



وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:

معلمة المادة: أمل الزهراني



4

متابعة المهام الأدائية للصف الرابع ابتدائي
مادة العلوم
الفصل الدراسي الأول

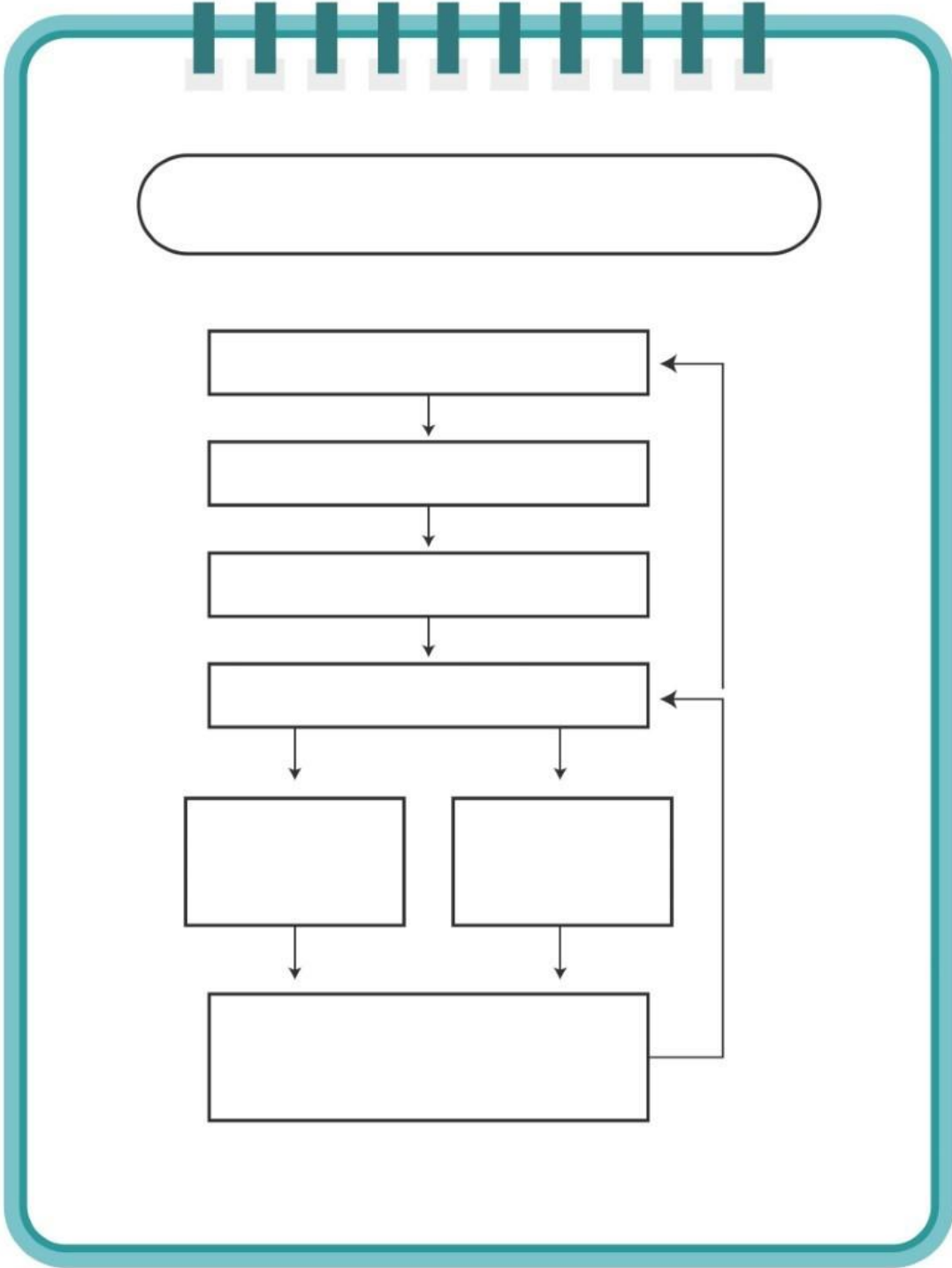
اسم الطالبة:

م	المهمة الادائية	نفذ / لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة	ملاحظات المعلمة
١	تصنيف الحيوانات اللافقارية صفحة ١٥ من الدفتر		٥ درجات		
٢	تصميم خريطة مفاهيم للملكة الحيوانية صفحة ١٩		٥ درجات		
٣	تصنيف أجهزة الجسم واعضاءها صفحة ٢٣		٥ درجات		
٤	تمييز المناطق الحيوية من خلال الخريطة صفحة ٢٧		٥ درجات		



الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي:

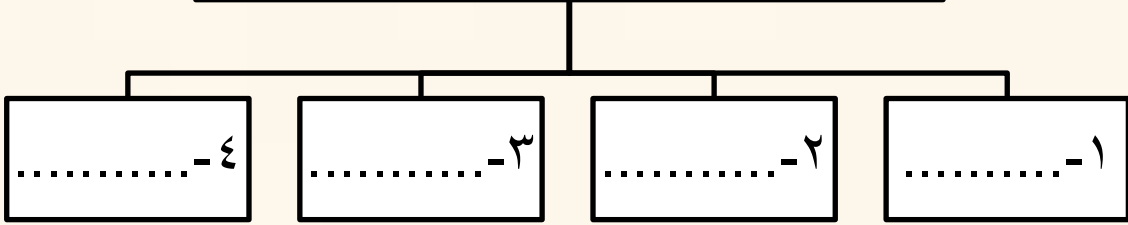




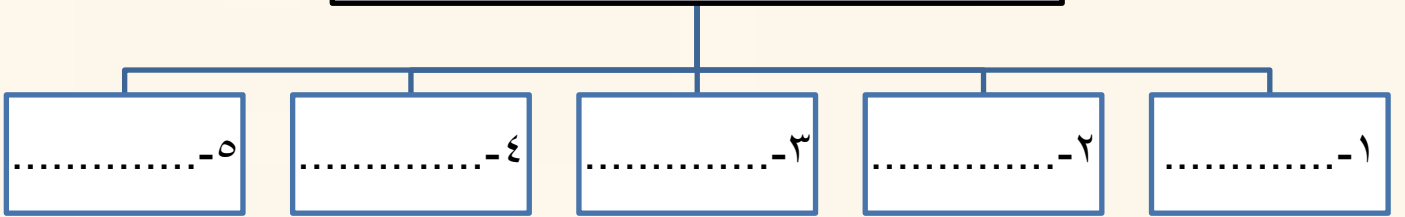
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

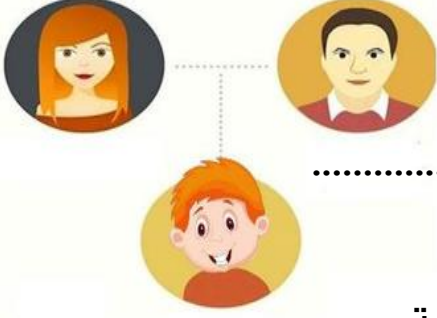
الشكل المقابل هو أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية يسمى

حاجات المخلوقات الحية:



الوظائف الأساسية للمخلوقات الحية:

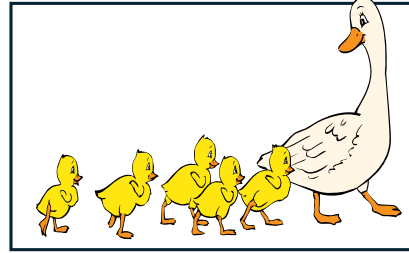
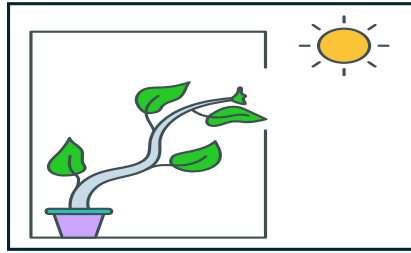




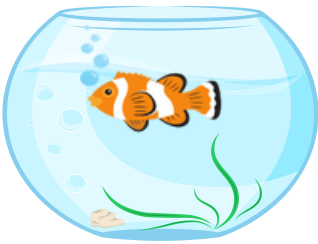
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء يسمى ب.....
- ٢-..... تنتقل من الإباء الى الأبناء.
- ٣-..... المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء.
- ٤- من الصفات الوراثية
- ٥- من الصفات المكتسبة.....

أكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة

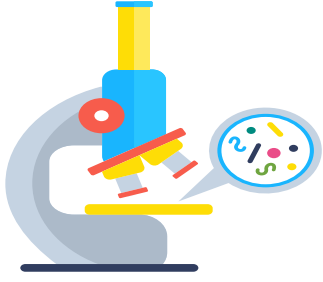


ماذا تحتاج إليه السمكة لكي تعيش ؟



- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



معظم الخلايا صغيرة جداً ولكي نرى الخلايا نحتاج إلى

أضع كلمة (موروثة) تحت الصفة الموروثة وكلمة (مكتسبة) تحت الصفات غير الموروثة .



الكتابة على الحاسوب صفة



لون الشعر صفة



لون العين صفة



ركوب الدراجة صفة

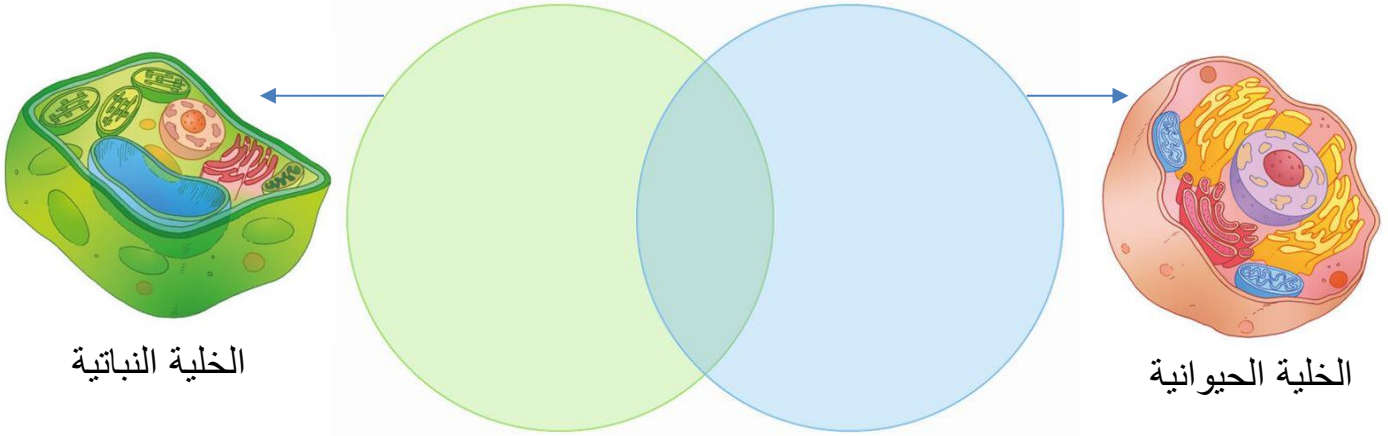
أجزاء الخلية		
خلايا نباتية	خلايا حيوانية	
✓	✗	جدار الخلية
✓	✓	غشاء الخلية
✓	✗	البيلاستيدات
✓	✓	النواة
كبيرة	صغيرة	الضجوة المعسارية
✓	✓	السيتوبلازم
✓	✓	الميتوكوندريا

