

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة مراجعة لغتي مع الحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف مذكرة مراجعة لغتي مع الحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير دروس لغتي	1
اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية	2
اختبار لغتي تشخيصي قبلي	3
أسئلة اختبار تعزيز المهارات بدون حل	4
إجابة اختبار تعزيز المهارات	5

مذكرة لغتي ٦ الفصل الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

١. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (فهم المقروء)

اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دورا مهما في تواصل وتكاتف المجتمع، ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع؛ نشأت لغات عديدة.

هناك لغة الإشارة، وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوو الإرادة سمعيا (الصم) وصوتيا (البكم) وهي تستخدم حركات اليدين (كالأصابع لتوضيح الأرقام والحروف) وتعابير الوجه (لنقل المشاعر والميول) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات (من الشفاه مباشرة) وحركات الجسم (كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني).

وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة؛ فهي مجموعة من الرموز، كل رمز يتكون من نقاط بارزة ن وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.

على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات، ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.

١	أ	الصم والبكم	ب	المكفوفون	ج	الأجانب	نستخدم لغة الإشارة (كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم) للتواصل مع :
٢	أ	الحروف الأبجدية	ب	الأعداد الحسابية	ج	رموز من نقاط بارزة	طريقة برايل تستخدم في الكتابة.
٣	أ	اليدين	ب	الوجه	ج	الشفاه	عندما يريد الأصم أن يعبر عنه الغضب والفرح يستخدم:
٤	أ	رامز	ب	رمز	ج	زمرة	مفرد "الرموز"
٥	أ	ظاهرة	ب	خفية	ج	عالية	معنى "بارزة"
٦	أ	الكف	ب	الأصابع	ج	الأذرع	تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ
٧	أ	اللغات	ب	اللغتان	ج	اللغوي	جمع "اللغة"
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) خطأ أمام العبارة الخاطئة.							
٨	اللغة وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر.						
٩	اللغة الوحيدة للتواصل تكون بالصوت فقط.						
١٠	يستعمل فاقد طريقة برايل في القراءة						

الصف والاسلوب اللغوي

حدد الجملة التي اشتملت على اسم الزمان					
أ	العرين مأوى الأسد	ب	مجتمع الطلاب المدرسة	ج	موعد الطلاب الساعة السابعة
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان في الجملة السابقة:					
أ	وجبة	ب	مطعم	ج	فاخر
اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن:					
أ	المصدر	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الجملة التي اشتملت على توكيد					
أ	الطلاب جميعهم مجتهدون	ب	جميع الطلاب مجتهدون	ج	الطلاب أجمع مجتهدون

" حث إمام المسجد المسلمين جميعهم على أن يلزموا التعاون ، فيا بني ، لا تتخل عن أخيك. " استخرج من الفقرة السابقة:

اسم مكان	توكيداً	مصدرًا
.....

الوظيفة النحوية

لا تنس مساعدة الآخرين. تنس : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه					
أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة
لن شبابنا وقتهم للكسل.					
أ	يقضي	ب	يقضي	ج	يقضي
على الشباب أن الاختلاف بينهم.					
أ	يحترمون	ب	يحترموا	ج	يحترموا
لم تتأخر السعودية عن خدمة المسلمين. تتأخر: فعل مضارع					
أ	مرفوع	ب	منصوب	ج	مجزوم
الرحماء يسرون على					
أ	هدى	ب	هدى	ج	هدى

الظاهرة الإملائية

يجد المجتمع السعودي عالمياً					
أ	احتفاءً	ب	احتفاءً	ج	احتفاءً
لن نقبل كلمة من أو حاسد					
أ	واشي	ب	واشي	ج	واش
.....تتحدث؟					
أ	عن من	ب	عمّن	ج	عما
تحذف الألف من (ما) الاستفهامية إذا دخلت عليها:					
أ	حروف الجر	ب	حروف النصب	ج	حروف الجزم

اسم المكان	اسم الزمان	الجملة
		اجتمع الحجاج في موسم الحج
		أجرى العالم تجربته في المعمل

أحول الجمل التالية إلى أسلوب توكيد :

الجملة	أسلوب التوكيد
حضر كل الطلاب	
الطبيب يفحص المرضى	

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده : (فهم المقروء)

almanahj.com/sa

إنَّ برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق . ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه . وضد البر العقوق . وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه الإحسان إليهما بعبادته اهتماما بهما وتعظيما لهما ، اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا .

