

١ الرياضيات الخامس الوحدة الأولى

المهندس محمد كرم | ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

الوحدة الأولى: الإحصاء والاحتمال
 مثال صفحة ١٧ كتاب الطالب

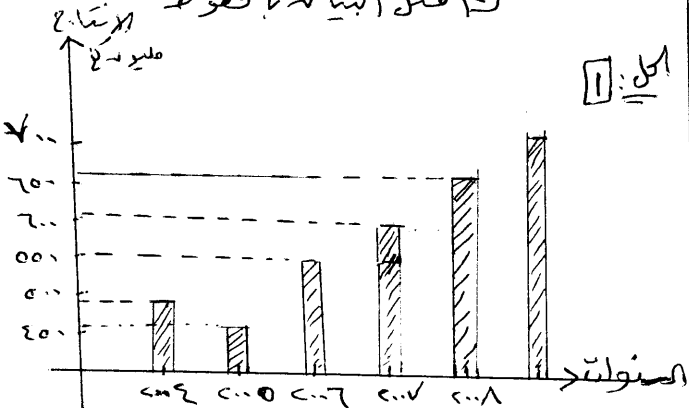
قرأت صفحة واحدة
 قرأت صفحتين زيادة يوم الإثنين عن
 يوم السبت

السنوات	إنتاج (برتقال مقدر بالمليون كيلوغرام)
٢٠٠٤	٤٩٦
٢٠٠٥	٤٥٢
٢٠٠٦	٥٥٤
٢٠٠٧	٦٠٢
٢٠٠٨	٦٥٨
٢٠٠٩	٦٩٠

المعدل هو (متوسط الحسابي) = مجموع الأعداد / عددها

كرة السلة مكونة من ٥ لاعبين
 أطوال الفريق الأول بالسنتيمتر:
 ١٨٠، ١٨١، ١٧٩، ١٩٠، ١٨٠
 أطوال الفريق الثاني بالسنتيمتر:
 ١٨٠، ١٨٧، ١٨٦، ١٩٠، ١٩٧

والملحوظ: \square مثل البيانية بالأعمدة
 \square مثل البيانية بالخطوط



الحل: \square
 معدل متوسط الفريق الأول = $\frac{180 + 179 + 181 + 180 + 190}{5}$

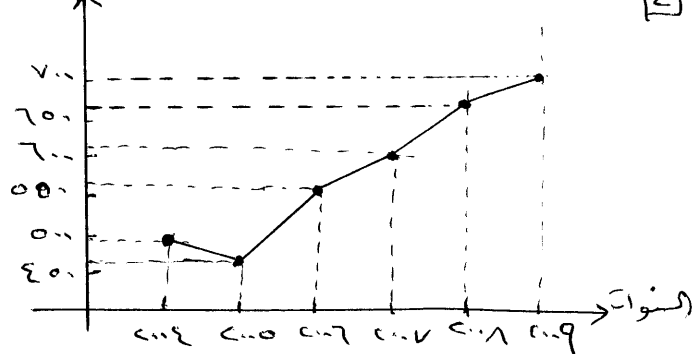
$$182 = \frac{910}{5}$$

معدل متوسط الفريق الثاني = $\frac{180 + 187 + 186 + 190 + 197}{5}$

$$188 = \frac{940}{5}$$

هل يعد أكبر معدل أطوال اللاعبين ميزة
 إيجابية للفريق؟
 نعم لأنه فريق كرة السلة.

رسم خط البيانية بالأعمدة (٢)
 الإنتاج (مليون كيلوغرام)



تتمرن صفحة ١٠:
 كان عدد صفحات الكتاب التي قرأتها سمر في
 ستة أيام هي: ٥، ٧، ٦، ٤، ٦، ١٠، ٦، ٥
 كم عدد الصفحات التي سقرأتها سمر في
 (اليوم السابع) ليكون معدل قراءته في
 (اليوم ٤) صفحات؟

رسم خط البيانية بالخطوط (٢)

الحل: $٧ \times ٤ = ٢٨$ صفحة في الأيام الستة
 في الأيام الستة = $٥ + ٧ + ٦ + ٤ + ٦ + ١٠ + ٦ + ٥ = ٥٩$
 في اليوم السابع = $٥٩ - ٢٨ = ٣١$ صفحة

صفحة (٩) كتاب الطالب
 الحل: عدد صفحات القصة التي قرأتها أوسام
 ثلاثة الأيام (٩) = ١٢ صفحة
 في يوم الأحد قرأت أوسام أقل عدد صفحات حيث

الرياضيات الثامن الوحدة الأولى

المهندس محمد كرم
٩٤٤٤٢٤٦٢٢

المدة = أكبر مفردة - أصغر مفردة
 المسئول = المفردة الأكثر تكراراً
 الوسيط: ترتيب البيانات تصاعدياً
 عدد المفردات فردية فالوسيط هو الأوسط
 عدد المفردات زوجية فالوسيط هو متوسط
 المفردتين الوسطيتين.

تعلم صفحة ١٢
 البيانات التي تبين على أحوال (٦) أطفال
 مقدرة بالسهم:
 ٩، ٥، ٧، ١٨، ٥، ٩، ٥، ٧، ١٦
 أوجد الوسيط والمسئول والمتوسط الحسابي
 الحل: ترتيب البيانات تصاعدياً والعدد زوجي
 ٩، ٥، ٧، ١٦، ٥، ٩، ٥، ٧، ٩

تمرين صفحة ١١ لدينا سجل لهداف في ٩ أعوام
 العام ١٩٩٩: ٤، ١، ٢، ٤، ٢، ٢
 عدد الهداف: ١٥، ٨، ٩، ٤، ١١
 العام ٢٠٠٤: ٥، ٦، ٧، ٧، ٧
 عدد الهداف: ١٥، ١٢، ٢، ١٤

الوسيط = $\frac{١٦ + ١٨}{٢} = \frac{٣٤}{٢} = ١٧$
 للبيانات يوجد متوسطين هما ٧ و ٩.
 المتوسط الحسابي = $\frac{٩ + ٩ + ١٦ + ١٨ + ٧ + ٧ + ٩}{٧} = ١١$

في أي عام سجل هذا اللاعب أكبر عدد
 صلا لهداف؟

تحققه صفحة ١٢: اقرأ أسئلة
 اليوم السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
 عدد الصفحات ٤ ١ ٤ ٢ ٢ ٢
 أحب هدي والمسئول والمتوسط الحسابي
 الحل: المدة = ٤ - ١ = ٣
 المسئول = ٢ و ٢
 الوسيط ترتيب البيانات تصاعدياً والعدد زوجي
 ٤، ٢، ٢، ٢، ٢، ٢، ٤
 الوسيط = $\frac{٢ + ٢}{٢} = ٢$
 المتوسط الحسابي = $\frac{٤ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٤}{٧} = ٢.٥$

عام ١٩٩٩ و عام ٢٠٠٤
 في أي عام سجل أقل؟
 عام ٢٠٠٤
 ما مسئول عدد الهداف (في سجله)؟
 الحل المسئول = ١٥
 فالوسيط الهداف هذا اللاعب؟
 ترتيب تصاعدياً والعدد فردي
 ٤، ٦، ٧، ٧، ٧، ٧، ٧، ٧، ١١، ١٢، ١٤، ١٥، ١٥
 لأن العدد فردي فالوسيط هو الأوسط = ١١
 فالعدد لهداف (في سجله)؟
 المتوسط = $\frac{٤ + ٦ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ١١ + ١٢ + ١٤ + ١٥}{١٤} = ٩$
 المتوسط = $\frac{٩}{٩} = ١$ أهداف في كل عام
 أي الأسئلة السابقة تحتاج إلى ترتيب؟
 الحل هو: مسئول الترتيب الحساب الوسيط

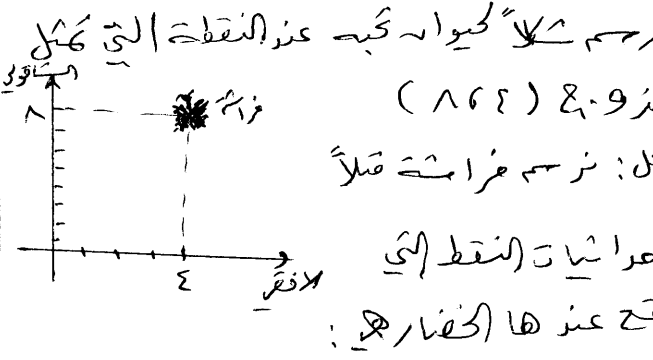
٢) الرياضيات الخاص - (الوحدة الأولى)

المهندس محمد كريم - ٦٢٢٠٦٢٢٠٩٤٤٤٢

تكون : صفحة ١٢
 اختر الإجابة الصحيحة
 (أ) [المتوسط الحسابي] هو دائماً مفردة من مفردات (البيانات) التي تدرها
 فردية .
 (ب) المتوسط هو دائماً مفردة من (البيانات) تقع في
 المنتصف بعد ترتيب مفرداته تصاعدياً أو
 تنازلياً عندما يكون عدد مفردات (البيانات) :
 [فردياً] زوجياً ، فهو مازوجياً

لنكتب صورة الأرباع مع الشبكة شيرم موضع
 الصفر على المحور الأفقي ٢ وحدات إلى
 اليمين ثم شيرم موضع العدد ٢ إلى
 اليمين ٧ وحدات . أي الأرباع (٧، ٢)

كيف أمثل (النقطة أ) (٥، ٢) على شبكة الإحداثيات
 (مثل) : شيرم موضع الصفر على المحور الأفقي
 ٢ وحدات إلى اليمين ثم شيرم موضع
 العدد ٢ إلى اليمين ٥ وحدات



جزر (٢، ٥) ، فليقله (٥، ٥) ، فليقله (٥، ٥) ، فليقله (٥، ٥)
 عند (٥، ٥) ، بليني (٥، ٥) ، برتقال (٥، ٥)
 النقاط (الواقعة على المحور الأفقي) تمثل (عدد) :
 النقاط (الواقعة على المحور العمودي) تمثل (عدد) :
 عدد الأحداثيات تمثل (عدد) :
 عدد الأحداثيات هو نقطة تقاطع المحورين الأفقي
 والعمودي .

(٣) المتوسط هو دائماً مفردة من (البيانات) تقع في
 المنتصف بعد ترتيب مفرداته تصاعدياً أو
 تنازلياً عندما يكون عدد مفردات (البيانات) :
 [فردياً] زوجياً ، فهو مازوجياً
 (٤) إياه متوال (البيانات) : ٦، ٦، ٦، ٦، ٦، ٦، ٦، ٦، ٦، ٦
 هو [زوجياً] ، لا يوجد متوال ، ٩
 (٥) إياه متوال (البيانات) : ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥
 هو [زوجياً] ، لا يوجد متوال

لذا زياد عرض ما هر يصنع الزخا ح (كلون
 جبل في حمة أيام ما أنجب تصاعدياً كما يلي
 س ، ٨ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥
 إذا علمت أن (عدد) = ٧ عند
 [أ] أو عدد من (عدد) : س = ٧ - ١٢ = ٥
 [ب] المتوسط : (البيانات) مرتب و عدد لها فردية
 المتوسط = ٨
 [ج] المتوسط = ٥

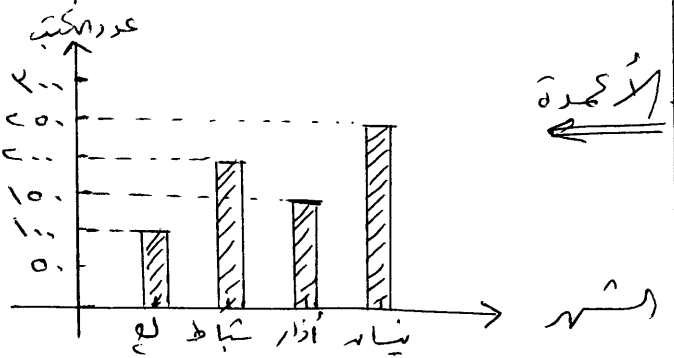
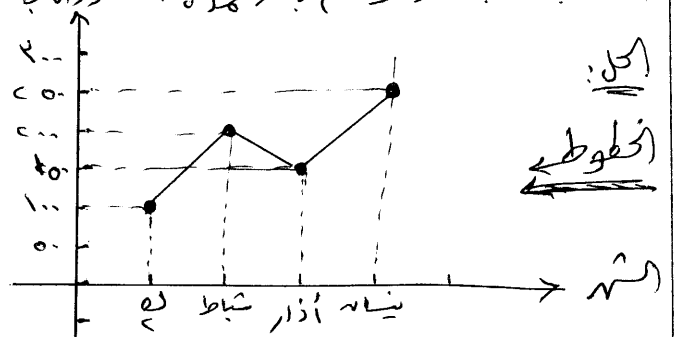
[د] المتوسط الحسابي = $\frac{١٢ + ١٠ + ٨ + ٥ + ٥}{٥}$
 المتوسط الحسابي = $\frac{٤٠}{٥} = ٨$



مكون صفحة ١٨ :
 جدول يبين عدد الكتب المستعارة خلال أربعة أشهر

الشهر	لع	شباب	آذار	نيسان
عدد الكتب	١٠٠	٢٠٠	١٥٠	٢٥٠

مثل بيانياً عدد الكتب المستعارة خلال الأشهر الأربعة بالخطوط ثم بالعمدة .



أكمل الجدول والقاعدة صفحة ١٩

لدينا جدول الآتي :

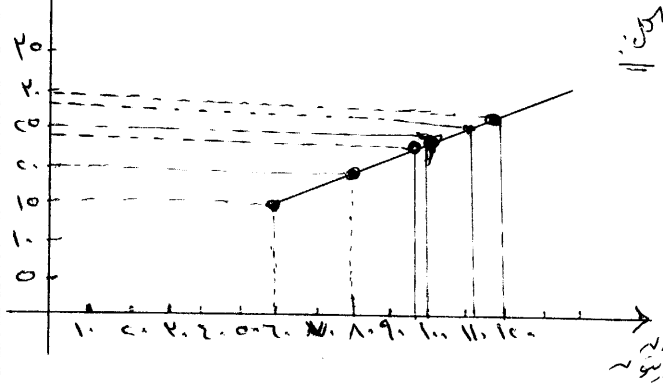
الزيتون (وزن الزيتون)	٨٠	١٢٠	٩٦	١٠٠	١١٢	٦٠	٥
الزيتون (وزن الزيت)	٢٠	٢٠	٢٤	٢٥	٢٨	١٥	٥

تم ملأ الفراغات في الجدول .
 $\frac{\text{وزن الزيتون}}{٤} = \text{وزن الزيت}$
 وإذا كان وزن الزيتون عدداً متغيراً فإن
 $\frac{٥}{٤} = \text{وزن الزيت}$

أي أن تقابل $\frac{٥}{٤}$ وتمثل بنقطة $(٥, \frac{٥}{٤})$

أي ٨ ← ٢ و ١٠ ← ٢
 أو (٨، ٢) و (١٠، ٢)

مثل جدول الآتي في الشكل .



