

جلسة امتحانية في التاريخ

السؤال الأول : نص تاريخي

1- ما الفكرة الرئيسية للنص ، أو ضع عنوان للنص :

نقرأ النص ونركز على أكثر كلمة مكررة في النص
* إذا كان النص يتحدث بشكل إيجابي نكتب : (تقدم ... تطور .. ازدهار ...
أهمية ... دور ...)
* وإذا كان يتحدث بشكل سلبي نكتب (تدهور .. تراجع .. معاناة ... مشاكل
صعوبات) وبعدها نكتب في سورية خلال

2- ما الأنكار الفرعية :

نقسم النص إلى 4 أقسام ثم نختصر كل قسم ونحول الفعل إلى المصدر في بداية الجملة

مثال: احتلت فرنسا أجزاء من جنوبي غربي سورية عام 1920 .

يمكن اختصارها : احتلال فرنسا لسورية

مثال: عانت الصناعة في سورية في ظل الاحتلال الفرنسي من احتكار فرنسا للموارد الأولية ونقص الأيدي العاملة وعدم توافر رأس المال .
يمكن اختصارها : معاناة الصناعة السورية في ظل الاحتلال الفرنسي .

3- مهارة التمييز بين الحقيقة والرأي :

* الحقيقة : عندما نشاهد اسم شخصيات - تاريخ - اسم مكان - رقم
أو أعمال أو إجراءات سياسية
* الرأي : عندما نشاهد (يعتقد ، يظن ، يرى ، بحسب ، نشر)

4- معلومات صلة أو غير ذات صلة :

معلومات غير ذات الصلة ، أي لا تمت بأي علاقة أو صلة بالموضوع المطروح
من خلال المكان أو الزمان (أي عبارة شاذة عن النص)
مثال: كان نتحدث عن مدينة حلب ودورها التجاري بشكل عام وترد عبارة
(أمستردام أقل نشاطاً) ما علاقة أمستردام بحلب .

5- المستمر والمتغير :

* المستمر : شيء ثابت لا يتغير بمرور الزمن
* المتغير : شيء يتغير بمرور الزمن .

مثال:

* المستمر : معهد مجدولين التعليمي

* المتغير : طلاب الصف التاسع والكلوريا يتغيرون كل عام .

6- ما دلالة ، بم تفسر : شرح واستنتاج ويعتمد على فهم الطالب للنص .

إذا كان السؤال عن المستعمر نقول :

(وحشية وهمجية وحقد وخبث ومكر المستعمر)

مثال : بم تفسر أو ما دلالة قصف الفرنسيون لمدينة دمشق عام 1945 م

نقول : دلالة على وحشية وهمجية وحقد المستعمر

أما إذا كان السؤال عن الشعب السوري أو العمل داخل سورية .

مثلاً نقول : (دليل على الروح الوطنية والوعي الوطني)

مثال : بم تفسر أو ما دلالة قيادة يوسف العظمة لمعركة ميسلون .

نقول : دليل على الروح الوطنية والوعي الوطني

* أما إذا كان السؤال عن الوطن العربي أو العمل داخل الوطن العربي .

مثلاً نقول : (دليل على الروح القومية والوعي القومي)

مثال : ما دلالة مشاركة عدنان المالكي في حرب فلسطين عام 1948 م

نقول : دليل على الروح القومية والوعي القومي

ما الدليل :

موجود ضمن النص - حيث يقدم الطالب برهان أو إثبات لدعم السؤال المطروح
مثال:

شاركت النساء السوريات في الثورة السورية الكبرى ، من خلال
تقديم الطعام ومداداة الجرحى .

1- ما دلالة مشاركة النساء السوريات في الثورة السورية الكبرى .

* دلالة على الروح الوطنية و الوعي الوطني .

أو :

* دور المرأة السورية في النضال والدفاع عن الوطن .

2- ما الدليل على مشاركة النساء السوريات في الثورة السورية الكبرى .

* من خلال تقديم الطعام ومداداة الجرحى .

لو فرضنا : كأن نقول :

شاركت النساء السوريات في الثورة الفلسطينية الكبرى

* دلالة على الروح القومية و الوعي القومي .

8- مبدأ السبب والنتيجة : (من الأسئلة الهامة)

لكل أثر نتيجة ولكل فعل رد فعل ، يجب التركيز في قراءة النص أو الجدول
الزمني .

ملاحظة هامة : الحدث الزمني الذي يأتي أولاً يكون السبب ، والحدث الزمني

الذي يليه يكون النتيجة .

مثال : نشعر بالألم عند الإصابة بالجروح .

أيهما حدث أولاً الشعور بالألم أم الإصابة بالجروح .

السبب : الإصابة بالجروح النتيجة : الشعور بالألم

* يجب أن ننتبه ليس بالضرورة أن يأتي ترتيب السبب ببداية الجملة أو
العبارة التاريخية .

مثال : قامت الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي .

هنا ننتبه من حدث أولاً الاحتلال أم الثورات .

الاحتلال الفرنسي (سبب) ، قيام الثورات السورية (نتيجة)

9- التصنيف : نصف المعلومات بالنص التاريخي إلى مجالات الحضارة

(سياسي - اقتصادي - ثقافي - اجتماعي)

سؤال : كيف يمكن حل سؤال التصنيف ؟

هناك مفردات تساعدنا على التصنيف :

1- مفردات سياسية : (سيطرة - احتلال - مؤامرات - مؤتمرات -
اتفاقيات - حروب عسكرية - ثورات - جرحى - شهداء)

2- مفردات اقتصادية : (زراعة - صناعة - تجارة - خدمات - منتجات
الاستيراد - التصدير - الأسواق - رأس المال - سياسة جمركية -
فرض الضرائب - العملات - الثروات - الموارد الأولية.....)

