



اسم الطالب :

١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{9}{15} \square \frac{3}{5}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=	
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨	
٣	الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$	
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$	
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٩ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢	
٧	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقية بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك								
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم	
١٠	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :	أ	مل	ب	جم	ج	ل	د	كجم	

نموذج الاجابة



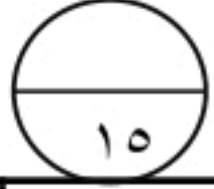
اسم الطالب :

١	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{9}{15} \square \frac{3}{5}$	أ	<	ب	+	ج	>	د	=	
٢	العدد المناسب في الفراغ الذي يجعل الكسرين متكافئين : $\frac{\square}{10} = \frac{2}{5}$	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٨	
٣	الكسر $\frac{3}{6}$ يكتب في أبسط صورة	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{4}{5}$	
٤	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{11}{3}$ في صورة عدد كسري	أ	٣	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$3\frac{3}{4}$	د	$3\frac{2}{3}$	
٥	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ٦ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤	
٦	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٦ و ٩ يساوي	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٤	د	٣٢	
٧	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :	أ	يكتب الكسر العشري ٠,٩ على صورة كسر اعتيادي $\frac{9}{10}$	ب	يكتب الكسري الاعتيادي $\frac{2}{4}$ على صورة كسر عشري ٠,٢٥	ج	يكتب الكسر العشري ٥,٢٣ على صورة عدد كسري $5\frac{2}{3}$	د	يكتب العدد الكسري $2\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$	
٨	هل يكفي مبلغ ١٩ ريال لشراء دفتر بسعر ٢,٥ ريال، وقلم بسعر ١,٥ ريال، وحقية بسعر ١٦ ريال ؟ فسر إجابتك	لا تكفي / $20 = 16 + 1,5 + 2,5$								
٩	ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول مترو الرياض :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كم	
١٠	ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة حصان :	أ	ملم	ب	سم	ج	ل	د	كجم	

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
معلمة المادة : 		المدرسة.....
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ		

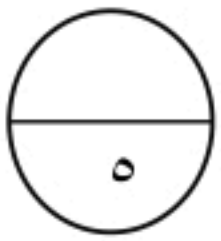
اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----------------	----

السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة :



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر
أ	القاسم المشترك الأكبر
ب	قواسم مشتركة
ج	مجموعة أعداد
د	مضاعفات مشتركة
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو
أ	$\frac{1}{5}$
ب	$\frac{1}{15}$
ج	$\frac{15}{21}$
د	$\frac{15}{81}$
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي
أ	$\frac{1}{5}$
ب	$\frac{1}{15}$
ج	$\frac{2}{10}$
د	$\frac{1}{2}$
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي
أ	٨
ب	١٠
ج	٢٤
د	٤٠
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{4}{15}$
ج	$\frac{11}{12}$
د	$\frac{18}{15}$
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو
أ	٦
ب	١٢
ج	١٨
د	٢٤
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟
أ	الكيلومتر
ب	المتر
ج	السنتمتر
د	الملمتر
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ
أ	المتر
ب	الكيلومتر
ج	الكيلوجرام
د	الجرام
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو
أ	٢٠ جم
ب	٣٠ جم
ج	٦٠ جم
د	٨٠ جم
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي
أ	الملتر
ب	المتر
ج	اللتر
د	الجرام

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟
أ	الكيلوجرام
ب	الملجرام
ج	الجرام
د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$
أ	١
ب	٧
ج	٩
د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ ١ في صورة كسور غير فعلية
أ	$\frac{1}{2}$
ب	$\frac{13}{2}$
ج	$\frac{13}{8}$
د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ .بكم طريقة يمكنها الإجابة ؟
أ	٥ طرق
ب	٦ طرق
ج	٨ طرق
د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
أ	السنتيمتر
ب	المتر
ج	الملمتر
د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

.....
.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح



المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
الاسم:		المدرسة
		اختبار منتهي

نموذج الاجابة

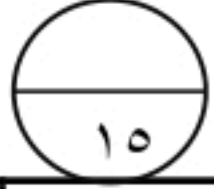
اختبار منتهي

اسم
الطالبة

٢٠

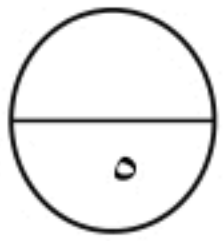
السؤال الأول:
اختاري الإجابة الصحيحة:

