



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أُسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً: .....

الصف / الثالث الابتدائي الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١. الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الْفَلَّاحُ) اسْمُ:							
أ	نَكْرَةٌ	ب	مُعَرَّفٌ بِ (ال)	ج	عَلَمٌ	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
٢. النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوتُ)							
أ	الْمَاءُ	ب	الْهُوَاءُ	ج	الدَّوَاءُ	د	الطَّعَامُ
٣. مُثْنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ):							
أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ
٤. عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مُضَارِعٍ):							
أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عِيشَ
٥. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:							
أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لَا أَشْكُرَنَّ الْمُعَلِّمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشَكَرَ النَّاسَ تُؤْجَزُ .
٦. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :							
أ	مِحْرَاتٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَّثُوا	د	يَحْرَثُونَ
٧. لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
أ	تَعْجَبُ	ب	تَرْجِي	ج	تَفْضِيلُ	د	اسْتِفْهَامُ
٨. حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُور) ، هُوَ:							
أ	عُ	ب	طُ	ج	وُ	د	ر
٩. بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:							
أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٌّ بِالْأَلِفِ
١٠. اسْتَغْرَقَتْ التَّجَارِبُ مُدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:							
أ	قَلِيلَةً	ب	قَرِيبَةً	ج	قَصِيرَةً	د	كَثِيرَةً

## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

١.	المَقْطَعُ السَّاكِنُ فِي كَلِمَةِ (تَذْهَبُ) هُوَ: (تَذْ).
٢.	كَلِمَةُ (وَلَدٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى نَكْرَةٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَطِبَاءٌ) خُتِمَتْ بِالْألفِ مَقْصُورَةً.

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١.	الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ.	(اسم تفضيل)
٢.	تَغْدُو الْعَصَافِيرُ ..... عُصْفُورًا.	(أداة استثناء)
٣.	لِمَاذَا تَتَنَقَّلُ النُّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.....	(علامة ترقيم مناسبة)
٤.	يَفْتَخِرُ ..... بِوَطْنِهِ.	(علم مذكر)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

دَعَا الْخَلِيفَةُ أَطِبَاءَ بَغْدَادَ كُلَّهُمْ.

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	عَلَمٌ لِمَدِينَةٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِنَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

## السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية:

ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....  
.....  
.....

د - اكتب ما يملأ على:

.....  
.....  
.....

## السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

### نظافة البحر

خَرَجْتُ أُسْرَةَ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نِزْمَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهِجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ الْمُخَلَّفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَمُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النَّفُطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَصْرِيفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاحِفَ وَشُعَبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصْتُ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةَ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النص.
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
٣	ماذا سيحدث لو استمر الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدًا منها)
٥	اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وردت في النص كلمة مفردة (مبتهج):
أ	يذهبون
ب	يمرحون
ج	مبتهجين
د	يلعبون
٢	دار الحوار في النص بين:
أ	الأب والأسرة
ب	الأب وفواز
ج	فواز والأطفال
د	البحر وفواز
٣	وردت في النص كلمة معناها (عديدة):
أ	كثيرة
ب	بحرية
ج	صلبة
د	سائلة

ج- أختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات.	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------