

مراجعة لغتي الجميلة للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

أسئلة مراجعة المجموعة الأولى

3 من 65

أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الْجُمُوعِ

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ

٣. جَمْعُ التَّكْسِيرِ:
ما دَلَّ على أَكْثَرِ من اثْنَيْنِ أو
اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

٢. جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ:
ما دَلَّ على أَكْثَرِ من اثْنَتَيْنِ
بِزِيَادَةِ الْفِوْتَاءِ على مُفْرَدِهِ.

١. جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ:
ما دَلَّ على أَكْثَرِ من اثْنَيْنِ
بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَوَوْنٍ أو يَاءٍ وَوَوْنٍ
على مُفْرَدِهِ.

رجال

رجل

مسلمات

مسلمة ات

مسلمون

مسلم ون

حقائب

حقيبة

مسلمين

مسلم ين

٢

١	الطلاب مجتهدون ((مجتهدون) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	تكسير	ج	مؤنث سالم
٢	هذه أشجار مثمرة كلمة أشجار جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٣	المعلمات بارعات كلمة المعلمات جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٤	الكلمات ((يلعبون - يذاكرون - يكتبون)) تصنف	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	لا شيء مما سبق
٥	لله في خلقه شؤون . كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنها .	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	مضمومة ما قبلها مفتوح
٦	يُءِثِرُ الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف	أ	يُثِر	ب	يُؤَثِر	ج	يَأْثِر
٧	(إن غذاوك المتنوع يغنيك عن الدواء) الكلمة التي تحتوي على همزة متوسطة هي :	أ	إن	ب	غذاؤك	ج	الدواء
٨	لا عمل اليوم إلى الغد	أ	تأجل	ب	تئجل	ج	تؤجل
٩	نوع الجمع في كلمة معلمون :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
١٠	قرأ التلميذ قصة . (اجعل المفعول به المفرد جمع تكسير)	أ	قصص	ب	قصص	ج	أقصصات

أسئلة مراجعة المجموعة الثانية

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الواو

- أَحَدُ حَرَكَاتِ الهمزة وَحَرَكَاتِ الحَرْفِ قَبْلَهَا.
- أَحَدُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ.
- أَحَدُ الحَرْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الحَرَكَتَيْنِ وَأَرْسَمَ الهمزة عَلَيْهِ.

سَلِّمُ الحَرَكَاتِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ حَرَكَةٍ:



الهمزة المتوسطة تُرسم على

الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

- إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم.
 - إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح.
 - إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن.
 - إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم.
 - إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم.
- (لأن الحركتين متساويتان).
 (لأن الضمة أقوى من الفتحة).
 (لأن الضمة أقوى من السكون).
 (لأن الضمة أقوى من السكون).
 (لأن الضمة أقوى من الفتحة).

١ المؤمنون إخوة كتبت الهمزة على الواو لأن

أ	الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب	الهمزة ساكنة وقبلها مضموم	ج	الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح
---	----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٢ عند كتابة الهمزة المتوسطة تنظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف ...

أ	الذي قبل الهمزة	ب	الذي بعد الهمزة	ج	الأول في الكلمة
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣ تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف اقوى الحركات ...

أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
---	-------	---	--------	---	--------

٤ يناسب الضمة ...

أ	الألف	ب	الواو	ج	الياء
---	-------	---	-------	---	-------

٥ يُؤثر كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة

أ	مفتوحة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها مفتوح	ج	مضمومة ما قبلها مضموم
---	------------------------	---	------------------------	---	-----------------------

