



دليل مصور

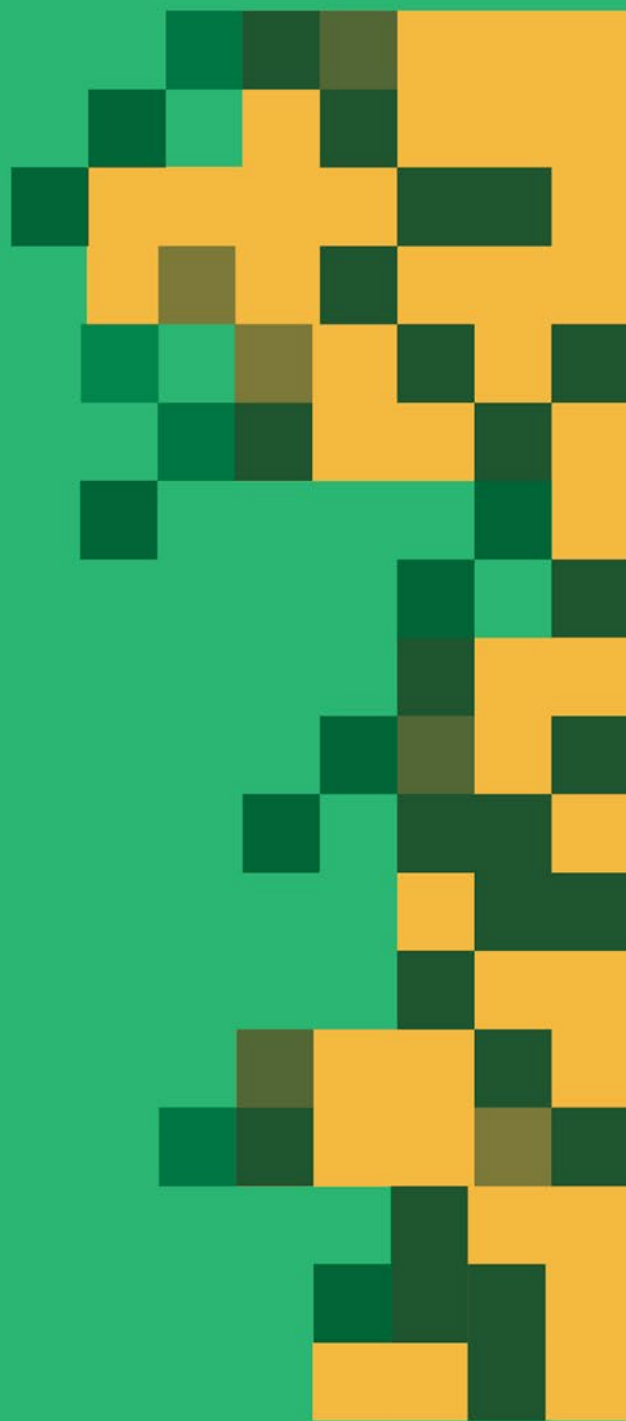
استخدام نظام مدرستي

المعلم

الإصدار الثاني

15/8/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الصفحة	الموضوع	م
4	المقدمة	1
5	كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم	2
14 20 24 25	المجتمع التفاعلي للمدرسة - المجتمع المدرسي - الإعلانات المدرسية - البلاغات المدرسية - الاستبانات	3
31	التقويم والأحداث المدرسية	4
34	كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة	5
38 41 43 51 57 61 62 64 77	الأنشطة التعليمية - مقررات المعلم - بنك الأسئلة - الواجبات المدرسية - الاختبارات المدرسية - الإثراءات التعليمية - إدارة درجات مقرراتي - الأنشطة التعليمية الدراسية - المسارات التعليمية - أدوات التعلم المانع	6
78	الأشراف على المعلمين	8
84	اللقاءات التفاعلية	9
90	الحصص الدراسية ودروس التقوية	10
104	التقارير والاحصائيات	11
107	الأدوار المساندة	12

المقدمة



إن الدور الذي يضطلع به المعلم في التعليم بشكل عام دور هام للغاية لكونه أحد أركان العملية التعليمية، وهو مفتاح المعرفة والعلوم بالنسبة للطالب، وبقدر ما يملك من الخبرات العلمية والتربوية، وأساليب التدريس الفعالة، يستطيع أن يخرج طلاباً متفوقين ومبدعين.

وفي التعليم الإلكتروني تزداد أهمية المعلم ويعظم دوره، حيث يصبح المعلم موجه ومشرف على تعلم الطلاب من خلال خلق مواقف تعليمية وأساليب تعلم حديثة تجعل الطالب منتج للمعرفة قادر على مواكبة المستجدات، ولديه القدرة دعم تعلمه لتتراكم خبراته مدى الحياة.

ولكي يقوم المعلم بهذا الدور الجوهرى وفرت الوزارة منصة مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني ومساندة المعلم في إنجاز مهامه، ومن خلال هذا الدليل المصور سنقدم الارشادات الكاملة لكيفية إدارة وإنشاء الأنشطة والمهام والتحكم بأدوات التعلم المتاحة للمعلم على نظام إدارة التعلم الإلكتروني (مدرستي).

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم



المدخل لنظام مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني

1. تسجيل الدخول

صفحة تسجيل الدخول لمدرستي

تسجيل دخول

الرئيسية الكتب والدروس الأدوات التعليمية المصادر التعليمية قنوات عين الدعم الفني

مدرستي
Madrasati



المؤشرات والإحصائيات

استبيانات إلكترونية لقياس الأداء وتحليل النتائج، وتقارير وإحصائيات توضح مستوى الانضباط وتقدم التعلم



التواصل الفعال

قنوات متنوعة ومتعددة للتواصل بين منسوبي المدرسة فيما بينهم وأولياء الأمور



الأنشطة التعليمية

واجبات واختبارات إلكترونية وأدوات تعليمية مساندة لتخطيط وتنفيذ التعليم والتطوير الذاتي المستمر

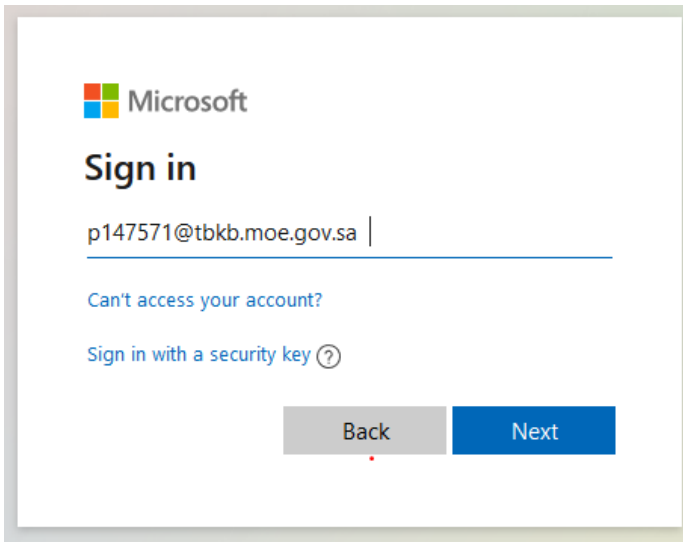


المحتوى الرقمي

محتوى إلكتروني تعليمي مساند ومتنوع وميسر للتعليم، يلي كافة الفروع الفردية

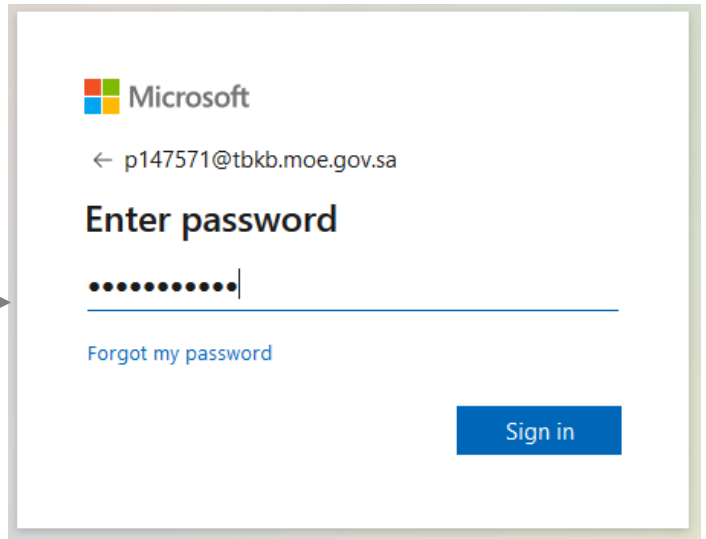
كيف أقوم بتسجيل الدخول لمدرستي :

قم بتعبئة بيانات الدخول



Microsoft
Sign in
p147571@tbkb.moe.gov.sa |
Can't access your account?
Sign in with a security key ?
Back Next

سجل بريدك الإلكتروني



Microsoft
← p147571@tbkb.moe.gov.sa
Enter password
.....|
Forgot my password
Sign in

أدخل كلمة المرور

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

المدخل لنظام مدرستي لإدارة التعلم الإلكتروني

2. الشاشة الرئيسية

خروج
حسابي
رسائلي
تنبيهاتي
الرئيسية

اسم المعلم:

اسم المقرر:

التأهيلية الرابعة عشرة بحفر الباطن – مقررات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 4
نسبة الاجابة: 0%

الواجبات

عدد الواجبات: 4
نسبة الاجابة: 0%

الدروس

عدد الدروس: 0
نسبة الحضور: 0%

المسارات

عدد المسارات: 1
عدد الدروس: 1

← عانثون →
ويأذن الله
مجتهدون

العودة للمدرسة
العودة للمدرسة

التقويم

يوم اسبوع شهر

ذو الحجة ١٤٤١ – أغسطس ٢٠٢٠

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

التواصل المجتمعي

لا يوجد مشاركات

لوحة الشرف

لا يوجد طلاب

مقرراتي

مسارتي التعليمية

طلابي

استفسارات الطلاب

التطوير الذاتي

اختبر اللغة الانجليزية

فيما الغالية

نادي القراءة

غرفة الألعاب

أحدث إلكتروني

اسم الأزياء	التاريخ	اسم صاحب الأزياء
heroes past and present	24/ذو الحجة/1441	ملك نيف العتيبي
Family relations	27/ذو الحجة/1441	ملك نيف العتيبي
A friend in need	24/ذو الحجة/1441	ملك نيف العتيبي
Brothers and sisters	24/ذو الحجة/1441	ملك نيف العتيبي

أحدث دروسي

اسم الدروس	التاريخ
Endangered animals	24/ذو الحجة/1441
Biosphere	27/ذو الحجة/1441
viewpoint	24/ذو الحجة/1441
...animals as healers a	24/ذو الحجة/1441

أحدث واجباتي

اسم الواجب	التاريخ
واجب الدرس الثاني	24/ذو الحجة/1441
واجب الدرس	24/ذو الحجة/1441
Home work Unit ٤ - ٥	05/شعبان/1441
Homework	05/شعبان/1441

أحدث اختياري

اسم الاختيار	التاريخ
Exam	24/ذو الحجة/1441
اختبار المقرر الإنجليزي	24/ذو الحجة/1441
a friend in need	24/ذو الحجة/1441
اختبار	23/ذو الحجة/1441

أحدث تنبيهاتي

الرسالة	التاريخ
لقد قام هي العتيبي ...	24/ذو الحجة/1441
لقد قام هي العتيبي ...	24/ذو الحجة/1441
تمت الموافقة والتحكى...	23/ذو الحجة/1441
لقد قام فريدة بنت الـ...	23/ذو الحجة/1441

أحدث رسائلي

لا توجد رسائل حالياً

7

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

تتكون الشاشة الرئيسية للنظام من عدة أجزاء وهي كالتالي:

الجزء الأول: أيقونات القائمة الرئيسية للتنقل في النظام.

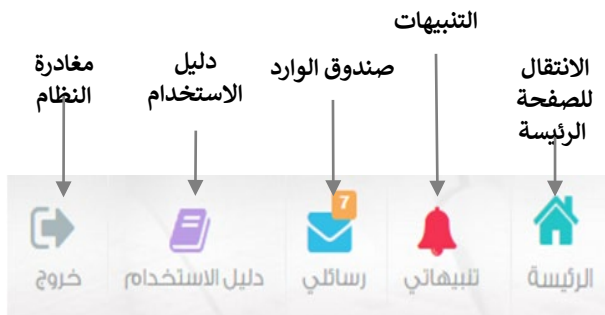


لإخفاء الأيقونات والاكتفاء بالصور الرسومية المعبرة عنها.



أيقونات القائمة الرئيسية والتي تتيح للمعلم التنقل بين شاشات النظام لإدارة الأنشطة التعليمية والاطلاع على تقدم الإنجاز وتعلم الطالب.

أيقونات التنقل السريع في أعلى الشاشة



أيقونة مساعدة في زاوية نوافذ النظام عبارة عن شرح مبسط لفهم وظيفة صفحات النظام



كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

الجزء الثاني: الإعلانات والصفحات الاجتماعية والتقويم والإحصاءات

شاشة عرض الإعلانات المطروحة على مستوى المدرسة.



شاشة عرض الإحصاءات العامة لإنجاز المعلم ويمكن الاطلاع على تفاصيل أكثر من خلال ايقونة التقارير (سيتم تناولها بالتفصيل لاحقاً)



شاشة المشاركات في الصفحات الاجتماعية (التعليق على منشور أو تعديل منشورك أو تعليقك الخاص... إلخ)



كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

التقويم						
يوم	أسبوع	شهر	ذو الحجة ١٤٣٨ – أغسطس ٢٠١٧			
أحد	إثنين	الثلاثاء	أربعاء	خميس	جمعة	سبت
7	8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 2-2	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1	أغسطس 1-1
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8

التقويم: تسجيل وعرض الأحداث والإعلانات واللقاءات على التقويم مع إمكانية عرضها باليوم والاسبوع والشهر.

الجزء الثالث: صناديق التنبيهات والرسائل، واستعراض آخر مستجدات الأنشطة التعليمية المضافة على النظام.

أحدث إثرائتي		أحدث دروسي	
اسم الإثراء	اسم صاحب الإثراء	اسم الدرس	التاريخ
heroes past and present	ملك تايف العتيبي	Endangered animals	1441/ذو الحجة/24
Family relations	ملك تايف العتيبي	Biosphere	1441/ذو الحجة/27
A friend in need	ملك تايف العتيبي	viewpoint	1441/ذو الحجة/24
Brothers and sisters	ملك تايف العتيبي	animals as healers a	1441/ذو الحجة/24
أحدث واجباتي		أحدث اختبراتي	
اسم الواجب	التاريخ	اسم الاختبار	التاريخ
واجب الدرس الثاني	1441/ذو الحجة/24	Exam	1441/ذو الحجة/24
واجب الدرس	1441/ذو الحجة/24	اختبار مقرر الإنجليزي	1441/ذو الحجة/24
Homework Unit ٦ – L٣	1441/شعبان/06	a friend in need	1441/ذو الحجة/24
Homework	1441/شعبان/05	اختبار ا.ا	1441/ذو الحجة/23
أحدث تنبيهاتي		أحدث رسائلي	
الرسالة	التاريخ	لا توجد رسائل حالياً	
لقد قام هدى العتيبي –	1441/ذو الحجة/24		
لقد قام هدى العتيبي –	1441/ذو الحجة/24		
تمت الموافقة والتحكيم	1441/ذو الحجة/23		
لقد قام فريدة بنت الـ	1441/ذو الحجة/23		

لوحة شرف الطلاب المتميزين في المقرر الذي يقوم المعلم باستعراضه في الصفحة الرئيسية.

لوحة الشرف

الطلاب المتفوقين والتميزين في المقرر ...



عبدالله ثامر
الثاني %89.50



نايف بن صالح
الأول %90.00

- أيقونات التواصل السريع ل:
- الخدمات التعليمية الخاصة بالمعلم.
 - الاطلاع على مؤهلات الطلاب
 - التجاوب مع أسئلة الطلاب
 - أدوات التعلم الممتع.
 - التطوير الذاتي
 - اسهامات علماء المسلمين.
 - قيمنا الغالية.
 - نادي القراءة.
 - غرفة الألعاب.

- مقرراتي
- مساراتي التعليمية
- طلابي
- استفسارات الطلاب
- التطوير الذاتي
- اسهامات علماء المسلمين
- اختبر اللغة الانجليزية
- قيمنا الغالية
- نادي القراءة
- غرفة الألعاب


3. البيانات الشخصية:



بالنقر على معلم يمكنك الوصول للتالي:

1. طلابك.
2. محفظتك الإلكترونية.
3. صندوق الرسائل الواردة.
4. صفحة تعديل بياناتك الشخصية.
5. تغيير الصورة الشخصية.
6. الانتقال إلى بوابة عين.
7. تسجيل الخروج من النظام.

بياناتي

رقم الهوية/ الإقامة	1023456789
الاسم الاول*	بريك
اسم الأب*	محمد
اسم الجد*	نامي
اسم العائلة*	بالحارث
البريد الإلكتروني*	ien@t4edu.com
تأكيد البريد الإلكتروني*	ahmed@Hotmail.com
الجوال*	966512345678
نوع الجنس*	ذكر
الصورة الشخصية*	 No file chosen <input type="button" value="Choose File"/>

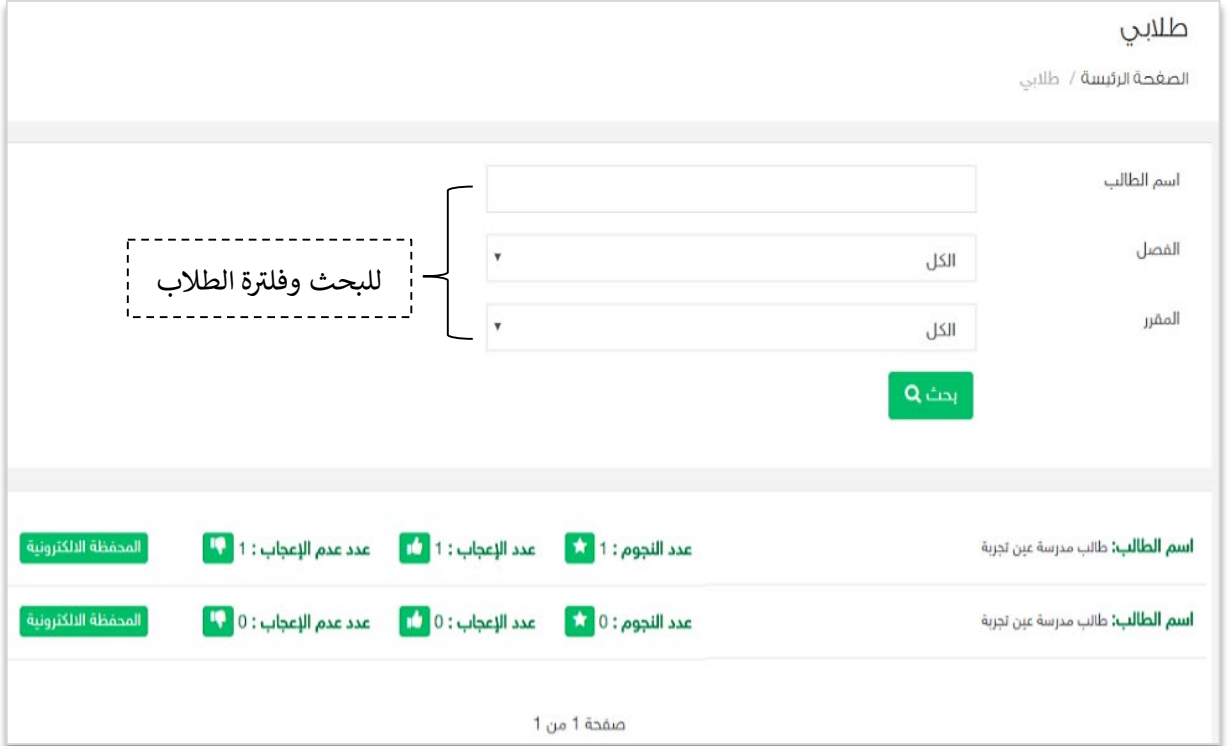
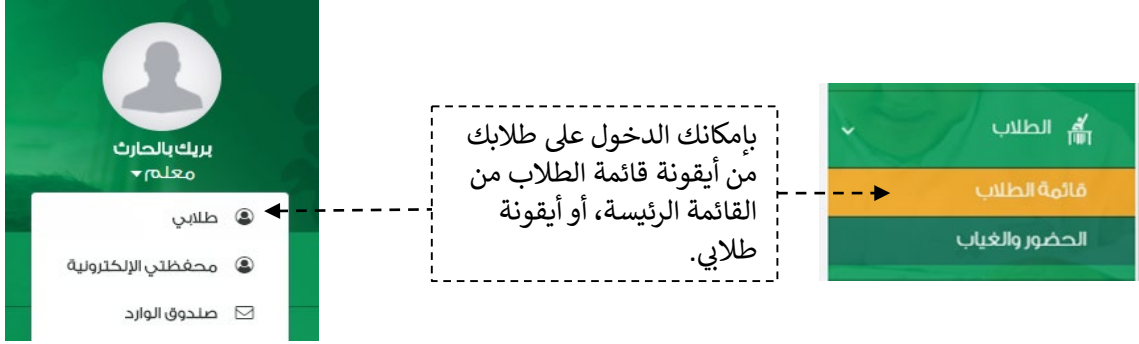
بالدخول على شاشة بياناتي بإمكانك تعديل بياناتك الشخصية، وهذه البيانات هي سجل التواصل الخاص بك على نظام إدارة التعلم.