ما الأجزاء التي توجد في الخلية النباتية ولا توجد في الخلية الحيوانية:

١-

٢-

صممي مخطط فن للمقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:

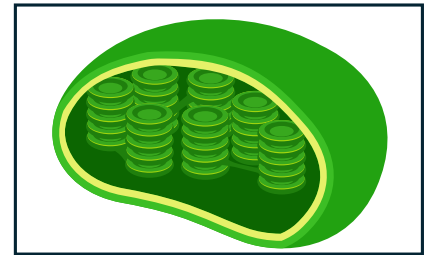
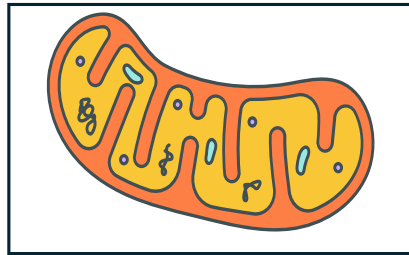
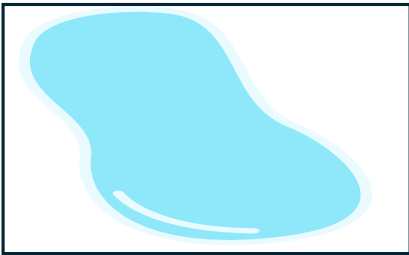


أكمل الفراغات وذلك بكتابة أجزاء الخلية :

وظيفته تخزين الماء والفضلات

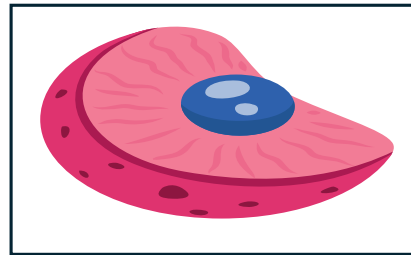
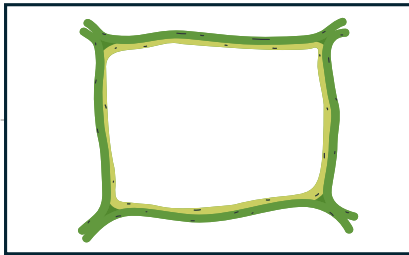
وظيفته إنتاج الطاقة :

وظيفته صنع الغذاء :



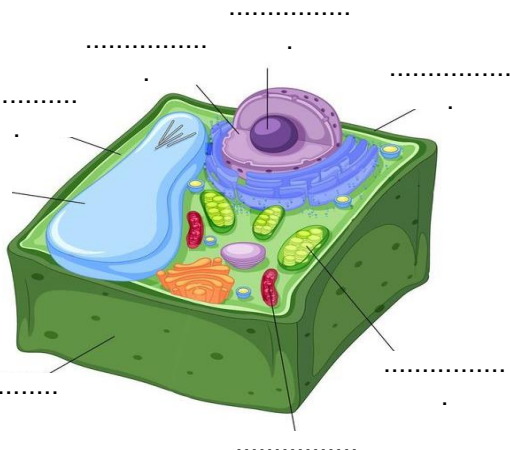
وظيفته يحمي الخلية النباتية

وظيفته يتحكم في الخلية



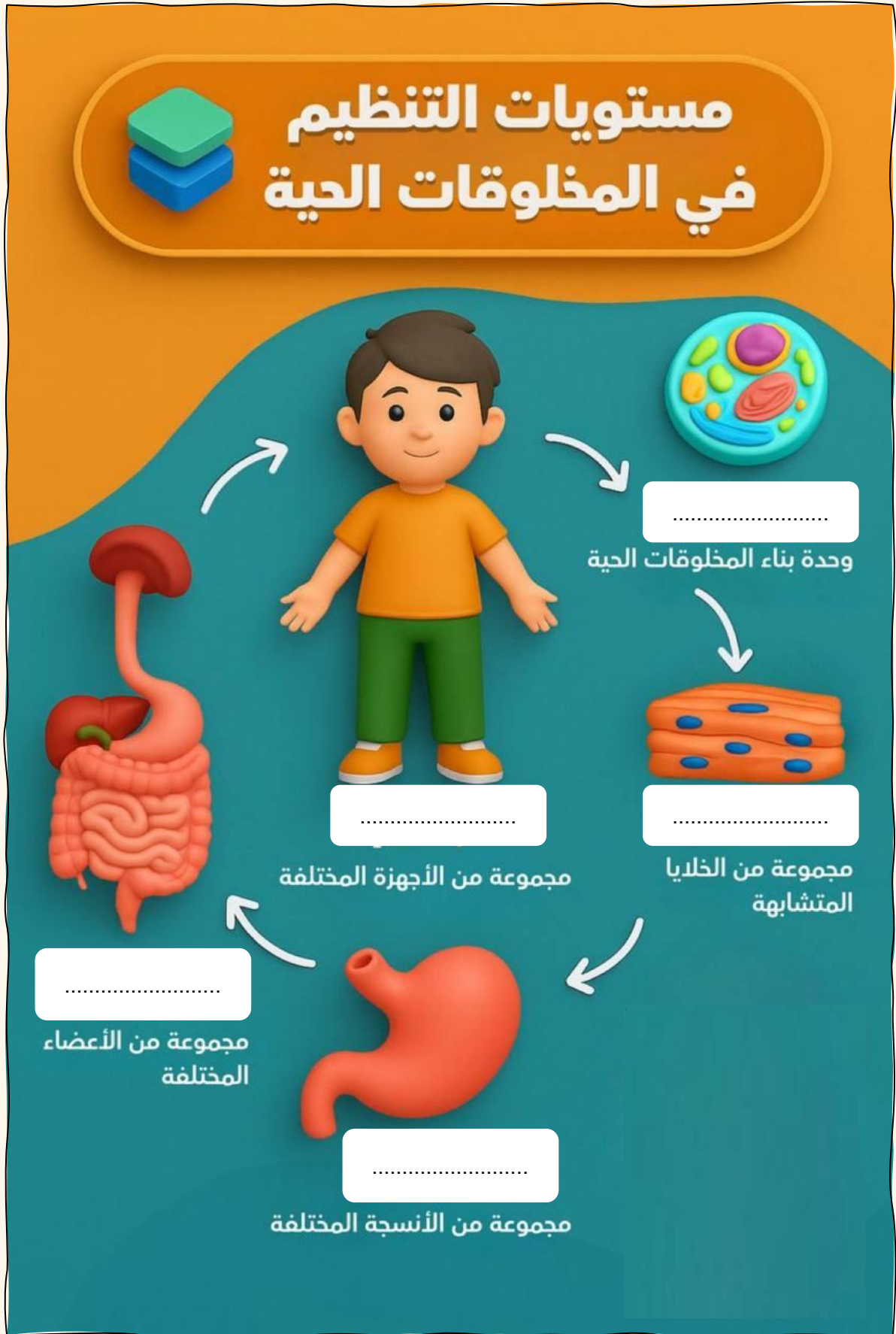
أكمل بيانات الرسم التالي بما يناسبه:

يمثل الشكل المجاور
خلية.....

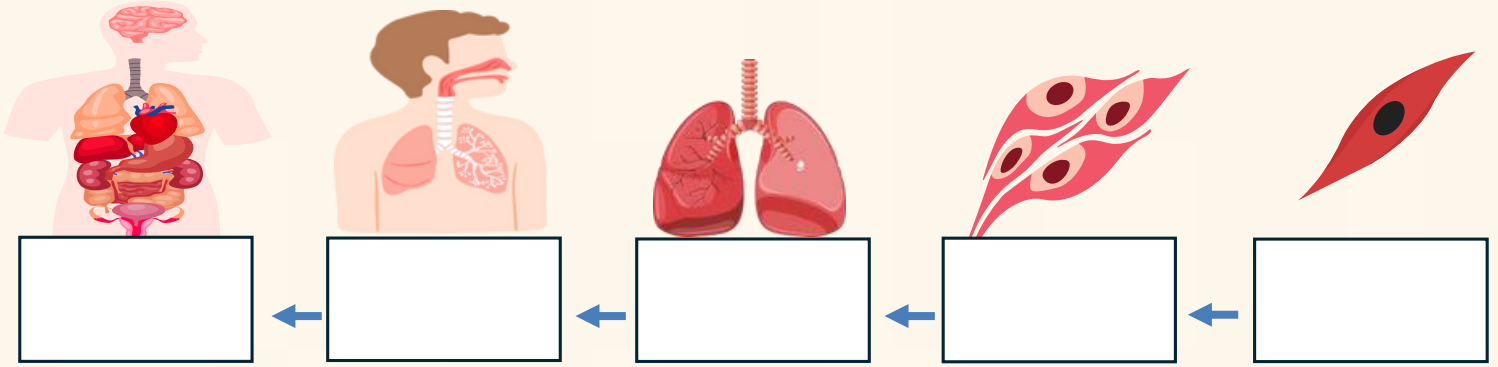


أ/ أمل الزهراني

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



أكتب مستويات التنظيم بالترتيب وذلك بكتابة المستوى تحت كل صورة:



اختر الإجابة الصحيحة:

١- سلوك ومهارات يكتسبها الانسان او الحيوان بالتعلم والتدريب....

الغشاء الخلوي	البلاستيدات	الميتوكوندريا	الصفة الوراثية
---------------	-------------	---------------	----------------

٢- تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات...



