و السراة الانكسارية أو بشكل معزول مثل جبل فوجي البركاني
سبب التشكل	ثوران البراكين في قاع البحار واندفاع الحمم وتبردها	حركة الصفائح وما نتج عنها من التواءات وانكسارات والبراكين
إمكانية الاستثمار	صيد الأسماك والكانات البحرية بالقرب منها	زراعة المدرجات الجبلية - بناء مراكز اصطياف وسياحة - استثمار الأخشاب - إقامة المحميات الطبيعية

ما أوجه التشابه بين أخدود ماريانا المحيطي والأخدود الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي؟

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
1- هما مناطق منخفضة على اليابسة وفي قاع المحيط. 2- تشكل كل منهما بسبب تحرك الصفائح.	1- ماريانا نتيجة اصطدام صفيحة قارية بصفيحة محيطية أما الانهدام السوري الإفريقي نتيجة تباعد صفيحتين. 2- خندق ماريانا أعماق من الانهدام السوري الإفريقي.

قارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية:

من حيث	السهول المحيطية العميقة	السهول القارية
الشكل	مناطق مستوية عميقة في قاع المحيط وتجاور القارات	مناطق مستوية على سطح الأرض
عوامل التشكل	رواسب التيارات البحرية القادمة من الجوانب القارية والرسوبيات الناتجة عن بقايا الكائنات الحية	عوامل خارجية: الحت والترسيب الريحي والنهري والساحلي والجليدي، عوامل داخلية: بفعل الحركات الانهدامية
إمكانية الاستثمار	استكشاف التنوع البيولوجي والحيوي فيها - دراسة الأحياء البحرية - استخراج النفط والغاز إذا وجد	تستمر في الزراعة - تقام على السهول الساحلية الموانئ - قيام تجمعات سكانية وصناعية

قارن بين قوس قزح المألوف وقوس قزح المقلوب من حيث:

قوس قزح المألوف	قوس قزح المقلوب
قطرة ماء	بلورة ثلجية
نصف دائرة للأسفل	نصف دائرة للأعلى (ابتسامة في السماء)
من الأحمر إلى البنفسجي	من البنفسجي إلى الأحمر

قارن بين المد المرتفع والمد المنخفض من حيث :

المد المرتفع	المد المنخفض
موقع كل من الأرض والشمس والقمر	الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة
طور القمر	طور القمر أو المحاق

قارن بين الأمواج العادية و أمواج تسونامي من حيث :

الأمواج العادية	أمواج تسونامي
المنشأ	تنشأ بفعل الرياح ويرتبط حجمها وخصائصها بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي
طول الموجة	يتباين حسب سرعة الموجة بين 30 _ 200 م
تغير الارتفاع	تغير بسيط، ويبقى بحدود عدة أمتار
تغير السرعة	تزداد بالاقتراب من الساحل

قارن بين التيارات الحارة والتيارات الباردة من حيث :

التيارات الباردة	التيارات الحارة	مكان قدمها
من المناطق الباردة	من المناطق الاستوائية	
تحمل البلاكتون الحيواني	تحمل البلاكتون النباتي	نوع الغذاء الذي تجلبه

قارن بين التربة الرملية و التربة الطينية من حيث بناء التربة ومساميتها ودرجة النفوذة ومدى التصريف :

من حيث	التربة الرملية	التربة الطينية
بناء التربة وتماسكها ومدى تأثير ذلك في (عملية الحراثة -- توغل جذور النباتات)	البناء حبيبي وضعيفة التماسك وهذا يسهل عملية الحراثة ويسمح توغل جذور النباتات	البناء كثلي وشديد التماسك وهذا يصعب عملية الحراثة وتوغل جذور النباتات
مسامية التربة	كبيرة	قليلة
درجة النفوذة ومدى التصريف وتأثير ذلك في: 1- مدى قدرة التربة على الاحتفاظ بالماء والغذاء	درجة النفوذة كبيرة والتصريف سهل هذا يؤدي إلى: 1- عدم الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة كبيرة.	درجة النفوذة ضعيفة جداً وصعوبة في التصريف وهذا يؤدي إلى: 1- الاحتفاظ بالماء والغذاء بدرجة عالية جداً
2- درجة التهوية	2- درجة التهوية كبيرة	2- درجة التهوية منخفضة

قارن بين الأسباب الطبيعية والبشرية لمشكلة تملح التربة

الطبيعية	البشرية
الحرارة الشديدة والتبخر	الري بالغمر -- الاستخدام المفرط للأسمدة الكيميائية غياب أنظمة صرف المياه الري بمياه جوفية مالحة

صنف نتائج مشكلة تملح التربة ال	نتائج مشكلة تملح التربة
بيئية	الجفاف -- موت الكائنات الحية في التربة
اقتصادية	تضرر النباتات -- خروج التربة من دائرة الاستثمار الزراعي -- انخفاض أعداد الحيوانات
اجتماعية	انعدام الأمن الغذائي الهجرة -- زيادة نسبة البطالة -- ارتفاع أسعار المواد الغذائية

كيف يمكن تحسين مواصفات التربة الرملية والطينية :

التربة الرملية	التربة الطينية
1 زراعة المصدات الريحية	1 استخدام طرق الري الحديثة مع مراعاة التصريف الدائم
2 أن تكون الحراثة سطحية	2 أن تكون الحراثة عميقة
3 إضافة السماد العضوي	3 إضافة السماد العضوي والرمل

1صنف في جدول نتائج هجرة اليد العاملة :

الأثار الإيجابية لهجرة اليد العاملة	الأثار السلبية لهجرة اليد العاملة
التأحية الاجتماعية : التعرف على العادات والتقاليد للشعوب الأخرى	التأحية الاجتماعية : صعوبة الاندماج مع المجتمع المحلي
التأحية الاقتصادية : تطور الاقتصاد نتيجة زيادة عدد السكان واليد العاملة	التأحية الاقتصادية : عدم توفر فرص عمل للسكان المحليين

صنف الأثار السلبية للهجرة على الدول المرسله والدول المستقبلة :

الأثار السلبية للهجرة على الدول المرسله	الأثار السلبية للهجرة على الدول المستقبلة
تغير توزيع السكان والافتقار إلى الكفاءات واليد العاملة	زيادة عدد السكان والضغط على الخدمات

السؤال الرابع حلل النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ما الشروط اللازم توافرها لرؤية قوس قزح؟

- 1_ أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر 2_ أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (40 _ 42 درجة)
 - 3_ أن تكون الجهة المقابلة للشمس من السماء ممتلئة بالسحب الداكنة اللون كي يستطيع الناظر التفريق والتمييز جيداً بين ألوان الطيف
- استنتج شروط حدوث قوس قزح المقلوب: 1- ضوء الشمس عند الغروب 2- وجود بلورات ثلجية 3- الارتفاع الكبير (7-8) آلاف متر.
- وضح آلية حدوث قوس قزح في الشلالات ؟

أثناء سقوط أشعة الشمس على قطرات الرزاز المتطاير في الجو الناتج عن التدفق القوي للشلال ينكسر ضوء الشمس داخل القطيرة ويتحلل إلى ألوان الطيف التي تنعكس في السطح الداخلي للقطيرة ثم تنكسر عند خروجها إلى الجو

وضح آلية تآكل طبقة الأوزون ؟

تنتقل الملوثات إلى طبقة الأوزون وتحت تأثير الأشعة فوق البنفسجية يتفكك مركب الكلورفلوروكربون وتتحلل ذرة كلور نشطة التي تتفاعل مع جزيء الأوزون وينتج عن التفاعل أول أكسيد الكلور وجزيء الأوكسجين وعند اصطدام أول أكسيد الكلور بذرة أوكسجين مفردة تتحرر ذرة الكلور وجزيء الأوكسجين ويتكرر العملية تتآكل طبقة الأوزون

5 ابين خطورة تآكل طبقة الأوزون على كل مما يلي :

المناخ	الجليديات	الكائنات الحية	الاقتصاد
تزداد الأشعة فوق البنفسجية التي تتعرض لها الأرض وبالتالي تحدث ظاهرة الاحتباس بسبب ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض	نقص حجم الجليد على سطح الأرض بسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض (ظاهرة الاحتباس الحراري)	تزداد الجراثيم والبكتريا والفيروسات والطفيليات - أمراض سرطان تصيب الإنسان	تدهور الاقتصاد لأن نقص غازية الأوزون يؤدي إلى تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية وتدمير البلاكتون غذاء الأسماك

اقترح حلول لمواجهة مشكلة تآكل طبقة الأوزون ؟

- 1_ التقليل من دخان المصانع و السيارات
- 2_ استخدام مصادر طاقة صديقة للبيئة
- 3_ زيادة الوعي بأهمية طبقة الأوزون
- 4_ صيانة أجهزة المنزل بشكل دوري مثل المكيفات والثلاجات

ما هي العوامل المؤثرة في أنظمة جريان الأنهار؟

-موسم الهطل وكميته في مختلف فصول السنة
-درجة انحدار السطح فكلما زاد الانحدار ازدادت سرعة الجريان وقل تأثير التبخر - العامل البشري كاستخدام مياه النهر في الري ومياه الشرب - طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية نفوذه أو كثيصة طبيعة الغطاء النباتي فكثافته تعيق جريان المياه وتقلل من تدفقها

صنف العوامل الطبيعية و البشرية المؤثرة في الزراعة ؟

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
مظاهر السطح (التضاريس) - المناخ - موارد المياه - التربة.	التطور العلمي والتكنولوجي - السياسة الحكومية وخططها الزراعية - رأس المال - عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة - السوق - طرق النقل والمواصلات - العلاقات والارتباطات الخارجية.

استنتج تأثير حموضة التربة أو قلويتها في قدرتها الإنتاجية؛ كلما زادت قلوية التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وعمليات التحلل فنقل قدرة التربة الإنتاجية، وكلما كانت متعادلة زادت قدرة التربة على الإنتاج الزراعي.

عدد وظائف الدبال ؟

- 1_ يمد التربة بالغذاء والأملاح المعدنية
- 2_ منظم حموضة التربة وقلويتها
- 3_ يوفر الطاقة اللازمة لحياة الأحياء الدقيقة ونشاطها
- 4_ يحسن من بناء التربة لأنه يعمل كمادة لاصقة وهذا يؤدي إلى تجميع حبيبات التربة. وهذا يسمح بمرور الماء والهواء وتوغل جذور النبات

وضح آلية حدوث تملح التربة ؟

عند ري التربة بالغمر يؤدي زيادة الماء في التربة إلى ذوبان الأملاح الموجودة في التربة ثم ترتفع المياه المالحة نحو الأعلى بالخاصة الشعرية وعند وصولها إلى سطح التربة تتبخر المياه وترسب الأملاح على سطح التربة ومع تكرار العمليّة يحدث تملح التربة

كيف يمكن معالجة الترب المملحة ؟

- 1_ زراعة أصناف من النباتات المتحملة للملوحة كنبات السالكوننيا (الشنان) وهو من المحاصيل الحقلية
- 2_ قيام بعملية غسل للتربة وشق قنوات للتصريف للتخلص من المياه الزائدة ولكنها عملية مكلفة للغاية

استنتج بعض المشكلات الناتجة عن اختلاف توزيع السكان في سورية ؟

- 1_ السكن العشوائي وأحياء المقابر
- 2_ مشكلة المواصلات والازدحام المروري
- 3_ عدم التوازن بين متطلبات الإنسان والموارد الطبيعية المتاحة
- 4_ تلوث البيئة
- 5_ زيادة الطلب على التعليم والصحة والخدمات

ما العوامل المؤثرة في قيام صناعة رابحة في مكان ما؟

- توفر المادة الأولية المناسبة - توفر الأسواق المحلية والخارجية - أن يكون موقع الإنتاج قريب من مصادر المواد الأولية والأسواق - توفر مصادر الطاقة الأقل تكلفة - توفر اليد العاملة المحلية.

