|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الإجـــــــــــــــــراء** | **الأسلوب التنفيذي** | **التاريخ** | **عدد المستفيدات** | **شواهد التنفـــيذ** | **معوقات التنفيذ** |
| المشاركة | الدور | من | إلى |
| **1** | **حصر الطالبات المعيدات**  | **المرشدة**  | **حصر الطالبات المعيدات والمتأخرات دراسيا من المعلمة او واقع نتائج التقارير**  | **بداية العام**  | **نهاية العام** |  | **نشرات عن تنظيم لوقت + تقرير عن تكريم من تحسن مستواهن**  |  |
| **2 -** | **التعرف على الأسباب التي أدت إلى التأخر الدراسي**  | **المرشدة**  | **جلسات إرشادية فردية وجمعية بهدف التعرف على أسباب التأخر الدراسي**  |  |
| **3 -** | **مساعدة الطالبات على تنظيم وقتهن**  | **المرشدة**  | **توزيع نشرة عن تنظيم الوقت**  |  |
| **4-** | **متابعة انتظام تقديم الواجبات للمعلمات ونتائج اختباراتهن**  | **المرشدة+ المعلمة**  |  |  |
| **5-** |  **تشجيع الطالبات اللاتي أبدين تحسناً في مشاركتهن وواجباتهن** | **المرشدة**  | **توزيع بعض الجوائز وشهادات التقدير لمن تحسن مستواهن**  |  |

**مؤشرات تحقيق أهداف البرنامج تحسن مستوى الطالبات دراسيا**

**البرنامج ـ الخدمة / رعاية الطالبات المعيدات والمتأخرات دراسيا الفئة المستهدفة / الطالبات المتأخرات دراسيا والمعيدات بالمدرسة المجــــال / تربوي**

أهداف البرنامج / **1- العناية المباشرة بالطالبة وتحصيلها الدراسي لرفع مستواها التحصيلي 2 – تكريمهن وتشجيعهن بالاذاعة المدرسية**

 **3 - العمل على زيادة التواصل ما بين البيت والمدرسة 4 – متابعة إنتظام تقديم الواجبات للمعلمات 5 – متابعة نتائج الاختبارات التحصيليه لهن**