

## -اسئلة اختبار اعاقه سمعيه 1432-1433 م

1-يستخدم المعين السمعي الذي يسمى بنوع ..... في حالات فقد السمع الحاد

مثبت على اطار النظارة يوضع داخل الاذن

يوضع خلف الاذن نمط الجيب

2-تمثل لغة الشفاه أهمية للأطفال ذوي الاعاقه السمعيه في جعل تحدثهم ..... للأفراد

مثل يساوي يختلف اقرب

3-يركز المستوى الثاني للوقاية من الاعاقه السمعيه على ضرورة التدخل المبكر ..... لحالات الاصابة السمعيه للطفل

أولى نفسي وظيفي لازم

4-يعد عدم قبول اي تلميذ لديه اكثر من ..... واحده هي الاعاقه السمعيه فقط .... بمدارس الصم وضعاف السمع

مرض اعاقه لغة تواصل طريقه للكتابه

5-يهتم المستوى الثالث للوقاية من الاعاقه السمعيه بعملية اعاده ..... الشامل .. والاجتماعي و المهني للحيلولة دون حدوث مضاعفات للطفل

التقويم التاهيل الدمج التحديد

6-يعتبر عدم جواز بقاء الطفل الاصم او ضعيف السمع بالمدرسة عند بلوغه عمر .....المرحلتين الابتدائية والاعدادية من طبيعه برامج اعاده التاهيل في مدارس الصم وضعاف السمع

20 سنه 18 سنه 15سنه 16 سنه

7-تتشكل لغة الطفل الاصم باختلاف اشكالها من خلال ..... بالعالم المحيط با ....

سمعه ابصاره خبراته أبدعته

8-يعمل المستوى الثالث للوقاية من الاعاقه السمعيه على تعديل ..... افراد المجتمع وسلوكهم تجاه الاعاقه السمعيه

معايير تواصل اتجاهات قيم

9-ان احتواء البرنامج المدرسي لبرنامج روضة اطفال المعاقين سمعياً هو استثمار ايجابي يمهّد لا ...المعاق سمعياً من اجل ..... مع الاخرين عادي السمع

عزله بسرعه دمجه بسرعه تواصله فشله

10-تبدأ الازمة التي تصيب معظم آباء الاطفال الصم عندما يكتشفون صمم اطفالهم با الرفض و .....

القبول الحب التصديق الانكار

11-تعد أفضل البرامج التي تؤدي الى تحسين مهارات الاتصال هي تلك التي تقدم من قبل .... بمشاركة الآباء والاطفال الصم في عمر سنه وسنتين

المختصين المعلمين فقط الاطباء مدير المدرسة

12-تمثل مواقف ..... التي تتم بين الطفل الاصم وافراد اسرته السامعين المشكلة الاسرة

التجارب التواصل الارتباك العنف

13-يجب ان تتوافر لدى من يقوم بتعليم الصم معلومات كافية عن .....

كيفية مواجهتهم كيفية تعليمهم

كيفية العناية بهم كيفية التواصل معهم

14-يعد حدوث تحسن لغوي و ..... للطفل من مشكلات المعين السمعي لدى الاطفال

وجداني اجتماعي اقتصادي سمعي

15-يعني اعادة التأهيل اعداد الفرد للقيام بعمل .....نتيجة أصابة او قصور او عجز

عجز عن القيام به شخص غير مصاب واجباته روتيني

16- يتعلم الاطفال الصم لغتهم تحت شروط اذا يجدون صعوبة في الحصول على الخبرة و .....

التفكير الكتابه الوعي الانتباه

17-ان وجود الاطفال المعاقين سمعياً با المدارس العاديه سيتيح لهم فرصة كبيرة لانتشار .....العاديين

لغة الجسم لغة الوجه لغة الكلام لغة الإشارة

18-يرى بعض العلماء ان الصم وضعاف السمع يتمتعون بمستويات عالية من ..... أكثر من اقرانهم العاديين

التفكير الكتابه الاتصال التذکر

19-ان عملية دمج المعاقين سمعياً تستلزم استخدام اسلوب .....

تدريجي انتقالي سريع بطئ اندفاعي

20-تعد الأذن البشريه ادق تحليلا واعمق تمييزاً للتكوينات .....

الضوئيه الحسيه الصوتيه الفكرية

21-اللغة بشكل عام ماهي الا صياغة للمعلومات في عدة اشكال منها .....

