



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



محتسبا في ظل رؤية ملكتنا

قسم رياض الأطفال بمكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط

العدد الثاني

مشروع المدينة النمائية المهنية لطفل الروضة



فكرة وإعداد وتنفيذ

مشرفة رياض الأطفال بخميس مشيط

رحمة بالقاسم القرني



مقدمة

النجاح وليد الجهود الإنسانية ويسعى الافراد الى تحقيق ذلك من خلال التطوير ، وانطلاقاً من رؤية ٢٠٣٠ ننتقل في تطوير ودعم الميدان التعليمي لرياض الأطفال من خلال البناء الموجهة الذي يستهدف تطوير الميدان التعليمي في الروضات ويساهم في رفع مستوى التعليم في رياض الأطفال للبيئة والمعلمة والطفل .

انطلاقاً من مبادرة المدينة النماية المهنية لطفل الروضة المرحلة الثانية (بصمة إنجاز) والذي يهدف يحقق أهداف مدرسة التخطيط والتنفيذ ذات ابعاد تطويرية مستقبلية ترفع مستوى المعلمة وتحقق التعليم المناسب للأطفال في بيئة رياض الأطفال الداخلية (الفصول التعليمية) .

تخطيط

تصميم

ابداع

تنفيذ

تطوير





الهدف العام



فكرة المشروع

تطوير البيئة التعليمية
في الفصول التعليمية
من وسائل تعليمية
أركان تعليمية ، ألعاب
منظمة ، لوحات صفية

أهداف المشروع

- 1- تطوير البيئة التعليمية داخل الفصول التعليمية لرياض الأطفال.
- 2- أكساب المعلمات الخبرات الجديدة ورفع مستواهن المهني.
- 3- تطوير وتحسين البيئة بتطبيق كل جديد في رياض الأطفال داخل الروضات .
- 4- تطبيق ورش عمل تطبيقية للمعلمات وتنفيذ محتوى النموذج في الروضة وذلك من خلال الزيارات الميدانية .
- 5- مشاركة جميع المعلمات في الروضات الحكومية والأهلية .
- 6- انشاء مجلة تعليمية متسلسله في الاعداد (الالكترونية) و(ورقية) لكل نموذج تطويري للميدان وتزويد الروضات بذلك
- 7- عرض اعمال الروضات في المجلة .





مدة المرحلة الثانية

حتى تكون البيئة
التعليمية لطفل
بيئة ذات جودة لا
تعتمد فقط على
الألعاب وإنما تطوير
النمو العقلي

احتياجات المشروع

- ١- فئة تجريبية (عينة من الروضات
(
- ٢- فريق عمل يتكون من قائدات و
معلمات
- ٣- تصميم نماذج عمل تطويرية .
- ٤- تصميم شعار .
- ٥- تكوين ملف خاص بتطورات
العمل لكل روضة .
- ٥- استمارات تقييم .



انطلاق المرحلة الثانية

يوم: الاثنين.
بتاريخ: ٣٩/١٤٣٦/٣
من خلال الاجتماع الأول
بالمديرات والمعلمات .
الفئة .
التجريبية وطرح فكرة
المرحلة الثانية من المبادرة ،
ضمن جدول مفصل توضيحي
لفكرة واهداف ومتطلبات .

آلية التنفيذ نماذج عمل تطبيقية

ورشة عمل ميدانية - تقييم قبلي وبعدي



| | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| <p>ركن المكعبات</p> | <p>١- تجويد واثراء الركن بمتطلبات التعلم واللعب. ٢- تطوير مدركات الطفل العقلية والعلمية. ٣- تجويد طابع الركن. ٤- تفعيل دور المعلمة في البيئة الصفية.</p> | <p>الأهداف من التطوير</p> |
| | <p>١- وضع صور لكل نوع من المكعبات على الركن بهدف تسهيل ترتيب الركن بعد الانتهاء من اللعب ، وتنظيم الركن .</p> | |
| | <p>٢- توفير المخططات للبناء على شكل صور مندرجة من السهل الأصعب . مرفق نماذج في (CD).</p> | |
| | <p>٣- توفير صور للمهن المتعلقة بركن البناء مثل النجار، الشرطي، المهندس (بهدف تحويل مسار اللعب العشوائي الى لعب تعليمي يحاكي مدركات الطفل العقلية مرفق صور في (CD)</p> | <p>آلية العمل</p> |
| | <p>٤- تخطيط الركن من وضع طرقات و اشارات مرور . وتزويد الركن بالمكعبات من سيارات حيوانات ، أشجار ، ولا يشترط أشياء جاهزة ومكلفه ، (ابداعات المعلمة تدخل في هذا الجانب)</p> | |



| | |
|---|---------------------------------|
| <p>١- البعد عن الاجتهادات الشخصية من حيث المسميات الغير صحيحة لبعض الأركان مثل: (ركن التمثيل، ركن الاكتشاف، ركن البناء) والصحيح لذلك (ركن التعايش الاسري، ركن البحث والاكتشاف، ركن البناء والهدم ، ركن المكعبات). ٢- الهدف من تكبير إشارات الركن، تعرف الطفل على مدلول الركن من خلال الصورة. ٣- تطوير وتوحيد العمل في جميع الفصول التعليمية.</p> | <p>الأهداف العام من التطوير</p> |
|---|---------------------------------|



| | |
|--|-------------------|
| <p>١- تغيير جميع الإشارات (مسميات الأركان) في الفصل حسب النموذج المرفق .</p> | <p>آلية العمل</p> |
|--|-------------------|



| | |
|---|--|
| <p>٢- المقاس A3، او كبر حسب إمكانيات الروضة .</p> | |
|---|--|

صور من جوانب تنفيذ النموذج (٢) تجويد ركن المكعبات



صور من جوانب تنفيذ النموذج (٢) تجويد ركن المكعبات



صور من جوانب تنفيذ النموذج (١) الإشارات الناطقة