أرسم خريطة وطني الجمهورية العربية السورية وأحدد مكاناً مناسباً لإقامة مصنع بهدف تنشيط الصناعة وسد حاجة الأسواق المحلية والتصدير مراعيًا توفر الشروط اللازمة لنوع الصناعة التي اخترتها والجدوى الاقتصادية والجانب البيئي وهذه المعلومات: المنطقة الساحلية أهم الزراعات زيتون وحمضيات، والمنطقة الشرقية أهم الزراعات قمح وقطن، والمنطقة الوسطى والشمالية أهم الزراعات شوندر سكري وفستق حليبي، والمنطقة الجنوبية أهم الزراعات تفاح وعنب

سورينا التعليمية

أقترح مشروعاً استثمر فيه مكاناً في منطقتي موضعاً (الوضع الحالي للمكان - ميزاته - المشروع المقترح - سبب اختياره - الفائدة منه)

مثال شاطئي بلدية البصرة

أنت صاحب رأس مال وتريد أن تستثمره في مشروع صناعي يعتمد على الثروات الباطنية الموجودة في بلدك سورية، أختار منطقة مشروعياً موضعاً الآتي:

منطقة المشروع	حصى
نوع المشروع	إنشاء معامل لصناعة السماد الكيماوي
المسوغات الاقتصادية لاختياره والقوائد الاقتصادية المرجوة	توفر الفوسفات بكميات كبيرة - حاجة الزراعة للأسمدة
مقترحات ليكون مشروعك صديقاً للبيئة	تصنيعه محلياً بدلاً من استيراده - زيادة الإنتاج الزراعي
	بناء المصانع شرق المناطق السكنية للحماية من التلوث - التقليل من المخلفات

أقترح منطقة في وطني سورية تصلح لاستثمارها سياحياً تصلح لإدراجها على لائحة التراث الطبيعي العالمي موضعاً الآتي:

اسم المنطقة: محمية الفرنلق

المقومات التي تتمتع بها: تتميز بأنها نشأت على أنواع من الصخور الاندفاعية الخضراء النادرة الوجود في سورية. وتحوي أنواعاً نباتية متنوعة أهمها السنديان والصنوبر وأنوعاً من الحيوانات البرية كالذئب والغزلان والأرانب وبعض أنواع الطيور النادرة.

الاستخدام الحالي للمكان: محمية طبيعية

نوع السياحة الذي اخترته للمكان: سياحة بيئية

اسم المشروع السياحي الذي سيجذب السياح: موطن الصخور و الطيور النادرة

مقومات الجذب السياحي التي سنعمل على تطويرها: بناء الفنادق للسياح واجبنا الأخلاقي تجاه المناطق السياحية: حمايتها والمحافظة عليها

الصف التاسع (المنهاج الحديث) - مادة التاريخ - دورة النماذج الامتحانية

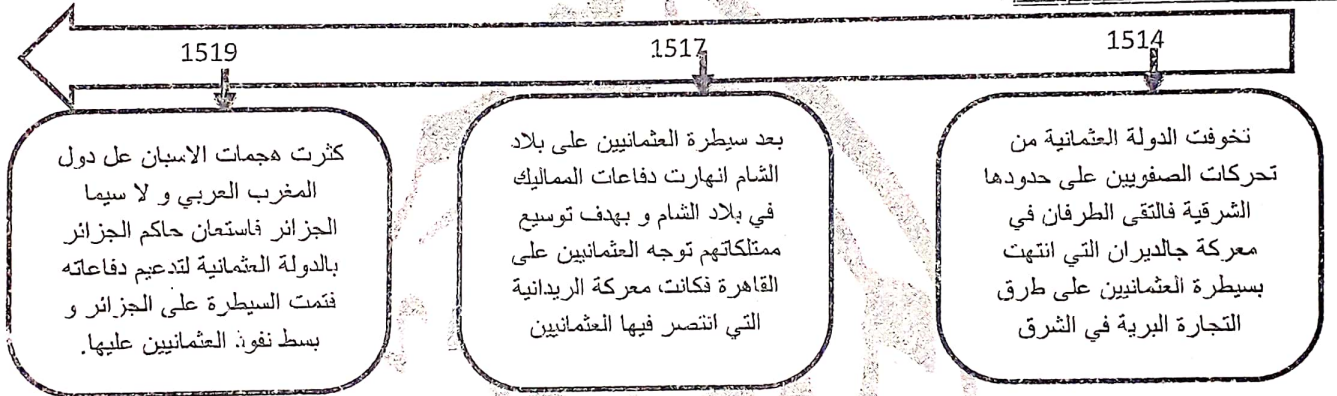
نموذج (أ)

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

زاد التنافس بين الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية بهدف اعدائهم من الضراب و تشكيل محاكم تجارية لكن في القرن التاسع عشر ضعفت الدولة العثمانية فتغير الغرض من الامتيازات فأصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة و أدت لتدخل بريطانيا في فلسطين و حماية اليهود فتغيرت احوال المجتمع العربي الاقتصادية و زاد الامر سوءاً اكتشفت الدول الأوروبية لطريق رأس الرجاء الصالح

- 1 - ضع عنوان مناسب للنص المتناظراً بين الدول الأوروبية .
- 2 - صنف في جدول آثار الامتيازات على الدول الأوروبية و أثرها السلبي على البلاد العربية
- 3 - استخرج من النص معلومة ذات صلة و أخرى غير ذات صلة .
- 4 - استخلص من النص تعريفاً للامتيازات .
- 5 - استخلص من النص المشكلة التي عانت منها أوروبا في القرن التاسع عشر و ما الحل المطروح ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

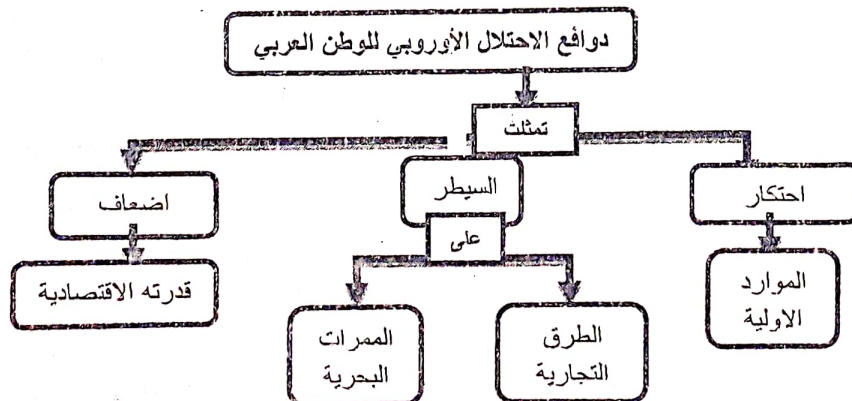


- 1 - ضع عنوان للجدول الزمني
- 2 - ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الجدول الزمني ؟
- 3 - أكمل الجدول التالي وفق مبدأ السبب و النتيجة

السبب	النتيجة
.....	السيطرة على الجزائر
تأمين الحدود الشرقية

- 4 - حدد القرن و العقد الذي وقعت فيه معركة الريدانية ؟

ثالثاً : اقرأ خريطة المفاهيم ثم أجب :



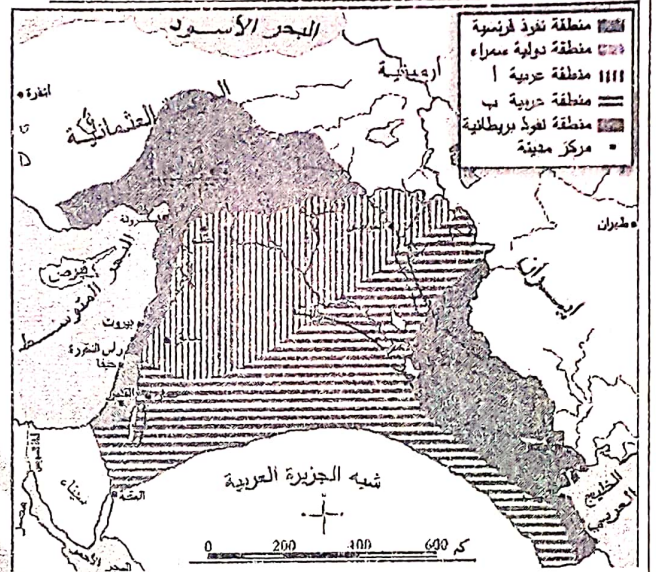


الوزارة التعليمية

- 1 - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويل
- 2 - فسر ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية إلى الوطن العربي ؟
- 3 - ما هدف الاحتلال من اغراق الأسواق العربية بالمنتجات الغربية ؟

أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:

أجب عن الأسئلة من خلال قراءتك للخريطة التاريخية التالية:



- 1 - ضع عنوان للخريطة الجغرافية ؟ تقسيمات ساكنين يذكر
- 2 - حول الخريطة الجغرافية التالية إلى نص تاريخي مراعياً شروط التحويل
- 3 - استخلص من الخريطة مناطق نفوذ بريطانيا و مناطق نفوذ فرنسا و مناطق النفوذ العربية ؟

الفرنسي: الساحل السوري من رأس الناقورة حتى كليكليّة.
 البريطاني: بغداد والبصرة (وسط وجنوب العراق).
 4-ماذا تضم المنطقة العربية (أ، ب)؟ ولماذا اختاروا لها هذه المنطقة برأيك؟
 (أ): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة بفرنسا.
 (ب): منطقة حكومة أو اتحاد حكومات عربية مرتبطة ببريطانيا
 لخلق المنطقة اقتصادياً فهي داخلية وفقيرة وبالتالي جعلها تابعة للاستعمار.
 4- ما الذي تستنتج من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة رغم خضوعها للدولة العثمانية؟
 أطماع الاستعمار الأوروبي (الفرنسي والبريطاني) وتأمرة على حرية الشعوب لتحقيق مصالحها المشتركة. وضعف الدولة العثمانية.

أسئلة الاستنتاج و التذكير

1 - فسر أهمية الاقتصاد :

يعد الاقتصاد محور مهم من محاور الحضارة فهو يشكل البنية الرئيسية لتطور المجتمعات و من خلاله يقاس تقدم مجتمع ما .

2 - فسر رغبة الأوروبيين البحث عن طريق تجاري بديل عن البحر المتوسط ؟

تحكم العرب في طرق التجارة البحرية لمدة طويلة - رغبة الأوروبيين إيجاد طريق تجاري جديد

3 - فسر انهيار دولة المماليك .

معرفة الأوروبيين بطريق رأس الرجاء الصالح فتحول طريق التجارة إليه بدلاً من أراضي الدولة المملوكية مما أدى لإنهيار الاقتصادي للمماليك ثم انهيار الدولة .

