

قواعد السابغ كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 1

Possessive Case: حالة الملكية

verb be; verb have got; short answers;

I, my, his

Possessive Case: حالة الملكية

للأسماء المفردة نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For singular nouns we add **apostrophe + s** to the end of the noun:

e.g This is **Ahmad's** car.

للأسماء الجمع النظامية نضيف الفاصلة العلوية الى نهاية الاسم

For regular plural nouns that end in **s** we add **apostrophe** only after the final **s**:

e.g These are my **parents'** presents.

للأسماء الجمع الغير نظامية نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For irregular plural nouns that don't end in **s** we add **apostrophe + s** to the end of the noun:

e.g This is my **children's** room.

Whose: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن المالك لشيء ما أو الملكية بشكل عام

Whose is this bag? It's Nada'**s**.

I have got/she has got: نستخدم هذا التعبير لنقول أن لدي أو لديه (حصل على)

Form: subject + have/has + got + object

e.g She **has got** high marks.

e.g How many brothers and sisters **have you got?**

e.g I **have got** a brother and no sisters.

<u>Personal pronouns</u> الضمائر الشخصية	<u>Possessive adjectives</u> صفات الملكية	<u>Possessive pronouns</u> ضمائر الملكية
I	my	mine
We	our	ours
You	your	yours
He	his	his
She	her	hers
It	its	its
They	their	theirs

ملاحظة: نضع صفة الملكية قبل الاسم في الجملة كما نضع ضمير الملكية بعد الاسم في الجملة:

e.g This is my car.

e.g This car is mine.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص
Unit 2
الحاضر البسيط: Present simple

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: - للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال نكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: - للتعبير عن حقائق علمية ثابتة

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year. always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He **always** walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She **is never** late for school.

Note:

• For he / she and it add an **s**:

eat – eats / wear – wears / play – plays

• But be careful: with verbs that end in (s,sh,ch,o) we add **es** and pronounce it **iz**:

go – goes / watch – watches / study – studies

Object pronouns: ضمائر المفعول به و تفيد بأنها محل المفعول به الظاهر و بذلك لا داعي لتكرار ذكره

Personal pronouns ضمائر شخصية	Object pronouns ضمائر المفعول به
I	me
We	us
You	you
He	him
She	her
It	it
They	them

e.g **I** called Khaled. I called **him**.

The modal verb can: الفعل المساعد هذا يعبر عن المقدرة و امكانية القيام بشيء في الحاضر أو في المستقبل

e.g He **can** speak three languages.

e.g She **can't** sing well.

e.g Wild animals **can** be dangerous.

e.g **Can** you help me?

بعض الأفعال تستخدم مع أسماء محددة فقط

Some verbs go with certain nouns:

- play** tennis / volleyball / basketball
do gymnastics / karate
go swimming / skiing / horse-riding

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 3

النفي في الحاضر البسيط: present simple negative:

هنالك طريقتين لنفي جملة مثبتة في الحاضر البسيط:

- ١- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد فأنا نضع أداة النفي بعده
- ٢- إذا كانت الجملة تحتوي على فعل أساسي فأنا نستخدم فعل مساعد و نضع بعده أداة النفي لنفي الجملة بشرط أن يناسب الفاعل و زمن الجملة.

النفي في الحاضر البسيط: present simple negative:

- e.g He is a student >>> He **isn't** a student.
e.g She teaches French >>> She **doesn't** teach French.
e.g They know each other >>> They **don't** know each other.

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He **always walks** to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She **is usually** on time.

Questions with do, does: نقوم بصياغة الأسئلة عن طريق استخدام هذين الفعلين المساعدان بما يناسب الفاعل في الحاضر البسيط و في الجمل التي تحتوي على فعل أساسي حيث نضعها في بداية السؤال و نضع بعدها الفاعل أو ضميره

e.g He speaks German >>> **Does** he **speak** German?

e.g You know that person >>> **Do** you **know** that person?

Imperatives: فعل الأمر

Form: base verb + object.

لتشكيل صيغة الأمر في اللغة الانكليزية فأنا نضع الفعل بالصيغة الأساسية في بداية جملة الأمر و نضع بعده المفعول به

e.g **Close** the door.

Form: Don't + base verb + object. لتشكيل صيغة النهي في اللغة الانكليزية فأنا نستخدم الصيغة التالية:

e.g **Don't eat** in the classroom.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 4

Present continuous: الحاضر المستمر

Form: subject + am/is/are + verb + ing

Affirmative: e.g He is painting now.

Negative: e.g He isn't painting now.

Interrogative: Is he painting now?

Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم

e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً و ليس بالضرورة أثناء التكلم

e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة

e.g We're staying in a hotel.

Time signs: الدلالات الزمنية

(now.at the moment, right now, nowadays, this ,today)

الحال adverbs

A-Form: الصيغة

معظم الأحوال في اللغة الانكليزية تشكل عن طريق اضافة **ly** الى نهاية صفة ما

- Most adverbs are formed by adding **-ly** to an adjective:
e.g He's a **dangerous** driver. He drives **dangerously**.
e.g She's a **slow** writer. She writes **slowly**.

