

كراسة لغتي الإثرائية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاسم /

الصف /

إعداد معلمة الصف الأول

عائشة سعد قريوي



ح عائشة سعد سعيد آل قريوي ، ١٤٤٤هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

قريوي ، عائشة سعد سعيد
كراسة الأنشطة الإثرائية للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي
الأول. / عائشة سعد سعيد قريوي - ط١. - ابها ، ١٤٤٤هـ

٣٥ ص ؛ .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٦٤٥١-٧

١- الاطفال - تعليم ٢- الحروف الهجائية أ.العنوان

١٤٤٤/١٢٥٤٠

ديوي ٣٧٢,٢١٨

مقدمة تعريفية للكراسة

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .. وبعد

فهذه كراسة مساندة لمعلمة الصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ، تحوي عدد من الأنشطة الصفية تسير جنب لجنب مع أنشطة الكتاب المدرسي التي تساعد على تطوير مهارات الطالب /ة القراءة والكتابية والإملائية . سيكون سير أنشطة الكراسة الإثرائية على النحو التالي :

- ١ / نشاط (أكتب بخطي الجمل) الإثرائي وهو عبارة عن أشكال الحرف المختلفة بالخط المنقوط
 - ٢ / نشاط (وضع دائرة على الحرف في الكلمات) الإثرائي يطلب من الطالب /ة وضع دائرة على الحرف المحدد فقط
 - ٣ / نشاط (اسم الإشارة) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على اسم الإشارة المناسب للصورة المعروضة
 - ٤ / نشاط (ضمير المتكلم) الإثرائي يستخدم الطالب /ة الضمير أنا مع كل صورة من الصورة المعروضة والمقتبسة من مقرر لغتي ليزيد تعرفه على شخصيات المقرر
 - ٥ / نشاط (الضميرين هو وهي) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على الضمير المناسب للصورة المعروضة
 - ٦ / نشاط (تكوين كلمات من الحروف المعروضة) يكون الطالب /ة دائرة أكبر قدر من الكلمات مكونة من الحروف المعروضة
 - ٧ / نشاط (الضميرين أنتَ وأنتِ) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على الضمير المناسب للصورة المعروضة
 - ٨ / نشاط (الضميرين أنا ونحن) الإثرائي يضع الطالب /ة دائرة على الضمير المناسب للصورة المعروضة
 - ٩ / نشاط (تحليل الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بتنفيذه لوحده
 - ١٠ / نشاط (المقطع الساكن) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد المقطع الساكن في كل كلمة وهو الحرف الساكن وما قبله ويكتبه في الفراغ
 - ١١ / نشاط (نوع الجملة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة اختيار نوع الجملة الصحيح حسب الجملة المعروضة
 - ١٢ / نشاط (ضبط الكلمات) الإثرائي يقوم الطالب /ة بضبط كلمات الجمل المعروضة بدون الرجوع للكتاب المدرسي
 - ١٣ / نشاط (اختيار الحرف الناقص) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة اختيار الحرف المكمل للكلمة ويلفت انتباهه لمعرفة الحرف المناسب بحسب موقعه من الكلمة
 - ١٤ / نشاط (المد والممدود) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد الحرف الممدود وحرف المد في كل كلمة
 - ١٥ / نشاط (التاء المفتوحة والتاء المربوطة) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة تحديد نوع التاء (مفتوحة أو مربوطة)
 - ١٦ / نشاط (كتابة الجملة بخط جميل) الإثرائي يُطلب من الطالب /ة كتابة الجملة بخط مشابه للخط المعروض ،
- سائلين الله أن توتي ثمارها ونرجو من أخواتنا المعلمات والأمهات تزويدنا بملاحظاتهم ومريئياتهن على البريد التالي :