4 - مفهوم الامتيازات : هي مجموعة التسهيلات التي تقدمها الدول الضعيفة (الدولة العثمانية) للدول الأجنبية بهدف استثمار أموالهم و الاستفادة من خبراتهم - حيث قدمت الدولة العثمانية مجموعة من التنازلات كالإعفاءات الجمركية و تسهيلات السفر للدول الأجنبية

5 - إيجابيات الامتيازات على الدول الأوروبية :

الاعفاء من الضرائب و الرسوم الجمركية - إقامة محاكم تجارية خاصة - استثمار أموال الأوروبيين في الدولة العثمانية و حماية مصالحهم -

6 - سلبيات الامتيازات على الوطن العربي :

تدخل الدول الأوروبية في الشؤون اداخلية - السيطرة على موارد الوطن العربي - سمحت لبريطانيا حماية اليهود و السيطرة على فلسطين و فتح باب الهجرة اليهودية إليها .

7 - ما هي فوائد إنشاء سكك حديدية في أراضي الدولة العثمانية ؟

سهلت جمع الضرائب - ربط الأراضي الزراعية بالمدن - تخفيض نفقات النقل

8 - ما سبب تنافس الدول الأوروبية للحصول على امتيازات السكك الحديدية .

وسيلة لنهب الثروات و السيطرة على الأراضي و معرفة طبيعتها لتسهيل الاحتلال .

9 - صنف فوائد خط التراموي في سورية (اقتصادياً و اجتماعياً)

اقتصادياً	اجتماعياً
نقل البضائع	ربط المناطق و نقل السكان
ربط الأراضي الزراعية بمناطق التسويق	مظهر من مظاهر التحضر

ملاحظة : يجب قراءة النص التاريخي بشكل جيد و مركز للإجابة عن الأسئلة بشكل صحيح

ملاحظة : يرد جواب أسئلة الاستنتاج أو التذكير من النص الامتحاني بشكل كامل أو جزء من الجواب .
 تُقبل إجابة الطالب الصحيحة من النص أن من فهمه للبحث بشكل صحيح .

10 – فسر تراجع الدور التجاري لحلب بعد عام 1869 ؟

افتتاح قناة السويس و تحول طرق التجارة إليها - قطع الاحتلال الفرنسي سبل التجارة في شمال العراق و تركيا - حرمانها من اتصالها بالبحر بعد سلخ لواء اسكندرونة

11 – ما هدف ارسال الدول الاستعمارية بعثات استكشافية للوطن العربي ؟

بهدف كشف مصادر الثروات الطبيعية و احتكارها و ربط اقتصاد البلاد العربية باقتصادها و اضعاف قدرات الوطن العربي.

12 – مبدأ الحقيقة والرأي : (صنف - اختر)

أ - مقاومة الشعب العربي السوري للاحتلال الفرنسي من خلال ثورة الساحل 1918 .

ب - احتلال فرنسا سورية 1920 :

ج - ذكرت المصادر الفرنسية أن سياستها معتدلة في سورية :

13 – ما أثر سياسة الاحتلال على الاقتصاد العربي ؟

أدت سياسات الاحتلال إلى اضعاف الاقتصاد و تقلب القيمة النقدية و ربط اقتصاد الدول العربية باقتصاد هذه الدول

14 – ما دور الاعلام في نشر الوعي الوطني ؟

فضح ممارسات الاحتلال و رغبته بربط البلاد العربية به اجتماعيا و اقتصادية و سياسيا و ثقافيا . و دعوة الوطنيين إلى مقاومته و الوقوف في وجه أطماعه .

15 – برأيك ما الحلول التي يمكن تقديمها لمواجهة مشكلة منافسة البضائع الأجنبية للبضائع الوطنية

عن طريق تحسين المنتج الوطني - طرح البضائع بأسعار مناسبة - إيقاف استيراد البضائع الأجنبية.

16 – فسر العلاقة بين الاستقرار السياسي و النمو الاقتصادي

لا يمكن تحقيق نمو و ازدهار اقتصادي إلا بعد استقرار الدولة و قوة قرارها السياسي

17 – ما سبب اهتمام فرنسا بصناعة الحرير و المنسوجات الحريرية في سورية ؟

بسبب عراقتها و استخدامها لدعم اقتصاد فرنسا و احتكار تجارتها و فقر هذه الصناعات في بلادهم .

18 – فسر تعدد قطاعات الإنتاج الصناعي في سورية

يدل على تطور الصناعة و النهوض بها و تلبيةها لمختلف حاجات السكان

19 – ما فائدة الاكتفاء الصناعي لدولة ما ؟

قلة الاستيراد و زيادة في التصدير و زيادة القطع الأجنبي الداعم لإقتصاد الدولة - تطور و غنى اقتصادي -

1 – مضمون اتفاقية سايبس بيكو 1916 :

أ - منطقة نفوذ (فرنسية) تشمل الساحل السوري - غرب سورية و لبنان

ب - منطقة نفوذ (بريطانية) تشمل جنوب و وسط العراق

ج - منطقة سمراء (دولية) تشمل فلسطين .

د - منطقة عربية : تشمل المناطق المحصورة بين منطقة نفوذ كلاً من فرنسا و بريطانيا

2 – فسر سبب اختيار المنطقة الداخلية كمناطق عربية

لإضعافهم و خنقهم اقتصادياً - حرمانهم من المنفذ البحري على المتوسط - سهولة السيطرة عليها

3 – ما دليل تقاسم كلاً من فرنسا و بريطانيا للمنطقة العربية في ظل حكم الدولة العثمانية ؟

دلالة على ضعف الدولة العثمانية و أطماع الاحتلال بموقع و موارد الوطن العربي .

4 – فسر إصدار بريطانيا لوعده بالفور .

دعم الصهاينة بسبب دعمهم لبريطانيا في الحرب العالمية الأولى - منع وحدة العرب و إضعافهم - ضمان مصالح بريطانية في المنطقة .

5 – ما خطورة وعد بالفور على المنطقة العربية ؟

منع الوحدة العربية - زرع الصهاينة في المنطقة و جعلهم يداً للإستعمار في المنطقة و لتحقيق مصالحهم في السيطرة و احتلال بقية الأراضي .

6 – علام يدل احداث مجمع للغة العربية في دمشق 1918 ؟

التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها بعد محاولات التثويه التي مارستها السياسة العثمانية في المنطقة كما أن التمسك باللغة العربية و الحفاظ عليها هو تمسك بالشخصية و الهوية الوطنية.

7 – فسر تركيز الثورات السورية (1918) في منطقة الساحل السوري .

لأن الاحتلال الفرنسي بدأ في المنطقة الداخلية - منعه من السيطرة على بقية المناطق و إيقافه - الحفاظ على المنفذ البحري لسورية .

8 – فسر أهمية منحوتة الجرف الصخري / لماذا توضع صور لشخصيات وطنية على الطوابق ؟

تخليداً و تمجيذاً لذكراهم و تقديرهم لعمالهم و جعلهم منارة و مثلاً للأجيال اللاحقة في المقاومة ضد المحتل .

9 – ما هي المناطق التي احتلتها بريطانيا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق .

بسط سيطرتها على العراق و الأردن و فلسطين و مناطق الخليج العربي و القرن الأفريقي و مصر

و كان هدف بريطانيا السيطرة على الطرق التجارية العالمية إلى الهند و التحكم بالمنافذ البحرية .

ملاحظة:

الحقيقة : تكون مرفقة بتاريخ أو إحصائية أو اسم متباددة أو مكان للحدث التاريخي

الرأي : غير مثبت و يكون مرفق بـ (قال) .. (برأي أن) ... (برأي فلان أن ..)

(تصريح للاحتلال...)

ملاحظة:

قد يأتي النص التاريخي من فقرة واحدة أو عدة فقرات بشكل مختصر



سورينا التعليمية

10 - ما هي المناطق التي احتلتها فرنسا في الوطن العربي و فسر اختيارها لهذه المناطق

سورية و لبنان و الجزائر و تونس و هدفها السيطرة على البحر المتوسط و تأمين المراكز التجارية و العسكرية فيه

11 - ماذا تنتج من ابتداء الحلفاء لنظام الانتداب 1919؟

إخفاء سياساته و رغبته بالسيطرة و تجنب مقاومة الشعب العربي عن طريق صياغة الاحتلال بأسلوب جديد بحجة أن الشعوب غير قادرة على حكم نفسها بنفسها .

12 - ما أهم الإجراءات التي اتخذتها الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان .

سياسيا	اقتصاديا	اجتماعيا
رفض الاحتلال، الصهيوني للجولان - رفع شعار الأرض مقابل السلام -	تسويق منتجات الجولان الزراعية	منح الهوية السورية لأبناء الجولان - قبول أبناء الجولان في الجامعات السورية

13 - ما أهم عوامل وحدة المجتمع السوري ؟

البنى الاجتماعية المتماسكة - جذوره التاريخية و أسسه الراسخة - وحدة الاسرة المتكاملة - تعاون المجتمع السوري

14 - صف وظائف التكنية السلمانية .

الوظائف الاجتماعية	الوظائف الاقتصادية
تطبيب المرضى و علاجهم - إيواء الطلبة الغرباء - تقديم وجبات الطعام للفقراء - مأوى للفقراء و اليتامى و أبناء السبيل	فيها سوق تجاري لخدمة الناس - احتوائها على سوق للمهن الحرفية الحرة .

15 - ما المقصود بأن المجتمع السوري متنوع و كيف تجلي ذلك التنوع ؟

لأنه يحتوي على العديد من الأديان و الانتماءات و القوميات المتنوعة و المتجانسة - كان مقصد للعديد القادمين إليه من الدول المجاورة نتيجة ظروف تلك البلاد الاقتصادية و السياسية .

16 - ما الاعمال الأبرز التي يمكن أن تقدمها المرأة في المجتمع و ما أثره ؟

التعليم و مقاومة الاحتلال و رعاية الاسرة - يدل ذلك على مدى وعيها و ما يترتب عليها من مسؤوليات و مساهمتها بنشر العلم و اليقظة الفكرية .

17 - ما المكاتبة العلمية و الاجتماعية التي وصلت إليها المرأة السورية في العصر الحديث ؟ علام يدل ذلك ؟

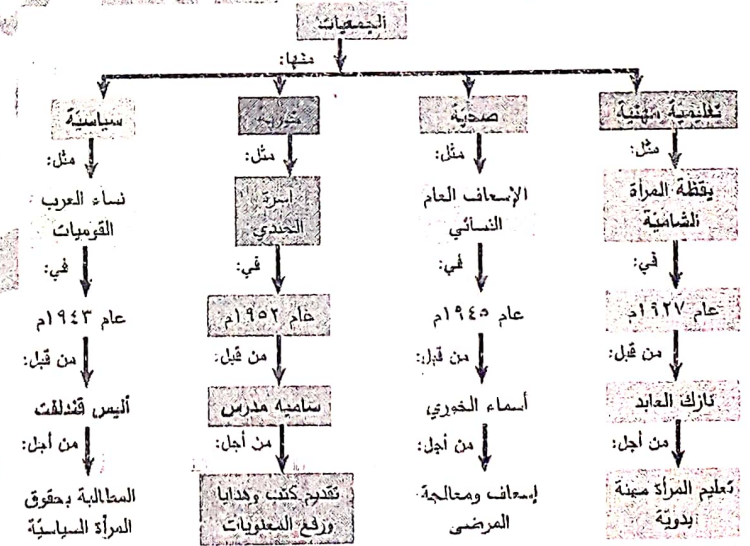
تقلدت مناصب الدولة و حصلت على حقوقها في التعليم و الانتخاب و تصدرت الجلسات و المؤتمرات - يدل ذلك على مكانة المرأة الكبيرة في المجتمع و مدى وعي المجتمع لأهمية دورها و ما تقدمه في شتى المجالات

18 - حول خريطة المفاهيم التالية إلى نص تاريخي .

