



كلية العلوم الطبية التطبيقية



❖ كلية العلوم الطبية التطبيقية

❖ النشأة:

أنشأت كلية العلوم الطبية التطبيقية في شهر شعبان من عام ١٤٢٦هـ بجامعة تبوك بموجب قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤/٢٧/١٤ والموافقة الكريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين، رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي يحفظه الله برقياً رقم ٩٦٨٣/م ب بتاريخ ١٤٢٦/٨/٥هـ. وقد تم إنشاؤها بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات العلاجية والوقائية والتأهيلية لتواكب في تأهيلها مستوى الخدمة الصحية المطورة وترقى إلى مستوى التقدم العلمي والتقني في المجالات الصحية عامة. بدأت الكلية بقسم تقنية المختبرات الطبية وقسم التمريض على أن يتم افتتاح باقي أقسام الكلية تباعاً بإذن الله تعالى.

❖ الرؤية:

منافسة البرامج العالمية من خلال برامج تعليمية مميزة وبحوث مبتكرة وتلبية حاجة المجتمع في مجال العلوم الطبية التطبيقية.

❖ الرسالة:

تخريج كفاءات ذات تأهيل عالٍ في مجال العلوم الطبية التطبيقية لتلبية الاحتياجات الصحية لمنطقة تبوك والمملكة.

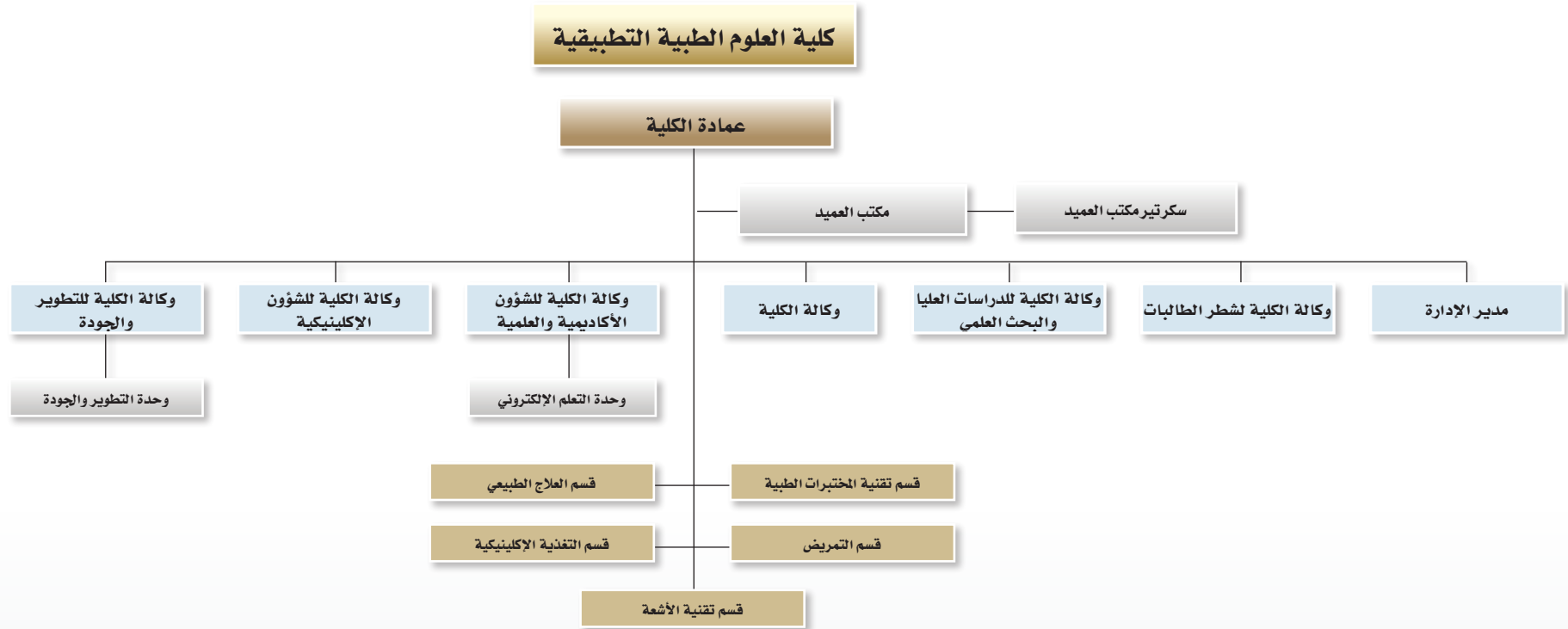
❖ الأهداف:

- توفير بيئة أكاديمية محفزة للتعلم والإبداع.
- إعداد كوادر وطنية صحية تتميز بمهارات فنية وبحثية عالية.
- الارتقاء بمستوى الأداء بالكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية.
- تنمية روح المشاركة في خدمة المجتمع لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- تقديم برامج وأنشطة متنوعة لخدمة المجتمع.
- تقديم برامج تعليمية لرفع تأهيل الممارسين الصحيين بمنطقة تبوك.
- تقديم برامج دراسات عليا في تخصصات الكلية المختلفة.



كلية العلوم الطبية التطبيقية

دليل الجامعة University Guide الإصدار الثاني



❖ أقسام وبرامج الكلية

١. قسم تقنية المختبرات الطبية :

يهدف برنامج تقنية المختبرات الطبية إلى تأهيل طلبة قادرين على تشخيص وتحليل العديد من الأمراض في علم الدم، علم المناعة، الأحياء الدقيقة، الوراثة الطبية، الأنسجة والخلايا المرضية والكيمياء الحيوية الإكلينيكية والتخصصات الأخرى. ويصنف الخريج كأخصائي مختبرات طبية.

٢. قسم التمريض :

يهدف برنامج التمريض إلى تخريج كوادر تمريضية مؤهلة ومدربة وتمتاز بدرجة عالية من الخبرة قادرة على التغيير والتأثير بشكل إيجابي في تقديم الرعاية الصحية من خلال توفير بيئة تعليمية متطورة وإجراء البحوث العلمية المتميزة التي تلبى الاحتياجات الصحية للمجتمع المحلي.

٣. برنامج التيسير لخريجي كليات العلوم الصحية :

من منطلق حرص كلية العلوم الطبية التطبيقية في جامعة تبوك على تطوير البرامج والمناهج التعليمية الخاصة بقسم التمريض لتخريج كفاءات تمريضية ذات مهارات متميزة لمواكبة التقدم التكنولوجي، وبالتالي تطوير أداء كوادر التمريض التي تعمل بالمستشفيات والوحدات الصحية وتماشياً مع توجه منظمة الصحة العالمية بجعل درجة البكالوريوس أقل درجة علمية معتمدة لمهنة التمريض جاء برنامج التيسير لحملة الشهادة الجامعية المتوسطة لتمكينهم من الحصول على درجة البكالوريوس.

الهدف الرئيسي للبرنامج :

يهدف برنامج التيسير إلى رفع مستوى الكوادر التمريضية داخل المملكة بتأهيل خريجي الكليات الصحية (الشهادة الجامعية المتوسطة) لكي يصبحوا قادرين على تقديم رعاية تمريضية شاملة مبنية على الأدلة والبراهين والعملية التمريضية وبالنهاية تحقيق رؤى وزارة التعليم العالي ومنظمة الصحة العالمية بأن يكون الحد الأدنى لجميع منسوبي التمريض من حملة درجة البكالوريوس.

❖ الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد الخريجين كي يصبحوا قادرين على :

- تقديم رعاية تمريضية شاملة مبنية على استخدام العملية التمريضية.
- العمل على إجراء جميع النشاطات التمريضية بواسطة استخدام مهارة أسلوب حل المشكلة.

- تقديم رعاية تمريضية تخصصية مميزة في الوحدات التخصصية بالمرافق الصحية.
- مشاركة أعضاء الفريق الصحي في تحديد أولويات المشاكل الصحية والعمل على حلها كفريق واحد.
- الاطلاع على كل ما هو جديد أو مستجد في مجال العمل التمريضي.
- القدرة على تقديم رعاية تمريضية من خلال برامج صحية تثقيفية لجميع أفراد المجتمع.
- القدرة على توفير بيئة صحية وآمنة للمرضى والزوار والطواقم الطبية.
- تطبيق المعايير المهنية العالمية أثناء أداء العمل التمريضي.
- القدرة على أداء عملية التقييم الذاتي بفاعلية لتطوير العمل التمريضي.
- رفع مستوى مهنة التمريض في المملكة بحيث تكون منافسة لمثيلاتها على مستوى المنطقة والعالم.
- تحقيق رؤى الوزارة بحيث يصبح الحد الأدنى من العاملين في القطاعات الصحية من حملة درجة البكالوريوس.
- منح الخريجين فرصة إكمال دراساتهم الجامعية والحصول على الدرجات العلمية العليا في تخصص التمريض.

عدد	القسم/البرنامج	الدرجة العلمية
١	قسم تقنية المختبرات الطبية	بكالوريوس مختبرات
٢	قسم التمريض	بكالوريوس التمريض
٣	قسم العلاج الطبيعي	بكالوريوس العلاج الطبيعي
٤	قسم التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس التغذية الإكلينيكية
٥	قسم تقنية الأشعة	بكالوريوس الأشعة

❖ إصدارات الكلية :

عدد	القسم/البرنامج	الدرجة العلمية	الغرض
١	مطويات تعريفية بالكلية وأقسامها (تقنية المختبرات الطبية – التمريض –العلاج الطبيعي)	عام ٢٠٠٨ م – ١٤٢٩ هـ	للتعريف بالكلية وأقسامها والبرامج المتوفرة
٢	كتيب تعريفي بكرسي الأمير فهد بن سلطان	عام ٢٠٠٨ م – ١٤٢٩ هـ	للتعريف بنشاطات وأبحاث الكرسي

❖ مراكز أو وحدات تابعة للكلية

١ . كرسي الأمير فهد بن سلطان لأبحاث التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها والمساهمة في علاجها.

❖ نبذة عن كرسي الأمير فهد بن سلطان :

نشأت فكرة الكرسي بتوجيهات ومتابعة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة تبوك ليكون كرسي بحثي متميز ومرجعى يعنى بتطوير ودعم وتعزيز تشخيص الأمراض والكشف عن مسبباتها والتطبيق العملي للمعرفة في جامعة تبوك للمساهمة في علاجها. تكون له الريادة المحلية والإقليمية والعالمية حتى تكون الفرصة متاحة لمسوي الجامعة من الأكاديميين والمختصين وغيرهم من أفراد المجتمع للمشاركة في الأنشطة البحثية والاستفادة من خدمات ونتائج بحوث هذا الكرسي على أن يكون مجال عمل الكرسي هو استخدام التقنيات الحديثة في تشخيص الأمراض والمساهمة في علاجها وتدريب وتوفير كفاءات مميزة ذوي قدرة وكفاءة عالية على استخدام أحدث تقنيات التشخيص الطبي على نحو يضمن استمرارية تقديم الكرسي خدماته إلى المجتمع المحلي في منطقة تبوك و مستقبلاً إلى شتى أنحاء المملكة العربية السعودية والعالم.