المتنحية	الغريزية	الموروثة	المكتسبة
----------	----------	----------	----------

٣- في الجدول كتب سالم أربع عبارات لمعلمه عن الاختلافات بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية أي العبارات الأربعة صحيحة؟

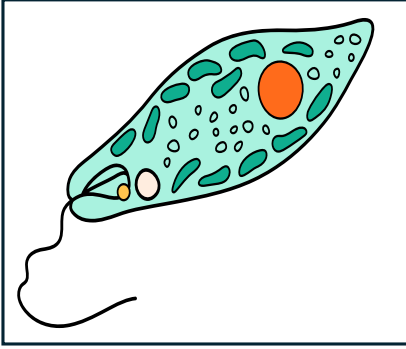
رقم العبارة	العبارة
١	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي
٢	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط
٣	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها
٤	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية



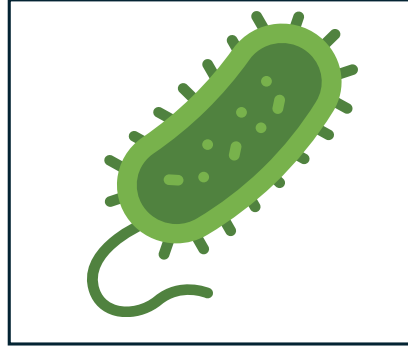
١	٣+٢	٤+٢	٤
---	-----	-----	---



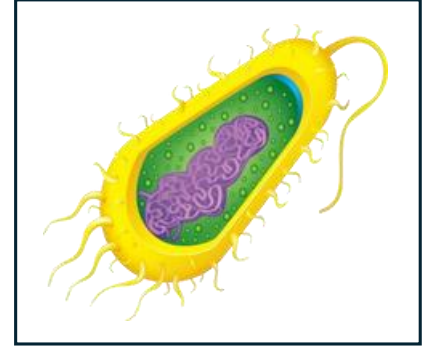
اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ست ممالك.
أقوم بكتابة أسماء الممالك الست في الفراغات التالية:



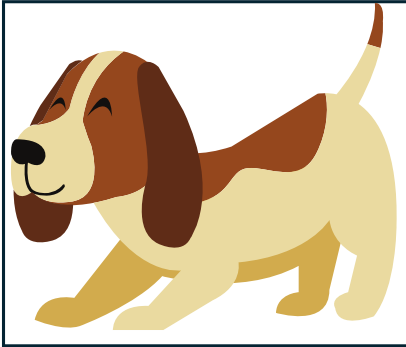
مملكة



مملكة



مملكة



مملكة



مملكة



مملكة

اختر الإجابة الصحيحة:



المملكة رقم (٢)	المملكة رقم (١)
وحيدة الخلية	متعددة الخلايا
ليس لها جدار خلوي	لها جدار خلوي
لا تصنع غذائها بنفسها	تصنع غذائها بنفسها
ليس لها نواة	يوجد لها نواة

يوضح الجدول بعض الصفات الأساسية لمملكتين من ممالك المخلوقات الحية أي مما يلي يمثل المملكة رقم ١ والمملكة رقم ٢

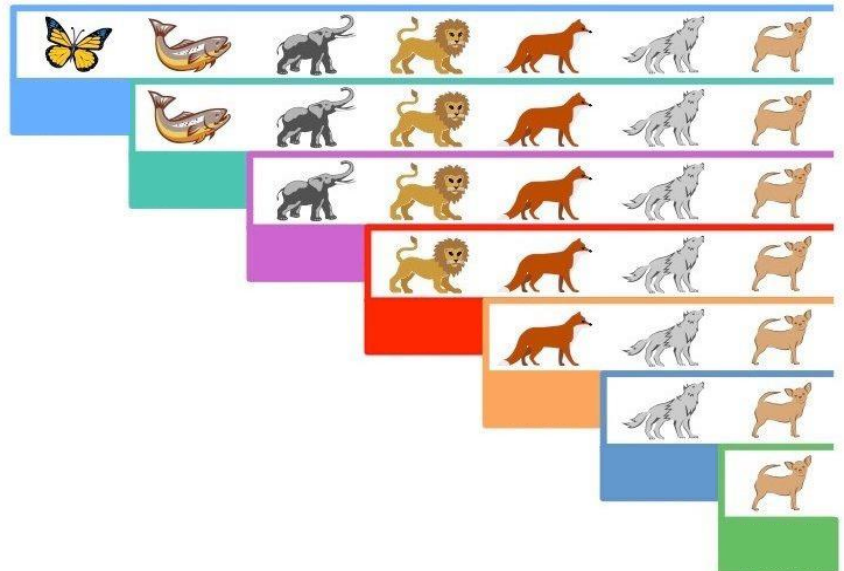
١ الفطريات ٢ البكتيريا	١ البكتيريا ٢ الفطريات	١ الطلائعيات ٢ الفطريات	١ النباتات ٢ البكتيريا
------------------------	------------------------	-------------------------	------------------------

أرتب مستويات التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر :

طائفة
جنس
مملكة
شعبة
رتبة
نوع
فصيلة

أذكر : مشط رف جن

أكبر مستوى في التصنيف هو وأصغر مستوى في التصنيف هو



اختر الإجابة الصحيحة :



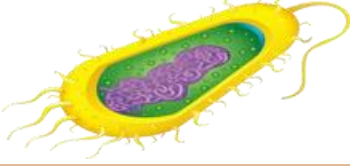
المخلوق الحي في الصورة ينمو على الخبز إلى أي مملكة ينتمي ؟

الحيوانات

النباتات

الفطريات

رأى أحمد مخلوقاً حياً وحيد الخلية ولا يحتوي على نواة إلى أي مملكة ينتمي هذا المخلوق ؟

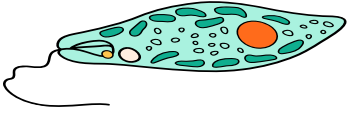


الرخويات

الطلائعيات

البكتيريا

المخلوق الحي التالي ينتمي إلى مملكة الطلائعيات ، ما أسم هذا المخلوق الحي ؟



براميسيوم

طحالب

عيش الغراب

كم عدد الخلايا في مملكة الحيوانات ؟



عديدة الخلايا

خليتان

خلية واحدة

ما الصفة التي تميز مملكة النباتات ؟



قادرة على الحركة

وحيدة الخلية

تصنع الغذاء

من الفطريات التي يستخدمها الانسان في إعداد الخبز :



العفن

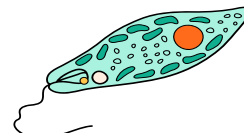
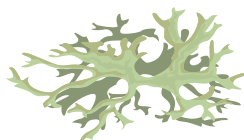
الخميرة

الذرة

✓ اختبار نفسي

إلى أي الممالك تنتمي المخلوقات الحية التالية ؟

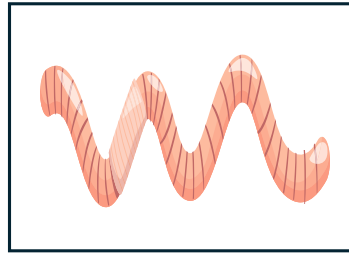
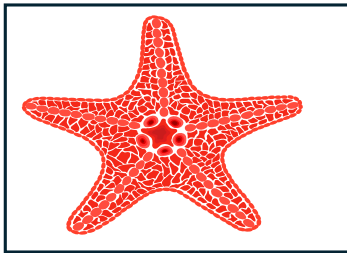
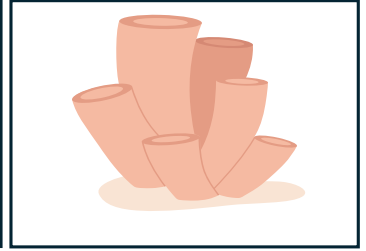
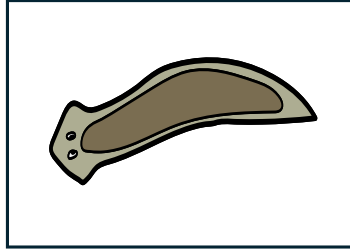
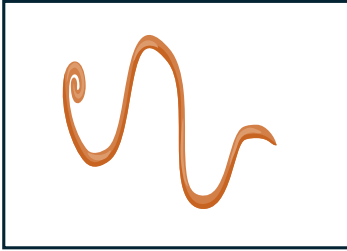
المشروم..... البراميسيوم..... الحزازيات..... القفط.....



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمى الحيوانات التي ليس لها عمود فقري؟

أكتب مجموعات اللافقاريات تحت كل صورة :



اختر الإجابة الصحيحة:

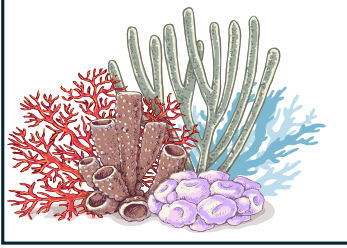
١- لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة
ثم حدد إلى أي الطوائف التالية ينتمي:



المفصليات	الرخويات	اللاسعات	شوكيات الجلد
٢- يتشابه حيوان الروبيان وحيوان السرطان في عدة صفات مثل الهيكل الخارجي والتغذية ودورة الحياة ولهما نفس البيئة الطبيعية وهما يصنفان حسب المظهر الخارجي ضمن:			
الجوفمعويات	الرخويات	المفصليات	الاسفنجيات

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

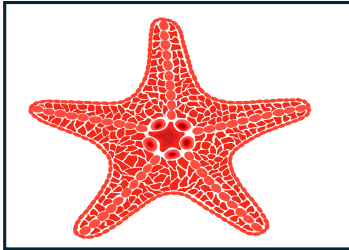
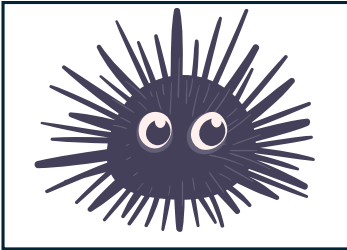
الحيوانات التي لها خلايا لاسعة تسمى



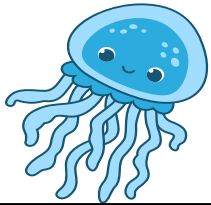
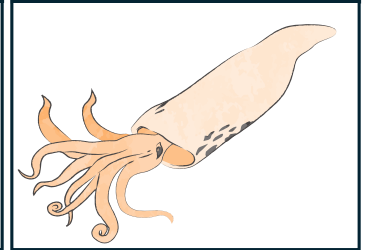
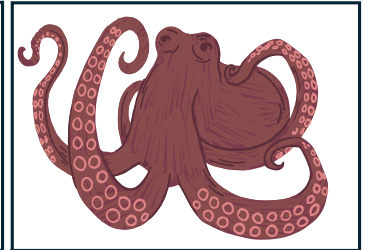
أبسط اللافقاريات تسمى



الحيوانات التي لها جلد يحمل أشواكاً تسمى



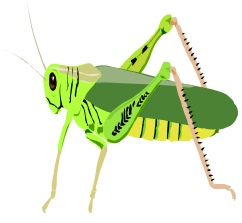
الحيوانات التي لها أجسام لينة تسمى



اختر الإجابة الصحيحة:

١- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع:

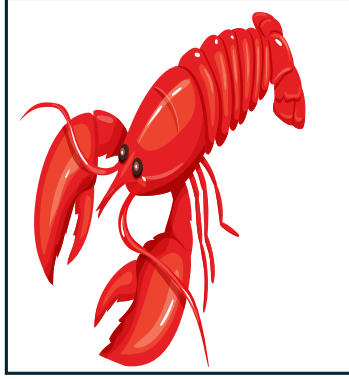
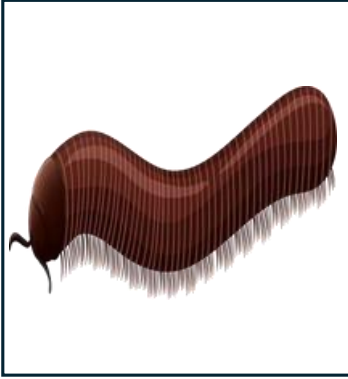
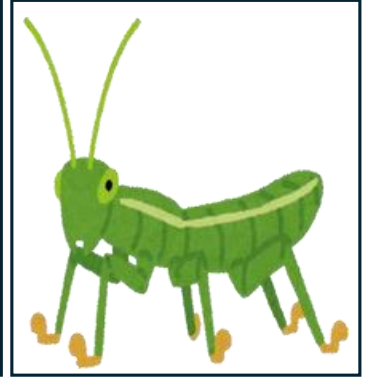
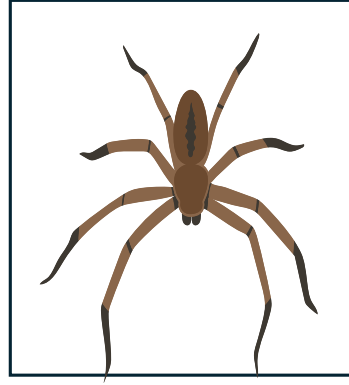
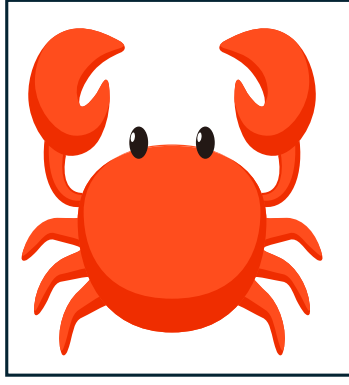
الاسفنجيات	اللاسعات	الجوفمعويات	الديدان
٢- يعد..... من الرخويات الوحيدة التي تستطيع العيش على اليابسة:			
الحلزون	المحار	الاخطبوط	التمساح



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

أكبر مجموعة في اللافقاريات تسمى

اكتب مجموعات المفصليات الأربع :



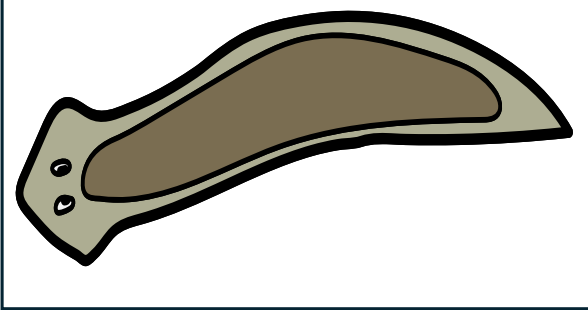
أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- حيوانات لها أجزاء تسمى لوامس تشبه الأذرع.
- ٢- لها أجسام رفيعة ونهايات مدببة.

أفكر واكتب السبب:

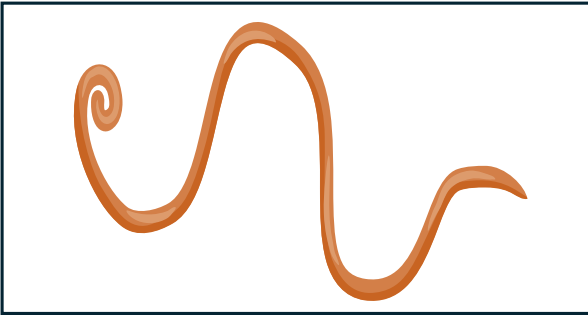
للمفصليات هيكل خارجي صلب

أصنف الديدان حسب شكلها :



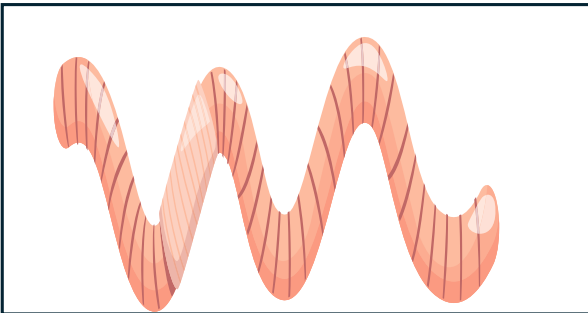
الديدان التي لها أجسام مسطحة تسمى:

.....



الديدان التي لها أجسام رفيعة تسمى:

.....

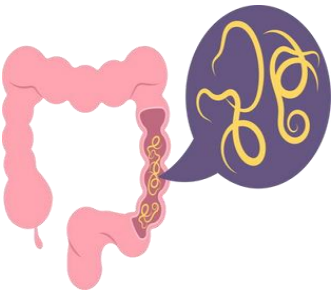


الديدان التي لها أجسام مكونة من حلقات تسمى :

.....

مثل دودة الأرض

تصنف الديدان إلى:

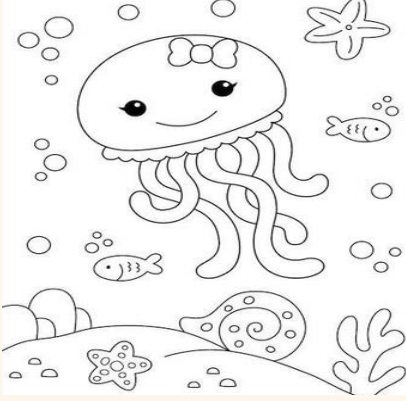


٣-

٢-

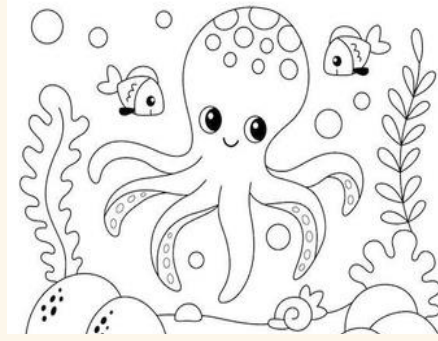
١-

لون الحيوان ثم اكتب اسمه وحدد إلى أي مجموعة من مجموعة
اللافقاريات ينتمي



اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



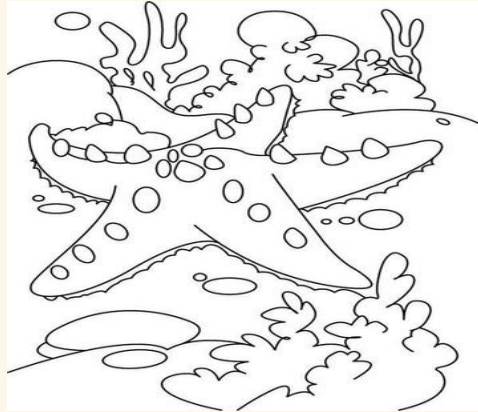
اسم الحيوان:

من مجموعة:



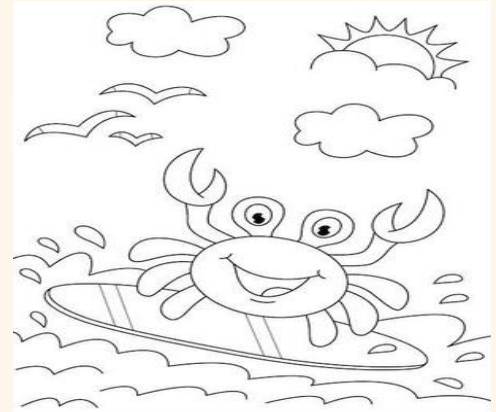
اسم الحيوان:

من مجموعة:



اسم الحيوان:

من مجموعة:



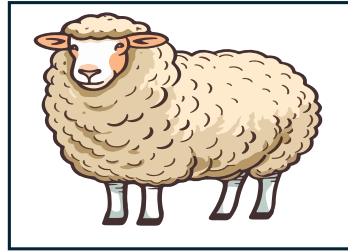
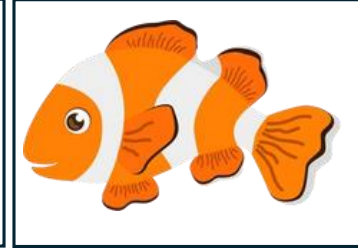
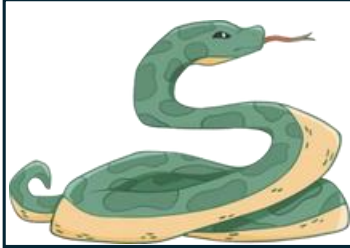
اسم الحيوان:

من مجموعة:

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

ماذا أسمى الحيوانات التي لها عمود فقري ؟

أكتب أسماء مجموعات الفقاريات تحت كل صورة



أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل الفراغات في الجملة :



الحيوان المقابل هو من مجموعة

درجة حرارة جسمه



اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي الفقاريات التالية تستخدم الخياشيم فقط في عملية التنفس؟

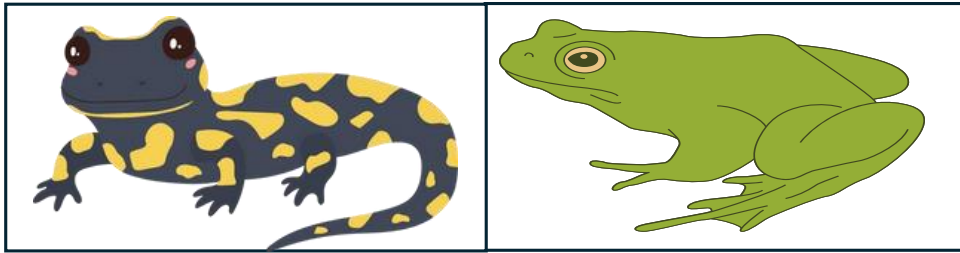
السمكة	التمساح	الارنب	الضفدع
--------	---------	--------	--------

٢- المخلوق الحي في الصورة يصنف ضمن:

