

اسم الحلقة اللون الازرق

خطوات عرض النشاط

تجمع المعلمة الاطفال في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجدين، اذكرى اسم اليوم ثم ردي اية قرآنية.

التمهيد

بالأمس ذهبت الى السوق واشترت اغراض وعندما وصلت المنزل وجدت اشياء كثيرة لونها ازرق ففكرت احضرها معي اليوم لنحدث عن اللون الازرق ما راىكم؟ اعرضي عليهم اشياء ونماذج مختلفة تتصف باللون الازرق ، اطلي منهم ان يصفوها مثل - ورد ازرق قميص لطفل ازرق منديل ازرق مكعبات زرقاء قماش لونه ازرق. اعرضي على الاطفال سلة تحتوي على اكياس صغيرة ويحتوي كل كيس على بكرات ملونة ومنها اللون الازرق مع خيط من الصوف ثم تمرر هذه السلة على كل طفل بحيث يأخذ كل طفل كيسا ويضعه أمامه.

اطلي من الاطفال البكرة ذات اللون الازرق في الخيط بعد انتهاء الحلقة ينتقل الأطفال مع المعلمة إلى النشاط اللاحق اللعب بالأركان وتلعب معهم اللون المختبئ حيث تخبئ اللون الأزرق في الأركان وتطلب من كل طفل وبالذور أن يبحث عن اللون الأزرق في ركن الذي تحدده المعلمة.

الاسئلة

اي الادوات اعجبك ولونها ازرق؟
ايهما تحب لون ورد ازرق ام منديل ازرق؟ ولماذا؟ هل هناك فرق بينهما؟ ما هو؟
صفي يا نورة القميص الازرق؟
من يذكر اشياء اخرى تبدأ باللون الازرق لم نحضرها اليوم؟
ما الاشياء الموجودة في الفصل لونها ازرق؟ الوسائل والادوات؟

اللعب الحر في الخارج:

كالיום السابق

الوجبة:

يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال

العمل الحر في الأركان:

يتوزع الأطفال على الأركان التعليمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الاتي:

ركن المطالعة:

-إضافة مصورات باللون الأزرق وألوان مختلفة.

ركن المكعبات

-تطبيق نشاط حر من المكعبات ذو اللون الازرق

ركن التمثيل:

- وضع طبق يحتوي على العاب ذات لون أزرق من البلاستيك وأدوات مطبخ ذات اللون الأزرق.

ركن التعبير الفني:

يتم إضافة:

-طباعة حرة بالألوان المختلفة ومن ضمنهم اللون الأزرق.

-إضافة أوراق مقصوفة من القص واللصق على شكل أشكال هندسية ملونة ويطلب من الطفل أن يشكل حرا بألوان مختلفة.

ركن البحث و الاستكشاف:

-إضافة اللون الأزرق واللون الأبيض لكي يجرب تخفيف اللون الأزرق مع اللون الأبيض.(ماذا يحدث للون الزرق)

ركن الألعاب الإدراكية :

-إضافة لعبة إدراكية على شكل دومينو ,ملونة فيها دوائر بألوان (الأحمر، الأزرق، الأصفر، الأبيض)

ولون أصفر مرتان، وهناك أقراص من الورق المقوى ملونة ويطلب من الطفل أن يكرر ترتيب الألوان

الموجودة على الدودة او تكملة جسم الدودة باللون الأزرق، وهذا حسب الهدف الذي تقررته المعلمة.

ركن التخطيط:

-رسم دائرة حول الرسومات ذات اللون الازرق.

اللقاء الأخير:

تراعي المعلمة الخطوات التالية: -

تجمع الأطفال للقاء الأخير، وتسترجع معهم النشاط الذي قاموا به في الحلقة.
-تبلغ الأطفال بأنها سوف تقوم بسرد قصة عن الألوان، ثم تقوم بسرد القصة وتطلب من الأطفال بعد ذلك أن يقوموا بسرد ما فهموا من القصة.