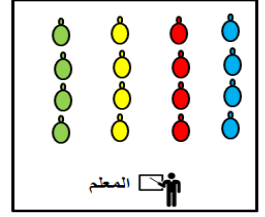


تنظيم المتعلمين داخل غرفة الفصل بما ينسجم مع التعليم الفعال

تنظيم المتعلمين للتعليم التقليدي

- المعلم هو الموجه والقائد والمقرر لعمليات التعلم والتعليم .
- يستعمل هذا الأسلوب في تقديم مادة جديدة أو عرض وسيلة تعليمية أو القيام بنشاط موحد أو إجراء تقييم جماعي .
- المآخذ:** تعلم غير مؤثر، عدم مراعاة الفروق الفردية، ميول سلبية لدى المتعلمين نحو المعلم والمادة الدراسية

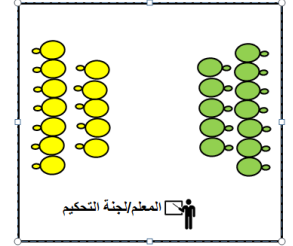
التوضيح ←



تنظيم المتعلمين لمباراة صفية:

- تتألف لجنة التحكيم من المعلم واثنين أو ثلاثة من المتعلمين .
- مراعاة تنوع قدرات الفريقين وتكافؤ مستواهما .
- تحديد مكافأة للفريق الفاز يقبل بها الفريقان .
- تحديد قائد لكل فريق لأعمال التنسيق .
- معرفة المتعلمين لهدف المباراة وأحكامها التنظيمية .
- تنمية المنافسة البناءة في جو من الانضباط الصفي

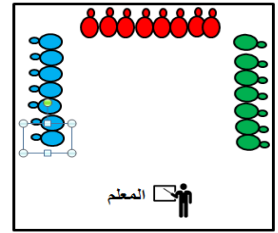
التوضيح ←



تنظيم المتعلمين للمناقشة الجماعية الموجهة من المعلم

- المعلم كموجه ومنسق للنقاش .
- عدد المتعلمين الأقصى عشرون طالباً .
- يقوم قادة المجموعات الفرعية الثلاث بأعمال التلخيص .
- إمكانية التعليم والتقييم المباشر من المعلم .
- يؤخذ على التنظيم** عدم إشراك جميع متعلمي الصف حين يزيد عن عشرين، عدم مشاركة بعض الأفراد، إمكانية نشوء ميول سلبية وعدم ارتياح لوجود المعلم

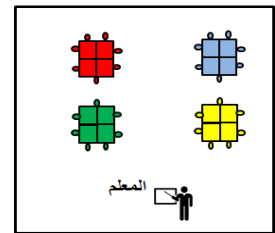
التوضيح ←



تنظيم المتعلمين على شكل مجموعات لإنجاز بعض المهمات

- المعلم كموجه متنقل .
- تجميع المتعلمين حسب رغباتهم وبما يتفق وطبيعة المهمة .
- قيام المتعلمين بحل التمارين أو كتابة تقارير جماعية .
- مشاهدة المتعلمين لمجموعة من الصور الثابتة .
- إمكانية التوجيه الجماعي للصف عند الحاجة .
- العدد الأقصى لكل مجموعة ستة مع الرئيس

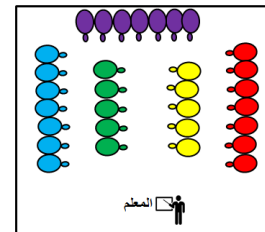
التوضيح ←



تنظيم المتعلمين للتعليم الفردي المستقل

- المعلم المشرف متنقل وموجه فردي .
- المتعلمين يعملون حسب قدراتهم وسرعاتهم .
- إمكانية اختبار المتعلمين في مادة دراسية .
- إمكانية التوجيه الجماعي عند الحاجة .
- تفاعل كل المتعلمين مع المعلم حسب حاجته.

التوضيح ←



تنظيم المتعلمين للتعليم الخاص

- المعلم موجه متنقل .
- المتعلم يشارك في تعليم الآخر .
- متعلمان يقومان بمعالجة نشاط تربوي .
- انضباط الصف من خلال اقتران متعلم بأخر .
- تفريد التعليم وتبادل التعاون الفردي .
- إمكانية إعطاء تعليمات جماعية

التوضيح ←