❖ الرؤية :

أن يصبح مرجعاً وطنياً بمستوى عالمي في استخدام التقنيات المتقدمة في الكشف عن الأمراض ومسبباتها للمساعدة في علاجها.

❖ الرسالة :

تسخير التقنيات المتقدمة لكشف دقيق للأمراض ومسبباتها لتقديم العلاج المناسب.

❖ الأهداف :

- ١ إجراء الدراسات والأبحاث العلمية المتعلقة باستخدام أحدث التقنيات في مجال الكشف عن الأمراض ومسبباتها وتوفير سبل مواءمتها للاستعمال المحلي.
- ٢ تنمية الفكر العلمي في مجال تخصص كرسي البحث من خلال تطوير الأداء العلمي والمهني للفريق الفني وإتاحة الفرصة للباحثين والمعنيين بالإطلاع والتدريب على استخدامات التقنيات الحديثة.
- ٣ التعاون والتنسيق وتوثيق الصلات وتيسير تبادل الإنتاج العلمي في مجال التشخيص الطبي باستخدام التقنيات الحديثة بين الهيئات والمؤسسات والمراكز المعنية داخل المملكة وخارجها.

❖ مراكز أو وحدات تابعة للكلية

١١. اقتراح أسماء المراكز المتخصصة في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي التي يمكن الاستفادة من خبراتها وخدماتها لحصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي.
١٢. اقتراح هيئات الاعتماد الأكاديمي الملائمة للكلية بعد الدراسة المستفيضة والموازنة بين كافة البدائل المتاحة في ضوء رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية.
١٣. اقتراح معايير وأدوات تقييم أداء الوحدات التعليمية والإدارية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ومتابعة اعتمادها.
١٤. المتابعة المستمرة لأداء الوحدات التعليمية والإدارية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وإعداد التقارير وتضمينها للمقترحات التطويرية.
١٥. اقتراح بناء قاعدة بيانات متكاملة لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي وإدخال البيانات اللازمة ومعالجتها وتحديثها بشكل مستمر.
١٦. المشاركة في تطوير معايير وأدوات وآليات تقييم الأداء وقياس الإنجازات للكلية.
١٧. التنسيق مع عمادة التطوير والجودة في الجامعة في كل ما من شأنه تمكين الكلية من تحقيق مستويات عالية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
١٨. الرفع بتقارير نصف سنوية لعمادة التطوير والجودة عن جميع أنشطة وإنجازات الكلية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
١٩. تنفيذ أي مهام أخرى تقع في نطاق العمل.

❖ متطلبات درجة البكالوريوس التي تمنحها الكلية :

يحصل الطالب على درجة البكالوريوس في كلية (العلوم الطبية التطبيقية) بعد إتمام (١٤٠) ساعة دراسية بنجاح كحد أدنى وذلك حسب التقسيم التالي:

عدد	المتطلبات	عدد الساعات الدراسية
١	متطلبات الجامعة	١٢
٢	متطلبات الكلية	٣٣
٣	متطلبات القسم	٩٥
٤	مواد دراسية من خارج التخصص	-

٤. تقديم المشورة والقيام بالدراسات اللازمة لرفع مستوى الأداء في المؤسسات والهيئات الصحية المختلفة فيما يتعلق بمجال عمل الكرسي.
٥. التطوير والبحث في مجال معايير التحاليل الطبية لتشخيص الأمراض والكشف عن مسببها باستخدام التقنيات الحديثة والمشاركة في مراقبة الأداء وضمان الجودة.
٦. تعزيز مبدأ الشراكة في استخدام التقنيات المتقدمة للكشف عن الأمراض بين جامعة تبوك والباحثين في مجال الصحة في جميع أنحاء العالم.

٢- وحدة التطوير والجودة

❖ مهام الوحدة:

١. إعداد وتنفيذ خطة ضمان الجودة في الكلية.
٢. إعداد وتنفيذ برامج نشر ثقافة الجودة في الكلية.
٣. المشاركة في تقديم البيانات والمعلومات المطلوبة لإعداد وتطوير وتقييم الخطط والبرامج في الكلية.
٤. المشاركة في إعداد وتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية.
٥. تطبيق أنظمة وضوابط وإجراءات ومعايير الحصول على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي ومتابعة استمرارية تنفيذها في الكلية.
٦. التحقق من تطبيق أنظمة وضوابط ومعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في المجالات التعليمية والإدارية والتنظيمية والتقنية ومتابعة استمرارية تنفيذها في الكلية.
٧. إعداد دليل متكامل لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الكلية في ضوء التجارب المحلية والدولية الرائدة.
٨. العمل على حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي والمحافظة عليه وتطبيق معايير ومتطلبات الجودة في التعليمية والإدارية والتنظيمية والتقنية.
٩. الرصد والتتبع المستمر للتجارب المميزة في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بما في ذلك السياسات والأنظمة والضوابط والمعايير والأدوات والتقنيات المستخدمة وإعداد تقارير مع تضمينها للاقتراحات التطويرية في الكلية.
١٠. اقتراح أسماء المؤسسات والجامعات والكليات التي يمكن التعاون والتحالف والشراكة معها في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

الفصل الثاني				
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	
-	٣	LTS 001	مهارات التعلم والتفكير والبحث	١
-	٣	CHEM 101	كيمياء عامة	٢
-	٣	BIO 101	أحياء عامة	٣
ELC 101	٥	ELC 102	لغة إنجليزية ٢	٤
-	٢	ARAB 101	مهارات لغوية	٥

❖ بيانات الاتصال:

أ- عميد الكلية: د. فيصل بن محمد أبو ظهير
 البريد الإلكتروني: fabu-duhier@ut.edu.sa
 الموقع الإلكتروني للكلية: www.ut.edu.sa/ar/web/college-of-applied-medical-sciences

ب- مدير الإدارة: أ. متعب بن حسن العطوي
 البريد الإلكتروني: mal-atwei@ut.edu.sa

صندوق البريد: ٧٤١، الرمز البريدي: ٧١٤٩١

مدينة تبوك - المملكة العربية السعودية.

مواد حره	٥	-
المجموع	١٤٠	-

❖ متطلبات الجامعة:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تجريبي			
-	٢	-	-	٢	ISLS 101	ثقافة إسلامية ١	١
ISLS 101	٢	-	-	٢	ISLS 201	ثقافة إسلامية ٢	٢
ISLS 201	٢	-	-	٢	ISLS 301	ثقافة إسلامية ٣	٣
ISLS 301	٢	-	-	٢	ISLS 401	ثقافة إسلامية ٤	٤
-	٢	-	-	٢	ARAB 101	مهارات لغوية	٥
ARAB 101	٢	-	-	٢	ARAB 201	مهارات الكتابة	٦

❖ السنة التحضيرية:

رؤية العمادة أن تصل السنة التحضيرية بجامعة تبوك ببرامجها ومخرجاتها إلى الريادة على مستوى الجامعات السعودية.

الفصل الأول				
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	الرمز	المادة	
-	٥	ELC 101	لغة إنجليزية ١	١
-	٣	CSC 001	مهارات الحاسب وتطبيقاته	٢
-	٢	COMM 001	مهارات الاتصال	٣
-	٣	MATH 100	الرياضيات ١	٤
-	٢	ISLS 101	الثقافة الإسلامية ١	٥

❖ قسم التمريض

❖ النشأة:

تم افتتاح قسم التمريض في العام ١٤٣٠/١٤٣١ هـ وانخرط الطلاب والطالبات في دراسة السنة التحضيرية طبقاً لنظام جامعة تبوك، تمنح الكلية درجة البكالوريوس بعد قضاء أربع سنوات دراسية (١٤٠ ساعة معتمدة) خلال ثمانية فصول دراسية، وسنة الامتياز الإلزامية واجتياز الامتحانات بنجاح، ويعتبر الطالب متخرجاً من القسم الملتحق به بعد إنهاء متطلبات التخرج حسب الخطة الدراسية على ألا يقل التقدير العام عن مقبول.

❖ الرؤية:

أن نكون نموذجاً يحتذى به محلياً ودولياً في التميز من خلال تحقيق الريادة والتفوق في مجالات التعليم والبحث العلمي والخدمات المقدمة للمجتمع.

❖ الرسالة:

تخريج كوادر تمريضية مؤهلة ومدربة تمتاز بدرجة عالية من الخبرة قادرة على التغيير والتأثير بشكل إيجابي في تقديم الرعاية الصحية في منطقة تبوك من خلال توفير بيئة تعليمية متطورة وإجراء البحوث العلمية المتميزة التي تلبى الاحتياجات الصحية للمجتمع المحلي في منطقة تبوك.

❖ الأهداف:

- الارتقاء بالمستوى العلمي للخريج عن طريق توفير فرص التعليم المكثف والتدريب للمهارات الإكلينيكية والبحث العلمي.
- تنمية القدرات الإبداعية في مجال التدريب الإكلينيكي المخصص لرعاية المرضى باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والرعاية القائمة على الدليل.
- تفعيل استخدام التكنولوجيا المتطورة في المحاكاة العملية لخلق البرامج المقتنة طبقاً للمعايير الدولية لتوفير خبرة تعليمية مثلى للدارسين والدارسات.
- اتباع المعايير الأكاديمية المرجعية المحلية والعالمية والميثاق الأخلاقي لمهنة التمريض.
- مواكبة تكنولوجيا المعلومات بالكلية والجامعة كجزء من خطط التطوير لتحقيق المرونة في

تدريس المقررات وأقصى استفادة للطلاب والطالبات.

- إتاحة الفرص أمام الطلاب والطالبات للمشاركة في دعم سياسة مساندة وحماية حقوق المرضى.
- إعداد قيادات من كلا الجنسين تنهض وتؤثر إيجاباً في البيئة العلاجية الصحية.
- تصميم البرامج المستدامة للبحث العلمي والتي تدعم التعاون والمشاركة مع شبكة نظم التعليم الأخرى والمؤسسات والمجتمعات.
- تدعيم التطور المهني وفرص التعلم مدى الحياة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب والطالبات.

