

التاريخ	الحركة والقوى والآلات البسيطة الحركة ( من صفحة 44 إلى صفحة 45 )	الفصل 2 الدرس 1
---------	--	--------------------

السرعة	لوصف سرعة جسمين عليك أن تعرف شيئين : 1- المسافة التي قطعها الجسم ( الوحدة : متر أو سم أو كم ) 2- الزمن الذي قطع خلالها الجسم هذه المسافة ( الوحدة : ثانية أو دقيقة أو ساعة ) 3- السرعة المتجهة	1- السرعة المتوسطة 2- السرعة اللحظية
--------	---	---

تعريفها	أولاً - السرعة المتوسطة <b>السرعة المتوسطة</b> هي $\frac{\text{المسافة التي يقطعها الجسم}}{\text{الزمن الذي قطع خلاله هذه المسافة}}$
قانونها	$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{z}{t}$
وحدة قياسها	نستنتج الوحدة من القانون $\text{وحدة المسافة} = \frac{\text{وحدة المسافة}}{\text{وحدة الزمن}} = \frac{\text{متر}}{\text{ثانية}} = \text{متر / ثانية}$

طريقة حل المسائل	مسألة رقم 1 صفحه 45 قطع طائرة 1350 كم في 3 ساعات . احسب سرعتها المتوسطة .
------------------	--

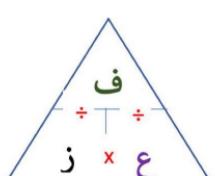
الخطوة الأولى : 1- المعطيات	( معناها : أكتب الأرقام الموجودة في المسألة مع الوحدة وأحدد رمزها )
	$\text{المسافة } z = 1350 \text{ كم}$ $\text{الزمن } t = 3 \text{ ساعات}$

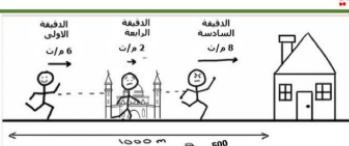
الخطوة الثانية : 2- المطلوب	( معناها : الشيء الذي يسأل عنه في المسألة ويعني غالباً <b>بعد</b> كلمة <b>احسب</b> )
	السرعة المتوسطة $u = ?$

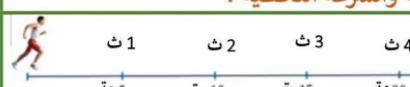
الخطوة الثالثة : 3- طريقة الحل	( أكتب القانون حسب المطلوب ثم أعرض بالأرقام من المعطيات ثم احسب الناتج ثم أكتب الوحدة حسب الوحدات في الإنسان )
	$u = \frac{z}{t}$ $u = \frac{1350}{3}$ $u = 450 \text{ كم / ساعة}$

التاريخ	الحركة والقوى والآلات البسيطة الحركة ( من صفحة 45 إلى صفحة 46 )	الفصل 2 الدرس 1
---------	--	--------------------

3- السرعة المتجهة	2- السرعة اللحظية	1- السرعة المتوسطة	أنواع السرعة
-------------------	-------------------	--------------------	--------------

حساب المسافة	تابع - السرعة المتوسطة	من قانون السرعة المتوسطة
	$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$	$U = \frac{F}{Z}$
		أو $U = \frac{F}{Z}$ $F = U \times Z$

تعريفها	ثانياً - السرعة اللحظية	سرعة الجسم عند لحظة معينة
		<b>مثال 1:</b> حدد سرعة الشخص لحظة مروره بالمسجد ؟ $2 \text{ م/ث}$ <b>مثال 2:</b> حدد سرعة الشخص في الدقيقة السادسة ؟ $8 \text{ م/ث}$

متى تتساوى السرعة المتوسطة والسرعة اللحظية ؟	
	السرعة اللحظية عند $t=2$ ث = $5 \text{ م/ث}$ السرعة المتوسطة عند $t=4$ ث = $5 \text{ م/ث}$
	السرعة المتوسطة = المسافة الكلية / الزمن الكل = $5 = 4 / 20 \text{ م/ث}$
<b>يتحرك الجسم بسرعة ثابتة عندما تكون السرعة المتوسطة تساوي السرعة اللحظية</b>	

التاريخ	الحركة والقوى والالات البسيطة الحركة ( من صفحة 46 الى صفحة 48 )	الفصل 2 الدرس 1
---------	--	--------------------

### ثالثاً - السرعة المتجهة

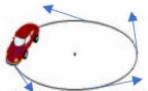
هي مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته

تعريفها

متى تتغير السرعة المتجهة ؟

بطريقتين : 1- عندما يتغير مقدار السرعة 2- عندما يتغير اتجاه الحركة

مثال :



تتحرك سيارة داخل دوار بسرعة ثابتة 50 كم / ساعة ،  
برأيك هل السرعة المتجهة ثابتة ؟ فسرى إجابتك .