ملاحظة:

احرص على تدوين البيانات الصحيحة؛ لضمان التواصل الفعال بينك ومنسوبي مدرستك وللحصول على مستجدات النظام.

كيف أصل لمدرستي على نظام إدارة التعلم

4. طلابي: من خلال هذه الايقونة يتمكن المعلم من الدخول على شاشة أسماء الطلاب وإضافة نجوم للطلاب لمكافئتهم على إنجازاتهم والدخول على محافظتهم الالكترونية والاطلاع عليها وتدوين تزكيات لهم بإدخال نص يصف ويقيم وضع الطالب في مقرر المعلم.



المعلم يدون الملاحظة والتزكية في المحفظة الإلكترونية للطلاب لتظهر لديه كما هو موضح في الشكل الجانبي.



المجتمع التفاعلي للمدرسة



التفاعل بين منسوبي المدرسة أحد الأدوات التي يوفرها نظام إدارة التعليم حيث يتيح للمعلم عرض إعلانات عامة على مستوى الفصول وكذلك نشر منشورات تثقيفية أو تعليمية على مستوى الصفحة الشخصية أو صفحات الفصول الخاصة به، وكذلك يسمح للتفاعل من خلالها، كما يمكنه إضافة أحداث على التقويم المدرسي. يتناول هذا الدليل الإجراءات التوضيحية التي تساعد المعلم على تنفيذ ذلك.

1. المجتمع المدرسي.

قم بالدخول على شاشة **المجتمع المدرسي** من القائمة الرئيسية كما هو موضح في الشكل التالي:

للانتقال لصفحتك الشخصية قم بالضغط على اسمك

الصفحة الرئيسية
معلم مدرسة.
إدارة بيانات الطلاب، معلم في مدرسة

عدد الأصدقاء
طلبات صداقة
المستخدمين المحضورين

الصورة والبيانات الشخصية

صفحة المدرسة

الفصول المدرسية

المبذعات
أول متوسط أ
ثالث / أ

الأصدقاء

قائد مدرسة
قائد مدرسة

المزيد...

إكتب نص المنشور

مساحة إضافة نص المنشور

إضافة مرفقات للمنشور (روابط، صور، ملفات)

نشر

مدرسة (معلم مدرسة تجربة)
01:21 1439/06/09 م

هنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسال الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالحد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق... هو البداية الصحية والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

عائذون بالله
وإذن الله
مجتهدون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

إكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

الانتقال لصفحة المدرسة وصفحات الفصول.

الصفحة الاجتماعية للمعلم: عند الضغط على أيقونة المجتمع المدرسي ينقلك النظام افتراضياً إلى الصفحة الرئيسية للمجتمع المدرسي وفيها يظهر لك جميع منشورات المدرسة وفصولك ومنشورات أصدقائك الذين قمت بإضافتهم.

2

الصفحة الاجتماعية لمدرسة: مدرسة

الصفحة الاجتماعية للمدرسة: عند الضغط على صفحة المدرسة ينقلك النظام إلى صفحة المدرسة وتستعرض كافة الفصول والمنسويين وإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

الفصول المدرسية

المبذعات

اول متوسط أ


ثالث / أ

إكتب نص المنشور

📷 📹 📸
نشر

مدرسة (معلم مدرسة تجرية)
1439/06/09 11:21 م

هنيئ حنيئ لمنسوي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فيقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقة جديدة نحو التفوق.



👍 إعجاب 0 - 🗑️ عدم إعجاب 0 - 💬 تعليقات 0 - 📧 البلاغات 0
🗨️ إكتب تعليقك ...

📷 📹 📸
إضافة التعليق +

منسوبي المدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب مدرسة

طالب 2 بمدرسة

قائد مدرسة

الصفحات الاجتماعية لمنسوي المدرسة.

3

الصفحة الاجتماعية للفصل: اول متوسط أ

الصفحة الاجتماعية للفصل: عند الضغط على اسم الفصل سينقلك النظام صفحة الفصل لتستعرض كافة منسوي المدرسة المعنيين بالفصل من طلاب وقائد الفصل المعين عليه وقائد المدرسة، وإمكانك إضافة منشورات عليها والتفاعل مع منشورات مدرجة مسبقاً.

المستخدمين

طالب مدرسة

طالب مدرسة

إكتب نص المنشور

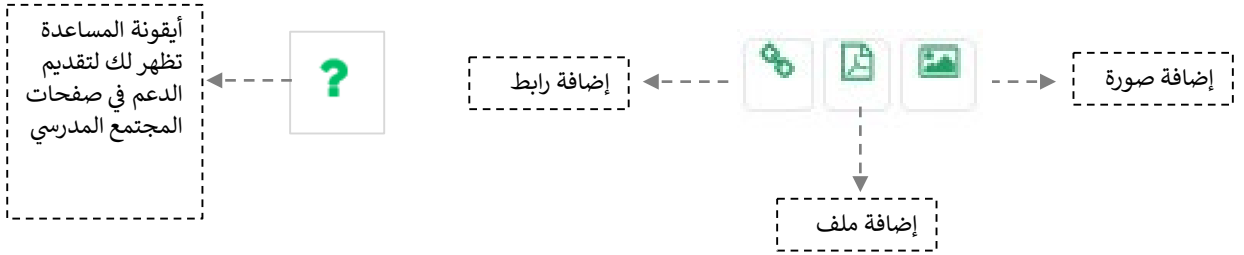
📷 📹 📸
نشر

مدرسة

لا يوجد منشورات

الصفحات الاجتماعية لمنسوي الفصل.

المجتمع المدرسي: إضافة المنشورات والتفاعل معها



خطوات النشر

1. أضف النص في المكان المخصص للمنشور.
2. أضف المرفقات (صورة أو ملف zip أو pdf أو رابط).
3. تحقق من صحة المنشور ومرفقاته قبل النشر.
4. اضغط على أيقونة النشر ليصبح المنشور متاح للاطلاع جميع منسوبي المدرسة.

إرفاق صورة

العودة للمدراس

عنوان الصورة *

لم يتم اختيار أي ملف

اختر الصورة *

الملف المرفق: imagesSOLSNT4Y.jpg

يرجى اختيار ملفات من الأنواع التالية jpg, png و zip. أقصى حجم 5 ميجابايت

إلغاء حفظ

الصفحة الإجتماعية لمدرسة: مدرسة



تغيير الصورة

السلام عليكم والرحمة
تهنئ جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حامل بالحد والعطاء للجميع،
وأنذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية؛ فيقوة البدايات تكون روعة النهايات. وليكن شعارنا.. انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

الصور المرفقة



نشر

النتيجة

ولتعديل المنشور أو التعليق قم بالضغط على أيقونة السهم ومن القائمة المنسدلة قم باختيار التعديل المرغوب

المعلم مدرسة تجريبية (مدرسة)
12:45 1439/06/10 م

السلاام عليكم والرحمة نهنج جميع منسوبي المدرسة من معلمين وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية بالجد والعطاء للجميع، وأذكركم أن أكبر أسرار التفوق.. هو البداية الصحيحة والقوية، فبقوة البدايات تكون روعة النهايات، جديدة نحو التفوق.

عائدون
وبإذن الله
مجتهدون

إعداد: مدرسة تجريبية

0 إجابات - 0 إعجاب - 0 تعليقات - 0 البلاغات

إعجاب عدم إعجاب شارك إبلاغ

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

للتفاعل مع المنشور بإمكان منسوبي المدرسة عمل التالي:

1. الإعجاب بمنشور أو تعليق
2. عدم الإعجاب به
3. مشاركة رابط المنشور عبر الصفحات الاجتماعية.
4. الإبلاغ عن منشور سيء.
5. إضافة تعليق ومرفقات (صورة، ملف zip أو pdf ، رابط).

احصائيات التفاعل مع المنشور

يمكنك اتباع نفس الخطوات لإضافة منشور على الصفحة الشخصية، أو الفصل

وكذلك بإمكانك التفاعل مع المنشورات المضافة من منسوبي المدارس على صفحات الفصول أو صفحاتهم الشخصية.

تذكر: أنك قدوة في التفاعل ومحفز له.

من الضروري اطلاعك على آداب السلوك الرقمي وسياسات المشاركة الاجتماعية الرقمية

وحث طلابك على اتباعها

0
عدد الأصدقاء

الصفحة الشخصية
عبدالله ثامر محمد مجرشي
طالب في عمورية



[إرسال طلب الصداقة](#)

لا يوجد منشورات

الفصول المدرسية

ثالث أ

إرسال طلبات الصداقة يتم عبر الدخول على الصفحة الشخصية للمستخدم الذي تريد طلب صداقته، ثم الضغط على **إرسال طلب صداقة**.

ستصلك رسالة تنبيهية في حال قبول الصداقة من المستخدم المرسل له طلب الصداقة. أو في حال تم طلب صداقتك.

أحدث تنبيهاتي المريد

التاريخ	الرسالة
أقل من دقيقة	لقد قام طالب مدرسة ت...
منذ 23 ساعة	تم حل واجب باسم الطي...
منذ 4 يوم	لقد قام أحد الطلبة...

بالضغط على أيقونة **تفاصيل** أو الدخول على **طلبات الصداقة** في المجتمع المدرسي، بإمكانك قبول الطلب أو رفضه أو حضره

ملاحظة: عند حضر الطلب لن يكون بإمكان المستخدم طلب الصداقة منك مرة أخرى الا بعد إزالة الحضر.

إدارة طلبات الصداقة

مدرسة


حضر

رفض

قبول

طالب مدرسة

طالب



عدد الأصدقاء
طلبات صداقة المستخدمين المحضرين

صفحة المدرسة

الفصول المدرسية

الاصحاب

أول متوسط أ

التدريج / أ

الأصدقاء

طالب مدرسة
طالب

قائد مدرسة
قائد مدرسة

المزيد...

معلم مدرسة تجربة (مدرسة)
12:45 1439/06/10 م

السلام عليكم والرحمة لعنتي جميع منسوبي المدرسة من معلمي وطلاب بالعودة للمدرسة، ونسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع وعام حافل بالهدى والعطاء والحميم، وأذكركم أن أخطر أسرار التفوق... هو البداية الصحيحة والقوية، فبقوة البدايات تكون روعة النهايات، وليكن شعارنا: انطلاقاً جديدة نحو التفوق.

Back To School
عائدون
وبإذن الله
مجتهدون

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

بعد الموافقة أصبح الطالب أحد الأصدقاء.

أصدقائي

مدرسة عين التجربة 2

الاسم

بحث

حذف صديق

طالب مدرسة
طالب

حذف صديق

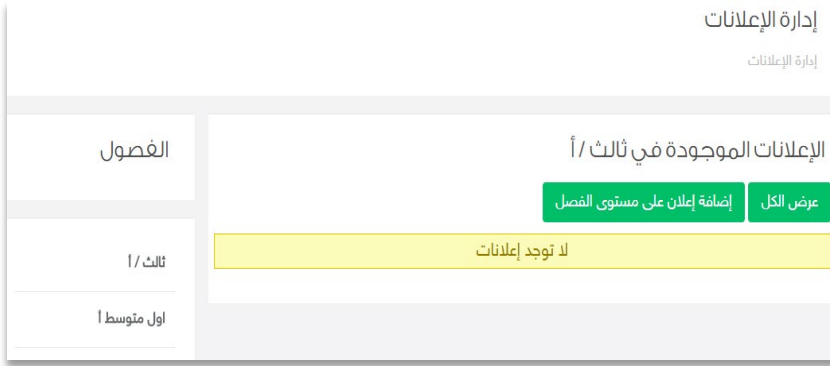
قائد مدرسة
قائد مدرسة

يمكنك أن تحذف صديق بعد إضافته الضغط على قائمة الأصدقاء وستظهر لك معلوماته وأيقونة الحذف.

2- إضافة إعلان.

يمكن للمعلم إضافة إعلانات لفصله وعرضها على الطلاب.

للدخول على شاشة الإعلانات وإضافة الإعلانات على مستوى الفصول وضبط إعداداتها اضغط على أيقونة **الإعلانات** من أيقونات الوصول السريعة، أو القائمة الرئيسية.



إعلان جديد

الصفحة الرئيسية / إدارة الإعلانات / إعلان جديد

بعد الضغط على أيقونة إضافة إعلان على مستوى الفصل، أدخل بيانات الإعلان واعداداته من توقيت زمني ومرفقاته ثم اضغط على **حفظ**.

عنوان الإعلان*	موعد الإذاعة الصباحية للفصل
وصف الإعلان	طلابي الأعزاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439، وسيكون موضعها عن الاعجاز العلمي في القرآن.
تاريخ بداية النشر*	1438/12/27
وقت بداية النشر*	11:45 AM
تاريخ نهاية النشر*	1439/01/15
وقت نهاية النشر*	7:00 AM
المرفقات	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> إلغاء حفظ </div>	



إدارة الإعلانات

إدارة الإعلانات

الإعلانات الموجودة في ثاني أ

إضافة إعلان على مستوى الفصل

عرض الكل

رموعد الإذاعة الصباحية للفصل

إطلابى الأعرءاء .. تقرر عقد الإذاعة الصباحية للفصل يوم الخميس الموافق 15 محرم 1439هـ وسيكون موضعها ع ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

إفصل : ثاني أ

أمنشئ الإعلان: أحمد عبد الله سعيد الغامدى

أأاربخ بداية النشر: 01/ذو الحجة/1438 - 23/أغسطس/2017 11:45 ص

تعديل

حذف

تم إضافة الإعلان على مستوى الفصل وإمكانك تعديله أو حذفه

زر عرض الكل سينقلك إلى صفحة جميع الإعلانات الحالية المطروحة في مدرستك وإمكانك مشاهدة تفاصيلها.

الإعلانات

الصفحة الرئيسية / الإعلانات

عنوان الإعلان

بحث

التفاصيل



نهنتكم بالعام الدراسي الجديد ...

وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم ...

نوع الإعلان : على مستوى الفصل

فصل : 3/1

أأاربخ بداية النشر: 16 ربيع الأول 1439 - 04 ديسمبر 2017 01:20 م

- التفاعل مع إعلانات المدرسة

يمكن للمعلم الإعجاب ومشاركة رابط الإعلان عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

التفاصيل

الصفحة الرئيسية / التفاصيل

نهنئكم بالعام الدراسي الجديد
وعوداً مليئاً بالعلم والتعلم...
مدرسة
ثالث / أ



عنوان الإعلان
وصف الإعلان
المدرسة
الفصل المدرسي
الصور

المعجبين | غير المعجبين | شارك

المعجبين 0 - غير المعجبين 0

3- إدارة البلاغات.

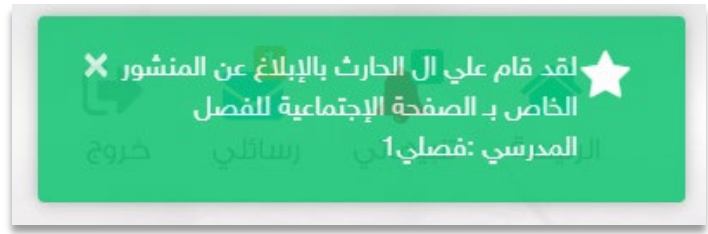
مراقبة المحتوى مسؤولية كبيرة على قيادات المدرسة وقائدي الفصول وعليه تم إنشاء خدمة البلاغات على المحتوى لتسهم في تيسير هذه العملية عليهم، عن طريق إدارة البلاغات والاطلاع عليها، ومن خلال هذا الدليل سيتعرف قائد الفصل على كيفية إدارة البلاغات على مستوى الفصول الدراسية وما ورد عليها من بلاغات سواءً على المحتوى أو المنشورات والتعليقات.

لإدارة البلاغات على المحتوى المتوفر في النظام ادخل على إدارة بلاغات الفصول من القائمة الرئيسية.

ملاحظة مهمة: إدارة البلاغات ستظهر لك في حال تم تعيينك كقائد فصل لأحد الفصول التي تقوم بتدريسها.



في حين الإبلاغ عن المنشور يصل تنبيه لقائد الفصل بوجود بلاغ على المحتوى المنشور على فصله.



من خلال صفحة إدارة البلاغات يمكن الدخول واختيار نوع البلاغ وفترة التصنيف من خلاله.



تصنيف البلاغات،
اختر التصنيف وابحث عن
البلاغات واطلع عليها.

بلاغات الفصول المدرسية
الصفحة الرئيسية / بلاغات الفصول المدرسية

تصنيف البلاغ

بلاغ على منشور في فصل مدرسي

بحث

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الاول باستقبالكم.
عدد البلاغات: 6

حذف

بإمكانك حذف جميع البلاغات على هذا المنشور بالضغط على **حذف**.

نص المنشور المبلغ عنه وعدد المبلغين عليه، قم بالضغط عليه للانتقال إلى المنشور وإدارة بلاغاته

(1/3) مدير مدرسة التجريبية
01:48 1439/03/16 م

نحو عام يتجدد بتفوقكم وتحقيق طموحاتكم نبدأ يومنا الأول باستقبالكم

إعجاب | عدم إعجاب | شارك | إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- حذف صورة ✕
- حذف رابط ✕
- حذف ملف ✕
- إدارة البلاغات
- حذف المنشور

إدارة البلاغات

أخطاء لغوية وإملائية
يوجد بالنص بعض الأخطاء اللغوية

بلاغ باسم:
مدير مدرسة

حذف

عرض عدد (1) سجل من إجمالي عدد (1) سجلات

إغلاق



4. الاستبيانات

كقائد فصل ومعلم أنت بحاجة إلى معرفة آراء وتطلعات الطلبة وأولياء أمورهم في مدرستك، فهنا اختصرنا لك الوقت والجهد.



الفئات

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

لا يوجد فئات

في صفحة الفئات
بإمكانك إضافة نوعان من
الأسئلة إما اختيارات أو
نصي

فئة جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / فئة جديد

العنوان*

نوع الأسئلة*

اختيارات

اختيارات

نصي

بعد الإضافة بإمكانك عمل
التالي على الفئة: التعديل أو
الحذف أو إضافة الأسئلة
والاجوبة أو تعطيل الفئة
(عند تعطيلها لن تظهر
للمستخدمين في الاستبيان)

فئات الاستبيان

الاستبيانات / فئات الاستبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط

عنوان الاستبيان:

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

وصف الاستبيان:

إضافة فئة

1 تقييم النشاط الغير الصفي:
اختيارات↑ أخرى:
2 نصي

تعديل

حذف

الأسئلة

الإجابات

تعطيل

تعديل

حذف

الأسئلة

تعطيل

بجانب الفئة من نوع
"اختيارات" سيظهر لك زراً
لإضافة الأسئلة والأجوبة

بجانب الفئة من نوع "نصي" سيظهر
لك زر لإضافة الأسئلة فقط

بمكانك استخدام رأس السهم لإعادة ترتيب
الفئات بنقلها لأعلى أو لأسفل بالضغط عليه.