❖ متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم التمريض:

للحصول على درجة البكالوريوس في القسم فإنه يتعين على الطالب إكمال (١٤٠) ساعة دراسية كما يلي:

عدد	المتطلبات	عدد الساعات الدراسية
١	متطلبات الجامعة	١٢
٢	متطلبات الكلية	٣٣
٣	متطلبات القسم الإلزامية.	٩٥

❖ قسم التمريض:

يقوم برنامج التمريض بتأهيل طلبة قادرين على تقديم رعاية طبية ذات كفاءة عالية للأفراد والأسر والمجموعات والمجتمعات في مختلف أماكن الرعاية الصحية على المستوى المحلي.

❖ السنة الثانية:

❖ الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	تدريب		
-	٣	-	٠	٣	ANTN 201	١ علم التشريح (نظري)
-	٣	-	٠	٣	BCHN 201	٢ الكيمياء الحيوية

BCHN 201	٢	-	٠	٢	PHAN 301	علم الأدوية	٢
NUR 204	٣	٩	٠	٠	NUR 303	التمريض الباطني والجراحي (١) (عملي)	٣
NUR 202	٣	-	٠	٣	NUR 305	تمريض الولادة والأمومة (نظري)	٤
NUR 204	٣	٩	٠	٠	NUR 306	تمريض الولادة والأمومة (عملي)	٥
-	٢	-	٠	٢	NUR 307	تثقيف صحي	٦
ISLS 101	٢	-	٠	٢	ISLS 201	الثقافة الإسلامية (٢)	٧

❖ الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب			
ISLS 201	٢	-	٠	٢	ISLS 301	الثقافة الإسلامية (٣)	١
NUR 301	٣	-	٠	٣	NUR 302	التمريض الباطني الجراحي (٢) (نظري)	٢
NUR 303	٤	١٢	٠	٠	NUR 304	التمريض الباطني والجراحي (٢) (عملي)	٣
NUR 305	٣	-	٠	٣	NUR 308	تمريض الأطفال (نظري)	٤
NUR 306	٣	٩	٠	٠	NUR 309	تمريض الأطفال (عملي)	٥
ISLS 201	٢	-	٠	٢	ISLS 301	الثقافة الإسلامية (٣)	٦
NUR 301	٣	-	٠	٣	NUR 302	التمريض الباطني الجراحي (٢) (نظري)	٧

-	٣	-	٠	٣	NUR 201	أساسيات التمريض (١) (نظري)	٣
-	٣	-	٠	٣	PHAN 201	علم وظائف الأعضاء	٤
-	١	-	٢	٠	ANTN 202	علم التشريح (عملي)	٥
-	٤	-	٨	٠	NUR 203	أساسيات التمريض (١) (عملي)	٦

❖ الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب			
-	٣	-	٠	٣	MLTN 201	أحياء دقيقة وطبليات طبية (نظري)	١
-	٣	-	٠	٣	PATN 201	الفسبولوجيا المرضية	٢
-	١	-	٢	٠	MLTN 202	أحياء دقيقة وطبليات طبية (عملي)	٣
NUR 201	٢	-	٠	٢	NUR 202	أساسيات التمريض (٢) (نظري)	٤
NUR 203	٢	-	٤	٠	NUR 204	أساسيات التمريض (٢) (عملي)	٥
-	٢	-	٠	٢	NUTN 204	علم التغذية	٦
-	٢	-	٠	٢	ARB 101	مهارات لغوية	٧
-	٢	-	٠	٢	ISLS 101	الثقافة الإسلامية (١)	٨

❖ السنة الثالثة:

❖ الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب			
NUR 202	٣	-	٠	٣	NUR 301	التمريض الباطني والجراحي (١) (نظري)	١

❖ قسم التمريض

❖ السنة الرابعة - الدورات الإكلينيكية خلال السنة الدراسية :

❖ الفصل الدراسي الأول :

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	إجمالي		
NUR 304	٣	-	٠	٣	NUR 401	تمريض الأسرة والمجتمع (نظري)
NUR 302	٣	-	٠	٣	STAT 401	مقدمة في علم الإحصاء
NUR 302	٣	٩	٠	٠	NUR 402	تمريض الأسرة والمجتمع (عملي)
NUR 308	٣	-	٠	٣	NUR 403	تمريض صحة نفسية (نظري)
NUR 304	٣	٩	٠	٠	NUR 404	تمريض صحة نفسية (عملي)
ISLS 301	٢	-	٠	٢	ISLS 401	الثقافة الإسلامية (٤)

❖ الفصل الدراسي الثاني :

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	إجمالي		
-	٢	-	٠	٢	PSYC 401	علم النفس
NUR 302 NUR 401	٣	-	٠	٣	NUR 405	تمريض الحالات الحرجة (نظري)
NUR 304 NUR 402	٣	٩	٠	٠	NUR 406	تمريض الحالات الحرجة (عملي)
-	٣	-	٠	٣	NUR 407	الإدارة والقيادة في التمريض (نظري)
-	١	٣	٠	٠	NUR 408	الإدارة والقيادة في التمريض (عملي)

STAT 401	٣	-	٠	٣	NUR 409	الممارسة المبنيّة علي البراهين وطرق البحث في التمريض
NUR 302 NUR 401	٢	-	٠	٢	NUR 410	تمريض الحوادث والطوارئ (نظري)
NUR 304 NUR 402	٢	٦	٠	٠	NUR 411	تمريض الحوادث والطوارئ (عملي)

❖ توصيف المقررات :

BCHT 201	الكيمياء الحيوية
الكيمياء الحيوية مقرر مكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة بعلوم الكيمياء الحيوية كما يركز على فهم التركيب الكيميائي للخلية الحية والتركيب العضوي لكل من الكربوهيدرات، البروتينات والدهون بالإضافة إلى معرفة الأثر الكيميائي لكل من الأنزيمات والفيتامينات بالجسم كما يركز هذا المقرر على دراسة الحمض النووي في الخلية.	
ANTN 201	علم التشريح (نظري)
علم التشريح النظري مقرر مكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المصطلحات والمبادئ الأساسية في علم التشريح وكذلك تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات حول تركيب ووظائف جميع أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة بما في ذلك تركيب الخلية والنسيج بالإضافة إلى مقدمة لكل من الجلد، العظام، العضلات، الجهاز العصبي، الحواس، الغدد الصماء، الجهاز الدوري، الجهاز المناعي واللمفاوي، الجهاز التنفسي، الهضمي والجهاز التناسلي والبولي.	
ANTN 202	علم التشريح (عملي)
علم التشريح العملي مقرر مكون من ساعة بواقع وحدتين عملية ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب بالمصطلحات والمبادئ الأساسية في علم التشريح وكذلك تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات عن تركيب ووظائف جميع أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة بما في ذلك تركيب الخلية والنسيج بالإضافة إلى مقدمة لكل من الجلد، العظام، العضلات، الجهاز العصبي، الحواس، الغدد الصماء، الجهاز الدوري، الجهاز المناعي واللمفاوي، الجهاز التنفسي، الهضمي والجهاز التناسلي والبولي.	

NUR 204	أساسيات التمريض (٢) عملي
	المقرر العملي المكون من ساعتين بواقع أربع وحدات عملية يوفر الجزء العملي الأساس اللازم لممارسة مهنة التمريض عن طريق تقديمه للمبادئ التمريضية، التقنيات، والإجراءات التمريضية، ويركز على استخدام العملية التمريضية لتلبية احتياجات متلقي الخدمة. وقد وضع هذا المقرر لتزويد الطالب بالخبرة الموجهة التي تساعد الطالب لإتقان المهارات التمريضية الأساسية. ويتم ربط هذه المهارات بما يتم إعطاءه في المقرر النظري من أجل إعداد الطالب لتقديم وتطبيق الرعاية التمريضية الشاملة في المرافق الصحية.

NUTN 204	علم التغذية
	المقرر يتكون من ساعتين بواقع وحدتين نظريتين ونظراً لشمولية الخدمات التمريضية ولما يتضمنه دور الممرض من متابعة وتنسيق لجميع خدمات الرعاية الصحية المقدمة للمريض بوجه عام، سواء من أفراد الهيئة التمريضية أو من بقية أعضاء الفريق الصحي فقد تم إعداد هذه المقرر بحيث يركز على مكونات الغذاء الجيد وأهميته لصحة الإنسان في جميع المراحل العمرية ومراحل النمو المختلفة. وكذلك أنماط وأنواع الغذاء المناسب للفئات المرضية المختلفة كل حسب طبيعة ونوع المشكلة الصحية التي يعاني منها. كما يزود المقرر الطلبة بالمعلومات الأساسية التي تمكنه من تقديم المشورة والتثقيف الصحي الغذائي للأصحاء والمرضى من أفراد المجتمع.

❖ السنة الثالثة :

(NUR 301)	التمريض الباطني والجراحي (١) نظري
	المقرر يتكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية ويعتبر هذا المقرر مدخلاً للطلاب للتعرف على التغيرات الخاصة والمعقدة التي قد تؤثر على الأنماط الوظيفية للصحة بين المرضى البالغين ويقوم على التركيز على تأثير المرض على الفرد وعلى الرعاية التمريضية اللازمة لمساعدته حتى يتخطى هذه التغيرات الصحية بالاعتماد على العملية التمريضية والتي تعتبر بمثابة الإطار الخاص بالرعاية التمريضية من خلال التقييم والتخطيط للتطبيق العلمي وكذلك التقويم الخاص بالرعاية التمريضية ويعتبر مقرر أساسيات التمريض (٢) نظري، متطلباً سابقاً لهذا المقرر.

NUR 303	التمريض الباطني والجراحي (١) عملي
	المقرر العملي يتكون من ثلاث ساعات بواقع تسع وحدات عملية تدريب إكلينيكي أسبوعياً، صمم هذا المقرر لكي يمد طلاب التمريض بأول خبرة عملية لهم بأقسام الباطنية والجراحة بالمستشفيات المختلفة، من خلال تهيئة المناخ التعليمي المناسب لتنمية المهارات التمريضية الأساسية المعتمدة على التفكير المبني على الأدلة والبراهين في أثناء تعاملهم مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي كما يساعد الطلاب على تقديم الرعاية السريرية تحت الإشراف الدقيق لأعضاء الهيئة التدريسية بالكلية وكذلك من قبل أعضاء الفريق التمريضي في مؤسسات الرعاية الصحية المختلفة، ويعتبر مقرر أساسيات التمريض (٢) عملي متطلباً سابقاً لهذا المقرر.

