

سجل تعزيز السلوك الإيجابي

العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

الموجه الطلابي



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
بمنطقة.....
مكتب التعليم.....
مدرسة.....



التعريف ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي

هو برنامج يعنى بدعم السلوك الايجابي وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة، تركز على استخدام أساليب علمية لتعزيز السلوك الإيجابي لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي للطالب .

● أهداف برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

1	غرس القيم الإيجابية للطلبة والمجتمع المدرسي بأساليب علمية.
2	تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.

● أدوار ذوي العلاقة والمرتبطة بتنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

دور مدير المدرسة في تنفيذ البرنامج	
1	تضمين برنامج تعزيز السلوك الإيجابي في خطة المدرسة
2	إشراك لجنة التوجيه الطلابي في وضع خطة البرنامج
3	تهيئة مرافق المدرسة بما يخدم البرنامج
4	تنفيذ دورات تدريبية للمجتمع المدرسي حول تعزيز السلوك الإيجابي
5	تفعيل دور المجالس واللجان المدرسية في تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
6	دعوة المسؤولين وأولياء الأمور لحضور الفعاليات والأنشطة المدرسية الداعمة للسلوك الإيجابي
7	إبراز مشاركات الطلاب في الفعاليات والأنشطة المنفذة بجميع مجالاتها المختلفة في المجتمع المحلي والخارجي
8	الاستفادة من توصيات الزيارات الإشرافية والتقويمية التي ينفذها المختصون والمشرفون على البرنامج في تحسين البرنامج
9	تفعيل مرافق المدرسة في تنفيذ الأنشطة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي
10	استخدام التقنيات الحديثة والإستراتيجيات التدريسية المحفزة للطلاب، والداعمة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي
11	تكريم المتميزين في تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي
12	توظيف دور الإعلام المدرسي في نشر ثقافة البرنامج وإنجازاته

دور رائد النشاط في تنفيذ البرنامج

1	تضمين برامج النشاط الطلابي في المدرسة ببرامج وأنشطة تدعم السلوك الإيجابي بين فئات المجتمع المدرسي
2	المساهمة في البرامج الإعلامية المناسبة لتوعية مجتمع المدرسة والأسرة والجهات ذات العلاقة ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي
3	التعاون مع الموجه الطلابي في تنفيذ بعض البرامج المقترحة في تنفيذ خطط تعديل السلوك
4	تزويد الموجه الطلابي بالملاحظات والمرئيات حول سلوك الطلاب من خلال ممارستهم للنشاط المدرسي بأنواعه المختلفة
5	إبداء المقترحات المناسبة لتطوير البرنامج بالتعاون مع الموجه الطلابي وأعضاء لجنة التوجيه الطلابي

دور المعلم في تنفيذ البرنامج

1	المساهمة في تنمية السلوكيات الإيجابية لدى الطلاب والطالبات والارتقاء بشخصياتهم نفسياً وتربوياً واجتماعياً
2	أن يحقق دوره في انضباط الصف من خلال استخدام فنيات الضبط الإيجابية
3	التواصل مع الموجه الطلابي لتعزيز السلوكيات الإيجابية لدى الطلاب
4	ترشيح الطلاب ذوي السلوكيات الإيجابية وتكريمهم
5	تعزيز السلوكيات الإيجابية داخل الفصل وخارجه

دور الأسرة في تنفيذ البرنامج

1	توعية الأبناء بالالتزام بحسن الخلق بما يتناسب مع خصائص النمو
2	تشجيع الأبناء على ممارسة السلوك الإيجابي في المواقف الحياتية
3	التواصل مع المدرسة لتعزيز السلوك الإيجابي لدى الأبناء
4	حضور اللقاءات التي تعقدتها المدرسة بهدف تعزيز السلوك الإيجابي
5	المشاركة في تكريم الأبناء لتعزيز السلوك الإيجابي لديهم

● مفهوم القيم :

في هذا البرنامج تُعرّف القيم بالأسس والمبادئ التي يتبناها الطالب، وتظهر آثارها في أقواله وأفعاله واتجاهاته .