3- مفردات اجتماعية : (المجتمع - الأسرة - التراث - الفقر - الجوع
المشقى - جمعيات - الأعمال الخيرية - المساعدات الإنسانية -
دار الأيتام - مأوى العجزة)

4- مفردات ثقافية : (التعليم - اللغة - العلماء - المفكرين - الأدباء -
مدارس - جامعات - معاهد - مطابع - مكتبات - صحف - مجلات -
مخطوطات - فن الرسم - الخط - الزخرفة - المسرح)

السؤال الثاني : الخط الزمني

- السلم الزمني : له بداية ونهاية ، وعليه فقط تواريخ وأحداث .
 - الجدول الزمني : له بداية ونهاية ، وعليه أحداث مزودة بنصوص
- السئلة المحتملة من هذه المجموعة :**

1- ضع عنوانا. للسلم أو الجدول الزمني :

- نجيب من خلال ترابط الأحداث الموجودة والعامل المشترك بينهما
- ملاحظة :** الأحداث التي تأتي على الخط الزمني يجب أن تقع ضمن مجال واحد من مجالات الحضارة :
- (سياسي- اقتصادي - اجتماعي - ثقافي)
- أي لا يأتي حدث اقتصادي مع حدث ثقافي .

سؤال : كيف نكتب عنوان للخط الزمني

- نكتب الكلمة المكررة (.....) ثم المكان (سورية أو الوطن العربي) ... ثم الزمان (ما بين البداية ... والنهاية)
- أمثلة :**

- 1- إذا كان السلم يحوي كلمات خاصة فقط بـ (الجمعيات)
نكتب: دور الجمعيات في سورية أو في المجتمع ما بين عامي نكتب بداية السلم ونهايته .
- 2- إذا كان السلم يحوي كلمات خاصة فقط بـ (المرأة)
نكتب: دور المرأة في سورية أو في المجتمع ما بين عامي نكتب بداية السلم ونهايته .
- 3- إذا كان السلم يحوي كلمات خاصة فقط بـ (نقابات - اتحاد)
نكتب: دور النقابات في سورية أو في المجتمع ما بين عامي نكتب بداية السلم ونهايته .
- 4- إذا كان السلم يحوي كلمات خاصة فقط بـ (الطباعة - الكنب)
نكتب: دور أو تطور (الطباعة - الكنب) في سورية أو في المجتمع ما بين عامي نكتب بداية السلم ونهايته .
- 5- إذا كان السلم يحوي (أحداث سياسية)
نكتب: التطورات السياسية في سورية بين عامي و

- ما الوحدة الزمنية التي قسم إليها السلم :

نطرح نهاية السلم من بدايته

- * أقل من عشر سنوات يكون مقسم إلى (أعوام)
- * ((من 11 - 100)) يكون مقسم إلى (عقود)
- * (101 إلى 1000) يكون مقسم إلى (قرون)
- * أكثر من (1000) يكون مقسم على (حقبة أو ألفية)

بداية الخط	نهاية الخط	عملية الطرح	الوحدة الزمنية
1920	1980	60	عقود
1950	1970	20	عقود
1900	2010	110	قرون
1940	1990	50	عقود
1920	1930	10	أعوام
1800	1900	100	عقود
1930	2000	70	عقود

3- في أي عقد أو في أي قرن ينتمي الحدث التاريخي

قاعدة حساب العقود :

نحدد رقم (العشرات) نحن أمام حالتين :

- 1- إذا كان الأحاد (صفر) لا نضيف شيء يبقى العشرات كما هو .
- 2- أما إذا كان الأحاد (عدد مغاير للصفر) نضيف (1) للعشرات .

قاعدة حساب القرون :

نحدد آخر رقمين (المئات والألوف) نحن أمام حالتين :

- 1- إذا كان الأحاد والعشرات (صفرين) لا نضيف شيء .
- 2- أما إذا كان الأحاد والعشرات (أعداد مغايرة للصفر) نضيف (1)

الحدث التاريخي	العقد	القرن
1925	الثالث	العشرون
1940	الرابع	العشرون
1975	الثامن	العشرون
2010	الأول	الواحد والعشرون
1936	الرابع	العشرون
1973	الثامن	العشرون
1970	السابع	العشرون
1900	العاشر (حالة خاصة)	التاسع عشر
2000	العاشر (حالة خاصة)	العشرون

خارطة المفاهيم :

سؤال : كيف نحول خارطة المفاهيم إلى نص تاريخي :

- 1- نكتب العنوان الرئيسي ومن ثم العنوان الفرعي الأول ونكتب المعلومات الأقل عمومية التي تدرج تحته ، مستخدمين أدوات الربط التي تتألف غالباً من (أحرف جر - أفعال - ضمائر وصل)
- 2- ومن ثم نكتب العنوان الفرعي الثاني ونكتب المعلومات الأقل عمومية التي تدرج تحته . ومن ثم العنوان الفرعي الثالث
- 3- لا بد من تحويل الفعل إلى المصدر مثل (يستخدم : استخدام - يعمل : العمل على - شارك : مشاركة - شجع : تشجيع)
- 4- أثناء كتابة النص التاريخي لا يمكن الكتابة بشكل تعددات وإنما نستخدم الفواصل بين الأفكار .
- 5- لربط الأفكار مع بعضها نستخدم أدوات ربط (الذي أو التي أو اللذين ... وكذلك .. ومن ثم ... ، وأيضاً ... أولاً ، وأخيراً)

وصنف في جدول أقسام التراث المادي وغير المادي :

ملاحظة : كل ما يخرج من الفم من كلام هو تراث غير مادي ، وكل ما

يمكن رؤيته بالعين هو تراث مادي .