الأسئلة

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

عنوان الفئة: تقييم النشاط الغير الصفّي :

إضافة سؤال

لا يوجد أسئلة للفئة

بعد إضافة الفئة يتم إضافة السؤال، قم بالضغط على **إضافة سؤال**، قم بكتابة السؤال ومن ثم الضغط على **حفظ**

سؤال جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة / سؤال جديد

السؤال* النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

حفظ إلغاء

الأسئلة

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الأسئلة

النتائج

عنوان الفئة: تقييم النشاط الغير الصفّي:

إضافة سؤال

1 السؤال: وقت حصص النشاط الغير صفّي مناسب لليوم الدراسي

▼

2 السؤال: النشاط الغير صفّي يساعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة

▲

▼

3 السؤال: حصص النشاط الغير الصفّي متنفس للطالبة

▲

▼

قم باستخدام الأسهم لتغيير ترتيب الأسئلة

4 السؤال: يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفّي

▲

▼

5 السؤال: النشاط الغير صفّي يمنح الطالبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي

▲

▼

بإمكانك إجراء العمليات على الأسئلة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

الإجابات

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

لا يوجد إجابات للفئة

بعد إضافة أسئلة الفئة يتم إضافة الإجابات، قم بالضغط على **إضافة جواب**، ومن ثم كتابة الجواب والضغط على **حفظ**

جواب جديد

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات / جواب جديد

الجواب*

نعم

إلغاء حفظ

الإجابات

الاستبيانات / فئات الاستبيان / الإجابات

تقييم النشاط الغير الصفي:

عنوان الفئة:

إضافة جواب

1 الجواب: نعم

2 الجواب: لا

3 الجواب: أحياناً

بإمكانك إجراء العمليات على الأجوبة المضافة فعند تعطيلها لن تظهر للمستخدمين في الاستبيان.

قم باستخدام الأسهم لتغيير ترتيب الأسئلة (الترتيب الأخير سيظهر للمستخدمين).

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

تعديل حذف تعطيل

ستلاحظ بعد إضافة الأسئلة والأجوبة سيظهر لك زر **نشر**؛ عند الضغط عليه ستظهر لك رسالة تأكيد قم بالضغط على **نعم** سيقوم النظام بإرسال الاستبيان إلى المستخدمين أو المجموعات المحددين من قبل.

إضافة استبيان

استبيان لقياس فعالية حصة النشاط
 استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 مدرسة / معلم تجربة

تعديل
حذف
الفئات
نشر

بعد النشر سيقوم منسوبي مدرستك بتعبئة الاستبيان بعدها سيظهر لك زر **إحصائيات الإجابات** و زر **تعطيل** في حال أردت إخفاء الاستبيان عن المستخدمين.

إضافة استبيان

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي
 مدرسة / قائد للتجربة

تعديل
حذف
الفئات
إحصائيات الإجابات
تعطيل

النتيجة

استعراض التقييم

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات / استعراض التقييم

عند الضغط على زر **إحصائيات الإجابات** سيظهر لك الأسئلة والأجوبة وعدد يعبر عن اختيارات المستخدمين

استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

الوصف: استبيان لقياس مدى استفادة الطلبة من حصة النشاط المدرسي

أحياناً	لا	نعم	تقييم النشاط الغير الصفي:
0	0	1	وقت حصص النشاط الغير صفي مناسب لليوم الدراسي *
1	0	0	النشاط الغير صفي يسعد على زيادة خبرات الطالبات السابقة *
0	0	1	حصة النشاط غير الصفي متنفس للطلبة *
1	0	0	يسهم النشاط في حل المشكلات التي تواجه التعلم التقليدي بالتجديد والابتكار في تفعيل النشاط الغير الصفي *
0	1	0	* النشاط الغير صفي يمنح الطلبة مهارات هامة وضرورية للحياة يعجز عن تحقيقها المنهج المدرسي

الاستبيانات الخاصة بالمعلم ترسل عن طريق قائد المدرسة، فالتغذية الراجعة من المعلم تعتبر مهمة لتحسين مجمل جودة وأداء المدرسة.

عند الدخول ستظهر لك الاستبيانات المرسلة من قائد مدرستك، قم بالضغط على **عرض الاستبيان**

الاستبيانات

الصفحة الرئيسية / الاستبيانات

1

عرض الاستبيان

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات
استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

التقييم

الصفحة الرئيسية / التقييم

قم باختيار ما تراه صحيح، ومن ثم الضغط على **حفظ**، الإجابات سترسل إلى قائد مدرستك.

2

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات

استبيان لقياس مدى رضا الطلبة والمعلمين عن الخدمات المقدمة لهم من المدرسة.

اوافق	صحيح لحد ما	لا اوافق	استبيان لقياس مدى رضا الطلبة عن الخدمات والتجهيزات
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوفر مرافق تقديم طعام كافية العدد ومناسبة لاحتياجات الطلاب والمعلمين*
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتلاءم المرافق مع احتياجات الطلاب والموظفين ذوي الإعاقات الجسدية والاحتياجات الخاصة*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الأطعمة المقدمة في مقصف المدرسة جيدة وبسعر مناسب*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق المناسبة لاداء الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها للطلاب والمعلمين*
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	تتوافر المرافق الملائمة لممارسة الشعائر الدينية*

عودة

حفظ

التقويم والأحداث المدرسية



التقويم

يوم | أسبوع | شهر

ذو القعدة ١٤٣٨ - أغسطس ٢٠١٧

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
7 8 30	9 31	10 1	11 2	12 3	13 4	5
14	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10	20 11
21	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17	27 18
28	29 20	30 21	1 22	2 23	3 24	4 25
5	6 27	7 28	8 29	9 30	10 31	11 1
12	13 3	14 4	15 5	16 6	17 7	18 8



1

يمكن للمعلم إضافة أحداث شخصية أو عامة لفصوله على التقويم أيضاً استعراض اللقاءات والإعلانات المدرسية الجديدة من خلال الضغط على ايقونة **التقويم** من القائمة الرئيسية.

التقويم

الصفحة الرئيسية / التقويم

من خلال هذه الأيقونة يمكنك إضافة حدث خاص بك أو لأحد فصولك الدراسية

إضافة حدث

حدث شخصي | حدث فصل | حدث مدرسة | حدث نظام

رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

يوم | أسبوع | شهر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
15 16 1	17 2	18 3	19 4	20 5	21 6	7
22	23 8	24 9	25 10	26 11	27 12	28 13
29	30 15	1 16	2 17	3 18	4 19	5 20

بإمكانك فلترة الأحداث بتحديد النوع

إضافة حدث

التقويم / إضافة حدث

اسم الحدث*

الوصف

نوع الحدث حدث شخصي حدث فصل

تاريخ البداية*

وقت البداية*

تاريخ النهاية*

وقت النهاية*

المرفقات

2

قم بإدخال تفاصيل الحدث ومن ثم اضغط على أيقونة **حفظ** ستلاحظ إضافة الحدث على تقويمك الخاص.

3

النتيجة

التقويم

الصفحة الرئيسية / التقويم

حدث شخصي حدث فصل حدث مدرسة حدث نظام

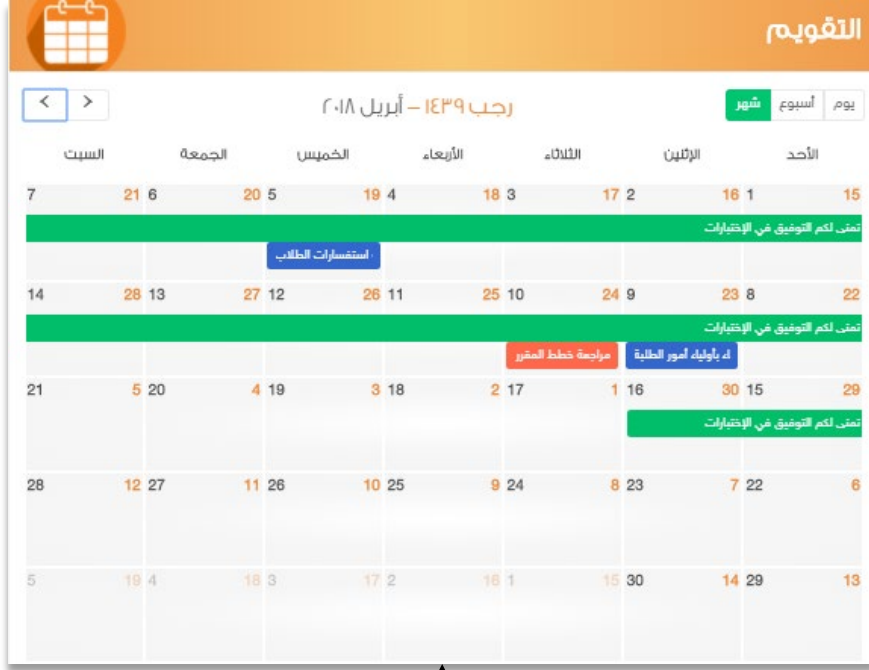
رجب ١٤٣٩ - أبريل ٢٠١٨

يوم

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
15	16 1	17 2	18 3	19 4
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
22	23 8	24 9	25 10	26 11
تمنى لكم التوفيق في الإختبارات				
29	30 15	1 16	2 17	3 18

لقاء بأولياء أمور الطلبة

الأحداث المدرسية: إضافة حدث على التقويم



تظهر الأحداث على التقويم في الصفحة الرئيسية. ولتعديل أو حذف الحدث قم بالضغط عليه.



عند قيامك بإضافة حدث عام لفصل تظهر أحداث الفصول كتنبهات في حسابات منسوبي المدرسة

كيف أتواصل مع منسوبي المدرسة



التواصل أهم أداة للحفاظ على العلاقات داخل المجتمع المدرسي، ومن خلال إرسال الرسائل واستلامها وتلقي التنبيهات في النظام سيبقى المستخدم على تواصل بشكل مستمر. ويساعد هذا الدليل المعلم على معرفة آلية التواصل بالوسائل المتاحة في النظام.

1. صندوق الرسائل



صندوق الوارد

- طلابي
- محفظتي الإلكترونية
- صندوق الوارد
- تعديل بياناتي
- تغيير الصورة

صندوق الرسائل الواردة

يوجد عدد (13) رسائل واردة غير مقروءة - كل المدارس
الصفحة الرئيسية / صندوق الرسائل الواردة

رسالة جديدة | الرسائل الصادرة | الرسائل الواردة

رد: الرسالة الأولى **جيد**

اسم المرسل : قائد مدرسة للتجربة
التاريخ : الأحد 09/جمادى الثانية/1439 25/فبراير/2018 01:25 م
اسم المدرسة : مدرسة

مشاهدة الرسالة

نظام إدارة المعلومات **جيد**

اسم المرسل : طالب مدرسة تجرية
التاريخ : الأربعاء 05/جمادى الثانية/1439 21/فبراير/2018 03:16 م
اسم المدرسة : مدرسة

مشاهدة الرسالة

إنشاء رسالة جديدة واختيار المرسل لهم

رسالة جديدة

1

منصة التواصل

طريقة الإرسال*
المستخدمين*
عنوان الرسالة*
محتوى الرسالة*

البريد الداخلي للنظام* البريد الإلكتروني الشخصي*

× ولي أمر الطالب

بحث

ملف تحرير إدراج عرض تنسيق جدول أدوات

التنسيقات

الكلمات: 0

المرفقات

إرسال الرسالة

قم بتعبئة بيانات الرسالة والبحث بأسماء منسوبي المدرسة الذين ترغب في التواصل معهم.

2

منصة التواصل

طريقة الإرسال* البريد الإلكتروني الشخصي* البريد الداخلي للنظام*

المستخدمين*

عنوان الرسالة*

محتوى الرسالة*

ملف

التصنيفات

السلام عليكم والرحمة
...
..
و شكراً

الكلمات: 4

المرفقات

النتيجة

3

تنبيه نظام

عنوان الرسالة: درس الحال

الأربعاء، 12 جمادى الثانية/1439 - 28 فبراير/2018- 3:30 م

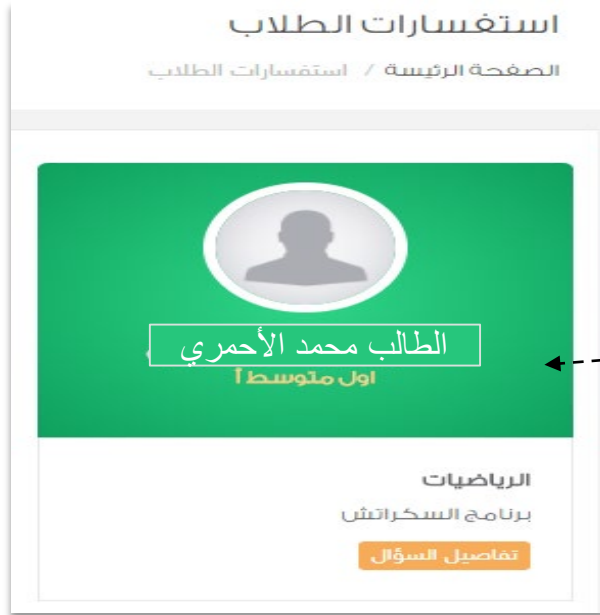
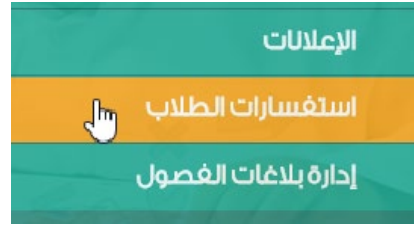
عدد المرسل إليهم : 2

مشاهدة الرسالة

2. استفسارات الطلاب الواردة من غرف المعلمين.



اضغط على أيقونة استفسارات الطلاب من الشاشة الرئيسية أو من القائمة الجانبية



سيعرض النظام كافة الاستفسارات الواردة للمعلم من الطلاب.

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة
أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة.
بالتوفيق..

دون اجابتك على استفسار الطلاب وأرسلها لهم.



المرفقات

إرسال

تفاصيل السؤال

الصفحة الرئيسية / استفسارات الطلاب / تفاصيل السؤال

طالب مدرسة عين تجربة

أستاذي هل يوجد شروحات إضافية على برنامج السكراتش؟

معلم مدرسة عين تجربة

نعم ستجد في مسار "تميز وتفوق" المزيد من الشروحات الإضافية والمبسطة. بالتوفيق..

ستظهر اجابتك للطالب كما هي موضحة بصورة الشاشة أعلاه.

3. صندوق التنبيهات

تصلك تنبيهات وإشعارات النظام في حال قام أحد منسوبي بالتفاعل مع إضافتك مثل: بعد أن يقوم الطالب بحل الواجب أو الإعجاب بأحد إضافتك، أو لإشعارك بالإضافات أو التعديلات الجديدة على مدرستك.

The screenshot shows a notification system interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'رسائلي' (My Messages), 'تنبيهاتي' (My Notifications), and 'الرئيسية' (Home). Below this, a dashed box contains the text: 'افتح العنصر من تنبيهات النظام قم بالضغط على تفاصيل أو الأشعار الظاهر' (Open the element from system notifications by clicking on details or the visible notification). Below this is a blue bar with an information icon and the text 'برنامج السكراتش' (Scratch Program). To the right, a red header reads 'أحدث تنبيهاتي' (My Latest Notifications) with a 'المزيد' (More) button. Below the header is a table of notifications:

الرسالة	التاريخ
لقد قام حمد الكربي ...	منذ 2 ساعه
تم حل واجب باسم واجب...	منذ 4 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه
لقد قام علي ال الحارث...	منذ 5 ساعه

The screenshot shows a notification card with a red bell icon and the text 'تنبيهاتي' (My Notifications) and 'الرئيسية' (Home). Below the notification card, a dashed box contains the text: 'استعرض التنبيهات' (View notifications). Below this is a notification card with a speech bubble icon and the text: 'لقد قام علي ال الحارث بالتعليق... أقل من دقيقة' (علي عبدالله ال حارث commented... less than a minute ago). Below this is a notification card with a thumbs up icon and the text: 'لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب... أقل من دقيقة' (علي عبدالله ال حارث liked... less than a minute ago). Below these is a button that reads 'عرض كافة التنبيهات' (View all notifications).

The screenshot shows a notification system interface with the title 'التنبيهات' (Notifications) and the subtitle 'الصفحة الرئيسية / التنبيهات' (Home Page / Notifications). Below this is a list of notifications:

التعليق على منشور	أقل من دقيقة	لقد قام علي ال الحارث بالتعليق على المنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال حارث
الإعجاب بمنشور	أقل من دقيقة	لقد قام علي ال الحارث بالإعجاب بالمنشور الخاص بك على الصفحة الإجتماعية للفصل المدرسي: فصلي1 علي عبدالله ال حارث

الأنشطة التعليمية



. مقررات المعلم.

عن طريق أيقونة مقرراتي يمكنك استعراض مقرراتك المسندة لك من قائد المدرسة وإدارة خصائصها من بنك الأسئلة والاختبارات والواجبات والإثراءات إلخ، كما يمكنك الاطلاع على التقييم الذاتي الخاص بتطوير الطلاب لكل مقرر كما هو موضح بالشكل التالي:

مقرراتي

الصفحة الرئيسية / مقرراتي

معلم - مدرسة

تدرب

الجدول الدراسي

الطلاب

المقررات والمصادر

مقرراتي

الواجبات

الاختبارات

بنك الإثراءات

الأنشطة المدرسية

بنك الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الفقه

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

كتب المقرر

توزيع سجل الدرجات

أداة المعلم

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

كتب المقرر

توزيع سجل الدرجات

أداة المعلم

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الرياضيات

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

كتب المقرر

توزيع سجل الدرجات

أداة المعلم

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الحديث

الإثراءات

بنك الأسئلة

عناصر سجل الدرجات

التقييم الذاتي

كتب المقرر

توزيع سجل الدرجات

أداة المعلم

. التقييم الذاتي.

من أيقونة التقييم الذاتي بإمكانك الاطلاع وحل الأسئلة التي يقوم الطلبة بحلها لتطوير أنفسهم في مقرراتك.

التقويم الذاتي

الثانوية الفصلي - المستوى الأول - الرياضيات
التقويم الذاتي

اختيارات من متعدد

(إذا كان المصطلح خماسي فإن له خمسة أضلاع)
الغرض في العبارة الشرطية السابقة هو:

(أ) المصطلح له خمسة أضلاع

(ب) المصطلح خماسي

(ج) المصطلح ليس خماسي

(د) المصطلح ليس له خمسة أضلاع

التحقق من الإجابة

40

- انشاء سؤال إلكتروني في بنك الأسئلة.
بنك الأسئلة يتيح لك إضافة واستخدام أسئلة معدة من قبل المعلمين في الاختبارات والواجبات.



للدخول إلى بنك الأسئلة واستعراض ما يحتويه من أسئلة في درس محدد أو إضافة أسئلة إلى دروس محددة يمكن الدخول له بالضغط على ايقونة **بنك الأسئلة** في القائمة الرئيسية.

إدارة بنك الأسئلة

الصفحة الرئيسية / إدارة بنك الأسئلة

التسلسل التعليمي*

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

(الحياة في العالم الذكي) مجتمع المعرفة والعالم الذكي

الحياة في العالم الذكي

إدارة الأسئلة

1

اختر التسلسل التعليمي للدرس المراد إضافة سؤال فيه. ثم اضغط على إدارة الأسئلة.

2

بالضغط على **سؤال جديد** يمكنك إضافة أسئلة في بنك الأسئلة.

عودة

الكل التحكيم: الكل

+ سؤال جديد

نص السؤال	التحكيم	نوع السؤال	الإجراءات
اذكر الخدمات التي تقدمها المنازل الذكية ؟	محكمه - مناسب بدون تعديل	مقالي	🔊
من العوامل التي تقوم عليها المدن الذكية :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبارات من متعدد	🔊👁️
المحافظة على البيئة والتنظيف التلقائي للأعطال والقدرة على استعادة...	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	🔊👁️
سؤال مطابقة	محكمه - مناسب بدون تعديل	المطابقة (السحب والإفلات)	🔊👁️
من الآثار الاقتصادية للمعرفة :	محكمه - مناسب بدون تعديل	اختبار من متعدد	🔊👁️

إضافة سؤال

البيانات الأساسية

الكل	الكلمة	مصدر السؤال	المعلم	الفئة المستخدمة
--الهدف / ناتج التعلم--	مستوى الصعوبة	مستوى الصعوبة	--مستوى الصعوبة--	الهدف / ناتج التعلم
زمن الهدف بالدقائق	كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية	كلمات مفتاحية	المستوى
مدة الإجابة بالدقيقة	صورة السؤال	صورة السؤال	صورة السؤال	زمن الهدف بالدقائق
ملف صوتي	ملف صوتي	ملف صوتي	ملف صوتي	مدة الإجابة (دقيقة)

السؤال

--اختر نوع السؤال--	رمز السؤال	رمز السؤال	رمز السؤال	نوع السؤال
أدوات: جدول، تنسيق، عرض، إدراج، تحرير، ملف				السؤال

ستظهر لك شاشة إضافة السؤال، قم بتعبئة كافة الحقول الإلزامية بالخيارات المتاحة لك أو المعلومات الموضحة لها، ثم اضغط على أيقونة **حفظ** لحفظ السؤال في بنك الأسئلة وفيحافظة أسئلتك الشخصية.