● منظومة القيم المستهدفة :



ملاحظة: منظومة القيم الواردة في البرنامج هي القيم التي تضمنها برنامج تنمية القدرات البشرية 2023

● خطوات القيم في المدارس :



قرار إداري

اليوم / التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

استناداً على الصلاحية رقم (١) الواردة في دليل الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة بالقرار الوزاري رقم ٣٧٦١٧١٦٨ وتاريخ ١/٤/١٤٣٧ هـ والتي يختص تنفيذها بمجلس المدرسة باعتماد تشكيل لجنة لتعزيز السلوك الإيجابي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

لجنة برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

م	اسم العضو	وظيفته	صفته في المجلس	التوقيع
		مدير المدرسة	رئيس المجلس	
		وكيل المدرسة	نائب الرئيس	
		الموجه الطلابي	عضو ومقرر	
		رائد النشاط	عضو	
		معلم	عضو	
		الموجه الصحي	عضو	

خطة التفعيل لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي

م	الفعالية	المنفذ	المشارك	التنفيذ	
				تم	لم يتم
قبل التنفيذ					
1	اجتماع لجنة التوجيه الطلابي وتحديد فريق ولجنة تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي				
2	وضع الخطة التنفيذية لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي واعتمادها وتوقيعها من أعضاء لجنة التوجيه الطلابي				
البدء بتنفيذ البرنامج					
3	إعلان البرنامج في الإذاعة المدرسية ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة				
4	نشر القيم الخاصة ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي (بالمصفوفة والتوصيفات والإجراءات) حتى يتسنى للطلبة المشاركة والاستعداد				
5	توجيه الفصول بجعل موضوع الإذاعات المدرسية خلال الأسبوع مرتبط بالقيم التسعة بحيث يوزع الموجه الطلابي القيم على الفصول المشاركة في الإذاعة وترك المجال لهم بالتحضير والبحث				
6	تفعيل الحائط المدرسي الإلكتروني مع التنسيق مع رائد النشاط بإعداده وتجهيزه				
7	توجيه المعلمين باستغلال حصص الانتظار بعقد جلسات حوارية حول موضوعات القيم التسعة وبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي				
8	التعاون مع وكيل شؤون الطلبة بحصر السلوكيات الخاطئة والعمل على جلسات التوجيه الجمعي بتعديل السلوك الغير مرغوب فيه				
9	تنفيذ المسابقة العامة والمرتبطة بالقيم التسعة من خلال : (تصميم مونتاج- تصميم فوتوشوب- شعر - عبارات - رسم - الخ)				
10	قبل نهاية الأسبوع تكريم الطلبة المواظبين على الحضور خلال الفترة الماضية				
11	قبل نهاية الأسبوع تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً				
بعد انتهاء تنفيذ البرنامج					
12	اليوم الأول في الأسبوع الذي يلي تنفيذ البرنامج تكريم الطلبة المشاركين في المسابقة				
13	تكريم الطلبة المشاركين في الإذاعة الخاصة بالقيم التسعة				
14	تكريم المعلمين المشاركين في تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي				
15	نشر المشاركات الخاصة بالبرنامج في مواقع التواصل الخاصة بالمدرسة				

الخطة العامة لبرنامج تعزيز السلوك الإيجابي

م	أهداف البرنامج
1	غرس القيم الإيجابية التي تعود بالنفع على الطلبة والمجتمع المدرسي والمحلي.
2	تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطلبة بأساليب علمية.
3	تنمية مهارات موجبي الطلاب ومنظومة العمل التربوي لتنفيذ أساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.

تفسيرات البرنامج	
نفسى	مجال البرنامج
جميع المراحل	المرحلة الدراسية
جميع طلاب المدرسة	الفئة المستهدفة
الفصول الدراسية الثلاثة	الفصل الدراسي
متاح طوال العام الدراسي	تاريخ التنفيذ

الإجراءات المتبعة لتنفيذ البرنامج		
التوثيق والشواهد	المنفذ	الإجراءات
محضر الاجتماع	لجنة التوجيه الطلابي	تشكيل لجنة إعداد وتنفيذ البرنامج
صور فوتوغرافية	الموجه + لجنة البرنامج	إعداد الخطة والاحتياجات
صور فوتوغرافية	الموجه + لجنة البرنامج	التنفيذ
صور فوتوغرافية	الموجه + لجنة البرنامج	تعريف الطلبة بقيم البرنامج
صور فوتوغرافية	الموجه الطلابي	تكريم الطلبة
التقرير المصور للبرنامج	الموجه الطلابي	توثيق التقرير لمكتب التعليم

إعلان

شارك معنا ...