ملاحظة

لتحويل خريطة المفاهيم إلى نص تاريخي

- 1 - تبدأ بذكر المفهوم الرئيس ضمن مقدمة بسيطة من فهم الطالب الصحيح لمضمون الدرس
- 2 - التدرج بتوضيح و ذكر المفاهيم الفرعية و المفاهيم الأقل عمومية في النص،
- 3 - استخدام كلمات الربط في الخريطة للانتقال من فكرة لأخرى في النص التاريخي
- 4 - عدم اغفال أي مفهوم من الخريطة



تطبيق الملاحظة و الحل : (لجزء من الخريطة و يترك للطلاب التتمة)

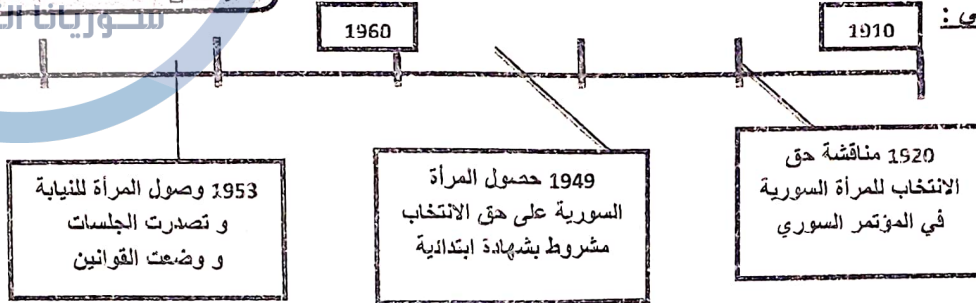
كان للمرأة العربية دور كبير في نشر الوعي و التعليم في المجتمع و تجلى ذلك بإنشاء الجمعيات بأنواعها التي اهتمت بمختلف المناحي الحياتية و منها ، جمعيات تعليمية مهنية كجمعية يقظة المرأة الشامية التي أسستها نازك العابد عام 1927م و التي هدفت لتعليم المرأة المهنة اليدوية . أما النوع الثاني الجمعيات الصحية كجمعية (الإسعاف العام النسائي) و التي ظهرت عام 1945

أسمتها أسماء الخوري من أجل إسعاف و معالجة المرضى
أما الجمعيات الخيرية.....

سوريانا التعليمية

ملاحظة .
لا تأتي خريطة المفاهيم بهذا
الشكل و الكم الكبير من المفاهيم
و إنما بشكل مبسط لمراعاة وقت
الامتحان

19 - تطبيق الجدول الزمني :



أ - ما الوحدة الزمنية التي قسم لها الخط الزمني (قرون - عقود - أعوام)

ب - حدد القرن و العقد لحدث حصول المرأة السورية على حق الانتخاب .في القرن العشرين و العقد الخامس

20 - ما دور سورية في الحضارة الإنسانية ؟

قدمت سورية أول أجدية للبشرية - كما أنها مهد الديانات السماوية -- سورية غنية بالآثار التي ساهمت بإعادة كتابة التاريخ البشري - كانت مركز مهم للتجارة و طريقاً اقتصادياً و تعبر خلاله طرق الحج التي جعلت من سورية ملتقى للحضارات العالمية .

21 - ما أهمية استمرار الصناعات التراثية حتى الوقت الحاضر ؟

لأنه يجسد التراث المادي للوطن و يعد الهوية الشخصية و الوطنية للمجتمع التي تميزنا عن باقي الشعوب

أقسام التراث :يقسم إلى نوعين :

التراث المادي: يضم الجزيئات المادية الموجودة التي تعبر عن الماضي كالحرف الشعبية، والرقص الشعبي، وأدوات العمل، ومختلف المأكولات والزلي واللباس الشعبي.

تراث غير مادي: يضم التراث المتوارث جيل عن جيل، نقل عن طريق الحفظ والذاكرة فهو أحد مصادر الإبداع والتنوع الثقافي الذي يعبر عن هوية الشعوب ومنها: الأغنية الشعبية، الزغاريد الشعبية، التاريخ، الأمثال، الحكايات، الفوازير، الأساطير، الأقال المأثورة، المصطلحات، التعبيرات.

ما أهمية التراث؟ 1- ينقل التراث لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر، 2- يُنمي لديها الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة، 3- وحماية هذا التراث يشجع ويعزى تنمية تعدد الثقافات والإبداع.

لماذا يعبر التراث عن هوية الشعوب؟ لأنه يعبر عن الماضي وهو صلة الوصل بين الماضي والحاضر وتوسيع معرفتنا.

1- أذكر أثر غير مادي - تراث حي - تمتاز به بيئتك المحلية. الأغنية شعبية

2- بعد عودتك لمصادر التعلم أذكر الأخطار التي تهدد التراث غير المادي. 1- تشويه الأفكار 2- دخول التقنيات الغربية.

ماهي أهم الأخطار التي يمكن ان تتعرض للآثار لها؟

عوامل طبيعية - زلازل و فيضانات، عوامل بشرية أثناء الأزمات أو السرقة أو الإتجار غير الشرعي بها أو تزوير تاريخها أو تخريبها.

كيف تساهم الآثار في إعادة كتابة التاريخ؟

من خلال تذكير الأفراد بتاريخ بلادهم وضرورة المحافظة عليه فهي هوية تعبر عن تاريخ المجتمع في منطقة ما.

علام يدل توقيع الجمهورية العربية السورية على معاهدة عام 1970م واتفاقية UNIDROIT عام 1995م؟

على حرص سوريا على حماية الآثار وضرورة التصدي للإتجار غير الشرعي بالآثار والعمل على استردادها.

ماذا ستوصي الأجيال القادمة فيما يخص آثار بلادك؟ بالمحافظة عليها وعدم التنزيط بها واسترجاع ما نهب منها.

علل أهمية النوسائل الثقافية من مدارس ومكتبات ومطابع وصحف؟ تعمل على توجيه تذكير العرب في العصور الحديثة والتأثير في اتخاذ قراراته.

علام يدل ازدياد الحاجة إلى النساخ؟ نجاحات الناس المتطلعة للمعرفة وزيادة عدد القراء خاصة بعد ارتفاع أجور النساخ وبطء إنتاجهم.

رتب المبادئ التي يجب على الصحفي الالتزام بها وفق أهميتها من وجهة نظرك:

أ- نقل الأخبار بمصداقية. ب- ذكر مصدر الخبر. ج- حرية الرأي والتعبير. د- المسؤولية. هـ- تثقيف المجتمع.

ما المقصود بمفهوم اليقظة العربية؟ هي مجموعة الأفكار التي دعت للإصلاح والتجديد ونهت العرب إلى الأخطار المحيطة بهم وتوعيتهم بسبل

المقاومة ، و أكدت على القومية كرابط جديد بين المواطنين، وإحياء مفهوم العروبة والثقافة العربية.

ما الحقائق الدالة على أن بلاد الشام موطناً لليقظة الفكرية؟ كثرة رجال العلم فيها مثل الشيخ طاهر الجزائري، وأديب إسحاق ومحمد كرد علي

علام يدل تأسيس جامعة دمشق عام 1901م؟ على أن العلم أحد أولويات وأساس المجتمع العربي في دمشق.

برأيك هل يمكن أن نعد الخطوط علماً مساعداً لعلم التاريخ؟ وماذا؟ نعم، لأنه من خلال الخط نستطيع إرجاع الآثار إلى تاريخها الحقيقي.

أسئلة موجودة بالنص يجب حفظها إذا كان الطالب لا يستطيع الاجابة عليها من النص

صنف سياسة فرنسا الاستعمارية في سوريا من النواحي التالية :

الاقتصادية	السياسية	الثقافية
- عمدت فرنسا فصل الساحل عن الداخل لخنقه اقتصادياً. - جعل البلاد سوقاً لتصريف منتجاتها. - جعلت البلاد مورداً للمواد الخام وربطت اقتصادها باقتصاد فرنسا.	- عمدت فرنسا إلى إنهاء الحكومة العربية في دمشق. - أقامت إدارة فرنسية، مع الاعتماد على موظفين فرنسيين من أصحاب الخبرة الذين كانوا سابقاً في إدارة الجزائر المحتلة. - طبقت سياسة التجزئة (فرق تسد) وأتمت اتفاقها مع تركيا عام 1921م بأن تنازلت لها عن منطقة كيليكيا.	- فرضت ثقافتهم بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية كالعربية. - درست جغرافيتها وتاريخها، وأجبرت طلاب المدارس على تحية علمها وإنشاد نشيدها الوطني.

(ما هي أهم نتائج الثورات السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي؟

- ازدياد ترابط أبناء مختلف المناطق السورية. - إجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية. - إعادة توحيد سورية.
- المفاوضات مع الوطنيين،
- إجراء انتخابات وطنية، لإنشاء جمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد.

ما هي أوجه الشبه والاختلاف بين الثورة الفلسطينية الكبرى والثورة الجزائرية الكبرى:

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
- كلاهما قامت بسبب الاحتلال وسياسة المستعمر بحاربة اللغة العربية. - كلاهما كبد العدو خسائر فادحة. - كلاهما شمل معظم مناطق البلاد. - كلاهما أجبر العدو على التفاوض وتغيير سياسته من العنف نحو اللين.	- الثورة الجزائرية انتهت بخروج المستعمر الفرنسي من الجزائر. - الثورة الفلسطينية لا يزال الكيان الصهيوني يحتل أرض فلسطين.

(س) ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مثل هذه المعاهدات؟ الماطلة في تنفيذ الوعود وتهدئة الشعب.

(س) صنف في جدول سلبيات وإيجابيات مشروع معاهدة عام 1936م التي وقعتها سوريا مع فرنسا نفس الجواب إذا أتى ما مضمون المعاهدة:

إيجابيات المشروع	سلبيات المشروع
- اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة وأن عليها تهيئة جميع الظروف لقبولها عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات. - تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة.	- تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات. - السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب). - مدة المعاهدة 25 عام.

صنف منجزات الوحدة (السورية - المصرية) في الجدول الآتي عام 1958:

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي والسياسي
إصدار قانون الإصلاح الزراعي تأميم المصانع والمصارف	دعم حركات التحرر العربية والعالمية توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي والاهتمام بالتعليم

علل اغتيال العقيد عدنان المالكي في 22 نيسان عام 1955م؟ لوقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد، ولمساهمته في التقارب مع مصر

(س) صنف نضال العقيد عدنان المالكي في الجدول الآتي:

الكفاح الوطني	الكفاح القومي
وقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد	خاض المالكي معارك فلسطين عام 1948م وسعى للوحدة مع مصر

(س) ما نتائج ثورة الثامن من آذار عام 1963م؟

دعم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي بقيادة حزب البعث العربي الاشتراكي، ومن أهم نتائجها العمل على بناء قاعدة اقتصادية متينة.