NUR 201	أساسيات التمريض (١) نظري
	هذا المقرر مكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية وهو الركيزة الأساسية لطلاب التمريض، ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية التي تساعدهم في بناء الخبرات العملية لتحقيق متطلبات الأفراد الصحية في بيئة آمنة، قانونية وبصورة أخلاقية تتطلبها مهنة التمريض. وتقدم لهم في بيئة خالية من الأخطار حيث يتم تطبيق المعرفة التمريضية وإجادة المهارات التمريضية بشكل آمن ودقيق وتعتبر العملية التمريضية بمكوناتها الخمس هي الإطار الخاص للرعاية التمريضية التي تدرس من خلال هذا المقرر.

NUR 203	أساسيات التمريض (١) عملي
	المقرر الدراسي مكون من أربع ساعات بواقع ثمانية وحدات عملية حيث يهدف هذا المقرر إلى تقديم الأساس اللازم لممارسة مهنة التمريض وتعريف الطلاب بمجالات الممارسة في التمريض من خلال تطبيق بعض المهارات مثل النظافة الأساسية، منع العدوى، تقديم الأكسجين، تحريك المرضى بالشكل الصحيح، تقديم الأدوية، وقياس العلامات الحيوية. وتقدم هذه المهارات الأساسية متزامنة مع المعلومات النظرية في مادة أساسيات التمريض النظري وتطبيق العملية التمريضية.

PHAN 201	علم وظائف الأعضاء
	يركز هذا المقرر المكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية إلى إكساب الطالب بالمصطلحات والمبادئ الأساسية في علم التشريح وكذلك تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات عن تركيب ووظائف جميع أجهزة وأعضاء الجسم المختلفة بما في ذلك تركيب الخلية والنسيج بالإضافة إلى مقدمة لكل من الجلد، العظام، العضلات، الجهاز العصبي، الحواس، الغدد الصماء، الجهاز الدوري، الجهاز المناعي واللمفاوي، الجهاز التنفسي، الهضمي والجهاز التناسلي والبولي.

NUR 202	أساسيات التمريض (٢) نظري
	هذا المقرر مكون من ساعتين بواقع وحدتين نظريتين وهذا المقرر بمثابة الركيزة الأساسية لجميع طلاب بكالوريوس التمريض، ويهدف أيضاً إلى إمداد الطلاب بالمعلومات الأساسية التي تساعدهم في بناء الخبرات العملية والإنسانية التي تتطلبها مهنة التمريض. وتشتمل الموضوعات الخاصة بهذا المقرر على المفاهيم الأساسية لعلوم التمريض كما يركز هذا المقرر على التقييم السريري بحيث تعطى الركائز الأساسية والمعلومات اللازمة لكيفية تقييم الحالة الصحية للمستفيد، وأيضاً سيكون الطالب قادراً على تمييز الحالات الطبيعية من المرضية.

❖ قسم التمريض

NUR 307	التثقيف الصحي
	يتكون المقرر من ساعتين بواقع وحدتين نظريتين ويهدف هذا المقرر لمساعدة الطالب على إدراك أن الارتقاء بالصحة والتثقيف الصحي عملية لها مبادئها وأسسها، حيث يزود هذا المقرر الطالب ببعض نظريات التعلم، تقييم الدافعية، تقييم التعليم، تعريف الطلبة بنظريات التعلم ويمكن المقرر الطلبة من التعرف على الاحتياجات الصحية للفرد والعائلة والمجتمع، وتعلم كيفية التخطيط والتنظيم والإعداد والتنفيذ لأحد هذه الاحتياجات في المجتمع. ويركز البرنامج على تعليم الطالب كيفية تخطيط وتطوير وتقييم مناهج التثقيف الصحي، والعمل ضمن الفريق الصحي وقيادة المجتمع المحلي وكيفية استخدام وسائل الإعلام في التثقيف الصحي.
NUR 302	التمريض الباطني والجراحي نظري (٢)
	المقرر العملي يتكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات دراسية ويعتبر هذا المقرر بمثابة الجزء الثاني لمقرر التمريض الباطني والجراحي نظري (١)، حيث يتعرض الطالب في كل من المساقين إلى التغيرات الشائعة في الحالة الصحية للفرد والعائلة. حيث يتم التركيز على تعريف الطالب بالمصطلحات الطبية وفهمها، وكذلك الفلسفة المرضية، والأسباب الشائعة للمرض، الفحوصات التشخيصية والمعالجة الطبية لكل من التغيرات المرضية الشائعة مع التركيز على المشاكل التمريضية، التخطيط لحل المشكلة والعمل على تنفيذ هذا التخطيط، وانتهاء بتقييم أثر الرعاية التمريضية على الفرد البالغ مع مراعاة الشمولية في العناية. ويعتبر مقرر التمريض الباطني والجراحي نظري (١) - (NUR 301) متطلباً دراسياً سابقاً لدراسة هذا المقرر.
NUR 304	التمريض الباطني والجراحي عملي (٢)
	يتكون المقرر العملي من أربع ساعات بواقع اثنتا عشر وحدة تدريبية إكلينيكية ويهدف هذا المقرر لتعريف الطلبة بالمعلومات تجاه بعض المشاكل الصحية التي يعاني منها البالغين امتداداً لمقرر التمريض الباطني والجراحي عملي (١)، حيث يستمر الطلبة بتقديم العناية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مختلفة في أماكن التدريب المختلفة. وكذلك يوجه الطلبة لتحديد استجابات وحاجات المرضى الذين يعانون من تغيرات صحية وسوف تستخدم أجهزة الجسم المختلفة كإطار خارجي يستدل به في العملية التعليمية لهذه المشاكل وكذلك التركيز أيضاً على تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة وذلك من خلال تعليم الطلبة للمريض وأهله بما يتناسب مع احتياجاتهم الصحية بالإضافة إلى تعليم الطلبة التفكير المنطقي، اتخاذ القرارات، أخلاقيات المهنة، وكذلك الاطلاع على أحدث الأبحاث والمنشورات التمريضية ويعتبر مقرر التمريض الباطني والجراحي عملي (١) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.

NUR 305	تمريض الولادة والأمومة نظري
	المقرر النظري يتكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات نظرية، يهدف هذا المقرر لتزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالصحة الإنجابية، والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، ويركز أيضاً على دراسة حالات الحمل الحرجة، والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة والمفاهيم المتعلقة في مجال تنظيم الأسرة، وأهمية الرعاية الصحية الأولية اللازمة للأم والوليد وكذلك التركيز على دراسة المشاكل الصحية التي تصيب المرأة أثناء المراحل المختلفة في حياتها، ويعتبر مقرر اساسيات التمريض (٢) نظري متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.
NUR 306	تمريض الولادة والأمومة عملي
	يتكون المقرر العملي من ثلاث ساعات بواقع تسع وحدات تدريب إكلينيكي حيث يهدف هذا المقرر لإكساب الطلبة بالخبرات السريرية في مجال الصحة الإنجابية والعناية بالأم أثناء فترة الحمل والولادة وبعد الولادة، وكيفية تمريض حالات الحمل الحرجة والمضاعفات التي تحدث أثناء الولادة وبعد الولادة وكيفية التحكم في العدوى، وتقديم المشورة في مجال تنظيم الأسرة، وتطبيق أسس الرعاية التمريضية في المجالات السابق ذكرها، وتقديم التثقيف الصحي في جميع مجالات الصحة الإنجابية للمرأة في جميع مراحل العمر ويعمل على توفير البيئة التعليمية، والعملية الملائمة لتنمية مهارات الطلاب في التفكير الناقد من خلال التدريب في مراكز رعاية الأمومة والطفولة وفي المستشفيات المختلفة في أقسام النساء والولادة ويعتبر مقرر اساسيات التمريض (٢) عملي متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.
PHAN 301	علم الأدوية
	يتكون المقرر من ساعتين بواقع وحدتين نظريتين حيث يتكون هذا المقرر من عدة أجزاء الجزء الأول يحتوي علي المعلومات الأساسية لعلم الأدوية من تعريف بالدواء، مصادر الحصول عليه، طرق التعاطي، الامتصاص، التوزيع، التمثيل الإخراج، ميكانيكية عمل الدواء، الفوائد العلاجية، الأعراض الجانبية للدواء ومحاذير استعماله ودور المرض في التعامل مع الأعراض الجانبية للدواء، التداخلات الدوائية وحساب الجرعة الدوائية بالنسبة لبعض الأدوية الخاصة ويشمل الجزء الثاني دراسة الأدوية التي تعالج اضطرابات الجسم المختلفة وتشمل أدوية الجهاز العصبي المركزي، أدوية الجهاز العصبي اللاإرادي، أدوية الجهاز الدوري، أدوية الجهاز البولي، أدوية الجهاز الهضمي، أدوية الدم، أدوية الجهاز التنفسي، أدوية الغدد الصماء، أدوية علاج الأمراض المعدية والسرطان وأدوية الحمل والرضاعة ويعتبر مقرر الكيمياء الحيوية متطلباً دراسياً سابقاً لدراسة هذا المقرر.

المؤشرات الصحية وكيفية التقييم على مستوى الفرد، العائلة والمجتمع . ويعتبر مقرر الباطني والجراحي نظري (٢) – (NUR 302) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.

NUR 402	تمريض الأسرة والمجتمع – عملي
المقرر يتكون من ثلاث ساعات معتمدة بواقع تسع ساعات تدريب إكلينيكي أسبوعياً، يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تطبيق مبادئ تمريض صحة المجتمع النظري من تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ضمن مفهوم الرعاية الصحية الأولية خلال وجوده في مراكز الصحة الأولية، والمدارس، والمراكز الاجتماعية والزيارات المنزلية للمستفيدين، المدارس الابتدائية، مراكز الإصلاح والتأهيل، دور ضيافة المسنين ثم مراكز العلاج الطبيعي سواء كانوا أفراد أو عائلات أو مجتمعات. وكذلك يهدف إلى إعلام الطالب بأهمية التحليل لأسباب وتوزع المشكلات الصحية في المجتمع المحلي وتطبيقه أسس الوقاية من المشكلات الصحية السائدة ومعالجتها ومكافحتها. ويعتبر مقرر تمريض الباطني الجراحي (٢) – عملي، متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر .	