في المنافسة الثقافية على مستوى المدرسة في القيم

- | | | | | | |
|---|----------|---|-----------|---|----------------|
| 3 | الوسطية | 2 | التسامح | 1 | الانتماء للوطن |
| 6 | الانضباط | 5 | الاتقان | 4 | المثابرة |
| 9 | العزيمة | 8 | الإيجابية | 7 | المرونة |

آلية المنافسة والتقييم

1	الترشيح للمشاركة من خلال طباعة استمارة الترشيح وتوقيع 4 معلمين بتزكية الطالب
2	يختار الطالب قيمة واحدة أو قيمتين من القيم الخاصة بالبرنامج.
3	يقدم الطالب مبادرات في هذه القيمة مثل (تصميم احتفالي - فيديو من إلقاء الطالب - مونتاج - ...).
4	محافظة الطالب على الهوية الوطنية من خلال اللباس والمظهر العام.
5	المحافظة على ممتلكات المدرسة.
6	انضباط الطالب في الحضور والسلوك.

ملاحظات

1	آخر موعد لاستقبال استمارات الترشيح بعد توقيعها يوم / / ١٤٤٦هـ
2	آخر موعد لاستقبال المبادرات يوم / / ١٤٤٦هـ
3	ملاحظة: سيكون هناك تقييم مستمر للطلاب المشارك في البنود المحددة من قبل الموجه الطلابي والمعلمون.

إقرار خطة تنفيذ

برنامج تعزيز السلوك الإيجابي

اليوم / التاريخ / / ١٤٤٤ هـ

بعد الاجتماع رقم () للجنة التوجيه الطلابي بتاريخ / / ١٤٤٤ هـ، والتوصية بتكليف الفريق الخاص بتنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وبناء على ذلك تم الاجتماع لأعضاء الفريق وتحديد الخطة المقترحة للتنفيذ وعلما يتم عرضها عليكم .

نأمل الاطلاع والتوقيع بالاعتماد

فريق ولجنة تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ١٤٤٥ هـ

م	اسم العضو	وظيفته	صفته في المجلس	التوقيع
		مدير المدرسة	رئيس المجلس	
		وكيل المدرسة	نائب الرئيس	
		الموجه الطلابي	عضو ومقرر	
		معلم	عضو	
		معلم	عضو	
		معلم	عضو	