لا ليست ثابتة - لأن اتجاه الحركة يتغير

### التسارع

التغير في السرعة المتجهة مقسوماً على الزمن .

تعريفه

$$\frac{\text{السرعة النهائية (م/ث)} - \text{السرعة الابتدائية (م/ث)}}{\text{الزمن (ث)}} = \text{التسارع (م/ث}^2)$$

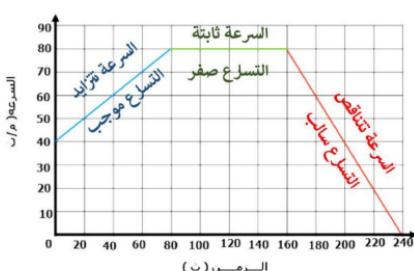
قانونه

$$ت = \frac{ع}{ز}$$

$$(م/ث}^2)$$

وحدته

### التسارع والرسوم البيانية



من خلال الرسم البياني المقابل أجبني عن الأسئلة التالية

1- كم تبلغ سرعة الجسم عند الثانية 60 ث ؟

70 م/ث .

2- ما الزمن الموافق للسرعة 50 م/ث

20 ث

3- حدد الفترة الزمنية التي تتزايد فيها السرعة ؟

من 0 ث إلى 80 ث

4- حدد الفترة الزمنية التي يتحرك الجسم بسرعة ثابتة

من 80 ث إلى 160 ث

5- حدد الفترة الزمنية التي تتناقص فيها سرعة الجسم ؟

من 160 ث إلى 240 ث

التاريخ	الحركة والقوى والآلات البسيطة قوانين نيوتن للحركة (من صفحة 50 إلى صفحة 51)	الفصل 2 الدرس 2
---------	---	--------------------

القوة	تعريفها إما دفع أو سحب	رمزها : ق	وحدة قياسها : نيوتن (ن)
<p>أي أن الجسم يتسارع</p>	<p>عندما تؤثر قوة على جسم فانها تؤدي إلى</p> <p>تغيير اتجاه حركته</p> <p>تغيير مقدار سرعته</p>		

مَاذَا لو أثَّرَتْ أَكْثَرُ مِنْ قُوَّةٍ عَلَى جَسْمٍ مَا؟؟

نوحد جميع القوى المؤثرة على الجسم في قوة واحدة تسمى بـ (القوة المحصلة) ( ق )

طريقة حساب القوة المحصلة :				
قوى مترنة - قوى غير مترنة	النتيجة	القوة المحصلة	الرسم	الحالة
قوة غير مترنة	يتحرك الجسم باتجاه القوتين	نجم القوتين ( $Q_m = Q_1 + Q_2$ )		إذا أثَّرتْ قوتين في نفس الاتجاه
قوة غير مترنة	يتحرك الجسم باتجاه القوة الاكبر	نطاح القوتين ( $Q_m = Q_1 - Q_2$ )		إذا أثَّرتْ قوتين في اتجاهين متعاكسيين
قوة مترنة	لن يحدث تغير في حالة الجسم	$Q_m = صفر$		إذا أثَّرتْ قوتين متساوين في المقدار ومتعاكسين في الاتجاه

القوة الغير مترنة	القوة المترنة
تغير سرعة الجسم	لا تغير من حالة الجسم
يتسارع الجسم	لا يتتسارع
القوة المحصلة لا تساوي صفر	القوة المحصلة = صفر

التاريخ	الحركة والقوى والالات البسيطة	الفصل 2
قوانين نيوتن للحركة ( من صفحة 51 الى صفحة 53 )		الدرس 2

### قوانين نيوتن للحركة

مجموعة من القوانين طورها العالم نيوتن لتوضيح كيف تؤثر القوى في الأجسام .