ملاحظة هامة

سيدرج السؤال في بنك الأسئلة وحالته غير محكم حتى يتم تحكيمه من خبراء التخصص.



- إضافة واجب إلكتروني لحافظة الواجبات

الاختبارات

عدد الاختبارات: 0
نسبة الدرجات: %0

الواجبات

عدد الواجبات: 0
نسبة الدرجات: %0

للدخول على حافظة الواجبات وإضافة واجب اضغط على أيقونة **الواجبات** من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

إضافة واجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / إضافة واجب

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

ماوراء الأرض

الغلاف الجوي المتحرك

الغلاف الجوي والطقس

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

كتاب الطالب
 نشاط خارجي أو من ملف
 بنك الأسئلة
 كتاب النشاط

واجب:1: الغلاف الجوي والطقس

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

حل الأسئلة آلياً

خاص بي فقط
 متاح لجميع معلمي المدرسة

التسلسل التعليمي*

اسم الواجب*

مصدر الواجب*

الوصف

رقم الصفحة

رقم السؤال في الكتاب

طريقة تسليم الواجب*

نطاق الواجب*

إلغاء
التالي

1

في التسلسل التعليمي يمكنك إضافة الواجب على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس، حيث ستظهر لك الأسئلة متوافقة مع اختياراتك

إدارة الأسئلة

عنوان السؤال	<input type="text"/>
نوع السؤال	اختر
درجة الصعوبة	اختر
<input type="button" value="بحث"/>	

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
 نوع السؤال: اختيار من متعدد
 درجة الصعوبة: دون المتوسط

الهواء ليس له كتلة لذلك يُولد ضغطًا
 نوع السؤال: صواب وخطأ
 درجة الصعوبة: دون المتوسط

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
 نوع السؤال: إكمال الفراغ
 درجة الصعوبة: متوسط

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟
 نوع السؤال: اختيار من متعدد
 درجة الصعوبة: فوق متوسط

رتب طبقات الغلاف الجوي الآتية بدءا من الأرض الى الفضاء الخارجي
 نوع السؤال: الترتيب
 درجة الصعوبة: متوسط

تتضمن الطبقات السفلى من الغلاف الجوي :
 نوع السؤال: اختيار من متعدد
 درجة الصعوبة: دون المتوسط

يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء :
 نوع السؤال: اختيار من متعدد
 درجة الصعوبة: متوسط

لبناء الواجب وبعد تحديد كافة بياناته كما هو موضح في الشاشة الأولى، يتم الانتقال لاستعراض الأسئلة من بنك الأسئلة واختيار الأسئلة المكونة للواجب منها، وبإمكانك تحديد مربع **الأسئلة التي قم بإنشائها** لتظهر لك الأسئلة التي قمت بإضافتها في بنك الأسئلة وتم تحكييمها.

- **استعرض السؤال:** لمشاهدة جذر السؤال وخيارات الإجابة.
- **إضافة السؤال:** ليتم إضافة السؤال المختار للواجب الإلكتروني.

3

حدد درجة السؤال في
الواجب ثم اضغط على
ايقونة **حفظ**.

×

درجة السؤال في الواجب

درجة السؤال

1

إلغاء حفظ

4

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

إضافة السؤال

استعراض حذف

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له
نوع السؤال: إكمال الفراغ
درجة الصعوبة: متوسط
درجة السؤال في الواجب: 1

استعراض حذف

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟
نوع السؤال: اختيار من متعدد
درجة الصعوبة: دون المتوسط
درجة السؤال في الواجب: 2

صفحة 1 من 1

« « 1 » »

السابق حفظ

الأسئلة المضافة في الواجب، قم بتكرار العملية عبر الضغط على **إضافة السؤال** وعند الانتهاء قم بالضغط على **حفظ** لحفظ أسئلة الواجب.

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

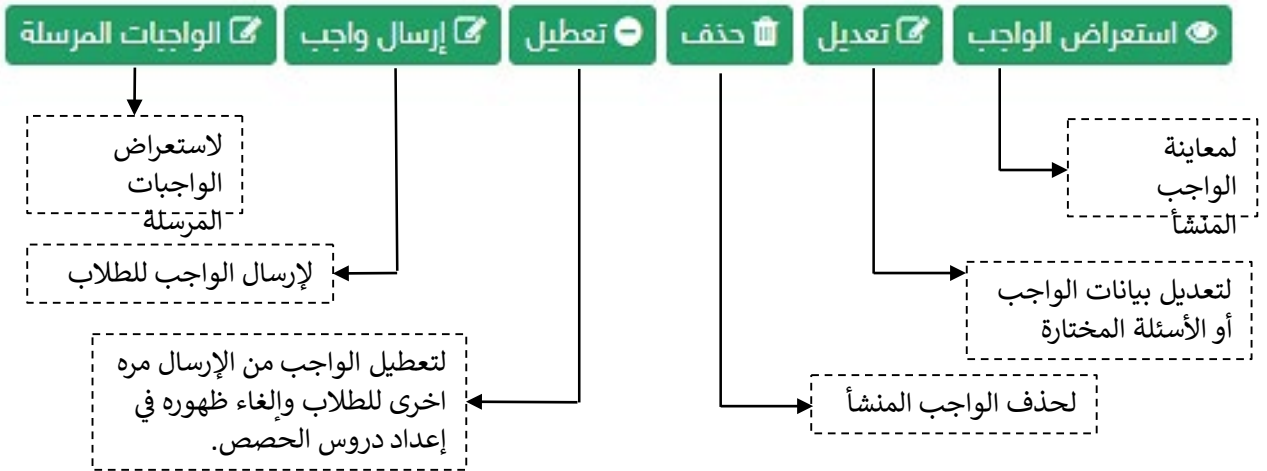
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- موارد الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

مصدر الواجب: بنك الأسئلة

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب | تعديل | حذف | تعطيل | إرسال واجب | الواجبات المرسلّة



ملاحظة هامة: بعد إرسال الواجب للطلاب لن تتمكن من التعديل على الواجب أو حذفه.

بالضغط على **استعراض الواجب** سيظهر لك الواجب بملخص معلوماته

استعراض الواجب

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / استعراض الواجب

اسم الواجب:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
الوصف:	واجب التبرير الاستقرائي والتخمين
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	خاص بي فقط
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتياً

35.00

الدرجة الكلية

2

إجمالي عدد الأسئلة

الدرجة : 33.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد:

- (أ) زوجي
 (ب) فردي
 (ج) أولي
 (د) يقبل القسمة على 4

الدرجة : 2.00

اختر الإجابة الصحيحة ?

إذا كانت $LM = 20$, $MN = 6$, $LN = 14$ فإنه يمكن كتابة تخمين للعلاقة الهندسية بين النقاط L, N, M على الصورة:

- (أ) النقاط L, N, M تقع على استقامة واحدة
 (ب) النقاط L, N, M لا تقع على استقامة واحدة
 (ج) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث مختلف الأضلاع
 (د) النقاط L, N, M تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية

بإمكانك إرسال الواجب المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.

إرسال واجب

1439/06/19 الموافق بالميلادي 2018/03/07	تاريخ بداية الواجب*
12:00 PM	وقت بداية الواجب*
1439/06/21 الموافق بالميلادي 2018/03/09	تاريخ نهاية الواجب*
12:00 PM	وقت نهاية الواجب*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر المحدد <input type="radio"/> طلاب محددين <input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	الطلاب المستهدفين*
<input type="text" value="أول متوسط أ"/>	الفصول المدرسية*
<input checked="" type="checkbox"/> إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات	
من إجمالي : 25 <input type="text" value="2"/>	الدرجة في سجل الدرجات*
<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>	

بعد انشاء الواجب قم بالضغط على **إرسال واجب** باستطاعتك التحكم في التوقيت الزمني لظهور الواجب على شاشات الطلاب وكذلك بإمكانك تحديد كافة طلاب المقرر في المدرسة أو طلاب محددين لاستقبال الواجب وحله.

إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات
 من إجمالي : 25 **الدرجة في سجل الدرجات***

احتساب درجة الواجب في سجل الدرجات الفعلية للمقرر، سيتم ذكر سجل الدرجات في الصفحات القادمة.

عند إرسال الواجب ستلاحظ اختفاء زرا التعديل والحذف من أمام الواجب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة
عدد الأسئلة: 2

استعراض الواجب تعطيل إرسال واجب الواجبات المرسلّة

قم بالضغط على **الواجبات المرسلّة** للاطلاع على الواجبات المرسلّة.

الواجبات المرسلّة

الصفحة الرئيسية / إدارة الواجبات / الواجبات المرسلّة

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:15 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:15 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل حذف إجابات الطلاب

واجب 1: الغلاف الجوي والطقس

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك - الغلاف الجوي والطقس

تاريخ بداية الواجب: 19/جمادى الثانية/1439 - 07/مارس/2018 12:06 م

تاريخ نهاية الواجب: 21/جمادى الثانية/1439 - 09/مارس/2018 12:00 م

الطلاب المستهدفين: طلاب فصول مدرسية محددة

الدرجة: 3.00

مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 2.00

تعديل إجابات الطلاب

تظهر الواجبات المرسلّة ببياناتها للمعلم مع إتاحة إمكانية التعديل عليها وحذفها واستعراض إجابات الطلاب عليها ورصد الدرجة في حالة لم يكن الواجب آلي التصحيح.

ملاحظة: عند بداية وقت الواجب لن تتمكن من حذف الواجب المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

استعراض إجابات الطلاب لحل الواجب 

1. الدخول على الواجبات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الواجبات لدى كافة طلاب المقرر.
2. الواجبات المرسل حلها من الطلاب يُمكنك النظام من إضافة ملاحظات على الحل كتغذية راجعة تعود للطلاب.


إدارة الواجبات

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

اسم الواجب:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
الوصف:	واجب1: الغلاف الجوي والطقس
مصدر الواجب:	بنك الأسئلة
نطاق الواجب:	متمم لجميع معلمي المدرسة
طريقة تسليم الواجب:	حل الأسئلة آتيا
درجة الواجب:	3.00

الدرجة: 3.00

ملاحظات الواجب: بارك الله فيك وأفاد بعلمك.

طالب مدرسة عين تجربة
رقم الهوية: 500000004
الإجابة: 

لتحميل ملف إجابات الطالب


الدرجة: 3.00

ملاحظات الواجب: بارك الله فيك وأفاد بعلمك.


طالب مدرسة عين تجربة
رقم الهوية: 5000000041
الإجابة: لم يتم حل الواجب

دون التغذية الراجعة المناسبة ثم اضغط على ايقونة حفظ لتعود للطلاب

لا يمكن تحديد الدرجة والملاحظة للطلاب لعدم حل الواجب



- إضافة اختبار إلكتروني لحافظة الاختبارات



للدخول على حافظة الاختبارات وإضافة اختبار اضغط على أيقونة الاختبارات من أيقونات الاحصائيات السريعة، أو القائمة الرئيسية.

1

إضافة اختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إضافة اختبار

التسلسل التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم

أختيار على مستوى المقرر

ماوراء الأرض

أو مستوى الوحدة

الغلاف الجوي المتحرك

أو مستوى الفصل

اختر

أو مستوى الدرس

اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

عنوان الاختبار*

منشأ من المعلم إنشاء آلي

نوع الاختبار*

اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الوصف

خاص بي فقط متاح لجميع معلمي المدرسة

نطاق الاختبار*

يتبع تأليف الدرس*

إلغاء التالي

أدخل بيانات الاختبار والتسلسل التعليمي المراد انشاء الاختبار عليه. وبإمكانك تحديد الأسئلة المراد إضافتها في الاختبار بتحديد منشأ من المعلم أو الإنشاء الآلي حيث يقوم النظام باختيار الأسئلة بطريقة عشوائية من بنك الأسئلة.

2 ضبط إعدادات أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة آلياً بشكل عشوائي من النظام

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إعدادات أسئلة الاختبار

الصفحة الرئيسية / إدارة الاختبارات / إعدادات أسئلة الاختبار

أولع الأسئلة	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط
اختبار من متعدد	1 <input type="text"/>	9 <input type="text" value="4"/>	1 <input type="text" value="1"/>
اختبارات من متعدد	لا يوجد	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
صواب وخطأ	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
المطابقة (السحب والإفلات)	لا يوجد	2 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد
إكمال الفراغ	1 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد	لا يوجد
الترتيب	لا يوجد	3 <input type="text" value="1"/>	لا يوجد

السابق حفظ

تظهر شاشة ضبط إعدادات الأسئلة للمعلم بحيث توضح له التالي:

- عدد الأسئلة المتاحة لك من كل نوع وفي كل مستوى من الأسئلة.
- يتم اختيار الأعداد بناء على رؤية المعلم لتوزيع الدرجات وطبيعة الأسئلة التي يرغب في ادراجها للاختبار.
- بعد تحديد الأعداد يقوم المعلم بالضغط على ايقونة **حفظ** للانتقال للإجراء التالي.

2 إدارة أسئلة الاختبار الإلكتروني المنشأة باختيار المعلم للأسئلة أو إضافة أسئلته

نوع الاختبار* منشأ من المعلم إنشاء آلي

إدارة الأسئلة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم - اختبار1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

الأسئلة التي قمت بإنشائها

عنوان السؤال

نوع السؤال

درجة الصعوبة

من أول من أثبت أن للهواء كتلة ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: دون المتوسط

إضافة + استعراض

الهواء ليس له كتلة لذلك يولد ضغطاً

نوع السؤال: صواب وخطأ

درجة الصعوبة: دون المتوسط

إضافة + استعراض

سبب وجود ضغط للهواء هو أن له##

نوع السؤال: إكمال الفراغ

درجة الصعوبة: متوسط

إضافة + استعراض

أي طبقات الغلاف الجوي تحوي طبقة الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الاشعاعات فوق البنفسجية ؟

نوع السؤال: اختيار من متعدد

درجة الصعوبة: فوق متوسط

إضافة + استعراض

تظهر شاشة البحث في الأعلى للسماح للمعلم بالبحث عن أسئلة من نوعية محددة أو البحث عن أسئلته التي تم انشائها في بنك الأسئلة، ومن ثم يمكن للمعلم استعراض كل سؤال وإضافته للاختبار.

تم إنشاء الاختبار بنجاح

إضافة اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك

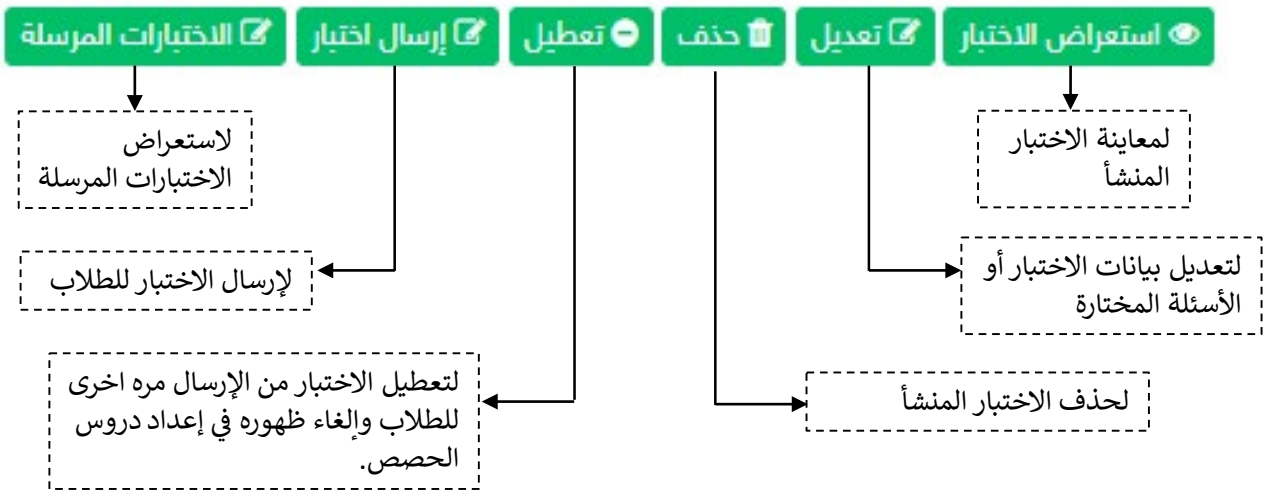
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف

الجوي المتحرك

نوع الاختبار: إنشاء آلي

نطاق الاختبار: خاص بي فقط

استعراض الاختبار تعديل حذف تعطيل إرسال اختبار الاختبارات المرسله



إرسال الاختبار للطلاب

بإمكانك إرسال الاختبار المضاف في الحافظة للطلاب مرات عدة وبالتوقيت المناسب لك وللطلاب.
قم بالضغط على إرسال الاختبار

إرسال اختبار

اختبار 1: لفصل الغلاف الجوي المتحرك (المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- ماوراء الأرض- الغلاف الجوي المتحرك)

1439/06/19	تاريخ بداية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/07	
2:45 PM	وقت بداية الاختبار*
1439/06/21	تاريخ نهاية الاختبار*
الموافق بالميلادي 2018/03/09	
2:45 PM	وقت نهاية الاختبار*
30	مدة الاختبار بالدقائق*
<input type="radio"/> جميع طلاب المقرر <input type="radio"/> طلاب محدين <input type="radio"/> طلاب فصول مدرسية محددة	المجموعة المستهدفة*
<input type="text" value="أول متوسط أ"/>	الفصول المدرسية*

الدرجة في سجل الدرجات* إضافة درجة للاختبار في سجل الدرجات

10 من إجمالي : 15

لاحتساب درجة الاختبار في سجل درجات المقرر للطلاب

عند بداية وقت الاختبار لن تتمكن من حذف الاختبار المرسل وستلاحظ اختفاء أيقونة الحذف.

تم إرسال الاختبار بنجاح

الاختبارات المرسلة

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسلة

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: طلاب فصول مدرسية محددة
وقت بداية الاختبار: 19/جمادى الثانية/1439-07/مارس/2018 02:35 م
وقت نهاية الاختبار: 21/جمادى الثانية/1439-09/مارس/2018 02:45 م
مدة الاختبار بالدقائق: 30
مضاف في سجل الدرجات , الدرجة في سجل الدرجات: 10.00

حل الطلاب للاختبارات واستعراض النتائج

1. الدخول على الاختبارات المرسله ----> ستظهر لك ايقونة **إجابات الطلاب** ---> بالنقر عليها يمكنك استعراض حالة الاختبار لدى كافة طلاب المقرر.

الاختبارات المرسله

الصفحة الرئيسية / الاختبارات المرسله

إرسال اختبار

المجموعة المستهدفة: جميع طلاب المقرر
وقت بداية الاختبار: 23/ذو القعدة/1438-15/أغسطس/2017 01:00 ص
وقت نهاية الاختبار: 26/ذو القعدة/1438-18/أغسطس/2017 01:00 ص
مدة الاختبار بالدقائق: 30

إجابات الطلاب **تعديل**

1. يمكنك تحميل ملف الإجابات لكل طالب للاطلاع على الإجابات التفصيلية.

إدارة الاختبارات

المرحلة المتوسطة - الصف الثاني المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي-الاختبار التراكمي الثاني

عايض علي بن محمد ال جيهان القحطاني
رقم الهوية: 1117
الإجابة: لم يحل الاختبار بعد
الدرجة: لم يحل الاختبار بعد

يحي بن ابراهيم بن محمد ال الحارث اليامي
رقم الهوية: 11177
الإجابة: **تحميل** **تحميل** ملف إجابات الطالب
الدرجة: 9.00 من 10.00

- إضافة إثراء تعليمي

1

للدخول على بنك الإثراءات وإضافة إثراء جديد أو تعديل/ حذف إثراء موجود، واستعراض ما هو متوفر منها، اضغط على أيقونة بنك الإثراءات من القائمة الرئيسية.

2

الإثراءات

الإثراءات

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس

الكل

بحث

عرض الكل

إضافة إثراء

لا توجد إثراءات منشأة في النظام بعد

عودة

بنك إثراءات المقررات التعليمية

بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء

كلمات استدلاله

رابط الإثراء بدرس *

الكل

بحث

📷 إثراءات هادفة

الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

📷 إثراء الرياضيات المستوى ...

الثانوية الفصلي- المستوى الثاني- الرياضيات

📷 فيزياء- الدرس الأول

الثانوية مقررات- علوم طبيعية- فيزياء3

عند الضغط على عرض الكل سينقلك النظام إلى إثراءات المقررات المضافة من قبلك و منسوي مدرستك.