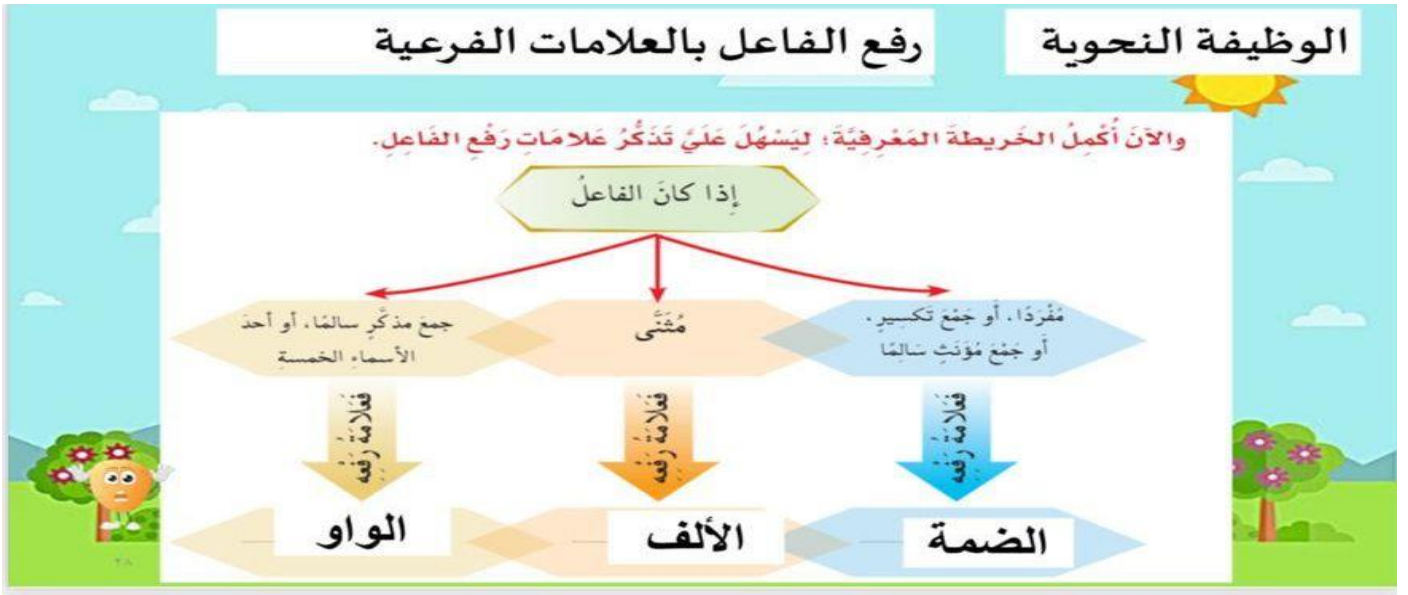
٦ عند وصل حروف (س - م - ا - ء - ه) تكتب الكلمة

أ	سماءه	ب	سمائه	ج	سماؤه
---	-------	---	-------	---	-------

٧ عند وصل حروف (م - ء - ذ - ي) تكتب الكلمة

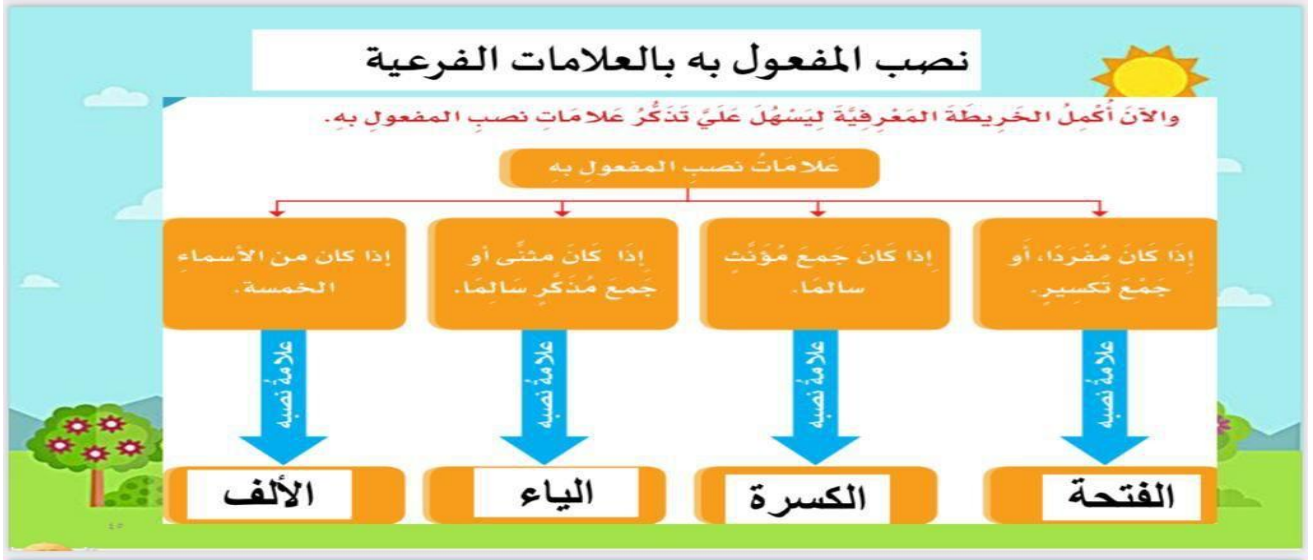
أ	مأذي	ب	مئذي	ج	مؤذي
---	------	---	------	---	------

أسئلة مراجعة المجموعة الثالثة



١	حدد الفاعل فيما يأتي (يحب المسلمون الخير للناس كافة)	أ	يحب	ب	المسلمون	ج	الخير
٢	(ينفق أبوك ماله في الخير) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة .	أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو
٣	يحافظ على البيئة .	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٤	صوب الخطأ فيما يأتي يتعاون الصديقين في فعل الخير .	أ	يتعاون الصديقين في فعل الخير	ب	يتعاون الصديقان في فعل الخير	ج	الصديقين يتعاونان في فعل الخير
٥	يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . إعراب الزائرون	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦	تقوم الكليتان تنقية الدم علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه : -	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع تكسير
٧	يسبب التلوث كثيراً من الأمراض . علامة رفع الفاعل (التلوث) هي: -	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الفتحة
٨	يجمع الفلاحون الثمار . إعراب كلمة (الفلاحون)	أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	فاعل مرفوع بالضمة	ج	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