#### قانون نيوتن الأول

الجسم المتحرك لا يغير حركته مالم تؤثر فيه قوة محصلة ( غير متزنة )

**معنى آخر :** الجسم الساكن يبقى ساكن إلا أثرت عليه قوة محصلة غير متزنة  
والجسم المتحرك يبقى متحرك إلا إذا أثرت عليه قوة محصلة غير متزنة

كيف نفس إذا توقف الأجسام المتحركة عن الحركة بعد فترة من الزمن ؟  
توقف الأجسام المتحركة عن الحركة بعد فترة من الزمن بسبب قوة الاحتكاك .



تعريف الاحتكاك : هو قوة ممانعة تنشأ بين سطوح الأجسام المتلامسة

اتجاه قوة الاحتكاك :

اتجاه معاكس للحركة

تقل قوة الاحتكاك في الأسطح الملساء ( الناعمة ) وتزداد قوة الاحتكاك في الأسطح الخشنة

### القصور الذاتي

تعريف القصور الذاتي مقاومة الجسم لإحداث تغيير في حالة الجسم

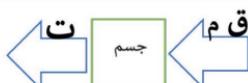
**لما زادت الكتلة زاد القصور الذاتي ( علاقة طردية )**

مثال : أيهما يعتبر أصعب : إيقاف دراجة أم إيقاف حافلة ؟

إيقاف الحافلة . لأن كتلتها أكبر وبالتالي قصوره الذاتي أكبر .

**القانون الثاني لنيوتن**

إذا أثرت على جسم قوة محصلة فإنه يتسارع . وتسارع الجسم يكون في اتجاه تلك القوة



**قوة كبيرة تعطي تسارع كبير**



**قوة صغيرة تعطي تسارع صغير**

**نستنتج أن : كلما زادت القوة زاد التسارع علاقه طردية**



**قوة تؤثر على جسم كتلته كبيرة** يتحرك بتسارع أقل

**قوّة تؤثّر على جسم كتلته صغيرة يتحرّك بتسارع أكبر**

**نستنتج أن : كلما زادت الكتلة قل التسارع علاقه عكسيه**

من الاستنتاجات السابقة  
الصيغة الرياضية لقانون نيوتن الثاني هي :

$$\frac{\text{القوة المحصلة}}{\text{الكتلة}} = \frac{\text{التسارع}}{\text{عكسيه}} \quad \text{أو} \quad \text{التسارع} = \frac{\text{القوة}}{\text{الكتلة}}$$

تسارع الصندوق ؟

$$\begin{array}{l} \boxed{ت} ? \\ \boxed{ق} \\ \boxed{ك} \end{array}$$

$$\text{إذا دفعت صندوقاً كتلته 20 كجم بقوة 40 نيوتن}\quad \boxed{2} = \frac{40}{20} = \frac{ق}{ك}$$

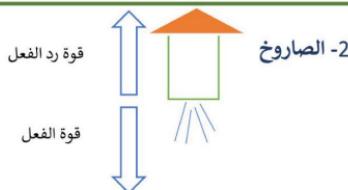
مسائل تدريبية رقم 1 صفحة 54

### القانون الثالث لنيوتن

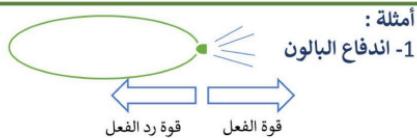
عندما يؤثر جسم ما بقوة في جسم آخر . فإن الجسم الآخر يؤثر في الجسم الأول بقوة متساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه .

معنى آخر : لكل فعل رد فعل متساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه .

أمثلة :



2- الصاروخ



1- اندفاع البالون

لماذا قوة الفعل لا تلغي قوة رد الفعل ( مع أنهما متساويتان في المقدار ومتعاكستان في الاتجاه ) ؟  
لأنهما لا تؤثران على الجسم نفسه .

## الشغل :

الفصل 2  
الدرس 3

الحركة والقوى والآلات البسيطة

الشغل والآلات البسيطة . ( من صفحة 58 الى صفحة 59 )

التاريخ



1- وجود قوة مؤثرة في جسم

2- يتحرك الجسم في اتجاه

لكي نبذل شغلاً لابد من توفر من شرطين

**تعريف الشغل :** ينتج عندما تؤدي القوة المؤثرة في جسم إلى تحريك الجسم في نفس اتجاه القوة المؤثرة .

وحدة : جول

قانونه : الشغل = القوة × المسافة

$$\text{ش} = \text{ق} \times \text{ف}$$

أمثلة :