إضافة إثراء

الإثراءات / إضافة إثراء

نعم

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الترتيب

- مجال الرسم-البيوت التراثية
- مجال الرسم-دورق الماء
- مجال الرسم-الفن والحياة الاجتماعية
- مجال الخزف-الأفاريز الخزفية
- مجال الخزف-الألوان في الخزف الإسلامية
- مجال الخزف-الإطارات الخزفية
- مجال الخزف-الزوايا الخزفية
- مجال النسيج-النسيج الشعبي أصالة وجمال
- مجال أشغال المعادن-التشكيل المباشر بالأسلاك المعدنية
- مجال أشغال المعادن-مجسمات جمالية

ملف

الملفات التي يمكن رفعها JPG, JPEG, PNG, PDF وبحجم لايتجاوز 10 ميجابايت

No file selected.

ربط الإثراء بدرس

المقررات

أهداف الدروس

نوع الإثراء

اسم الإثراء

وصف الإثراء

كلمات استدلالية

الملف

بعد إدخال كافة بيانات الإثراء، اضغط على ايقونة **حفظ**. وسيتم إرسال الأثراء للمشرف التابع لك لتحكيمة. بعد موافقة المشرف بالنشر فسيتم إضافة الإثراء لبنك الإثراءات الخاص بالمدرسة.

النتيجة

الإثراءات

الصفحة الرئيسية / الإثراءات

اسم الإثراء	<input type="text"/>
إثراء مرتبط بدرس	الكل <input type="text"/>
<input type="button" value="بحث"/>	
<input type="button" value="عرض الكل"/> <input type="button" value="إضافة إثراء"/>	
<input type="button" value="استعراض"/>	الكتل والجبهات الهوائية مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم نوع الإثراء: رابط منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة تعليق المشرف: الأثراء أكثر من رائع
<input type="button" value="استعراض"/> <input type="button" value="تعديل"/> <input type="button" value="حذف"/>	الغلاف الجوي والطقس مسار المقرر: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- العلوم نوع الإثراء: رابط منشئ الإثراء: معلم مدرسة عين تجربة تعليق المشرف: لا يمكن نشره حيث أن الأثراء غير مرتبط بالأهداف المحددة

بإمكانك التعديل على الإثراء المضاف، أو حذفه. لكن عند تحكيم الإثراء من قبل مشرفك بالنشر فلن تتمكن من تعديله أو حذفه.

بنك إثراءات المقررات التعليمية

الصفحة الرئيسية / بنك إثراءات المقررات التعليمية

اسم الإثراء	<input type="text"/>
كلمات استدلالية	<input type="text"/>
ربط الإثراء بدرس *	نعم <input type="text"/>
المقرر	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - العلوم <input type="text"/>
<input type="button" value="بحث"/>	

عرض الاثراء في بنك إثراءات المدرسة بعد موافقة المشرف بالنشر.



الكتل والجبهات الهوائية
المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الثاني- ...

عند تحكيم إثراءاتك من قبل مشرفك سيصلك تنبيه بالرفض أو القبول بنشر الإثراء

لقد قام حمد الكريبي بنشر إثراء علم الفضاء

استعراض الإثراء المضاف في البنك للمقرر.

الحال

المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة التحوية (الحال)	الحال	اسم الإثراء:
		التسلسل التعليمي:
		الوصف:
		كلمات استدلالية:
	رابط	نوع الإثراء:
	صالح محمد مفرح الشهري	اسم منشع الإثراء:



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك - إبلاغ

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +



الأنشطة التعليمية: إدارة درجات مقرراتي

مقرراتي
الصفحة الرئيسية / مقرراتي

معلم - مدرسة عين -
الجدول الدراسي
الطلاب
المقررات والمصادر
مقرراتي
الواجبات
الاختبارات
بنك الإلزامات
الأنشطة المدرسية
بنك الأسئلة
دروس

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الرياضيات
المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الإنجازات
بنك الأسئلة
عناصر سجل الدرجات
التقييم الذاتي
خطط توزيع المقررات
خطط دروس المقررات
توزيع سجل الدرجات
كتب المقررات
أداة المعلم

قم بالدخول على صفحة **مقرراتي** من القائمة الرئيسية والضغط على أيقونة **عناصر سجل الدرجات** للمقرر كما هو موضح بالصورة.

في إدارة عناصر سجل الدرجات للمقرر ستجد الدرجة الكلية والمحددة من قبل قائد المدرسة لكل من العناصر المضافة سابقاً، بإمكانك تعديل الدرجة المدخلة سابقاً حيث أنها ستعكس على تحصيل الطالب الدراسي. بعد تعديل الدرجة قم بالضغط على **حفظ**.

إدارة عناصر سجل الدرجات

إدارة عناصر سجل الدرجات

المقرر * المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الف

بحث

العنصر	الدرجة	الواجب	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	الدرجة
الواجبات	25	1	10:45 2018/01/09	10:45 2018/01/11	3
الاختبارات	25	1	15:45 2018/01/15	15:45 2018/01/17	10
الحضور والإنصراف	25				
دروس متزامنة	25	1	11:45 2018/01/10	12:30 2018/01/10	2

حفظ

جميع الحقوق محفوظة © لشركة تطوير للخدمات التعليمية ٢٠١٨



1. إعداد نشاط مدرسي



يقوم المعلم بإرسال الأنشطة المدرسية الصفية للطلبة عبر الدخول مكون الأنشطة المدرسية والضغط على "إضافة نشاط".

إدارة الأنشطة المدرسية

الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية

اسم النشاط

المقرر

[إضافة نشاط](#)

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- أعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقه) - أعرف على حاسوبي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي
التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (تحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاحة بلوكلي
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

[استعراض النشاط](#) [تعديل](#) [حذف](#) [تعطيل](#) [إرسال نشاط](#) [الأنشطة المرسلة](#)

[استعراض النشاط](#) [تعديل](#) [حذف](#) [تعطيل](#) [إرسال نشاط](#) [الأنشطة المرسلة](#)

- قم بتعبئة البيانات الأساسية للنشاط، وحفظ البيانات بالضغط على حفظ.

إضافة نشاط

الصفحة الرئيسية / إدارة الأنشطة المدرسية / إضافة نشاط

العلامة (*) تعني أن الحقول مطلوبة

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> المقرر* المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> تعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته) </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px; background-color: #e1ecf4;"> البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> الأنشطة المدرسية والمشاريع 1 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> كتاب الطالب <input type="radio"/> نشاط خارجي أو من ملف <input type="radio"/> كتاب النشاط </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px; height: 20px;"> الوصف </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> رقم الصفحة 45 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> رقم السؤال في الكتاب 3 </div> <div style="margin-top: 5px;"> طريقة تسليم النشاط* <input type="radio"/> ملف <input type="radio"/> كتابة <input type="radio"/> خارج النظام </div> <div style="margin-top: 5px;"> نطاق النشاط* <input type="radio"/> خاص بي فقط <input type="radio"/> متاح لجميع معلمي المدرسة </div>	<div style="margin-top: 20px;"> اسم النشاط* </div> <div style="margin-top: 10px;"> تصنيف النشاط* </div> <div style="margin-top: 10px;"> مصدر النشاط* </div> <div style="margin-top: 10px;"> رقم الصفحة </div> <div style="margin-top: 10px;"> رقم السؤال في الكتاب </div> <div style="margin-top: 10px;"> طريقة تسليم النشاط* </div> <div style="margin-top: 10px;"> نطاق النشاط* </div>
---	---

حفظ
إلغاء

في التسلسل التعليمي للمقرر يمكنك إضافة النشاط على مستوى المادة أو الوحدة/الفصل أو الدرس.

النتيجة

البرمجة والتحكم بالحاسب-تحكم بحاسوبي

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- الحاسب الآلي- (تحكم بحاسوبي) البرمجة والتحكم بالحاسب - التدريب الأول: متاحة

بلوكي

مصدر النشاط: كتاب الطالب

نطاق النشاط: خاص بي فقط

استعراض النشاط تعديل حذف تعطيل إرسال نشاط الأنشطة المرسله

استعراض النشاط -----> للاطلاع على تفاصيل النشاط الأساسية.

تعديل -----> لتعديل البيانات الأساسية للنشاط.

حذف -----> لحذف النشاط.

تعطيل -----> عند تعطيل النشاط لا يسمح النظام بإرسال النشاط للطلبة من قبل المعلم أو من قبل معلمين المدرسة في حال كونه متاح للجميع.

إرسال النشاط -----> لإرسال النشاط لطلبة الفصول المستهدفين.

الأنشطة المرسله -----> للاطلاع على أنشطة الطلاب ورصد الدرجات لها.

المسارات التعليمية ومحتوياتها

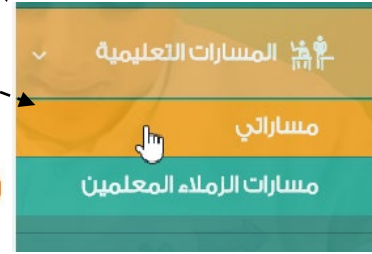


1. إضافة المسارات التعليمية

المسارات التعليمية : هو تخصيص مسار بعنوان محدد لمجموعة من الطلاب يتضمن هذا المسار مجموعة من الدروس والأنشطة التعليمية التي تدعم تقدم تعلم الطالب وزيادة تحصيله وتفوقه ومرتبطة بالأهداف التفصيلية للمقرر.



لإضافة المسارات التعليمية الداعمة لتنوع التعلم للطلاب وتوجيه دروس محددة لطلاب محددين، أدخل على ايقونة المسارات من قائمة الاحصائيات، او من ايقونة مساراتي التعليمية من أيقونات الوصول السريع أو من القائمة الجانبية.



المسارات التعليمية

المسارات التعليمية للمواد التعليمية الخاصة بي
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية

المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

إضافة مسار

تاريخ الإنشاء: 24/جمادى الثانية/1441 - 18/فبراير/2020 12:09 م	الحالة: جديد	المسار التجريبي الثالث
تاريخ الإنشاء: 06/جمادى الأولى/1440 - 12/يناير/2019 12:35 م	الحالة: جديد	الثاني ثانوي النظام الفصلي-الفصل الدراسي الثاني مادة التوحيد

إضافة مسار قم بالضغط على إضافة مسار.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

المحتويات التعليمية	البيانات الأساسية
الحاسب للمثقفين	اسم المسار*
يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب	وصف المسار*
	المسار إفتراضي؟ <input type="checkbox"/>
<p>المسار الإفتراضي هو مسار يستهدف جميع طلاب المقرر وهو المسار الوحيد الذي يدخل ضمن احتساب تقييم الطالب في المقرر</p> <p>تحديد الطلاب الذين سوف يتم تخصيص هذا المسار لهم</p>	
	أولى متوسط - 1 <input type="checkbox"/>
	الكل <input type="checkbox"/>
	طالب 2 مدرسة تجربة 2 <input checked="" type="checkbox"/>
	طالب 3 مدرسة تجربة 3 <input type="checkbox"/>
	<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

قم بإدخال البيانات الأساسية للمسار ووصف الغاية من المسار وتحديد الفئة المستهدفة له.

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي - الحاسب للمثقفين

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

المحتويات التعليمية	البيانات الأساسية
	<input type="button" value="إضافة محتوى تعليمي"/>
لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد	

بعد حفظ البيانات الأساسية للمسار التعليمي قم بالضغط على تبويب المحتويات التعليمية لإضافة محتوى تعليمي جديد.

2. إضافة محتويات دروس للمسار

في تأليف الدروس بإمكانك إعداد محتوى لدروس المقرر، فبعد إضافة محتوى درس للمسار سيكون بإمكانك عرضه للطلبة المعينين في المسار. قم بالضغط على أيقونة **المحتويات التعليمية** لمسار معين. ومن ثم **إضافة محتوى تعليمي**

1

إدارة بيانات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب التلي - الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي

البيانات الأساسية

المحتويات التعليمية

إضافة محتوى تعليمي

لا يوجد محتوى تعليمي منشأة لهذا المقرر في النظام بعد

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

6

 نشر للطلاب

5

 ربط مسارات أخرى

4

 استعراض المحتوى

3

 ربط الأهداف

2

 إدارة عناصر المحتوى

1

 البيانات الأساسية للمحتوى

الاسم المختصر*

الوصف*

المحتوى المرتبطة*

المحتوى التعليمي

أهم حاسوبي(الاساسيات التقنية الرقمية)- أهم حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب

أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة أبدأ

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1

أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2

حفظ

إلغاء

ستظهر لك مراحل إنشاء الدرس ومحتوياته

إضافة بيانات المحتوى التعليمي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إضافة بيانات المحتوى التعليمي

3	2	1
ربط الأهداف	إدارة عناصر المحتوى	البيانات الأساسية للمحتوى
	البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي	الاسم المختصر*
	البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي	الوصف*
	المحتوى التعليمي	المحتويات المرتبطة*
	<input type="checkbox"/> أفهم حاسوبي(أساسيات التقنية الرقمية)- أفهم حاسوبي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-أتعرف على حاسوبي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الأول - توصيل وتشغيل جهاز الحاسب	
	<input checked="" type="checkbox"/> أتعرف على حاسوبي (مكونات الحاسب المادية وملحقاته)-التدريب الثاني - توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-أشغل حاسوبي	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الأول - جولة في سطح المكتب	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثاني - قائمة ابدأ	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الثالث - التعامل مع الملفات	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الرابع - التعامل مع المجلدات	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب الخامس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 1	
	<input type="checkbox"/> أشغل حاسوبي(أنظمة تشغيل الحاسب والأجهزة الذكية)-التدريب السادس - أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية 2	
		<input type="button" value="إلغاء"/> <input type="button" value="حفظ"/>

في الخطوة الأولى يجب عليك اختيار الدروس المراد نشر محتوياتها للطلاب، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ** سيقوم النظام بإضافة البيانات الأولية للمحتوى للمسار.

بعد إضافة بيانات الدرس سيتم نقلك إلى الخطوة الثانية إضافة عناصر المحتوى؛ ويتيح النظام إضافة محتوى للدروس يتمثل في عناصر متنوعة مثل أسئلة أو إثراءات أو محتوى نصي.

2

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / إدارة بيانات المسار التعليمي / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

1 البيانات الأساسية للمحتوى

2 إدارة عناصر المحتوى

3 ربط الأهداف

4 استعراض المحاضر

المحتويات المشابهة

المحتويات المثلثة

الاسم المختصر	البرمجة والتحكم بالحاسب-اتحكم بحاسوبي
الوصف	البرمجة والتحكم بالحاسب-اتحكم بحاسوبي
اختر نوع العنصر*	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

لا يوجد عناصر مضافة لهذا المحتوى التعليمي

ساعة 7 صباحاً إلى الساعة 4 عصرًا ما عدا يومي الجمعة والسبت

قم باختيار نوع المحتوى المراد إضافته والضغط على إضافة عنصر جديد

اختر نوع العنصر*

اختر

اختر

إثراء من بنك إثراءات منظومة التعليم الموحدة

إثراء من بوابة عين

سؤال من بنك الأسئلة


اختبار

محتوى نصي

عناصر المحتوى التعليمي


إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين

الصفحة الرئيسية / مساراتي التعليمية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة / إضافة إثراء من بنك إثراءات بوابة عين




خواص الفلزات واستخداماتها

مشاهدة




الخاصية الفيزيائية

مشاهدة



حالات المادة

مشاهدة



حل أسئلة الكتاب (المادة ...

مشاهدة

إضافة عودة

بإمكانك مشاهدة ثم تحديد المحتوى والضغط على إضافة

النتيجة

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

الاسم المختصر	الخواص والتغيرات الفيزيائية
الوصف	الخواص والتغيرات الفيزيائية
اختر نوع العنصر*	اختر

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

مشاهدة

حذف

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين

الوصف:-

يمكن عكس التغيرات ## أو الرجوع عنها

مشاهدة

حذف

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة

الوصف:-

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

4
استعراض المحتوى

3
ربط الأهداف

2
إدارة عناصر المحتوى

1
البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

استعراض
نسخ

الخواص والتغيرات الفيزيائية
الخواص والتغيرات الفيزيائية
المدرسة: مدرسة عين التجربة 2
المعلم: معلم تجربة

بالذهاب إلى تبويب المحتويات المشابهة بإمكانك نسخ محتويات أحد معلمي المادة التي تم تحكيمها من قبل المشرف الخاص به. قم بالضغط على **نسخ**، ومن ثم تحديد العناصر والضغط على **نسخ**

x

عناصر المحتوى التعليمي

نوع العنصر	العنصر	استعراض	اختيار
إثراء من بوابة عين	خواص الفلزات واستخداماتها	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
إثراء من بوابة عين	حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)	استعراض ▶	<input checked="" type="checkbox"/>
نسخ إلى	درس الخواص والتغيرات الفيزيائية		▼

نسخ

إغلاق

إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - العلوم
الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / إدارة عناصر المحتويات التعليمية والمحتويات المشابهة

- 4 استعراض المحتوى 3 ربط الأهداف 2 إدارة عناصر المحتوى 1 البيانات الأساسية للمحتوى

المحتويات المشابهة

المحتويات المنشأة

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الاسم المختصر

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الوصف

اختر نوع العنصر*

التالي

إضافة عنصر جديد

عناصر المحتوى التعليمي

الخاصية الفيزيائية

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

يمكن عكس التغيرات##أو الرجوع عنها

نوع العنصر: سؤال من بنك الأسئلة
الوصف: -

خواص الفلزات واستخداماتها

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نوع العنصر: إثراء من بوابة عين
الوصف: -

بعد إضافة عناصر الدرس يجب عليك ربطها بنسبة تحقيق الأهداف، بحيث تجعل الطالب يحصل على نسبة 100 في حال أنه أتم أداء الأنشطة المناطة بهذه العناصر. بعد إدخال المجموع الضغط على **حفظ**

3

ربط الأهداف

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط الأهداف

4

استعراض المحتوى

3

ربط الأهداف

2

إدارة عناصر المحتوى

1

البيانات الأساسية للمحتوى

الأهداف

يصنف المواد بناء على خواصها الفيزيائية

عناصر المحتوى التعليمي

خواص الفلزات واستخداماتها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

حل أسئلة الكتاب (المادة وتغيراتها)

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

يمكن عكس التغيرات ##أو الرجوع عنها

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

الخاصية الفيزيائية

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 30

حفظ

4

استعراض المحتوى

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / استعراض المحتوى

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 3 ربط الأهداف
- 4 استعراض المحتوى
- 5 ربط مسارات أخرى
- 6 نشر للطلاب

درس الخواص والتغيرات الفيزيائية
درس الخواص والتغيرات الفيزيائية

الدرجة : 1.00

أكمل الفراغ التالي بما يناسبه ?

يمكن عكس التغيرات أو الرجوع عنها



إظهار النتيجة

الخاصية الفيزيائية



يمكن عكس
التغيرات # أو
الرجوع عنها



خواص الفلزات
واستخداماتها



حل أسئلة الكتاب
(المادة وتغيراتها)



في الخطوة الرابعة بإمكانك استعراض وترتيب عناصر
المحتوى عبر أيقونة بالسحب لأعلى أو لأسفل.

5

ربط المسارات

الصفحة الرئيسية / مساراتي / تحديد المحتويات التعليمية للمسار / ربط المسارات

- 1 البيانات الأساسية للمحتوى
- 2 إدارة عناصر المحتوى
- 3 ربط الأهداف
- 4 استعراض المحتوى
- 5 ربط مسارات أخرى
- 6 نشر للطلاب

لا يوجد مسارات

في الخطوة الخامسة يتم هنا استعراض جميع المسارات الخاصة بك المتاحة للمادة والتي
يمكن ربط محتوى الدرس بها.

6

سيتم عرض المحتوى للطالبة... هل تود المتابعة؟

لا

نعم

عند الذهاب إلى الخطوة السادسة ستظهر لك نافذة تأكيد في حال أردت عرض المحتوى للطالبة وإرساله للمشرف التربوي التابع لك لتحكيمه بالقبول ليتمكن الأساتذة الآخرون الاستفادة منه أو الرفض وفي هذه الحالة يتم عرضه فقط للطالبة. **ملاحظة:** لن تتمكن من التعديل أو الحذف بعد إرسال المحتوى.

