

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

الفصل :



العلوم

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

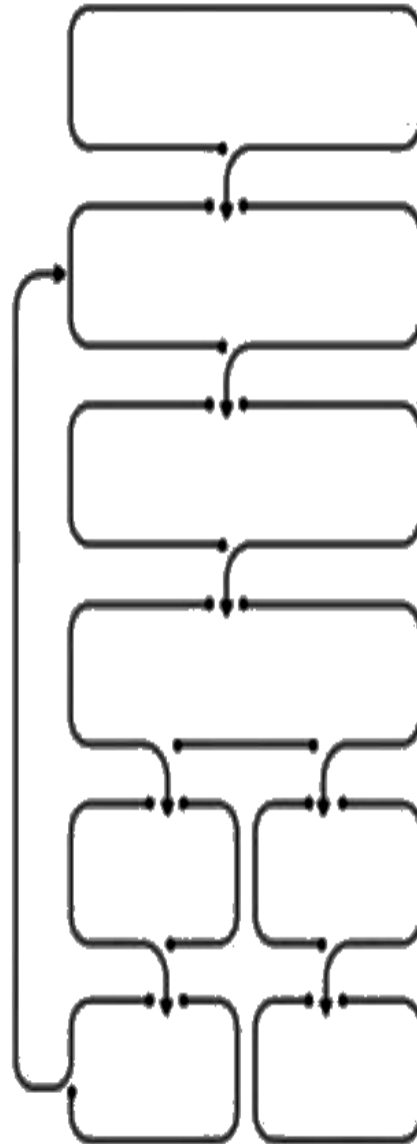
- اتوصل إلى استنتاج

- الأخط

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل



الوحدة الاولى (تنوع الحياة)
الفصل الاول (ممالك المخلوقات الحية)

الدروس :-

- ١ - كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات ؟
- ٢ - ما أهم التراكيب الموجودة في النباتات ؟

*** المهارات الأساسية للفصل الأول :-**

- ١ - تعداد الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك .
- ٢ - تعداد أقسام النبات في المملكة النباتية .
- ٣ - المقارنة بين الفطريات والنباتات .
- ٤ - تعداد المواد الأساسية لعملية البناء الضوئي .

*** الفكرة العامة**

فيم تتشابه المخلوقات الحية ؟ وكيف تصنف ؟

الفصل الأول الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

البرمائيات والبكتريا الطلائعيات والفيروسات	مملكة النباتات والفطريات	المملكة الحيوانية

مطوية ص ٣٥



* ملاحظات المعلم / ة

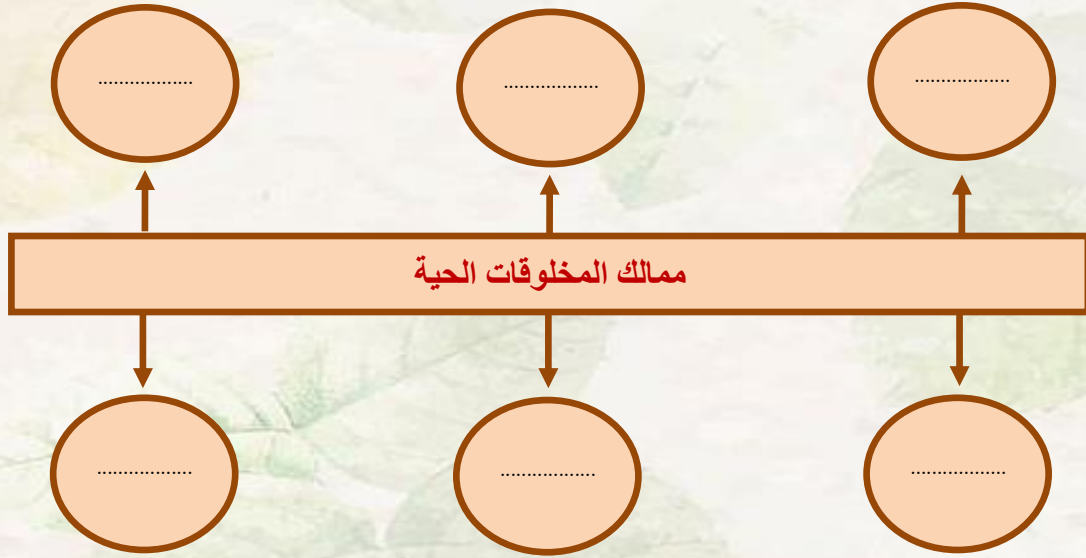
.....