وزارة التعليم
Ministry of Education

مصفوفة القيم المستهدفة

مع إجراءات تنفيذية من قبل الموجه الطلابي

للعام ١٤٤ هـ

قيمة (الانتماء وحب الوطن)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب يتحلى بالولاء لقيادته والوفاء لوطنه. طالب يتسم بالمسؤولية تجاه المجتمع، وحب التطوع. طالب يعتز بهويته الوطنية، ويمثل وطنه خير تمثيل. طالب فخور بلغته العربية. طالب يحافظ على النظافة. طالب يحافظ على ثروات الوطن وممتلكات. طالب يحافظ على البيئة. 	<p>الامتثال للقيم الوطنية كالاعتزاز بالرموز الوطنية، والدور التاريخي للوطن، والمحافظة على ثرواته، وممتلكات الوطن، والمشاركة في الأعمال التطوعية، والمناسبات الوطنية</p>	الانتماء وحب الوطن
	<ul style="list-style-type: none"> مسابقة افضل عبارات عن حب الوطن مسابقة افضل مقطع تصميم فيديو عن حب الوطن تصميم افضل صورته معبرة عن حبك لوطنك يتم تكريم الفائزين في نهاية المسابقة 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (التسامح)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب يصفح عن أخطاء الآخرين طالب يرد على الإساءة بإحسان طالب يحب الخير للآخرين 	<p>حب الخير للآخرين والعيش بين كافة أطراف المجتمع على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأعراقهم ودياناتهم وثقافتهم ومعتقداتهم باحترام وسلام</p>	التسامح
	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارة تكريم صاحب أجمل موضوع إذاعي عن التسامح تكريم صاحب أجمل موقف يمثل التسامح تكريم صاحب أجمل رسمة ترمز للتسامح 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (الوسطية)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> • طالب واع قادر على التفاوض باحترام دون تطرف • طالب يسهم في التصدي للأفكار المتطرفة والحد من انتشارها • طالب ينبذ أشكال التمييز العنصري • طالب يضبط انفعالاته في المواقف المختلفة 	الاعتدال بلا إفراط ولا تفريط والابتعاد عن التطرف	الوسطية
	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارة • تكريم صاحب أجمل موضوع إذاعي عن الوسطية • تكريم صاحب أجمل صورة معبرة عن الوسطية . 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (المثابرة)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> • طالب مثابر قادر على ابتكار حلول والتصدي للعقبات والتحديات لصنع النجاحات • طالب يسعى للتفوق رغم وجود المعوقات • طالب شغوف بطلب العلم وتنمية مهاراته 	المواصلة والإصرار والاجتهاد في تنفيذ المهام وتحقيق الإنجازات رغم وجود صعوبات ومعوقات	المثابرة
	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارة • تكريم صاحب أجمل موقف يدل على المثابرة . 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (الإتيان)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب يسعى للتميز والإتيان طالب يتسم بالمهنية والإنتاجية طالب يلتزم بأداء الأعمال الموكلة له على أكمل وجه طالب يتحلى بالأمانة 	<ul style="list-style-type: none"> السعي لإنجاز المهام بأفضل صورة مع تحقيق مستوى عال من الجودة والأداء ويكون ذلك بالتعلم المستمر وبندل الجهد والبعد عن التراخي في العمل 	الإتيان
	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطواقم الإدارة تكريم صاحب أجمل أثر في أداء المهام الموكلة داخل المدرسة 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (الانضباط)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب يتحلى بالمسؤولية وملتزم بأداء المهام على أكمل وجه في الوقت المحدد. طالب يلتزم بالقوانين والأنظمة وأخلاقيات العمل. طالب يفي بوعوده. طالب يتجنب مخالفات النظام أيا كانت درجتها. طالب يلتزم بمواعيد الحضور والانصراف للمدرسة. طالب يتحلى بالصدق. 	<ul style="list-style-type: none"> ضبط النفس وزرع حس المسؤولية والتفريق بين السلوك المقبول والسلوك غير المقبول سواء في الحياة الشخصية أو المدرسية أو التعاملات الاجتماعية 	الانضباط
	<ul style="list-style-type: none"> الاعلان عن مسابقة نجوم الانضباط اختيار افضل فصل منضبط نهاية كل شهر تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وهم المتقدمين لأنظمة المدرسة والتي واضحة فيهم قيمة الاحترام مع معلمهم وزملائهم مع توضيح الية المسابقة واليه التكريم 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (المرونة)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب لديه القدرة على تحويل العقبات إلى فرص. طالب لديه القدرة على التعايش مع متغيرات الحياة. طالب يتحلى بالمرونة في التعامل مع الآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على التكيف عند مواجهة التحديات وتغيرات الحياة والتغلب عليها والبحث عن الفرص وانتهازها دون فقدان الحماس 	المرونة
	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارة تكريم طالب لديه ظروف أسرية أو صحية واستطاع التغلب عليها دون التعرض لأذى أو مخاطر لاحقة . 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (الإيجابية)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none"> طالب يتسم بالأمل والطموح والتفاؤل طالب يتسم بالإنتاجية وعدم الاستسلام 	<ul style="list-style-type: none"> الأمل والطموح للمستقبل رغم المعوقات 	الإيجابية
	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارة تكريم صاحب أجمل موضوع إذاعي عن الإيجابية . 	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

قيمة (العزيمة)

المؤشرات السلوكية	توصيف القيمة	القيمة
<ul style="list-style-type: none">طالب شجاع وغير متردد.طالب جاد في عمله وقادر على اتخاذ القرار.	التحلي بالصبر والاجتهاد والقدرة على اتخاذ القرار دون تردد	العزيمة
	<ul style="list-style-type: none">تحديد مسابقة لترشيح الطلاب الفائزين وفق المواقف وأراء المعلمين وطاقم الإدارةتكريم صاحب القدرة على اتخاذ قرار في مواقف دون تردد	الإجراءات التنفيذية

تعديل الإجراءات التنفيذية حسب الإمكانيات ورأي اللجنة

الأفكار والمقترحات لفرص مرتبطة ببرنامج تعزيز السلوك الإيجابي

ملاحظات	تم التنفيذ	البرنامج	م
		تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً خلال الفترة الماضية	1
		تكريم الطلبة المتفوقين	2
		تكريم الطلبة المواظبين على الحضور خلال الفترة الماضية	3
		تنفيذ برنامج المحافظة على ممتلكات المدرسة	4
		تنفيذ برنامج المحافظة على بقايا الأطعمة في الفسحة	5
		تنفيذ مبادرة الطاولة النظيفة	6
		تنفيذ مبادرة الفصل المثالي	7
		المشاركات التطوعية في برامج النشاط الطلابي	8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20

محضر اجتماع لجنة تعزيز السلوك الإيجابي

	التاريخ	اليوم
	عدد الأعضاء	الوقت
		الموضوع

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسولنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد..

تم الاجتماع هذا اليوم لمناقشة :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

وبناء على ما سبق تم الإقرار والموافقة على التوصيات التالية :

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

وبناء على ذلك تم التوقيع من قبل أعضاء اللجنة :

التوقيع	الوظيفة	الاسم



وزارة التعليم
Ministry of Education



WWW.MOE.GOV.SA