١- بر الوالدين أقصى درجات :

أ الإحسان ب الإيمان ج الإسلام

٢- ما جزاء من أحسن إلى والديه :

أ يحصل على المال ب يصبح مشهوراً ج ينال الأجر وحسن الجزاء

٣- من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

أ التصديق عنهما ب إكرام أصدقائهما ج طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما

٤- مرادف كلمة (التضجر) :

أ الملل ب الترحم ج التأسف

٥- أولى الأقرباء بالبر :

أ الجدان ب الوالدين ج الأعمام

من هو السعيد في نظر الكاتب .

أ من أصبح مشهوراً ب من نال المال الكثير ج من بر بوالديه

ضد كلمة (البر) :

أ العقوق ب الاحترام ج الطاعة

معنى كلمة (وخيمة) :

أ قليلة ب صغيرة ج عظيمة جسيمة

قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين ب :

أ الإيمان بكتبه ب عبادته ج التصديق بكلماته

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :

أ دعاء ب نداء ج استفهام

أ- صل ما تحته خط بالمجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب)

الرقم المناسب	" ب "
.....	اسم مكان
.....	مصدر
.....	اسم زمان
.....	أسلوب توكيد

م	" أ "
١-	موعد الطلاب الساعة السابعة
٢-	موعد الطلاب ملعب المدرسة .
٣-	أجبت عن السؤال <u>نفسه</u>
٤-	يجيد أحمد <u>الكتابة</u>

ب - " يحرص المسلمون كلهم على أداء الصلاة في المسجد " استخرج من الجملة السابقة :

١- اسم مكان
٢- توكيد

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- " نم مبكراً كي تصحو نسيطاً . علامة نصب تصحو (الفتحة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - حذف النون)
٢- لا تسع في النسيمة . علامة جزم الفعل تسع (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)
٣- (أن - لن - كي) . أدوات : (نصب - جر - جزم)
٤- لم نهمل الدرس . نهمل : فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)
٥- إذا أردتم النجاح فلا (تهملون - تهملوا - تهملو)
٦- الألف - الواو - الياء حروف : (جزم - نصب - علة)

صح الخطأ فيما تحته خط :

- ١- سقا الفلاح الزرع . (.....)
٢- عن ما يتحدث المعلم . (.....)
٣- تأملت سماءاً صافيةً . (.....)
٤- الأم شاطياً الأمان . (.....)

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....
.....

الرسم الكتابي : اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مع الضبط :

المُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ يَتَعَاوَنُ عَلَى الْخَيْرِ ، فَالْغَنِيُّ يُسَاعِدُ الْفَقِيرَ .

.....

اعرب الجملة الآتية :

إعرابها	الكلمة
	لم
	يسع
	طارق
	في
	النميمة

almanahj.com/sa
المنهج السموية

نوّن الأسماء الآتية بعد :

الاسم	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجر
عالي
صحراء
هدى

لي جـدّة ترأف بي أحـنى عليّ من أبي

١. ما اسم الشاعر لنص الجدة ؟
.....
٢. ما لقب هذا الشاعر ؟
.....
٣. ما اسم ديوانه الشعري ؟
.....
٤. ما المكان الذي أحتى به الطفل من أبيه ؟
.....

القطعة الإملائية :

من المؤسف عدم ممارسة الرياضة ، مع أن لها فوائد طائلة ، فهي تقضي قضاءً كاملاً على كثيرٍ من الأمراض ، ويلزم كلّ فتى منا ممارستها نصف ساعة يوميًا صباحًا أو مساءً ، إذا كان لديه وقتٌ كافٍ لذلك .