.....

الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية :-



ب - نختار الاجابة الصحيحة فيما يلي ؟

- ١- علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات (المملكة ، التصنيف ، النوع)
- ٢- أصغر مستوى من مستويات التصنيف (النوع - جنس - رتبة)
- ٣- نباتات تحتوي على أنابيب ناقلة في الجسم النبات (فقارية ، وعائية ، لا وعائية)
- ٤- مخلوقات حية وحيدة الخلية وليس لها نواة (البكتريا ، الفطريات ، الطلائعيات)
- ٥- لها خصائص تشبهه الحيوانات وتشبه النباتات (الفيروسات ، الطلائعيات ، النباتات)
- ٦- لا يمكن تصنيفها ضمن الممالك الست (البدائيات ، البكتريا ، الفيروسات)

تابع الدرس الأول (تصنيف المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - النباتات اللاوعائية ليس لها نظام أوعية ناقلة ()
- ٢ - للبكتريا أنواع ضارة وأخرى مفيدة ()
- ٣ - تحتوي الخلية النباتية على جدار خلوي ()
- ٤ - تعد الأسماك الطائفة الأكثر شهرة في الفقاريات ()
- ٥ - تعيش الحيوانات في أقسى ظروف البيئة مثل الينابيع الحارة ()

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١ - نباتات لا بذرية ←
- ٢ - أشباه الحيوانات ←
- ٣ - حيوان له عمود فقري ←
- ٤ - نباتات لا وعائية ←

ج - نقارن فيما يلي بين النباتات والفطريات :-

المقارنة	النباتات	الفطريات
الحركة		
مكان العيش		
الحصول على الغذاء		

الفصل الأول الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

مادة تعلمت	الفكرة الرئيسية
	نباتات وعائية ولا وعائية
	الجزور والسيقان
	البناء الضوئي

مطوية ص ٤٧



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١- يدخل غاز ثاني أكسيد الكربون الورقة عن طريق	.....	عملية انتاج الغذاء في النبات
٢- البناء الضوئي	.....	خلايا تكاثرية تنتج نبات جديد
٣- النتح	.....	نقل السكر لباقي أجزاء النبات
٤- الأبواغ	.....	الخشب
٥- مهمة اللحاء	.....	الثغور
٦- يوجد داخل ساق النبات	.....	فقدان الماء في النبات من الثغور

ب - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١- الجذور ←
- ٢- الساق ←
- ٣- الأوراق ←

ج) ما المواد الاساسية لعملية البناء الضوئي ؟



- ١-
٢-
٣-

الوحدة الاولى (تنوع الحياة)
الفصل الثاني (الآباء والأبناء)

الدروس :-

- ١- كيف تتكاثر المخلوقات الحية .
- ٢- كيف تنمو وتتغير المخلوقات الحية في حياتها .

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

- ١- المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل .
- ٢- ترتيب مجموعة من الصور لتوضيح التحول الكامل والتحول الناقص .
- ٣- التمييز بين الأخصاب الخارجي والاحصاب الداخلي
- ٤- الإشارة إلى الجزء الأنثوي والذكري في الزهرة على رسم وبيان أهميتها .

*** الفكرة العامة**

- كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

الفصل الثاني الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

	التكاثر
	التكاثر اللاجنسي
	التكاثر الجنسي

مطوية ص ٦٣



.....



.....

● ملاحظات المعلم / ة

الفصل الثاني الدرس الأول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(.....) إنتاج مخلوق حي جديد من خلية جنسية .

(.....) اتحاد مشيج مذكر من الأب مع مشيج مؤنث من الأم .