مكون صفحة ٢٠
 أكمّل الجدول الآتي واطبق القاعدة :

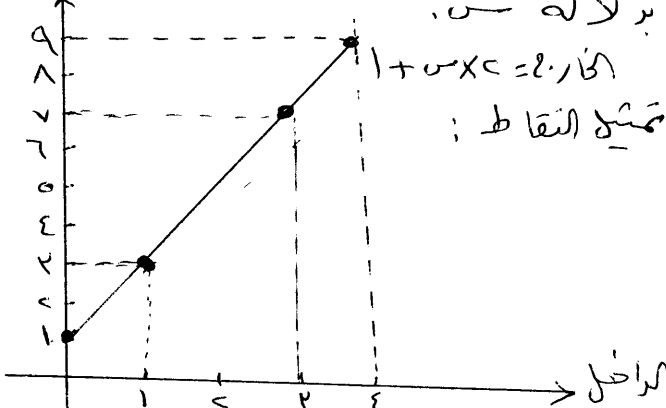
الزيتون	٨	٦	٥	٤	٢	١
الزيتون	٢٤	١٨	١٥	١٢	٩	٥

القاعدة : (كار ٤) = ٢ × (الزيتون)
 إذا كان الزيتون ٥ فإنه (كار ٤) = ٢ × ٥

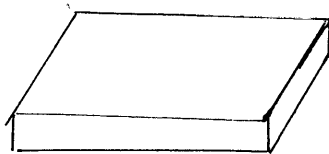
مكون صفحة ٢١ :
 إذا كانت القاعدة : (كار ٤) = ضعف الزيتون + ١
 املأ الجدول الآتي :

الزيتون	٤	٢	١	٠
الزيتون	٩	٧	٢	١

إذا كان الزيتون عدداً ما (س) أكمّل القاعدة



حضور العدالة في ————— صفحة ٥٥
احضر متوازي مستطيلات



مكعب الكمال ورقم
الوجه الأكبر مساحة
بعدد زواياه مختلفين

وباني الوجوه بأعداد فردية مختلفة متتوفاً الأعداد
٧٦٥٤٣٢١٠

لأن العدد الذي يمكن ان يظهر على سطح العلوي
إذا ارضيته ؟

الحل: ٧٦٥٤٣٢١٠

لأن ارضه ١٠ مرات تم سجل العدد الذي ظهر

على سطح العلوي : ٧٦٥٤٣٢١٠
٧٦٥٤٣٢١٠

لأن كم مرة ظهر عدد زوجي ؟ الحل: ٦ مرات

لأن كم مرة ظهر عدد فردي ؟ الحل: ٤ مرات

لأن إذا كان رجليه مقترناً بظهور عدد زوجي
ورجح زميله مقترناً بظهور عدد فردي فهناك
هذه اللعبة عادلة ؟

الحل: اللعبة غير عادلة .

ما السبب في ذلك ؟

لأن الوجوه المرقعة بعدد فردي أكثر من
عدد الوجوه المرقعة بعدد زوجي ولأن الوجوه
الأكثر مساحة للأفرصة أكبر من غيرها .

لأن إذا أصبح مكعب فهل تصبح عادلة ؟

اللعبة غير عادلة لأن عدد الوجوه المرقعة
بأعداد فردية أكثر من عدد الوجوه المرقعة
بأعداد زوجية وكما وجه في المكعب له نفس الفرصة

المكعب مرقم ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ هل تصبح
اللعبة عادلة ؟ نعم تصبح عادلة .

متر ٧ صفحة ٤٦ :

لأن ترشح إذا ظهر شعار عنز من قطعة نقود

معدنية ويرجح زميله إذا ظهرت الكتابة .

الحل: اللعبة عادلة لأن إمكانية ظهور الشعار

متساوية إمكانية ظهور الكتابة .

لأن ترشح عند فتحه قطعة نقود معدنية

عشر ليرات من طرف جوي ٤ قطع نقدية

من فئة عشر ليرات وقطعة نقدية واحدة

من فئة خمس وعشرون ليرة ويرجح زميله

إذا لم تظهر هذه القطعة .

الحل: لعبة غير عادلة لأنه يوجد ٤ قطع نقدية

من فئة ١٠ ليرات وقطعة واحدة من فئة ٥٠ ليرة

٤٠ ورقة حمراء عشوائياً من أوراق اللعب

٥٠ ير تحله خمس نقاط و٢٠ ورقة سوداء

عشوائياً ويرجح زميله خمس نقاط (علماً بأن

الأوراق كانت معلومة) .

الحل: اللعبة عادلة لأن عدد الأوراق الحمراء

يساوي عدد الأوراق السوداء .

حساب الاحتمال صفحة ٤٧

احتمال حدث : هو كسر أو صخر أو سياوي (لواحد

احتمال حدث = $\frac{\text{عدد امكانات الحدث}}{\text{عدد النتائج الممكنة للتجربة}}$

عدد النتائج الممكنة للتجربة .

الحدث المستحيل احتمال صفري

الحدث الأكيد احتمال واحد

الحدث (ممكن) احتمال بين (٠) و (١)

توقع صفحتي ٩ و ٢٠

تتمن صفتي ٢٠

صديقي خير في الأرشاد (بجوبة أن احتمال هطول الأمطار غدًا في دمشق $\frac{1}{11}$ وفي اللاذقية $\frac{2}{9}$ وفي حدر صفر لا فاهي المدينة صاحبة الفرصة الأكبر غدًا في هطول الأمطار؟

الكل: اللاذقية لأن $\frac{2}{9} < \frac{1}{11} < \frac{1}{11}$

هل تتوقع أن يصطب الناس وظلاتهم في كل مدن الثلاثة صباح الغد؟ على ذلك؟

الكل: نعم لأن ميل الاحتمال = ∴

اللاذقية نعم بينما دمشق ممكن.

تعليم صفتي ٩: طلب معلم الصف الخامس من تلاميذه أن يستجوبوا احتمالاً من الصف الخامس كمنصور من جانب الطلاب فرشح علاء وغير تفسيرها لهذا التصيب، إذا علمت أنه احتمال فوز غير $\frac{7}{9}$ بينما احتمال فوز علاء $\frac{2}{9}$ هل تتوقع أن يكون الفائز بينهما؟

الكل: $\frac{7}{9} = \frac{7}{9} > \frac{2}{9}$

الفائز علاء لأن $\frac{7}{9} < \frac{2}{9}$

كتاب الأنشطة والدراسات الصفحة ٧ - ٥٥

«دعنا نرى الاحتمال» (أنشطة صفحتي ٧)
الكل: مادة الرياضيات = ١٠
مادة اللغة العربية = ٨
زيارة مادة الفنون = ٦

الشهر	تباط	آذار	نيسان	أيار
المبلغ	٢٠٠	٤٠٠	١٠٠	٤٠٠

الكل: هو ادخر كمال في شهر آذار: ٤٠٠ ل.س.
في شهر تباط ادخر كمال أكبر مبلغ.
في شهر نيسان ادخر كمال أقل مبلغ.
المبلغ الذي ادخره كمال في نهاية الشهر الأربعة:
 $٢٠٠ + ٤٠٠ + ١٠٠ + ٤٠٠ = ١١٠٠$ ل.س.
غير صحيحة لأن الخطأ بين ان ادخر كمال في آذار وان ادخر في نيسان ل.س.

حقوة صفحتي ٢٠
سوريه بلديا حرم بر تاده ما توفيه من جميع اصناف العلف اذا علمت أن احتمال زيارة أحد السياح تدمر $\frac{1}{6}$ واحتمال زيارة بصرى $\frac{1}{4}$ واحتمال زيارته الى قصر العظم $\frac{1}{3}$ ، فدل على الصورة صاحبة الفرصة الأكبر.

الكل: تدمر لأن $\frac{1}{3} < \frac{1}{4} < \frac{1}{6}$

تدمر بصرى قصر العظم

اذا كانت مقامات مساوية
فالبسط الأكبر هو الكسر الأكبر
مثال: $\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$
اذا كانت البسوط مساوية
فالمقام الأكبر هو الكسر الأصغر
مثال: $\frac{1}{13} > \frac{1}{15}$
مثال: $\frac{1}{6} > \frac{1}{4} > \frac{1}{8}$
مثال: $\frac{2}{7} < \frac{2}{5} < \frac{2}{3}$
مثال: $\frac{7}{9} > \frac{7}{10}$
مثال: $\frac{5}{7} > \frac{5}{9}$

المدى - اثنان - الوسيط صغرة ٩ اثنان

المتوسط الحسابي صغرة ٨ أنشطة

١) ابياء: ٦, ٧, ٦, ٥, ٢, ٤, ٤, ٤, ٤

اختر ابياء (الصحيحة):
 أ) اهدى هو (٥) (٤, ٧, ٤)
 ب) الوسيط هو (٧) (٥, ٤, ٧)
 ج) اثنان هو (٤) (٧, ٤, ٤)

سودة: ترتيب لثلاثة عدداً ٥, ٤, ٢
 المدى = ٤ - ٢ = ٢
 الوسيط = ٤
 اثنان = ٤

٢) أوجد متوسط ابياء للمفردات الآتية:
 أ) ١٤, ١٠, ٢, ٨, ٦, ٦
 ب) ٩ = $\frac{١٤+١٠+٢+٨+٦}{٥}$
 ج) ٤, ٦, ٧, ٨, ٤, ٥, ٢, ٤, ٩, ٩, ٤, ٦, ٩, ٩, ٤
 الحل: المتوسط الحسابي = $\frac{٤+٩+٩+٤+٦+٧+٨+٤+٥+٢}{١٠} = \frac{٤٨}{١٠} = ٤.٨$

٣) درجة الحرارة عند الارتفاع ٢٠٠ م = ٤٠
 درجة الحرارة عند الارتفاع ٨٠٠ م = ٢٠
 مدى تغير درجات الحرارة = ٤٠ - ٢٠ = ٢٠
 هل يوجد سؤالان لدرجات الحرارة؟ لا يوجد سؤالان
 ا- وسيط الدرجات (٤٠, ٤٠, ٤٠, ٤٠, ٤٠)
 الحل: ابيان مرتب تنازلياً والعدد زوجي فانه
 الوسيط = $\frac{٤٠+٤٠}{٢} = ٤٠$

٤) ثلاثة أعداد متوسطها ابياء ٧، فإذا علمت
 أن كلاً من العددين الأول والثاني يساوي ٧
 فما هو العدد الثالث؟
 الحل: مجموع الأعداد الثلاثة = $٧ \times ٣ = ٢١$
 مجموع العددين الأول والثاني = $٧ + ٧ = ١٤$
 العدد الثالث = $٢١ - ١٤ = ٧$

٥) ابياء في محفل عدد الساعات للتدريب لاجل فريقك
 تنازلياً: ٤, ٦, ٦, ٤, ٤, ٤, ٤, ٤, ٤
 أوجد ج إذا علمت أن اهدى يساوي ٤
 الحل: ج = $٤ + ٤ = ٨$
 أوجد اثنان هو ٦
 أوجد ب إذا علمت ان الوسيط عدد فردى
 الحل: ابياء مرتب تنازلياً والعدد للمفردات فردى
 والوسيط فردى هو ٥

٦) بلغ متوسط عدد ساعات نوم لطفل رضيع خلال
 ثلاثة أيام ١٠ ساعات في اليوم، فإذا
 كانت كمفرداته (١٠, ١١) تكون على عدد
 ساعات نومه في اول يومين فاحسب
 عدد ساعات نوم الطفل في اليوم الثالث.
 الحل:
 مجموع ساعات نومه في الأيام الثلاثة = $١٠ \times ٣ = ٣٠$ ساعة
 مجموع ساعات نومه في اول يومين = $١٠ + ١١ = ٢١$ ساعة
 ساعات نومه في اليوم الثالث = $٣٠ - ٢١ = ٩$ ساعة



السكك الحاف صفحة 11 أنشطة

الازوا 2 (كهرتية) (الاعدائيات) أنشطة

11 اكل: مخطط الاعداء بالكتاب صفحة 11

- في عام 1... أدفرا المعامل ... 50 لدر
- في عام 5... أدفرا المعامل ... 50 لدر
- في عام 10... أدفرا المعامل ... 50 لدر
- في عام 2... أدفرا المعامل ... 70 لدر
- الهدى = 100... - 50... = 50... لدر
- (مكثو ال = 50... لدر

(المكثو الحاف) = $\frac{100 + 50 + 70 + 50 + 50}{5} = 65$

المكثو الحاف = $\frac{2 \times 50}{5} = 20$

الوسط نزيه تقا نزيه والعدد فرديا

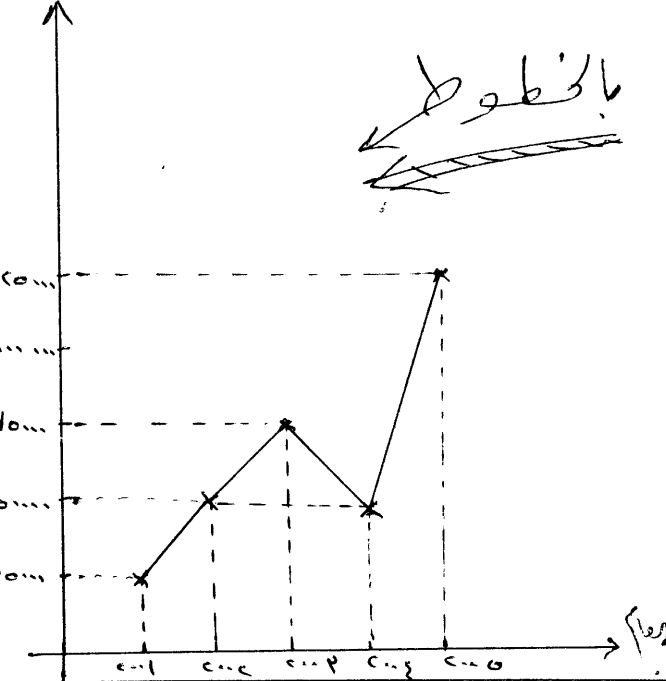
100... 70... 50... 50... 50...

(الوسط = 50... لدر

الازوا 2: (1... و 50...), (50... و 100...)

(2... و 70...), (3... و 50...)