نموذج الإجابة



١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر	أ
ب	القاسم المشترك الأكبر	ب
ج	قواسم مشتركة	ج
د	مجموعة أعداد	د
مضاعفات مشتركة		
٢	الكسر المكافئ لـ $\frac{5}{7}$ هو	أ
ب	$\frac{1}{5}$	ب
ج	$\frac{1}{15}$	ج
د	$\frac{15}{81}$	د
٣	الكسر $\frac{2}{11}$ في أبسط صورة يساوي	أ
ب	$\frac{1}{5}$	ب
ج	$\frac{1}{15}$	ج
د	$\frac{2}{10}$	د
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨ يساوي	أ
ب	٨	ب
ج	٢٤	ج
د	٤٠	د
٥	يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	أ
ب	$\frac{4}{5}$	ب
ج	$\frac{4}{15}$	ج
د	$\frac{11}{12}$	د
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو	أ
ب	٦	ب
ج	١٢	ج
د	١٨	د
٧	ما وحدة الطول المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة ؟	أ
ب	الكيلومتر	ب
ج	المتر	ج
د	السنتيمتر	د
الملمتر		
٨	ارتفاع الشجرة تقاس بـ	أ
ب	المتر	ب
ج	الكيلومتر	ج
د	الكيلوجرام	د
الجرام		
٩	التقدير المناسب لقياس كرة التنس بالجرام هو	أ
ب	٢٠ جم	ب
ج	٣٠ جم	ج
د	٦٠ جم	د
٨٠ جم		
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة قارورة المياه المعبأة هي	أ
ب	الملتر	ب
ج	المتر	ج
د	الليتر	د
الجرام		

١١	إذا كانت كتلة ربع الريال المعدني ٦ وحدات ، فما الوحدة المناسبة التي استعملت لقياس هذه الكتلة؟
أ	الكيلوجرام
ب	الملجرام
ج	الجرام
د	الليتر
١٢	$\frac{7}{7} = \dots\dots\dots$
أ	١
ب	٧
ج	٩
د	٢١
١٣	يكتب العدد الكسري $\frac{5}{8}$ في صورة كسور غير فعلية
أ	$\frac{1}{2}$
ب	$\frac{13}{2}$
ج	$\frac{13}{8}$
د	$\frac{13}{21}$
١٤	لدى مها اختبار مكون من ثلاثة أسئلة من نوع الصواب أو خطأ بكم طريقة يمكنها الإجابة؟
أ	٥ طرق
ب	٦ طرق
ج	٨ طرق
د	١٠ طرق
١٥ هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري .
أ	السنتمتر
ب	المتر
ج	الملمتر
د	الكيلومتر



(ج)

مسألة مفتوحة : حددي شيئاً في المنزل
سعته ١ لتر تقريباً.

..... علبة الحليب

.....



السؤال الثاني :

(أ) قارني بين كل من الكسرين

مستعملاً (= ، > ، <) :

$$\frac{1}{4} \text{ } \text{=} \text{ } \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} \text{ } \text{<} \text{ } \frac{5}{8}$$



(ب) اكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

أ. البندري

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

٦

١	قواسم العدد ١٢ هي:
(أ) ١-٢-٣-٤-٦-١٢	(ب) ١-٢-٥-٦
(ج) ٢-٣-١٠-٩	(د) ١-٢-٤-٨-٩
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو:
(أ) ٢	(ب) ٦
(ج) ٩	(د) ٣٦
٣	يكتب العدد الكسري $٨\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي:
(أ) $\frac{١٦}{٥}$	(ب) $\frac{٤٢}{٥}$
(ج) $\frac{٢١}{٢}$	(د) $\frac{٤٢}{٢}$
٤	الكسر $\frac{٣}{٩}$ يكتب بأبسط صورة:
(أ) $\frac{٣}{٦}$	(ب) $\frac{١}{٣}$
(ج) $\frac{٢}{٣}$	(د) $\frac{١}{٩}$
٥	الكسر $\frac{٣}{٥}$ يكتب بصورة كسر عشري:
(أ) ٦,٠	(ب) ٣,٥
(ج) ٠,٦	(د) ٠,٥
٦	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري
(أ) $٥\frac{١}{٥}$	(ب) $٢\frac{٥}{٥}$
(ج) $\frac{١٠}{٢}$	(د) $٢\frac{١}{٢}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (اربع درجات)

٤

١	$\frac{٣}{٥} = \frac{■}{٢٠}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو
٢	قارن بين الكسرين $\frac{٣}{٧} \square \frac{١}{٤}$
٣	يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٠ ، ١٥ هو

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

٥

١	يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر ()
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها ()
٣	يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ ()
٤	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر ()
٥	الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{6}$ ()

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

٥

١	رتب الكسور تصاعدياً (درجتان) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$ الحل ←
٢	لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب – التاريخ – العلوم)، بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض؟ (درجة)
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ منها، اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

انتهت أتمنى لك التوفيق

نموذج الاجابة

الصف / السادس الابتدائي

المادة / رياضيات

الفترة / الاولى

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم - تعليم شمال

الابتدائية الـ ٤٥

اختبار لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦

الاسم التاريخ

السؤال الأول (عشر درجات)

أ- اختيار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات (ست درجات)

قواسم العدد ١٢ هي: $12 = 1 \times 12$ 2×6 3×4

١ (أ) ١٢-٢-٦-٣-٤ (ب) ١-٢-٥-٦ (ج) ٢-١٠-٣-٩ (د) ١-٢-٤-٨-٩

٢ القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨ - ٣٠ هو: $18 = 1 \times 18$ 2×9 3×6 6×3 $30 = 1 \times 30$ 2×15 3×10 5×6 6×5