قد يأتي في الامتحان عبارات غير الواردة في الكتاب :

الأمثال الشعبية ، اللباس الشعبي ، الرقص الشعبي ، الحكايات والفوازير ، أدوات العمل ، الأغاني والزغاريد الشعبية ، الأقوال المأثورة ، الحرف الشعبية ، مختلف المأكولات ، الأساطير

التراث غير المادي	التراث المادي
* الأمثال الشعبية	* اللباس الشعبي
* الحكايات والفوازير	* الرقص الشعبي
* الأغاني والزغاريد الشعبية	* أدوات العمل
* الأقوال المأثورة	* الحرف الشعبية
* الأساطير	* مختلف المأكولات

لصناعة البروكار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق ، ومن أنفاس المقتنيات الثوب المصنوع من البروكار الدمشقي الذي ارتدته الملكة (إليزابيث الثانية) بمناسبة زفافها، قام بنسجه المعلم قاسم الأيوبي على نول يدوي قديم، في معامل النعسان بباب شرقي، شهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة، (كأنطون مزرن) الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى نول ميكانيكي كهربائي عام 1890م، فوجدت أعداد كبيرة من المصانع كالشركة السورية للنسيج تأسست عام 1937م.

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- أذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص .
- 3- ما المستمر وما المتغير في النص .
- 4- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري ؟
- 5- ما الصعوبات التي عانت منها الصناعة السورية بعد الاحتلال الفرنسي .

(100 درجة)

السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب :

1960 م

1920 م

أسست سامية مدرّس جمعية أسرة الجندي في دمشق عام 1952 م لتقديم كتب وهدايا ورفع المعنويات

أسست أسماء الخوري جمعية الإسعاف العام النسائي في دمشق عام 1945 م لإسعاف ومعالجة المرضى .

أسست نازك العابد جمعية يقظة المرأة الشامية في دمشق عام 1927 م لتعليم المرأة مهنة يدوية

- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني القرون .
ب- تم تأسيس جمعية الإسعاف العام النسائي في العقد الرابع من القرن العشرين .
ج- تم تأسيس جمعية أسرة الجندي لرفع معنويات المقاتلين .
3- استنتج من الجدول الزمني دور المرأة السورية في المجتمع .
4- ما أهمية عمل الجمعيات في المجتمع ؟

(100 درجة لكل سؤال 50 درجة)

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية :

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :

الوسائل التي قامت بها الدول العربية بعد نيل الاستقلال على الصعيد الاقتصادي

عملت على

التأميم

مقاطعة السلع والشركات الأجنبية

بناء اقتصاد وطني جديد

رفض التبعية الاقتصادية

التخلص من هيمنة الدول الغربية

تأميم شركات النفط في العراق وليبيا
تأميم قناة السويس في مصر عام 1956م

2- صنف في جدول أهداف حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية (1798 - 1801 م)
المعلنة - الحقيقية :

((إنقاذ مصر من حكامها - السيطرة على حوض البحر المتوسط - إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية - السيطرة على طرق التجارة

البحرية المهمة - إقرار العدل والمساواة بين السكان))

3- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين (مادي - غير مادي)

الأساطير - النول اليدوي - المأكولات - الحكايا - الأمثال الشعبية - اللباس الشعبي

- انتهت الأسئلة -

حل تاريخ نموذج « 1 »

النص التاريخي :

1- الفكرة الرئيسية :

أهمية صناعة البروكار
أو الشهرة العالمية لصناعة البروكار الدمشقي
أو تطور صناعة البروكار

2- الحقائق التاريخية:

- 1- ارتداء الملكة إليزابيث الثانية ثوباً من البروكار الدمشقي
- 2- نسج المعلم قاسم الأيوبي ثوب الملكة إليزابيث الثانية
- 3- أدخل آلات حديثة إلى معامل النعسان بباب شرقي
- 4- أنطون مزرن الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى نول ميكانيكي كهربائي عام 1890
- 5- تأسيس الشركة السورية للنسيج عام 1937 م.

3- المستمر والمتغير :

- * **المستمر :** صناعة البروكار
- * **المتغير :** تطور أدوات صناعة البروكار من نول يدوي إلى ميكانيكي كهربائي .
- 4- يدل على الجودة والمهارة والتقانة في صنع البروكار والشهرة العالمية لصناعة البروكار الدمشقي .

5- الصعوبات التي عانت منها الصناعة السورية بعد الاحتلال الفرنسي .

- * احتكار فرنسا للمواد الأولية اللازمة للصناعة
- * اعتماد فرنسا سياسة (الباب المفتوح)
- * إغراق البلاد البضائع الأجنبية .
- * عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية

الخط الزمني :

1- اختيار الإجابة :

- إ - غلط (عقود)
ب - غلط (العقد الخامس)
ج - صح

الأستاذ : حسن هلال - معهد مجدولين التعليمي

3- الاستنتاج :

- 1- دور اقتصادي في تعليم المرأة مهنة يدوية.
- 2- دور صحي أو طبي.
- 3- دور اجتماعي تمثل في رفع المعنويات.
- 4- دور تعليمي ثقافي.