4- شخص يدفع عربة  
فتتحرك نحو الأمام



3- شخص يحمل  
صينية ويسير للأمام

2- شخص يدفع جداراً

1- طالبة تحل مسألة حسابية  
أو  
شخص يقرأ

يبذل شغل

لابذل شغل

لابذل شغل

يؤثر بقوة دفع  
اتجاه الحركة في نفس  
اتجاه القوة

لأن اتجاه الحركة يختلف عن اتجاه  
القوة

لان الجدار لا يتحرك

لأنها لا تبذل قوة على جسم

$$\text{ق} = 100 \text{ نيوتن}$$



$$\text{ق} = 20 \text{ نيوتن}$$

كلما زادت القوة زداد الشغل المبذول

إذا دفعت عربة حاسوب مسافة 10 أمتار بقوة أفقية مقدارها 50 نيوتن ،  
فما مقدار الشغل الذي تبذله؟

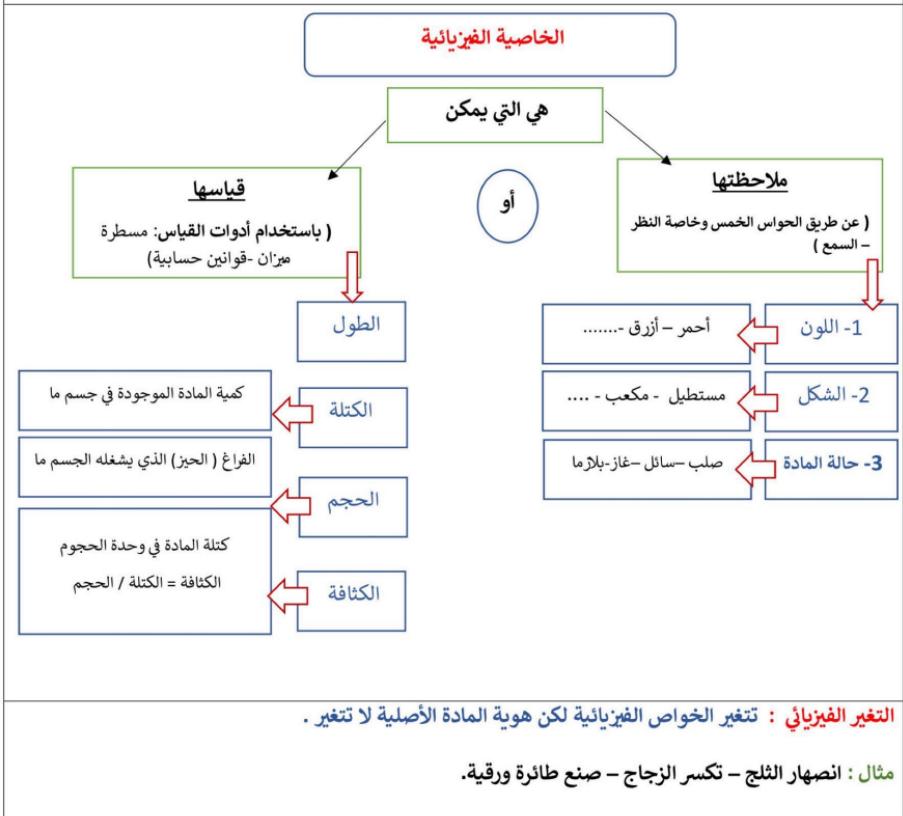
مسائل تدريبية 1 صفحة 59

$$\begin{aligned}\text{ش} &= \text{ق} \times \text{ف} \\ \text{ش} &= 10 \times 50 \\ \text{ش} &= 500 \text{ جول}\end{aligned}$$

التاريخ	المادة وتغيراتها	الفصل 3
الخواص والتحولات الفيزيائية (ص 80 - ص 82)		الدرس 1

**تعريف المادة :** هي كل ماله كتلة ويشغل حيز.

للمادة نوعين من الخواص : 1- فيزيائية . 2- كيميائية يمكن أن تتغير.



**التغيير الفيزيائي :** تغير الخواص الفيزيائية لكن هوية المادة الأصلية لا تتغير.

مثال : انصهار الثلج - تكسر الزجاج - صنع طائرة ورقية.

الفصل 3	المادة وتغيراتها	التاريخ
الدرس 1	الخواص والتغيرات الفيزيائية ( ص - ص )	

حالات المادة أربع : 1- صلبة 2- سائلة 3- غازية 4- بلازما

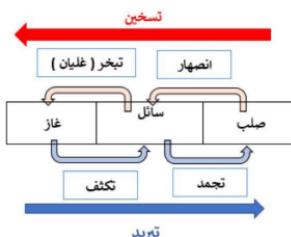
ت تكون المادة من جسيمات تتحرك باستمرار.