ب – نكمل الناقص في الجدول التالي :-

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
التعريف		
الصفات		
مثال		

ج - ما الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- جزء من نبات الفراولة يمكنه انتاج نبات جديد من دون البذور . (الساق الجارية ، الجذور ، الأوراق)

٢- انشطار الخلية الواحدة إلى خليتين (التبرعم ، الانقسام ، الاخصاب)

٣- بعض الحيوانات تتكاثر لا جنسياً مثل (الأسد ، الحصان ، قنفذ البحر)

تابع الدرس الاول (التكاثر)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نصل الصورة بنوع التكاثر المناسب :-

تكاثر جنسي



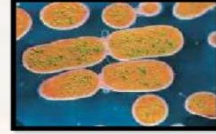
التبرعم



الانقسام



التكاثر الخضري



ج

ب - هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- أحدى طرق التكاثر الجنسي التبرعم ()
- ٢- التكاثر الجنسي يساعد على تحسين صفات المخلوقات الحية ()
- ٣- نوع التكاثر الموجود في الهيدرا هو الانقسام ()
- ٤- ينتج عن الاخصاب خلية تحمل المادة الوراثية للأبوين ()

الفصل الثاني الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

	التحول
	الاخصاب الداخلي والخارجي
	دورة حياة النبات الزهري

مطوية ص ٧٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (دورات الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نحدد بالألوان الإجابة الصحيحة :-

١- سلسلة من مراحل النمو المميزة والمختلفة عن بعضها .

التلقيح

الإخصاب

التحول

٢- مسحوق أصفر يحوي خلايا جنسية ذكورية .

الكرملة

حبوب اللقاح

السدادة

٣- وسائل تلقيح مختلفة للنبات .

التلقيح

الإخصاب

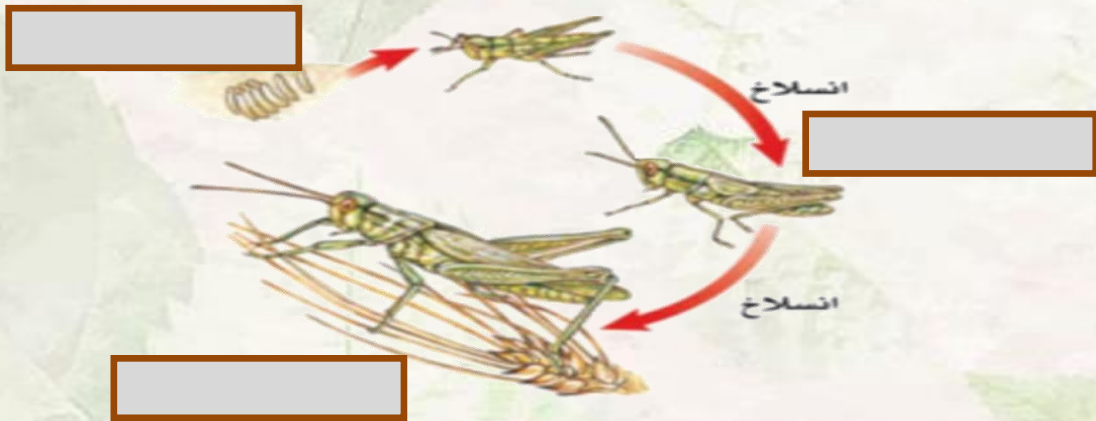
التحول

ب - نرتب الصور بحيث نحصل على الترتيب الصحيح للتحول الكامل :-



ج - التحول الناقص في دورة حياة الجراد كما يلي ، الاستعانة بالكلمات التالية:-

(جرادة بالغة ، بيض ، الحورية) نكمل الناقص



تابع الدرس الثاني (دورة الحياة)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - الأخصاب الخارجي	.....	يحدث في نفس الزهرة من الجزء الذكري لأنثوي فيها
٢ - الكربة	.....	تتميز بألوانها الجميلة
٣ - التلقيح الذاتي	.....	عملية اندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث خارج جسم الانثى
٤ - السبلات	.....	هي الجزء الأنثوي في الزهري