4- أهمية عمل الجمعيات في المجتمع :

- 1- ساهمت في تعليم المرأة
- 2- ساهمت في نشر الوعي الصحي .
- 3- قدمت للمرأة تعلم مهني يدوية .
- 4- تحقيق التكافل الاجتماعي .

خارطة المفاهيم :

قامت الدول العربية بعد نيل استقلالها على الصعيد الاقتصادي عملت على التخلص من هيمنة الدول الغربية ، ورفض التبعية الاقتصادية ، وبناء اقتصاد وطني جديد ، ومقاطعة السلع والشركات ، والتأميم مثل تأميم قناة السويس في مصر عام 1956 م ، و تأميم شركات النفط في العراق وليبيا .

التصنيف :

الأهداف الحقيقية	الأهداف المعلنة
* السيطرة على حوض البحر المتوسط	* إنقاذ مصر من حكامها
* إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية	* إقرار العدل والمساواة بين السكان
* السيطرة على طرق التجارة البحرية المهمة	

انساب إلى :

التراث غير المادي	التراث المادي
* الأساطير	* النول اليدوي
* الحكايا	* المأكولات
* الأمثال الشعبية	* اللباس الشعبي

النموذج (2)

السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (100 درجة)

بعد الحرب العالمية الثانية (1945 - 1939) م سعت الدول الغربية لفرض سيطرتها على المنطقة العربية بأسلوب غير مباشر خوفاً من قيام وحدة عربية، ولحماية مصالح الكيان الصهيوني، فسعت لفرض الأحلاف السياسية والاقتصادية كان أخطرها حلف بغداد عام 1955 م ، لكن وعي السوريين وتنبههم لخطورة الأحلاف، وإدراكهم لأحياء لأي دولة إلا بوحدتها واستقلالها وعدم ارتباطها بأي جهة أجنبية دفعهم لرفض الأحلاف العسكرية ومشاريع الاحتلال، وحققت الثورة الجزائرية انتصارات كبيرة ضد الاحتلال الفرنسي ، وجد السوريون في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات، فقامت الجمهورية العربية المتحدة عام 1958 م، وانتخب جمال عبد الناصر رئيساً لها .

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- أذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص .
- 3- ما المعلومات غير ذات الصلة .
- 4- أذكر اثنين من منجزات الجمهورية العربية المتحدة في المجال الاقتصادي .
- 5- أكمل وفق مبدأ السبب والنتيجة ما يلي :

السبب	النتيجة
وعي السوريين وتنبههم لخطورة الأحلاف	(أ)
..... (ب)	قيام الجمهورية العربية المتحدة عام 1958 م

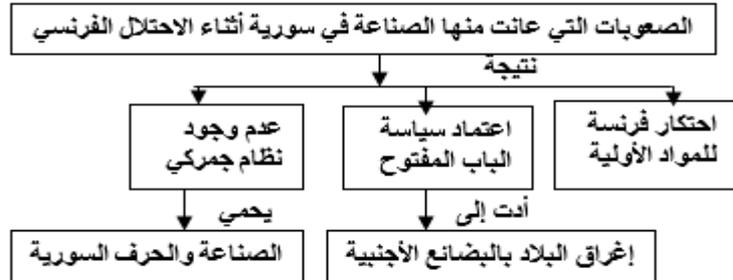
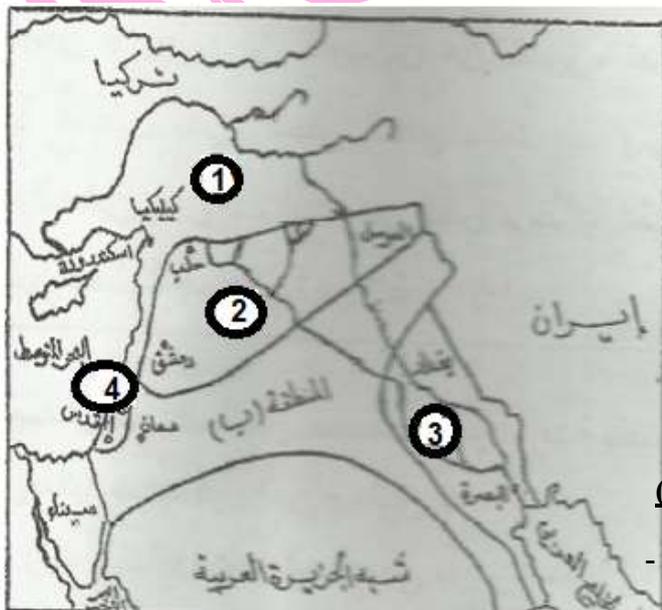
السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (100 درجة)

1930 م	2010 م
تأسست الكلية العلمية الوطنية للبنات في دمشق في عام 1931 بعد مطالبة الأهالي الحريصين على تعليم بناتهم .	تأسست الجمعية السورية لذواقي الطعام 2002 م وهدفها الحفاظ على تراث المطبخ السوري وتطويره وتحسينه والتعريف به وتشجيع انتشاره .
تأسست منظمة الهلال العربي السوري عام 1942 لتقديم المساعدات الإنسانية والإغاثة خاصة في أثناء النزاعات المسلحة .	

- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني : (حقبة - قرون - عقود - أعوام)
ب- تم تأسيس الجمعية السورية لذواقي الطعام في القرن : (الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين - الواحد والعشرون)
ج- تم تأسيس منظمة الهلال الأحمر في العقد : (الرابع - الخامس - السادس - السابع)
3- علام يدل تأسيس الكلية العلمية الوطنية للإناث .
4- اذكر عمليتين من أعمال فخري البارودي لعنايته بالتراث الشعبي .

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية : (100 درجة لكل سؤال 50 درجة)

- 1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



2- تأمل الخريطة التاريخية المجاورة وأجب عن الأسئلة التالية :

- أ- ضع عنواناً مناسباً للخريطة .
- ب- انقل الأرقام الواردة واكتب مناطق الانتداب فيها .
- ج- بم تفسر بقاء القدس منطقة دولية .

3- صنف في جدول أعمال نازك العابد : (السياسية - الاجتماعية)

- إنشاء مشفى ميداني لمعالجة الجرحى - أهتمت بعلم التمريض والإسعاف - ساعدت ثوار الغوطة - تأسيس مدرسة بنات الشهداء - شاركت في مؤتمر لدعم القضية الفلسطينية

<p>الأستاذ : حسن هلال - معهد مجدولين التعليمي</p> <p>3- علام يدل تأسيس الكلية العلمية الوطنية للإناث: يدل على وعي أبناء المجتمع بضرورة إكمال تعليم الإناث لأخذ دورهن في بناء المجتمع .</p> <p>4- أعمال فخري البارودي لعنايته بالتراث الشعبي:</p> <p>1- ألف موسوعة للموسيقا 2- البحث في أعلام التراث العربي 3- تأسيس أول معهد رسمي للموسيقا 4- إعادة نشر كتاب الطيخ</p> <p>خارطة المفاهيم :</p> <p>عانت الصناعة في سورية أثناء الاحتلال الفرنسي من صعوبات نتيجة احتكار فرنسة للمواد الأولية ، واعتمادها سياسة الباب المفتوح التي أدت إلى إغراق البلاد بالبضائع الأجنبية ، وعدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية .</p> <p>الخريطة التاريخية :</p> <p>أ- اتفاقية سايكس بيكو</p> <p>ب -</p> <p>1- منطقة الانتداب الفرنسي 2- منطقة عربية (أ) 3- منطقة الانتداب الإنكليزي (البريطاني) 4- منطقة دولية .</p> <p>ج - لوجود الأماكن المقدسة . أو : لأنها مهد الديانات السماوية الثلاث (المسيحية - الإسلامية اليهودية)</p> <p>التصنيف :</p>	<p>حل النموذج (2) الصف التاسع</p> <p>النص التاريخي :</p> <p>1- الفكرة الرئيسية :</p> <p>فرض سياسة الأحلاف العسكرية أو : التصدي للأحلاف العسكرية أو : قيام الجمهورية العربية المتحدة</p> <p>2- المقائق التاريخية:</p> <p>1- قيام الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945 م) 2- قيام حلف بغداد 1955 م . 3 - قيام الجمهورية العربية المتحدة 1958 م . 4- انتخاب جمال عبد الناصر رئيساً للجمهورية العربية المتحدة .</p> <p>3- المعلومات غير ذات الصلة :</p> <p>* حققت الثورة الجزائرية انتصارات كبيرة ضد الاحتلال الفرنسي</p> <p>4- منجزات الجمهورية العربية المتحدة في المجال الاقتصادي</p> <p>* إصدار قوانين الإصلاح الزراعي . * توزيع الأراضي على الفلاحين . * تأميم المصانع والمصارف والشركات .</p> <p>5- مبدأ السبب والنتيجة :</p> <p>أ- رفض الأحلاف العسكرية ومشاريع الاحتلال ب - لإيجاد حل للمشكلات ، ووسيلة للتصدي للاعتداءات .</p> <p>الخط الزمني :</p> <p>1- العنوان :</p> <p>أهمية الجمعيات والمنظمات في تطور المجتمع أو : دور الجمعيات والمنظمات في خدمة المجتمع .</p> <p>2- اختيار الإجابة :</p> <p>إ - عقود ب - الواحد والعشرون ج - الخامس</p>
<p>الأعمال الاجتماعية</p> <p>* أهتمت بعلم التمريض والإسعاف * تأسيس مدرسة بنات الشهداء</p>	<p>الأعمال السياسية</p> <p>* إنشاء مشفى ميداني لمعالجة الجرحى * ساعدت ثوار الغوطة * شاركت في مؤتمر لدعم القضية الفلسطينية</p>

امتدت الثورة السورية الكبرى إلى دمشق فأعلنها في الغوطة حسن الخراط ومحمد الأشمر ، وانطلقت في جميع المدن السورية . وحقق الثوار انتصارات داخل مدينة دمشق ردّ عليها المندوب الفرنسي بقصف المدينة، ولم توفر آلة الحرب الفرنسية من مدفعية وطائرات بشرًا ولا حجراً ولا شجراً ، حتى تحولت المدينة إلى ((كومة حطب)) كما وصفها الصحفية الفرنسية أليس بوللو التي كانت موجودة في دمشق أثناء قصفها قانلة: ((تظهر دمشق من قمم هذه الجبال وكأنها كومة حطب مشتعلة، الخراب يعم كل أرجاء المدينة)).

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- أعط من النص مثال عن حقيقة ورأي .
- 3- ما سبب تسمية الثورة بالثورة السورية الكبرى .
- 4- بم تفسر قصف الفرنسيين لمدينة دمشق ؟
- 5- ما هي أهم نتائج الثورة السورية الكبرى .