بعض الأحوال لها نفس الكتابة الاملائية كحال أو كصفة لا تتغير كتابتها

- Some adverbs have the same form as adjectives:
e.g He's a **fast** driver. He drives **fast**.
e.g She's a **hard** worker. She works **hard**.

هذه الأحوال عادة تأتي بعد الفعل الرئيسي

- Adverbs of manner usually come after the main verb:
e.g He's always **driving fast**.

B- Use / Meaning: المعنى و الاستخدام

نستخدم هذه الأحوال لوصف كيف أحد ما يفعل شيئاً ما

We use adverbs of manner to describe how someone does something
e.g He walks **quickly**.

Demonstrative adjectives & pronouns: صفات و ضمائر الاشارة

ملاحظة: نستخدم صفة الاشارة قبل الاسم في الجملة و نستخدم ضمير الاشارة قبل الفعل في الجملة.

- e.g **That is** my school.
- e.g **That house** is ours.

هذا، هذه للمفرد القريب

This: e.g This is my book.

ذلك، تلك للمفرد البعيد

That: e.g That is my brother.

هؤلاء للجمع القريب

These: e.g These are my friends.

أولئك للجمع البعيد

Those: e.g Those are our relative.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 5

الأسماء المعدودة و الأسماء الغير معدودة

countable and uncountable nouns

there is / there are; some / any:

There is = نستخدمها بمعنى يوجد للمفرد المعدود و الغير معدود

e.g **There is** a book on that table.

There are = نستخدمها بمعنى يوجد للجمع المعدود

e.g **There are** three pens in the bag.

Some = نستخدمها بمعنى بعض و للتعبير عن كمية أو عدد غير محدد و نستخدمها في جمل الاستفهام و الاثبات

e.g I have **some** tasks to do.

e.g I want **some** sugar.

Any = نستخدمها بمعنى أي في جمل الاستفهام و النفي

e.g There aren't **any** restaurants in this town.

countable and uncountable nouns: الأسماء المعدودة و الأسماء الغير معدودة

countable nouns: الأسماء المعدودة و هي التي لها مفرد و جمع

e.g I have three **brothers** and one **sister**.

uncountable nouns: الأسماء الغير معدودة و هي التي نعاملها معاملة المفرد و ليس لها جمع

e.g I have eaten **bread** and **butter**.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 6

How much / How many

How much / How many:

How many: نستخدم هذا التعبير بمعنى كم من العدد مع الأسماء الجمع المعدودة

e.g How many students are there in your class?

How much: نستخدم هذا التعبير بمعنى كم من الكمية مع الأسماء الغير معدودة

e.g How much water do you drink every day.

I would like = I'd like: نستخدم هذا التعبير لنقول ماذا نحب و ماذا نفضل

e.g What would you like to drink?

e.g I'd like a cup of coffee, please.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Units 7&8

Past simple: الماضي البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I walked to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: -للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي

e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: -للتعبير عن أحداث تكرر في الماضي

e.g She called me every day last week.

Time signs: الدلالات الزمنية:

(last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010)

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Units 9&10

must / should /have to

must / mustn't; have to / don't have to:

• **Talk about what is necessary:** للتعبير عن ضرورة و التزام بقاعدة أو أمر رسمي

e.g You **have to** wear a uniform to school.

• **Say what isn't necessary:** لنعبر عن شيء غير ضروري نقوم بنفي التعبير السابق

e.g He **doesn't have to** wake up early tomorrow because it is a holiday.

• **Talk about a personal necessity:** للحديث عن ضرورة شخصية أو ضرورة تابعة من الذات

e.g I **must** study more the exam is close.

• **Say something is forbidden:** لنقول أن شيئاً ما محظور و ممنوع نستخدم التعبير السابق بحالة النفي

e.g You **mustn't** eat in class.

Should

Form: • Should + base form:

نستخدم **should** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئاً ما جيداً أم لا

We use **should** for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You **should** study more.

e.g You **shouldn't** waste your time

be going to; prepositions: in, into, out of;

future time expressions: this afternoon / evening:

A- The will future form: ١-صيغة المستقبل باستخدام will

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

e.g **Germany will win the next World Cup.**

e.g **I'm sure you'll pass your exam easily.**

• **decide something as you speak:** كما نستخدم هذا التعبير لنقوم بفعل قررناه لحظة التكلم

e.g The weather is cold **I'll** put on my jacket.

B- The going to future form: ٢-صيغة المستقبل باستخدام going to

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها و التنبؤ بحدوث شيء بوجود دليل قوي

We use the **going to future form** for **plans**, **predictions** and **intentions**:

e.g **I'm going to start my University next week.**

e.g **I'm going to work all day.**

e.g **Look at that car it is going to hit the tree.**

The End