ب (ب) على الصورة التالية نحدد أجزاء الزهرة :-



ج (ج) كيف تتكاثر المخلوقات الحية ؟

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)

الفصل الثالث (التفاعلات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

- ١ - كيف تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية من النظام البيئي ؟
- ٢ - كيف يساعد التكيف المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها .
- ٣ - كيف تؤثر التغيرات في النظام البيئي

* المهارات الاساسية للفصل الثالث :-

- ١ - توضيح كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في استمرار بقائها .
- ٢ - تحديد نوع العلاقة (تكافل - تعايش - تطفل) بين المخلوقات الحية .
- ٣ - التمثيل لبعض التكيفات التركيبية والسلوكية عند المخلوقات الحية .

* الفكرة العامة

* كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

الفصل الثالث الدرس الاول (العلاقات الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

علاقة التكافل	الإطار البيئي	التنافس والعوامل المحددة

مطوية ص ٩٣



*ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - ما المصطلح العلمي المناسب :

- (.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء
(.....) عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعات الحيوية
(.....) المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتفاعلاتها مع بعض

ب - نختار الإجابة الصحيحة :

١- أقصى عدد من أفراد المجموعة الحيوية الذي يمكن للنظام البيئي دعمه .

البيئة

السعة التحميلية

الموطن

٢- علاقة تسبب الضرر لأحد أطراف المخلوقات .

تبادل منفعة

التعايش

التطفل

٣- جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي .

الجماعة الحيوية

التكافل

النظام البيئي

٤- تبادل المنفعة والتعايش مثلاً على علاق .

التنافس

التطفل

التكافل

تابع الدرس الأول (العلاقات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نحدد نوع العلاقة بين المخلوقات الحية فيما يلي :

سمك القرش والريمورا

الدودة الشريطية
في الانسان

النمل وشجرة الأكاسيا

ب - نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)		(ب)
١ - التعايش	.....	علاقة بين مخلوقين تسبب الضرر لأحدهما
٢ - التطفل	.....	علاقة ممتدة بين نوعين من المخلوقات أحدهما يستفيد ولا يسبب الضرر للثاني
٣ - تبادل المنفعة	.....	علاقة تعاونية تنشأ بين مخلوقين يستفيد كل منهما من الآخر

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

التكيفات السلوكية	التكيفات التركيبية	الفكرة الرئيسية
		ماذا تعلمت

مطوية ص ١٠٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (التكيف والبقاء)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ) نكمل :-



ب - نختار من الكلمات التالية ما يناسب العبارات :

تكيف تركيبى

المحاكاة

نبات مائي

التشابه

الرخويات

- ١- لنبات الزنبق ثغور على سطح الأوراق لأن الجزء الأسفل من الورقة مغطى بالماء (.....)
- ٢- تغير الأفعى الملك لونها حيث تشبه ألوان الأفعى المرجانية (.....)
- ٣- يملك الجمل خف مسطح يساعده على السير في الصحراء (.....)
- ٤- يتغير لون فرو الثعلب القطبي بحيث يتمكن من الاختباء وسط الثلج (.....)
- ٥- تشبه أفعى أم جنيب شكلها ولونها لشكل رمال الصحراء (.....)

الوحدة الثانية (الأنظمة البيئية)
الفصل الرابع (الدورات والتغيرات في الانظمة البيئية)

الدروس :-

- ١- كيف تدور المواد الاساسية اللازمة للحياة في النظام البيئي ؟
- ٢- كيف تغير الاحداث الطبيعية والأنسان النظام البيئي .

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

- ١- رسم تخطيطي مبسط لأحدى الدورات (ماء ، كربون ، نيتروجين) .
- ٢- استنتاج الاسباب المؤدية إلى تغير النظام البيئي .
- ٣- تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض .

*** الفكرة العامة**

*** كيف تتغير الأنظمة البيئية ؟**

.....