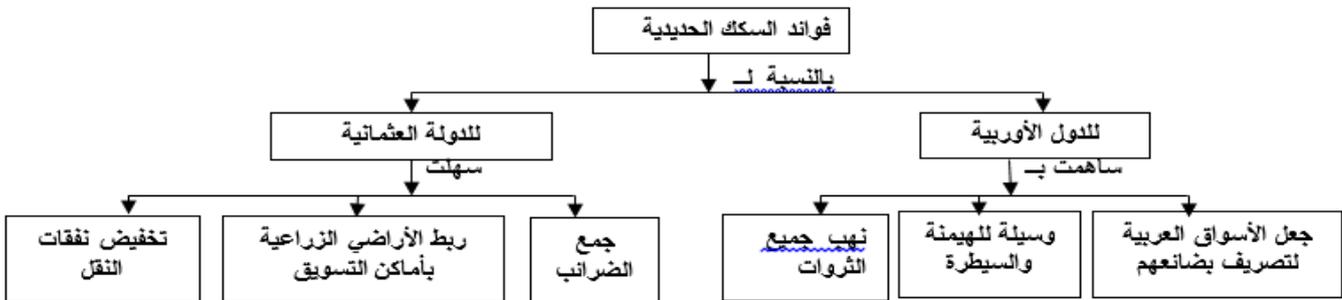
السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (100 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني : (حقب - قرون - عقود - أعوام)
ب- تم تأسيس الجمعية العلمية السورية في القرن : (الثامن عشر - التاسع عشر - العشرين - الواحد والعشرين)
ج- تم تأسيس المجمع العلمي الشرقي في العقد : (السادس - السابع - الثامن - التاسع)
3- ما الدليل على نشاط الجمعيات في النص ؟
4- ما الخدمات التي قدمتها الجمعيات العلمية ؟

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية : (100 درجة لكل سؤال 50 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكّل نصاً تاريخياً :



2- صنف في جدول وظائف التكية السليمانية إلى : (اقتصادية - اجتماعية)

بُنيت التكية السليمانية عام 1558 م ، تتألف من غرف وسوق تجاري به دكاكين ، وفيها مدرسة وجامع وحرم للصلاة ، وكانت تقوم بتطبيب المرضى وعلاجهم ، وإيواء الطلبة الغرباء ، وتقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين ، وأصبح بعض هذه الغرف مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل .

- 3- انسب المظاهر العمرانية الآتية إلى المجال المناسب لها (أنماط عمرانية - النصب التذكارية) :
السيف الدمشقي - قصر العظم - مبنى العابد - عمود التلغراف في المرجة

الأستاذ : حسن هلال - معهد مجاولين التعليمي	حل النموذج (3) الصف التاسع				
<p>3- الدليل على نشاط الجمعيات : قيام الجمعية السورية في بيروت بتنشيط أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون.</p> <p>4- الخدمات التي قدمتها الجمعيات العلمية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تنشيط أسباب العلوم 2- نشر الفنون . 3- البحث في العلم والصناعة . 4- الوصول إلى الهدف المنشود بتقدم وتطور المجتمع <p>خارطة المفاهيم :</p> <p>فوائد السكك الحديدية بالنسبة للدول الأوربية ساهمت بجعل الأسواق العربية مجالاً لتصرف بضائعهم ، وسيلة للهيمنة والسيطرة ، ونهب جميع الثروات . أما بالنسبة للدولة العثمانية سهلت بجمع الضرائب ، وربط الأراضي الزراعية بأماكن التسويق ، وتخفيض نفقات النقل .</p> <p>التصنيف :</p>	<p>النص التاريخي :</p> <p>1- الفكرة الرئيسية : العدوان الفرنسي على مدينة دمشق</p> <p>2- الحقائق التاريخية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إعلان حسن الخراط ومحمد الأشمر الثورة في غوطة دمشق . 2- انطلاق الثورات في جميع المدن السورية 3 - قصف الفرنسيون مدينة دمشق 4- وجود الصحفية الفرنسية أليس بوللو أثناء قصف مدينة دمشق . <p>الرأي وصف الصحفية الفرنسية أليس بوللو قصف مدينة دمشق (تظهر دمشق من قمم هذه الجبال وكأنها كومة حطب مشتعلة)</p> <p>3- سبب تسمية الثورة بالثورة السورية الكبرى . : * لامتداد الثورة في جميع المدن السورية أو : مشاركة جميع أبناء الشعب السوري في الثورة .</p> <p>4- قصف الفرنسيين لمدينة دمشق دليل على الوحشية والهجمية والحقد والعدوان .</p> <p>5- نتائج الثورة السورية الكبرى .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ازدياد الترابط بين أبناء مختلف المناطق السورية . 2- اجبار الاحتلال الفرنسي على القيام بإصلاحات إدارية . 3- إعادة توحيد سورية . 4- مفاوضة الفرنسيون مع الوطنيين . 5- إجراء انتخابات وطنية . 6- إنشاء جمعية تأسيسية . 7- وضع دستور للبلاد . 				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="65 974 430 1041">الأمم الاجتماعية</th> <th data-bbox="430 974 790 1041">الوظائف الاقتصادية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="65 1041 430 1422"> <ul style="list-style-type: none"> * بتطبيب المرضى وعلاجهم . * إيواء الطلبة الغرباء . * تقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين * مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل. </td> <td data-bbox="430 1041 790 1422"> <ul style="list-style-type: none"> * وسوق تجاري به دكاكين </td> </tr> </tbody> </table>	الأمم الاجتماعية	الوظائف الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> * بتطبيب المرضى وعلاجهم . * إيواء الطلبة الغرباء . * تقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين * مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل. 	<ul style="list-style-type: none"> * وسوق تجاري به دكاكين 	<p>الخط الزمني :</p> <p>1- العنوان : الجمعيات العلمية السورية ما بين عامي 1840 - 1890</p> <p>2- اختيار الإجابة :</p> <p>إ - عقود ب - التاسع عشر ج - التاسع</p>
الأمم الاجتماعية	الوظائف الاقتصادية				
<ul style="list-style-type: none"> * بتطبيب المرضى وعلاجهم . * إيواء الطلبة الغرباء . * تقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين * مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل. 	<ul style="list-style-type: none"> * وسوق تجاري به دكاكين 				
<p>انسب إلى :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="65 1422 430 1512">النصب التذكارية</th> <th data-bbox="430 1422 790 1512">أنماط عمرانية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="65 1512 430 1830"> <ul style="list-style-type: none"> * السيف الدمشقي * عمود التلغراف في المرجة </td> <td data-bbox="430 1512 790 1830"> <ul style="list-style-type: none"> * قصر العظم * مبنى العابد </td> </tr> </tbody> </table>	النصب التذكارية	أنماط عمرانية	<ul style="list-style-type: none"> * السيف الدمشقي * عمود التلغراف في المرجة 	<ul style="list-style-type: none"> * قصر العظم * مبنى العابد 	
النصب التذكارية	أنماط عمرانية				
<ul style="list-style-type: none"> * السيف الدمشقي * عمود التلغراف في المرجة 	<ul style="list-style-type: none"> * قصر العظم * مبنى العابد 				