النتيجة النهائية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي

إضافة مسار

مشاركة المسار

استعراض

تاريخ الإنشاء

09/شعبان/1440 - 14/أبريل/2019 01:53 م

الحالة

جديد

الحاسب للمتعلمين

يستهدف المسار الطلاب المطلقين على برامج الحاسب

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمتعلمين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجرية4

المدرسة: مدرسة عين التجربية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

إعجاب - عدم إعجاب - شارك - إلغاء

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة تعليق

بعد إرسال الدرس للتحكيم قم بالضغط على أيقونة **استعراض** ومن ثم الضغط على اسم المحتوى لمشاهدة محتويات الدرس.

النتيجة النهائية

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجربة4
المدرسة: مدرسة عين التجربية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

إعجاب - عدم إعجاب - مشاركة - إلتقاء

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

يمكنك المشاركة في التعليقات على مستوى المسار واستعراض محتويات المسار وترتيبها للعرض.

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمثقفين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجربة4
المدرسة: مدرسة عين التجربية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

البرمجة والتحكم بالحاسب-التحكم بالحاسوبي

تركيب جهاز الحاسب و تشغيله

تركيب جهاز الحاسب و تشغيله

توصيل الحاسب بالانترنت

أولا : التعرف على صندوق الحاسب الشخصي

مكونات الصندوق من الخلف

مروحة التبريد
منفذ التبريد
منفذ VGA
منفذ الفيديو
منفذ تركيب الشاشة
منفذ كروت إصلية

منفذ التيار الكهربائي
منفذ PS2
للطاقة و لوحة المفاتيح
منفذ USB
منفذ إخراج الصوت
جهدا حثية

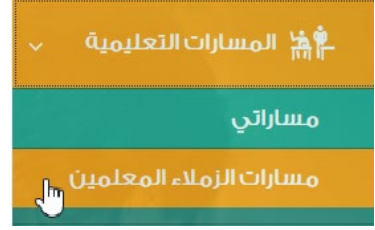
04:21

إعجاب - عدم إعجاب - مشاركة - إلتقاء

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق

يظهر مكون مسارات الزملاء المعلمين بمسارات تحتوي على محتويات محكمة من قبل المشرفين ويمكن الاستفادة منها بنسخها ونشرها للطلاب المستهدفين.



مسارات الزملاء المعلمين

الصفحة الرئيسية / مسارات الزملاء المعلمين

المقرر*

اختر

بحث

قم بالضغط على "استعراض" ومن ثم "نسخ"، سيقوم النظام بفتح لك نافذة إدارة بيانات المسار الأساسية ويمكنك توجيه المسار لفئة مستهدفة من الطلاب

الحاسب للمتعلمين

مشاركة من : معلم 4 مدرسة تجريبية
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

استعراض

استعراض محتويات المسار التعليمي

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الآلي
الحاسب للمتعلمين
الصفحة الرئيسية / المسارات التعليمية / استعراض محتويات المسار التعليمي

مشاركة من : معلم 4 مدرسة عين تجريبية
المدرسة: مدرسة عين التجريبية
الإدارة: الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض

نسخ المسار

البرمجة والتحكم بالحاسب-أتحكم بحاسوبي

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك 0 - إبلع 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - تعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقات ...

- أدوات التعلم الممتع.

لكي يكون التعلم أكثر متعة تمت إضافة مجموعة من العناصر المتنوعة والشيقة؛ لتسهم في تنمية مهارات الطالب خارج اطار المنهج وبأساليب جاذبة وهي:



الأشراف على المعلمين




يتم تعيين المعلم الأول عن طريق قائد المدرسة ويقوم دور المعلم الأول بدور المشرف ويمكنه ذلك من تحكيم مخرجات معلمي مدرسته.

المعلمين

الصفحة الرئيسية / المعلمين

مدرسة عين التجربة
اسم المعلم: معلم 4 مدرسة عين تجربة4



المحفظة الإلكترونية / تحكيم الإترنات / تحكيم المحتويات التعليمية / تحكيم المسارات

محفظتي الإلكترونية

الصفحة الرئيسية / محفظتي الإلكترونية

المهارات

التحليل الاستراتيجي، القرارية، الحساب التي

الدورات التعليمية

عنوان الدورة: الخطبة للقيم
اسم المركز: إدارة الجنوب التربوي
تاريخ الدورة: 6/1/2017
مدة الدورة: 5

عنوان الدورة: استراتيجيات التعلم بالربيع
اسم المركز: إدارة الجنوب شمال
تاريخ الدورة: 2/15/2017
مدة الدورة: 2

الأنشطة الرياضية والهوايات

كرة القدم

المقررات المميز لها لهذا العام الدراسي

لا توجد مقررات حالية تحقق نسبة التميز.


أفضل المسارات التعليمية

لا توجد مسارات حالية تحقق نسبة التميز.

آراء المشرفين

المشرف: محمد بن مشرف 1
تقييم المشرف: 0

البيانات الشخصية



معلم 4 تجربة4

عن المعلم
معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة
التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة
بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة
معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة
التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة
بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة
معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة
التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة
بالتعليم 04 سنة معلم في مدرسة التأسيسية خبرة بالتعليم 04 سنة

التقييم

إلغاء حفظ

إغلاق

المحفظة الإلكترونية، يقوم المعلم الأول بالاطلاع على بيانات المعلم وتقديمه المنهجي ويمكن الإشادة به أمام المشرفين الآخرين.

بالضغط على الأيقونة يمكنك إضافة تعليق للمعلم.

لتحكيم إثراءات المعلمين قم بالضغط على "تحكيم الإثراءات"

- عند الدخول على "تحكيم الإثراءات" تظهر قائمة بإثراءات المعلمين، يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "نشر على مستوى المدرسة" إما أن تكون مقبولة حيث سيتمكن منسوبي مدرسة المعلم من الاطلاع عليها و الاستفادة منها أو مرفوضة بسبب يذكر وتعود للمعلم لتحسينها.

الإثراءات

الإثراءات

الكل
▼

اسم الإثراء

إثراء مرتبط بدرس

يمكنك الاطلاع على
محتويات الإثراء بالضغط
على استعراض

استعراض
نشر على مستوى المدرسة

يمكنك الملاحظة بأن بعض
الإثراءات تتبع مقرر محدد
وبعضها عامة.

علم الفضاء

مسار الدرس:

نوع الإثراء: ملف

منتشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

مسار الدرس: الثانوية الفصل- المستوى الأول- الرياضيات

نوع الإثراء: رابط

منتشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث

ولتحكيم الإثراء قم بالضغط على نشر على مستوى المدرسة، ومن ثم اختيار حالة النشر

عند اختيار حالة مرفوض سيكون إلزامياً عليك تعبأة التعليق، وعند الضغط على ارسال سيقوم النظام بإخطار المعلم بالحالة وتعليق المشرف.

نشر

▼
مقبول للنشر

مقبول للنشر

مرفوض

حالة النشر *

التعليق

إلغاء

إرسال

النتيجة

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

مسار المقرر: الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

نوع الإثراء: رابط

منشئ الإثراء: بريك محمد نامي بالحارث

تعليق المشرف: الرابط لا يعمل

استعراض

عند الضغط على **استعراض** بإمكانك الاطلاع على محتويات الإثراء والتفاعل بكتابة تعليق أو النشر أو الإبلاغ.

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

شرح مبسط التوازي و التعامد-المستقيمان و القاطع

اسم الإثراء:

الثانوية الفصلي- المستوى الأول- الرياضيات

مسار الدرس:

هذا الفيديو يقدم طريقتان للحل بطريقة مبسطة

الوصف:

التوازي، التعامد، المستقيمان

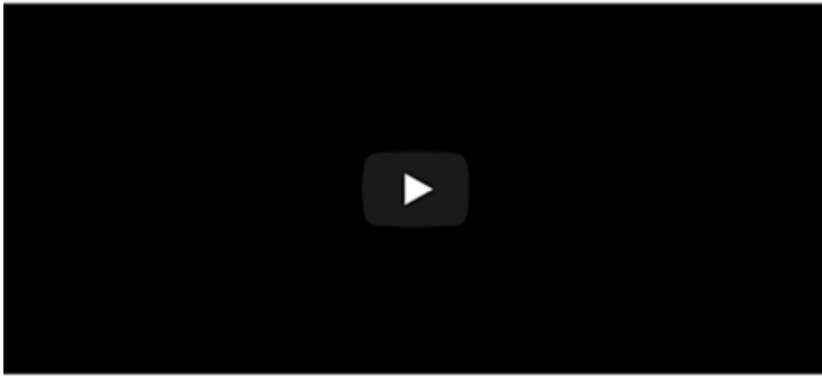
كلمات استدلالية:

رابط

نوع الإثراء:

بريك محمد نامي بالحارث

اسم منشئ الإثراء:



إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - شارك 0 - إبلاغ 0

إعجاب 0 - عدم إعجاب 0 - التعليقات 0 - البلاغات 0

اكتب تعليقك ...

إضافة التعليق +

- لتحكيم محتويات المسارات التعليمية كخطوة سابقة لتحكيم المسار كاملاً قم بالضغط على "تحكيم المحتويات التعليمية"

عند الدخول افتراضياً ستظهر لك جميع الدروس المنشأة من المعلم والتي لم تحكم بعد، بإمكانك اختيار المقرر وتغيير الحالة ومن ثم الضغط على **بحث**

تحكيم المحتويات التعليمية

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية

مقررات التحكيم الكل

حالة المحتوى التعليمي قيد المراجعة

بحث

الفصل الثاني
محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر
الحالة: قيد المراجعة

تحكيم استعراض الأهداف استعراض

بالضغط على استعراض يمكنك مشاهدة محتويات الدروس من إثراءات وأسئلة واختبارات مساعدة

الفصل الثاني
محتوى مساعد للفصل الثاني التوازي والتعامد من المقرر

اختر الإجابة الصحيحة ?

الدرجة : 1.00

في الرسم أدناه قيمة x هي:

أ) 38°

ب) 46°

ج) 64°

د) 92°

إظهار النتيجة

اختر من المجموعة ب ما بين...

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

في الرسم أدناه قيمة

بالضغط على استعراض الاهداف يمكنك مشاهدة توزيع نسب الأهداف لكل عنصر في الدرس.

استعراض الأهداف

المعلمين / تحكيم المحتويات التعليمية / استعراض الأهداف

استكشاف: استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire لاستكشاف الزوايا الناتجة عن مستقيمين

الأهداف

عناصر المحتوى التعليمي

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

في الرسم أدناه قيمة x هي:

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 40

اختر من المجموعة ب ما يناسبها من المجموعة أ، وذلك لترتيب خطوات استعمال الحاسبة البيانية TI-nspire

نسبة تطبيق الهدف من 100%: 20

الزوايا والمستقيمات المتوازية (1)

وبالضغط على تحكيم تظهر لك نافذة "تحكيم المحتويات التعليمية"، قم باختيار حالة المحتوى التعليمي: إما أن يكون مقبول داخل المدرسة أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المحتوى والاطلاع عليه. أو مقبول داخل وخارج المدرسة أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة الرفض يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على حفظ عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.

تحكيم المحتويات التعليمية

العنوان: الفصل الثاني

حالة المحتوى التعليمي*

رفض

ملاحظات*

توزيع الأهداف يجب أن يكون أكثر دقة.

حفظ

السجل التاريخي

الملاحظات	التاريخ	الحالة	المستخدم
	PM 12:50:23 12/24/2017	جديد	بريك بالحارث
	PM 12:55:07 12/24/2017	قيد المراجعة	بريك بالحارث

إغلاق

بعد مرحلة تحكيم محتويات المسارات تأتي مرحلة تحكيم المسار كاملاً، وعند الدخول على "تحكيم المسارات التعليمية" تظهر قائمة بمسارات المعلمين، حيث يقوم المعلم الأول باستعراضها ومن ثم البت في تحكيمها بالضغط على "تحكيم المسار".

تحكيم المسارات التعليمية


الصفحة الرئيسية / تحكيم المسارات التعليمية

مقررات التحكيم

حالة المحتوى التعليمي

الحاسب للمثقفين
المقرر الدراسي : المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - الحاسب الاتي
الوصف : يستهدف المسار الطلاب المطلعين على برامج الحاسب
حالة المحتوى التعليمي: قيد المراجعة

وبالضغط على تحكيم المسار تظهر لك نافذة التحكيم، قم باختيار حالة المسار التعليمي: إما أن يكون **مقبول داخل المدرسة** أي بإمكان فقط معلمي مدرسة المعلم الاستفادة من المسار والاطلاع عليه. أو **مقبول داخل وخارج المدرسة** أي بإمكان جميع معلمي المدارس الاستفادة منه. وفي حالة **الرفض** يجب عليك إدخال ملاحظتك للمعلم. بعدها قم بالضغط على **حفظ** عندها سيقوم النظام بإخطار المعلم بنتيجة التحكيم.



اسم المسار: الحاسب للمثقفين

حالة المحتوى التعليمي*

سجل الإجراءات

اسم المستخدم	حالة المحتوى التعليمي	التاريخ	ملاحظات
معلم 4 تجربة	جديد	PM 1:53:32 4/14/2019	
معلم 4 تجربة	قيد المراجعة	AM 7:21:43 3/8/2020	

اللقاءات التفاعلية

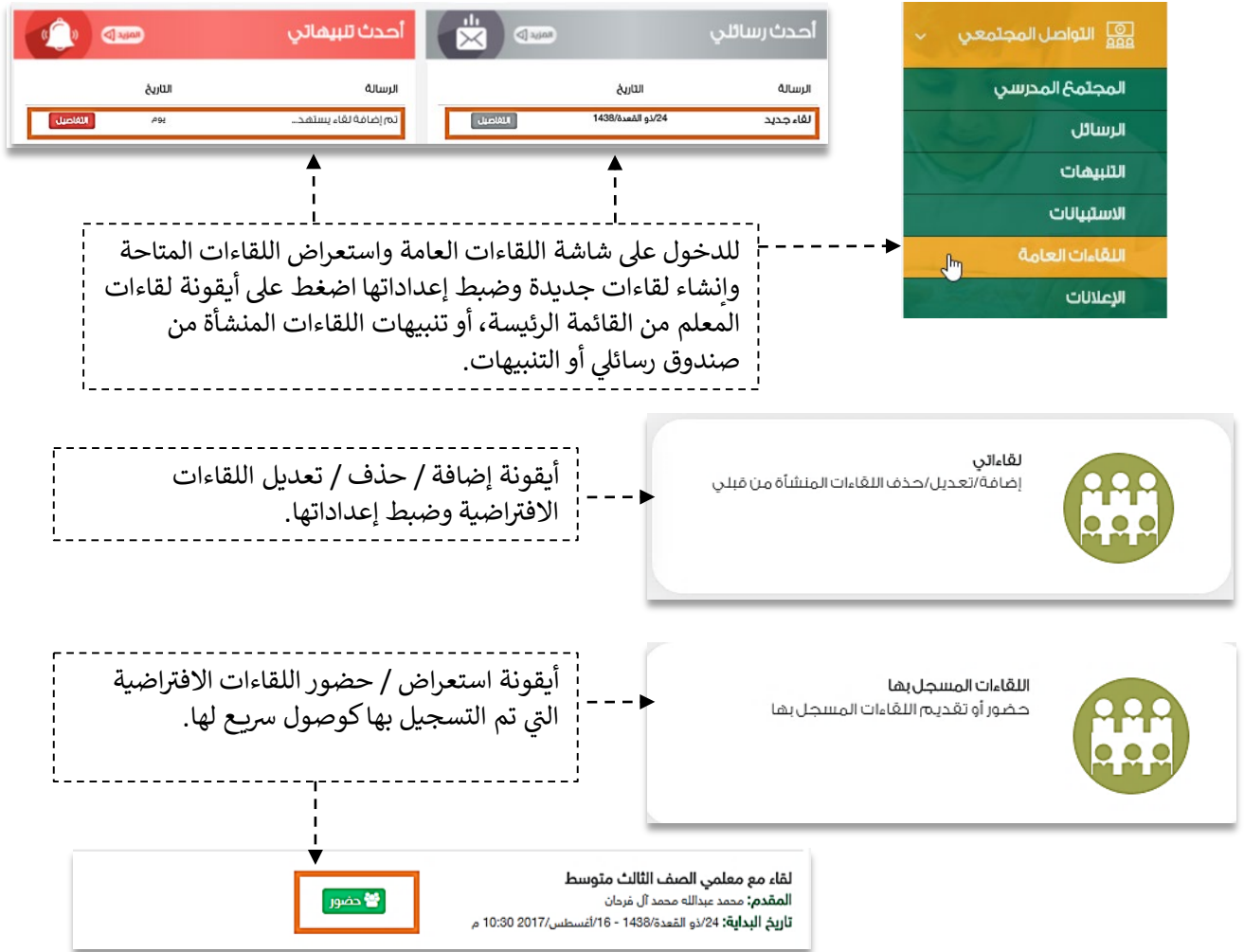


إنشاء اللقاءات التفاعلية وحضورها والتفاعل فيها.

التحسين والتطوير مطلب لأي مؤسسة تعليمية؛ وكي يتحقق ذلك لابد لمعلم المدرسة أن يلتقي بمنسوبي مدرسته في لقاءات متعددة سواءً كانت فردية أو جماعية لمناقشة وضع قائم أو إجراء أو تطوير مقترح أو إدارة أنشطة تعليمية وتربوية بالمدرسة والصف الدراسي... إلخ.

ويساعد نظام إدارة التعلم المعلم في تحقيق ذلك من خلال تيسير إقامة هذه اللقاءات افتراضياً بما يرفع مستوى ضمان تحقيق الهدف منها وكذلك عدم تخلف الكثير عن حضورها.

أدخل على شاشة اللقاءات العامة للمعلم كما هو موضح في الشكل التالي:



إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي
لقاءاتي

1

إنشاء لقاء جديد

لا توجد لقاءات

أدخل تفاصيل اللقاء وفق البنود المحددة في الشاشة ثم اضغط على أيقونة حفظ.

إضافة لقاء جديد
اللقاءات العامة / لقاءاتي / إضافة لقاء جديد

2

<input type="text" value="لقاء لإجابة استفسارات الطلاب"/>	اسم اللقاء*
<input type="text" value="الإجابة عن استفسارات الطلاب حيال الفصل الأول والثاني من المقرر ومناقشتها."/>	الوصف
<input type="text" value="1439/07/03"/>	تاريخ البداية*
<input type="text" value="12:45 PM"/>	وقت البداية*
<input type="text" value="45"/>	مدة اللقاء بالدقائق*
<input type="radio" value="انا"/>	فئة المقدم*
<input type="radio" value="عام"/> <input type="radio" value="خاص"/>	نوع اللقاء*
<input type="text" value="الطلاب"/>	الفئة المستهدفة*
<input type="text" value="x ولي أمر الطالب للتجربة - ولي أمر"/>	المدعوين الإضافيين

3

إنشاء اللقاءات التفاعلية

لقاءاتي
اللقاءات العامة / لقاءاتي

إضافة لقاء جديد

اسم اللقاء

اسم المقدم

بحث

لقاء الإيجابية عن استفسارات الطلاب
المقدم: قائد-- مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/29 ذو القعدة/1441 - 20/يوليه/2020 02:30 م

الأجتماع الأول مع أولياء الأمور
المقدم: معلم مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/29 ذو القعدة/1441 - 20/يوليه/2020 02:30 م

حذف تعديل تقديم Microsoft Teams تسجيل الدخول

حذف تعديل

لاحظ أن النظام يتيح لك حذف اللقاء مادام أنه لم يحن موعد عقده، ولكن إذا كان اللقاء قام فلا يمكنك حذفه وتلقائي يقوم النظام بتعديل الايقونة إلى إخفاء اللقاء بعد انتهائه بحيث لا يمكن لاحد رؤيته والدخول عليه من المدعوين.