الفص الرابع الدرس الاول (الدورات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

الدورات في الأنظمة البيئية		
دورة النتروجين	دورة الكربون	دورة الماء

مطوية ص ١٢٣



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الاول (الدوران في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- تحول المادة من الحالة الغازية للحالة السائلة :

الهطول

التبخر

التكثف

٢- خليط من بقايا مخلوقات حية - و أجسامها بعد موتها :

الدبال

الموارد

الصخور

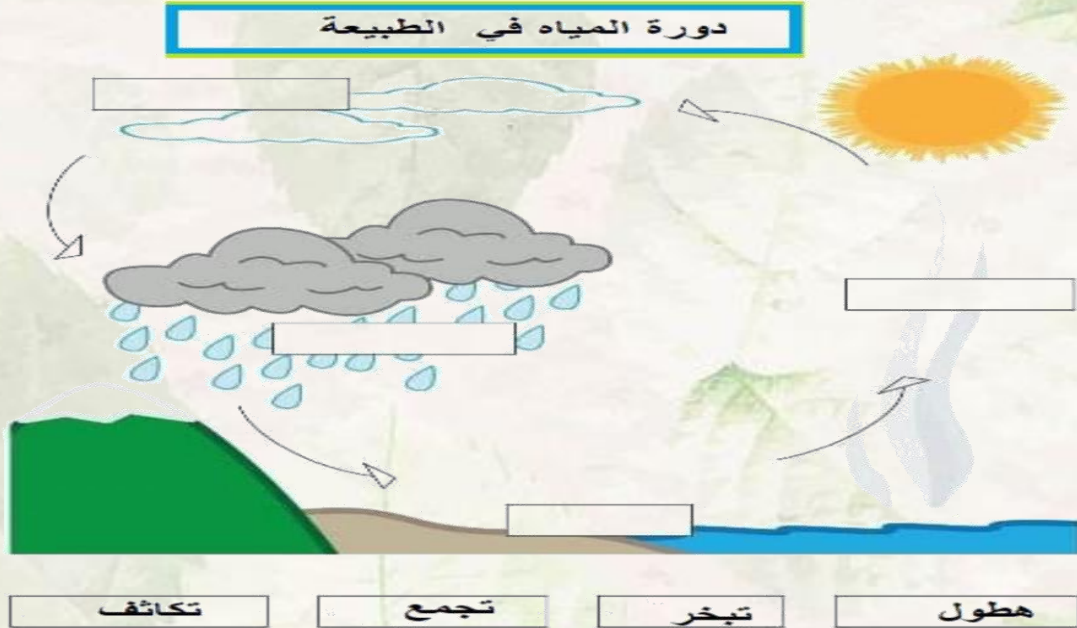
٣- المياه المخزنة ضمن مسامات الصخور والتربة هي المياه :

الجارية

الجوفية

السطحية

ب - على الرسم التالي نكمل بيانات دورة الماء في الطبيعة :



الدرس الثاني (التغيرات في الأنظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

ملخص الدرس

		التغيرات في النظام البيئي
		الانقراض
		التعاقب الاولي التعاقب الثانوي

مطوية ص ١٣٥



* ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ) ما المقصود بالتعاقب :-



ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج - مثلاً لكل مما يلي :-

- ١- احداث طبيعية تغير النظام البيئي ←
- ٢- حيوان مهدد بالانقراض ←
- ٣- تغير يحدثه الإنسان ←
- ٣- حيوان منقرض ←

تابع الدرس الثاني (التغيرات في الانظمة البيئية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

(أ) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١ - يبدأ التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي (.....)
- ٢ - بداية تكون النظام البيئي كانت من الانواع الرائدة (.....)
- ٣ - جميع الانظمة البيئية في حالة تغير دائم (.....)
- ٤ - تتشكل الغابة باجتماع أعداد كبيرة من الاشجار (.....)

(ب) نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١ - مجتمع الرواد الحيوي	بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبله
٢ - التعاقب الثانوي	المرحلة الأخيرة من التعاقب وتتمثل بالغابة
٣ - مجتمع الذروة	مخلوقات حية مكونة من الاشنات وبعض النبات
٤ - الأنواع الرائدة	اجتماع الانواع الرائدة مع المخلوقات الحية الدقيقة