(5... و 100... لدر



بالخطوط

11 مثل النقاط في شبكة الاعدائيات

2 (552) 3 (462) 4 (222)

اكل: تم التمثيل

5 (الصفة) (كهرتية) لهذه (النقاط):

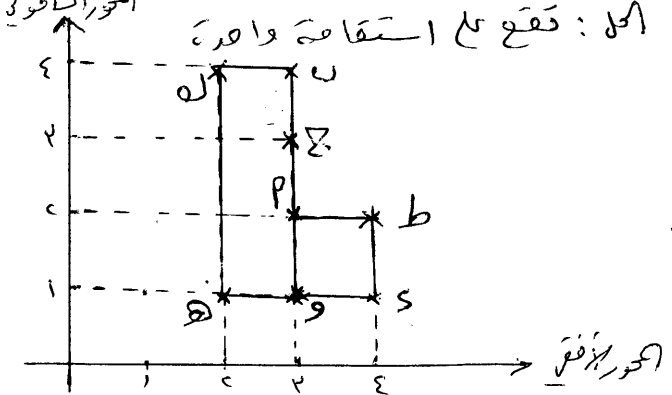
اكل: تقع على استقامة واحدة

2. مثل النقاط: 5 (120), 4 (164), 3 (122)

اكل: تم التمثيل

5 (الصفة) (كهرتية) لهذه (النقاط):

اكل: تقع على استقامة واحدة



11 حدد اعداديات (النقاط) التي تقع على العدد 6

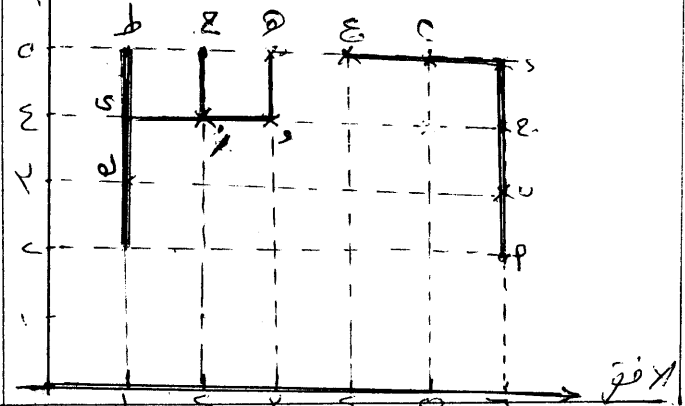
تمثيل الرقم 6: 2 (556), 3 (466), 4 (226)

5 (556), 6 (555), 7 (555)

تمثيل الرقم 7: 3 (567), 4 (567), 5 (567)

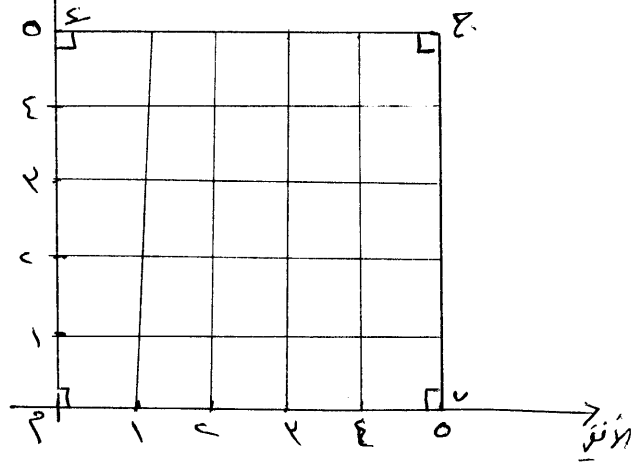
6 (567), 7 (567), 8 (567)

9 (567), 10 (567), 11 (567)



المطلوب حل المسائل ١٠ - ١٥
المسألة الاولى:

عين النقاط م (١، ١)، ن (٢، ٢)، د (٣، ٣)، هـ (٤، ٤)، و (٥، ٥)
م (١، ١) ن (٢، ٢) د (٣، ٣) هـ (٤، ٤) و (٥، ٥)
وهي متطابقة وتقع في صيغة ذلك .
الكل:



منها المسألة: نرسم النقاط بخوارزمية
الرباعي م ن ج د وهو مربع
وضوح خطه = الكل:

مساحة المربع = (الضلع × الضلع)
محيط المربع = ٤ × الضلع

تطبيق الخطة: مساحة المربع = ٥ × ٥ = ٢٥
محيط المربع = ٤ × ٥ = ٢٠

المتحقق: الهامه:

يوجد ٢٠ مربع

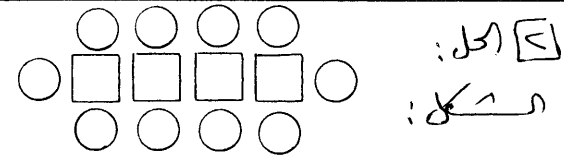
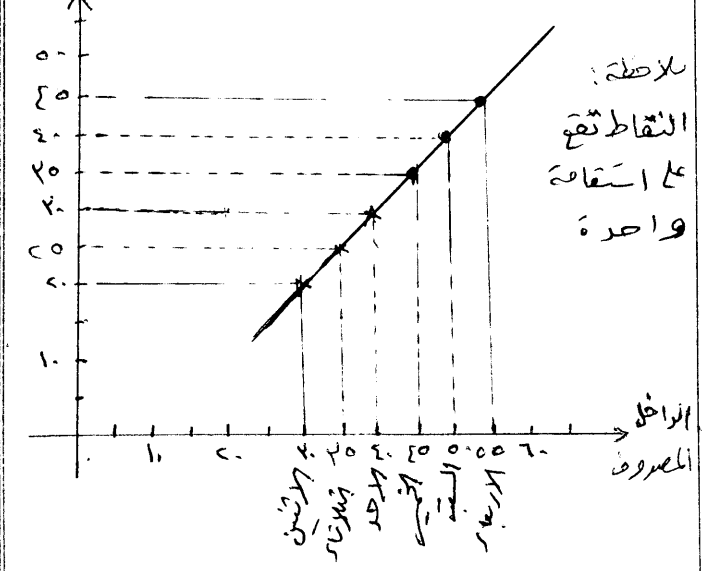
المحيط:

يوجد ٢٠ وحدة طول على محيط المربع

الاعطاط واستكشاف القاعدة لراشدة صفة ١٠

اليوم	السيارة	الوقت	الاستراحة	الوقود	الابتداء	الانتهاء	القاعدة
المسروف	٥٠	٤٠	٢٠	٢٠	٥٥	٤٥	١٠
مابصره	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٤٥	٣٥	١٠ - ١٠

القاعدة: مابصره مع (الخارج) = (الداخل المصروف) - ١٠
التمثيل بالخطوط:



القاعدة: عدد المربعات (١٠)
عدد الدوائر = ضعف عدد المربعات + ٤
عدد الدوائر = ٤ + ١٠ × ٢ = ٢٤

٢) شكل النمط في الكتاب صفة ١٢

القاعدة: عدد الدوائر (١)
عدد المربعات = ضعف عدد الدوائر + ١
عدد المربعات = ١ + ١ × ١ = ٢
• ١ - ١ = ٠
عدد الدوائر = ١ / ٢ = ٠

١٢ الرياضيات للخاص الوحدة الأولى

المألة الثانية كتاب الرياضيات صفحة ١٥

يعمل موظف براتب قدره (١٤٠٠٠) ل.س. ويعمل صائغاً عملاً إضافياً بأجر ميسر في الجردول

الداخل	٧	٢٠٠٠	٨٠٠٠	١٥٠٠	٤٠٠٠
الجمالي الداخل	(١٤٠٠٠ + ٧)	١٥٠٠٠	١٤٠٠٠	١٦٠٠٠	١٧٠٠٠

(٢) ضع خطة لايجاد قاعدة طبقه (قاعدة ثم اكل الجردول .

(٣) اذا كانت $٦٢٠٤ = ٨$ ل.س في أحد الشهور فكم ليرة سورية في هذا الشهر بلزفه لقرار حاسب ثمنه ٤٠٠٠٠ ل.س ؟
الطلب أ : من هم هؤلاء

لدينا موظف له راتب اضافي وله عمل إضافي حين دخله. وضع خطة اكل:

الجمالي الداخل = ١٤٠٠٠ + الاجر الإضافي
تنفيذ الخطة: الداخلي | الخارجي

الداخلي	?
الخارجي	١٤٠٠٠ + ?

$٨٠٠٠ = ٨$: الخارجي = $٨٠٠٠ + ٨٠٠٠ = ١٦٠٠٠$ ل.س
 $١٥٠٠ = ٨$: الخارجي = $١٥٠٠ + ١٥٠٠ = ٣٠٠٠$ ل.س
 $٤٠٠٠ = ٨$: الخارجي = $٤٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٨٠٠٠$ ل.س
 لا تحققه من اكل: الفرق ميسر كل جردول في العمود ذاته ١٤٠٠٠ ل.س
 الطلب الثاني (٣) = ٦٢٠٤ ل.س
 اجمالي الدخل في هذا الشهر = $٦٢٠٤ + ١٤٠٠٠ = ١٨٢٠٤$ ل.س
 بلزفه = $١٨٢٠٤ - ٤٠٠٠٠ = ١٦٩٦$ ل.س

المهندس محمد كريم

مدخل الاحتمال
أ كيد - ممكن - مستحيل
صفحة - ١٦

١١ إذا سحب مكعب واحد عشوائياً من كيس من الكيسين

(أ) الكيس الأول فيه ٤ سودا و ٤ خضرا
سحب مكعب أ سود
هو حدث : ممكن

احتماله: $\frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$ بس (٠) و (١)
(ب) الكيس الثاني فيه ٤ اصغرا
سحب مكعب أ اصفر

هو حدث : أ كيد
احتماله : واحد

(٣) الكيس الثالث فيه ٤ خضرا و ٢ زردا و ٢ حمرا
سحب مكعب أ اصفر
هو حدث : مستحيل
احتماله : صفر

١٢ قسم مخطط ٦، قسم منقط ٢

وقوف (مؤشر عند قسم مخطط حدث) ممكن
احتماله $\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$

وقوف (مؤشر عند قسم منقط حدث) ممكن
احتماله $\frac{٢}{٩} = \frac{١}{٤.٥}$

وقوف (مؤشر عند قسم مخطط أو منقط حدث) $\frac{٢+٦}{٩} = \frac{٨}{٩} = ١$

وقوف (مؤشر عند قسم $\frac{١}{٩}$ أبيض حدث) مستحيل
احتماله صفر

١٤ الرياضيات الخاص - (الوحدة الأولى)

المهندس محمد كرم - ٢٠٢٢ - ١٤٤٤ - ٩٤٤٤

العدالة: كتاب - الأنشطة ص ١٧

حساب الاحتمال // كتاب - الأنشطة ص ١٨

١) اللوحة فيل ٦ مستطيل مظالم
و ٦ مستطيل أبيض

الكل: اللعبة: عادلة
التعليل: لأن عدد المستطيلات (المظلمة)
بيضاء عدد المستطيلات (البيضاء).

٢) عند رمي حجر زرد مرة واحدة
الكل: أ) عدد النتائج (الممكنة) = ٦
النتائج الممكنة: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦
ب) احتمال ظهور العدد ٥ يساوي $\frac{1}{6}$
ج) احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٨ = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
لأنه حدث ممكن.

٣) كيس فيه ١٠ بطاقات مرقمة:
١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠
أ) يحصل ياسر على نقطة إذا كانت البطاقة
ذات عدد زوجي ويحصل حمار على نقطة
إذا كانت البطاقة ذات عدد فردي.

١٠. احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢ = $\frac{5}{6}$
تقبل القسمة على ٣ = $\frac{2}{6}$

اللعبة: عادلة
التعليل: لأن عدد البطاقات الزوجية
يساوي عدد البطاقات الفردية.

٤) لدينا ٥ صناديق صالحة
و ٢ صناديق غير صالحة
احتمال الحصول على صناديق صالحة = $\frac{5}{7}$

ب) يحصل ياسر على نقطة إذا كانت البطاقة
ذات عدد يقبل القسمة على ٢ ويحصل
حمار على نقطة إذا كانت البطاقة ذات
عدد فردي.

٥) لدليل ورقة اللعب كامل فيه ١٢ صورة
احتمال الحصول على صورة عند سحب ورقة
واحدة من أوراقه اللعب الكاملة = $\frac{12}{52} = \frac{3}{13}$

اللعبة: غير عادلة
التعليل: يقبل القسمة على ٢: {٩، ٦، ٤، ٢}
عدد فردي: {١، ٣، ٥، ٧}

٦) كيس يحتوي: ٥ كرات حمراء و ٢ صفراء
و بيضاء (مماثلة للإلغ اللون)
فاذا سحبت كرة واحدة عشوائياً فما هو
احتمال انه تكون الكرة (محمومة صفراء)
الكل: احتمال الكرة المحمومة صفراء = $\frac{2}{7}$

لأن احتمال ظهور عدد فردي أكبر من
احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٢

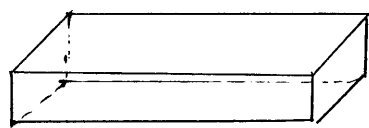


١٥) الرياضيات الخاص:- الوحدة الأولى

التوقع $E \rightarrow$ كتاب الأنشطة صفحة ١٩

١) اكل: اتوقع ان تزرع في منبأ الازقية
لان $\frac{1}{9} < \frac{8}{9}$

٢) افرص حمل الحروف بعدد لها ١٥: $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$
أ $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{15}$
ا اكل: اتوقع ان يستقر (هو شتر على الحرف ب)
احتمال ان يستقر هو شتر الحرف ب $\frac{1}{15} = \frac{1}{15}$

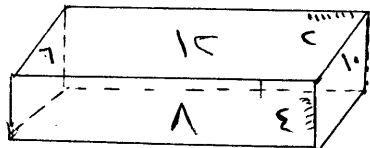


٣) عليه على شكل متوازي

متطيلا = مرقمة: ١٥، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٣
رضا حاجد (عجوبة ١٥) كانت نتائج ظهور العدد

ظهور العدد	١٥	١٠	٨	٦	٤	٣
عدد المرات	٥	١	٤	٠	٢	٣

- اكل:
- عدد اماكنيات ظهور الرقم ٨ = ٤
 - عدد اقل ظهور آ هو ٦
 - الرقم الذي اتوقع ظهوره هو ١٥
 - استعمل: لان حظوظه كبيرة.
 - ترقيم وجوه متوازي المستطيلات



العلوي ١٥
الاسفل ٨
الاطمين ٤
قطب الاطمين ٦
الجانب ١٠
مقابل الجانب ٦

المهندك محمد كرم - ٢٢٢٠٦٧٧ - ٤٤٤٤٧٠٩

اختبار وعرة الاحصاء وعلا عما لاد ١٧

١) اكل:

أ) درجة خطأ (الصحيح ٢٠ درجة)
زيادة $5 \times 6 = 30$

ب) $20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200$

أ) خطأ الصحيح للبيانات من الاعداد $20, 40, 60, 80, 100, 120, 140, 160, 180, 200$
ب) عدد خطأ (الصحيح) عدد = ١

ج) ترتيب تصاعدي $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20$

درس خطأ
الصحيح الوسط $= \frac{20 + 30}{2} = \frac{50}{2} = 25$

٢) اكتب بياناً فكوناً من نفس مفردات

وسط (٨) وموا (١٠)

اكل: $3, 7, 8, 6, 10, 10$

ملاحظة: توجد حلول أخرى

٣) سجلت اعمار مبيعات إحدى الشركات

في يوم معين فتبين أن الموال ١٦...
هل نفهم من ذلك أن المبيعات (ي) سعرها
١٦... قد بيعت أكثر من غيرها ذلك
في يوم؟ وضع ذلك.

