





أريد منكم العمل بروح الفريق الواحد ..

- الإنصات
- التعاون
- حل الواجبات
- الاستفسار عن أي شيء يذكر تشعر انه ليس واضح لك
- العلم الذي اطرحه هو علم بشري قابل لنقد و القصور ، من حقك مخالفتي وطرح رأيك ، و بيني وبينك الحجة ؛ تقنعي أو أقنعك ، هنا الفصيل فقط

و لكن نختلف في الآراء و الفكر ،

فكر يجابه فكر ونظل نحب بعضاً بعضاً ،
ونظل (مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم كمثل الجسد الواحد)
أقبل كل الآراء و كل ما تريدون ..

في حال أخفق فرد في المجموعة إذا تعاقب كل المجموعة .. **اتفقنا ؟**

وفي حال كنت موافقة اضغطي رقم (١) ، وإذا كان لك رأي ارفعي يدك . □
قال تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأَنكَمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ)

• أهمية البرنامج :

من هذه الآية يتضح لنا أن البشر مختلفين في أنماطهم و اسلوبهم و ذكاءاتهم و طرق تعلمهم و هذا يتوجب علينا أن نعلم كل طالب وفق نمطه و خصائصه ..

• هل معنى هذا ان كل طالب نصمم له تعليم خاص ؟





◆ سنتعرف في هذه الدورة بشكل أدق على :

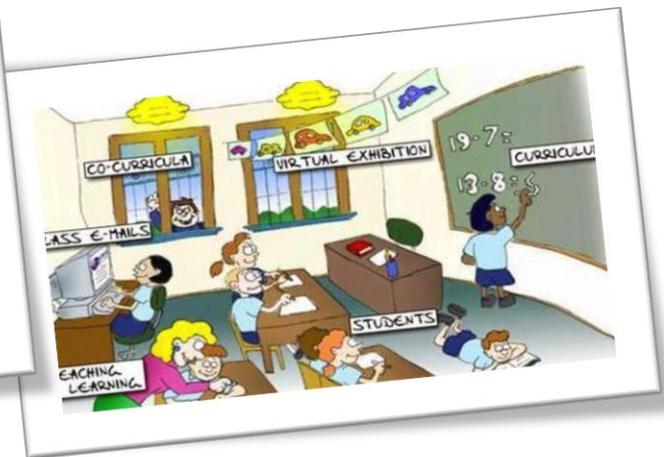
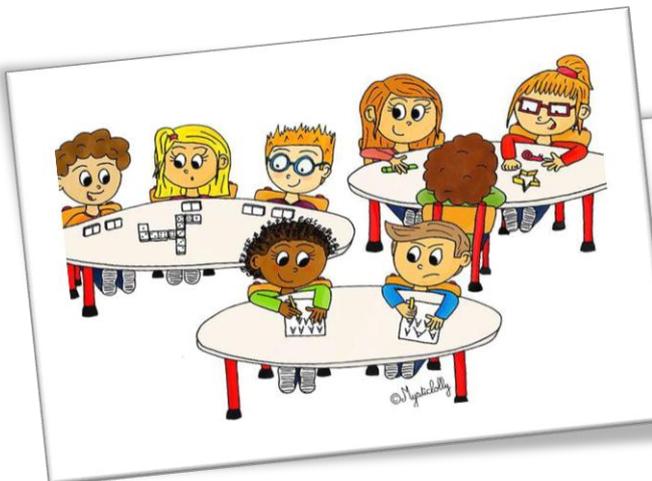
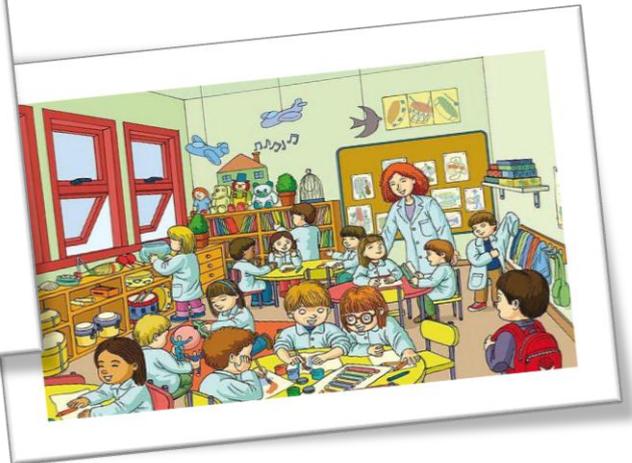
- (١) مفهوم التمايز و مرادفه
- (٢) الفرق بينه و بين تفريد التعليم
- (٣) كيف ينفذ و على ماذا ينفذ
- (٤) استراتيجيات التدريس المتمايز
- (٥) علاقته بالتعلم النشط
- (٦) تعزيز روح الفريق الواحد في داخل المجموعات





