

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

..... اسم الطالب/ة رباعيًّا:
 الفصل / الصف / الثالث الابتدائي
 رقم الجلوس:
 التاريخ / اليوم /

المراجع/ة		المصحح/ة		الدرجة		رقم السؤال
التواقيع	الاسم	التواقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
					٤٠	المجموع

_____ التوقيع

جمعه/ته: الاسم _____

_____ التوقيع

راجعه/ته : الاسم _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتحليل الحرف المناسب لها:

الفلاح نشيط.							
A	Nكِرَة	Bمُعَرَّفٌ بـ (ال)	Cعَلَم	Dإِشَارَة			كلمة (الفلاح) اسم:
التملة تحمل القوت إلى مسكنها.							4. مُرادف كلمة: (القوت)
A	Nالماء	Bالهَوَاء	Cالدَّوَاء	Dالطَّعَام			
مثنى كلمة (كتاب):							5.
A	Nكُتُبٌ	Bكتَابَانِ	Cمَكْتَبَةٌ	Dيَكْتُبُونَ			
عاش الرَّازِي في بغداد.							6. لتحويل الفعل (عاش) من ماضٍ إلى (مضارع):
A	Nعاشت	Bعاشُوا	Cيَعِيشُ	Dعيَشَ			
الجملة التي تحوي (أسلوب الشرط) هي:							7.
A	Nمن الذي شكرك؟	Bوالله لا شكرَنَ المعلم.	Cما أجمل الشكر!	Dإن تشكُرَ الناسَ تُؤْجرُ.			
لتحويل الفعل (حرث) إلى اسم آلة، تقول :							8.
A	Nمحراث	Bيحرث	Cحرثُوا	Dيحرثُونَ			
لعل جيل اليوم يسيرون على خط الرَّازِي.							9.
نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:							
A	Nتعجب	Bترجي	Cتفضيل	Dاستفهام			
حرف المد في كلمة (عطور)، هو:							10.
A	Nع	Bـ	Cـ	Dـ	Rـ		
برع كُلُّ نَبِيٍّ في مهنته.							
كلمة (مهنته) تنتهي بـ:							
A	Nتَاءٌ مَرْبُوطةٌ	Bهَاءٌ	Cـ	Dـ	Mـ بـ الـاف		
استغرقت التجارب مدة طويلة.							
ضد كلمة (طويلة) في الجملة السابقة:							10.
A	Nقِيلَةٌ	Bقَرِيبَةٌ	Cقَصِيرَةٌ	Dكِثِيرَةٌ			

السؤال الثاني:

أ. أضِعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا إِلَجَابَةُ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَّا الجُملَةُ الْخَاطِئَةُ، فِيمَا يَأْتِي:

		١.
	الْمَقْطَعُ السَّاكِنُ فِي كَلِمَةٍ (تَدْهُبُ) هُوَ: (تَدُّ).	٢.
	كَلِمَةُ (ولَدٌ) اسْمٌ يَدْلِيُ عَلَى نِكْرَةٍ .	٣.

ب. أُكِمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(اسم تفضيل)	الطائرة من السيارة.	١.
(أداة استثناء)	تَغْدُوُ الْعَصَافِيرُ عُصُفُورًا.	٢.
(علامة ترقيم متناسبة)	لِمَاذَا تَتَنَقَّلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ	٣.
(علم مذكر)	يَفْتَخِرُ بِوَطِينِهِ.	٤.

ج. أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْولِ:

دُعَا الْخَلِيفَةُ أَطْبَاءَ بَعْدَادَ كُلَّهُمْ.

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطةٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	عَلَمٌ لِمَدِينَةٍ	كَلِمَةٌ تَبْدِأُ بِهِمْرَةٍ قَطْعٍ

السؤال الثالث:

أ- أرْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْعَمَلِ - حَتَّنَا - عَلَى - الْإِسْلَامِ - بِإِخْلَاصِ

.....

ب- أَصُوغُ سُؤَالًا لِلْجَابَةِ الْآتِيَةِ:

رَكِبَ الصَّيَادُ الْقَارِبَ عِنْدَ الْفَجْرِ.

.....

ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطْ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

عَاشَ أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ فِي عَاصِمَةِ الْعُلُومِ.

.....

د- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَىَ:

--

السؤال الرابع:

أقرأ النص بقلم ثم أجيب:

نظافة البحر

خرجت أسرة فواز إلى الشاطئ في ترفة بحرية. عندها شاهد فواز الأطفال وهم يلعبون ويمرون مبتهمجين. ورأى أسرة تغادر وتترك المخلفات ملقاة على الشاطئ، فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفحى هذا المنظر يا أبي؟ رد الأب: أجل، علينا أن نحافظ على الشواطئ، كي لا يتلوث البحر.

فواز: وهل يتلوث البحر يا أبي؟

الاب: نعم يا بني، فملواثات البحر كثيرة، منها مخلفات المصانع التي قد تكون مواد صلبة أو سائلة أو غازية، ومنها النفط ومشتقاته وتضريف مياه الصرف الصحي فيه. ومن أضرار التلوث القضاء على الأحياء البحرية من أسماك وسلاحف وشعب مرجانية؛ لذا حرصت حكومتنا الرشيدة على حماية البيئة.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ما هي ملواثات البحر؟ (أذكر واحداً منها)	ماذا يحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟	اذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النص.
٢	اقتراح عنوان آخر للنص السابق.	ماذا سيحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟	ما هي ملواثات البحر؟ (أذكر واحداً منها)
٣	ما هو الماء الذي يدخله الناس في المنازل؟	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما هي ملواثات البحر؟ (أذكر واحداً منها)
٤	ما هي ملواثات البحر؟ (أذكر واحداً منها)	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما هو الماء الذي يدخله الناس في المنازل؟
٥	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما الذي يفعله الناس في الماء؟	ما هي ملواثات البحر؟ (أذكر واحداً منها)

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول الحرف):

وردت في النص كلمة مفردها (مبتهج) :					
أ	يذهبون	د	يُمْرِحُونَ	ب	يَلْعَبُونَ
دار الحوار في النص بين :					
أ	الأب والأسرة	د	الأب و فواز	ب	فواز و الأطفال
وردت في النص كلمة معناها (عديدة) :					
أ	كثيرة	د	صلبة	ب	بحريّة

ج - أختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر :

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.
٢. منع قطع الأشجار من الغابات.
٣. عدم رمي النفايات في البحر.