اكل: صحيح لان الموال المفردة
المكرر تكراراً.

٤) اكل: أ) صحيح لان ... أكثر مما مرصفت

العدد ٥

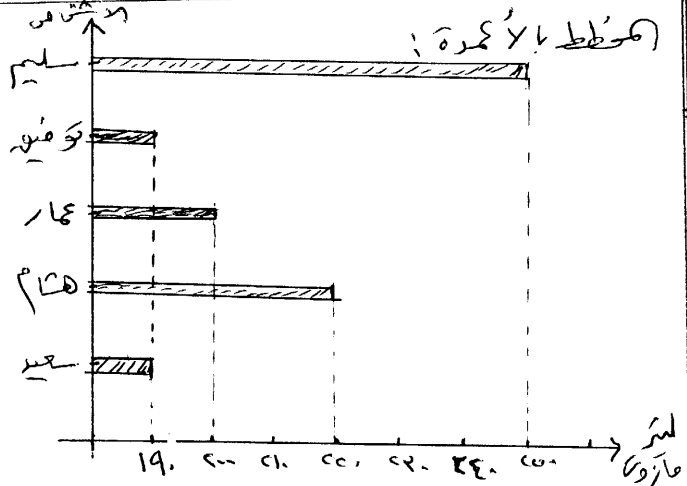
ب) خطأ لان المنقص $= 10 - 5 = 5$

٥) نعم مثلاً المهلول خلال اربعة ايام:

١٠٦٨٦٧٥٥ عدد لل ٧٠٥ كانه كل يوم ٧٥

بريد mhk1238@yahoo.com
محمّد كريم

اختبار وحدة الإحصاء والاحتمالات (٢)
صفحة ٢٢ و ٢٣ كتاب المنهج



- ١) ٠, ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ٩
- أ) خطأ والصحيح يحصل على بطاقة تحمل عدد أفرادياً أو زوجياً .
ب) صحيح
ج) صحيح
د) خطأ لأن لعبة نيمر عادلة
هـ) الحصول على عدد فردى يساوي (٢) والحصول على عدد زوجي يساوي (٤)
٢) النقطة هـ (٠, ٠) تقع في الأفق وتقع على الساقولي
خطأ والصحيح هي نقطة تقاطح محورين الأفق والساقولي .

• يزيد استهلاك محمد استهلاك سعيد
 $190 - 200 = 10$ ليتر
 • هو الشخص الذي يمثل استهلاكه (الوسط)
 ترتيباً عددياً: 190, 190, 200, 200, 210, 220, 230, 240, 250
 الشخص هو محمد
 • السؤال = 190
 • المدى = $250 - 190 = 60$ ليتر
 • المتوسط الحسابي = $\frac{190 + 190 + 200 + 200 + 210 + 220 + 230 + 240 + 250}{9}$
 المتوسط الحسابي = $\frac{1000}{9} = 111.11$ ليتر
 • سعيد و محمد أقصد كل منهما أكثر
 • نيرهما في استهلاكهما ورا

٣) مجلة روائع الموظفين في إحدى شركات فكان (الوسط) 10 ألف ليرة فهل نفرهم من ذلك أن:
 التعبير الأول والثاني والثالث خاصّة والصحيح:
 نصف الموظفين يتقاضون راتباً أقل أو يساوي (10) ألف ليرة ونصف الموظفين يتقاضون راتباً أكثر أو يساوي (10) ألف ليرة .

٤) المنهج بالكتاب صفحة ٢٢
 • يسمى المنهج بالمنهج



بريد: mhk1238@yahoo.com
فيسبوك: mhmad_kreem

الوحدة الثانية: الأعداد (الطبيعية)
كتاب الطالب صفحة ١١ - ٦٠

أحمد بعد بيده اكر شخ وعطار بطريقتين:
البعد بيده اكر شخ وعطار = ٤٤٨٠٠٠٠ - ٥٨٠٠٠٠٠

الكواكب القريبة من الشمس:

١٧٠ ... =

بنومر	الاسم	المسافة	اللون	القطر	الوزن
-------	-------	---------	-------	-------	-------

البعد بيده اكر شخ وعطار = بعد الارض + بعد الارض
عطار

الأعداد الآتية أبعاد الكواكب القريبة من الشمس
مقدرة بالكيلومتر:

٧٨٠٠٠٠٠ + ٩٤٠٠٠٠٠ =
١٧٠٠٠٠٠ =

١٠٨ ... ٥٨ ...
٤٤٨ ... ١٥٠ ...

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في كل
من الأعداد الآتية:

رتب الأعداد السابقة تصاعدياً ثم اطلب
الجدول:

١٥٠٠٠٠ : ٥ عشرات هلايين ...
٥٨٠٠٠ : ٨ آحاد هلايين ...

٥٨٠٠٠٠ < ١٠٨٠٠٠٠ < ٤٤٨٠٠٠٠
الجدول:

١٠٨٠٠٠ : مائة هلايين ...
٤٤٨٠٠٠ : مائة ...

اسم الكوكب	بعده من الشمس
عطار	٥٨٠٠٠٠٠
الزهرة	١٠٨٠٠٠٠٠
الارض	١٥٠٠٠٠٠٠
اكر شخ	٤٤٨٠٠٠٠٠

اكتب أسماء الأعداد السابقة:
مئة وخمسون مليون
ثمانية وخمسون مليون
مئة وثمانية ملايين
مئتان وثمانية وعشرون مليون

ثمانية وخمسون مليون كيلومتر
مئة وثمانية مليون كيلومتر
مئة وخمسون مليون كيلومتر
مئتان وثمانية وعشرون مليون كيلومتر

المليارات
١ ... مليار
كم ملياراً في ... ؟
يوجد ٤ مليار
كم ملياراً في ...
يوجد ١٨ ملياراً

بعد مركبة من الشمس ... ٤٤٠ كم
الكل: المركبة تقع بين الارض واكر شخ

بعد اكر شخ من الارض = ٤٤٨٠٠٠٠ - ١٥٠٠٠٠٠
٧٨٠٠٠٠ =

بعد الارض من عطارد = ١٥٠٠٠٠٠ - ٥٨٠٠٠٠٠
٩٤٠٠٠٠ =

حلقة الوحدات		حلقة الألوف			حلقة الملايين			حلقة المليارات			
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
			الألوف	الألوف	الألوف	الملايين	الملايين	الملايين	المليارات	المليارات	المليارات
<p>الكتابة النظامية: ٤٦</p> <p>الكتابة المفصلة: + ٦ + ٤٠</p> <p>اسم العدد: ستة وأربعون ملياراً.</p>											
<p>اكتب العدد خمسة مليارات ومليونين وألفين بالكتابة النظامية:</p> <p>٥٠٠ < ٠٠٠ < ٥</p>						<p>المقارنة بين عددين:</p> <p>العدد ذي الأرقام الأكثر < العدد ذي الأرقام الأقل</p> <p>العددين أرقاماً متساوية بالعدد نقاربه كما عددين متقابلين من الأرقام اليمنى ففي حالة التسوية ننظر للعدد الأكبر</p>					
<p>تحقق صفحة ٢٧</p> <p>ترتيب الكواكب حسب قربها من الأرض من الأعلى</p> <p>١ الزهرة ٢ المريخ ٣ عطارد ٤ المشتري</p>						<p>١١ ملأ الفراغات الآتية</p> <p>٩٦٧ + ٧ = ١٠٠٠</p> <p>١٢ + ٩ = ١٠٠٠</p>					
<p>تحقق صفحة ٢٨</p> <p>١ اكتب الكواكب الأربعة السابقة بأرقامها بالترتيب من الأعلى</p> <p>٢ اشتري ٤٠ عطاراً ٢٠ مريخاً ٤٠ الزهرة.</p>						<p>١٣ وازر به بين كل عددين:</p> <p>١ < ٢ ... ١٢ < ٢٠ < ٥٧ > ١٢ < ٢٠٠ < ٥٧</p> <p>لماذا نفس العدد من الأرقام نواز به من اليسار إلى اليمين كما رسمين متقابلين دوفاً متساويين</p>					
<p>١٤ قال حامد إنه العدد ٥٥٢ < ٥٥٥ < ٧٢٧ أصغر من العدد ٤٢٠ < ٥٥٥ < ٦٢٧ امل: كلام حامد صحيح لأن</p> <p>العدد الأول عدد أرقامه > العدد الثاني عدد أرقامه أكبر</p> <p>أو الأول له ٩ منازل > الثاني له ١٠ منازل</p>						<p>اسم العدد</p> <p>١٥ ستة مليارات وخمس مئة وأربع وسكوه مليون</p> <p>١٦ ثلاثة مليارات ومئتان وسكوه ألفاً</p> <p>١٧ خمس وسبعون ملياراً ومليون</p> <p>١٨ ثعمئة وأربعه وتلاثون ملياراً وعشرون</p> <p>١٩ اربعمئة ملياراً وخمس مئة وبع وبع وسكوه مليوناً وسكوه ألفاً وعشرون ومراحد.</p> <p>٢٠ عشه وسبعون ملياراً ومليون</p> <p>والف وثمانون</p>					

١٩ الرياضيات الخاص - (الوحدة الثانية)

المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٤٦٢٢

تقريب الأعداد صفحة ٢٩

تقريب الأعداد أقرب عشرة ملايين :

١٥٠ ٩٨ ٠٩٨ ٠٩٨ ٠٩٨
 ٦٧٠ ٦٧٠ ٦٧٠ ٦٧٠ ٦٧٠
 ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠
 ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠ ٦٨٠

خطوات تقريب العدد
 • ثنود القيمة مكانية التي تزيد لتقريب العدد
 • ننظر إلى الرقم الذي يقع بين الرقم الذي
 حددناه من حالتيين :
 (أ) إذا كان الرقم الذي ننظر إليه (٥) أو أكبر
 نضاف ١ إلى رقم القيمة مكانية .
 (ب) إذا كان أصغر من (٥) نترك رقم القيمة
 مكانية كما هو .
 • نبدل الأرقام جهة اليسار إلى الأصفار .

حل المعادلات صفحة ٤١

المتغير : هو حرف يقوم مقام عدد أو مجموعة
 من الأعداد (مجهولة) .
 حل المعادلة تعني ان نوجد قيمة (المتغير) x
 التي تجعل المساواة صحيحة .

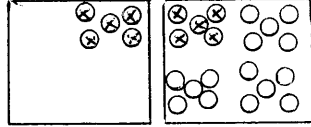
تقريب العدد ١٢٧٥٧

استكشف صفحة ٤١

يريو سمر أن ينجز (٥) م في الاسبوع ، أنجز
 مثلاً (٥) م كم بقي عليه انجازه هذا الاسبوع ؟
 الحل : عدد الإصابع المربعة الكاملة + عدد الأصابع .

أقرب مئة	أقرب ألف	أقرب عشرة آلاف
١٢٧٥٧	١٢٧٥٧	١٢٧٥٧
١٢٨٠٠	١٣٠٠٠	١٠٠٠٠

عدد الإصابع المربعة الكاملة + عدد الإصابع المربعة = ٤٠



من عدد الأصابع المربعة المثلثة لثبات عدد الأصابع في
 نصف اللوحة +
 أي من عدد الإصابع المربعة ثمر الكعكة

تحقق صفحة ٤٠ : تقريب الأعداد إلى أقرب مئة ألف

١٢٧٤٢٠٠٠ ≈ ١٢٧٤٠٠٠
 ١٢٧٤٧٠٠٠ ≈ ١٢٧٥٠٠٠
 ١٢٧٤٢٠٠٠ ≈ ١٢٧٤٠٠٠
 ١٢٧٤٢٠٠٠ ≈ ١٢٧٤٠٠٠

حلاً : $٥ - ٥ = ٠$ ، $٥ - ٥ = ٠$ ، $٥ - ٥ = ٠$

تمر ١٠ تقريب الأعداد المثلثة إلى أقرب مليون :

اربط : $٥ + ٥ = ١٠$
 ٥ زائر شو نجد ٥ هو ٥ = ١٥

٧٨٩ ٧٥٤ ٧٠٠ ≈ ٧٠٠
 ٧٠٩ ٧٠٧ ٧٠٠ ≈ ٧٠٠
 ٦٢١ ٥٨٩ ٥٠٠ ≈ ٥٠٠

تمر ١١ : عدد قيمة ج وأوجد حاصله : $٥٥ = ١٥ + ٤٠$
 الحل : $٥٥ ≈ ٤٠$ و $٥٥ ≈ ٦٠$ فإن $٤٠ + ٦٠ = ١٠٠$
 شو زائر ١٥ نجد ٥٥ هو $٤٠ + ١٥ = ٥٥$

٢٠ الرياضيات الخاصة / الوحدة الثانية

استأثرت صيغة c :

نعلم عدد الشهور في السنة ١٢ والمطلوب
كم عدد الأشهر في الفصل علماً أن عدد الفصول
أربعة ؟

الكل : c : عدد الأشهر في الفصل

المعادلة : $12 = c \times 4$

c ضرب ٤ أو نجد c هو $c = 3$

لأن : $12 = 4 \times 3$ محققة

نحزن صيغة c : حل المعادلات وتقدمه

صحة الكل :

(أ) $20 = 0 \times 5$

الكل : شو ضرب ٥) نجد ٢٥ هو $c = 7$

لأن $20 = 0 \times 7$ محققة

(ب) $6c = 5 \times 7$

الكل : (٧) ضرب شو نجد c هو $c = 7$

لأن $6c = 7 \times 7$ محققة

(ج) $6c = 10$

الكل : ٦ ضرب شو نجد c هو $c = 10$

لأن $6c = 10 \times 6$ محققة

الكتب مسألة تعبر عن كل معادلة من المعادلات الأربعة
اللائية ثم حلها :

المعادلة : $260 = 20 + 5c$

المسألة : يريد محمد شراء علبة هدية مثلاً

٢٦٠ ل.س معه ٢٠ ل.س كم بقري يستطيع

شراء العلبة

حلاً : شو زائر ٢٠ نجد $260 = 20 + 5c$

المهندس محمد كريم / ٩٤٤٤٢٢٦٢٢

لأن : $260 = 20 + 5c$ ← محققة

المعادلة : $20 = 5c - 100$

المسألة : عند أحمد (١٠٠) صندوق باع فنراً

وبقى عند (٢٥) صندوق كم صندوق باع ؟

الكل : ١٠٠ ناقص شو نجد c هو $c = 70$

لأن : $20 = 100 - 70$ ← محققة

المعادلة : $200 = c \times 100$

المسألة :

اشترت ليلى (١٥٠) قلم رصاص حر كل

قلم (٢ ل.س) فامتن لا كلام .