أ. زينة دغريري

دورة التدريس المتمايز





أزينة دغريبي

دورة التدريس المتمايز



شاهدي الصور الموجودة أعلاه

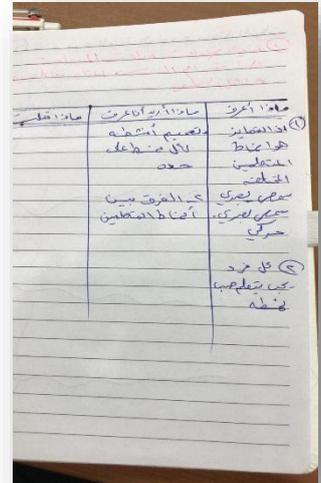
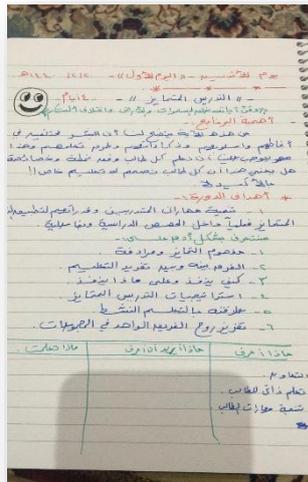
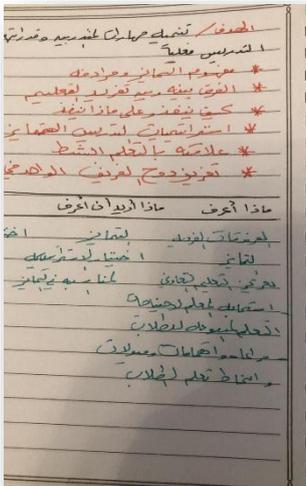


و تأملي أهداف الدورة ، ثم اكتبي ما تعرفينه عن التدريس المتمايز في الجدول السابق ... في دفترتك

فحص دقائق ثم نفتح النقاش و نسمح لك برسالة واحدة للاستفسارات و الاسئلة
لا تزيد عن طرين روني فيها اللب.



من روائع دورة الليلة :





أ.زينة دغريبي

دورة التدريس المتمايز

دعونا نرى الآن هذه الصورة ، و نرى تعليقكم عليها 📌

ما علاقتها بدورتنا



طريق التطوير المهني لمشروع العلوم الطبيعية المحطورة





أزينة دغبري

دورة التدريس المتمايز

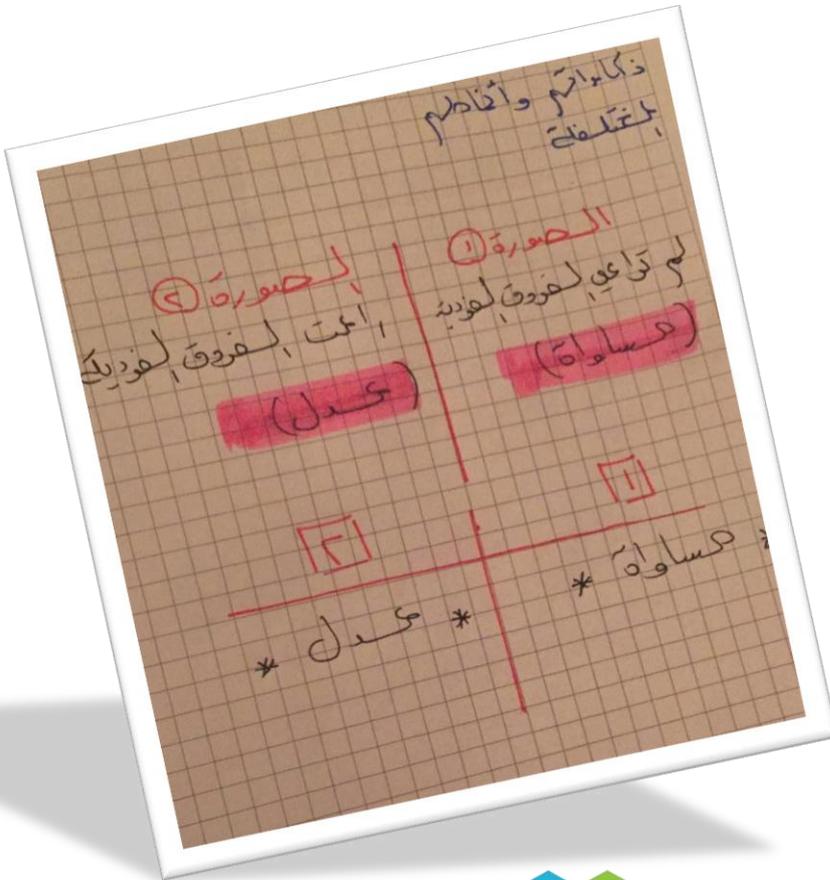
فكري .. ?