dee3nn@gmail.com

وبالله التوفيق

الوحدة ١
أسرتي

م ب ل
د ن ر

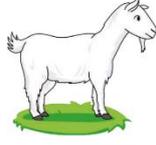
م

م

م

م

الدرس ١



مَاعِزٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م	م
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْمِيمِ (م / م / م / م) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مِشْعَلٌ - مَرِيْمٌ - فَاطِمَةٌ - مُسْتَشْفَى - زَمَزَمٌ - مَعَلِّمَتِي - مُشْطٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الميم في أول الكلمة (م)	حرف الميم في وسط الكلمة (م)	حرف الميم في آخر الكلمة (م - م)
مِشْعَلٌ - فَاطِمَةٌ - مَرِيْمٌ	مِشْعَلٌ - فَاطِمَةٌ - مَرِيْمٌ	مِشْعَلٌ - فَاطِمَةٌ - مَرِيْمٌ
مد للميم بالألف (مَا)	مد للميم بالواو (مُو)	مد للميم بالياء (مِي)
مَاءٌ - صُمُودٌ - سَمِيحٌ	مَاءٌ - صُمُودٌ - سَمِيحٌ	مَاءٌ - صُمُودٌ - سَمِيحٌ

نشاط إثرائي

اخْتَارُ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ) الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ :

	هَذَا - هَذِهِ		هَذَا - هَذِهِ
	هَذَا - هَذِهِ		هَذَا - هَذِهِ
	هَذَا - هَذِهِ		هَذَا - هَذِهِ
	هَذَا - هَذِهِ		هَذَا - هَذِهِ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْبَاءِ (ب/بب/ببب) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

بَدْرٌ - سَبِيلٌ - يَبْكِي - كِتَابٌ - تُرْتَّبُ - بِلَادِي - شَعْبٌ - حَاسُوبٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الباء في أول الكلمة (ب)	حرف الباء في وسط الكلمة (بب)	حرف الباء في آخر الكلمة (ببب)
بَيْتٌ - مَكْتَبَةٌ - كِتَابٌ	بَيْتٌ - مَكْتَبَةٌ - كِتَابٌ	بَيْتٌ - مَكْتَبَةٌ - كِتَابٌ
مد للباء بالألف (بَا)	مد للباء بالواو (بُو)	مد للباء بالياء (بِي)
بَابٌ - صَبُورٌ - سَبِيلٌ	بَابٌ - صَبُورٌ - سَبِيلٌ	بَابٌ - صَبُورٌ - سَبِيلٌ

نشاط إثرائي

أَسْتَخْدِمُ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ (أَنَا) مَعَ جَمِيعِ الصُّورِ التَّالِيَةِ :

						
أنا الابن ياسر	أنا الابنة نورة	أنا الابن فواز	أنا الأم مريم	أنا الأب سعد	أنا الجد مشعل	أنا الجدة فاطمة

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

ل ل ل ل

الدرس ٣



لَيْمُون

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمَلُ :

ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ اللّامِ (ل / ل / ل / ل) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

لَيْلٌ - سَبِيلٌ - لَوْلُوٌ - جَلَسَ - الْأَبُّ - بِلَادِي - لِمَاذَا - يَغْسِلُ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف اللام في أول الكلمة (ل)	حرف اللام في وسط الكلمة (ل)	حرف اللام في آخر الكلمة (ل - ل)
لِمَاذَا - يَغْسِلُ - جَلَسَ	لِمَاذَا - يَغْسِلُ - جَلَسَ	لِمَاذَا - يَغْسِلُ - جَلَسَ
مد اللام بالألف (بَا)	مد اللام بالواو (بُو)	مد اللام بالياء (بِي)
لَامِعٌ - تَسْلِيمٌ - لَوْلُوٌ	لَامِعٌ - تَسْلِيمٌ - لَوْلُوٌ	لَامِعٌ - تَسْلِيمٌ - لَوْلُوٌ

نشاط إثرائي

اخْتَارِ الضَّمِيرَ (هُوَ - هِيَ) الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ:

	هُوَ - هِيَ		هُوَ - هِيَ
	هُوَ - هِيَ		هُوَ - هِيَ
	هُوَ - هِيَ		هُوَ - هِيَ

نشاط إثرائي

أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

.....	م - ب - ل
-------	-------	-------	-----------

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😄 سوف أحاول مجدداً (٥)	😄 رائع جداً (١٠)

د د

الدرس ٤



دَرَّاجَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
د	د	دَا	دُو	دِي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الدال (د / د) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

