

المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر  
دراسات وأبحاث في مجال التوحيد  
٥٣٥ خاص  
المستوى الثالث

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٣٥ خاص) دراسات وأبحاث في مجال التوحد.	٣ ساعات	الثالث	د. إبراهيم العثمان

### التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

#### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على مراجعة ومناقشة ونقد عدد من الدراسات والبحوث العربية والأجنبية التي أجراها المتخصصون حول اضطرابات التوحد، والبرامج المقدمة لهم، وخصائصهم، وأساليب القياس المستخدمة في تشخيصهم وأنواع البرامج التربوية والتدريبية والتأهيلية الخاصة بهم، حتى يتمكنوا من اكتساب المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تمكنهم من تدريب هذه الفئة في مراكز التدريب والتأهيل المختلفة، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمبادئ التعليم ذات الصلة بعملية تدريس ذوي اضطرابات التوحد، والدراسات والأبحاث عن التلاميذ ذوي اضطراب التوحد، وتعريف الطلاب بأهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية مع التركيز على المناهج البحثية والبرنامج التربوي الفردي، وبرامج تعديل السلوك.

#### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني والثالث	تعريف الطلاب بالإمكانيات والبدائل التربوية المتاحة من خطط وأبحاث لذوي اضطرابات التوحد، بفنائهم المختلفة ومميزات كل بديل.	٢	٦
الرابع	التدريب العملي على تنظيم المهام	١	٣
الخامس	عرض لاستراتيجيات استخدام المراجعة النقدية والتوثيق (مقالات، أبحاث علمية) وفقا A.P.A.	١	٣
السادس والسابع	الاعتبارات الأساسية لأبحاث ودراسات ذات علاقة بذوي اضطرابات التوحد، وخصائص معلم التلاميذ ذوي اضطرابات التوحد، ودوره في	٢	٦

		مراعاة تلك الخصائص أثناء التحليل.	
٦	٢	عروض بحثية لأبحاث ودراسات توضح لطرق التدريس الرائدة وطرق التدريس الحديثة في مجال اضطرابات التوحد، وكيفية توظيفها في العملية التعليمية .	الثامن والتاسع
٦	٢	عروض بحثية لأبحاث ودراسات باللغة الانجليزية توضح البرامج التربوية واختبارات المقاييس في مجال التوحد .	العاشر والحادي عشر
٣	١	عروض بحثية لأبحاث ودراسات توضح البرامج التربوية والعلاقة بين الأسر والمؤسسات ذات الصلة	الثاني عشر
٣	١	عروض توضيحية للاتفاق على النقد البناء من خلال الخطط المقدمة(المقدمة - المشكلة - الفروض.....)	الثالث عشر
٣	١	التدريب على كيفية نقد الموضوعي للبعض الرسائل العلمية وإعداد خطط بحثية اللازمة للطلاب.	الرابع عشر
٣	١	مناقشات وتقييم تكليفات الطلاب	الخامس عشر
٤٥		١٥	المجموع

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض . - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة . - المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة: -العروض التقديمية. -السيورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقويم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- جميع البحوث والدراسات العربية والأجنبية المنشورة في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
- ذياب البداينه - مترجم - (٢٠٠٦) التوثيق العلمي دليل النشر العلمي
- ٢ - المراجع الأساسية:
- جميع البحوث والدراسات العربية والأجنبية المنشورة والغير منشورة في مجال التوحد.
- جميع الدوريات والمجلات الخاصة بالتوحد في الوطن العربي والمملكة العربية السعودية.