دوني في دفترك ..

لنصي (غير الكلام ما قل و دل)

نم اكتبنا النتيجة هنا

.....
.....

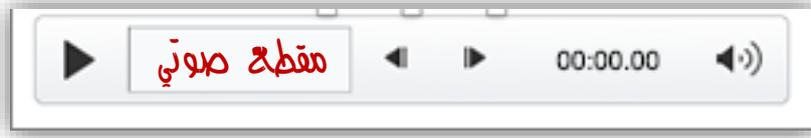


أعجبني أجابتها





دورة التدريس المتمايز



عنوان الدرس

الأهمية

الأهداف مع المناقشة لها

جدول التعلم من خلال التصفح و الصور

مقدمة جاذبة



هنا ما قمنا به في المقدمة صح

لاحظوا معي انا أنفذ معكم دورة التدريس المتمايز ،



و لكن بتطبيق التعلم النشط

- كيف يتعرف المعلم على احتياجات المتعلمين ؟
- كيف يعلم جميع المتعلمين داخل الصف مع مراعاة اختلافهم عن بعضهم البعض ؟
- كيف يساعد المعلم المتعلمين في عملية التعلم ؟
- كيف يصمم المعلم فرصاً تعليمية متنوعة تساعد على نجاح كل متعلم ؟



تساؤلات

كل ذلك سنراه في دورتنا بحول الله تعالى .





دورة التدريس المتمايز



ما هو التدريس المتمايز؟

باستخدام استراتيجيات المفردات الجديدة ، و الاستعانة

بمحركات البحث ، و معجم اللغات والمعاني

ابحثي عن معنى التدريس المتمايز ثم املئي الجدول التالي :

[/https://www.almaany.com](https://www.almaany.com)



١٤٤٠/٩/٩هـ

دورة التدريس المتمايز

(١) تنمية مهارات وقدرات المتدربين على استخدام التدريس المتمايز بفاعلية داخل الحصة

ماذا تعلمته	ماذا أريد أن أعرفه	ماذا أعرفه

(٢) استراتيجيات المفردات الجديدة :

المفردة	معناها	جمعها	مصدرها	مضارها	مرادفها





أ.زينة دغريبي

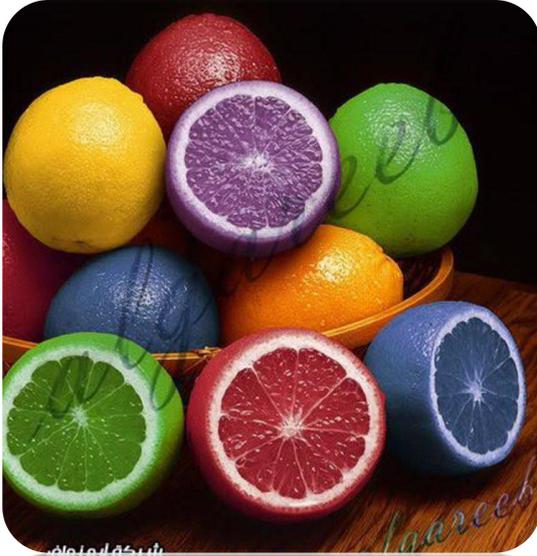
دورة التدريس المتمايز

التدريس المتمايز؟

هو معرفة احتياجات المتعلمين المختلفة ومعلوماتهم السابقة واستعداداتهم للتعلم واهتماماتهم وأنماط تعلمهم المفضلة، ثم الاستجابة لكل ذلك داخل الصف .

يعني ..

