

إرشادات تفعيل حصص النشاط

المقدمة

مسابقة المهارات الثقافية هي مسابقة وطنية تطلقها وزارة الثقافة بالشراكة مع وزارة التعليم، وتأتي إيماناً بقدرة الأجيال الناشئة على الإبداع، والتميز، والمشاركة في صنع مستقبل حافل بالثقافة والفنون. يأتي الموسم الثاني من المسابقة بعد نجاح كبير حقق في الموسم الأول، حيث تنافست 247 ألف مشاركة على جوائز بلغت قيمتها أكثر من 5 ملايين ريال، وفاز منهم 54 طالباً وطالبة قدّموا إبداعات جديرة بالتشجيع والتمكين على مستوى المملكة.

آلية التسليم



رفع التقرير
على المنصة



تعبئة نموذج تفعيل
حصص النشاط



توثيق تفعيل حصص
النشاط في المدرسة



تفعيل حصص
النشاط في المدرسة



بناء خطة لتفعيل
حصص النشاط

الإرشادات والشروط لتفعيل حصص النشاط

- الحصول على موافقة مدير/ة المدرسة على محتوى حصص النشاط والذي قد يشمل نصاً أو عرضاً تقديمياً معداً من قبل منسق/ة المسابقة.
- التأكيد على عدم اقتصار الحصص الدراسية على عدد معين من الطلاب وضرورة مشاركة جميع طلاب المدرسة.
- أن يقوم المنسق/ة بملء نموذج واحد لكل حصة نشاط تم تفعيلها وتوقيعها من قبل مدير المدرسة.
- يجب أن تتضمن حصة النشاط مقدمة عن المسابقة، وتوضيح أنواع المسارات، وفترة التقديم، ومحطات المسابقة، وآلية التقديم، والجوائز والمكافآت المقدمة للطلاب.
- التعاون مع رائد النشاط في المدرسة لمواءمة حصص النشاط مع فعاليات المسابقة. يمكن تخصيص حصص النشاط لتنفيذ أنشطة تدريبية أو ورش عمل تساعد الطلاب على تطوير مهاراتهم في المسارات الثقافية المختلفة.
- توثيق تنفيذ حصص النشاط عن طريق تصوير فيديو أو التقاط صورة للمنسقة أو المنسق أثناء تقديمهم للحصة، إن أمكن. بالإضافة إلى رفع المحتوى أو العرض المقدم للطلاب.
- يجب التأكد من نشر الوعي بالمسابقة وفقاً للمستوى التعليمي لكل مدرسة.
- استخدام أسلوب تحفيزي لتشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقة وتحفيز المعلمين ورواد النشاط على اكتشاف مواهب الأطفال المتميزة.
- تفعيل وتنفيذ حصص النشاط المتعلقة بالمسابقة ابتداءً من 18 ديسمبر 2023 وحتى 10 فبراير 2024.
- تقديم نماذج تفعيل وتنفيذ حصص النشاط المدرسية ابتداءً من 18 ديسمبر 2023 وحتى 24 فبراير كحد أقصى. يرجى ملاحظة أن أي نموذج تم تقديمه بعد التاريخ المحدد لن يتم احتسابه.

قائمة مقترحات لتفعيل حصص النشاط

تنفيذ معسكر اكتشاف المواهب مصغر داخل الفصل: قم بتنظيم معسكر داخل الفصل لاكتشاف المواهب. يمكن لكل طالب اختيار المسار الثقافي المفضل لديه. قسم الطلاب إلى مجموعات وفقاً لاهتماماتهم ومواهبهم. يمكن لكل فريق مناقشة اهتماماتهم في المسار وتنفيذ مشاريع أو أنشطة لتحفيز الطلاب على المشاركة.



المعارض الثقافية: قم بتنظيم معرض ثقافي داخل المدرسة حيث يمكن للطلاب عرض مشاريعهم وإبداعاتهم في المسارات الثقافية المختلفة. يمكن أن تكون هذه الفعاليات فرصة للتعليم من بعضهم البعض وتبادل المعرفة والإلهام.



الاستفادة من الخبرات الخارجية: قم بدعوة خبراء ومتخصصين في المجالات الثقافية المختلفة لإلقاء محاضرات أو ورش عمل داخل المدرسة. يمكن للطلاب الاستفادة من هذه الفرصة للاستماع إلى قصص النجاح والاستفادة من النصائح والتوجيهات التي يقدمونها.



جلسات استشارية فردية: قدم جلسات استشارية فردية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي. يمكن للطلاب طرح أسئلتهم واحتياجاتهم والحصول على التوجيه والنصائح الفردية لمساعدتهم على التقديم للمسابقة.



مشاركة النماذج الناجحة: دعوة الطلاب السابقين الذين حققوا نجاحاً في المسابقة لمشاركة تجاربهم ونصائحهم. يمكنهم تقديم المشورة والإلهام للطلاب الحاليين ومشاركة استراتيجياتهم الناجحة.



يمكن للمنسق أو المنسقة بتفعيل الحصة بما يتناسب مع مواهب طلاب الفصل والمرحلة العمرية. مع الوضع في الاعتبار أن الهدف من هذه الاقتراحات هو تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقة وتطوير مهاراتهم الثقافية. بحيث أن الفعاليات متنوعة ومحفزة وتناسب مستوى التعليم واهتمامات الطلاب في المدرسة.

إقرار مدير/ة المدرسة

أقر أنا----- الموقع أدناه بأن جميع مدير/ة مدرسة----- بأن جميع المعلومات الواردة أعلاه صحيحة وتم تنفيذ [حصة النشاط] عن مسابقة المهارات الثقافية، وأتحمل المسؤولية الكاملة عن عدم صحة هذه المعلومات.

إقرار المنسقين والمنسقات

أقر أنا----- الموقع أدناه بأن جميع المعلومات الواردة أعلاه، والوثائق المرفقة بطلبي؛ صحيحة ومطابقة للواقع، وأتحمل المسؤولية الكاملة عن عدم صحة هذه المعلومات.