حلاً $200 = c \times 100$ ينتج $c = 200$

لأن $200 = 2 \times 100$ ← محققة

٢١ قال زين :

لدي قيمة c التي تجعل المعادلة $c = 11 + 5c$

صحيحة هل ذاتها التي تجعل المعادلة

$c = 11 - 5c$ صحيحة

هل توافقه رأيي ؟ وضري اجابتي .

الكل : او افقه رأيي لان

شو زائر ١١ نجد c هو $c = 9$

لأن $c = 11 + 9$ ، (محققة)

ق. ناقص شو نجد ١١ هو $c = 9$

لأن $c = 11 - 9$ ، (محققة)

١٠ الرياضيات الخاص - الوحدة الثانية

المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

قدر ثم أوجد ناتج وتقريبه مع مقولة (ناتج)

$$67750 = 67000 + 750$$

التقريب: لا تحرب ألف

$$67000 + 750$$

$$67000 = 67000 + 0$$

أو تقريبه من 67000

جمع وطرح الأعداد الطبيعية صفحة ٤٤

تعلم صفحة ٤٤

أوجد أفقياً وعمودياً ناتج:

$$\begin{array}{r} 272640 \\ + 240710 \\ + 240710 \\ \hline 1106067 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272640 \\ + 240710 \\ + 240710 \\ \hline 1106067 \end{array}$$

وقدر القيمة التقريبية لأقرب عشرات الآلاف

$$272640 + 240710 + 240710$$

$$1106067 \approx 1100000$$

القيمة التقديرية	القيمة
$\begin{array}{r} 28000 \\ + 64000 \\ + 72000 \\ \hline 104000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27000 \\ + 67000 \\ + 72000 \\ \hline 102000 \end{array}$

القيمة التقديرية	القيمة
$\begin{array}{r} 21000 \\ - 12000 \\ \hline 9000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21000 \\ - 12000 \\ \hline 9000 \end{array}$

القيمة التقديرية	القيمة
$\begin{array}{r} 61000 \\ - 18000 \\ \hline 43000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61000 \\ - 18000 \\ \hline 43000 \end{array}$

أوجد ناتج الطرح أفقياً وعمودياً وقدر العملية لأقرب عشرات الآلاف

$$\begin{array}{r} 272640 \\ - 240710 \\ \hline 12000 \end{array}$$

$$272640 - 240710 = 12000$$

أو تقريبه من 12000

مشاركت المهندس محمد كريم بجدولته على مجموعة «الرياضيات في سوريا» وعلى موقع «مدرسة سوريا الإلكترونية» من الرابع للكالوريا



كل ضرب الأعداد الطبيعية صفحة ٤٦

في مكتبة ٢٩٥ خزائن في كل فصل ١٠ كتب
أوجد عدد الكتب وأوجد القيمة التقريبية
القيمة التقديرية

$$295 \times 10 = 2950$$

$$295 \times 100 = 29500$$

$$295 \times 1000 = 295000$$

استخدم ماسيه ومنه الأرقام في حساب مجموع
الأعداد من (١) حتى (١٠)

الكل:

$$10 = 1 + 9$$

$$9 = 2 + 8$$

$$8 = 3 + 7$$

$$7 = 4 + 6$$

$$6 = 5 + 5$$

$$5 = 4 + 1$$

$$4 = 3 + 1$$

$$3 = 2 + 1$$

$$2 = 1 + 1$$

$$1 = 1$$

مجموع الأعداد من (١) إلى (١٠) هو $10 + 9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 55$

ضرب عدد ب ١٠ نضع العدد ذاته والاييمين نضع صفراً
ضرب عدد ب ١٠٠ نضع العدد ذاته والاييمين نضع صفرين
ضرب عدد ب ١٠٠٠ نضع العدد ذاته والاييمين نضع ثلاثة
أصفار وهكذا

تمر ٧ صفحة ٤٧

أوجد ناتج ثم اختر الاجابة الصحيحة

$$789 \times 49$$

التقدير $800 \times 50 = 40000$

أ) ٧٨٧٨٩٦ ب) ٧٨٧٨٩٦٠ ج) ٧٨٧٨٩٦٠٠

أوجدنا نأخذ ما يلي:

$$720 \times 8 = 5760$$

$$720 \times 10 = 7200$$

$$720 \times 12 = 8640$$

أوجدنا نأخذ ما يلي: صفحة ٤٧

$$700 = 100 \times 7$$

$$205050 = 1000 \times 20505$$

$$7698000 = 10000 \times 7698$$

أوجد قطع الصابون ٧ في صابون الزيت
عند صابون عند فم فزاعاً صابون الزيت ختاً
لصناعة ٧٥٠٠ قطع صابون من النوع نفسه؟

الكل: $75000 = 7 \times 10000$

تحقق صفحة ٤٧

أوجد مجموع الأعداد من (٠) حتى العدد (١٠)؟

الكل:

الأعداد الزوجية	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	مجموعها = ٣٥
الأعداد الفردية	١	٣	٥	٧	٩	١١	مجموعها = ٤٥

إذاً مجموع الأعداد من (١) حتى (١٠) هو $10 + 40 = 50$

مجموع الأعداد من (١) حتى (١٠) هو $10 + 40 = 50$

الكل:

$$75000 = 7 \times 10000$$

٤٧ الرياضيات الخاصة بالصفحة الواحدة الثانية

خاصية توزيع عملية الضرب على عملية الجمع أو الطرح
صفحة ٤٨

اصحابه المتصلين بطريقتين:

١٤٥	١٤
٢٥	٢٥
١٤٥	١٤

الكل:

طريقة أخرى: الملاحظة: $20 \times (145 + 14) =$ الملاحظة $20 \times 159 =$ الملاحظة $3180 =$

20	159
3180	

طريقة ثانية:

20	14
280	280
280	280

الملاحظة $20 \times 14 + 20 \times 145 =$
 $280 + 2900 =$
 $3180 =$

تمرين صفحة ٤٨ (١) أوجد ناتج ما يلي بطريقتين:

$(24 + 91) \times 170$

طريقة أولى: $244 \times 170 =$ $41480 =$

طريقة ثانية:

24	91
4080	15470
4080	15470

$24 \times 170 + 91 \times 170 =$
 $4080 + 15470 =$
 $19550 =$

24	91
4080	15470
4080	15470

تعبير المتوالفات

المهندسة محمد كريمة

$(\dots - 000) \times 20$
الكل: طريقة أولى:

$\dots \times 20 = (\dots - 000) \times 20$
 $\dots =$
طريقة ثانية:

$\dots \times 20 - 000 \times 20 = (\dots - 000) \times 20$
 $\dots - 12000 =$
 $\dots =$

$(12 \times 29) + (27 \times 29)$
طريقة أولى:

$127 + 1812 = (12 \times 29) + (27 \times 29)$
 $1939 =$
طريقة ثانية:

$(12 + 27) \times 29 = (12 \times 29) + (27 \times 29)$
 $39 \times 29 = 1131 =$

(٤) املأ الفراغات:

$21 \times 0 = (100 + 1) \times 21 = 2100 + 21 =$
 $2100 + 21 = 2121 =$

(٥) كتب أحمد: $(20 + 5) \times 2 = 20 \times 2 + 5 \times 2 = 40 + 10 = 50$
هل توافقك كتابته؟ وضح رأيه
الكل: لا أوافق لأن:

$100 = 20 \times 2 + 5 \times 2 = (20 + 5) \times 2$
أولاً: $20 \times 2 + 5 \times 2 = (20 + 5) \times 2$
 $100 = 40 + 10 = 50 =$

٤٤ الرياضيات الخامس - الوحدة الثانية

المهندس محمد كركم - ١٢٢٢٠٦٢٢٠٤٤٤٤٠٩

مسألة الأعداد الطبيعية صفحة ٤٩

التحقق من صحة الحل

$$2 + 100 \times 12 = 1202$$

$$2 + 1200 = 1202$$

$$1202 = 1202 \text{ (محققه)}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 12 \overline{) 1202} \\ \underline{12} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

نزلنا \square ولم تقبل القسمة على ١٢
نضع \square وننزل ٩
ونقسم ١٢ على ٩

العدد المقسوم \div المقسوم عليه = ناتج القسمة
 للتحقق من صحة الحل:
 العدد المقسوم = المقسوم عليه \times ناتج القسمة + الباقي
 $\therefore 2 \div 120 = 0 \therefore$ لكن $120 \div 2 \therefore$ غير ممكنة

أوجد ناتج $0.6 \div 0.3$
 الحل:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0.3 \overline{) 0.6} \\ \underline{0.6} \\ 00 \end{array}$$

نزلنا \square ولم تقبل القسمة على ٣
نضع \square وننزل ٦
ونقسم ٣ على ٦

$$0.6 \div 0.3 = 2 \text{ و الباقي } 0$$

التحقق من صحة الحل:

مسألة

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 0.3 \times \\ \hline 0.18 \end{array}$$

١ $0.3 \div 0.6 = 0.5$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 0.3 \times \\ \hline 0.18 \end{array}$$

٢ $0.6 \div 0.3 = 2$

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ 0.3 \times \\ \hline 0.18 \end{array}$$

$$0.3 \times 2 + 0 = 0.6$$

$\therefore 0.6 \div 0.3 = 2$ محققة

التحقق من صحة ٥٣

١ أوجد ذهنياً ناتج كل ما يأتي

مسألة

أول $0 \div 0 = 0$
 ثانياً $0 \div 1 = 0$
 ثالثاً $1 \div 0$

$$0 \div 0 = 0$$

$$0 \div 1 = 0 \dots$$

$$0 \div 0 \dots = 0 \dots$$

$$0 \div 0 \dots = 0 \dots$$

٢ قدر ناتج $2212 \div 11$ ثم أوجد الباقي والتحقق من صحة الحل.

$$2212 \div 11 = 201 \dots$$

$$201 \times 11 + 1 = 2212$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ 11 \overline{) 2212} \\ \underline{22} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 12 \\ \underline{11} \\ 01 \end{array}$$

نزلنا \square ولم تقبل القسمة على ١١
نضع \square وننزل ٢
ونقسم ١٢ على ١١

مسألة

نزلنا \square ولم تقبل القسمة على ١١
نضع \square وننزل ٢
ونقسم ١٢ على ١١

الخطأ في القسمة: صفحة ٥١

$6 = 6 \div 26$	$7 = 0 \div 20$
$7 = 70 \div 26$	$7 = 0. \div 20.$
$7 = 700 \div 26$	$7 = 000 \div 2000$

مثال: قدر ناتج $12 \div 1209$
 ثم أوجد الباقي

الحل: نقدر $12 \div 1209 = 0 \dots$

$$0 \times 1209 + 12 = 12$$

٢٥) الرياضيات الخاص - (لوحة الثانية)

المهندس محمد كرم

تحقق من صحة الحل:

$$\begin{aligned}
 & 2212 = 201 \times 11 + 1 \\
 & 2212 = 2211 + 1 \\
 & 2212 = 2212 \quad \text{«محققة»}
 \end{aligned}$$

المضاعفات صفحة ٥٢ →
نسمى الأصغر مضاعف مشترك غير صفري
لمجموعة أعداد بالمضاعف المشترك الأصغر

نقره صفحة ٥٢

١) ما العدد الذي ناتج قسمته على ١٥ هو ١٠
والبقيّة هي ٥

اربط: اكتب المضاعفات (منه الاولي)
للعدد (الاعداد): ٦, ٤, ٤, ٢
و أوجد مضاعف مشترك الأصغر لـ

١٥	(٥)	٩	٦	٢	٢
٣٠	١٦	(٤)	٨	٤	٤
٢٠	٣٤	١٨	(٦)	٦	٦

الحل: العدد المقسوم = المقسوم عليه × ناتج القسمة + الباقي

$$\begin{aligned}
 \text{العدد المقسوم} &= 15 \times 10 + 5 \\
 \text{العدد المقسوم} &= 150 + 5 \\
 \text{العدد المقسوم} &= 155
 \end{aligned}$$

المضاعف المشترك الأصغر للعدد (٦, ٤, ٤) = ١٢

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 \times 10 \\
 \hline
 150 \\
 + 5 \\
 \hline
 155
 \end{array}$$

نقره صفحة ٥٢

أوجد مضاعف مشترك الأصغر للأعداد:
٦, ٤, ٤

الحل: ٤ مضاعف للعدد ٤, ٤, ٤
٤ مضاعف للعدد ٦ لأن ٤ × ٦ = ٢٤

إذاً المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٦, ٤, ٤) = ٢٤

٢) في محل الأدرية يضع ٦ جمال الإنتاج

في صناديقه وليصونوا يضع كل عامل [٢]

علبة في كل صندوق وفي كل ساعة ينتهي
من لصق ٥٨٨ صندوقاً فإذا أنتج العامل

$$6910 \text{ علبة يكون}$$

$$\begin{aligned}
 \text{عدد الصناديق اللازمة} &= 6910 \div 6 \\
 &= 1151 \text{ صندوقاً}
 \end{aligned}$$

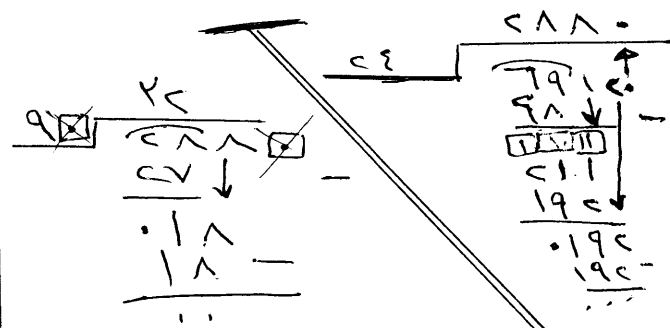
ملاحظة: لا يمكننا أيضاً مضاعف مشترك

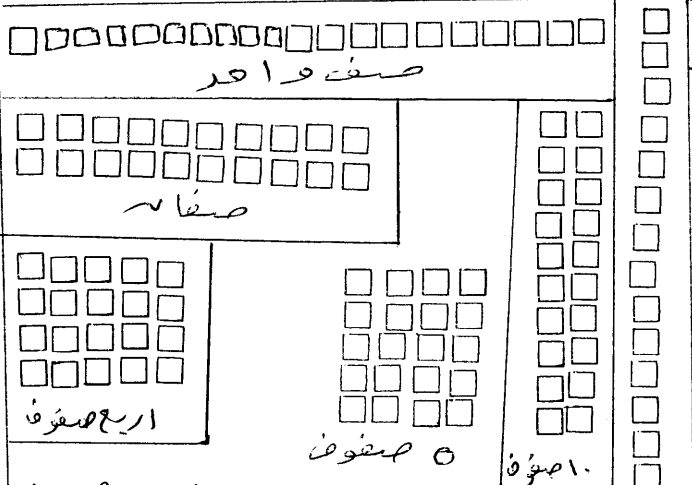
الأكبر للعدد ٦, ٤, ٤ لأنه كلما نجد
مضاعف مشترك كبير يوجد مضاعف
مشترك أكبر منه وهكذا...