[التدريس المتمايز وفي أبسط مستوياته عملية " غريلة وإعادة تنظيم " shaking up ما يجري في غرفة الصف لكي تتوفر للطلاب خيارات متعددة للحصول على المعلومة ، و لتكوين معان للأفكار ، وللتعبير عما تعلموه . Carol Ann Tomlinson .
و بمعنى آخر : يوفر الصف المتمايز سُبلاً مختلفة للتعلم.



ما رأيكم في الصورة ؟

وما علاقتها بالتمايز ؟





أهمية التمايز:

طلابنا يأتون من بيئات مختلفة فتختلف خبراتهم
فما يعرفه طلاب القرى يختلف عن ما يعرفه طلاب المدن
و ما يناسب طلاب هذا الصف لا يناسب هذا الصف
فالطلاب يختلفون في قدراتهم و استعداداتهم و ميولهم
و يجب أن نعلمهم كما يحبون و يريدون و ليس كما نحب.

لا تظنوا معي في كل منظومة

و الميدان التربوي منظومة

المدخلات = المخرجات

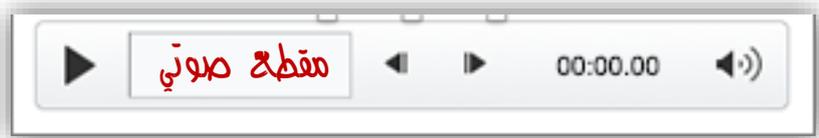
و عندنا معادلة

المدخلات - العمليات - المخرجات

مثلا .. في مصنع برتقال

المدخلات - العمليات - المخرجات

برتقال - غسيل و تقشير .. الخ - عصير برتقال صح ؟



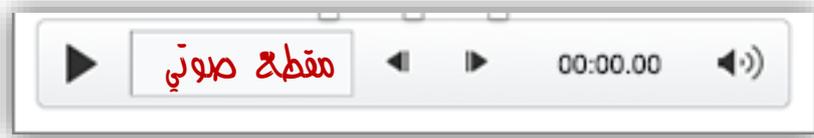


دورة التدريس المتمايز

◆ نظر إلى الميدان التعليمي :

المدخلات	الأهداف	العمليات
مهمات	واجبات	فديوهات
أقران	إعادة تدريس	تقويم أدائي
الإنترنت	الكتب	المخرجات

◆ لابد أن يحقق جميع الطلاب هذه الأهداف بجودة عالية ، ويكون بمقدورهم الإستفادة من التعليم في حياتهم .



إن التدريس المتمايز يجعلنا نتخلص من مشاكل كثيرة مثل ..

- المنهج فوق مستوى الطلاب
- المعلومات كثيرة
- المنهج طويل
- الأسئلة كثيرة
- عدد الحصص لا يكفي





دورة التدريس المتمايز

التمايز..



هو تعليم يهدف لتحقيق الأهداف لجميع الطلاب بجودة عالية
و نقف هنا للقضاء على الفروق الفردية للطلاب .



كيف يكون لدينا فروق فردية

أي منظومة لابد أن تتساوى المدخلات و المخرجات بمعنى

المدخلات = المخرجات

و تمر اي منظومة بالخطوات التالية

مدخلات ___ عمليات ___ مخرجات

مثلا لدينا مصنع برتقال

المدخلات = برتقال

العمليات = غسيل ، تقشير ، عصر ، تصفية ، تعليب

المخرجات = عصير برتقال

أليس كذلك

هل من الممكن أن يكون المخرج عصير كيوي أو شمام ؟

بالطبع مستحيل





❖ دعونا الآن نتجه للميدان التربوي كمنظومة ..

المدخلات = المحتوى أو المنهج المدرسي (الأهداف التعليمية)

العمليات = اختبارات

المخرجات = درجات متفاوتة

إذا لم تتساوى المدخلات و المخرجات فالمنظومة فاشلة

❖ إذا ماذا نعمل لكي نصحح مسار المنظومة التعليمية و تتساوى المدخلات و المخرجات ؟

المدخلات = المحتوى أو المنهج المدرسي (الأهداف التعليمية)

العمليات = أساليب تدريس مختلفة تناسب (السمعي و البصري و الحركي)

المشاريع - النماذج - المطويات - تقارير - اختبارات - مجلة حائطية - الخ...