٣ يكتب العدد الكسري $8\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي: $8\frac{2}{5} = \frac{42}{5}$ (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ٣٦

٤ الكسر $\frac{3}{9}$ يكتب بأبسط صورة: $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$ (أ) $\frac{16}{5}$ (ب) $\frac{42}{5}$ (ج) $\frac{21}{2}$ (د) $\frac{42}{2}$

٥ الكسر $\frac{3}{5}$ يكتب بصورة كسر عشري: $\frac{3}{5} = 0,6$ (أ) $\frac{3}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{1}{9}$

٦ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري: $\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$ (أ) ٦,٠ (ب) ٣,٥ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٥

٧ يكتب الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري: $\frac{1}{5} = 0,2$ (أ) $\frac{1}{5}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{10}{2}$ (د) $2\frac{1}{2}$

ب- أكمل الفراغات الآتية (اربع درجات)

١ $\frac{3}{5} = \frac{4x}{20}$ العدد المناسب ليصبح الكسر مكافئ هو 12

٢ قارن بين الكسرين $\frac{3}{7}$ و $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{7} > \frac{1}{4}$

٣ يكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة: $0,8 = \frac{4}{5}$

٤ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٠، ١٥ هو 30

$$10 = (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, \dots)$$

$$15 = (15, 30, 45, 60, 75, 90, 105, \dots)$$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (X) أمام العبارة الخاطئة

(خمس درجات)

أكبر

١ يسمى اصغر القواسم المشتركة بين عددين أو أكثر بالقاسم المشترك الأكبر (X)

٢ الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها (✓)

٣ يقال عن كسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١٠ (X)

٤ يتكون العدد الكسري من عدد وكسر (✓)

٥ الكسر $\frac{1}{4}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{3}$ (X)

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

Handwritten calculation: $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$, $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$, $\frac{3}{6} > \frac{2}{6}$

السؤال الثالث: أجب عن المطلوب: (خمس درجات)

١ رتب الكسور تصاعديا (درجتان)

الحل ← $\frac{4}{5} \times 10 = \frac{8}{5}$, $\frac{1}{2} \times 10 = \frac{5}{2}$, $\frac{9}{10} \times 10 = \frac{9}{10}$, $\frac{3}{4} \times 10 = \frac{15}{4}$

الترتيب: $\frac{9}{10}, \frac{5}{2}, \frac{3}{4}, \frac{8}{5}$

- نوجد المقامات باستخدام (أ.م.م)
- العدد المضروب في المقام نضربه في البسط
- بعدها تكون المقامات متشعبة وتصبح المقارنة بين البسوط.
- الترتيب التصاعدي ← من الأصغر إلى الأكبر

٢ لدى محمد ثلاث كتب في (الأدب - التاريخ - العلوم), بكم طريقة يمكن ترتيبها بجانب بعض؟ (درجة)

- د، ت، ع
- ت، د، ع
- ع، ت، د
- د، ع، ت
- ت، ع، د
- ع، د، ت

• يحتمل ترتيبها ب ٦ طرق.

٣ لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة , باع منها ٦ منها , اكتب الكسر الدال على عدد السيارات المباعة في أبسط صورة؟ (درجتان)

الجزء المرغوب فيه (البسط)

الكل (المقام)

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

انتهت أتمنى لك التوفيق

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatku.com

المادة : رياضيات	الزمن : ٤٥ دقيقة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة
الصف : سادس	الفصل :		
اسم الطالب			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي	٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم
أ <input type="checkbox"/> ملم	أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم
ب <input type="checkbox"/> سم	ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠٠ كجم
ج <input type="checkbox"/> كلم	ج <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢٠٠ كجم
د <input type="checkbox"/> م	د <input type="checkbox"/> ٩٠٤٠٠ كجم
٣- ٦ ل = مل	٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ٣٦
أ <input type="checkbox"/> ٦	أ <input type="checkbox"/> ٣
ب <input type="checkbox"/> ٦٠	ب <input type="checkbox"/> ٦
ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠	ج <input type="checkbox"/> ١٢
د <input type="checkbox"/> ٦٠٠٠	د <input type="checkbox"/> ٨
٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩ ، ١٥ هو :	٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى
أ <input type="checkbox"/> ٦	أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي
ب <input type="checkbox"/> ١٥	ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي
ج <input type="checkbox"/> ٩	ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ
د <input type="checkbox"/> ٤٥	د <input type="checkbox"/> كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكتب في صورة كسر عشري :	٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{٤}{١٠} = \frac{٤}{١٠}$
أ <input type="checkbox"/> ٠٣٤	أ <input type="checkbox"/> ٨
ب <input type="checkbox"/> ٠٧٤	ب <input type="checkbox"/> ٩
ج <input type="checkbox"/> ٠٤٣	ج <input type="checkbox"/> ٤
د <input type="checkbox"/> ٠٧٥	د <input type="checkbox"/> ٢٠
٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :	١٠- ٧ كلم = م
أ <input type="checkbox"/> مليلتر	أ <input type="checkbox"/> ٧ م
ب <input type="checkbox"/> جرام	ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م
ج <input type="checkbox"/> كيلومتر	ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م
د <input type="checkbox"/> اللتر	د <input type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب:
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة	المثال
	ارتفاع مبنى
	المسافة بين الطائف ومكة
	سعة قطرة العين