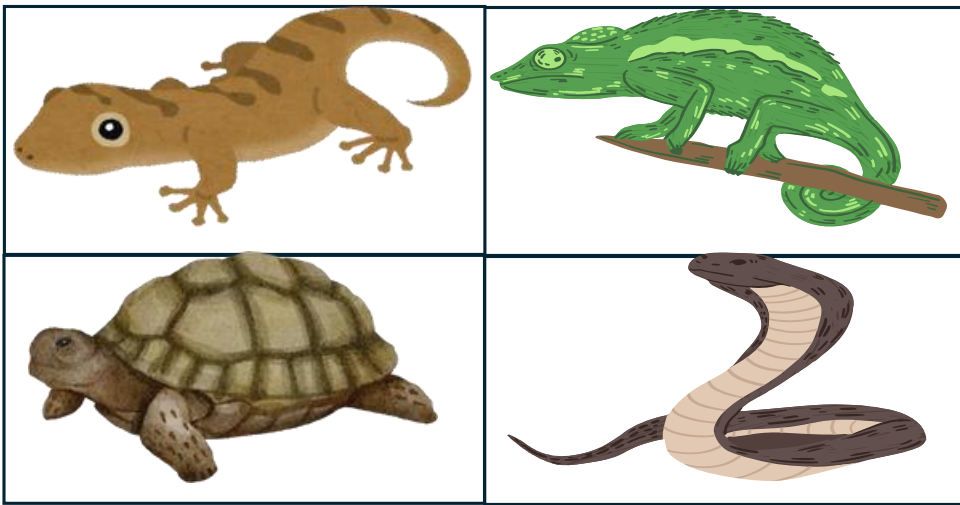


البرمائيات	الحشرات	الزواحف	الثدييات
------------	---------	---------	----------

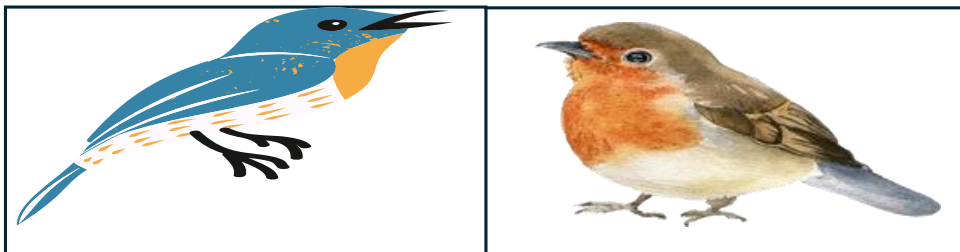
أكتب المفردة في الفراغ وأوضح درجة حرارة الجسم ثابتة أم متغيرة:



مجموعة
تعيش في الماء وعلى اليابسة
درجة حرارة جسمها



مجموعة
لها جلد جاف وخشن
درجة حرارة جسمها



مجموعة
لها ريش ومنقار ورجلان اثنتان
درجة حرارة جسمها



اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تنتمي جميع المخلوقات الحية في الصورة إلى نفس الطائفة ماعدا؟			
الثعبان	السحلية	الضفدع	السلحفاة
٢ - أي الصفات التالية تعد مشتركة بين كل من الأسماك والثعابين والضفادع؟			
ثابتة درجة الحرارة	متغيرة درجة الحرارة	حيوانات لافقارية	تتنفس بالرئتين

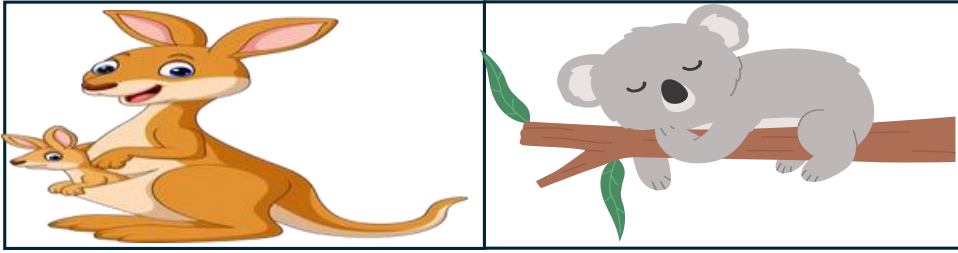
أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

بماذا تسمى مجموعة الحيوانات التي لها شعر أو فرو ، تلد وترضع صغارها الحليب؟

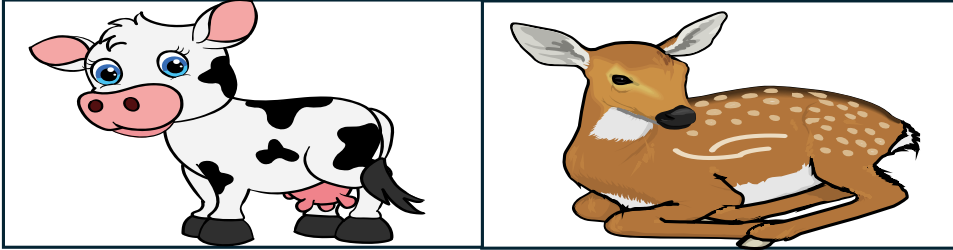
أصل مجموعة الثدييات بحسب طريقة ولادتها :



ثدييات تنمو داخل
جسم الأم



ثدييات تبيض



ثدييات لها كيس

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



ما السبب؟

يجب ان يكون جلد البرمائيات رطباً؟

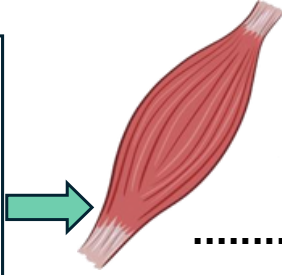
.....

.....

2 مهمة ادائية

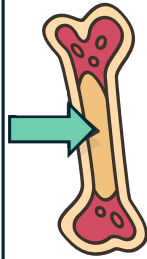
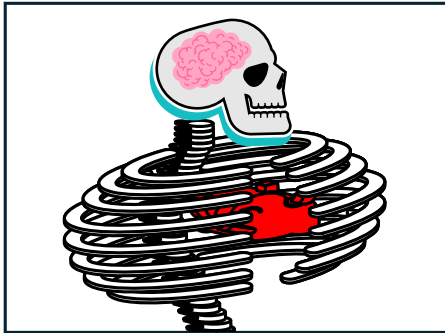
اصمم خريطة مفاهيم للمملكة الحيوانية.

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :



الجهاز المقابل يساعد على الحركة .

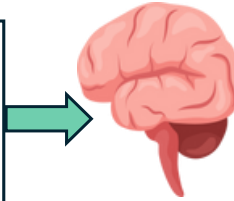
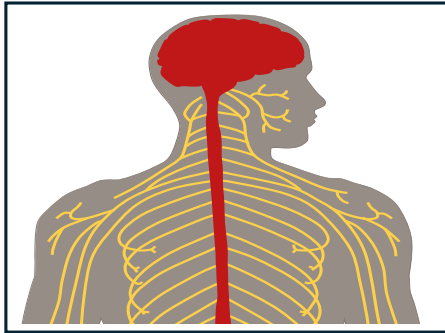
هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يدعم الجسم ويحمي الأعضاء

الداخلية .

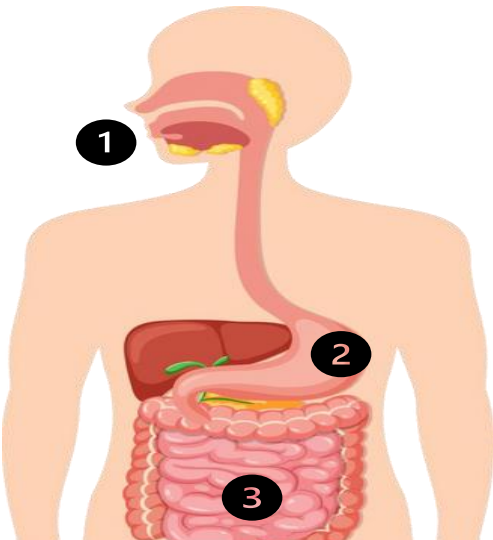
هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يتحكم في جميع أجهزة الجسم .

هذا الجهاز يسمى

انظر للصورة المقابلة وأكمل الفراغات :

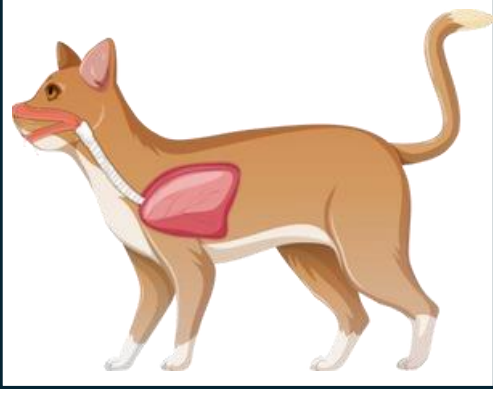


أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية امتصاص الغذاء

أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية طحن الغذاء

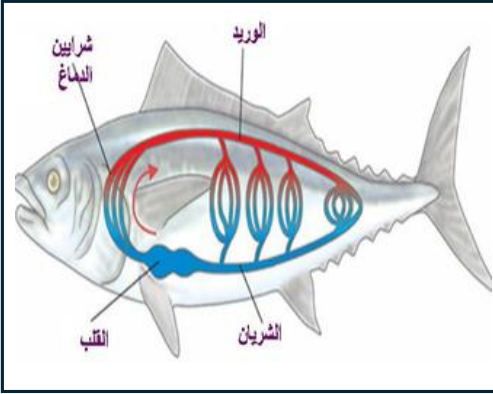
أي الأرقام يشير إلى تركيب يقوم بعملية تقطيع الغذاء

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:



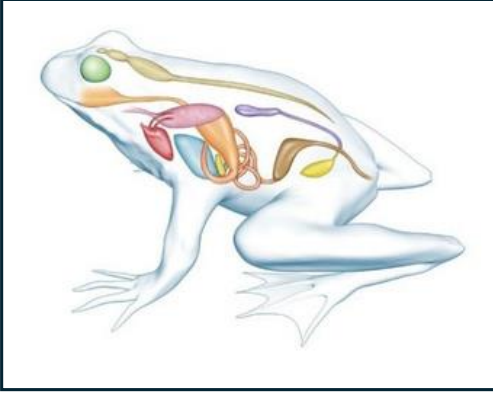
الجهاز المقابل يساعد على نقل الأكسجين إلى الدم ويخلصه من ثاني أكسيد الكربون .