(س) قامت الحركة التصحيحية بقيادة الفريق حافظ الأسد في 16 تشرين الثاني عام 1970م وضعت برنامج عمل كان من أهم نتاجه؟

تحقيق الاستقرار الداخلي وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، فارتفع شأن سورية عربياً وعالمياً

(س) مواقف سوريا من قضايا الأمة العربية: (ما المبادئ الثابتة التي تمسكت بها سورية نهاية القرن العشرين)

أ. تدخلت لإنهاء الحرب الأهلية اللبنانية الثانية وساندة المقاومة في تحرير الجنوب اللبناني عام 2000م وصعد عدوان عام 2006م.

ب. دعم المقاومة الفلسطينية وانتفاضة الحجارة الأولى عام 1987م والثانية عام 2000م ضد ممارسات الكيان الصهيوني.

ت. رفض توقيع صلح منفرد مع الكيان الصهيوني ورفعت شعار (الأرض مقابل السلام).

ث. اتخذت سورية موقف لعدم استفحال المشكلات التي أدت إلى حروب متتالية في الخليج العربي والاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003

1- كيف تصف الاستراتيجية السورية؟ دعم الأشقاء العرب - التمسك بالأرض - مواجهة التحديات.

2- لماذا اتخذت سورية هذه المواقف من قضايا الوطن العربي؟ لأن القيادة السورية تؤمن أن سوريا جزء لا يتجزأ من الوطن العربي.

(س) صنف الإنجازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم من الناحية:

سياسية	ثقافية	اقتصادية	اجتماعية
التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل.	بدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقنية والتكنولوجيا.	ارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية كبيرة	ظهور صحف جديدة



سورينا التعليمية

التربية الوطنية: السؤال الأول: ضع كلمة صح أو غلط أمام العبارات التالية: (40) د

1. (غلط) يشعر الفرد بالانقراض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبراهين.
2. (صح) يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة (المعلومات) بموضوع النقاش.
3. (غلط) يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة.
4. (صح) يساعد التفكير الناقد على عدم تشبث الفرد بأفكاره.
5. (صح) نبدأ بطرح الأسئلة والبحث عن أفكار وأجوبة جديدة في مرحلة الاستكشاف
6. (غلط) نبدأ بالتخلي عن الأفكار القديمة ونتبنى الأفكار الجديدة في مرحلة صياغة الأدلة والبراهين
7. (غلط) في مهارة التقويم نقوم بتجزئة الموضوع لنستطيع فهمه أكثر
8. (غلط) كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار
9. (صح) الخوف من نظرة الآخرين إلينا في حال الفشل، عقبة أمام تحقيق أهدافنا
10. (صح) كان جلاء آخر جندي فرنسي عن الأراضي السورية في 17 نيسان 1946
11. (صح) تم احتلال الجولان بعد حرب 5 حزيران 1967
12. (غلط) دخلت سورية مفاوضات مدريد للسلام وفق مبدأ السلام مقابل السلام
13. (غلط) تعني المشاركة المجتمعية إلزام أفراد المجتمع ومنظماتها في تمويل المشروعات
14. (صح) من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع
15. (صح) تمنح المشاركة المجتمعية في المناسبات والأعياد الوطنية مشاعر الانتماء
16. (غلط) من معوقات المشاركة المجتمعية ارتفاع درجة الوعي السياسي
17. (صح) يسهم الإعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات
18. (غلط) تتصف الأخبار والمعلومات التي تقدمها وسائل الإعلام بأنها صادقة دائماً
19. (غلط) تتمتع جيبع وسائل الإعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة والممولة لها
20. (صح) من الآثار الإيجابية لوسائل الإعلام في المجتمع مراقبة عمل مؤسسات الدولة
21. (صح) الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي
22. (صح) المساواة في الحقوق والواجبات تشجع على الإبداع والابتكار
23. (غلط) الأخلاقيات الاجتماعية تعزز قيم المواطنة
24. (غلط) يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق
25. (صح) أنتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات جديدة
26. (غلط) تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة
27. (صح) اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تجزئ التخلف الاجتماعي
28. (صح) الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني
29. (صح) تؤدي مؤسسات الدولة المختلفة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية
30. (صح) جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية
31. (غلط) يعين أعضاء مجالس الإدارة المحلية بقرار من وزير الإدارة المحلية
32. (غلط) المدينة تجمع سكاني يتراوح عدد سكانه ما بين 10 آلاف و50 ألف نسمة
33. (صح) تطبيق الإدارة الخلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه
34. (صح) يحدث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها
35. (غلط) ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد
36. (غلط) عندما يكون أحد أطراف النزاع من الأجانب يطبق القانون العام
37. (غلط) يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها
38. (غلط) سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام 1948
39. (صح) تحول الجولان إلى خط مواجهة مع الكيان الصهيوني منذ عام 1948
40. (غلط) تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا
41. (صح) إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان
42. (غلط) تقتصر انتهاكات حقوق الإنسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية
43. (صح) تسهم التدخلات تحت إبط الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الإنسان
44. (صح) تمثل ذريعة حماية حقوق الإنسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى
45. (غلط) تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب
46. (صح) تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة المجتمعية
47. (غلط) المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية
48. (غلط) تقوم وحدة المجتمع السوري على التشابه بين مكوناته
49. (صح) تهدف السياسات الاقتصادية في سورية إلى تحقيق التنمية الشاملة والمستدامة
50. (صح) من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري المحتل
51. (غلط) تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرة وقدرتها على تلبية حاجات المجتمع
52. (غلط) يقاس غنى الدول وفقها بما تملكه من ثروات كامنة
53. (صح) يسهم اقتصاد الاسعرة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة
54. (غلط) ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة



55. (صح) يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة.
56. (صح) استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء المنزلية.
57. (غلط) ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً.
58. (صح) تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة.
59. (صح) تشجيع القراءة في رصانات النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت.
60. (صح) تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: (18) د

- من خصائص التفكير الناقد الحكم: (أ) بسرعة على أي قضية - ب) من وجهة نظر واحدة - ت) بموضوعية ودقة - ث) وفق العادات والتقاليد
- يساعد التفكير الناقد على: (أ) تجنب تعصب الفرد لرأيه - ب) تمسك الفرد برأيه - ت) رؤية الموضوع من جانب واحد - ث) فرض وجهة النظر
- أحد معوقات المثابرة: (أ) معرفة الإنسان بتدراجه - ب) الخوف من الفشل - ت) القيام ب دورات تدريبية - ث) السعي لتغيير الواقع
- الكف عن المحاولة والاستمرار يعني: (أ) تنظيم الوقت - ب) الفشل والإحباط - ت) الاهتمام بإتقان العمل - ث) تقدير الإنسان لذاته
- الجهة التي تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية: (أ) القطاع الخاص - ب) المجتمع المدني - ت) المؤسسات الحكومية
- تهدف المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية إلى: (أ) الحفاظ على الهوية الوطنية - ب) الحفاظ على المرافق العامة - ت) الدفاع عن الوطن
- أهم طريقة للتعامل مع وسائل الإعلام: (أ) التسليم بصدق وسائل الإعلام - ب) الاعتماد على مصدر واحد - ت) التفكير الناقد
- تحول الإنسان في الإعلام الجديد إلى: (أ) متلق - ب) متابع - ت) مشارك وفاعل وصانع للإعلام - ث) حيادي
- من المبادئ السياسية في الدستور السوري: (أ) حماية التنوع الثقافي - ب) إقامة المهرجانات الشعبية - ت) تغليب الانتماءات الضيقة
- يتطور المجتمع السوري بس: (أ) التمسك بعاداته وتقاليد - ب) انزله عن غيره من المجتمعات - ت) زيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته
- من التحديات التي تواجه الهوية الوطنية: (أ) التدخل الخارجي في الشؤون الداخلية - ب) نبذ العنصرية والطائفية - ث) الاعتراف بحقوق الآخرين
- إحدى الوحدات الإدارية القالية ليس لديها مجلس إداري محلي: (أ) المدينة - ب) القرية - ت) البلدة - ث) البلدية
- ليست من اختصاص مجلس البلدية: (أ) رعاية الشباب - ب) إحداث مراكز خدمة المواطن - ت) التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى
- القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد الفاتون: (أ) الدستوري - ب) الإداري - ت) التجاري - ث) الجنائي
- القانون الدولي الخاص هو القانون الذي: (أ) يحكم العلاقات الدولية - ب) يبين تقسيم سلطات الدولة - ت) يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي
- تم سلخ لواء إسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر: (أ) فرنسي تركي - ب) بريطاني تركي - ت) أمريكي تركي
- تم رفع العلم السوري في مدينة القديرة في 26 حزيران عام: (أ) 1973 - ب) 1974 - ت) 1981
- من المنظمات الدولية الغير حكومية: (أ) الأمم المتحدة - ب) الجامعة العربية - ت) الصليب الأحمر - ث) الاتحاد الأوروبي
- انهداف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية: (أ) الاستخبارات - ب) الحاسوبية - ت) العمل الإنساني - ث) الدعاية
- من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية في سورية: (أ) الموارد الاقتصادية - ب) الانتماء الوطني - ت) الثوابت الوطنية - ث) المواطنة
- من الأمثلة عن المظهر العسكري للإرادة الوطنية: (أ) المشاركة في الانتخابات ب المشاركة في المناسبات الوطنية ت حرب تشرين التحريرية
- من المبادئ الاقتصادية في الدستور السوري أن الثروات الطبيعية ملكية: (أ) خاصة - ب) عامة - ت) للجمعيات الأهلية - ث) للمستثمر
- الاستخدام المفرط لموارد الطبيعة يؤدي إلى: (أ) تجدهما - ب) تعددهما - ت) تراجعهما - ث) ديمومتها
- العامل الأهم والأساسي في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة هو: (أ) الموارد - ب) وسائل الإنتاج - ت) التعليم - ث) التسويق
- يتطلب تحقيق التنمية المستدامة استثمار الموارد بشكل: (أ) دوري - ب) عقلاني - ت) تقني - ث) تصاعدي
- من سلبيات الطاقة المائية: (أ) متغيرة في اليوم الواحد - ب) تحتاج إلى مساحة كبيرة - ت) تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية
- من سلبيات الطاقة الشمسية: (أ) تحتاج إلى مساحات واسعة - ت) كلفتها الأولية كبيرة جداً - ث) ينتج عن استغلالها غازات ملوثة
- وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني أنه: (أ) قارئ للكتب - ب) ناقل للأفكار - ت) ناقد للأفكار - ث) منتج للأفكار
- من أسباب الشرود الذهني: (أ) ربط التعلم بالمواقف الحياتية - ب) التعلم من خلال التطبيق - ت) الأسلوب الوحيد في التعلم

السؤال الثالث: صل بين العبارات في المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب):