- (ب) يُكتب الكسر $\frac{٦}{٩}$ في أبسط صورة =
- (ج) يكتب $\frac{٣}{٦}$ في صورة كسور غير فعلية =
- (د) يكتب $\frac{٦}{٢٥}$ في صورة كسر عشري =
- (هـ) الكسر العشري ٠٣١ بصورة كسر اعتيادي =

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{٦}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٣}$	()
٢- يقارن $\frac{٧}{٩} > \frac{٥}{٧}$	()
٣- يكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠,٨	()

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة

الزمن : ٤٥ دقيقة

الفصل

ادس

أسئلة اختبار مادة الرياضيات منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١- وحدة الطول المناسبة لقياس ملعب هي	أ <input type="checkbox"/> ملم	ب <input type="checkbox"/> سم	ج <input type="checkbox"/> كلم	د <input checked="" type="checkbox"/> م
٢- ٩٤٦٢ ملجم = كجم	أ <input type="checkbox"/> ٩٤٦٢ كجم	ب <input type="checkbox"/> ٩٠٠٠ كجم	ج <input checked="" type="checkbox"/> ٩٤٦٢.٠٠٠ كجم	د <input type="checkbox"/> ٩٤٠٠ كجم
٣- ٦ ل = مل	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ٦٠	ج <input type="checkbox"/> ٦٠٠	د <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠٠٠
٤- القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٢، ٣٦	أ <input type="checkbox"/> ٣	ب <input type="checkbox"/> ٦	ج <input checked="" type="checkbox"/> ١٢	د <input type="checkbox"/> ٨
٥- المضاعف المشترك الأصغر ل ٩، ١٥ هو :	أ <input type="checkbox"/> ٦	ب <input type="checkbox"/> ١٥	ج <input type="checkbox"/> ٩	د <input checked="" type="checkbox"/> ٤٥
٦- في الكسر إذا كان البسط أصغر من المقام يسمى	أ <input type="checkbox"/> كسر غير فعلي	ب <input type="checkbox"/> كسر غير حقيقي	ج <input type="checkbox"/> كسر متكافئ	د <input checked="" type="checkbox"/> كسر فعلي
٧- الكسر $\frac{2}{5}$ يكتب في صورة كسر عشري :	أ <input type="checkbox"/> ٠.٣٤	ب <input type="checkbox"/> ٠.٧٤	ج <input type="checkbox"/> ٠.٤٣	د <input checked="" type="checkbox"/> ٠.٧٥
٨- العدد المناسب في الفراغ $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	أ <input checked="" type="checkbox"/> ٨	ب <input type="checkbox"/> ٩	ج <input type="checkbox"/> ٤	د <input type="checkbox"/> ٢٠
٩- الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح هي :	أ <input type="checkbox"/> مليلتر	ب <input type="checkbox"/> جرام	ج <input type="checkbox"/> كيلومتر	د <input checked="" type="checkbox"/> اللتر
١٠- ٧ كلم = م	أ <input type="checkbox"/> ٧ م	ب <input type="checkbox"/> ٧٠ م	ج <input type="checkbox"/> ٧٠٠ م	د <input checked="" type="checkbox"/> ٧٠٠٠ م

السؤال الثاني

(أ) / ضع الوحدة المناسبة في المكان المناسب :
(كيلومتر ، متر ، مللتر ، كيلوجرام)

الوحدة	المثال
متر	ارتفاع مبنى
كيلومتر	المسافة بين الطائف ومكة
مللتر	سعة قطرة العين

(ب) يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في ابط صورة = $\frac{2}{18}$

(ج) يكتب $\frac{3}{6}$ في صورة كسور غير فعلية = $\frac{3+2 \times 6}{6} = \frac{15}{6}$

(د) يكتب $\frac{1}{25}$ في صورة كسر عشري = $\frac{4}{100} = \frac{1}{25}$

(هـ) الكسر العشري ٠.٣١ بصورة كسر اعتيادي = $\frac{31}{100}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة الخاطئة :

(✓)	١- يمكن كتابة العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{3}$
(✓)	٢- يقارن $\frac{7}{9} > \frac{5}{7}$ $\frac{49}{63} = \frac{7 \times 7}{9 \times 7} > \frac{5 \times 7}{7 \times 7} = \frac{35}{49}$
(x)	٣- يكتب الكسر $\frac{2}{8}$ على صورة كسر عشري كالتالي = ٠.٨