NUR 403	تمريض صحة نفسية – نظري
المقرر يتكون من ثلاث ساعات معتمدة، يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلبة بالمعرفة اللازمة التي تقسر الاضطرابات الانفعالية والعقلية والنظريات التي تقسر سبب حدوث هذه الاضطرابات إضافة إلى التغيرات التي تؤدي إلى اضطراب في ميزان العافية والمرض النفسي والتي يظهر تأثيرها على سلوك الفرد، كما يوضح هذا المقرر مفهوم العملية التمريضية في تفسير مسائل الصحة النفسية والاضطرابات العقلية وكيفية قيام الطلبة باستخدام مختلف مراحل العملية التمريضية لمساعدة الأفراد الذين يعانون من اضطرابات انفعالية وعقلية وأسرههم للاحتفاظ واستعادة أعلى مستوى من الصحة النفسية. كما يوضح هذا المقرر عدد من النظريات والطرق التي تستخدم من قبل الأفراد للتكيف مع ضغوطات الحياة بطريقة صحية بناءً، إضافة إلى التعرف على عدد من الوسائل العلاجية التي تستخدم في علاج الأفراد الذين يعانون من الاضطرابات النفسية المختلفة.	

NUR 404	تمريض صحة نفسية – عملي
المقرر يتكون من ثلاث ساعات بواقع تسع وحدات عملية وتدريب إكلينيكي أسبوعياً، حيث يمنح هذا المقرر طلبة التمريض فرصة التعامل مباشرة مع المرضى الذين يعانون من الاضطرابات النفسية والعقلية في مراكز الرعاية النفسية، حيث يقوم الطلبة بتقييم هذه الحالات والسلوك الناتج عن هذه الاضطرابات، وذلك باستخدام العملية التمريضية في الرعاية النفسية ووضع خطة الرعاية التمريضية لهؤلاء الأفراد اعتماداً على المعرفة التي اكتسبها الطلبة في الجانب النظري، ويقوم الطلبة بالتعامل مع هؤلاء الأشخاص وذلك بتطبيق أعلى مهارات الاتصال بشكل فردي أو ضمن مجموعات والمساعدة في توفير بيئة علاجية لهم، والعمل معهم من أجل اختيار أفضل وسائل	

NUR 308	تمريض الأطفال – نظري
المقرر يتكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات دراسية، يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة في كيفية العناية بالطفل السليم والمريض في مختلف مراحل الطفولة بعد التعرف على المشاكل الصحية المختلفة طبقاً لأجهزة الجسم المختلفة وما تتضمنها من الاعتبارات التمريضية اللازمة للعناية به اخذين بعين الاعتبار دور الأسرة الفعال في العناية التمريضية وفق خطوات العملية التمريضية المعتمدة على التفكير الناقد في حل المشكلات الصحية، ويعتبر مقرر تمريض الولادة والأمومة (نظري) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.	

NUR 309	تمريض الأطفال – عملي
المقرر العملي يتكون من ثلاث ساعات بواقع تسع وحدات عملية وتدريب إكلينيكي أسبوعياً كما يهدف المقرر لإكساب الطالب بالمهارات العلمية والعملية الضرورية لتقديم الرعاية التمريضية المباشرة للطفل السليم والمريض من أجل تقديم الرعاية المثلى للأطفال وعائلاتهم، وكذلك ينمي هذا المقرر القدرة على القيادة وأساليب البحث العلمي وتقديم الرعاية الشاملة منها الرعاية الصحية الأولية والثانوية والثالثة وذلك من خلال التطبيق العملي في أقسام الأطفال المختلفة في المستشفيات من أجل تحقيق الأسلوب الشمولي في الرعاية التمريضية وتحسين المستوى الصحي والحفاظة على الصحة والرعاية التأهيلية. ويعتبر مقرر تمريض الولادة والأمومة عملي (NUR 306) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.	

NUR 310	أخلاقيات التمريض
المقرر يتكون من ساعتين بواقع وحدتين دراسيتين، يعرض هذا المقرر مهنة التمريض وأثرها في نظام تقديم الرعاية الصحية. كما يناقش الموضوعات الهامة مثل نظريات التمريض، الاستقلالية والالتزام بالمهنة، أسس ممارسة المهنة وقضايا أخرى مستجدة في علوم التمريض. يستخدم الطلبة أسلوب حل المشكلة كأسس التقييم العملية من أجل مناقشة هذه القضايا من خلال المناظرة والمناقشة ودراسة الحالات والندوات.	

❖ السنة الرابعة :

NUR 401	تمريض الأسرة والمجتمع – نظري
المقرر يتكون من ثلاث ساعات بواقع ثلاث وحدات دراسية، يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الضرورية للتقييم والتخطيط والتطبيق والتقييم الضرورية لرفع المستوى الصحي للفتة المستهدفة والتي تشمل الأفراد أو العائلات أو المجتمعات خلال المراحل العمرية المختلفة. وتزويد الطالب بكل المفاهيم الحديثة في مجال الرعاية الصحية الأولية والسيطرة على الأمراض المعدية والتأهيل، ويتم تزويد الطلبة بكل المهارات البحثية في مجال الدراسات الوراثية والوبائية والتعرف على	

❖ قسم التمريض

NUR 407	الإدارة والقيادة في التمريض - نظري
<p>يتكون المقرر من ثلاث ساعات نظرية، هذا المقرر مصمم ليزود الطالب بالأساسيات ومهارات مجال الإدارة وتطبيقاتها في مهنة التمريض. ويهدف هذا المقرر لجعل الطالب يتعرف، ويستخدم، ويطبق العملية الإدارية والتي تشمل التخطيط والتقييم والتنظيم في إدارة الكوادر الصحية والتمريضية كما أن المقرر سيقدم مبادئ الإشراف والرقابة والتعليم المستمر بالحقل الصحي عامة والتمريضي خاصة حتى يتمكن الطالب من القيام بمتطلبات الدور القيادي المتميز له بين أعضاء الفريق الصحي في مواقع العمل المستقبلية سواء كانت خدمات صحية أو مؤسسات تعليمية.</p>	

NUR 408	الإدارة والقيادة في التمريض - عملي
<p>يتكون المقرر من ساعة معتمدة بواقع ثلاث ساعات تدريب إكلينيكي أسبوعياً، يهدف هذا المقرر بشكل أساسي لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التي تم دراستها في مقرر الإدارة والقيادة في التمريض - نظري، من خلال التواجد مع رؤساء الأقسام والأشخاص الإداريين في مواقع العمل في المستشفيات المختلفة.</p>	

NUR 409	الممارسة المهنية على البراهين وطرق البحث في التمريض
<p>يتكون المقرر من ثلاث ساعات نظرية، حيث يتناول هذا المقرر المفاهيم البحثية الأساسية ويستكشف دور البحث في العلاقة بين النظرية والتطبيق ويهيئ الطلبة لاستخدام أساليب البحث وتطبيق نتائجه في الجانب العملي، كما يقوم هذا المقرر بتزويد الطلبة بعناصر أخرى هامة في تشكيل الدور المهني في التمريض وينمي لديهم القدرة لكي يكونوا باحثين فاعلين في التمريض وحقول المعرفة ذات العلاقة وبالإضافة إلى مهارات تحليل البحث فإن الطالب سيراعي الاهتمامات الأخلاقية ذات العلاقة في تطوير واستخدام البحث في التمريض وأيضاً سيعزز هذا المقرر في الطالب النمو المهني عن طريق دمج النشاطات البحثية الإضافية وخدمة المجتمع مع اكتساب المعرفة والممارسة العملية. ويعتبر مقرر مقدمة في علم الإحصاء (STAT 401) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.</p>	

NUR 410	تمريض الحوادث والطوارئ - نظري
<p>يتكون المقرر من ثلاث ساعات معتمدة نظرياً، حيث يهدف هذا المقرر لتمكين الطلبة من دراسة الحالات الطارئة التي يمكن للإنسان التعرض لها سواء في البيت أو في العمل أو غيرها من الأماكن العامة وطرق التعامل مع هذه الحالات الطارئة ومبادئ تصنيف الحالات الطارئة ومبادئ الأخلاء الفوري وذلك من أجل تقديم الإسعافات الأولية المبنية على أسس علمية صحيحة، إضافة إلى اكتساب الطالب بالمعرفة الأساسية والمهارات والمبادئ المطلوبة لتسهيل وإدارة مختلف أنواع الكوارث والحوادث الفردية والجماعية التي تتضمن الحروب والكوارث الطبيعية</p>	

التكيف مع ضغوطات الحياة إضافة إلى مشاركتهم مع الفريق الصحي النفسي والاجتماعي في مساعدة هؤلاء الأشخاص من خلال استخدام وسائل علاجية مختلفة من أجل تهيئتهم إلى العودة للمجتمع والحياة بشكل طبيعي والاحتفاظ بأعلى مستوى للصحة النفسية. ويعتبر تمريض صحة نفسية - نظري (NUR 403) - متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.

PSYC 401	علم النفس
<p>المقرر يتكون من ساعتين معتمدة، ويهدف هذا المقرر لإكساب الطلبة بالمعرفة الأساسية بنظريات علم النفس المختلفة المتعلقة بدراسة الشخصية وتحقيق الذات والعلاقات الإنسانية، القدرة على الربط بين الصحة النفسية وعلم النفس الاجتماعي إلى غير ذلك من المؤثرات التي قد تؤثر على الصحة النفسية، تعلم مهارات الحكم على سلوك الآخرين، كما يركز هذا المقرر على موضوع مهارات الاتصال والعلاقات الإنسانية بين الأشخاص ومدى تأثيرها على عملية التفاعل بين الأشخاص. ويعتبر مقرر تمريض الباطني الجراحي (٢) - عملي متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.</p>	

NUR 405	تمريض الحالات الحرجة - نظري
<p>يتكون هذا المقرر من ثلاث ساعات نظرية، حيث يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعلومات والاتجاهات اللازمة للتعامل مع الحالات المرضية التي تحتاج إلى تدخلات تمريضية حثيثة ومركزة مثل حالات الإصابات المتعددة والحالات الحرجة الناجمة عن أمراض قلبية، عصبية وتنفسية إلى غير ذلك من حالات الحروق الحرجة، كما سوف يركز المقرر على التكنولوجيا الطبية كأساس لممارسة مهنة التمريض في أقسام العناية الحرجة مع التعرف على أساليب الرعاية التمريضية الخاصة بالمرضى المصابين بتغيرات حرجة في حالتهم الصحية. ويعتبر مقرر التمريض الباطني والجراحي نظري (٢) - (NUR 302) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.</p>	