لقاءاتي
اللقاءات العامة / لقاءاتي

إضافة لقاء جديد

اسم اللقاء

اسم المقدم

بحث

لقاء الإيجابية عن استفسارات الطلاب
المقدم: قائد-- مدرسة عام
تاريخ البداية: 29/29 ذو القعدة/1441 - 20/يوليه/2020 02:28 م

حذف تعديل إخفاء تقديم Microsoft Teams تسجيل الدخول

متطلبات الأجهزة للعمل على Microsoft Teams سواء للحاسب المحمول أو أجهزة الحاسب المكتبي:

ماك	Windows PC ويندوز :
<ul style="list-style-type: none"> المعالج المحسوب: الحد الأدنى من معالج إنتل ، كور 2 Duo (أو أكبر) ذاكرة RAM GB 2.0 القرص الصلب: سعة تخزينية بمقدار 1.5 GB الشاشة: 800x1280 أو أكبر. نظام التشغيل: Mac OS X 10.11 El Capitan أو الأحدث منه 	<ul style="list-style-type: none"> معالج الكمبيوتر: معالج GHz 2.0. الذاكرة: GB RAM 4.0 (أو أكبر). القرص الصلب: سعة تخزينية GB 3.0 الشاشة: 768 × 1024 أجهزة الرسومات: ذاكرة رسومات تبلغ كحد أدنى 128 MB إصدار NET : وهو يتطلب نسخة CLR 4.5 NET أو النسخة الأحدث
أيب آي iOS	أندرويد
<ul style="list-style-type: none"> iOS10 أو أحدث iPad من طراز الجيل الخامس أو الأحدث منه. iPad Pro : من طراز الجيل الثاني أو الأحدث منه. 	<ul style="list-style-type: none"> آخر أربعة إصدارات رئيسية من أندرويد

أجهزة الكمبيوتر
الكمبيوتر المحمول

متطلبات وأجهزة إضافية:

تأكد من استخدام سماعات مع ميكروفون يتوافقان مع جهازك اللوحي .

كاميرا كمبيوتر محمول ، وسماعة رأس مزودة بميكروفون.

Laptop camera

Microphone

إرشادات تثبيت Microsoft Teams:

لتحميل Microsoft Teams على سطح المكتب ، انقر هنا.

لتحميل Microsoft Teams على جهازك اللوحي

1 انقر على تنزيل Microsoft Teams على التطبيق .

2 قم بتشغيل التطبيق وتسجيل الدخول :

- في نظام ويندوز Windows ، انقر فوق إبدأ Microsoft ثم ابحث عن Microsoft Teams
- على نظام التشغيل ماك Mac ، انتقل إلى مجلد التطبيقات وانقر فوق Microsoft Teams
- على الأجهزة اللوحية ، انقر على رمز تطبيق Teams
- قم بتسجيل الدخول عبر استخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور الخاصة ببرنامج Microsoft Teams

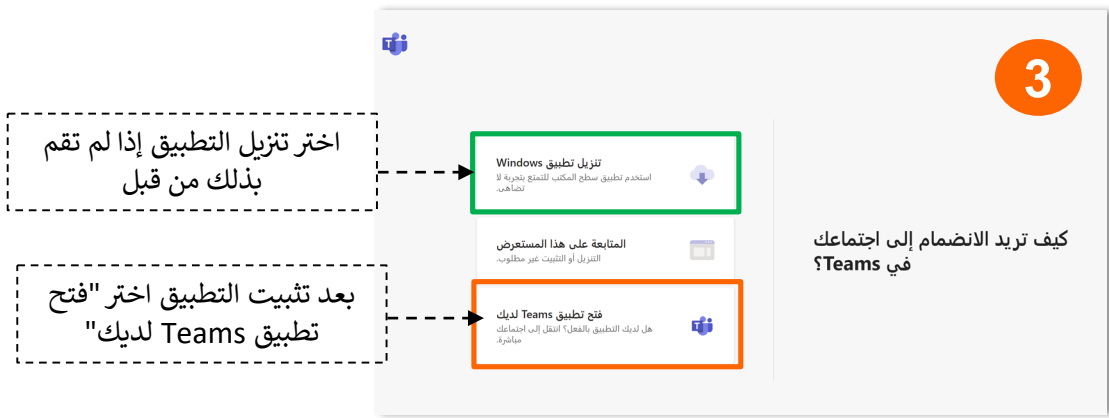
انقر فوق GET

انقر فوق Install

انقر على تنزيل Microsoft Teams

انقر على تنزيل

- إذا كنت من الحضور، قم بالضغط على "حضور" من نافذة اللقاءات المسجل بها واختيار الإكمال عبر التطبيق ثم قم بتسجيل الدخول.
 - إذا كنت مقدم اللقاء قم بإتباع الخطوات التالية:
 - 1. قم بالضغط "تسجيل الدخول Microsoft Teams".
 - 2. قم بإدخال بيانات الدخول الخاصة بـ Microsoft Teams في خانة تسجيل الدخول والضغط على تسجيل.
 - 3. قم بالعودة إلى نافذة لقاءاتي، ومن ثم الضغط على "تقديم" واختيار خيار الإكمال عبر التطبيق.
- ملاحظة: يفضل استخدام التطبيق المثبت على الجهاز.

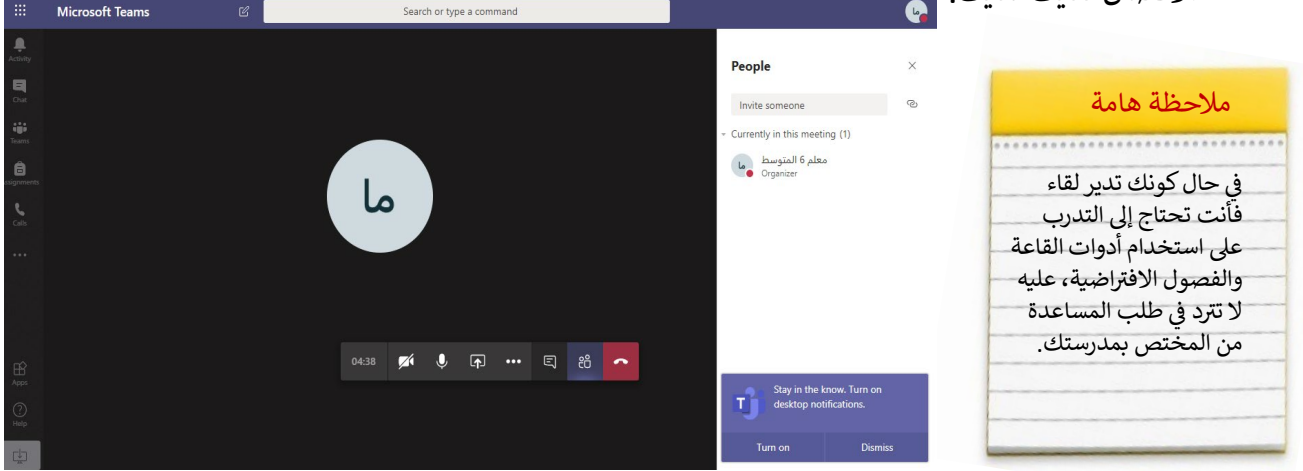


- 4. اضغط على "الانضمام الآن"
- 5. لاستخدام الكاميرا لابد من قراءة سياسة تشغيل الكاميرا بالفصل الافتراضي.

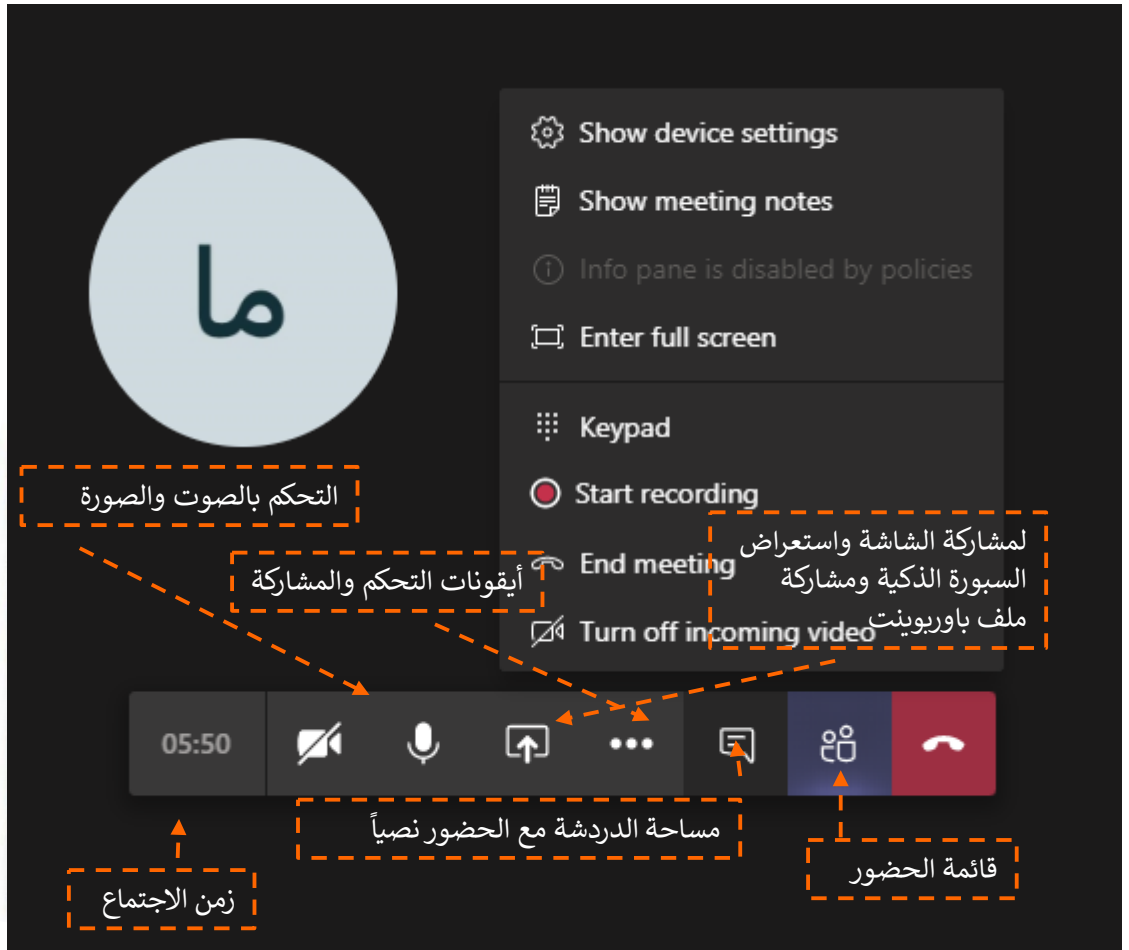


التسجيل وحضور اللقاءات التفاعلية

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة شبكة الاتصال لديك لديك.



هنا خصائص الفصل الافتراضي التي تتيح لك تقديم اللقاء بشكل متكامل



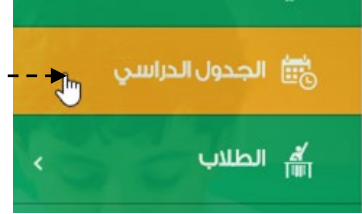
الحصص الدراسية ودروس التقوية



- الجدول الدراسي

جدول حصص المعلم يحتوي على مقرراته والفصول الدراسية موزعة على الأيام والحصص، ويستعرض الجدول الدراسي الترتيب الزمني لشرح هذه المقررات ولأي فصول. وهو ينشأ عن طريق المدير في النظام.

لاستعراض الجدول الدراسي وإعداد دروس الحصص اضغط على
أيقونة الجدول الدراسي.



الجدول المدرسي للمعلم

الصفحة الرئيسية / الجدول المدرسي للمعلم

الفترة

١٤٣٩/٠٧/١٢ – ١٤٣٩/٠٧/٠٨

الفترة	الحصص الأولى	الحصص الثانية	الحصص الثالثة	الحصص الرابعة	الحصص الخامسة	الحصص السادسة	الحصص السابعة
الأحد			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الأحياء اختبار 3 الرياضيات مستوى ثاني / 2
الاثنين			الرياضيات فصل اول			الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الثلاثاء	الفيزياء مستوى ثاني / 1					الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الأربعاء						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2
الخميس						الرياضيات مستوى ثاني / 1	الرياضيات مستوى ثاني / 2

ملاحظة هامة: خاصية جدولي لا تظهر لجميع المدارس تظهر حسب الاتفاق مع مدير النظام مسبقاً.

قم بالضغط على المقرر لإدارة مقررات الحصة المسندة لك، ستظهر لك المقررات
كتبويب قم بالضغط على **قم بإعداد الدرس الآن** للبدء.

إدارة الحصص

الصفحة الرئيسية / إدارة الحصص

الجدول الأسبوعي

اليوم

الإثنين ١٤٣٩/٧/٠٩ - ٢٠١٨/٣/٢٦

الحصة السابعة



الرياضيات

قم بإعداد الدرس الآن

الرياضيات - مستوى ثاني / 2 @ 02:00 م - 02:45 م

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر الذي سيقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	الثانوية الفصلي - المستوى الثاني - الرياضيات
التشابه	
المثلثات المتشابهة	

الإثنين 09 رجب 1439 02:00 م - 02:45 م

وقت الحصة

نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس غير افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب
------------	--

 إضافة درجة للدرس في سجل الدرجات

تسجيل درجة للدرس في سجل الدرجات

من إجمالي : 25

1

الدرجة في سجل الدرجات*

1

التالي

قم بإدخال تفاصيل الدرس ومن ثم الضغط على **التالي** لاستكمال إنشاء الدرس.

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والواجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

مفتاح السؤال	الجملة الاستفهامية	المطلوب
كم	عاش رسول الله ﷺ ثلاثة وستين عامًا.	السؤال
	كم عاش رسول الله ﷺ ؟	عن العدد
؟	بدأ ﷺ دعوته بعد سنّ الأربعين.	السؤال
	كان يجاهد بلسانه وسيفه.	عن
؟	لوتي جوامع الكفر.	السؤال
؟		عن

واجبات

اختيار واجب من بنك الواجبات

اختبارات

إضافة اختبار من بنك الاختبارات

إثراءات

إضافة إثراء

إضافة واجب واختبار أو إثراء واحد أو أكثر للحصة، قم بالضغط على زر الإضافة.

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بحد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ وإنهاء

- إضافة واجب للدرس

3

إعداد الدرس

 فقط الواجبات التي قمت بإنشائها في بنك الواجبات

بحث

اختر

نطاق الواجب

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

واجب على الأسلوب اللغوي

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

 اختيار الواجب

 استعراض الواجب

التسلسل التعليمي:

المرحلة المتوسطة- الصف الأول المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لفتي الخالدة- الأعلام - نص الانطلاق (محمد صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين)

الأعلام - نص الإنطلاق

نطاق الواجب: متاح لجميع معلمي المدرسة

✕



معلومات الواجب

قم بتحديد النطاق الزمني لتسليم الواجب من قبل الطلاب

1439/04/30

تاريخ بداية الواجب

1439/05/01

تاريخ نهاية الواجب

 إضافة درجة للواجب في سجل الدرجات

من إجمالي : 1

1

الدرجة في سجل الدرجات*

إلغاء

حفظ

قم بالضغط على **اختيار الواجب**، ومن ثم تعبئة التفاصيل. وبإمكانك إضافة درجة للواجب في سجل الواجبات لتحتسب للطالب

النتيجة

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

الصفحة الرئيسية / الجدول الدراسي / الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

هذا هو الإخراج النهائي للدرس والذي سيراه الطالب من بوابة الطلاب حيث يحوي كافة الإثراءات والوجبات (إن وجدت)

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

المطلوب	المهمة الاستفهامية	مفتاح السؤال
السؤال	ما هي رسول الله ﷺ ولما وسئله عنه؟	كم
من	من قال: ما من رسول الله ﷺ؟	من
السؤال	ما الذي حدث بعد سن الأربعين؟	من
من	كان يلقاه بسائله وسئله.	من
السؤال	أولي جوع الكثير.	من

واجبات

اختيار واجب من بينك الواجبات

واجب على الأسلوب اللغوي
البدائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ١٢٠٠
النهائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ١١٥٩

حذف الواجب

الاعلم - نص الإنطلاق
البدائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ٦٤٦
النهائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ١١٥٩
مضاف في سجل الدرجات
الدرجة في سجل الدرجات

حذف الواجب

اختيارات

إضافة اختيار من بينك الاختيارات

اختيار الاعلم
البدائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ٦٤٦
النهائية: ١٤٣٩/٥/٢٠ ص ١١٥٩
مضاف في سجل الدرجات
الدرجة في سجل الدرجات

حذف الاختيار

إثراءات

إضافة إثراء

الأسلوب اللغوي (الاستفهام)

حذف الإثراء

تعليمات المعلم: هنا يمكن المعلم كتابة تعليمات او ملاحظات تظهر للطلاب بعد أقصى 500 حرف

اكتب التعليمات أو الملاحظات التي تريد توجيهها للطلاب

السابق حفظ و إنهاء

اليوم
الخميس ١٤٤١/١١/٢٣ - ٢٠٢٠/٠٤/١٦
الحصة الأولى

الجدول الأسبوعي

العلوم

تعديل محتويات الدرس | تسجيل الدخول Microsoft Teams | تقديم الدرس الافتراضي

موجبات الصوت فصل للتجربة © 12:00 ص - 12:15 ص

بعد حفظ الدرس سيظهر لك في تبويب الحصة كدرس تم إعداده وسيقوم النظام بإخطار الطلبة بالدرس الجديد، بإمكانك تعديل الدرس و البدء في تقديم الدرس للطلبة.

سينفك النظام لصفحة Microsoft Teams لتتمكن من تقديم الدرس، تأكد من تثبيت تطبيق Microsoft Teams والدخول بمعلومات الدخول الخاصة بـ Microsoft Teams ثم قم بالنقر على رابط الدرس من صفحة الحصة. ستظهر لك شاشة اختيار استخدام البرنامج قم بالنقر على "فتح تطبيق Teams لديك" بعدها تستطيع بدء الدرس.

كيف تريد الانضمام إلى اجتماعك في Teams؟

اختر تنزيل التطبيق إذا لم تقم بذلك من قبل

تنزيل تطبيق Windows
استخدم تطبيق سطح المكتب للتمتع بخبرة لا تصاحب.

المتابعة على هذا المستعرض
التنزيل أو التثبيت غير مطلوب.

فتح تطبيق Teams لديك
هل لديك التطبيق بالفعل؟ انقل إلى اجتماعك مباشرة.

بعد تثبيت التطبيق اختر "فتح تطبيق Teams لديك"

متطلبات الأجهزة للعمل على Microsoft Teams سواء للحاسب المحمول أو أجهزة الحاسب المكتبي:

ماك	ويندوز Windows PC
<ul style="list-style-type: none"> المعالج المحسوب: الحد الأدنى من معالج إنتل ، كور 2 Duo (أو أكبر) ذاكرة RAM GB 2.0 القرص الصلب: سعة تخزينية بمقدار 1.5 GB الشاشة: 800x1280 أو أكبر. نظام التشغيل: Mac OS X 10.11 El Capitan أو الأحدث منه 	<ul style="list-style-type: none"> معالج الكمبيوتر: معالج GHz 2.0. الذاكرة: GB RAM 4.0 (أو أكبر). القرص الصلب: سعة تخزينية GB 3.0 الشاشة: 768 × 1024 أجهزة الرسومات: ذاكرة رسومات تبلغ كحد أدنى 128 MB إصدار NET : وهو يتطلب نسخة CLR 4.5 NET أو النسخة الأحدث
أيب iOS	أندرويد
<ul style="list-style-type: none"> iOS10 أو أحدث iPad من طراز الجيل الخامس أو الأحدث منه. iPad Pro : من طراز الجيل الثاني أو الأحدث منه. 	<ul style="list-style-type: none"> آخر أربعة إصدارات رئيسية من أندرويد

أجهزة الكمبيوتر
الكمبيوتر المحمول

متطلبات وأجهزة إضافية:

تأكد من استخدام سماعات مع ميكروفون يتوافقان مع جهازك اللوحي .

كاميرا كمبيوتر محمول ، وسماعة رأس مزودة بميكروفون.

Laptop camera

Microphone

إرشادات تثبيت Microsoft Teams:

لتحميل Microsoft Teams على سطح المكتب ، انقر هنا.

لتحميل Microsoft Teams على جهازك اللوحي

انقر على تنزيل Microsoft Teams على التطبيق .