هذا الجهاز يسمى



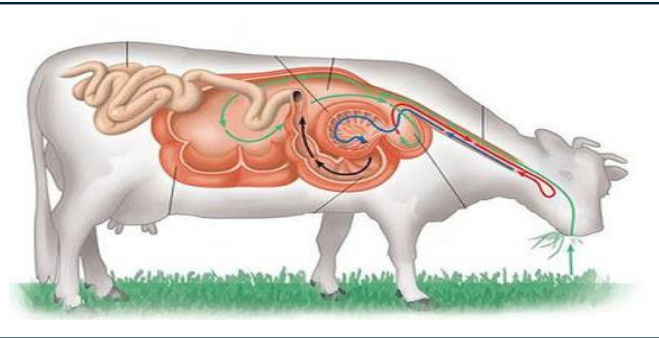
الجهاز المقابل يساعد على نقل الغذاء والأكسجين إلى الخلايا ويخلصها من فضلاتها .

هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يخلص الجسم من الفضلات

هذا الجهاز يسمى



الجهاز المقابل يساعد على تفكيك الطعام وتحليله

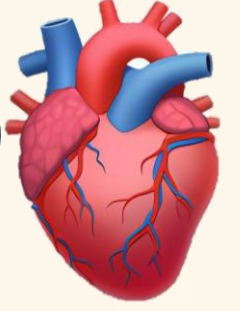
هذا الجهاز يسمى

ما السبب؟ يفرز الجلد العرق؟

.....

احدد العضو الرئيسي لكل جهاز

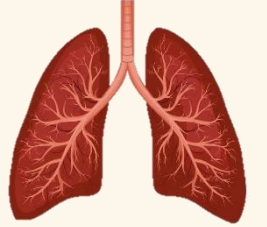
القلب العضو الرئيسي للجهاز.....



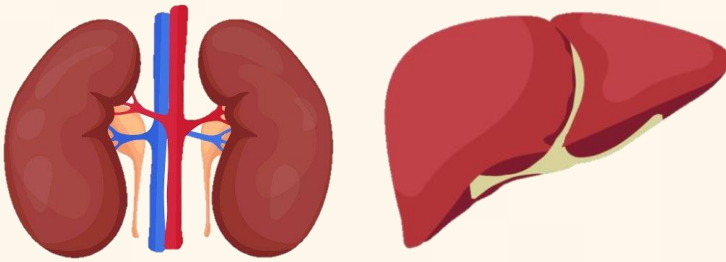
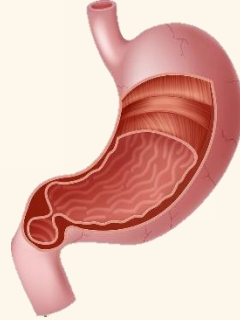
الدماغ العضو الرئيسي للجهاز.....



الرئتين العضو الرئيسي للجهاز.....



المعدة العضو الرئيسي للجهاز.....



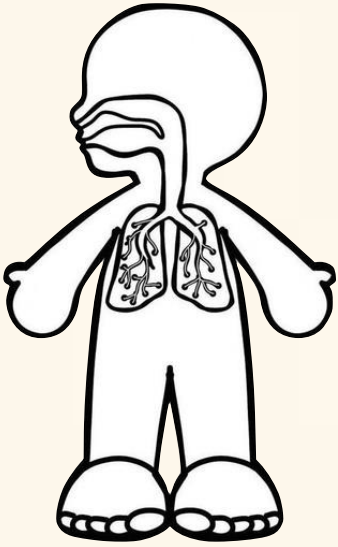
الكبد والكليتان من أعضاء الجهاز

.....



3 مهمة ادائية

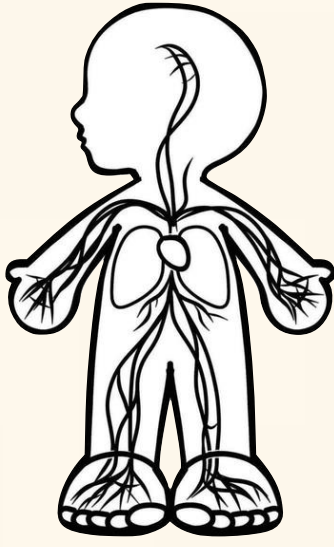
ألون كل جهاز من الأجهزة التالية ثم اكتب وظيفته وأعضائه



اسم الجهاز:

وظيفته:

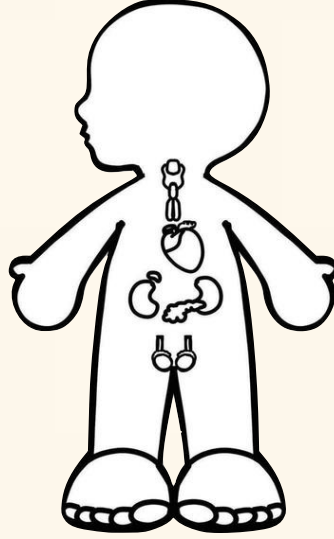
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

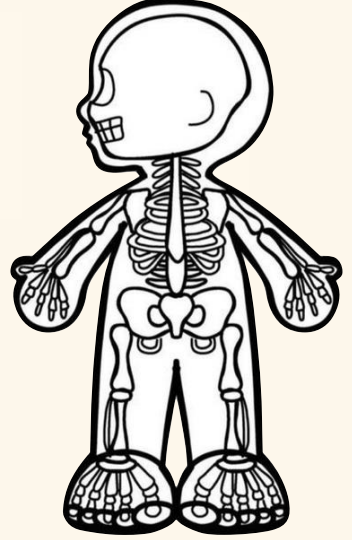
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

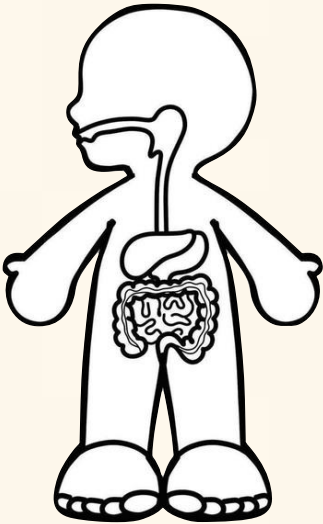
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

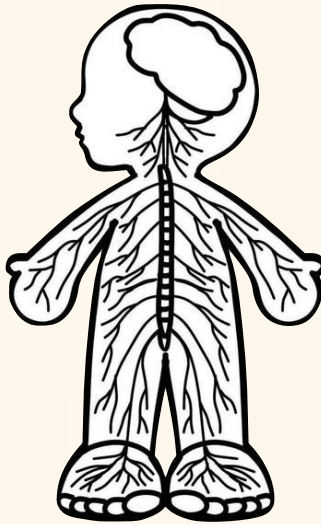
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

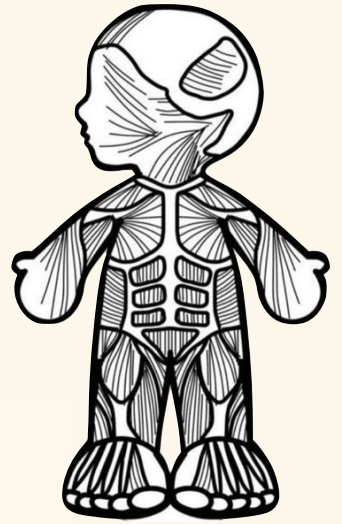
أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:



اسم الجهاز:

وظيفته:

أعضائه:

أدرس النظام البيئي التالي ثم أضع دائرة حول العوامل الحيوية:

يتكون النظام البيئي من:

عوامل.....

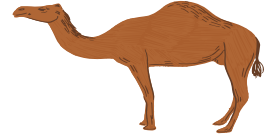
عوامل.....



ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

.....

أصل كل حيوان بالموطن الخاص به :



اختر الإجابة الصحيحة:

تمثل الصورة المجاورة:



٣- مجتمع لا حيوي

١- جماعة حيوية

٤- عوامل لاهيوية

٢- نظام بيئي

أضع كلمة (جماعة) تحت الصورة التي تدل على الجماعة الحيوية وكلمة (مجتمع) تحت الصورة التي تدل على المجتمع الحيوي :



كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة؟



اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يمثل مستويات التنظيم في البيئة؟

١- جماعة- حيوية-مجتمع حيوي- نظام بيئي	٣- نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي
٢- مجتمع حيوي- نظام بيئي - جماعة حيوية	٤- جماعة حيوية - نظام بيئي- مجتمع حيوي
حسب مستويات التصنيف في النظام البيئي قطيع من الأغنام يمكن تسميته:	
١- منطقة حيوية	٣- مجتمع حيوي
٢- جماعة حيوية	٤- نظام بيئي

أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته وتربته الخاصة به ، وله درجة حرارة وأمطار خاصان به

هذا النظام يسمى

أسمي المناطق الحيوية التالية :

منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب

هي منطقة



منطقة حيوية تربتها رملية جافة وأمطارها نادرة

هي منطقة



منطقة حيوية تكثر فيها الأشجار

هي منطقة



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- جميع افراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي تمثل.....

٢-..... مخلوقات حية واشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة.

٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء.

ألون كل منطقة حيوية ف الخريطة
الموضحة أمامك بلونها المناسب



واضع دائرة على وطني

المنطقة الحيوية التي ينتمي اليها
وطني.....

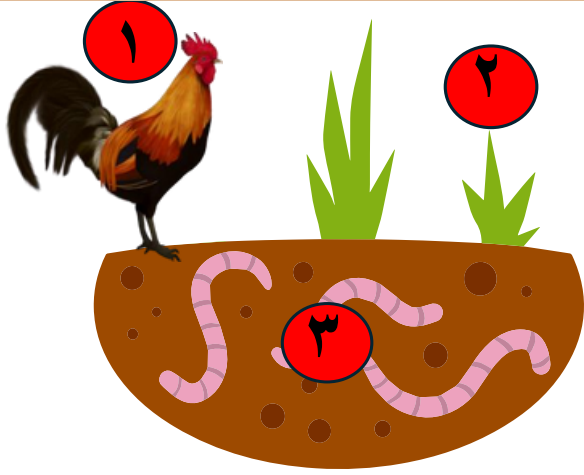


أضع المفردة المناسبة في مكانها الصحيح: [المحللات - المستهلكات - المنتجات]

المخلوقات الحية التي تصنع غذاءها بنفسها تسمى :

المخلوقات الحية التي تتغذى على مخلوقات حية أخرى تسمى :

المخلوقات الحية التي تحلل المخلوقات الميتة تسمى :



انظر للصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :

المنتجات تمثل الرقم :

المستهلكات تمثل الرقم :

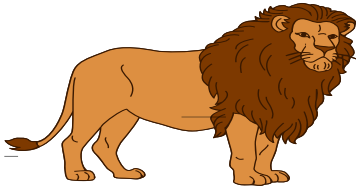
المحللات تمثل الرقم :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

قارت

آكل أعشاب

آكل لحوم



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- مثال لحيوان قارت.....