الزمن اللازم ليضع جمال الإنتاج في (صناديقه) = ١٥ × ٦
= ٩٠ صندوقه ينتهي العمل في ساعة

$$1151 \div 90 = 12 \text{ ساعة لازمة}$$

ملفات المهندس محمد كرم
من اربع الابد الى حتى الكالوريا العالم
وفوه أدبه المتعبير العاكسة واسهل
الطرف واهتبا بعة طلبة..





عوامل العدد (القواسم) \rightarrow صفحة ٥٤

اربط: اوجد عوامل العدد ١٨

الكل:
 $18 = 18 \times 1$
 $18 = 9 \times 2$
 $18 = 6 \times 3$

عوامل العدد ١٨ هي: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

اي يمكن تنظيم ١٨ عنصر في صفوف متساوية
 ب ٦ طرقات

العامل المشترك الأكبر لعددين: هو أكبر
 عامل مشترك لهما.
 العامل المشترك الأكبر لمجموعة أعداد هو أكبر
 عامل مشترك لهما.

أكتب عوامل كل من ١٨ و ١٤ ثم اوجد
 العامل المشترك الأكبر لهما.

الكل: ١٨: ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨
 ١٤: ١، ٢، ٧، ١٤
 العامل المشترك الأكبر للعددين (١٨، ١٤) هو ٢

اذردينا انا صف اوصفا - او اربع صفوف
 او اصفوف
 او اصفوف
 او اصفوف
 اذ اكلنا من العددين ١٢، ١١
 هو قاسم للعدد ١٢ هل توافقون
 رهنف قولوا
 لكل: لا كلاما عند صبحي لان
 كلنا من العددين ١١ او ١٢ هو قاسم
 للعدد ١٢٢.

استكشف صفحة ٥٦

اشترى ابي ١٨ كرتة حمراء و ١٤ خضراء
 اراد توزيعها على ابي كيا من حيث لا يسهل
 فيه عدد متساوية متكررة (الكرات و عدد
 متساوية متكررة) الخضرار.

مركز صفحة ٥٥

وضع ابي رسم الطرائف التي يمكنه فيها
 تنظيم (٢٠) كرتيا في صفوف متساوية
 وعدد

الكل	عدد الكرتيا	فيه	الكرات	خضرار
١	١	فيه	١٨	١٤
٢	٢	٩ كرتيا	٩	٦
٣	٣	٦ كرتيا	٦	٤
٤	٤	٤ كرتيا	٤	٣

الكل:
 $20 = 20 \times 1$
 $20 = 10 \times 2$
 $20 = 5 \times 4$

عوامل العدد ٢٠: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠

يوجد ٦ طرقات لذلك الرسم يوضع
 كذلك

(٤٧) الرياضيات للثامن - (الوحدة الثانية)

المهندس محمد كرم - ٩٤٤٤٢٤٦٢٢

اربط صفحة ٥٦

الاعداد الأولية صفحة ٥٧

العدد الأولي: هو عدده كما سماه فمثله
فقط العدد واحد والعدد نفسه

العدد غير أولي: إذا كان له قاسم واحد
فقط أو أكثر من قاسمين مختلفين
العدد (١) له قاسم واحد فقط فهو غير أولي
العدد (٤) له ثلاثة قواسم ١، ٢، ٤ فهو غير أولي
العامل المشترك الوحيد للأعدادين أوليين
فقط هو العدد (١).

العدد (٢) أولي وهو العدد الزوجي الوحيد
أولي وباقي الأعداد الأولية فردية.

لماذا جميع الأعداد الأولية هي أعداد فردية
باستثناء العدد (٢)؟
الاجابة: لأن أي عدد زوجي غير (٢) يقبل القسمة
على ٢، ١، ٢، ونفس العدد الزوجي إذا
لا يوجد عدد زوجي غير (٢) أولي.

من (١) إلى (١٩) أكتب الأعداد الأولية؟
وقال صيغ الأعداد الأولية وما أكبر الأعداد
أولية في هذا المترين. وما أكبر عدد أولي
مكونه من أوليين.

الاجابة: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩

أصغر عدد أولي

أكبر الأعداد الأولية في هذا المترين ١٩

أكبر عدد أولي مكونه من أوليين هو ٩٧

اكتب عوامل العددين ١٨ و ١٤.

الاجابة: اكتب عوامل المشتركة للعددين (١٨ و ١٤)

او جد العامل المشترك الأكبر للعددين (١٤ و ١٨)

الاجابة: ١٨ : ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

١٤ : ١، ٢، ٧، ١٤

العوامل المشتركة للعددين (١٤ و ١٨) هي ١، ٢

العامل المشترك الأكبر للعددين (١٤ و ١٨) هو ٢

العامل المشترك لجميع الأعداد (الطبيعية

لهو العدد (١).

تكرر صفحة ٥٦

او جد عوامل المشتركة للعددين: ٢٨ و ٤٨

الاجابة: عوامل ٢٨ : ١، ٢، ٤، ٧، ١٤، ٢٨

عوامل ٤٨ : ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٦، ٢٤، ٤٨

العوامل المشتركة للعددين (٢٨ و ٤٨) : ١، ٢، ٤، ٨

(٤) او جد العوامل المشتركة لاعداد: ٥٥، ٤٤، ٢٢، ١١

الاجابة: عوامل العدد ٢٢ : ١، ٢، ١١، ٢٢

عوامل العدد ٤٤ : ١، ٢، ٤، ١١، ٢٢، ٤٤

عوامل العدد ٥٥ : ١، ٥، ١١، ٥٥

العوامل المشتركة لاعداد ٥٥، ٤٤، ٢٢، ١١

هي: ١



٢٨ الرياضيات الكائنات - (الوحدة الثانية)

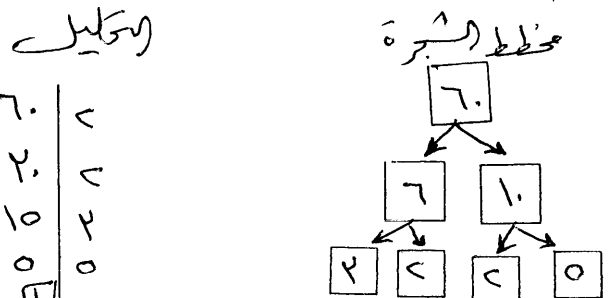
المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٤٣٣٢٢٢٢

العوامل الأولية لعدد باستخدام خنط الشجرة هي التي لم ينظف من أي مربع. كيف نوجد عوامل الأولية لعدد طبيعي؟ نحل العدد الى عوامله الأولية

هل العدد ١٤٤٥ عدد أولي؟ وماذا؟
اجل: (العدد ١٤٤٥ مجموعة ارقامه من مضاعفات العدد ٥ فهو يقبل القسمة على ٥) فهو غير اولي
أو العدد ١٤٤٥ آحاده ختمه يقبل القسمة على ٥) فهو غير أولي .

أوجد عوامل الأولية للعدد (٦٠) باستخدام خنط الشجرة و التحليل الى عوامل أولية؟
اجل:

هل العدد ١٠٠٠٠٠ عدد لیس أولياً؟ لماذا؟
اجل: العدد ١٠٠٠٠٠ لیس أولياً لأنه يقبل القسمة على ١٠٠٠٠٠٠٠٠



تحليل

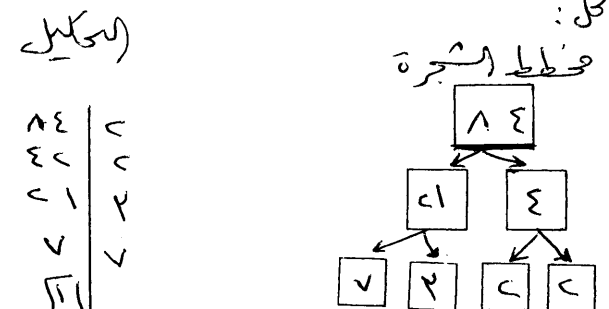
٦٠	٢
٣٠	٢
١٥	٣
٥	٣
٥	٥

لاحظ أن $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

أ) تخمن وحقق: أَل الكلايد المعلم عمره فأجاب بأن عدد السنوات (الدالة على عمره هو عدد أولي مكون من رقمين مجموعها ٥ وفرقتهما ٢

أعد سؤال مشابه من أجل ٨٤
اجل:

لماذا؟	هل تحققه الشروط	العدد الدال على عمر المعلم	آحاده	عشرات
ليس مكوناً من رقمين	٤	٥	٥	٠
ليس أولياً	٤	٤	٤	١
العمر بين ١٠ الى ٢٠ (٢)	٤	٢	٢	٤
ليس أولياً	٤	٥	٥	٢
عمر المعلم ٤١	نعم	١	١	٤
ليس أولياً	٤	٠	٠	٥



تحليل

٨٤	٢
٤٢	٢
٢١	٣
٧	٣
٧	٧

إذاً $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$

إذاً عمر المعلم **٤١** سنة مكون من رقمين
٤١ عدد أولي مجموع رقمين ٤ + ١ = ٥
فرقه رقمين = ٤ - ١ = ٣

أكتب قواسم العدد ٦٠
اجل:
 $60 = 60 \times 1$
 $60 = 30 \times 2$
 $60 = 20 \times 3$
 $60 = 15 \times 4$
 $60 = 12 \times 5$
 $60 = 10 \times 6$

أكتب قواسم العدد ٦٠ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠، ١٢، ١٥، ٢٠، ٣٠، ٦٠

أكتب قواسم العدد ٨٤ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ١٢، ١٤، ٢١، ٢٨، ٤٢، ٨٤

٥) هي هيئ تكريم رصاصي ١٠ تلاميذ صغرى حتى ما عدد (معا فئات؟)
اجل: عدد فئات بيده ١ تلميذ = ١
عدد فئات بيده ٢ تلاميذ = ٣ = ١ + ٢
عدد فئات بيده ٣ تلاميذ = ٦ = ١ + ٢ + ٣
عدد فئات بيده ٤ تلاميذ = ١٠ = ١ + ٢ + ٣ + ٤
وهكذا... عدد فئات بيده ١٠ تلاميذ = ٥٥ = ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ + ٧ + ٨ + ٩ + ١٠

٩ الرياضيات الخاص - (بوحدرة الثانية)

المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

كتاب الأنشطة صفحة ٤٤ - ٤٢

٤ اكل: القيمة (مترلة للعدد ١١)

(أ) ١
 (ب) ١٠
 (ج) ١٠٠
 (د) نعم اختلفت منزلة الرقم (١)
 (هـ) كل قيمة مكانية للأعداد متساوية عشرة أضعاف القيمة مكانية التي تسبقها من جهة اليمين.

المليارات صفحة ٤٤
 صل بين كل عدد واسمه:

مليار مئة مليون ومئة	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
مليار مئة مليون ومئة الف	١١٠٠٠٠٠٠٠٠
مليار مئة الف ومئة	١١٠٠٠٠٠٠٠٠
مليار مئة مليون ومئة الف	١١٠٠٠٠٠٠٠٠

٥ العدد (ن) هو: $١٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠٠٠$

٦ اكل: (أ) قيمة العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 (ب) اسم العدد ن:
 اثنان وعشرون ملياراً ومئتان واثنا عشر
 (ج) اقل جدول القيم (مكانية للعدد ن)

٥ اكتب اسم العدد

(أ) مئة مليارات وستة ملايين ومئتان وستة آلاف وسبع مائة.
 (ب) اثنان وسبعون ملياراً وستة مئة وستة وستون ألفاً وثلاث مئة وستة وتسعون.
 (ج) تسع مئة ومئتان واربعة مئة وستة وتسعون مليون ومئتان وستة مئة وستة وتسعون ألفاً وثلاث مئة وستة وتسعون.
 (د) سبع مئة ومئتان واربعة مئة وستة وتسعون مليون ومئتان وستة مئة وستة وتسعون ألفاً وثلاث مئة وستة وتسعون.

الوحدات	الألوف	الملايين	المليارات
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٥ العدد الذي يليه: ١٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 العدد الذي يسبقه: ١١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٦ نيك من هو عدد المثلثي الذي يليه

٦ اكل: الرقم الذي لا تتغير قيمته (مكانية)

أيا كانت منزلة فهو (صفر).
 عدداه الفرد بينهما ١٢ ملياراً وأكبرهما ٢٠ ملياراً فانه (العدد الآخر = ٢٠ ملياراً - ١٢ ملياراً = العدد الآخر = ٨ ملياراً).
 عدد آفكوه من ١١ منزلة اضفنا اليه (عدد ١١) فاصبح مكوناً من ١٢ منزلة فما هو؟
 اكل: هو: ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
 فالهو أصغر عدد مكون من ١٢ مكانية اكل: هو: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

الوحدات	الألوف	الملايين	مليارات
١٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

اكل: عدد منازل العدد من هي (١٠).
 العدد من أكبر من الملايين لأنه من حلقة المليارات.
 اسم العدد من: ملياران واربعة مئة وواحد مليون وثلاثة عشر ألفاً ومئة واحد وثمانون.