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkm.com

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

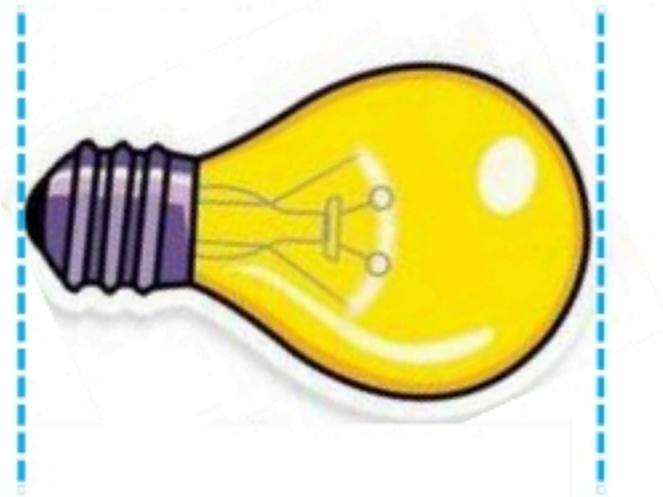
لعام ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..			
-١-	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :	٠	١
		٢	٣
-٢-	الكسر المكتوب في أبسط صورة مما يأتي هو :	$\frac{5}{15}$	$\frac{10}{12}$
		$\frac{1}{11}$	$\frac{8}{16}$
-٣-	ترتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :	$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$
		$\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$
-٤-	الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :	$\frac{26}{3}$	$\frac{33}{2}$
		$\frac{14}{3}$	$\frac{25}{8}$
-٥-	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو	٧٠	٩٠
		١١٠	١٤٥
-٦-	طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :	$2\frac{17}{100}$ م	$2\frac{1}{7}$ م
		$2\frac{17}{100}$ م	$2\frac{7}{100}$ م
-٧-	الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :	ملجم	ملم
		كجم	جم
-٨-	$\frac{2}{2} = \dots\dots\dots$	٠,٢	١
		$\frac{1}{2}$	٤
-٩-	العدد المناسب في <input type="text"/> ليصبح الكسران متكافئين هو :	$\frac{5}{60} = \frac{5}{10}$	٥٥
		٣٥	٢٠
		٣٠	٣٠
-١٠-	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ هو :	٠,٢٥	٠,١٢
		٠,٣	٠,٥
-١١-	الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي	كلم	كجم
		م	سم
-١٢-	الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي	ل	مل
		ملم	م

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجدي طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)



س٣ / اکتبي العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

١٤ ملجم = جم

١٤٥٦ سم = م

١٢٠ ل = مل

س٦ / اکتبي الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

$$\frac{22}{5}$$

س٥ / قارني بين كل مما يأتي مستعملة: (= ، < ، >)

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} \square 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اکتبي الكسرين التاليين في ابسط صورة ..

$$\frac{9}{23}$$

$$\frac{18}{21}$$

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com

انتهت الأسئلة

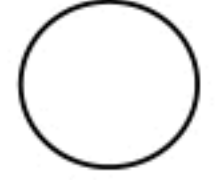
دعواتي لكن بالتوفيق

نموذج الاجابة

أسئلة اختياري، منتصف الفصل الدراسي الثاني

لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج اجابة



اسم الطالبة :

الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختياري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٢ بوضع خط تحتها ..

-١- القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٣ ، ١٧ هو :

٠ ١ ٢ ٣

-٢- الكسر المكتوب في ابسط صورة مما يأتي هو :

$\frac{5}{15}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{8}{16}$

-٣- تُرتب الكسور $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ تصاعديًا كالتالي :

$\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$

-٤- الكسر الغير فعلي المكافئ للعدد الكسري $8\frac{2}{3}$ هو :

$\frac{26}{3}$ $\frac{33}{2}$ $\frac{14}{3}$ $\frac{25}{8}$

-٥- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين : ١٠ ، ١٤ هو

٧٠ ٩٠ ١١٠ ١٤٥

-٦- طول طاولة طعام ٢,١٧ م ، طولها على صورة عدد كسري هو :

$2\frac{2}{7}$ م $2\frac{1}{7}$ م $2\frac{17}{100}$ م $2\frac{7}{100}$ م

-٧- الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق طماطم هي :

ملجم ملم جم كجم

-٨- $\frac{2}{2} = \dots\dots\dots$

٠,٢ ١ ٤ $\frac{1}{2}$

-٩- $\frac{5}{60} = \frac{5}{10}$ العدد المناسب في ليصبح الكسران متكافئين هو :

٥٥ ٣٥ ٢٠ ٣٠

-١٠- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ هو :

٠,٢٥ ٠,١٢ ٠,٣ ٠,٥

-١١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض والطائف هي

كلم كجم م سم

-١٢- الوحدة المناسبة لقياس سعة كمية الحبر في القلم هي

ل مل ملم م

س٢ / تريد سلمى قياس طول شريط لاصق يستخدم للزينة ، ووجدت أن طوله يساوي ١١ شبرًا .
- أوجدي طول الشريط بالسنتيمتر إذا علمت أن طول شبر يد سلمى = ٢٠ سم تقريبًا .

١

$$220 = 20 \times 11$$

طول الشريط = ٢٢٠ سم تقريبًا

س٤ / أوجدي طول الشكل التالي (مستعملة المسطرة)

١,٥



س٣ / اکتبي العدد المناسب في الفراغ لكل مما يأتي:

٣

١٤ ملجم = ٠,٠١٤ جم

١٤٥٦ سم = ١٤,٥٦ م

١٢٠ ل = ١٢٠٠٠٠ مل

س٦ / اکتبي الكسر الغير فعلي التالي في صورة عدد كسري ..

١

$$\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$$

١

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

$$2\frac{7}{10} < 2\frac{4}{5}$$

س٧ / اکتبي الكسرين التاليين في ابسط صورة ..

١,٥

في ابسط صورة $\frac{9}{23}$

١

$$\frac{6}{7} = \frac{3 \div 18}{3 \div 21}$$

انتهت الأسئلة
واتي لكن بالتوفيق

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com





المادة	رياضيات
الصف	السادس
الاختبار	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
التاريخ	١٤٤٦ / / هـ
الاسم /	الصف /

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :									
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة ، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{4}$
٤	(م. م. أ.) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو	أ	١٠٠	ب	١٠٥	ج	١١٠	د	١١٣
٥	يكتب الكسر $\frac{1}{9}$ في أبسط صورة كالآتي :	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{6}$ هو	أ	$\frac{23}{6}$	ب	$\frac{45}{6}$	ج	$\frac{36}{6}$	د	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟	أ	١٠ أيام	ب	١٥ يوماً	ج	٢٠ يوماً	د	٢٢ يوماً

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟					
	أ	ب	ج	د	٥,٥ سم	٥,٦ سم
					٥,٧ سم	٥,٨ سم
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض؟					
	أ	ب	ج	د	٣ طرق	٤ طرق
					٥ طرق	٦ طرق
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟					
	أ	ب	ج	د	$1\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{3}$
					$2\frac{2}{3}$	$2\frac{1}{2}$
١٢	ظلّل سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي : أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلّل؟					
	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{2}$	$\frac{25}{100}$
					$\frac{4}{16}$	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$\frac{22}{55}$	$\frac{4}{20}$	$\frac{10}{25}$	$\frac{6}{15}$
-----------------	----------------	-----------------	----------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل ما يأتي :

٣

- (١) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () و $0,8$ نلاحظ أن $0,8 < \frac{1}{10}$ ()
- (٢) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً. ()
- (٣) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١. ()

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة / عبير الغامدي




وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	السادس
التاريخ	١٤٤٦ هـ / /
الاختبار	اختبار الفترة للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
الاسم /
الصف /
نموذج الإجابة	

مستعينة بالله أقرني الأسئلة جيداً واهتمي بنظافة الورقة ثم أجيب على الأسئلة الآتية : ١٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الحرف الدال عليها :	
١	يرتب ماجد ٨ صور كبيرة و ١٢ صورة متوسطة و ١٦ صورة صغيرة في صفحات ، حيث يضع العدد نفسه من كل نوع في كل صفحة، فما أكبر عدد من الصور سيضعها ماجد في الصفحة الواحدة؟
أ	٣
ب	٤
ج	٥
د	٦
٢	أكتب العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{1}{2} = \frac{1}{8}$
أ	٥
ب	٤
ج	٣
د	٢
٣	لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ سيارات ، أكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة ؟
أ	$\frac{1}{2}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{1}{4}$
٤	(م. م. أ) للأعداد ٣ ، ٥ ، ٧ هو
أ	١٠٠
ب	١٠٥
ج	١١٠
د	١١٣
٥	يكتب $\frac{6}{9}$ الكسر في أبسط صورة كالآتي :
أ	$\frac{3}{4}$
ب	$\frac{2}{3}$
ج	$\frac{1}{3}$
د	$\frac{1}{9}$
٦	ضرب عدد كُلي أصغر من ١٠ في العدد ٠.٨ وجمع ١٤.٤ إلى ناتج الضرب فكان الجواب ٢٠ ، فما هذا العدد؟
أ	٧
ب	٨
ج	٩
د	١٠
٧	الكسر الغير فعلي للعدد الكسري $\frac{5}{3}$ هو
أ	$\frac{23}{6}$
ب	$\frac{45}{6}$
ج	$\frac{36}{6}$
د	$\frac{66}{6}$
٨	شاهد اسماعيل زميله ماجداً في المكتبة العامة في أحد الأيام، فإذا كان اسماعيل يزور المكتبة كل ٤ أيام ، وماجد كل ١٠ أيام ، فبعد كم يوم سيزورانها معاً في المرة القادمة؟
أ	١٠ أيام
ب	١٥ يوماً
ج	٢٠ يوماً
د	٢٢ يوماً

٩	طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{4}{5}$ سم، اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشري؟					
	أ	ب	ج	د	٥,٥ سم	٥,٦ سم
	أ	ب	ج	د	٥,٧ سم	٥,٨ سم
١٠	يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: فطائر باللحم ، فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فبكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض؟					
	أ	ب	ج	د	٣ طرق	٤ طرق
	أ	ب	ج	د	٥ طرق	٦ طرق
١١	مع خديجة ١٦ فطيرة، أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي، فما نصيب كل طالبة؟					
	أ	ب	ج	د	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
	أ	ب	ج	د	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$
١٢	ظلّ سعود ٠,٢٥ من الشكل الآتي  أي كسر في أبسط صورة يمثل الجزء المظلل؟					
	أ	ب	ج	د	$\frac{25}{100}$	$\frac{4}{16}$
	أ	ب	ج	د	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني : أجب على الأسئلة التالية : ٥

١ - أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فأختار $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال ما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

البرتقال أكثر فاكهة اختارها الأشخاص $\frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5}$ ، ، $\frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10}$ ، $\frac{7}{20}$

٢ - حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى ووضح إجابتك؟

$\frac{22}{55}$ ، $\frac{4}{20}$ ، $\frac{10}{25}$ ، $\frac{6}{15}$

لأن ناتج التبسيط للكسر $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ ، وبقيّة الكسور ناتج تبسيطها $\frac{2}{5}$ ، $\frac{10}{25} = \frac{2}{5}$ ، $\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل ما يأتي :

٣

- (✗) للمقارنة بين الكسرين $\frac{1}{10}$ () ، $0,8 < \frac{1}{10}$ نلاحظ أن
- (✓) (ق،م،أ) لأي عددين زوجيين هو عدد زوجي دائماً.
- (✓) يُقال إن الكسر في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لهما هو ١ .

بنلة بالتوفيق والنجاح

مادة / عبير الغامدي

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم جدة
عدد الأوراق: ٢		مدرسة بتق ٩
اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٢٥ ، ٣٠ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	١٠
٢	أبسط صورة للكسر $\frac{8}{12}$ هي:	أ	$\frac{8}{12}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٣	اكتب العدد الكسري $3\frac{1}{5}$ في صورة كسر غير فعلي؟	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	اكتب الكسر $\frac{45}{7}$ في صورة عدد كسري؟	أ	$7\frac{3}{7}$	ب	$6\frac{4}{45}$	ج	$6\frac{3}{7}$	د	$6\frac{4}{7}$
٥	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ١٢ هو:	أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦
٦	وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هي:	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٧	وحدة الكتلة المناسبة لقياس كتلة حبة تفاح هي:	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٨	وحدة السعة المناسبة لقياس سعة كوب شاي هي:	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٩	شاحنة حمولتها ٣ أطنان. ما حمولتها بالكيلوجرامات؟	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
١٠	كتلة كيس الطحين ٢ كجم ، فإذا كانت الكعكة الواحدة تحتاج إلى ١٠٠ جم من الطحين ، فكم كعكة يمكن عملها من هذا الكيس؟	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم جدة
عدد الأوراق: ٢		مدرسة بتق ٩

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟
ب	<p>١- رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$</p> <p>٢- قارن بين الكسرين $\frac{3}{4}$ و $0,75$</p> <p>٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب</p> <p>في صورة كسر عشري $\frac{3}{20}$</p> <p>في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $3,6$</p>
ج	لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعةً طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟
د	اكتب العدد المناسب في الفراغ :
هـ	رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم ، ٥,٢ كجم ، ٥٠ جم تصاعدياً ؟

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصتان

عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

٦ /

الصف

.....

الاسم

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 20 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \times 1 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 7 \times 5 \end{array}$$

$$30 \times 1$$

$$5 \times 5 = 25$$

١	أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	١٠
٢	أ	$\frac{1}{12}$	ب	$\frac{1}{12}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٣	أ	$\frac{42}{2}$	ب	$\frac{16}{5}$	ج	$\frac{42}{5}$	د	$\frac{80}{5}$
٤	أ	$7\frac{3}{7}$	ب	$6\frac{4}{45}$	ج	$6\frac{3}{7}$	د	$6\frac{4}{7}$
٥	أ	٣	ب	٦	ج	١٢	د	٣٦
٦	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٧	أ	ملجم	ب	جم	ج	كلجم	د	مل
٨	أ	مل	ب	ملجم	ج	ل	د	جم
٩	أ	٣ كجم	ب	٣٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٣٠٠٠ كجم
١٠	أ	كعكتان	ب	١٠ كعكات	ج	١٥ كعكة	د	٢٠ كعكة

كعكة كيس الطحين = ٣ كيلجم = ٣٠٠٠ جم ← ٢٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٠ كعكة