أسئلة مراجعة المجموعة الرابعة



١	خلق الله السموات . إعراب كلمة السموات مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الياء
٢	كرم المدير أخاك . إعراب كلمة أخاك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الكسرة
٣	يوجه المهندس الفلاحين . إعراب كلمة الفلاحين مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الياء	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٤	كتبت نورة ورقتين عن التلوث إعراب كلمة ورقتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الكسرة
٥	صوب الخطأ فيما يأتي شاهد محمد اللاعبين .	أ	شاهد محمد اللاعبين	ب	شاهد محمد اللاعبين	ج	محمد شاهد اللاعبين
٦	صوب الخطأ خلق الله من كل شيء زوجان .	أ	خلق الله من كل شيء زوجين	ب	خلق الله زوجان من كل شيء	ج	الله خلق من كل شيء زوجان
٧	صوب ما تحته خط سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن : -	أ	أخيك	ب	أخاك	ج	أخوك
٨	لا تشرب . . .	أ	المنبهات	ب	المنبهات	ج	المنبهات
٩	قرأت أكمل بمثنى مناسب	أ	قصتان	ب	قصتين	ج	قصة
١٠	سلم المدير اللاعبين جوائزهم المفعول به في الجملة السابقة .	أ	سلم	ب	اللاعبين	ج	المدرّب
١١	كتب الطالب الدرس . نصب المفعول به (الدرس) هي :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة

١٢	أكرم الرجل أياك نوع المفعول به	أ	مثنى	ب	جمع تكسير	ج	اسم من الاسماء الخمسة
١٣	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلاً من الفتحة إذا كان : -						
	جمع تكسير	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	
١٤	قدم الطالب يَحْتِثُ للمعلم إعراب كلمة (يَحْتِثُ)						
	فاعل مرفوع بالضمّة	أ	مفعول به منصوب بالفتحة	ب	مفعول به منصوب بالياء	ج	لأنه مثنى

الاستثناء بـ (إلا)

هو إخراج ما بعد (إلا)
وأخوانها من حكم ما
قبلها

وهناك أدوات أخرى
للاستثناء (غير - سوى)



ما تعريف أسلوب الاستثناء؟

عاد المسافرون إلا مسافرا



ليت

التمني

لعل

الترجي

طلب أمر محبوب

يمكن أن يكون صعباً أو مستحيلاً

انتظار أمر مرغوب فيه متوقع

يمكن حدوثه أو يسهل وقوعه

ليت السماء تمطر ذهباً

لعل الرحمة تنتشر

الاسم الواقع بعد لعل - ليت يكون منصوباً

ليت الحروب تنتهي

لعل الوباء يُرفع

أسئلة مراجعة المجموعة الخامسة

أحادي الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب

أفعل

المتعجب منه

ما

نضع علامة التعجب ! في نهاية جملة التعجب

نتعجب من سرعة السيارة

ما أسرع السيارة !

١	تعجب من جمال الربيع	أ	ما أجمل الربيع ؟	ب	ما أجمل الربيع !	ج	ما أجمل الربيع .
٢	ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نداء
٣	تعجب من طول النخلة ..	أ	ما أطول النخلة !	ب	ما أطول النخلة .	ج	ما أطول النخلة ؟
٤	عندما أتعجب من ضخامة الفيل ، أقول .	أ	الفيل ضخيم	ب	ما أضخم الفيل !	ج	رأيت الفيل الضخم في الحديقة
٥	علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب :	أ	!	ب	؟	ج	,
٦	حضر الطلاب إلا طالباً : - نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :	أ	نفي	ب	نداء	ج	استثناء
٧	من أدوات الاستثناء :	أ	أين - كيف	ب	غير - سوى	ج	ثم - لن
٨	أسلوب الترجي من بين الجمل التالية :	أ	استثمر وقتك فيما يفيد	ب	هل تستثمر وقتك فيما يفيد	ج	لعلك تستثمر وقتك فيما يفيد
٩	أسلوب التمني من بين الجمل التالية : -	أ	ليت المطر ينهمر	ب	لم ينهمر المطر	ج	انهمر المطر بغزارة

- اكتب ما يملئ عليك

الرسم الكتابي

/ اكتب ما يلي بخط النسخ :

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشَّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

١

٢

٣

٤

٥

اكتب ما يلي بخط النسخ

وما يرفع الأوطان إلا رجالها وهل يترقى الناس إلا بسلم

.....