وَرْدٌ - الْحَدِيقَةُ - الْجَرِيدَةُ - الدَّرَاجَةُ - دُمِيَّةٌ - صَدِيقٌ - خَالِدٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الدال متصل (د)		حرف الدال منفصل (د)	
لَدَنٌ - يَصْطَادُ - دُمِيَّةٌ - حَدِيقَةُ		لَدَنٌ - يَصْطَادُ - دُمِيَّةٌ - حَدِيقَةُ	
مد الدال بالياء (دِي)	مد الدال بالواو (دُو)	مد الدال بالألف (دَا)	
سَدُودٌ - شَدِيدٌ - دَالٌ	سَدُودٌ - شَدِيدٌ - دَالٌ	سَدُودٌ - شَدِيدٌ - دَالٌ	

نشاط إثرائي

اخْتَارِ الضَّمِيرَ (أَنْتَ - أَنْتِ) الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ:

مهذب		أَنْتَ - أَنْتِ	مهذبة		أَنْتَ - أَنْتِ
ماهرة		أَنْتَ - أَنْتِ	مميز		أَنْتَ - أَنْتِ
بارع		أَنْتَ - أَنْتِ	مميزة		أَنْتَ - أَنْتِ

نشاط إثرائي

أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

.....	م - ب - ل - د
-------	-------	-------	-------	---------------

😊 (٥) سوف أحاول مجدداً (٥)	😊 (٨) سوف أكون أفضل (٨)	😊 رائع جداً (١٠)

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ النُّونِ (ن/نن/ننن) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

نُورَةٌ - نَحْنُ - نِظَافَةٌ - كُنَّا - نُحِبُّ - التَّعَاوُنُ - النِّظَامُ

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف النون في أول الكلمة (ن)	حرف النون في وسط الكلمة (نن)	حرف النون في آخر الكلمة (ننن)
تَعَاوُنٌ - يُنَسِّقُ - نِظَافَةٌ	تَعَاوُنٌ - يُنَسِّقُ - نِظَافَةٌ	تَعَاوُنٌ - يُنَسِّقُ - نِظَافَةٌ
مد النون بالألف (نا)	مد النون بالواو (نو)	مد النون بالياء (ني)
أَعْنَاقٌ - نُوحٌ - سِنِينَ	أَعْنَاقٌ - نُوحٌ - سِنِينَ	أَعْنَاقٌ - نُوحٌ - سِنِينَ

نشاط إثرائي

اخْتَارِ الضَّمِيرَ (أَنَا - نَحْنُ) الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ :

	أَنَا - نَحْنُ		أَنَا - نَحْنُ
	أَنَا - نَحْنُ		أَنَا - نَحْنُ
	أَنَا - نَحْنُ		أَنَا - نَحْنُ

نشاط إثرائي

أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

.....	م - ب - ل - د - ن
-------	-------	-------	-------	-------------------

😊 سوف أحاول مجدداً (٥)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😊 رائع جداً (١٠)

ر ر

الدرس ٦



رُمَّان

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
ر	ر	رَا	رُو	رِي
.....
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الرَّاءِ (ر/ر) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

وَرْدٌ - رَحَبٌ - الْجَرِيدَةُ - الدَّرَاجَةُ - يَاسِرٌ - فَرِحَةَ - التَّمْرُ - رَأْسُهُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الراء متصل (ر)	حرف الراء منفصل (ر)
يَاسِرٌ - زَارِنَا - رَحَبٌ - شَجَرَةٌ	يَاسِرٌ - زَارِنَا - رَحَبٌ - شَجَرَةٌ
مد الراء بالألف (رَا)	مد الراء بالواو (رُو)
مُرُورٌ - قَرِيبٌ - قَارِبٌ	مُرُورٌ - قَرِيبٌ - قَارِبٌ
مد الراء بالياء (رِي)	مد الراء بالياء (رِي)
مُرُورٌ - قَرِيبٌ - قَارِبٌ	مُرُورٌ - قَرِيبٌ - قَارِبٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	دَرَسَ
.....	.....	.....	شَرِبَ
.....	.....	.....	نَامَ