NUR 406	تمريض الحالات الحرجة - عملي
<p>المقرر العملي يتكون من ثلاث ساعات بواقع تسع وحدات عملية تدريب إكلينيكي أسبوعياً، حيث يهدف هذا المقرر إلى تطبيق المعارف المكتسبة في مقرر تمريض الحالات الحرجة - نظري، وتوظيفها في التعامل مع الحالات المرضية الحرجة وكذلك التعامل مع الأجهزة الطبية المتطورة والمستخدمة في أقسام العناية المركزة المختلفة، كما يتيح هذا المقرر الفرصة أمام الطلبة لتنمية خبراتهم العملية في العناية بالمرضى من ذوي الحالات الحرجة. ويعتبر مقرر التمريض الباطني والجراحي نظري (٢) - (NUR 304) متطلباً دراسياً سابقاً لهذا المقرر.</p>	

❖ أعضاء هيئة التدريس بقسم التمريض (شطر الطلاب):

الاسم	الدرجة العلمية	التحويلة	البريد الإلكتروني
د. يونس أبو غليون	أستاذ مشارك		abughalyun@ut.edu.sa
د. ايمن عبدو صلاح	طبيب	٥٠٩٢	asalah@ut.edu.sa
أ. جوي ابلو	محاضر	٥٠٦٨	jablao@ut.edu.sa
أ. حمزه يوسف أبو ناب	محاضر	٥٠٩٩	habunab@ut.edu.sa
أ. علاء الدين اللوباني	محاضر	٥٠٨٩	aallobani@ut.edu.sa
أ. محمد يوسف الزعاترة	محاضر	٥٠٩١	malzaatreh@ut.edu.sa
أ. زارلو لويس اوتاميس	محاضر	٥٠٨٠	zotamias@ut.edu.sa
أ. محمد موسى مرعي	محاضر	٥٠٩٠	mmari@ut.edu.sa
أ. لويس كلارو	محاضر	٥٠٩٥	lbelocura@ut.edu.sa
أ. ديف بقتال	محاضر	٥٠٨٢	dpaguntalan@ut.edu.sa
أ. جوان مانالانقاتا	محاضر	٥٠٨١	jmanlangit@ut.edu.sa
أ. جيديون مورال	محاضر	٥٠٧٧	gmoral@ut.edu.sa
أ. إدجار ماجيولو	محاضر	٥٠٨٨	Edgarm.chan@gmail.com
أ. باسم أحمد مساعده	محاضر	٥٠٧٨	bmasadeh@ut.edu.sa
أ. مهند عثمان جبر	محاضر	٥٠٨٤	mjaber@ut.edu.sa
أ. آلان نوبالا	محاضر	٥٠٩٣	anubla@ut.edu.sa
أ. هولاريو توفينيو	محاضر	٥٠٨٧	hnoveno@ut.edu.sa
أ. جويل بابالات	محاضر	٥٠٨٣	jdefensor@ut.edu.sa

❖ بيانات الاتصال (مكتب الإدارة):

جهة الاتصال: السكرتارية

تلفاكس: (٠١٤٤٢٣٢٧٧٦)

الموقع الإلكتروني للكلية: <http://www.ut.edu.sa/ar/web/department-of-nursing/department>

وغيرها، ويعتبر مقرر الباطني والجراحي نظري (٢) - (NUR 304) وكذلك مقرر تمريض الأسرة وصحة المجتمع نظري (NUR401) متطلبين دراسيين سابقين لدراسة هذا المقرر.

تمريض الحوادث والطوارئ - عملي	NUR 411
يتكون المقرر من ساعتين معتمدة بواقع ست ساعات تدريب إكلينيكي أسبوعياً، يهدف هذا المقرر إلى تطبيق المبادئ الأساسية بمعالجة المشاكل الصحية الطارئة على مستوى الفرد والمجتمع ويعني المقرر بمفاهيم تتعلق بالطوارئ والعناية بالإصابات التي تتضمن حالات تهدد الحياة، وطرق الحفاظ على الحياة وإجراءات السلامة المرتبطة بالتمريض والمرضى في الحالات الطارئة من خلال التعرض للخبرة الحقيقية في التعامل مع الحالات المختلفة أثناء التدريب الميداني في أقسام الطوارئ. ويعتبر مقرر الباطني والجراحي عملي (٢) - (NUR 304) وكذلك مقرر تمريض الأسرة وصحة المجتمع عملي (NUR402) متطلبين دراسيين سابقين لدراسة هذا المقرر.	

❖ أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم وفق الترتيب التالي:

❖ الأساتذة المساعدون:

الاسم	الدرجة العلمية	البريد الإلكتروني
د. وايرين ليلي داتور	أستاذ مساعد	ldator@ut.edu.sa
د. منى النجار	أستاذ مساعد	malnagar@ut.edu.sa
د. حسنية عمر	أستاذ مساعد	hamer@ut.edu.sa
د. ايدا دومنتي سوريانو	أستاذ مساعد	a-soriano@ut.edu.sa
أ. عائشة عطيه العمراني	محاضر	ai.alomrani@ut.edu.sa
أ. بولندا كباتنيكا	محاضر	ycabaltica@ut.edu.sa
أ. روزماري الفونسو	محاضر	roalfonso@ut.edu.sa
أ. هناء محمد نصار	محاضر	hnassar@ut.edu.sa
أ. الويزا يونس	محاضر	ebonus@ut.edu.sa
أ. جيسوسا جوتيرس	محاضر	jgutierrez@ut.edu.sa
أ. خوله عبدالرحمن داود	محاضر	khdawood@ut.edu.sa
أ. ايمان عبد الرحمن	محاضر	ealhasanin @ut.edu.sa
أ. كلاريسا ماتيو	محاضر	mmateo@ut.edu.sa
أ. مايلين ابولوس	محاضر	alus@ut.edu.sa

❖ قسم تقنية المختبرات الطبية

❖ قسم تقنية المختبرات الطبية:

يهدف برنامج تقنية المختبرات الطبية إلى تأهيل طلبة قادرين على تشخيص وتحليل العديد من الأمراض في علم الدم، علم المناعة، الأحياء الدقيقة، الوراثة الطبية، الأنسجة والخلايا المرضية والكيمياء الحيوية الإكلينيكية. ويصنف الخريج كأخصائي مختبرات طبية.

❖ السنة الثانية:

❖ الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب			
-	٣	-	٢	٢	BCHT 201	كيمياء حيوية ١	١
-	٤	-	٢	٢	PHYT 201	وظائف أعضاء وتشريح	٢
-	٣	-	٢	٢	MLT 202	الوراثة والأحياء الجزيئية	٣
-	٣	-	٢	٢	MLT 201	مهارات مختبرية	٤
ISLS 101	٢	-	-	٢	ISLS 201	ثقافة اسلامية ٢	٥
ARAB 101	٢	-	-	٢	ARAB 201	مهارات الكتابة	٦

❖ الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر	
		نظري	عملي	تدريب			
BCHT 201	٣	-	٢	٢	BCHT 202	كيمياء حيوية ٢	١
ISLS 201	٢	-	-	٢	ISLS 301	ثقافة اسلامية ٣	٢
-	٣	-	٢	٢	MLT 205	أمراض الدم ١	٣
-	٣	-	٢	٢	MLT 204	أجهزة طبية	٤
MLT 202	٣	-	٢	٢	MLT 203	أسس علم المناعة	٥
-	٢	-	-	٢	TREQ 202	إحصاء حيوي	٦

❖ المنشأة:

أنشأ قسم تقنية المختبرات الطبية في شهر شعبان من عام ١٤٢٦هـ بجامعة تبوك بموجب قرار مجلس التعليم العالي رقم ١٤٢٦/٣٧/١٤ والموافقة الكريمة من مقام خادم الحرمين الشريفين، رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي يحفظه الله برقباً رقم ٩٦٨٣ م ب بتاريخ ١٤٢٦/٨/٥هـ.

❖ الرؤية:

الابتكار في توفير التعليم المتميز والبحوث في مجال تقنية المختبرات الطبية.

❖ الرسالة:

تلبية الاحتياجات الوطنية من أخصائي المختبرات المؤهلين تأهيلاً عالياً من خلال توفير التعليم النوعي المتميز، والتدريب، والبحوث في مجال تقنية المختبرات الطبية.

❖ الأهداف:

- تخريج أخصائي مختبرات محترفين لتغطية الطلب المتزايد لهذه المهنة في القطاعات الصحية والبحثية المختلفة.
- تأهيل خريجين مرتفعي المهارة في مجال التشخيص والبحث.
- زيادة مستوى الوعي حول الأمراض المعدية الحادة والمزمنة.
- تعريف المجتمع بالتطور العلمي في مجال التشخيص الإكلينيكي.

❖ متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تقنية المختبرات الطبية:

للحصول على درجة البكالوريوس في القسم فإنه يتعين على الطالب إكمال (١٤٠) ساعة دراسية كما يلي:

عدد	المتطلبات	عدد الساعات الدراسية
١	متطلبات الجامعة	١٢
٢	متطلبات الكلية	٣٣
٣	متطلبات القسم الإجبارية.	٩٥

❖ السنة الثالثة:

❖ الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	تدريب		
BCHT 201	٤	-	٢	٣	MLT 301	١ كيمياء سريرية تشخيصية ١
MLT 203	٢	-	٢	١	MLT 308	٢ مناعة تشخيصية
-	٥	-	٤	٣	MLT 303	٣ أحياء دقيقة تشخيصية ١
-	٣	-	٢	٢	MLT 305	٤ طفيليات طبية ١
MLT 205	٥	-	٤	٣	MLT 307	٥ أمراض الدم ٢

❖ الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	تدريب		
MLT 301	٤	-	٢	٣	MLT 302	١ كيمياء سريرية تشخيصية ٢
MLT 305	٤	-	٢	٣	MLT 306	٢ طفيليات طبية ٢
MLT 307	٣	-	٢	٢	MLT 309	٣ بنك الدم
MLT 303	٣	-	٢	٢	MLT 304	٤ أحياء دقيقة تشخيصية ٢
BCHT 202	٣	-	٢	٢	MLT 310	٥ تحليل البول وسوائل الجسم
MLT 202	٢	-	-	٢	MLT 311	٦ الأنسجة والخلايا

❖ السنة الرابعة - الدورات الإكلينيكية خلال السنة الدراسية.