بريد: mhhk12380@yahoo.com
 فيس بوك: mhammad kreeem

المهندس محمد كريم
 الرياضيات للأعداد
 الوحدة الثانية
 ٠٩٤٤٤٢٤٦٢٢

٢٠

٤/٥٧ $\frac{1}{2}$ أمثلة كل كسب من عدد آخر ما تدركه :
 (أ) القاعدية : (١) + (١)
 ١ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٦٩٩٩
 ١ ٩٩٩ ٩٩٩ ١ ٩٩٩ ٦ ٩٩٩ ١
 ١ ٩٩٩ ٩٩٩ ١ ٩٩٩ ٦ ٩٩٩ ١

كتاب: الأنشطة صفحة ٢٦

العدد السابق	العدد	(العدد التالي)
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	٥ ٥	٥ ٥
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	٤ ٤	٤ ٤
٥٤٤ ٤٤٤ ٤٤٤	٥٤٤ ٤٤٤ ٤٤٤	٥٤٤ ٤٤٤ ٤٤٤
٢٩١ ٧٤٠ ٤٥٠	٢٩١ ٧٤٠ ٤٥٠	٢٩١ ٧٤٠ ٤٥٠
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	١٠ ١٠	١٠ ١٠
١٤٤ ١٧٠ ٥٤٢	١٤٤ ١٧٠ ٥٤٢	١٤٤ ١٧٠ ٥٤٢

(ب) القاعدية : (١) + (١) مليون
 ٤ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩
 ٤ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩
 ٤ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

٤/٥٧ $\frac{1}{2}$ أمثلة الأعداد الزوجية الواقعة بين العددين
 ٦ ٥ ١ ٩ ٦ ٥ ١ ٩
 ٦ ٥ ١ ٩ ٦ ٥ ١ ٩
 ٦ ٥ ١ ٩ ٦ ٥ ١ ٩

(ج) (١) - (١) مليون
 ١ ١٤ ٤٢ ٦١ ٨٢
 ٩٢ ١٠٢ ١١٢ ١٢٢
 ٧٢ ٨٢ ٩٢ ١٠٢
 ٥٢ ٦٢ ٧٢ ٨٢

٢/٥٧ $\frac{1}{2}$ أمثلة الأعداد الزوجية :
 ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٦٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ٩
 ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
 ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
 ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

(د) (١) - (١)
 ٥ ٤ ٥ ٧ ٩ ٦ ٥ ٤ ٥
 ٥ ٤ ٥ ٧ ٩ ٦ ٥ ٤ ٥
 ٥ ٤ ٥ ٧ ٩ ٦ ٥ ٤ ٥

٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤
 ١٩٨ ١٩٩ ١٩٩ ١٩٩
 ١٩٦ ١٩٧ ١٩٧ ١٩٧

أكتب أكبر عدد يتألف من ١١ منزلة ورقم
 آحاد مائتيه (٦) ورقم عشرات مائتيه (٧)
 (كل: ٩٩ ٩٧ ٦ ٩٩٩ ٩٩٩)

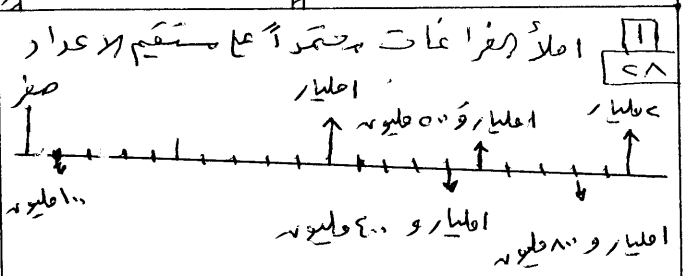
أكتب اصغر عدد يتألف من ١١ منزلة ورقم آحاد الافه (٩) ورقم آحاد مائتيه (٥)
 (كل: ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥)

٧/٥٧ $\frac{1}{2}$ وزج الأرقام من ٠ حتى ٩ داخل (مربعات لتصل مع أصغر عدد مختلف الأرقام)

- ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

الرياضيات الخاصة بالوحدة الثانية

المهندس محمد كركم



- العدد اعلیاء ٤٠٠٠ مليون هو اقرب الى (عدد ١١) اعلیاء منه الى (عدد ١٢) اعلیاء
- يقرب (عدد اعلیاء ٤٠٠٠ مليون الى اقرب اعلیاء الى (١١) اعلیاء
- (عدد اعلیاء ٨٠٠٠ مليون هو اقرب الى (عدد ١٢) اعلیاء منه الى (عدد ١١) اعلیاء
- يقرب (عدد اعلیاء ٨٠٠٠ مليون الى اقرب اعلیاء الى (١٢) اعلیاء
- (عدد اعلیاء ٥٠٠٠ مليون هو منتصف المائة بين (عدد ١١) اعلیاء و (عدد ١٢) اعلیاء
- يقرب (عدد اعلیاء ٥٠٠٠ مليون الى اقرب اعلیاء الى (١٢) اعلیاء

اختر الاجابة الصحيحة :
 يقرب العدد ٥٧٧ ١١٢ ٧٦٥ الى الالف اعلیاء بالعدد :
 (١) ٧٧٠ (٢) ٧٦٠ (٣) ٧٦٥ (٤) ٧٧٠

(٦) ٧٦٥ (٥) ٧٧٠

٤ / اقرب جميع الأعداد الفردية التي إذا قربنا كل واحد منها الى اقرب عشرة كان الناتج ٧٠٠ :
 اكل : ٧٠٠ ≈ ٦٩٥
 ٧٠٠ ≈ ٦٩٩

٥ / قريبة زینب (عدد ٨٩٩ ٢٧٩ ٧٩٦ ٦٤) الى اقرب عشرة اعلیارات الى :
 ٧٠٠٠ و ٧٠٠٠٠ و ٧٠٠٠٠٠ فأي الاجابین صحيحة بوضع ذلك اكل :
 ٨٩٩ ٢٧٩ ٧٩٦ ≈ ٦٤٠

اجابة علامه صحيحة :
 ٦ / اكتب ثلاثة اعداد إذا قربناها الى اقرب عشرة اعلیارات كان الناتج ٧٠٠٠٠ :
 اكل : ٦٦٩ ٦٦٨ ٦٦٧

٧ / أوجد عدد من الفرو بينهما اعلیاء ويكون كلا مضربا من ١٠ أرقام :
 اكل : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 لان : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٤ / اقرب الأعداد التالية الى اقرب مئة مليون :
 ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ≈ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ≈ ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ≈ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ≈ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٢٢ الرياضيات الخاص الوحدة الثانية

المهندس محمد كرم
٩٤٤٤٢٠٦٢٢

حل المعادلات صفحة ٢٠ كتاب الأنشطة

قدر قيمة المتغير ثم أوجد الحل للمعادلة
٢١ و ٢٢ المعادلات الآتية

١/٣ اختر الإجابة الصحيحة في الأعمدة أ ب ج د
لأن أشرف ٧٤ رسالة قرأ فلما قرأ ٢٤ رسالة
١- المعادلة التي تعبر عن عدد الرسائل التي لم
يقرأها أشرف هي:

٥٥ = ٥ × س
الحل: نحو ضرب ٥ بياوي ٥ هو س = ٥
لأن ٥ × ٥ = ٥٥
٥٥ = ٥٥ حقيقة

أ) س + ٧٤ = ٢٤
ب) س = ٧٤ + ٢٤
ج) س = ٧٤ + ٢٤

٢٢ = ٤ × س
الحل: نحو ضرب ٤ بياوي ٢٢ هو س = ٨
لأن ٨ × ٤ = ٣٢
٢٢ = ٢٢ حقيقة

٤٠ (ب) ٤ (ب)
حل المعادلة: س + ٨ = ٢٢ بياوي
٤ (ب) ٤ (ب)
مودة: نحو نأخذ ٨ بياوي ٢٢ هو س = ١٤
لأن ١٤ + ٨ = ٢٢ حقيقة

س × ٩ = ٨١
الحل: نحو ضرب ٩ بياوي ٨١ هو س = ٩
لأن ٩ × ٩ = ٨١
٨١ = ٨١ حقيقة

حل المعادلة: س - ٧٢ = ٤ بياوي
أ) ٤٢ (ب) ٧٢ (ب) ٢٠ (ب)
مودة لأن: س - ٧٢ = ٤
٤٢ = ٤٢ حقيقة

١٥ × ١٠ = ١٥٠
الحل: نحو ضرب ١٥ بياوي ١٥٠ هو س = ١٠
لأن ١٠ × ١٥ = ١٥٠
١٥٠ = ١٥٠ حقيقة

حل المعادلة س × ١١ = ١١٠ بياوي
أ) ١٠ (ب) ١١ (ب) ١٠٠ (ب)
لأن ١١ × ١٠ = ١١٠ حقيقة

١٢٠ = ٦ × س
الحل: نحو ضرب ٦ بياوي ١٢٠ هو س = ٢٠
لأن ٦ × ٢٠ = ١٢٠
١٢٠ = ١٢٠ حقيقة

حل المعادلة س × ٤ = ٤٠ بياوي
أ) ٤ (ب) ٥ (ب) ٤٠ (ب)
لأن: س × ٤ = ٤٠
٤٠ = ٤٠ حقيقة

س - ١٨٨ = ١٠٠
الحل: نحو نأخذ ١٨٨ بياوي ١٠٠ هو س = ٢٨٨
لأن ٢٨٨ - ١٨٨ = ١٠٠
١٠٠ = ١٠٠ حقيقة

حل المعادلة: س × ٥ = ٢٢٠ بياوي
أ) ٤٢ (ب) ٢٢٠ (ب) ٤٢٠ (ب)
مودة
٢٢٠
٥ ×
٤٢٠

١١ - س = ١٠
الحل: ١١ ناقص س بياوي ١٠ هو س = ١
لأن ١١ - ١ = ١٠
١٠ = ١٠ حقيقة

١٦٠ = س + ١٦٠
الحل: ١٦٠ ناقص س بياوي ٠ هو س = ٠
لأن ١٦٠ + ٠ = ١٦٠
١٦٠ = ١٦٠ حقيقة

٢٢ الرياضيات الخاص الوحدة الثانية

جمع وطرح الأعداد الطبيعية

أريد ناتج كل ما يأتي مع التحقق صدق وتولية

القيمة التقديرية

$$\begin{array}{r} 6000 \\ + 22000 \\ \hline 28000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5987 \\ + 2007 \\ \hline 7994 \end{array}$$

١٧ ٣٦٩ > ٢٠ قريبة من ٢٠

القيمة التقديرية

$$\begin{array}{r} 18000 \\ + 15000 \\ \hline 33000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176150 \\ + 100520 \\ \hline 276670 \end{array}$$

١٧ ٦٥٧ < ٢٢ قريبة من ٢٢

القيمة التقديرية

$$\begin{array}{r} 22000 \\ - 19000 \\ \hline 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20000 \\ - 18720 \\ \hline 12972 \end{array}$$

١٧ ١٤٠٠٠ < ٢٢ قريبة من ٢٢

القيمة التقديرية

$$\begin{array}{r} 26000 \\ - 14000 \\ \hline 12000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20908 \\ - 14207 \\ \hline 6701 \end{array}$$

١٧ ٢١٥٧٤ < ٢٠ قريبة من ٢٠

أكمل كبريت

$$\begin{array}{r} 5000 \\ + 1000 \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ + 1000 \\ \hline 6000 \end{array}$$

٢٢ / ٩٤٤٤٢٢٢٢٢

العدد من عدد كرتي

$$\begin{array}{r} 7000 \\ + 2000 \\ \hline 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ + 1000 \\ \hline 9000 \end{array}$$

٤٠٤	=	١٢٨	-	٥٤٢
-				-
١٨٦				١٤٤
=				=
< ١٨	=	١٠٠	-	٢١٨

دفع لنا جرعة من ١٧٥٠ ل.د.

المجموع ٤٤٥٠ ل.د.

دفع ١٧٥٠ ل.د.

الباقى ٠٦٩٥٠ ل.د.

أكتب الأعداد المناسبة ليكون مجموع الأعداد في كل سطر وفي كل عمود ما أولاً

٥٦٠٠٠	٦٠٠٠	٢٠٠٠
٨٠٠٠	.	٥٧٠٠٠
١٠٠٠	٥٩٠٠٠	٥٠٠٠

٢٤ الرياضيات للخاص / الوحدة الثانية

المهندس محمد كرم

ضرب الأعداد الطبيعية صفحة ٤ كتاب الاستدلال

$$(1 + 100) \times 527 = 1001 \times 527$$

$$(1 \times 527) + (100 \times 527) =$$

$$527 + 52700 =$$

أوجد ناتج ما يأتي:

$$129 \times 70 = 9030$$

$$1070 + 18400 = 19470$$

نصف صفر إلى اليمين

$$1876 \times 927 = 1739002$$

$$1876 \times 900 = 1688400$$

$$1876 \times 20 = 37520$$

$$1876 \times 7 = 13132$$

$$1688400 + 37520 + 13132 = 1739052$$

$$1739052 = 927 \times 1876$$

نتج إحدى ورش العمل أثناء أخطية مطرزة يسر (910) ل.س للفرد الواحد جملة تحفظه (4) ل.س لكل قطار يتم بيع 654 قطاراً أحسن مستخدماً الخاصية التوزيعية للعدد 4 (مطرح ما تم بيعه؟)

الكل: عدد القطارات الواحد = 910 - 90 = 820
 باستخدام الخاصية:

$$(100 - 90) \times 910 = 10 \times 910$$

$$(10 \times 910) - (90 \times 910) =$$

$$9100 - 81900 =$$

$$-72800$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 10 \\ \hline 9100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 90 \\ \hline 81900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9100 \\ - 81900 \\ \hline -72800 \end{array}$$

$$1876 \times 927 = 1739052$$

$$1876 \times 900 = 1688400$$

$$1876 \times 20 = 37520$$

$$1876 \times 7 = 13132$$

$$1688400 + 37520 + 13132 = 1739052$$

$$1739052 = 927 \times 1876$$

قسمة الأعداد الطبيعية صفحة ٢٥

أنتز عمليات القسمة الآتية:

$$260 \div 10 = 26$$

$$260 \div 5 = 52$$

$$52 \div 2 = 26$$

٢٥ = ٥٢ ÷ ٢

أوجد الفراغات الآتية:

$$(100 - 1) \times 600 = 99 \times 600$$

$$(1 \times 600) - (99 \times 600) =$$

$$600 - 59400 = -58800$$

٢٥ الرياضيات الخاص الوحدة الثانية

المهندس محمد كريم

٢٤ في إحدى حفلات كان المدعوين ٢٤ شخصاً، اعتذر منهم أربعة أشخاص

عدد الحضور، نظم أصحاب الحفلات ليجلس كل الحاضرين، على طاولة ٤ كرسيًا. أجب عدد الطاولة اللازمة للحفل.