- 1- المجموعة (أ): الرأي - الحقيقة - الشرح وعرض النتائج - التوثيق
- المجموعة (ب): التعبير عن الشعور حيال موضوع - التجربة الموضوعية والاستنتاج العقلي - إعلان نتائج التفكير - تحديد درجة ارتباط المعلومات بموضوع النقاش
- 2- المجموعة (أ): أسس المثابرة - سمات المثابر - عوامل النجاح في الحياة
- المجموعة (ب): القيام بمحاولات متكررة - تجديد الثقة بالنفس - تنمية المهارات وتعزيزها
- 3- المجموعة (أ): منظمات المجتمع - القطاع الخاص - المؤسسات الحكومية
- المجموعة (ب): تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة - تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل - تهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة
- 4- المجموعة (أ): المشاركة في المناسبات الوطنية - العمل التطوعي - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة
- المجموعة (ب): التواصل بين أفراد المجتمع - تخفيف الأعباء المادية على الدولة - توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية
- 5- المجموعة (أ): الإعلام الإخباري - الإعلام الترفيهي - الإعلام التربوي
- المجموعة (ب): التعرف بأهم الأحداث المحلية والعالمية الأنية - تقديم أفلام وبرامج منوعة - تنمية مهارات الطلاب وإثراء معارفهم
- 6- المجموعة (أ): المحافظة - المدينة - البلدة - البلدية
- المجموعة (ب): تضم عدة مدن وبلديات وقرى - يزيد عدد السكان عن 50 ألف - سكانها بين 5001 و 1000
- 7- المجموعة (أ): القانون الدولي العام - القانون الإداري - القانون المدني - قانون العقوبات
- المجموعة (ب): العلاقات بين الدول - العلاقة بين الإدارة العامة والأفراد - حماية حقوق الأفراد - يبين الأفعال المجرمة وعقوباتها
- 8- المجموعة (أ): المظهر السياسي للإرادة الوطنية - المظهر الاجتماعي للإرادة الوطنية - المظهر الاقتصادي للإرادة الوطنية
- المجموعة (ب): المشاركة في الانتخابات - المشاركة في المناسبات والأعياد الوطنية - الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية

السؤال الرابع: فسر أو عرّف:

أسئلة التفسير: فسر ما يلي:

- * يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار: لأنه يجنب تعصب الفرد لرأيه ويطور من قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
- * يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين: لأنه يحررنا من التبعية للآخرين من خلال التمييز بين نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز ويساعدنا على الحكم بموضوعية ودقة
- * ضرورة قيام الإنسان بتطوير طرق تفكيره: لتجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص والوصول إلى الهدف
- * الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة: بسبب العزيمة والإصرار والاجتهاد والمثابرة والثقة بالنفس
- * ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع: لأن الوعي السياسي والثقافي يزيد من درجة الانتماء الوطني وحب الوطن وتحمل المسؤولية تجاهه
- * يتطلب التعامل مع وسائل الإعلام الجديدة استخدام مهارة التفكير الناقد: بسبب حالة الغموض وعدم وضوح الشخصيات الحقيقية التي تتفاعل في إطار الإعلام الجديد - هامش الحرية العريض وعدم وجود رقابة فعلية - نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة يمكن أن تضلل المتلقي وتؤدي لارتباطات بشبكات الجريمة والإرهاب
- * الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري: لأنه إعلام تفاعلي يتحول فيه المتلقي إلى مرسل متى شاء
- * تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل إعلام إلكترونية: لأنه أوسع وأسرع انتشاراً وأقل تكلفة وبتاح للجميع ويمكن الوصول إليه في أي وقت ومكان
- * فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي: غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في إنجاز هذه المشاريع
- * التنوع في المجتمع السوري هو مصدر قوة وعنى له: (التنوع مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري): لأنه ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابتكار والإبداع - حقق مجتمعا متماسكا بوحدته الوطنية برفض المشاريع التقسيمية - أسس للعيش المشترك بين السوريين وقوى الانتماء للوطن
- * يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته: لأنه تراث وطني يعزز الوحدة الوطنية في إطار وحدة أراضي الجمهورية العربية السورية
- * ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية، القبلية) في المجتمع السوري: لأن في المجتمع السوري يسود القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع مما يؤدي إلى خناق بيئة يسودها الأمان والتسامح وإعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية)
- * العامل التربوي هو من أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره: لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد أهم دعائم تقدم المجتمع
- * يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء: كلما كان المجتمع مستقراً استطاع تسخير إمكاناته المتاحة في تحقيق التنمية والتطور، أما في حالات الصراع فإن المجتمع يوجه كل إمكاناته وقدراته من أجل حسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه
- * الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية: لأن الأرض هي التي يعيش عليها أفراد المجتمع وتفرض فوقها الدولة سيادتها وقوانينها
- * العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره: لأن الوعي الوطني يؤدي إلى تخلي المواطنين عن الانتماءات العشائرية والقبلية ويعزز حب الوطن والاستعداد لخدمته والتضحية في سبيله
- * جاءت الإدارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات: بسبب الزيادة الكبيرة في عدد السكان وتنامي حاجاتهم ونشاطاتهم فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة وتلبية احتياجاتهم بمفردها
- * تطبيق الإدارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية: لأنه يجعل الشعب مصدر كل سلطة من خلال الاختيار الحر لممثلي الشعب وتدريب السكان على تسيير شؤونهم وحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم
- * قيام الاحتلال التركي بتقسيم لواء إسكندرون وتجزئته لكي يصعب عودته إلى سورية ويبقى بمقدور تركيا الاحتفاظ بأجزاء منه في حال تحريره
- * للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المحتلة: لأنه بالإرادة الوطنية يتحد الشعب مع الجيش فيستطيع المجتمع تحقيق التحرر من الاستعمار واستعادة الحقوق
- * أهمية وحدة الأهداف والأمال في تكوين الإرادة الوطنية: تساعد على تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض
- * قيام الحكومة السورية بتسمية بعض المناطق كمحميات طبيعية: لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي، وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني، ولاغراض البحث العلمي
- * تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية: لفوائده الطبية وخاصة في مرض السرطان وعلاج شبكية العين - قيمته الغذائية والاقتصادية العالية
- * توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة: لأن اقتصاد المعرفة يجمع عنه وفرة هائلة في الإنتاج مقابل الندرة التي كانت في الاقتصاد التقليدي، كما أنه يحقق الاستثمار الأمثل للموارد لتلبية الحاجات البشرية المتزايدة
- * ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة: لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية، ولأن التعليم يوفر رأس المال البشري القادر على إدماج التكنولوجيا الحديثة في العمل
- * يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة: لأنها طاقة نظيفة لا ينتج عنها أي غازات ضارة مسببة للاحتباس الحراري مما يؤدي إلى انقراض الأرواح وتحسين الصحة
- * العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروط الذهني: لأن الشروط الذهني يؤدي إلى عدم التركيز ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر فينعكس سلباً على التحصيل العلمي

أسئلة التعريف: عرّف ما يلي:

* **التفكير الناقد:** هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحدّث على قضية أو مناقشة موضوع عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار.

* **المثابرة:** هي مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهها، أي الإصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الإيمان بحتمية الوصول إلى ما نريد.

*** المشاركة المجتمعية:**

كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي، دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بنية الارتقاء به

* **الإعلام:** يزود الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعدهم على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية، تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف

* **الإعلام التفاعلي:** عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية، ومن أبرز خواصه:

التفاعل بين المرسل والمتلقي - تحول المتلقي إلى مرسل متى أرد - سهولة استخدامه - متاح للجميع في أي وقت وأي مكان

* **المجتمع السوري:** هو ذلك الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية

* **التطور الاجتماعي الثقافي:** التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة إلى أخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمعات

* **الهوية الوطنية:** مجموعة الخصائص التي يشارك بها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن غيره من شعوب العالم، وتتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية

* **الإدارة المحلية:** هي توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية

* **الحق العام:** حق المجتمع في الدفاع عن نفسه حيال الجرائم المرتكبة التي تخل بأمن المجتمع، وتؤوب عنه جهات الادعاء العام، ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع

* **الحق الشخصي:** حق الأفراد والأسر والشركات وتمثل صورته العديدة في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها من الجرائم التي يجوز للمجني عليه أن يجمع عنها

* **انتهاك حقوق الإنسان:** الممارسات والأفعال التي تؤدي إلى حرمان الأفراد من حرياتهم وحقوقهم الأساسية، وما يمارس بحق الإنسانية من جرائم كالإبادة الجماعية والتعذيب والتجويب

* **المنظمات الدولية:** هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي يهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة

*** المنظمات الدولية غير الحكومية:**

منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي بين أفراد ينتمون لجنسيات مختلفة لا تعمل في السياسة ولا تستهدف الربح

* **الإرادة الوطنية:** هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله، انطلاقاً من إدراكهم أهمية ما يقومون به في مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم، وبما يسهم في تطوره وتقديمه

* **الموارد الطبيعية:** كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجها الإنسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات والمعادن (نفط وفسفات) وتتراجم كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإسراف

* **الموارد الاقتصادية:** هي نتاج أفكار الإنسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف إلى إنتاج موارد جديدة وتتسم بعض الموارد بندرتها مما يتطلب تحقيق التنمية المستدامة

* **اقتصاد المعرفة:** هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة وتوليد الثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق

* **الطاقة المتجددة:** هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ، ولا ينتج عنها مخلفات كثيفة، أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري

* **ترشيد استهلاك الطاقة:** الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك

*** العزوف عن القراءة:**

حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف، والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين التاليين:*** ما أهمية التفكير الناقد:**

- الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها .. تحليل الأفكار والمعلومات التي نلقاها مع تقييمها - التحقق من المعلومات والقضايا من خلال البحث عن دليل لإثباتها أو نفيها .. تعزيز الاستقلالية في التفكير والتحرر من التبعية للآخرين - تطوير قدراتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة

* **ما أسس المثابرة:** الإرادة- الاستمرار في العمل- القيام بمحاولات متكررة- التغيير في كل محاولة - تغليب الرغبة بالنجاح على الخوف من الفشل

* **ما هي سمات المثابرة:** - القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط لإنجازها - التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر حتى تحقيق النجاح - العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها إلى فرص متاحة - تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات

* **ما أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع:** (على الفرد): تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد - حل المشكلات بطرق مبتكرة -

- (على المجتمع): تكريس ثقافة المثابرة في الدوائر والمؤسسات- تعزيز الثقة بين أبناء المجتمع - زيادة قوة المجتمع وتماسكه

* **ما أهمية المشاركة المجتمعية:** - التخلص من الانانية وتحمل المسؤولية - تقديم المساعدة للآخرين - تنمية الشعور الجمعي بالوطن

- تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع - التشبيك بين المؤسسات الحكومية والأهلية

* **ما أشكال المشاركة المجتمعية؟** العمل التطوعي - المشاركة في المناسبات الوطنية - المشاركة في الانتخابات - المبادرات لتحقيق المصلحة العامة

* **ما أهمية المشاركة في الانتخابات؟** ترسيخ قيم المواطنة - رفع درجة الوعي السياسي - تدعيم الديمقراطية