مقارنة بين حالات المادة :

وجه المقارنة	الصلبة	السائلة	الغازية	البلازما
رسم الجسيمات	تماثل في مكانها	تحركة بسرعة أكبر (حركة الازلانية)	تحركة بحرية (擴散)	حالة تحدث عند درجات الحرارة العالية جدا مثل : مصابيح البنون النجوم البرق
حركة الجسيمات	صغيرة ثابت	متوسطة	كبيرة جدا	غير ثابت
المسافة بين الجسيمات	ثابت	ثابت	غير ثابت	غير ثابت
الشكل	قوية	متوسطة	ضعيفة	قوى التجاذب
الحجم				
قوى التجاذب				

تحولات المادة :

عند ارتفاع درجة الحرارة  $\leftarrow$  تزداد سرعة حركة الجسيمات  $\leftarrow$  تزداد المسافة بين الجسيمات



تعريف درجة الانصهار : درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الصلبة مثال : درجة انصهار الماء = صفر درجة مئوية

تعريف درجة الغليان : درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الغازية مثال : درجة غليان الماء = 100 درجة مئوية.

كل مادة لها درجة انصهار ودرجة غليان خاصة بها

خواص الفلزات : 1- لامعة 2- قابلة للتشكيل (على شكل صفات - على شكل أسلاك ) 3- لها خواص مغناطيسية .

اليوم	التاريخ	موضوع الدرس
	الخواص والتغيرات الكيميائية	

**تعريف الخاصية الكيميائية :** ميل المادة لحدوث تغير في تركيبها الأصلي .

**مثال :** ميل للاحتراق - ميل للتفاعل مع الماء - ميل للتفاعل مع الأكسجين .

**التغير الكيميائي :** التغير الذي يحدث في تركيب المادة الأصلي وينتج عنه مواد جديدة .

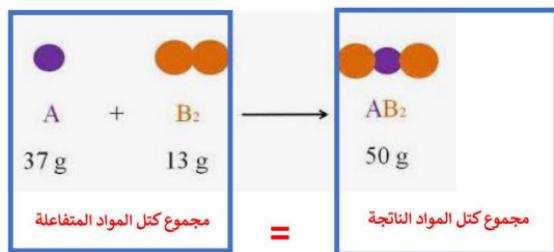
**أمثلة على التغيرات الكيميائية و دلائل حدوثها :**

دلائل حدوث التغير الكيميائي	الخاصية الكيميائية	التغير الكيميائي
ظهور فقاعات (تصاعد غاز) - صوت رائحة	ميل للتفاعل مع الماء	فوار + ماء 1
ظهور لون جديد	ميل للتفاعل مع الهواء (الأكسجين)	صدأ الحديد 2
ضوء- حرارة - تصاعد غاز	ميل للاشتعال ( الاحتراق )	احتراق شريط المغنيسيوم 3
تصاعد غاز (الأكسجين - الهيدروجين )	ميل للتفاعل بالكهرباء	تحليل الكهربائي للماء 4
تصاعد غاز ثانٍ أكسيد الكربون	ميل للتفاعل مع الضوء	تفاعل بعض الأدوية مع الضوء 5
تصاعد غاز	ميل للتفاعل بالحرارة	عجينة الكعك 6

**قانون حفظ الكتلة :**

**مجموع كتل المواد الناتجة عن التفاعل الكيميائي يساوي مجموع كتل المواد المتفاعلة**

**مثال**



الفصل 3	المادة وتغيراتها	التاريخ
الدرس 1	الخواص والتغيرات الكيميائية ( ص ٩٥)	

### مقارنة بين التغير الغيرناري والتغير الكيميائي

التغير الكيميائي	التغير الفيزيائي
يحدث تغير في تركيب المادة الأصلية وظهور مواد جديدة	يبقى تركيب المادة الأصلية كما هو
لا يمكن رجاع المادة لحالتها الأولى	يمكن رجاع المادة لحالتها الأولى
أمثلة :	أمثلة :
صدأ الحديد تعفن الفاكهة تفاعل الخميرة والسكر تفاعل الفوار مع الماء المفرقعات النارية	تكسر الزجاج تجمد الماء انصهار قطعة الجليد سحب النحاس على شكل أسلاك ذوبان السكر تبخر مياه المستنقعات في فصل الصيف