انفعال صراخ توافق رموز ملموسة

22-لا يستجيب الكثير من الاطفال لأي منبه صوتي مهما كانت قوته لعدة ساعات وقد تصل لعدة .. الولادة ويرجع ذلك لوجود .....في قناة ستايكوس بالأذن عند الميلاد

السائل الامنيوتي خلل السائل الخلوي السائل الرايزيسي

23-يعتبر الكلام احداشكال اللغة عند .....بالرموز المنطوقة او المرثيه او المكتوبه

الانتباه تعبيرنا المواجهه التذكر

24-يعتمد الكلام الصوتي على .....الى درجة تعد الرئيتان والقصبه الهوائيه و اعضاء الكلام الاولية

الهضم الابصار التنفس اللمس

25-يتعلم الطفل في العمر من بين (2-6) سنوات حوالي .....يومياً

15 كلمة 20 كلمه 10 كلمات 5 كلمات

26-تتركب الاذن الوسطى من ثلاث .....صغيره تبدء با المطرقة وتتصل با الركاب

قنوات موجات ممرات عظيمات

27-يحدث فقدان السمع التواصلي نتيجة اصابة احد أعضاء الأذن .....

الخارجية فقط الوسطى فقط

الداخلية فقط الخارجية والوسطى

28-يعتبر الاطفال الصم أقل كفاءة في تعلم اللغة بسرعه .....

تحديثها الوعي بها تحصيلها ادراكها

29-لعملية الاتصال اهداف عدة منها .....

اهداف اقتصادية اهداف معرفيه

اهداف نفسيه اهداف انسانيه

30-يقوم جهاز الدهليز في الاذن الداخليه بحفظ.....الجسم

اتجاه صورة توازن درجة حرارة

31-للاتصال مهارات كثيرة يجب تنميتها لدى الاطفال منها .....

مهاره النقد مهاره الصوت مهاره التحدث الجاذبية

32-تمثل عتبة السمع .....سماع الاصوات لدى الاطفال او حتى الكبار

درجة نهاية مقدار بداية

33-الصورة المأخوذه عن الشخص الاصم أنه الشخص الذي يتكلم بيديه و .....

لغة المعنى لغة التخيل الفاظه ايماءاته الوجهيه

34-تنقسم الاسر عوامل مشتركة في وجود طفل اصم منها ضغوط تتمثل في ....فيها على الطفل

الاعاقه القسوة الضغوط الحماية

35-اي برنامج مدرسي يستبعد او يغفل دور الاسرة ( الوالدين ) والتعاون .... هو برنامج ..... لا يمكن ان يحقق اهدافه بدمج الطفل المعوق سمعيا

ايجابي متميز فعال قاصر

36-تسبب الطبيعة المنقبة للاصابة السمعيه وغير الثابته للطفل المعاق في عدم قدرته على تكون ...الواعيه

الكفاءة الذاكرة العمليات الادراكات

37-يجب ان يلتحق الطلاب المعاقين سمعيا ببرنامج سمعي تشخيصي علاجي يتضمن اجراء؟.....و التقييم لمستوى سمع كل طالب او لا قبل التحاقه بالبرنامج التعليمي الاكاديمي

التقويم التشخيص التقدير الكشف

38-يمثل الاطفال المعاقين سمعيا فئة غير متجانسة لعوامل منها ..... حدوث الاعاقه السمعيه

اتجاه تاريخ اسباب مشكله

39-تمثل الاعاقه السمعيه البسيطة نسبة فقد سمعي مقداره .....

Dp70-56 40%

dp40-26 52%

40-قد يعاني الاطفال الصم من .....تعلم معاني الكلمات اذا ما استخدم معهم اللغة اللفظية

سهولة صعوبة ضرورة كافة

41-تصنف الاعاقة السمعية من حيث تاريخ حدوثها الى اطفال متحدثي .....واطفال غير متحدثي

اللغة العربية اللغة الشفهية اللغة الصوتية لغة الاشارة

42-يعد .....من القواعد الاساسية لتعليم اللغة للاطفال المعاقين سمعياً

النمو العاطفي النمو الانفعالي النمو المعرفي نمو الحنجرة

43-يعتبر اصابة الام بالالتهاب .....من العوامل المسببة للاصابة ...

اليلمفاوي الرئوي الموازي السحائي

44-تتنوع نواحي القصور لدى الشخص المعوق سمعياً فقد تشمل مشكلات في جوانب عدة .....

الثقافية الترفيهية الاقتصادية المهنية

45-يعد تكوين كمية كبيرة من .....الاذن في قناة السمع بالاذن الخارجية .... للاعاقة بعد الولادة

صماخ صماغ اصباغ صمغ

46-من شروط القبول بمدارس الصم وضعاف السمع بقاء الطفل المستجد بالمدارس ..... لضمان وجود ثبات انفعالي مقبول لديه

15 يوماً 20 يوماً ثلاثة اسابيع شهر

47-يعد وجود عيوب خلقية .....من الاسباب التي تصيب الاذن الداخليه بعد الولاده

بالطبلة بالدهلين بالركاب بالتوقعه

48-يعد قبول الاطفال الصم وضعاف السمع ممن لديهم فقدان سمعي في الاذن ؟...شروط القبول بمدارس الصم وضعاف السمع

Dp75-50 dp85-80

Dp120-50 dp120-20

49-يتسم التدخل المبكر في الاعاقة السمعيه بطابع .....