* **ما أهداف المشاركة في الانتخابات؟** احترام الرأي والرأي الآخر - تنشيط الحياة السياسية - بناء مجتمع ديمقراطي متماسك

* العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية؟: حرية التعبير وإبداء الرأي - الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - الإيمان بمبدأ تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - درجة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - درجة تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة - التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - وجود شهادات تقدير ونظام حوافز معنوية

* ما معوقات المشاركة المجتمعية؟: غياب حرية التعبير وإبداء الرأي - تدني الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - تغليب المصلحة الخاصة على المصلحة العامة - عدم اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - عدم تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين - عدم التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - عدم وجود شهادات تقدير أو نظام حوافز معنوية

* ما أهمية الإعلام؟: - رفع مستوى الوعي والثقافة - الإعلان والترويج للسلع والمنتجات - توفير التسلية والترفيه من خلال البرامج والإعلام والمسلسلات - التعريف بالتراث الحضاري الإنساني وتبادل ثقافات الشعوب - التنشئة على القيم الإيجابية من خلال البرامج والرسوم المتحركة

* ما الآثار الإيجابية والسلبية لوسائل الإعلام في المجتمع؟: إيجابية: إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعريف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة السلبية: - التضليل ونشر الأخبار غير الصحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحير وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة

* عدد خصائص المجتمع السوري؟

التنوع والتعدد: تنوع البيئات وأنماط المعيشة - التكامل: تتألف مكوناته المتنوعة لتشكّل نسج اجتماعي متكامل - مجتمع فني - العيش المشترك

* كيف تم رعاية التنوع في المجتمع العربي السوري وتعزيزه كقوة وغنى للمجتمع؟

- سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز - تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع - تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية بما يقوي الانتماء للوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية

* ما دور المؤسسات الاجتماعية في رعاية التنوع؟

المؤسسات التربوية: تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم - المؤسسات الإعلامية: تقديم برامج تعرف بالعبادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات في المجتمع السوري

* قارن بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً من حيث:

وحدة المقارنة	المجتمع السوري قديماً	المجتمع السوري حديثاً
رؤية أوضاع	الحاضر مرتبط بالماضي	الحاضر مرتبط بالمستقبل
دور الأفراد ومكانتهم	موروثة عن العائلة	مكتسبة عبر الدور الذي يؤديه في المجتمع
العلاقات الاجتماعية	بسيطة - عفوية	تقائية - حزبية - مهنية وبعض العلاقات العفوية
الضبط الاجتماعي	أعراف وتقاليد وعادات	دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد موروثة
دور المرأة	ربة منزل - العمل في الزراعة	تشارك المرأة في كل ميادين الحياة
الأسرة	ممتدة كبيرة الحجم	صغيرة الحجم
التعليم	المدارس الرسمية محدودة، وانتشار ظاهرة الكتاتيب	انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي إلزامي ومجاني
التغير الاجتماعي	بطيء والحدث المتغير يحتاج عدة أجيال	سريع والحدث المتغير يحدث ضمن الجيل الواحد
النشاطات الثقافية	حكايات شعبية - شعر محكي - أغاني زجلية	روايات - مسرح - سينما - أمسيات شعرية - ندوات -

* ما العلاقة بين التطور الثقافي وتطور المجتمع؟ (كيف يساهم التطور الثقافي في تطور المجتمع):

رفع وعي المجتمع وتطويره، ومصدر للهوية الوطنية والإبداع والابتكار - غرس القيم الإيجابية بالتعاون وتقبل الرأي الآخر ونبذ التعصب والطائفية والقبلية - يوفر شروط تقدم وازدهار المجتمع وتعزيز حرية التعبير والحوار - يحقق التكامل الاجتماعي بالمشاركة في الحياة الثقافية

* ما الآثار الإيجابية والسلبية لتطور التقني؟

على	الأثر الإيجابي	الأثر السلبي
الفرد	- التعلم الذاتي - توسع الخيارات - سعة الاطلاع	- الوحدة والعزلة - ضعف القدرة على بناء علاقات اجتماعية
الأسرة	- مشاركة أفراد الأسرة في الترفيه والتسلية والبرامج المفيدة - التواصل بين أفراد الأسرة في حالة السفر	- ضعف ارتباط الفرد بالأسرة - ارتفاع نفقات الأسرة - التفكك الأسري
المدرسة	توفير الوقت - الحصول على كم أكبر من المعلومات	خفض المهارات الكتابية والإملائية - خفض المهارات الحاسوبية - ضعف التواصل في العملية التعليمية
المجتمع	- تطوير الاقتصاد والطلب - تسهيل الحياة اليومية لأفراد المجتمع من خلال التعاملات الحكومية والمالية	تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (الجرائم المعلوماتية)

* عدد عناصر الوحدة الوطنية؟ اللغة - الموقع الجغرافي - الانتماء الوطني - التاريخ المشترك - الثقافة - الرموز الوطنية - العملة الوطنية

* ما هي الرموز الوطنية للجمهورية العربية السورية؟

- علم الجمهورية العربية السورية - النشيد الوطني السوري: ألفه خليل مردم بك عام 1936

شعار الجمهورية العربية السورية: يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني، وعتاب يمساك بمخالبه شريطاً كتب عليه الجمهورية العربية السورية، وأسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان إلى الخصوبة والحياة - الجيش العربي السوري: مؤسسة وطنية ساهمت في حماية الوطن داخلياً وفي الحدود

* ما هي السمات التي تتميز بها الهوية الوطنية السورية؟

الموقع الجغرافي: موقع استراتيجي يتوسط قارات العالم القديم - اللغة: اللغة العربية - العملة النقدية: الليرة السورية

- بعض رموز السيادة الوطنية: (العلم السوري - الجيش العربي السوري - الليرة السورية - شعار الجمهورية العربية السورية)

- من الانتصارات التي حققتها سورية في تاريخها: (حرب تشرين التحريرية - التصدي للمؤامرات والمخططات الاستعمارية)

- أهم الانجازات الحضارية التي قدمتها سورية عبر العصور: أول أبجدية في التاريخ

* ما واجب المواطن تجاه هويته الوطنية؟ الشعور بالرضا اكل ما هو إيجابي لوطنه والاستيلاء من كل ما يضر مصلحة الوطن - شراء المنتجات الوطنية ودعم العملة الوطنية - الحفاظ على التراث الوطني - الارتقاء فوق الانتماءات الفرعية (عشائرية - قبلية - طائفية) التي تضعف الهوية

* ما واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة؟

التعامل باحترام والانفتاح على الهويات الأخرى دون المساس بخصوصيتها - الانفتاح على الآخرين يجب أن لا يكون على حساب هويتنا الوطنية - التمسك بهويتنا الوطنية والحفاظ عليها في وجه محاولات طمسها أو إلغاء خصوصيتها - الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال

ما الأخطار والتحديات التي تواجه الهوية الوطنية؟

الأخطار والتحديات	أثرها على الهوية الوطنية والدولة	كيفية مواجهتها
أخطار خارجية: 1- الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي 2- الاحتلال	1- تخترق الخصوصيات الوطنية 2- تنتهك السيادة الوطنية والسيطرة على شؤون البلاد والتدخل في الشؤون الداخلية	1- الوعي بما تبثه من برامج 2- تنمية مهارات التفكير الناقد 3- مقاومة الاحتلال بكافة الأشكال
أخطار داخلية: - التعصب - الطائفية - العشائرية - التخلف	1- تضعف الهوية الوطنية 2- تضعف الانتماء الوطني 3- تقتت الدولة والشعب	1- تعزيز الوحدة الوطنية 2- تقوية الشعور بالانتماء للوطن 3- سن التشريعات التي تحقق المساواة

ريانا التعليمية

* ما أهداف الإدارة المحلية؟ إعطاء الوحدات المحلية الصلاحيات لتطوير مناطقها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدميًا

- المساهمة في رفع المستوى المعيشي للمواطنين - تأسيس المشاريع وخلق فرص العمل - تحقيق التوازن التنموي بين المناطق

* ما اختصاصات مجلس المحافظة؟ وضع أسس استثمار الثروات المحلية - إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من أثارها

- الموافقة على استجرار القروض - إحدات مراكز لخدمة المواطن - التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى - قبول المنح والهبات والتبرعات

* ما اختصاصات مجلس المدينة والبلدة وأينلية؟

الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين الناظمة - الإشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث - مراقبة التقيد بالأمن الصناعي

والسلامة المهنية - إحدات مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية - رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية

* كيف نميز بين الحق العام والحق الشخصي؟

الحق العام: انتهاكه يستوجب غرامة - تكون الغرامة للجزئية العامة للدولة - يطالب بها الادعاء العام - تكون بنص قانوني.

الحق الشخصي: انتهاكه يستوجب تعويض - يكون التعويض للمتضرر - يطالب بها المدعي (المتضرر) - لا يشترط وجود نص قانوني

* ما معايير التمييز بين بين القانون العام والخاص؟

أطراف المسألة القانونية: إذا كانت الدولة طرفاً في العلاقة يطبق القانون العام، أما إذا كان أطراف العلاقة أفراداً يطبق القانون الخاص - صفة

أطراف المسألة القانونية: القانون الخاص يضم أطرافاً من أفراد المجتمع، القانون العام يضم أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها

معيار المصلحة: القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة، أما القانون الخاص فيسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد

ما أهمية فلسطين؟ لماذا تم إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا على أرض فلسطين؟ فلسطين هي الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا

بقارتها إفريقيا وأوروبا - هي البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي - مهد الديانات السماوية الثلاث

* ما أهمية الجولان؟ ما أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان؟ - مرتفعات الجولان حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية

- هضبة الجولان مصدر مهم للمياه - أراضي الجولان من أحصب الأراضي الزراعية - يمتاز الجولان بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية

ما هي الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان؟ ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين - طرد السكان من منازلهم بالقوة

- فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان - فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية - منع المزارعين من تصريف منتجاتهم

* ما أهمية لواء الإسكندرون؟ ما أسباب قيام تركيا باحتلال لواء إسكندرون؟ من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير وخاصة النفط

- من أهم المناطق السياحية بما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة - لوفرة مياهه وخصوبة أرضيه الصالحة لزراعة معظم المحاصيل

* ما ممارسات تركيا بحق أهالي لواء إسكندرون؟

تتركب اللواء - تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية - سرقة الأراضي الزراعية دون دفع أموال للمتضررين - تغيير أسماء مدن اللواء

من العربية إلى التركية - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق على ليضعب عودته إلى سورية - لكي تحتفظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

* ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان التي يمارسها الكيان الصهيوني في فلسطين؟ الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم

- تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أرضيه - ارتكاب العديد من الممارسات الإرهابية كالمجازر والقتل

- بناء جدار الفصل العنصري - بناء المستوطنات العنصرية ورفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى أراضيهم

* ما النتائج المترتبة على التدخل في ليبيا؟ - تدمير الدولة الليبية - تهديم البنية التحتية - وقوع آلاف الضحايا - تهجير الآلاف داخل ليبيا وخارجها

- ظهور التنظيمات الإرهابية - غياب الأمن والخدمات - انتشار الجرائم والأوبئة والأمراض