❖ الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	تدريب		
-	١	-	٢	٠	MLT 404	١ علم الأنسجة والخلايا دورات إكلينيكية
-	٢	-	-	٢	MLT 405	٢ إدارة معامل وجودة نوعية
-	١	-	٢	-	MLT 406	٣ أجهزة طبية دورات إكلينيكية
-	٢	-	٤	-	MLT 410	٤ وراثية وأحياء جزيئية دورات إكلينيكية
-	٢	-	-	٢	MLT 412	٥ حلقة نقاش
-	٢	-	-	٢	MLT 413	٦ بحث طلابي
ISLS 301	٢	-	-	٢	ISLS 401	٧ ثقافة إسلامية ٤

❖ الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الوحدات			الرمز	اسم المقرر
		نظري	عملي	تدريب		
-	٤	-	٨	-	MLT 401	١ أمراض الدم دورات إكلينيكية
-	٤	-	٨	-	MLT 402	٢ مناعة دورات إكلينيكية
-	٣	-	٦	-	MLT 403	٣ أحياء دقيقة طبية دورات إكلينيكية
-	٣	-	٦	-	MLT 407	٤ كيمياء إكلينيكية دورات إكلينيكية
-	٣	-	٦	-	MLT 408	٥ بنك الدم دورات إكلينيكية

❖ قسم تقنية المختبرات الطبية

PHYT 201	وظائف الأعضاء والتشريح
	عبارة عن أربع ساعات معتمدة (ثلاث وحدات نظرية ووحدة عمليتان) يهدف لتزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات المختلفة في تحديد تركيب ووظيفة الجسم البشري، ويشمل ذلك مقدمة لعلم وظائف الأعضاء وتشريح الإنسان، كما يتناول المقرر مستويات التنظيم البنائي في جسم الإنسان بما في ذلك المستوى الكيميائي والخلوي والنسيجي، والجهاز الغلافي والجهاز الهيكلي والجهاز العظمي والجهاز العضلي والجهاز العصبي - بما في ذلك الحواس الخاصة - والغدد الصماء والقلب والأوعية الدموية والجهاز المناعي والليمفاوي، والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والجهاز البولي والجهاز التناسلي، على أن يتم ذلك خلال خمسة عشر أسبوعاً هي مدة الفصل الدراسي. وتستخدم عدة استراتيجيات في المقرر بهدف تحفيز التفكير النقدي والتحليلي والإبداعي والمهارات بين طلاب تقنية المختبرات الطبية.

MLT201	مهارات مختبرية
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة عمليتان) ويهدف هذا المقرر إلى تطوير المهارات المخبرية الأساسية التي يحتاجها طلاب تقنية المختبرات الطبية عند الممارسة الفعلية للعمل المخبري، وعلى وجه التحديد، فإنه يشمل الإجراءات القياسية لتشغيل المختبر وتحضير الكواشف وصيانة الأدوات وإجراء الاختبارات المعملية الأساسية. كما يشمل المقرر مواضيع في السلامة في المختبر ومكافحة العدوى واستخدام معدات التشخيص ومراقبة الجودة ومهارات الخدمة ونظم المعلومات المختبرية اللازمة لتطوير مهارات الطلاب.

MLT 202	الوراثة والأحياء الجزيئية
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة عمليتان) وتم تصميمه لتعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لعلم الوراثة. ويشمل المقرر في نصفه الأول المبادئ الأساسية لعلم الوراثة التقليدية (المنديلية) في حين أن النصف الثاني سيتناول الاكتشافات الحديثة في علم الأحياء الجزيئية وتطبيقاتها في عالم اليوم، حيث يوفر عرضاً دقيقاً للمبادئ الأساسية لعلم الوراثة البشرية، مع التركيز على الجينات والعمليات الجزيئية في حدوث الأمراض التي تصيب الإنسان. وستتم أيضاً مناقشة أنماط الأمراض الوراثية والتشخيص والتعامل مع الاضطرابات الوراثية بما في ذلك تقديم المشورة.

BCHT 202	الكيمياء الحيوية (٢)
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة عمليتان) ويعرض عمليات الأيض الوسيطة وانماجها في الخلايا الحيوانية، مثل عملية التحلل السكري ودورة حمض الستريك وأيض الحموض الدهنية وأيض الحموض الأمينية وبناء النيوكليوتيدات وبناء البروتينات.

٦	تحليل البول وسوائل الجسم	MLT 409	-	٤	-	٢	-
	دورات إكلينيكية	MLT 411	-	٤	-	٢	-
	طفيليات طبية دورات إكلينيكية						

❖ السنة الخامسة (سنة الامتياز):

هي اثني عشر شهراً من التدريب الاكلينيكي بعد أن ينهى الطالب متطلبات التخرج من الكلية. وهذه الفترة تعتبر جزءاً مهماً مكملاً لدراسة العلوم الطبية ولا يعتبر الطالب مؤهلاً لممارسة مهنة أخصائي مختبر إلا بعد إتمام هذه الفترة بنجاح.

وتهدف سنة الامتياز إلى التالي:

١. تطوير مهارات الطالب في مجال تقنية المختبرات الطبية.
٢. تقييم نتائج فحوصات المختبر الضرورية لتشخيص وعلاج الأمراض.
٣. حث الطلاب على التمتع بأخلاق مهنية عالية أثناء القيام بمهام العمل مع المرضى وكذلك مع أعضاء الفريق الطبي.
٤. تشجيع العمل الجماعي واحترام جميع التخصصات الصحية المساهمة.
٥. تطوير القدرة على التواصل والتطوير المهني عن طريق التعليم الطبي المستمر لأخصائي المختبر والمشاركة في العمل ضمن الكوادر الطبية.

❖ توصيف المقررات:

BCHT 201	الكيمياء الحيوية (١)
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة عمليتان) للمستوى الثالث في برنامج تقنية المختبرات الطبية، ويشمل المقرر كيمياء مكونات الخلية الحية، وطبيعة وآلية التفاعلات الخلوية، والتراكيب الكيميائية والوظائف الحيوية للجزيئات الحيوية الصغيرة الأكثر شيوعاً، والتجمعات الجزيئية والبوليمرات في الكائنات الحية بما في ذلك الكربوهيدرات والبروتينات والإنزيمات والدهون والأحماض النووية والإنزيمات المساعدة والنواتج الأيضية الوسيطة. ويركز الجزء العملي من هذا المقرر على تقنيات تحليل مزيج الجزيئات الحيوية الصغيرة.

MLT 305	الطفيليات الطبية (١)
	عبارة عن ثلاث ساعات بواقع (وحدتان نظريتان ووحدة عملية)، ويركز على التراكيب الشكلية ودورات الحياة وطرق العدوى والإمراضية والاستجابة المناعية للمجموعات الرئيسية من الديدان (المفلحة والشريطية الإسطوانية) ذات الأهمية الطبية للإنسان، كما يركز المقرر على بيئة وتطور هذه المجموعات، كما يبين المقرر المعلومات الضرورية حول الأمراض الطفيلية والتشخيص المختبري لها والإجراءات الوقائية وتدبير الرقابة فيما يتعلق بالتوعية والممارسات الصحية العامة. ويتم استخدام مجموعة مختلفة من استراتيجيات التدريس في المناقشات أثناء المحاضرات والعروض الفعلية في التجارب العملية. وهذا المقرر متطلب سابق لمقرر الطفيليات الطبية (٢).

MLT 307	أمراض الدم (٢)
	عبارة عن خمس ساعات (ثلاثة وحدات نظرية وأربع وحدات عملية)، ويتناول دراسة آلية تخثر الدم وتوازن الدم مع التركيز على طريقة التشخيص المخبري. ويشمل دراسة الصفائح الدموية والنظريات التي تضبط عمليتي التخثر والحلال الفيبرين. كما يشمل المقرر ضبط الجودة والتشغيل الآلي في أمراض الدم. وهو متطلب سابق لإجراء فحوصات تخثر الدم الروتينية والخاصة في المختبر، ويهدف المقرر لتشخيص أمراض الدم من خلال فحوصات تخثر الدم المتعددة، وتستخدم استراتيجيات التعليم ذات العلاقة لشرح المفاهيم الخاصة باضطرابات التخثر ويوظف المقرر التقنيات المختبرية التي تطور المهارات- قبل التحليلية والتحليلية وبعد التحليلية- للطلبة في إجراء فحوصات الدم.

MLT 308	المناعة التشخيصية
	هو مقرر مكون من ساعتين بواقع وحدة واحدة نظرية ووحدة عمليتين، وهو متطلب سابق لأداء الفحوصات المصلية في المختبر الفعلي، ويغطي علم الأمصال الذي يهتم بتحديد التشخيص من الأجسام المضادة ومولدات المضادات في مصل الدم، كما يشمل جميع المبادئ الخاصة بالتفاعل بين المستضد والجسم المضاد الخاصة بكشف الأمراض البكتيرية والفيروسية والفطرية وأمراض المناعة الذاتية والالتهابية وكذلك التشخيص المناعي للأورام والسرطان، كما يشمل المقرر برنامجاً لضمان الجودة. وتستخدم في المقرر استراتيجيات تدريس مختلفة لتوضيح مفاهيم التفاعل بين المستضد والجسم المضاد ويضيف المقرر التقنيات المخبرية التي تطور المهارات - قبل التحليلية والتحليلية وبعد التحليلية - عند الطلاب لإجراء الفحوصات.

MLT 302	الكيمياء السريرية (٢)
	هذا المقرر هو استمرار لمقرر الكيمياء السريرية (١) ويتكون من أربع ساعات (ثلاث وحدات نظرية ووحدة عمليتين) ويتناول دراسة اختبارات وظائف الكبد والإنزيمات الهامة سريرياً والشوارد والتوازن الحمضي القاعدي ومؤشرات غازات الدم وعلامات الورم، ويشتمل على معرفة وفهم المفاهيم والمبادئ الأساسية لعملية استقلابها والفيولوجيا المرضية لها وفحوصاتها المخبرية، كما يركز المقرر على ضمان الجودة والسلامة.

MLT 203	أسس علم المناعة
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة عملية)، حيث يتناول علم المناعة دراسة الجهاز المناعي ومكوناته وخصائصه، والاستجابة المناعية ووظيفتها. أما علم الأمصال فيعنى بتحديد الأجسام المضادة ومولدات المضادات في المصل، كما يتطرق المقرر إلى الأمراض المناعية وأمراض المناعة الذاتية.

MLT 204	أجهزة طبية
	عبارة عن ثلاث ساعات (وحدتان نظريتان ووحدة عملية)، يصف المبادئ والتطبيقات وتصميم الأجهزة الطبية الأكثر استخداماً في المختبرات السريرية، وتشمل مواضيع المقرر المفاهيم الأساسية للأجهزة ومبادئ عمل المجاهر الضوئية والإلكترونية والأقطاب الانتقائية للأيونات والتشتت والإنارة في الفحوصات الكيميائية الحيوية الروتينية.

MLT 205	أمراض الدم (١)
	أمراض الدم (١) مقرر مكون من ثلاث ساعات (وحدتان نظريتان ووحدة عملية)، ويتناول المقرر دراسة الدم كنسيج والفيولوجيا المرضية للعناصر الخلوية في الدم مع التركيز على الإجراءات التشخيصية المختبرية.