نشاط إثرائي

أَكُونُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

.....	م - ب - ل - د - ن - ر
-------	-------	-------	-----------------------

😊 رائع جدًا (١٠)	😄 سوف أكون أفضل (٨)	😓 سوف أحاول مجددًا (٥)

الوحدة ٢
مَدْرَسَتِي

ص ف س
ق ت ح

ح ح ح ح ح

الدرس ١



صَقْرٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
ح	ح	ح	ح	ص	ص	ص	ص
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😊 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الصَّادِ (ص/ص/ص) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

صَنْدُوقٌ - حِصَّةٌ - أَحْرِصُ - مَقْصِفٌ - صَالِحٌ - الصَّيَّادُ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الصاد في أول الكلمة (ص)	حرف الصاد في وسط الكلمة (ص)	حرف الصاد في آخر الكلمة (ص - ص)
أَحْرِصُ - صَابِرٌ - عَصِيرٌ	أَحْرِصُ - صَابِرٌ - عَصِيرٌ	أَحْرِصُ - صَابِرٌ - عَصِيرٌ
مد الصاد بالألف (صَا)	مد الصاد بالواو (صُو)	مد الصاد بالياء (صِي)
صُوصٌ - يَصِيحٌ - صَادٌ	صُوصٌ - يَصِيحٌ - صَادٌ	صُوصٌ - يَصِيحٌ - صَادٌ

نشاط إثرائي

أَحْلَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

صَدِيقِي	.....	.....	.....
صَنْدُوقٌ	.....	.....	.....
صَغِيرٌ	.....	.....	.....

نشاط إثرائي

اَكْتُبِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

مَقْصِفٌ	ذَهَبْتُ	أَحْرِصُ	يَلْعَبُ	يَقْرَأُ	تَكْنِسُ
.....

نشاط إثرائي

أَخْتَارُ نَوْعَ الْجُمْلَةِ (فِعْلِيَّةٌ - اسْمِيَّةٌ) مِمَّا يَلِي :

اسْمِيَّةٌ	فِعْلِيَّةٌ	أَكَلَ مُحَمَّدٌ التُّفَّاحَ
اسْمِيَّةٌ	فِعْلِيَّةٌ	مُحَمَّدٌ أَكَلَ التُّفَّاحَ
اسْمِيَّةٌ	فِعْلِيَّةٌ	يَاسِرٌ يَدْرُسُ دُرُوسَهُ
اسْمِيَّةٌ	فِعْلِيَّةٌ	يَدْرُسُ يَاسِرٌ دُرُوسَهُ

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

رن جرس الحصبة
أنا أحب أسرتي
أختي نورة ترتب الكتب
ياسر يغسل يديه

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجدداً (٥)	😄 رائع جداً (١٠)

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْفَاءِ (ف / ف / ف / ف) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

فَصْلٌ - مَصْفُوفَةٌ - الرَّفِّ - نَظِيفٌ - النَّافِذَةُ - فَقِيرٌ - خَرُوفٌ

نشاط إثرائي

أَضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الفاء في أول الكلمة (ف)	حرف الفاء في وسط الكلمة (ف)	حرف الفاء في آخر الكلمة (ف / ف)
فَصْلٌ - سِفْرٌ - رَجَفَ	فَصْلٌ - سِفْرٌ - رَجَفَ	فَصْلٌ - سِفْرٌ - رَجَفَ
مد الفاء بالألف (فَا)	مد الفاء بالواو (فُو)	مد الفاء بالياء (فَي)
فَارٌ - فُولٌ - فَيْلٌ	فَارٌ - فُولٌ - فَيْلٌ	فَارٌ - فُولٌ - فَيْلٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَسْرَعَتْ
.....	.....	.....	أَلْفَرَاشَةٌ
.....	.....	.....	قَرَضَ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😐 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

اكتب المقطع الساكن في كل كلمة مما يأتي :

حَفْلٌ	فَلَمْ	الفِيلُ	أَجْمَلُ	تُخْبِرُ	اِسْتَنْجَدْتُ
.....

