

الحلقة الرابعة: البيئة من حولي

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: الكور الملونة

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي أنشطته متنوعه تحقق التآزر الحس حركي.
2. ينفذ أوامر وتعليمات المعلم.
3. يشعر بالسعادة والمرح خلال ممارسة النشاط الحركي.

الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.
2. المشي والجري مع الإيقاع.
3. الجري لنقل الكرات من جانب الملعب إلى الجانب الآخر .
4. المشي للمس الحائط باليد ,ثم العوده جري ليلحق كل طفل أحد الكرات الموجوده بالجانب آخر .
5. اللعب الحر بالكرات .

عرض النشاط (15 / د):

- اطلب من الاطفال الوقوف في قاطرات خلف الكور الملونه وكل قاطره لون وبينهما مسافات مناسبة.
- يرفع اليد اليمنى والجري حول قاطرة الكرات والرجوع للقاطرة.
- يكرر نفس التمرين باليد اليسرى.
- يكرر نفس التمرين في شكل زجاجي بين الكرات.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س3: هل أعجبكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال أنشطه متنوعه تحقق التآزر الحس حركي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الرابعة: البيئة من حولي

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: صيد الحمام

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي نشاط يحقق من خلاله التأزر البصري والحركي.

2. يشارك زملائه اللعب.

3. يشعر بالسعادة والسرور أثناء اللعب.

4. ينفذ تعليمات المعلمه.

الجزء التمهيدي : الأعمال الأداريه – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصه.

2. المشي والجري مع الإيقاع.

3. الجري لنقل الكرات من جانب الملعب إلى الجانب الآخر .

4. المشي للمس الحائط باليد ,ثم العوده جري ليلحق كل طفل أحد الكرات الموجوده بالجانب آخر .

5. اللعب الحر بالكرات.

عرض النشاط (15 / د):

- قسم الاطفال الي مجموعتين.
- مجموعه منهم داخل دائره كبيره ويمثل الحمام.
- والمجموعه الثانيه تنتشر حول الدائره ويمثل الصيادين.
- يبدأ اللعب بأن يصوب الصيادون كره صغيره وخفيفه على أرجل الحمام داخل الدائره.
- من يصاب من الحمام في قدمه ينضم إلى الصيادين إلى أن يبقى آخر الحمام.
- آخر الحمام يكون هو الفائز ويتم التبديل ويكرر النشاط.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الطفل نشاط يحقق من خلاله التأزر البصري والحركي.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة العالم من حولي

الأدوات:

الحلقة الرابعة: البيئة من حولي

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: الصيف والشتاء

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي مهارات حركية متنوعة تحقق التآزر الحس حركي – الحس بصري .
2. يتعرف مفاهيم مرتبطة بالمواد الدراسية الأخرى (فصل الصيف – فصل الشتاء).

الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعة للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة.
2. المشي والجري مع الإيقاع.
3. الجري لنقل الكرات من جانب الملعب إلى الجانب الآخر .
4. المشي للمس الحائط باليد ,ثم العوده جري ليلحق كل طفل أحد الكرات الموجوده بالجانب آخر .
5. اللعب الحر بالكرات.

عرض النشاط (15 / د):

- أجهز نماذج لصور ملصقه على ورق مقوى لما هو يميز فصلى الصيف والشتاء , وليكن (فصل الشتاء – ملابس شتاء: (كوفيه – شال – جاكيت -) فواكه : (برتقال - خضروات: كرنب – غيامه شجر متساقط الاوراق – مطر وهكذا), (الصيف – ملابس صيفي خفيف – عوامه – مايوه) فواكه : (بطيخ – عنب – خضروات : باميه - باذنجان – شجر مثمر -وهكذا).
- أقوم بتحديد خطى بداية ونهاية النشاط.
- أقسم الأطفال إلى قاطرتين قاطره بإسم الصيف وقاطرة بإسم الشتاء على أن تقف كل مجموعه على خط البدايه وأمام كل قاطره صندوق به نفس النماذج التي قمت بتجهيزها ,وبجوار الصندوق الذي يحتوي على النماذج صندوق فارغ.
- أطلب من مجموعتي الأطفال أن تضع كل منهما في صندوقه الفارغ النماذج الداله على أسمه , فتضع قاطرة الصيف كل ما يخص فصل الصيف , وفصل الشتاء كل ما هو دال على فصل الشتاء.
- أبدأ السباق بين القاطرتين والقاطرة الفائزه من تنقل نماذجها أسرع للصناديق بخط نهاية الملعب .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا محمد؟
- س3: هل أعجبتكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

- تحقق الهدف بتأدية الأطفال مهارات حركيه متنوعه تحقق التآزر الحس حركي – الحس بصري.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

- أكدي على أطفالك أن الصيف والشتاء فصلين من فصول السنة الأربعة .
- هناك فاكهه وخضروات لكل فصل (عدد معه أسماء الفاكهه والخضروات في فصل الصيف والشتاء).
- نرتدي الملابس الخفيفه في الصيف - والملابسه الثقيله في الشتاء .



الحلقة الرابعة: البيئة من حولي
الجزء الختامي – 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- الدوران حول الطوق – الحبو تحت النفق .
- إعادة الأدوات مكانها .
- غسل الأيدي والوجه للعودة إلى الروضه .
- الاصطفاف – أداء التحية – الانصراف .





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

- يؤدي أنشطه متنوعه تحقق التآزر الحس حركي.
- يسلك سلوكاً يدل على إنتمائه وتقبله للأفراد من حوله (معلم – زميل).
- يؤدي أنشطه حركيه متنوعه تعبر عن (الفصول الاربعه).

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : أطواق – كرات مختلفة الألوان - عصا – أشرطة – مكعبات .

استراتيجيات التدريس : التعلم بالممارسه - لعب الادوار - التعلم التعاوني - التواصل اللغوي الحركي.





وصف الحلقة

في هذا الدرس يتحقق لدى الطفل قدره على التأزر الحس حركي
خلال أنشطه حركيه متنوعه
بمشاركة زملاءه منفذاً لتعليمات المعلمه .

