**بطاقة زيارة إشرافية لعام 1445هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | التاريخ |  | اليوم |  | اسم المعلمة |  | المدرسة |
|  | رقم الزيارة |  | المادة |  | عنوان الدرس |  | الفصل |
|  | |  | عدد الغياب |  | عدد الحضور |  | عدد طلاب الفصل |

نوع الزيارة: □ إشرافية □ تقييميه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى | | | | | | | | | | | | |
|  | الوصف | | | | | | | لا | نعم | تصنيف عناصر التقييم | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | الاطلاع على مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | الاطلاع على الإعداد للدرس | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | مناقشة مدير المدرسة | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | إجراء اختبار قصير للطلاب | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | الاطلاع على الواجبات والتطبيقات | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | المعلم جديد على المادة | | | |
|  |  | | | | | | |  |  | أساليب أخرى اتبعها المشرف | | | |
| الوصف |  | مستوى الأداء | | | | | تصنيف عناصر التقييم | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم | | | | | | المسؤولية |
|  |  |  |  |  |  |  | التعاون الإيجابي في بيئة العمل | | | | | | التواصل والتعاون |
|  |  |  |  |  |  |  | الالتزام بآداب الحوار شفهيا وكتابيا | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | الالتزام بخطة التطوير المهني | | | | | | التطوير  المهني |
|  |  |  |  |  |  |  | تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات النمو المهنية | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تقديم إنتاج معرفي | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تصنيف خطة فصلية للمقرر | | | | | | التخطيط للدر س |
|  |  |  |  |  |  |  | التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم | | | | | | تطبيق  استراتيجيات التعلم |
|  |  |  |  |  |  |  | تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | استخدام منصات وتطبيقات للتعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط باهداف التعلم وتناسب خبرات الطلاب | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يتناسب أنماط المتعلمين المختلفة | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية | | | | | | تطبيقات  التعلم |
|  |  |  |  |  |  |  | إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تشخيص مستويات الطلاب بأساليب وأدوات متنوعة | | | | | | تقويم التعلم |
|  |  |  |  |  |  |  | بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم | | | | | | بيئة التعلم |
|  |  |  |  |  |  |  | إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفعالية | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | مستوى تفاعلي المتعلمين خلال الدرس | | | | | | التحصيل  الدراسي |
|  |  |  |  |  |  |  | مستوى تحصيل المتعلمين العلمي | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | |
| التوصيات والدعم | | | | | | | | | | | | | |
| الوصف | | | | | | | | | | | تصنيف عناصر التقييم |  | |
| □ منفذة □ غير منفذة | | | | | | | | | | | مستوى تنفيذ التوصيات السابقة | توصيات  ودعم | |
|  | | | | | | | | | | | مواطن القوة والتمييز |
|  | | | | | | | | | | | الدعم والخبرات المقدمة من المشرف |
|  | | | | | | | | | | | يستفاد من المعلم في | تعليمات | |
|  | | | | | | | | | | | الاحتياجات |
|  | | | | | | | | | | | البرامج المقترحة للمتابعة / للتطوير |
| □ )4( ممتاز □ )3( جيد جدا □ )2( جيد □ )1( مقبول □ )0( لم ينفذ | | | | | | | | | | | مستوى الأداء |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | مديرة المدرسة |  | معلمة المادة |
|  | التوقيع |  | التوقيع |

# 