استمارة تقييم ذاتي للمعلم

| **المرحلة** | **الممارسة التأملية** | **غير راض** | **مبتدئ** | **متميز** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل قبل البدء في التدريس** | **أتصور مسبقا الإجراءات التدريسية التي ينبغي على القيام بها أثناء تدريسي** |  |  |  |
| **انتقي الموضوعات الأساسية التي أقرأها وأشاهدها وأسمعها للاستفادة منها** |  |  |  |
| **أستوعب المفاهيم العلمية بالقدر الذي يمكنني من التدريس الفعال** |  |  |  |
| **أستخدم التقويم الهادف إلى تحسين عملية التعلم وكسب المعرفة** |  |  |  |
| **أطلع على أبحاث ومقالات حول الممارسات المتعلقة بالتدريس** |  |  |  |
| **أدون بعض تجارب الآخرين الناجحة في التدريس** |  |  |  |
| **أسعى إلى توظيف معارفي الجديدة في التدريس** |  |  |  |
| **اعمل على إعداد خطط تدريسية باستمرار** |  |  |  |
| **أفكر كثيرا فيما سأقوم بتدريسه** |  |  |  |
| **التأمل أثناء التدريس** | **أتعامل مع الأنشطة بشكل فاعل** |  |  |  |
| **أستخدم أساليب التقويم المختلفة** |  |  |  |
| **أعمل على إقناع الطلبة بأهمية ما يدرسون** |  |  |  |
| **أستخدم استراتيجيات التدريس بكفاءة عالية** |  |  |  |
| **أقدم نشاطات تثري الاستكشاف والاستقصاء** |  |  |  |
| **أوظف الخيال والتنبؤ لدى الطلبة للتعبير عن اراءهم** |  |  |  |
| **أمنح الطلبة فرصة لتقديم التغذية الراجعة أثناء تدريسي** |  |  |  |
| **أستطيع تقديم الحلول البديلة للمشكلات التي تواجه الطلبة** |  |  |  |
| **أقدم المادة الدراسية بشكل يثير التفكير والتأمل عند الطلبة** |  |  |  |
| **أحفز الطلبة على التخيل والتنبؤ في تفسير الظواهر العلمية** |  |  |  |
| **أشجع الطلبة على التأمل في كل ما يقومون به أثناء الحصة** |  |  |  |
| **أحاول التعرف على أنماط التفاعل الإيجابية والسلبية بين الطلبة** |  |  |  |
| **أحث الطلبة على توضيح ووصف الظواهر الطبيعية والاجتماعية** |  |  |  |
| **أتجنب اصدار الأحكام على أعمال الطلبة قبل مراجعتها وتحليلها** |  |  |  |
| **أسمح للآخرين ( معلمين ، طلبة ، مدير ، مشرف ) بتقييم أدائي** |  |  |  |
| **أدمج أدوات التكنولوجيا مع طرق التدريس الحديثة بشكل يحقق قيمة** |  |  |  |
| **أشعر بالثقة في قدرتي على تحديد الاحتياجات التعليمية الفردية للطلبة** |  |  |  |
| **أستمع إلى ملاحظات الطلبة التأملية حول موضوعات الدرس المختلفة** |  |  |  |
| **أجمع الملاحظات والأفكار والآراء التي يعبر الطلبة فيها عن آرائهم لتحليلها** |  |  |  |
| **احرص على عقد مقارنة أثناء تدريسي بين حصة وحصص سابقة قمت بتنفيذها** |  |  |  |

| **المرحلة** | **الممارسة التأملية** | **غير راض** | **مبتدئ** | **متميز** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل بعد التدريس** | **أوثق كل ما شعرت أنه غير مناسب في سجل خاص من أجل التحسين مستقبلاً** |  |  |  |
| **أفكر بعمق في ممارساتي التدريسية التي اشعر أنها غير مناسبة** |  |  |  |
| **أناقش ممارساتي التدريسية مع زملائي الآخرين** |  |  |  |
| **أغير ممارساتي التدريسية التي بحاجة للتغيير** |  |  |  |
| **أشاهد حصص صفية ينفذها زملائي الآخرين** |  |  |  |
| **سأستمر في البحث عن طرق تدريس أفضل** |  |  |  |
| **أمارس التعلم الذاتي للبحث عن المعرفة** |  |  |  |

الأسم / ........................................................................................................