٢- منتجات في المحيطات مثل.....

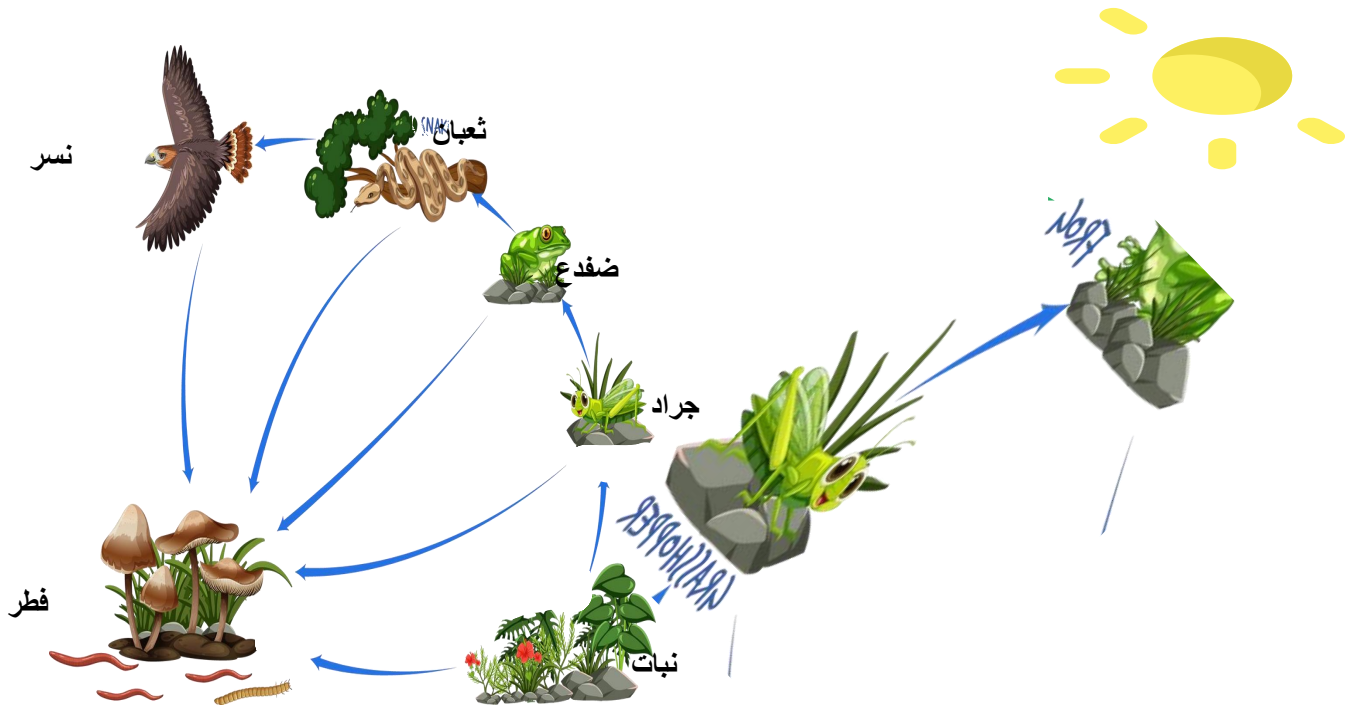
٣- مستهلك آكل أعشاب مثل.....

٤- محللات مثل.....

٥- المخلوقات الحية التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها تسمى.....

٦- يسمى ترابط السلاسل الغذائية في النظام البيئي ب.....

٧- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.....



أكمل السلسلة الغذائية في الصورة :

شمس جراد نسر

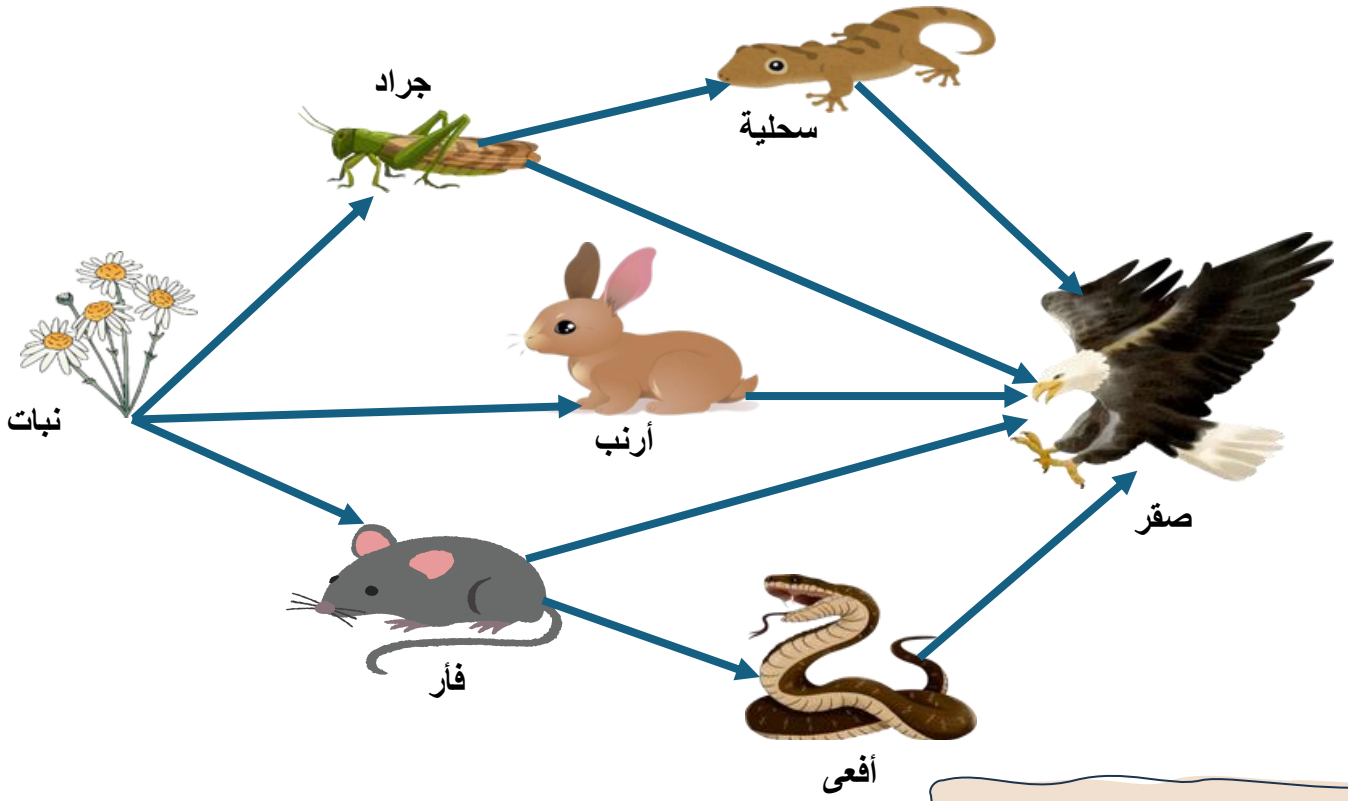
انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأكمل الفراغات :

المنتج هو المستهلك الثالث هو المحلل هو
يتغذى الثعبان على

توضح الصورة مجموعة من المخلوقات الحية أي الخيارات التالية تمثل الترتيب الصحيح لسلسلة غذائية:



١- فأر-ثعبان-نسر-ثعلب	٣- قمح-فأر-نسر-ثعبان
٢- قمح-فأر-ثعبان-ثعلب	٤- ثعبان-نسر-قمح-ثعلب



أكتب المفردة المناسبة في الفراغ :

عند اتحاد أكثر من سلسلة غذائية ينتج عنها

انظر للسلسلة الغذائية السابقة وأجب عن الأسئلة التالية :

أي المخلوقات الحية في الشبكة الغذائية منتج للغذاء ؟

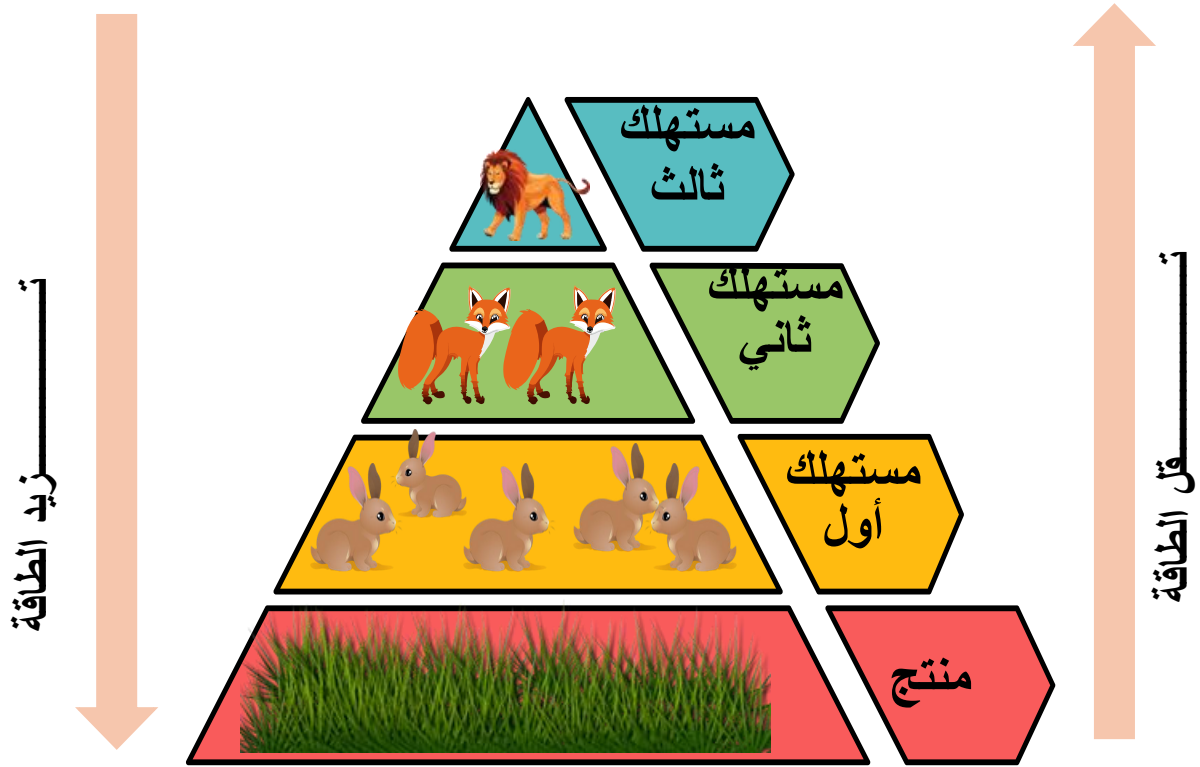
أي الحيوانات يتنافس مع الصقر على افتراس الفأر ؟