المخرجات = متساوية و أن كان هناك اختلاف بسيط في الدرجات نجد ٣٠

و ٢٨ و ٢٥ ممكن أن يكون الطالب لخط أو اخطا في إشارة او الخ

و لكن يستحيل أن نجد ٣ أو ٢ أو ١٤

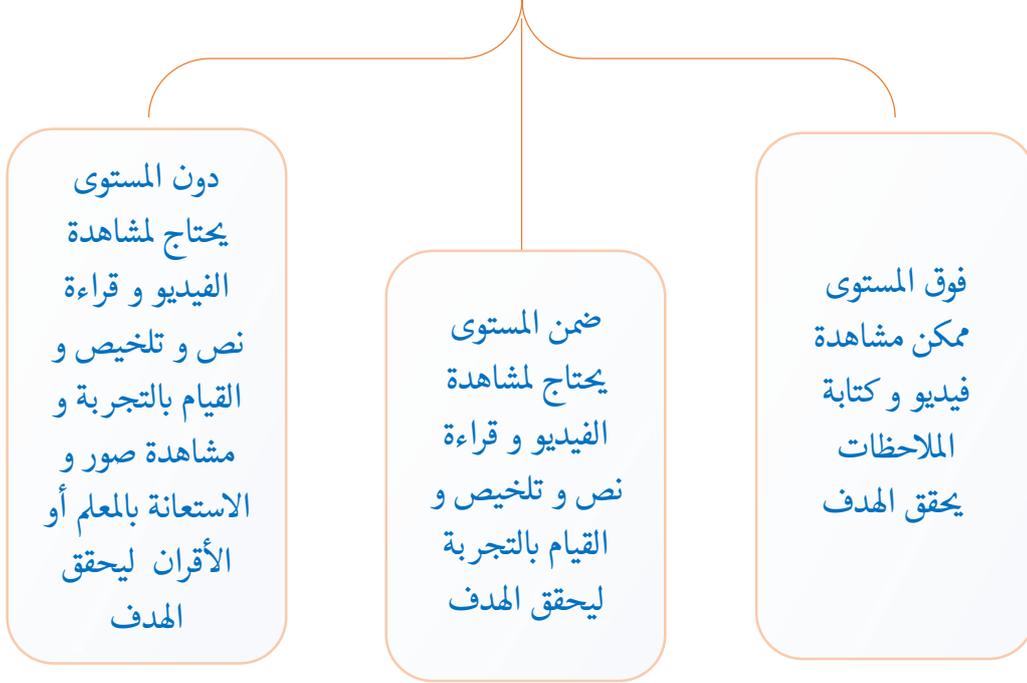


أتمنى يكون اتضح لكم أننا نقوم بتغيير العمليات فمثلاً ..





على حسب الإستعداد



❖ إذا الجميع حقق الهدف و لكن بعمليات مختلفة .

❖ بالنسبة لتحقيق التمايز في كتب النشاط ..

كل طالب يقوم بحل الأسئلة التي تناسبه ، و لكن بشرط كل ما حل أكثر حصل على مميزات أكثر (لاثارة الدافعية لديهم)

مثال ..

طالب استوعب درس السرعة المتجهة ممكن يحل كل الأسئلة ،
و طالب لم يُحبّ الدرس ممكن يحل سؤال أو اثنين ليوضح فقط مدى استيعابه للدرس .

إذاً كتاب النشاط لأحمد يختلف عن كتاب خالد يختلف عن كتاب عمر .

أخيراً..

- لا بد أن نركز أن نعلم (نحقق لهم أهداف الدرس) طلابنا كما يحبون و ليس كما نحب ، كما يحبون على حسب قدراتهم و أنماطهم و استعداداتهم .
- التدريس المتمايز هو معرفة احتياجات المتعلمين المختلفة و معلوماتهم السابقة و استعداداتهم للتعلم و اهتماماتهم و أنماط تعلمهم المفضلة ثم الاستجابة لكل ذلك داخل الصف .
- لا بد أن نراعي في التمايز عمل الأنشطة بوعي و ليست عشوائية ، يتمركز حول الطالب و ليس المعلم، ليس فرديا بل لكل طالب .

كيف نجعل التدريس المتمايز عصا سحرية لحل مشاكلنا

انتظرونا في الدرس القادم

و نحن معكم بكل الحب

الشمعة تضيء شموع أخرى .. اذا استفدت
اترك غيرك يستفيد انقل لهم الدرس ، و أي استفسار انا معكم