قم بتشغيل التطبيق وتسجيل الدخول :

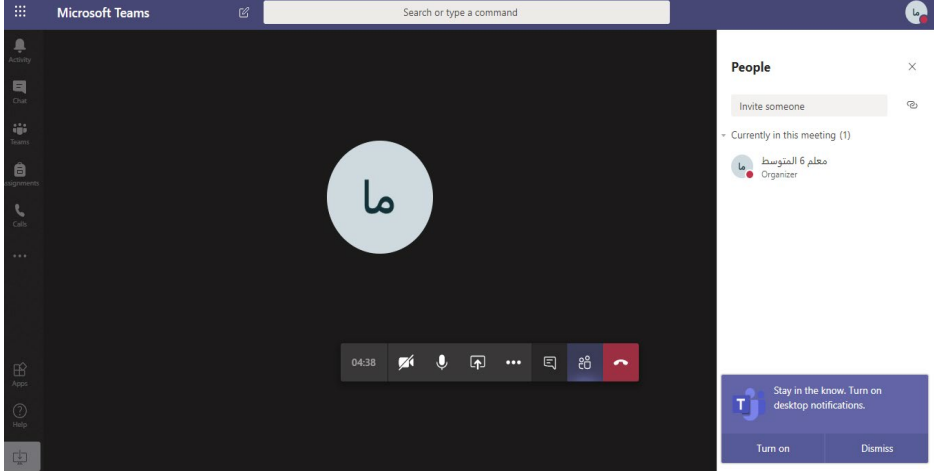
- في نظام ويندوز Windows ، انقر فوق إبدأ ثم ابحث عن Microsoft Teams
- على نظام التشغيل ماك Mac ، انتقل إلى مجلد التطبيقات وانقر فوق Microsoft Teams
- على الأجهزة اللوحية ، انقر على رمز تطبيق Teams
- قم بتسجيل الدخول عبر استخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور الخاصة ببرنامج Microsoft Teams

انقر فوق GET

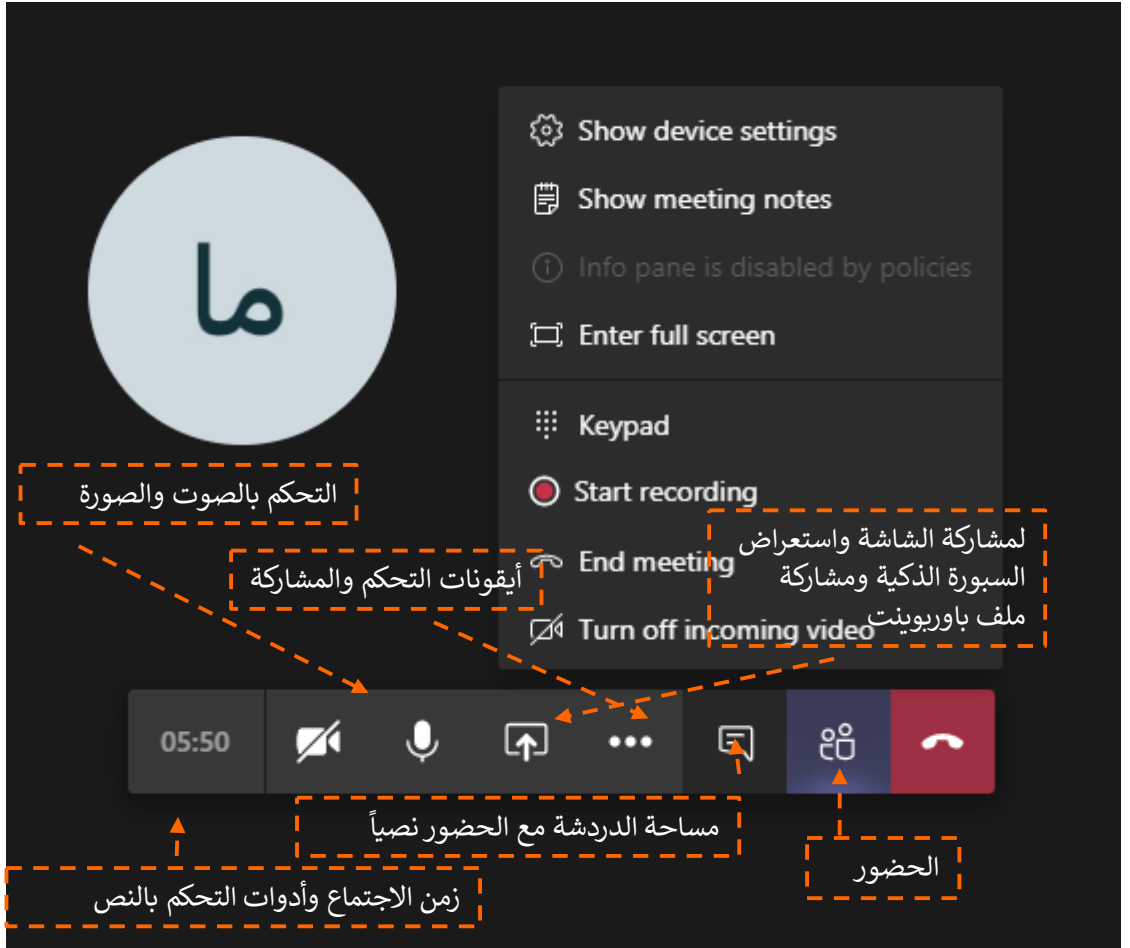
انقر فوق Install

تقديم الدرس

سيتم عرض القاعة الافتراضية على شاشاتك في ثواني، وذلك يعتمد على سرعة الانترنت لديك.

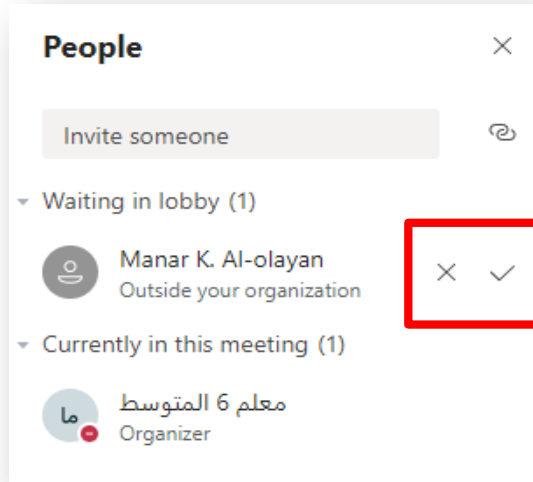


ومن هنا تستطيع التعرف على جميع خصائص الفصل الافتراضي والإستعداد له قبل بدء الدرس

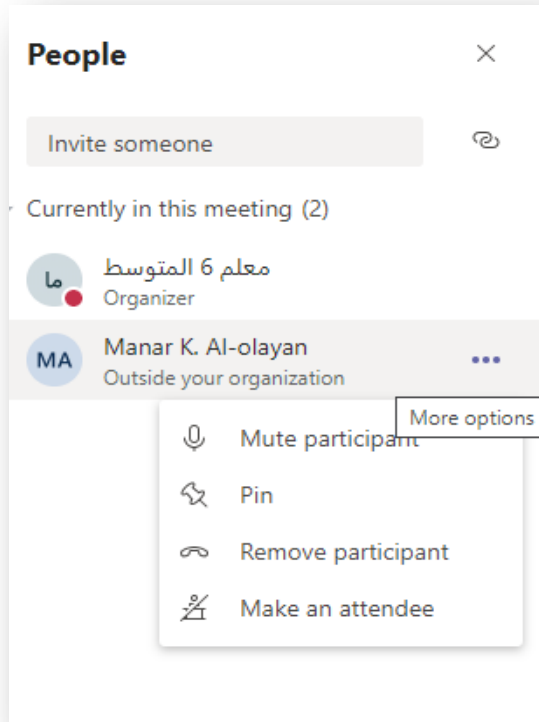


تقديم الدرس

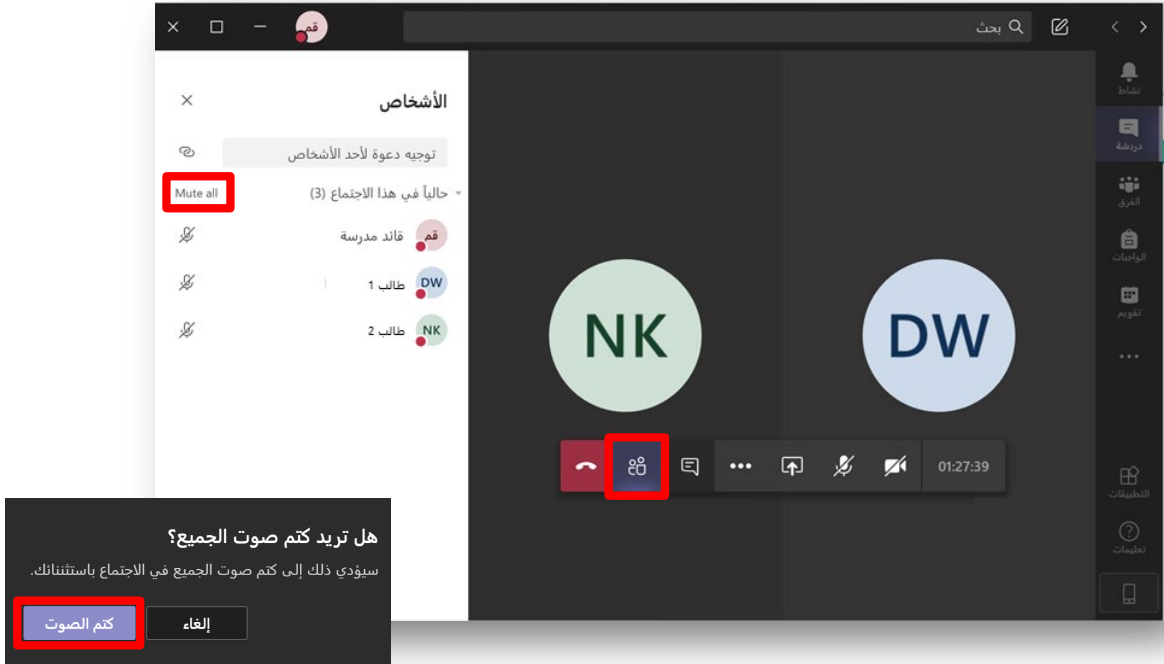
- ستصلك طلبات دخول اللقاء قم بالموافقة لكل مستخدم حتى يتمكن من الدخول .



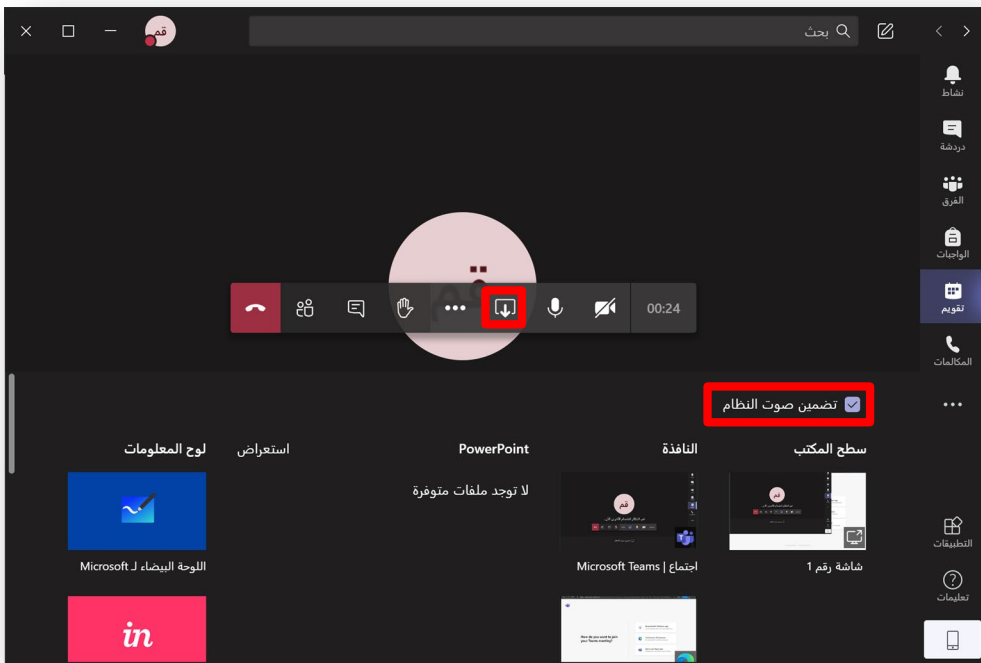
- يمكنك التحكم بكل مستخدم اي بإغلاق الالافط الصوتي او اخراج المستخدم من اللقاء وغيرها من الخيارات بعدة طرق منها 1- عن طريق النقر على الثلاثة نقاط المتواجدة بجانب كل مستخدم



2- كتم صوت جميع المشاركين من خلال ايقونة Mute All.



عند مشاركة الشاشة تأكد من تفعيل خيار "تضمين صوت النظام" إذا أردت أن يسمع الحضور الأصوات الصادرة من جهازك. مثلاً عند تشغيل فيديو لديك:



- رصد غياب الطلبة

عند بدء وقت الحصة ستمكن من رصد غياب الطلبة وتأخرهم عن الحصة الدراسية، قم بالضغط على **رصد الغياب** من الجدول الدراسي.

اليوم
الأحد ١٦/٦/١٤٣٩ - ٢٠١٨/٣/٠٤

الحصة السابعة

الجدول الأسبوعي

الحاسب الآلي

رصد الغياب | مشاهدة تفاصيل الدرس | مشاهدة الدرس المسجل

تطبيق تحويل درجة الحرارة - فصلي 1/1 © 11:20 ص - 12:05 م

اسم الطالب	غياب / حضور / تأخر	ملحوظات
علي صالح علي ال شيبه	غياب بعذر	

حفظ

غياب / حضور

▼
حاضر

حاضر

غياب بعذر

غياب بدون عذر

تأخر

تأخر بعذر

قم بالاختيار وكتابة ملحوظاتك إن وجدت، ومن ثم قم بالضغط على **حفظ**. سيتمكن قائد المدرسة والطالب وولي أمره من الاطلاع على ما تم رصده. ويمكنك النظام من التعديل أيضاً بعد الرصد.

- إنشاء درس

يوفر النظام حلول عدة لتمكن المعلم من أداء مهامه في كافة الظروف، ومنها خاصية الدروس الافتراضية التي تتيح له جمع أكثر من فصل في وقت واحد وتقديم الدروس لهم، شرح الحصة الدراسية عن بعد في حال لم يتسنى له الحضور للمدرسة لأي ظرف... إلخ. ويوضح هذا الدليل كيفية استخدام هذه الخاصية.

للدخول على شاشة الدروس وانشاء الجديد منها واستعراض المنشأ، اضغط على أيقونة **دروس** من القائمة الرئيسية.



دروس

1

إنشاء درس جديد

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	16				

طباعة

إعداد الدرس

ربط الدرس بالمحتوى - في هذه الشاشة يتم اختيار عنوان الدرس أو المقرر العلمية التي ستقدم للطلاب من ضمن المقررات المسندة للمعلم

مسار الدرس*	المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الرياض
	الهندسة: المضلعات
	الزوايا المتتامه و المتكاملة
تاريخ بداية الدرس*	1439/07/03
وقت بداية الدرس*	2:30 PM
مدة الدرس بالدقائق*	45
الفصول المدرسية*	<input type="checkbox"/> المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - اول متوسط <input checked="" type="checkbox"/> المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - 1/أ
نوع الدرس*	<input type="radio"/> درس افتراضي <input checked="" type="radio"/> درس افتراضي بحضور الطلاب - سيتم إشعار الطلاب برسالة بريدية تحتوي رابط ومعلومات الدرس الافتراضي <input type="radio"/> درس افتراضي بدون حضور الطلاب

إلغاء التالي **2**

أدخل بيانات الدرس مع انشائه على الطلاب وحدد ما اذا كان الدرس سيتم القائه مباشرة بشكل متزامن مع حضور الطالب ويتطلب حضوره، او سيتم تسجيله ولا يتطلب حضوره ليثبت عليهم في وقت تحدده أنت. ثم اضغط على أيقونة التالي لإضافة الواجبات أو الإثراءات أو الاختبارات ومن ثم **حفظ** لإضافة الدرس على التقويم.

دروس

إضافة درس

رجب ١٤٣٩ ١٨ مارس ٢٠١٨ الي ١٦ أبريل ٢٠١٨

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
01 18	02 19	03 20	04 21	05 22	06 23	07 24
		الزوايا المتتامه و المتكامله رابط مقدم الدرس تعديل حذف				
08 25	09 26	10 27	11 28	12 29	13 30	14 31

3

ستلاحظ ظهور الدرس في التقويم، قم بالضغط على **رابط مقدم الدرس** الذي من خلاله تتمكن الدخول على الدرس الافتراضي والبدء ببثه أو تسجيله للطلاب. وحين بدء موعد الدرس المحدد لن تتمكن من حذف الدرس أو تعديله.

التقارير والاحصائيات



التقارير أحد الأدوات الرئيسية التي تعكس تقدم الإنجاز في الأنشطة التعليمية نحو تحقيق الأهداف المنشودة والأداء المتوقع، وخدمة التقارير والاحصائيات تساند المعلم في توفير هذه المعلومات له لاتخاذ القرارات أو دعم التحسين والتطوير.

للتطلاع على التقارير والاحصائيات التفصيلية للإنجاز أضغط على أيقونة التقارير والاحصائيات في الشاشة الرئيسية.

التقارير والاحصائيات

تقارير المعلم

تقارير الطلاب

ستظهر التقارير المتاحة عرضها للمعلم، أضغط على أيقونة التقرير سينقلك النظام بعدها لعرض الاحصائيات التفصيلية عن العنصر المختار. تشمل تقارير المعلم إحصائيات عن الإثراءات والدروس والطلاب والمسارات والتقييم الذاتي وبالضغط على كل أيقونة ستظهر الإحصاءات التفصيلية لها.

تقارير المعلم

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم

إحصائياتي



بياناتي



تقارير الطلاب

الصفحة الرئيسية / تقارير الطلاب

الطلاب الغير مشاركين في الأنشطة المختلفة



تقارير الحضور والغياب



المقرارات والمصادر



تقرير ترتيب الطلاب



شارة الطلاب



بيانات الطلاب



للاطلاع على احصائيات انجاز المعلم اضغط على أيقونة إحصائياتي

إحصائياتي



إحصائياتي

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائياتي

الفترة الدراسية

الفصل الدراسي الثاني - 1440هـ - 1441هـ

بحث

طباعة التقرير

معلم ٤ مدرسة عين تجربة٤

إحصائية المشاركات

عدد المشاركات

0

إحصائية اللقاءات

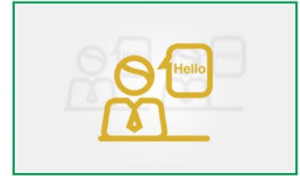
عدد اللقاءات

0

إحصائية المقررات التعليمية

المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - Full Blast

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإجراءات	0	عدد الأسئلة	0



المرحلة المتوسطة - الصف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الأول - اجتماعيات

عدد المسارات	0	عدد الواجبات	0	عدد الاختبارات المنشورة	0	عدد الأنشطة	0
عدد الدروس المنشأة	0	عدد الواجبات المنشورة	0	عدد الدروس الافتراضية	0	عدد الأنشطة المنشورة	0
عدد الدروس المعتمدة	0	عدد الواجبات المصححة	0	عدد الدروس الافتراضية المقدمة	0	عدد الفصول	1
عدد الطلاب	2	عدد الاختبارات	0	عدد الإجراءات	0	عدد الأسئلة	0



مثال لأحد التقارير المتوفرة للمعلم، تقرير المسارات التعليمية.

إحصائيات المسارات



إحصائيات المسارات

الصفحة الرئيسية / تقارير المعلم / إحصائيات المسارات

المقررات* المرحلة المتوسطة - الصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول - لغا

المقررات*

تميز وتفوق

المسارات*

ثالث أ

الفصول المدرسية

نايف

اسم الطالب

عرض الطلاب

نسبة التقدم في أهداف المسار	
<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p> <p>نسبة التقدم في أهداف المسار: 75.00%</p> <p></p> <p>التفاصيل</p>	<p>نايف بن صالح بن احمد النسبي</p>

الأدوار المساندة



قد يحتاج قائد المدرسة إلى العون في إدارة المدرسة وقد يوكل بعض المهمات لمن يراهم أهل في العطاء والمسؤولية، وكدور مساند سيتمكن المعلم من الاطلاع أو إدارة بعض من مكونات المدرسة.

معلم

استعراض المدرسة بدور

المقررات

معلم

ادارة الأدوار المساندة

إدارة اللقاءات

الإطلاع على تقييم المدرسة

المجتمع المدرسي

بنك الاتراءات

التقارير و الإحصائيات

مشاهدة الدروس المتزامنة

ادارة البلاغات

استعراض اختبارات المدرسة

استعراض واجبات المدرسة

إدارة الطلاب

إدارة بيانات المعلمين

ادارة الفصول الدراسية

إدارة الإعلانات

إدارة الأحداث

الواجبات

عدد الواجبات: 0

نسبة الدرجات: 0%

من الشاشة الرئيسية ستجد قائمة "استعراض المدرسة بدور" تظهر لك الأدوار المساندة لك من قائد المدرسة، وعند اختيار الدور سينتقل دورك من معلم إلى الدور المختار وستلاحظ تغير الشاشة الرئيسية عندها ستجد دليل لإدارة المكونات المساندة لك.