على ماذا تتغذى السحلية ؟



من خلال الشبكة الغذائية السابقة أي الخيارات التالية تكون سلسلة غذائية صحيحة:

١- الافعى-النبات-السحلية-الصقر	٣- النبات-الافعى-الارنب-الصقر
٢- النبات-الصقر-الارنب-الصقر	٤- النبات-الفأر-الثعبان-الصقر

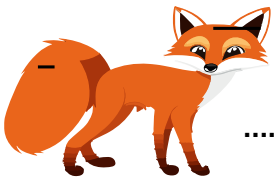


انظر للصورة السابقة وأجب عن الأسئلة :

الشكل السابق يعرف بـ

أكثر المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟

أقل المخلوقات الحية حصولاً على الطاقة هو ؟



ضع السهم في الفراغ وذلك لوصف اتجاه انتقال الطاقة؟

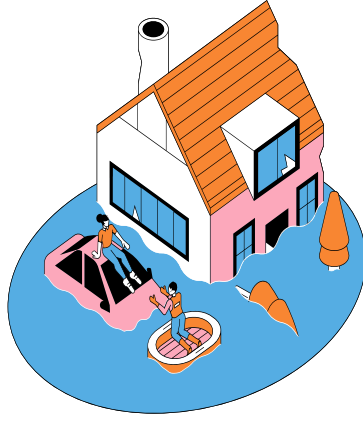


من خلال هرم الطاقة الذي امامك أي العبارات التالية صحيح:

١- المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة	٣- المحلات لا تحصل على طاقة ابدا
٢- المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكبر من المنتجات	٤- المنتجات تحصل على طاقة بشكل أكبر.

يتغير النظام البيئي بسبب:

أولاً : الظواهر الطبيعية مثل:



ثانياً : المخلوقات الحية مثل :



أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها يسمى



يتغير النظام البيئي بسبب :

ثالثاً : **الانسان** مثل :

يغير الانسان في الأنظمة البيئية ، بعض هذه التغيرات ضارة للبيئة مثل :



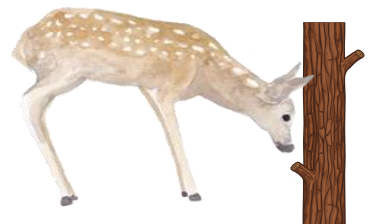
بعض هذه التغيرات مفيدة للبيئة مثل:



أكتب المصطلح العلمي المناسب في الفراغ :

إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

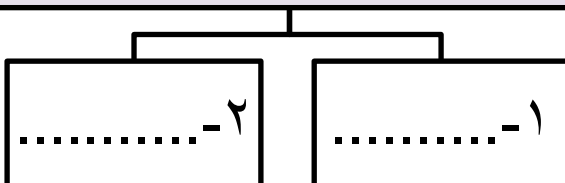
عند تغير النظام البيئي تلجأ الحيوانات إلى طرق لتبقى على قيد الحياة ومنها



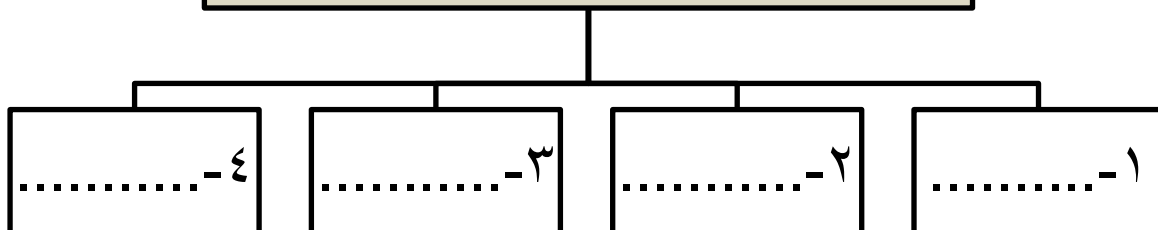
المرض

هو.....

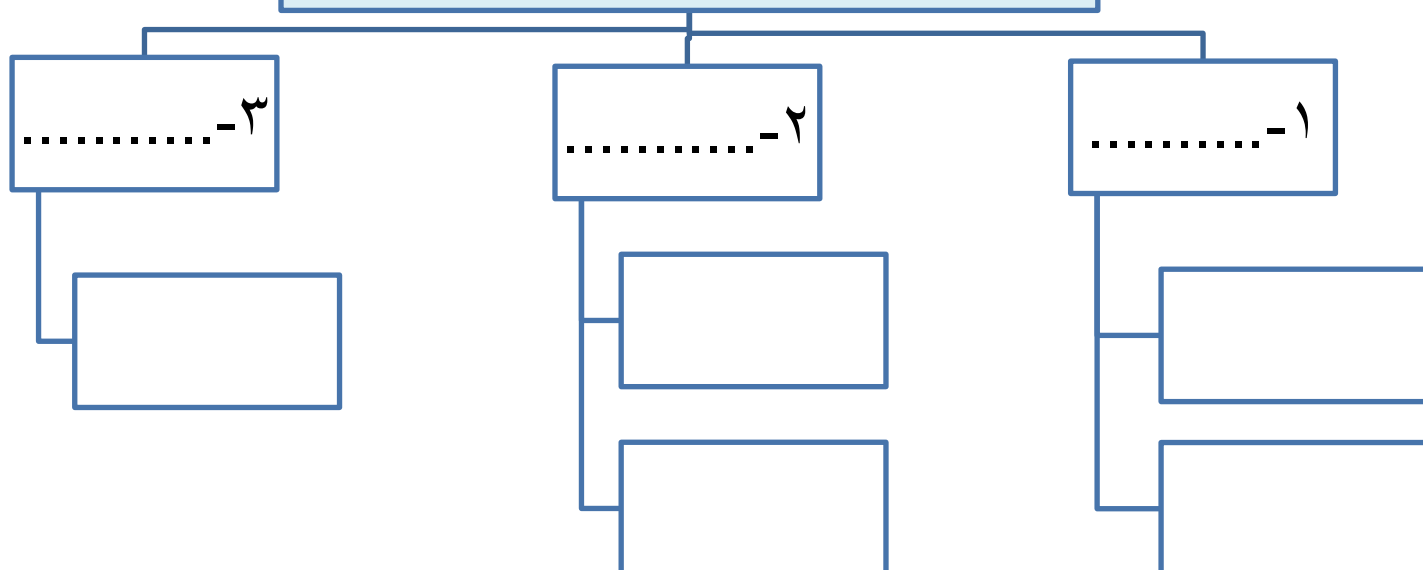
تنقسم الامراض الى:



الامراض غير المعدية مثل:



ما الذي يسبب لنا الأمراض:



اصنف الامراض التالية الى امراض معدية وامراض غير معدية:



القدم الرياضي

مرض.....



الكوليرا

مرض.....



فايروس كورونا

مرض.....



السمنة

مرض.....

من الامراض البكتيرية

.....

.....



البكتيريا مخلوقات حية توجد في داخل أجسامنا.

اختار الإجابة الصحيحة:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعية هي :		
٣٧ °س	٢٧ °س	٣٩ °س
أجسام غير حية قادرة على إصابة المخلوقات الحية بالأمراض ولا ترى بالعين المجردة :		
الفطريات	الفيروسات	البكتيريا
الأمراض تنتقل من مخلوق إلى آخر .		
الغير معدية	النفسية	المعدية

ما الذي يجب علي فعله عندما أصاب بالمرض؟



- ١-
- ٢-
- ٣-

أي مما يلي يعد من الامراض غير المعدية:



الانفلونزا



مرض القلب



الزكام

حالة غير طبيعية تؤثر على جسم المخلوق الحي تسببها الفيروسات والبكتيريا

المرض

الخوف

النوم



اضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

١- تسلك الفيروسات سلوك المخلوقات الحية احياناً وسلوك الأشياء غير الحية احياناً أخرى () .

٢- جميع الفطريات ضارة () .

من خلال الصور التالية ماهي طرق انتقال العدوى:



.....

.....

.....

اقارن بين المناعة الطبيعية و الاصطناعية من حيث :

المناعة الاصطناعية	المناعة الطبيعية	
.....		كيف
.....		تتكون
.....		مدتها

اختار الإجابة الصحيحة:

ما الخلايا التي تهاجم مسببات الأمراض		
الخلايا العصبية	خلايا الدم الحمراء	خلايا الدم البيضاء
تعد الكلاب و البعوض والفئران والطيور و البعوض نواقل		
لا حيوية	حيوية	صناعية
تنتقل الملاريا من الجسم السليم إلى الجسم المصاب بواسطة		
الكلاب	البعوض	الذباب

نواقل الأمراض المعدية

.....

.....

.....



ما أهمية الرياضة:



- ١-
- ٢-
- ٣-

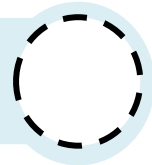
من العادات الصحية التي تجنبنا الامراض

.....			
-------	-------	-------	-------

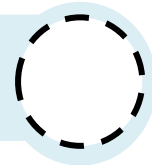
اضع علامة (✓) امام العادات الصحية وعلامة (✗) أمام العادات الغير صحية:



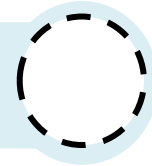
ممارسة الرياضة



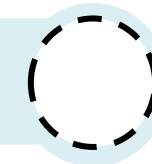
الإكثار من تناول السكريات



شرب الماء بكميات كافية



النوم مبكراً



اصنف المجموعات الغذائية التالية:

(الكربوهيدرات - البروتينات - الدهون - الفيتامينات)



اختر الإجابة الصحيحة:

١- أي الكلمات التالية تصف الشكل المجاور:



الغذاء	مثلث الطاقة	الهرم الغذائي
٢- المصدر الرئيس للطاقة في أجسامنا :		
الأملاح المعدنية	البروتينات	الكربوهيدرات
٣- تساعد الجسم على النمو وتعويض الخلايا التالفة :		
الدهون	الالياف	البروتينات
٤- يمثل الغذاء الصحي :		
		
٥- يشكل ثلثي جسم الانسان تقريبا :		
الدهون	الماء	الالياف



وزارة التعليم

Ministry of Education

الملف مقتبس من معلمي العلوم الفاضلين
أ: علي وبس
أ: عبير الجناعي
أ: فاطمة صديق - بسمة أمل
لهم كل الشكر والتقدير

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان
لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلمة او معلم وللطلاب
ولا احل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني