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

بكم طريقة يمكن أن ترتب كتب الرياضيات والعلوم ولغتي بعضها بجانب بعض على رف؟

إذًا يمكننا ترتيبها بـ ٦ طرق
بـ ٦ طرق

١- رتب الكسور التالية تصاعدياً

٢- قارن بين الكسرين

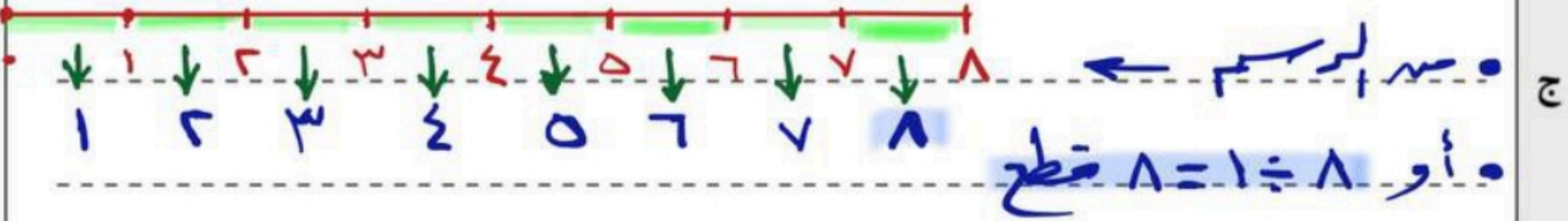
٣- اكتب كل كسر مما يلي حسب المطلوب

في صورة كسر عشري
 $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0.15$
 في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة
 $3,6 = \frac{36}{10} = \frac{18}{5}$

قارن بين الكسرين
 $\frac{3}{4} = 0.75$

رتب الكسور التالية تصاعدياً
 $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$
 ترتيب من الأصغر إلى الأكبر:
 $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

لدى سناء شريط زينة طوله ٨ أمتار. فكم قطعة طولها متر يمكن الحصول عليها من الشريط؟



اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٥٣ ملغم = ٥٣ مليم = ٥٣ سم
 وحدة صغيرة (ص) وحدة كبيرة (ك)

١٥٠ مل = ٥ لتر
 ص ١٠٠٠ لك

٣٠٠ مل = ٣ لتر
 ص ١٠٠٠ لك

٣ لتر = ٣٠٠٠ مل
 لك ١٠٠٠٠ ص

رتب مجموعة القياسات ٥٢٠ ملجم، ٥٠٠ كجم، ٥٢٠ ملجم، ٥٠٠ كجم تصاعدياً؟ ثم ترتيب من الأصغر إلى الأكبر

الترتيب:
 ٥٢٠ ملجم (ص) < ٥٠٠ كجم (ك) < ٥٢٠ ملجم (ص) < ٥٠٠ كجم (ك)

اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة من ٢٠

الاسم :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعددين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٢}{٣}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{٢}{٨}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{٣٤}{١٠}$	ب	$\frac{٣٤}{٨}$	ج	$\frac{٨}{٣٣}$	د	$\frac{٣٢}{٨}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{١٥}{٤}$ كالتالي	أ	$٣\frac{٣}{٤}$	ب	$٣\frac{١}{٤}$	ج	$٤\frac{١}{٣}$	د	$٤\frac{٤}{٣}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (١٠ ، ٢) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٤}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{٢}{٥}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{٧}{١١}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠

السؤال الثاني:

الكسر في أبسط صورة	الكسر الغير فعلي
$\frac{8}{8}$	$2\frac{4}{5}$

السؤال الثالث: ضع صح أمام الإجابة الصحيحة أو خطأ أمام الإجابة الخاطئة:

١	خطوات حل المسألة بالترتيب (أفهم - اخطط - احل - أتتحقق).
٢	تقاس المسافة بين مدينة الرياض والأفلاج بال(سـم)
٣	سعة قطرة العين بالـ (مل)
٤	$\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$
٥	الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي فيه بسطاً ومقاماً.
٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٩

مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الاجابة

المادة : رياضيات

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : حصه

عدد الأوراق : ٢

اختبار أعمال السنة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الدرجة المستحقة من ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	القاسم المشترك للعددين ١١ ، ١٤ هو	أ	١	ب	٢ ، ١	ج	٢	د	٣
٢	الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة هو	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
٣	عند حل مهارة خطة حل المسألة فإننا نتبع عدة خطوات :	أ	خطوتان	ب	خطوة	ج	أربع خطوات	د	ثلاث خطوات
٤	يكتب العدد الكسري $\frac{2}{8}$ في صورة كسر غير فعلي	أ	$\frac{34}{10}$	ب	$\frac{34}{8}$	ج	$\frac{8}{33}$	د	$\frac{32}{8}$
٥	يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{15}{4}$ كالتالي	أ	$3\frac{3}{4}$	ب	$3\frac{1}{4}$	ج	$4\frac{1}{3}$	د	$4\frac{4}{3}$
٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين (٢ ، ١٠) هو	أ	١٠٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٥
٧	الكسر الاعتيادي للكسر العشري (٠,٤) في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
٨	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ هو	أ	٣٠,٧	ب	٣,٧	ج	٣٧,٠٠	د	٠,٣٧
٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة بطيخة كبيرة هي :	أ	سم	ب	ل	ج	كجم	د	مل
١٠	٨٥ ملم = سم	أ	٨,٥	ب	٨٥	ج	٠,٨٥	د	٨٥٠