نشاط إثرائي

أضع الحرف المناسب في الفراغ لكل كلمة مما يأتي :

مَ	بَ	لَ	دِ	نَ	رَ
غَسَدَ.....	أَسَهُ.....	الْحَقِيْقَةُ.....	مَكْتَلَةٌ.....	التَّعَاوُ.....	رِيْمٌ.....

نشاط إثرائي

أضبط الكلمات التالية بالشكل :

قالت نورة : فصلي مرتب
الكتب على الرف وزجاج النافذة نظيف

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊



سَيَّارَةٌ

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمَلِ :

| سـ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| سـ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ السَّيْنِ (س / س / س / س) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

مَدْرَسَتِي - فَسِيحَة - أَذْرُسُ - سُور - رُسُوم - مُشْمِس - الأُسْرَة

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف السين في أول الكلمة (س)	حرف السين في وسط الكلمة (س)	حرف السين في آخر الكلمة (س / س)
سَاحَة - فَسِيح - حَارِس	سَاحَة - فَسِيح - حَارِس	سَاحَة - فَسِيح - حَارِس
مد السين بالألف (سَا)	مد السين بالواو (سُو)	مد السين بالياء (سِي)
رُسُوم - فَسِيح - سَاحَة	رُسُوم - فَسِيح - سَاحَة	رُسُوم - فَسِيح - سَاحَة

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	أَذْرُسُ
.....	.....	.....	جَمِيلَةٌ
.....	.....	.....	فُصُولٌ

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)	😄 رائع جدًا (١٠)

نشاط إثرائي

أَكْتُبُ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

قال	فَوَّاز	سَاحَة	فَسِيحَة	رَسُوم	مدرستي
.....

نشاط إثرائي

أَضَعُ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

صَ	حِ	ص	فَ	سُ	سِ
نَظِيـ.....	أَدْرُ.....	فَـ.....	فَـ.....	فَـ.....	فَـ.....
عـ.....	قَـ.....	قَـ.....	قَـ.....	قَـ.....	قَـ.....

نشاط إثرائي

أَضْبِطُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

في مدرستي ساحة واسعة
على سور المدرسة رسوم جميلة

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْقَافِ (ق) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْقِرَاءَةُ - الْقُرْآنُ - الْعُقُولُ - بُنْدُقٌ - قَفْصٌ - صَدِيقِي - قَرَأَ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف القاف في أول الكلمة (ق)	حرف القاف في وسط الكلمة (ق)	حرف القاف في آخر الكلمة (ق / ق)
قَمَرٌ - يَقْفِزُ - بُنْدُقٌ	قَمَرٌ - يَقْفِزُ - بُنْدُقٌ	قَمَرٌ - يَقْفِزُ - بُنْدُقٌ
مد القاف بالألف (قَا)	مد القاف بالواو (قُو)	مد القاف بالياء (قِي)
صديقي - عقول - قَاد	صديقي - عقول - قَاد	صديقي - عقول - قَاد

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	مَقَاعِدُ
.....	.....	.....	.....	قِرَاءَةٌ
.....	.....	.....	.....	الْعُقُولُ

نشاط إثرائي

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

السِّرِيرُ	فِي	لَهَا	العُقُولُ	القِرَاءَةُ	أَنَا
.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعُ الحَرْفَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

سَ	فُ	فِ	قُ	قِ	قَ
الرَّ.....	النَّا.....ذَة	الْمَدْرَ.....ة	الْأُ.....رَّان	الْأُ.....رَاءَةٌ	
.....ال					

نشاط إثرائي

أضِبْطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

فنحن نحفظ القرآن الكريم
القراءة تنير العقول

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ التَّاءِ (ت/ت/ت/ت/ت/ت) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

قَالَتْ - الْمُفِيدَةَ - تَيْنٌ - تُوتٌ - أُرْتَبُ - تَرْمِي - سَلَّةٌ - حُجْرَةٌ - تُفَّاحٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف التاء في أول الكلمة (ت)	حرف التاء في وسط الكلمة (ت)	حرف التاء في آخر الكلمة (ت/ت)
تَمَامٌ - بُسْتَانٌ - حُوتٌ	تَمَامٌ - بُسْتَانٌ - حُوتٌ	تَمَامٌ - بُسْتَانٌ - حُوتٌ
مد التاء بالألف (تَا)	مد التاء بالواو (تُو)	مد التاء بالياء (تِي)
تَيْنٌ - تُوتٌ - تَاجٌ	تَيْنٌ - تُوتٌ - تَاجٌ	تَيْنٌ - تُوتٌ - تَاجٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

أُرْتَبُ	.....	.....	.....
تُفَّاحٌ	.....	.....	.....
فَاكِهَةٌ	.....	.....	.....