* ما مضمون القرار 497 لعام 1981 الصادر عن مجلس الأمن حول قرار ضم الكيان الصهيوني للجولان؟

عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل

بالعودة إلى ديارهم - وقف فرض الجنسية وبطاقات الهوية "الإسرائيلية" على المواطنين السوريين في الجولان المحتل - وقف جميع الممارسات

التي تعيق تمتعهم بحقوقهم المدنية الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الإفراج الفوري عن المعتقلين في السجون "الإسرائيلية"

* ما الانتهاكات التي يقوم بها الكيان الصهيوني لحقوق أهلنا في الجولان المحتل؟

تغيير الطابع العمراني والتكوين الديموغرافي والمركز القانوني للجولان - عدم السماح للنازحين من سكان الجولان المحتل بالعودة إلى ديارهم

- فرض الجنسية وبطاقات الهوية الصهيونية على المواطنين السوريين في الجولان - حرمانهم من الحقوق المدنية الأساسية السياسية

والاقتصادية والاجتماعية والثقافية - الاعتقال التعسفي لأبناء الجولان وتعذيبهم في سجون الكيان الصهيوني

* ما أسباب عدم تنفيذ "إسرائيل" لقرارات مجلس الأمن؟

- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته - دعم الولايات المتحدة للامحدود للكيان الصهيوني - مواقف الدول الأوروبية المنحازة للكيان الصهيوني

- اختراق الكيان الصهيوني لبعض النظم الحاكمة في الدول العربية - الكيان الصهيوني غير شرعي لذلك هو لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية

* ما هي مكونات الإرادة الويلانية؟ - الانتماء الوطني: (شعور المواطنين بالانتماء... الهوية الوطنية... المواطنة الفاعلة)
 - وحدة الأهداف والأسال: (تحقيق رفاهية المجتمع - الازدهار الاقتصادي - الحفاظ على وحدة الأرض)
 - وحدة المصير: (التاريخ المشترك - العدو المشترك) - العدالة المجتمعية: (تحسين مستوى المعيشة - عدالة القوانين - المساواة في الحقوق)
 * ما أنواع الموارد الاقتصادية؟ - طبيعية: (متجددة - غير متجددة) - بشرية: (الإنسان وما يمتلك من إمكانات جسدية وذهنية)
 - مصنعة: (تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية)
 * ما أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية؟

زيادة الصادرات و موارد وثروات الدولة - تحقيق الأرباح - زيادة الدخل الوطني - ارتفاع معدلات الاستثمار - ارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
 * قارن بين اقتصاد المعرفة والاقتصاد التقليدي من حيث:

وجه المقارنة	الاقتصاد التقليدي	الاقتصاد المعرفي
إنتاج الموارد	يحقق الوفرة دائما	ترتبط الوفرة بوجود الموارد الأولية
أساس تحقيق الأرباح	إدخال المعرفة في الإنتاج	تحويل المواد الأولية إلى مواد مصنعة
استثمار الموارد الاقتصادية	يحق استثمار أمثل للموارد الاقتصادية	استثمارها بشكل مفرط يؤدي إلى تراجعها
تقدم وتخلف الدول	تعتمد الدول المتقدمة	الاعتماد عليه واستنزاف الموارد يؤدي إلى تخلف الدول

* ما إيجابيات وسلبيات الطاقة الشمسية؟

إيجابيات الطاقة الشمسية	سلبيات الطاقة الشمسية
- بديلا مستداما للوقود الأحفوري - الشمس مصدر لن يضيب لبعد مليارات السنين - طاقة نظيفة لا ينتج عنها تلوث بيئي - متاحة للجميع ولا يمكن احتكارها أو السيطرة عليها	- لا تكون متوفرة طوال اليوم ولا طوال السنة - تحتاج مساحات أرضية كبيرة لاستقبالها - تستنزف المساحات الأرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية

* إيجابيات وسلبيات الطاقة الهوائية؟

إيجابيات الطاقة الهوائية	سلبيات الطاقة الهوائية
- طاقة محلية متجددة - لا ينتج عنها أي غازات ملوثة - الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح يمكن استخدامها في الزراعة والرعي - يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وبتكاليف بسيطة	- طاقة متغيرة حسب الزمن في اليوم وفصول السنة والمكان - الحاجة إلى مساحات كبيرة - تشوه المناظر في بعض المناطق - الضجيج الذي يرافق عملها

* ما إيجابيات وسلبيات الطاقة المائية؟

إيجابيات الطاقة المائية	سلبيات الطاقة المائية
- طاقة محلية متجددة - غير ملوثة البيئة - كفاءة تحويلها إلى طاقة كهربائية أعلى بكثير من طاقة الشمس والرياح - السدود التي يتم بناؤها لأغراض الطاقة الكهرومائية تسهم في ري المزارع المحيطة - تعتبر موئل أكبر للحياة	- قلة الأماكن الملائمة لإنتاجها (كالمساقط المائية) - تكلفة بناء السدود عالية جداً - تتأثر بالعوامل الطبيعية كالجفاف - انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث كالفيضانات

أكمل الجدول التالي:

مزايا استخدام الطاقة المتجددة	عيوب استخدام الطاقة المتجددة
تحتاج مساحات كبيرة لاستقبالها	استغلال المناطق الصحراوية
تشوه بعض المناطق والضجيج الذي يرافق عملها	إقامتها على التلال المرتفعة والمناطق الغير مأهولة بالسكان
تكلفة بناء السدود عالية جداً	فرص الصرايب على المستفيدين من مياه السد والطاقة الناتجة عنه

* ما فوائد استخدام الطاقة المتجددة؟ - تحقيق التنمية المستدامة - تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري - تحقيق النمو الاقتصادي
 - تحريك عجلة التنمية - إنقاذ الأرواح وتحسين الصحة - القضاء على الفقر

* ما إجراءات ترشيد استهلاك الطاقة؟ - تنظيف فلتر المكيف شهرياً من الغبار المتراكم - إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة - إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة - تركيب مصابيح موفرة للطاقة - الاستفادة من الإنارة الطبيعية - تركيب سخانات شمسية بدلاً من السخانات الكهربائية

* ما أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد؟ الحصول على العلم والمعرفة والثقافة - تكوين شخصيته المبدعة المبتكرة وتنمية ميوله واهتماماته - تكسيه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي - القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به

* ما أسباب العزوف عن القراءة؟ عدم وجود مكتبة منزلية - اعتياد سماع القصص من الأهل - الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي - قلة المكتبات العامة والمنديات الثقافية - الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة - تدني المستوى المعيشي وارتفاع أسعار الكتب

* ما نتائج العزوف عن القراءة؟

أسباب العزوف عن القراءة	نتائج العزوف عن القراءة
تدني المستوى العلمي والثقافي للفرد عدم امتلاك مهارة التفكير الناقد	تراجع الإنتاج المعرفي
عدم القدرة على الفهم أو التعبير عن الرأي	انتشار الجهل والامية والتخلف
عدم القدرة على التعامل مع المحيط	عدم القدرة على مواكبة التطورات الثقافية والعلمية في العالم

ما أسباب الشروع في القراءة؟

أسباب الشروع في القراءة	أسباب العزوف عن القراءة
- انشغال الطالب بمشكلة خاصة - المعاناة من أمراض نفسية	- طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة - استخدام لغة تتوق مستوى الطالب
- ملل الطالب من تكرار المعلومات - وجود بيئة غير مريحة	- عدم استخدام وسائل إيضاح - الانتقال غير السلس بين الفقرات
- التركيز على المظهر الخارجي للمدرس - الإجهاد وعدم النوم	- عدم تغيير نبرة الصوت - عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

مسئلة دراسة الحالة اقرأ الحالات التالية ثم اجب :

إذا كانت العبقرية عبارة عن 1% موهبة و 99% عمل واجتهاد، فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالطيرة بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم، ولا يفشل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة

- ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد؟ الموهبة لا تستمر وتتحوّل إلى عبقرية إلا من خلال العمل والاجتهاد حيث لا يوجد عباقرة بالبطيرة دون اجتهاد
- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح؟ العمل والاجتهاد والمثابرة وإيمان الإنسان بما يريد
- كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك؟ الإيمان بأن النجاح لا يأتي دون الاجتهاد والمثابرة وأن الفاشل من يكف عن المحاولة

سوريا التعليمية

أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحرجية في سورية إلى خسائر كبيرة في الأشجار الحرجية والمثمرة، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق، والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مثايلها

- كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص؟ قيام كثير من أبناء تلك المناطق بمبادرات جماعية لإطفاء الحرائق والمشاركة في إعادة التشجير
- ما أهمية القيام بهذا النوع من المبادرات؟
- تعزيز الوحدة الوطنية وتنمية روح المسؤولية وتعميق علاقات المحبة بين أبناء الوطن مما يسهم في تنمية المجتمع وتماسكه
- كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق؟ زيادة الوعي بأهمية هذه المناطق وضرورة حمايتها وحفظها

الدعاية والإعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه، استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي، عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام، والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون، وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب. ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية

- كيف استطاع الإعلام الصهيوني حشاع الرأي العام العالمي لفترة طويلة؟
- تزييف الوقائع وتشويه الحقائق وتصوير أنفسهم أنهم الضحية ودعاة السلام وأن الفلسطينيين جلادين وإرهابيين
- بماذا تفسر التغيير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب الفلسطيني؟ ظهور الإعلام المقاوم الذي جعل الرأي العام العالمي يقارن ويستنتج الحقائق
- ما الحقائق التي أظهرها الإعلام المقاوم؟ بأن الفلسطينيين هم الضحية وإن الصهاينة هم الإرهابيون والجلادون وأن جميع ما يقوم به الشعب الفلسطيني ما هو إلا دفاع عن النفس والأرض والكرامة

يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية، التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي، إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية، وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا وبريطانيا) عبر تطبيق سياسة فرق تسد

- ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً؟ التنوع والتعددية
- كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها؟
- نظرت إليها على أنها منفذ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية وعملت على إثارة الفتن وتطبيق سياسة فرق تسد
- برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشتمل على قوة أو عامل ضعف؟ ولماذا؟ برأيي هو مصدر قوة
- لأنه حقق مجتمع متمسك بروحته الوطنية برفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية وأسس للعيش المشترك الذي يقوي الانتماء للوطن

يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه، وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل، من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره

- ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره، أما في حالات الصراع فإن كل إمكاناته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه
- ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع؟ (أن أسوأ استقرار أفضل من أي صراع)
- كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور؟
- معالجة أسباب المخاطر وتحصين الوطن والمواطن منها من خلال تنمية الشعور بالانتماء للوطن وتقوية الوحدة الوطنية

تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية، وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر، إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

- لماذا لا تتخلى الدولة عن عملتها الوطنية؟ لأن العملة الوطنية رمز من رموز السيادة الوطنية لا يمكن المساس بها
- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية؟ انخفاض قيمة العملة السورية بسبب الحصار الاقتصادي والعقوبات الظالمة التي تفرض علينا
- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟ التمسك بها ورفض التعامل بعملة أخرى ودعم الاقتصاد الوطني