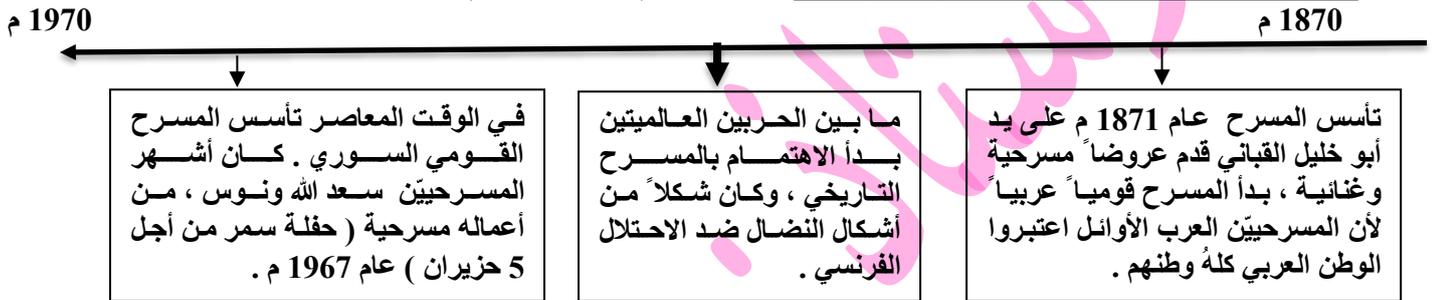


السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (100 درجة)

تعتبر الزراعة أساس كل اقتصاد حيث دخلت المكننة الزراعية إلى سورية في عام 1922 ، واندفع التجار والمستثمرون لتمويل شق الطرق واستخدام وسائل نقل حديثة ومعدات وجرارات زراعية ، لزيادة الإنتاج . في عام 1942 تم إدخال محرك الديزل والمضخة ، في عام 1943 أسس أهالي دير عطية الجمعية الفلاحية الخيرية . عمدت الدولة لإقامة مشاريع الري والقنوات والسدود كسد الفرات الذي دُشن عام 1973 م .

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- ما الحقائق التاريخية الواردة في النص .
- 3- ما المستمر والمتغير في النص .
- 4- ماذا تستنتج من إنشاء سد الفرات في سورية .
- 5- كيف دعمت الدولة السورية الفلاحين بعد الاستقلال ؟

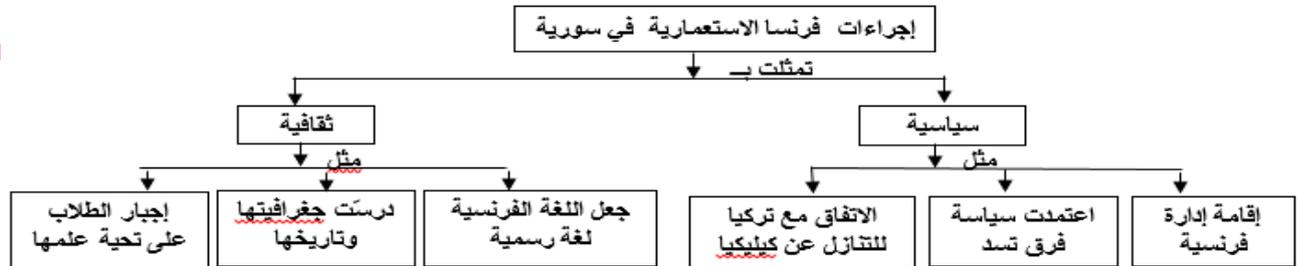
السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (100 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني القرون .
ب- تم تأسيس المسرح السوري في العقد الثامن من القرن الثامن عشر .
ج- لعب المسرح التاريخي دوراً في فضح جرائم الاحتلال الفرنسي .
3- استنتج الدور الذي قدمه المسرح في توعية الجماهير .
4- ما ميزات متحف الخط العربي ؟

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية : (100 درجة لكل سؤال 50 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



2- صنف في جدول أعمال غرفة تجارة دمشق من الناحيتين (التجارية - الخدمية)

عملت غرفة تجارة دمشق على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي أتبعها الاحتلال ، ونشرت في الجرائد المحلية وبشكل يومي أسعار البضائع والعملة وكل ما يهم التجار ، ونفذت مشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق . وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها .

3- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين (مادي - غير مادي)

الأساطير - النول اليدوي - صناعة الحرف - الأهازيج - الأمثال الشعبية - اللباس الشعبي

<p>الأستاذ : حسن هلال - معهد مجدولين التعليمي</p>	<p>الصف التاسع حل النموذج (4)</p>				
<p>3- الاستنتاج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إلقاء الضوء على هموم ومشاكل المجتمع . 2- تنمية الروح الوطنية والقومية لدى المواطن السوري . 3- توعية الجماهير من أجل النضال ضد المستعمر . <p>4- ميزات متحف الخط العربي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- طريقة كتابته، والتي تعتمد على فن الرسم أكثر من الكتابة العادية. 2- وضوح الخط وجماليته يسهل القراءة . 3- يكسب حب متابعته ما بين يديه من نصوص . 4- يفهم المعاني المرادة منها . <p>خارطة المفاهيم :</p> <p>إجراءات فرنسا الاستعمارية في سورية ، الإجراءات السياسية تمثلت بإقامة إدارة فرنسية ، واعتمدت سياسة فرق تسد ، و الاتفاق مع تركيا للتنازل عن كليكيا . أما الإجراءات الثقافية تمثلت بجعل اللغة الفرنسية لغة رسمية ، ودرست جغرافيتها وتاريخها ، وإجبار الطلاب على تحية عملها .</p> <p>التصنيف :</p>	<p>النص التاريخي :</p> <p>1- الفكرة الرئيسية :</p> <p>أهمية الزراعة في الاقتصاد</p> <p>2- الحقائق التاريخية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دخول المكننة الزراعية إلى سورية في عام 1922 2- إدخال محرك الديزل والمضخة في عام 1942 3 - تأسيس أهالي دير عطية الجمعية الفلاحية الخيرية في عام 1943 4- تدشين سد الفرات في عام 1973 م . <p>3- المستمر : الزراعة</p> <p>المتغير : وسائل الإنتاج</p> <p>4- الاستنتاج :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- دعم المشاريع الزراعية 2- زيادة رقعة مساحة الأراضي الزراعية المروية . 3- توليد الطاقة الكهربائية . 4- اهتمام الدولة بالاقتصاد . <p>5- دعمت الدولة السورية الفلاحين بعد الاستقلال ؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إنشاء الجمعيات التعاونية الفلاحية . 2- منح القروض 3- إقامة مركز البحوث الزراعية . 4- إنشاء السدود . 				
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="65 1108 422 1187">الناحية القديمة</th> <th data-bbox="422 1108 790 1187">الناحية التجارية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="65 1187 422 1568"> <ol style="list-style-type: none"> 1- نشر أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار بشكل يومي 2- نفذت مشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق </td> <td data-bbox="422 1187 790 1568"> <ol style="list-style-type: none"> 1- مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبعتها الاحتلال . 2- تمارس نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية . 3- الترويج لهذه المؤسسات والدفاع عنها . </td> </tr> </tbody> </table>	الناحية القديمة	الناحية التجارية	<ol style="list-style-type: none"> 1- نشر أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار بشكل يومي 2- نفذت مشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق 	<ol style="list-style-type: none"> 1- مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبعتها الاحتلال . 2- تمارس نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية . 3- الترويج لهذه المؤسسات والدفاع عنها . 	<p>الخط الزمني :</p> <p>1- العنوان :</p> <p>مراحل تطور المسرح السوري ما بين عامي 1870 – 1970 م</p> <p>2- ضع (صح) أو (خط) :</p> <p>أ - (غلط) عقود</p> <p>ب - (غلط) التاسع عشر</p> <p>ج - صح</p>
الناحية القديمة	الناحية التجارية				
<ol style="list-style-type: none"> 1- نشر أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار بشكل يومي 2- نفذت مشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق 	<ol style="list-style-type: none"> 1- مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي اتبعتها الاحتلال . 2- تمارس نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية . 3- الترويج لهذه المؤسسات والدفاع عنها . 				
<p>انسب إلى :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="65 1568 422 1680">تراث غير مادي</th> <th data-bbox="422 1568 790 1680">تراث مادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="65 1680 422 1899"> <ul style="list-style-type: none"> * الأساطير * الأهازيج * الأمثال الشعبية </td> <td data-bbox="422 1680 790 1899"> <ul style="list-style-type: none"> * النول اليدوي * صناعة الحرف * اللباس الشعبي </td> </tr> </tbody> </table>	تراث غير مادي	تراث مادي	<ul style="list-style-type: none"> * الأساطير * الأهازيج * الأمثال الشعبية 	<ul style="list-style-type: none"> * النول اليدوي * صناعة الحرف * اللباس الشعبي 	
تراث غير مادي	تراث مادي				
<ul style="list-style-type: none"> * الأساطير * الأهازيج * الأمثال الشعبية 	<ul style="list-style-type: none"> * النول اليدوي * صناعة الحرف * اللباس الشعبي 				