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

اكتب حَرْفَ المَدِّ والحَرْفَ المَمْدُودِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

قَالَتْ	تُوتُ	تَيْن	تَفَّاح	المفيدة	فاكهة
.....

نشاط إثرائي

أضِعْ الحَرْفَ المُنَاسِبَ فِي الفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ	ي	ر	ة	ل	ة
سَ.....ة	تِ.....ن	رَ.....ة	فَ.....كِهَ.....ة	رَ.....بُ	.....ة
حُجْ.....ة	فَ.....كِهَ.....ة	فَ.....كِهَ.....ة	فَ.....كِهَ.....ة	رَ.....بُ	.....ة

نشاط إثرائي

أضِبْطُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالشَّكْلِ :

أنا ألون سلة فاكهة
في السلة تفاح وتين وتوت

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😊

نشاط إثرائي

أَضَعُ دَائِرَةً ○ عَلَى التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ (ت / ت / ت / ت / ت)

وَأَضَعُ مُرَبَّعًا □ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ (ة / ة) :

فاكهة	توت	سلة	حوت	قالت
مدرسة	أكلت	بيت	حجرة	المفيدة

رائع جدًا (١٠) 😊	سوف أكون أفضل (٨) 😊	سوف أحاول مجددًا (٥) 😞



حصان

نشاط إثرائي

أكتب بخطي الجميل:

ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....
.....

😊 سوف أكون أفضل (٨)	😬 سوف أحاول مجددًا (٥)
😊 رائع جدًا (١٠)	

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى حَرْفِ الْحَاءِ (ح / ح / ح / ح) فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

حَمَلٌ - الْحَكْمُ - حُسَامٌ - يَحْرُسُ - حَامِدٌ - لِحِقٌ - فَرِحَ - حَارِسٌ

نشاط إثرائي

أضِعْ دَائِرَةً عَلَى الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

حرف الحاء في أول الكلمة (ح)	حرف الحاء في وسط الكلمة (ح)	حرف الحاء في آخر الكلمة (ح)
حُسَامٌ - لِحِقٌ - فَرِحَ	حُسَامٌ - لِحِقٌ - فَرِحَ	حُسَامٌ - لِحِقٌ - فَرِحَ
مد الحاء بالألف (حَا)	مد الحاء بالواو (حُو)	مد الحاء بالياء (حِي)
حُوتٌ - حَارِسٌ - حَيْتَانٌ	حُوتٌ - حَارِسٌ - حَيْتَانٌ	حُوتٌ - حَارِسٌ - حَيْتَانٌ

نشاط إثرائي

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

.....	.....	.....	.....	.....	الْمُبَارَاةُ
.....	.....	.....	.....	.....	الْوَحْشِيَّ
.....	.....	.....	.....	.....	الْحَشَائِشِ

😊 رائع جدًا (١٠)	😊 سوف أكون أفضل (٨)	😞 سوف أحاول مجددًا (٥)

نشاط إثرائي

أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ وَالْحَرْفَ الْمَمْدُودَ وَالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

حَسَام	يَحْرَس	مَصْفُوفَةٌ	فُرُوق	فَرِيق	رِحْلَةٌ
.....

نشاط إثرائي

أَضِعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

حَ	حَا	ح	حُ	حِ	حْ
.....
لَ.....	يَ.....	رُسُ	مَسْبَ.....	رِس	فَرِ.....

نشاط إثرائي

أَضْبِطْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ :

حمل الحكم الكرة
فواز لحق بها وسجل هدفا