TREQ 202	الإحصاء الحيوي
	عبارة عن ساعتين (وحدتان نظريتان) بأهمية واستخدام الأساليب والأدوات الإحصائية مثل الإحصاء الوصفي والإستدلالي في تقنية المختبرات الطبية.

❖ السنة الثالثة :

MLT 301	الكيمياء السريرية (١)
	عبارة عن أربع ساعات بواقع (ثلاث وحدات نظرية ووحدة عملية)، ويعطي مقدمة لمبادئ وإجراءات مختلف التجارب التي يتم إجراؤها في الكيمياء السريرية. ويعرض المقرر للأساس الفسيولوجي والمبادئ والإجراءات والأهمية السريرية لنتائج الاختبار، بما في ذلك ضبط الجودة والقيم المرجعية. وسيتم التركيز على اكتساب المعرفة الأساسية والمتقدمة حول الأيونات والبروتينات والكربوهيدرات والدهون والأنزيمات. وسيتم دمج التقنيات المختبرية الكيميائية الأساسية وإجراءات السلامة.

MLT 303	الأحياء الدقيقة التشخيصية (١)
	عبارة عن خمس ساعات (ثلاث وحدات نظرية وأربع وحدات عملية) تم تصميمه لدراسة الأنواع المختلفة من البكتيريا ذات الأهمية الطبية للإنسان، ويركز المقرر على الأمراض والشكل ووظائف أعضاء هذه البكتيريا والعدوى، كما يركز المقرر على عزل وتشخيص الأحياء الدقيقة وخصوصاً أحدث الابتكارات في تشخيص البكتيريا، كما يغطي المقرر مبادئ الوقاية وضبط العدوى. وتشمل استراتيجيات التعليم مناقشات تفاعلية مع استخدام عروض الوسائط المتعددة والعروض المخبرية الفعلية.

❖ قسم تقنية المختبرات الطبية

MLT 412	حلقة نقاش
	عبارة عن ساعتين بواقع وحدتان نظريتان مجالات الفعلية والمناطق المستهدفة للتنمية في مهارات الاتصال الشفوي لطلاب تقنية المختبرات الطبية، كما يركز على احتياجات واهتمامات الطلاب من خلال تصميم مناسب وذو جودة للمعينات البصرية.
MLT 413	بحث طلابي
	عبارة عن ساعتين بواقع وحدتان نظريتان أهمية واستخدام الأساليب والأدوات الإحصائية كالإحصاء الوصفي والاستدلالي في تقنية المختبرات الطبية، كما يتناول أساسيات البحث وضرورات البحث العلمي والأساليب البحثية المطبقة أو المتعلقة بالصحة العامة وتقنية المختبرات الطبية، ويركز عموماً على منهج البحث التجريبي.

❖ السنة الرابعة :

الدورات السريرية	MLT 401 ، 402 ، 403 ، 404 ، 405 ، 406 ، 407 ، 408 ، 409 ، 410 and 411
	الدورات السريرية هي عبارة عن تدريب عملي ونظري مكثف في الأقسام المختلفة في المختبرات السريرية بما في ذلك الكيمياء السريرية، أمراض الدم، بنك الدم ، علم المناعة ، علم الأوصال ، علم الأحياء الدقيقة، تحليل البول وسوائل الجسم الأخرى ، علم الطفيليات، علم الأنسجة والخلايا. كما يهدف أيضاً على تطوير المهارات الإدارية والعملية.

❖ أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم (شطر الطلاب) وفق الترتيب التالي :

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني	الأساتذة
أ.د. رفعت محمد رفعت جبر	٥١٢٨	rgabre@ut.edu.sa	
الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني	الأساتذة المشاركون
د. وليد السيد زهران	٥١٢٥	Wali@ut.edu.sa	
د. محمد عبدالعزيز البلبيسي		melblbesy@ut.edu.sa	

MLT 304	الأحياء الدقيقة التشخيصية (٢)
	الأحياء الدقيقة التشخيصية (٢) مقرر مكون من ثلاث ساعات بواقع (وحدتان نظريتان ووحدة واحدة عمليتان) ، ويُعنى بدراسة الخصائص الشكلية والحيوية للعوامل المرضية الفطرية والفيروسية، ويتضمن أيضاً دراسة طرق التشخيص المخبري والنواحي الوبائية والإمراضية والوقاية والسيطرة على الأمراض التي تسببها الفطريات والفيروسات.

MLT 306	الطفيليات الطبية (٢)
	عبارة عن ساعتين (وحدة نظرية واحدة ووحدة واحدة عمليتان) ويوفر هذا المقرر للطلبة المعرفة اللازمة عن الأوليات التي تصيب الإنسان والعدوى المنقولة عن طريق المفصليات.

MLT 309	بنك الدم
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة بواقع وحدتين نظريتين ووحدة واحدة عمليتين ، ويتناول دراسة المبادئ المناعية المطبقة في المستضدات المحددة لمجموعات الدم والأجسام المضادة لها وتطبيقاتها في طب نقل الدم، كما يتناول آليات تحديد مجموعات الدم واختبار التوافق واختبار الجلوبيولين المضاد والكشف والتعرف على الأجسام المضادة وفحص المتبرعين للتبرع بالدم وتقنيات النزيف وإعادة مكونات الدم ومنتجات الدم وتخزينها والتخلص منها مع التركيز على نظم الجودة.

MLT 310	تحليل البول وسوائل الجسم
	عبارة عن ثلاث ساعات معتمدة (وحدتان نظريتان ووحدة واحدة عمليتان) بدراسة التحاليل الإجمالية والكيميائية والمجهرية لسوائل الجسم المختلفة ، ويتضمن أهمية هذه السوائل لعمليات الجسم ومبادئ عمليات التحليل وتفسير النتائج والأهمية السريرية للمواد الهامة من الناحية الفسيولوجية الموجودة في سوائل الجسم مع التركيز على ضمان الجودة والسلامة في المختبر.

MLT 311	التقنيات الخلوية والنسجية
	عبارة عن ساعتين بواقع وحدتان نظريتان، وينقسم إلى ثلاثة أجزاء: يتناول الجزء الأول آلية حدوث المرض وربط مسببات المرض مع تطور المرض والتغيرات التشريحية والسريرية الناتجة عن المرض، والجزء الثاني هو دراسة التقنيات النسيجية الضرورية لإنتاج الشرائح النسيجية لتشخيص الأمراض بما في ذلك خطوات التصبغ الخاص والتقنيات الأخرى ذات الصلة، أما الجزء الثالث فهو تشخيص الأمراض باستخدام التقنيات الخلوية.

❖ أعضاء هيئة التدريس بقسم تقنية المختبرات الطبية (شطر الطالبات) :

الاسم	الدرجة العلمية	البريد الإلكتروني
د. ألفت جان محمد	أستاذ مساعد	ojan@ut.edu.sa
د. إرام حسين مختار	أستاذ مساعد	e.husain@ut.edu.sa
د. إنتصار عباس الزبيدي	أستاذ مساعد	iezzidi@ut.edu.sa
د. سارة مختار السعيد	أستاذ مساعد	ssaiddi@ut.edu.sa

الأستاذة المساعدون

الاسم	الدرجة العلمية	البريد الإلكتروني
أ. إسرائ إبراهيم طراد	محاضر	ealtard@ut.edu.sa
أ. خلود سليم المسعودي	محاضر	kalmasoudi@ut.edu.sa
أ. هاجر عبدالعاطي إدريس	محاضر	hidris@ut.edu.sa
أ. سمر راجح الخصاونة	محاضر	salkhsawna@ut.edu.sa
أ. ماريلو تومينج فنيزا	محاضر	mfineza@ut.edu.sa
أ. جيرالدين لامدريد	محاضر	lamadrid@ut.edu.sa
أ. ماريان مونتي إيوسويا	محاضر	meusoy@ut.edu.sa

المحاضرون

❖ بيانات الاتصال (رئيس القسم) :

جوال: ٥٠٢٤١٥٣٤١

البريد الإلكتروني: bsilvala@ut.edu.sa

الموقع الإلكتروني للقسم:

<http://www.ut.edu.sa/ar/web/department-of-medical-laboratory-technology/department>

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني
د. فيصل بن محمد أبوظهير (عميد الكلية)		fabu-duhier@ut.edu.sa
د. حمد بن سالم آل عامر (رئيس قسم العلاج الطبيعي والتمريض)	٥٠٥٨	halamer@ut.edu.sa
د. شوكت حسين بات	٥١٢٢	sh.ghulam@ut.edu.sa
د.نبيل الصغير مطيراوي	٥١٢١	Nabil@ut.edu.sa
د. محمد فهد الله أنيس الله	٥١٢٣	m.anisullah@ut.edu.sa
د. عبد الله إبراهيم صالح	٥١٢٧	abibrahim@ut.edu.sa
د. رياض الأمين مصطفى	٥١٣٤	rhamed@ut.edu.sa
د. بيرنارد كورديوو سيلفالا	٥١٣٦	bsilvala@ut.edu.sa
د. رويجليو فرانيسكو الفونسو	٥١٣٣	ralfonso@ut.edu.sa
د. وليد الهادي الزميتي	٥١٢٤	wzammiti@ut.edu.sa
د. محمد خالد المطري (الأشعة)		malmatari@ut.edu.sa

الأستاذة المساعدون

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني
أ. يوسف بن مشبب الشهري (علاج طبيعي)	٥٠٥٦	yalshehre@ut.edu.sa
أ. ثامر عبدالحليم حمدان	٥١٣٢	thamer@ut.edu.sa
أ. وقاص أحمد العاص		weldaim@ut.edu.sa
أ. فريد لطفي خلف		fkhalaf@ut.edu.sa
أ. أيمن يوسف سر الختم	٥١٣١	ayousif@ut.edu.sa
أ. محمد عباس السباعي	٥١٣٠	malsubai@ut.edu.sa
أ. خضر فضل الجليل		aalgorashi@ut.edu.sa
أ. عبد العظيم اسحق لطفي	٥١٣٧	ashakir@ut.edu.sa
أ. محمد جميل الختاتنة		mkhataatneh@ut.edu.sa
أ. عنان عبدالكريم اشتية		aishtia@ut.edu.sa
أ. أحمد عبدالرزاق البلوي (التغذية)		ah.albalwi@ut.edu.sa
أ. ريجي اتشن ديسلاتي	٥١٢٦	rdeslate@ut.edu.sa

المحاضرون