|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.**

**وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.**

**كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .**

|  |
| --- |
| **1** – **كانت القوارب البدائية تسير بواسطة ......** |
| **أ - الرياح** | **ب المجداف** | **جـ - الشراع**  |
| **2- بين كلمتي "عناء ومشقة"**  |
| **أ – تضاد** | **ب- تقابل** | **جـ - ترادف** |
| **3- السفن ذات الشراع الواحد تسير ......** |
| **أ – في نفس اتجاه الرياح** | **ب- عكس اتجاه الرياح**  | **جـ ـ في المكان الذي يريد البحارة**  |
| **4- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار .....** |
| **أ – انجليزي** | **ب- أمريكي** | **جـ - هولندي** |
| **5- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟**  |
| **أ – بعد صنع المجداف**  | **ب- بعد صناعة الشراع الخلفي**  | **جـ ـ بعد صناعة الشراع الأمامي**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |



**السؤال الثاني : فهم المسموع :**

**استعمل الباركود واستمع للنص ثم أجب**

|  |
| --- |
| **1- أول من اكتشف طريقة صنع العجلة هم ....** |
| **أ *-* الصينيون** | **ب- المصريون القدماء** | **جـ ـ اليونانيون** |
| **2- من أقدم وسائل النقل المريحة**  |
| **أ- الخيل**  | **ب – الجمل**  | **جـ ـ عربة الخيل**  |
| **3- متى تم اختراع سيارة بلا أحصنة تسير بمحرك ؟**  |
| **أ- منذ مائة عام تقريبا** | **ب ـ منذ سبعين عام تقريبا**  | **جـ ـ منذ خمسين عام تقريبا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثالث : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – ...............**اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "** |
| **أ *–* ظرف المكان** | **ب- ظرف الزمان**  | **جـ ـ المفعول المطلق** |
| **الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...** |
| **أ- اليوم جميل**  | **ب – سافرت يوم الجمعة**  | **جـ ـ يوم الجمعة يوم مبارك** |
| **3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .......** |
| **أ- من** | **ب ـ عن** | **جـ ـ في**  |
| **4- الجملة التي بها ظرف للمكان .** |
| **أ- سافرت بين العصر والظهر**  | **ب ـ وقفت بين القصرين** | **جـ ـ اشتريت ساعة**  |

**السؤال الرابع :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها فاعل فيما يلي :** |
| **أ *–* أصبح العمل ضروريا** | **ب- يساعد العمل على تقدم الأمم** | **جـ ـ العمل ضرورة إنسانية** |
| **2- يشارك .......في مسابقة التحدث بالفصحى .**  |
| **أ- أخوك** | **ب - أخاك** | **جـ - أخيك** |
| **3- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....** |
| **أ – المهندس**  | **ب ـ ضمير مستتر جوازا**  | **جـ ـ ضمير مستتر وجوبا** |
| **4-**  **يغرس الفلاحون الأشجار . أعرب ما تحته ما تحته خط.** |
| **أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **5- يحرص .......على الفوز. أكمل بفاعل مثنى مناسب.**  |
| **أ – المتسابقان** | **ب ـ المتسابقون** | **جـ ـ المتسابقين** |
| **6-**  **يبذل الطبيب جهودا كبيرة في علاج المرض . اجعل الفاعل مؤنث وغير ما يلزم .**  |
| **أ- يبذل الطبيبة جهودا كبيرة**  | **ب – بذلت الطبيبة جهودا كبيرة**  | **جـ- تبذل الطبيبة جهودا كبيرة**  |

 **السؤال الخامس :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **.......الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة**  |
| **أ *–* ليت** | **ب- ليس** | **جـ ـ لا** |
| **2- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة ....** |
| **أ- استفهامية** | **ب – موصولة**  | **جـ - نافية**  |
| **3- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة**  |
| **أ *–* طلبية منفية**  | **ب- خبرية منفية**  | **جـ ـ خبرية مثبتة** |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- ليس الجهل نافع**  | **ب – ليس الجهل نافعا** | **جـ - لا طالب علم مهملا** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال السادس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يـْ - ءَ - ة** |
| **أ *-* أ** | **ب - ئـ** | **جـ ـ ء** |
| **2-**  **تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .......أقوى الحركتين**  |
| **أ- الضمة**  | **ب – الكسرة**  | **جـ - الفتحة** |
| **3- لماذا** **كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟**  |
| **أ- لأنها مضمومة بعد ضم**  | **ب – لأنها مفتوحة بعد ضم**  | **جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد**  |

 **السؤال السابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/JgD-SuqZyvI>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>