اصلاحي علاجي تقييمي وقائي طبي

50-تعتبر رعاية الام الحامل و التحكم في الاسباب التي تؤدي الى حالات .....المبكرة احد اشكال المستوى الاول للوقاية من الاعاقه السمعية

الاعاقه      الولادة      الحمل      الحصبة

51-تستخدم مدارس الصم وضعاف السمع نفس .....المتبع في المدارس العادية سواء الابتدائية او الاعدادية او الثانوية

القبول      التخطيط      المنهج      البرنامج

52-يمثل المحور الافقي لبطاقة قياس السمع . الترددت الصوتية النقية التي تتراوح ما بين .....

4000-500      120-10

8000-250      8000-125

53-تعد عملية الاتصال عملية .....مبنية على احداث وعلاقات متغيرة ومستمرة

فردية      نظرية      استاتيكيه      دينامية

54-تعتمد طريقة الهمس في قياس القدرة السمعية للطفل على اصدار صوت همس خافت .....

امام      في مواجهة      خلف      بجانب

55-تلعب العوامل .....دوراً كبيراً في تقليل آثار الاعاقه السمعية السلبية على الطفل

الانسانية      الاجتماعية      البيئية      الانفعالية

56-لا يختلف نكاه الطفل الاصم عن زميلة عادي السمع اذا ما توفرت له كل .....البيئة

الفروق      الخبرات      المهارات      القدرات

57-يرجع تنوع البرامج .....المعدة للاطفال المعاقين سمعياً واسرهم لتحقيق هدف دمج هؤلاء الاطفال

الاقتصادية      التواصلية      التربوية      اللغوية

58-يعرف الاطفال الصم بانهم اولئك الذين يولدون فاقدن للسمع تماماً او فقدو حاسة السمع بدرجة الاعاقه بناء .....لديهم

الكلام واللغة      الافكار      الكلام      اللغة

59-يجب ان يتضمن برنامج اعادة التاهيل الاكاديمي للطفل المعوق سمعياً على معلومات يتم الحصول عليها خلال عمليات تقويم وقياس الادراك .....له لمساعدته على تحسين عمليات السمع و الاستماع اليه

الاجتماعي      التخاطبي      المدرسي      النفسي

60-يغلب على معظم مواقف الاتصال التي يشارك فيها الافراد الصم استخدامهم .....والكتابة

الشفافة      لغة الرموز      لغة الاشارة      لغة الجسم

61-يجب ان يتضمن برنامج اعادة التاهيل التعليمي و الاكاديمي للاطفال المعاقين سمعيا الاهتمام

بالقراءة والكتابة      بالرياضيات      بالعلوم      بالدراسات الاجتماعية

62-يعاني الطفل الاصم في تحصيله للغة العربية من صعوبة في استخدام أدوات بين الجمل لذا فهو يتناول  
قطعة الكتابة جملة بعد الاخرى

النفي      الربط      النسخ      النصب

63-يعتبر وجود القدرة والمهارة في اجراء عملية التقويم .....واللغوي والشخصي من الشروط الواجب  
توفرها في المعلم الفعال لتعليم الصم

النفسي      الوجداني      التحصيلي      الانفعالي

64-يوثر الصم المكتسب في تشكيل نمط .....الاسرى الذي يعيش فيه الطفل المعاق سمعيا مع افراد اسرته  
السامعين

المناخ      التنافس      التعاون      العجز

65-تعكس الخصائص السلبية لدى الطفل المعاق سمعيا اساليب .....سالبة اكثر مما تعكس على قدرته على  
السمع

وجدانية      توافقية      تكيفية      تربوية

66-يعد .....من المؤشرات الدالة على وجود اعاقه سمعية لدى الاطفال من عمر سنة فاكثر

طلب تكرار الكلام      العدوانية      الاستقلالية      التحكم

67-يعتبر المعين السمعي وسيلة .....السمع لدى الطفل المعاق سمعيا

العلاج      لتحسين      لتنمية      لكفاءة

68-يجب اذا أردنا التواصل مع الطفل المعوق سمعيا با الكلام الصوتي ان .....اصوات الطفل

نشير      نتحدث      نكتسب      نقلد

69-تستخدم المعينات السمعية الجماعية في .....الخاص بضعاف السمع

المنزل النادي النشاط الفصل الدراسي

70-تعد الاهداف الترويحية من .....الاتصال

اشكال لغة اهداف مراحل

تمت كتابتها وحلها من زميلتكم / الأرفاقية

با التوفيق للجميع