الحل: عدد الحضور = ٢٤ - ٤ = ٢٠

عدد الطاولة = ٢٠ ÷ ٤ = ٥

١١ ٢٤
٤ -
٢٢٦

٤٨
٢٢٦
٤٤
٠٩٦
٩٦

١٤٦٤ ÷ ١٢ = ١٢١ ر ٤

١٢ | ١٤٦٤
١٢
١٦
١٢
٤

٤٢ ÷ ٤٢ = ١

٩١ ÷ ١١ = ٨ ر ٣

١١ | ٩١
١١
٨٠
١١
٠

٢ عاشت أحوالهم من ١١٨ سنة ميلادية فإذا اكبرنا سنة (ميلادية) ٢٦٦ يوماً

والسنة الهجرية ٢٥٤ يوماً كم يوم عاشت أحوالهم في سنة هجرية عاشت أحوالهم؟

٢٦٦ × ١١٨ = عدد الأيام = ٣١٤٨٨

٣١٤٨٨ ÷ ٢٥٤ = عدد السنوات الهجرية = ١٢٣٩

١٢٣٩ سنة هجرية

١١٨ × ٢٦٦
٢٦٦
٢٦٦٠
٢٦٦٠٠
٣١٤٨٨

١٥ = ٤٢ ÷ ٥١٦

١٥ | ٥١٦
٥١٦
٤٢
٠٨٦
٨٦
٠

٧٢٥ ÷ ٢٥ = ٢٩

٢٥ | ٧٢٥
٧٢٥
٧٠٠
٢٥
٠

٣٤٣٤ ÷ ٣١ = ١١٠ ر ٤

٣١ | ٣٤٣٤
٣١
٣١
٣
١٠
١٠
٤



١٢٣٩
٢٥٤
٢٥٤
٣٠٤
٠٧٧٨
٧٠٨
٠٧٠٨
٧٠٨
٠

٢٦ الرياضيات للخاصة - لوجدة الثانية

المضاعفات و ٢٦ كتاب الأنشطة

أوجد المضاعفات الخمس الأولى للأعداد:

٤٠	٢٠	٤٤	١٦	٨	: ٨
٤٥	٢٦	٤٧	١٨	٩	: ٩

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد

٢ = ٢ : (٧, ٢)
٧ = ٧

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد (٧, ٢) = ١٤ = ٧ × ٢

٢ = ٢ : (٦, ١٠, ٤٢)

٥ × ٢ = ١٠

٢ × ٢ = ٤

٢٠ = ٥ × ٢ × ٢ = (٦, ١٠, ٤٢)

في سباق الجري حول الملعب:

تدور علا حول الملعب في (٤ دقائق)

وتدور هناري حول الملعب في (٦ دقائق)

• بعد كم دقيقة من انطلاق تلتقي اللاحقين؟

الأول مرة؟
• ما عدد الدورات التي دارتها كل منهما عند اللقاء الأول بعد انطلاقهما؟

الكل:

١٤	٨	٤	: ٤
	١٤	٦	: ٦

تلتقيان بعد ١٤ دقيقة.

١٤ = (٦, ٤)

عدد دورات علا = ٤ ÷ ١٤ = ٢ دورات

عدد دورات هناري = ٦ ÷ ١٤ = ٣ دورات

المهندس محمد كريم - ٢٢٢ - ٢٤٤٤٤٤٤٤٤٤

ما أصغر عدد يقبل القسمة على ٤
كل من (٤ و ٩) معاً

الكل: أصغر عدد يقبل القسمة على (٤ و ٩)
هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين

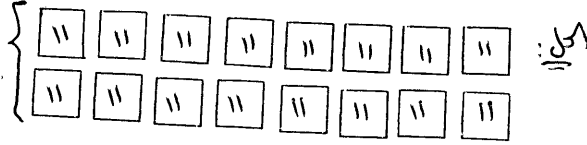
٤٠	٤٨	٤٤	٤٠	١٦	١٤	٨	٤	: ٤
٤٥	٤٦	٤٧	٤٥	٢٦	١٨	٩		: ٩

٢٦ = (٩, ٤)

العوامل (القواسم) صيغة ٢٧ كتاب الأنشطة

لا علية تتسع ل ١١ قطعة، هل يمكن توزيع ١٧٦ قطعة على ملعبين؟

أنا سيقول أي من القطع؟
إذا كان التوزيع ممكنًا فما عدد ألعاب اللوحة؟



يمكن التوزيع لأن ١٧٦ = ١٦ × ١١

عدد ألعاب اللوحة = ١٧٦ ÷ ١١ = ١٦

أوجد مجموعة قواسم العدد ٦٠ ثم أوجد مجموعة قواسم العدد ٤٢، ما هي

مجموعة القواسم المشتركة للعددين؟

الكل:

قواسم العدد ٦٠ ← ٦٠ = ٦٠ × ١
٦٠ = ٢ × ٣٠
٦٠ = ٣ × ٢٠
٦٠ = ٤ × ١٥
٦٠ = ٥ × ١٢
٦٠ = ٦ × ١٠

قواسم العدد ٤٢ ← ٤٢ = ٤٢ × ١
٤٢ = ٢ × ٢١
٤٢ = ٣ × ١٤
٤٢ = ٦ × ٧

مجموعة القواسم المشتركة لهما: {١, ٢, ٣, ٦, ١٤, ٢١, ٤٢}

الرياضيات الخامس الوحدة الثانية

المهندس محمد كرم

الاعداد الأولية صفحة ٢٨ كتاب الأنشطة

اختار عددان كما سمما مشترك ١٤ من بين الاعداد (١٦٨ ، ٤٤٨ ، ٢٠٨)

اقل : العددان هما (٢٠٨ ، ١٦٨)
 $208 \div 14 = 14$
 $168 \div 14 = 12$

اعمل جدولاً لاختيار الوصف (صحيح/خطأ)

العدد	أولي	غير أولي	التعليل
٦١	أولي	X	لأن له قاسماً مختلفاً عن نفسه {١، ٦١}
١١٢	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
١١٥	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٥
٩٢	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
١١٧	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٣
٧٤٤	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
١١١	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٣
١١٢	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
٧١	أولي	X	لأنه له قاسماً مختلفاً عن نفسه {١، ٧١}
٢٩	أولي	X	لأنه له قاسماً مختلفاً عن نفسه {١، ٢٩}
٦٨	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
١١٤	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٢
١٢٤٥	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ٥
١٠٠٠٠	X	غير أولي	لأنه يقبل القسمة على ١٠

استبعد العدد الذي ليس قاسماً للعدد ١٦٥ من بين الاعداد (١٦٤، ٢٤٥)

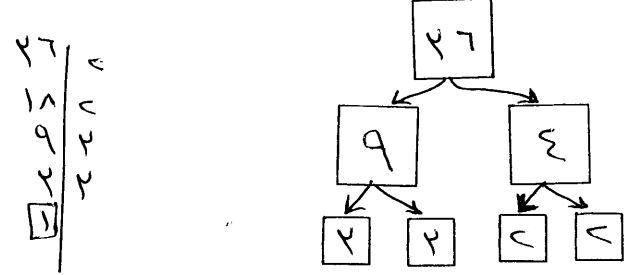
اقل مستبعد العدد ١٦٤
 لأن ١٦٥ ← احاده (٥) يقبل القسمة على (٥) له ومجموع ارقامه (١٢) يقبل القسمة على (٣)

٦٤ شخصاً يريد أن يصفروا في صفوف متساوية (عدد صفوف العدد) ما عدد الصفوف التي يمكن تشكيلها؟ وما عدد الأشخاص في كل صف؟

الحالة	عدد الصفوف	عدد الأشخاص
$64 = 64 \times 1$	١	٦٤
$64 = 2 \times 32$	٢	٣٢
$64 = 4 \times 16$	٤	١٦
$64 = 8 \times 8$	٨	٨
$64 = 16 \times 4$	١٦	٤
$64 = 32 \times 2$	٣٢	٢
$64 = 64 \times 1$	٦٤	١

اكتب مجموعة عوامل العدد ٢٦، ثم حدد عوامله الأولية.

اقل: عن طريق شجرة التحليل



إذاً: $2 \times 2 \times 13 \times 13 = 26$

يوجد ٧ حالات من الصفوف الممكنة

هل جميع الأعداد الأولية فردية؟

اقل: (العدد ٢) أولي زوجي وباقي الاعداد الأولية فردية.

العدد (١) قاسم لأي عدد. كل عدد طبيعي أكبر من (١) صفر قاسم لنفسه. العدد صفر ليس قاسماً لأي عدد.

الرياضيات الخامسة - (الوحدة الثانية)

المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

... ٧٠٠ ٤٤٧ = ...
 اقل الصغرى هو ٩

اكتب جميع الأعداد الأولية التي هي
 أصغر من ١٠٠
 اقل

اكتب أسماء الأعداد:
 ٨٨٠ ٤٤١ ٦٠٦ ٨٧٦
 اقل: ثمانية مئة وستة وسبعون ملياراً وستة
 ملايين وثلاث مئة واحد وعشرون
 ألفاً وثمانية مئة وخمسون.
 العدد = ٨٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠
 + ٦٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠
 + ٨٠٠٠٠

٢	٥	٧	١١	١٢	١٧	١٩	٢٢
٩	٢١	٢٧	٤١	٤٢	٤٧	٥٢	٥٩
٦٧	٧١	٧٣	٧٩	٨٢	٨٩	٩٧	

اختبار وحدة الأعداد (الطبيعية) (١) صفة (٢٩)
 صفة (٢٩) كتاب الأنشطة
 اختر الإجابة الصحيحة:
 يقرب العدد ٥٧٧ ١١٢ ٦٠٠ إلى ٩٠٠
 أقرب مليار بالعدد:
 اقل الصغرى هو (٤٠)

قدر الناتج في كل مما يأتي:
 ١٦ ÷ ٢٤٥
 القيمة التقديرية: ١٦ ÷ ٢٤٠ = ٢٠
 القيمة التقديرية: ١٤٦٠ ÷ ١٢٨٠ = ١٢٧٥
 القيمة التقديرية: ٤٠٨٠٠ ÷ ٤٠٠ = ١٠٢

العدد ١١١ هو عدد:
 اقل الصغرى (٩) - اولى
 ... ٤٤٠ + ٥٠ ... = ١٠
 اقل الصغرى هو (٤٠)
 ٧٠٠٠٠ + ٧٢٩٢ = ...
 اقل الصغرى هو (٥)
 ٧٠٠٠ + ٧٢٩٢ = ...

أوجد ذهنيًا ناتج كل مما يأتي:
 ١٢ × ٤٠٠ × ٥٠
 اقل: ١٢ × ١٠٠٠ = ١٢٠٠٠

٤٠٠ - ٧٢٧٩ - ٧٢٧ = ٩٤٠
 اقل الصغرى هو (٤٠)
 ٦٦٤١٢١٦

٦	٧	٨	٩	١٠
٧	٢	٧	٩	٤٠
٧	٢	٧	٩	٤٠
٦	٦	٤	١	٢

٥٠ ÷ (٤٠ × ٥٠)
 اقل = ٥٠ ÷ ١٠٠٠ = ٥
 ٤٠٤ × ٦
 اقل: ٤٠٤ × ٦ = ٢٤٢٤

٨٥٠ = ... ÷ ٨٥٠٠٠
 اقل الصغرى هو (٩)
 ٨٥٠ × ١٠٠٠ = ٨٥٠٠٠٠

٢٩ الرياضيات للثامن الوحدة الثانية

المهندس محمد كريم ٩٤٤٤٢٦٢٢

اختبار وحدة الأعداد الطبيعية (٤١)

$10 \times 10 = 0 \dots 6$

اختر الإجابة الصحيحة: $\frac{1}{21}$
 ... ١٥٠ × ٤ = ...
 الكل الصحيح هو (٤)

$10 = 100 \div 10 = 100 \div (10 + 10)$

$10 \div 56 \dots = 10 \div (56 - 56 \dots)$
 $7 \dots =$

$= 12 \dots \div (7688 + 740 \dots)$

$0 \times \frac{170}{100} = 0 \times (100 \div 170)$
 $70 = \frac{1700}{100} =$

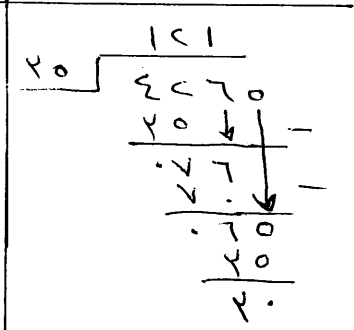
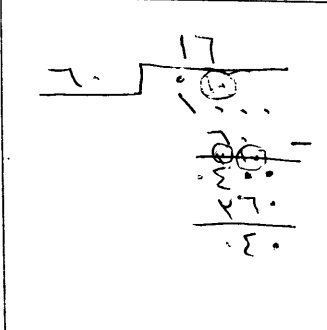
صورة الكل الصحيح هو (١) $0 \dots$
 $0 \dots = 12 \dots \div 70 \dots$

صورة الكل الصحيح هو (٤) $78 \dots$
 $78 \dots = 4 \times 17 \dots$

$10 \div 100 \div 2 \dots$
 $0 = 10 \div 2 =$

$0 \dots = \dots \div 60 \dots$

صورة الكل الصحيح هو (١) $10 \dots$
 $10 \dots = 12 \dots \div 60 \dots$



أحد عوامل العدد ٨٥٩ ٤٠ هو
 الكل الصحيح هو (١٢)
 صورة ٤٠ = ٨٥٩ ÷ ٢١
 صورة ٨٥٩ = ٤٠ × ٢١

$20 \div 141 = 7 \dots 1$ أو الباقي ١
 $100 \div 10 = 10 \dots 0$ أو الباقي ٠

نتيجة قسمة العدد ٤٠ على العدد صفر هو:
 الكل الصحيح هو (٥) $40 \div 0 = 5$

وفر سعيد ١٧٧ ليرة اشتري لأخته حلول
 كمنزل ١٧ ليرة، ثم أعطى أخاه نصف
 ما بقى لديه من المبلغ. بس هل يمكن أن يشتري
 سعيد بالمبلغ المتبقي معه قالب حلولي عند
 ١٠٠ ليرة؟
 الكل: ما بقى معه = $177 - 17 = 160$ ليرة

نتيجة قسمة العدد صفر على العدد ... ١ هو
 الكل الصحيح هو (٥)
 صورة ٤٠ = ١ × ... = ٤٠

عطا أخاه = $160 \div 2 = 80$ ليرة
 المتبقي معه أيضاً $160 < 100$
 يستطيع شراء قالب حلولي.

نتيجة ضرب العدد ٤٥٥ بالعدد صفر هو
 الكل الصحيح هو (٥)
 صورة ٤٥٥ = ٧ × ... = ٤٥٥

٧ المبلغ ١٧ ملياراً والمؤدية بينهما ١٢ ملياراً
 فالأكبر ٢٠ ملياراً لأن: ١٧ ملياراً - ١٢ ملياراً = ٥ ملياراً

mhk12380@yahoo.com : البريد
 mohamad kreem : فيس بوك

المهندسة محمد كريم
 الوحدة الثانية
 ٠٩٤٤٤٢٤٦٢٢

$$\begin{array}{r}
 0.7 \\
 18 \times \\
 \hline
 12.6 \\
 + \\
 0.65 \\
 \hline
 13.25
 \end{array}$$

$$91.8 = 18 \times 5.1$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 18 \overline{) 180} \\
 \underline{18} \\
 0 \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

$$100 = 18 \div 5.1$$

$$\begin{array}{r}
 7.0 \\
 22 \times \\
 \hline
 154 \\
 + \\
 140.8 \\
 \hline
 157.8
 \end{array}$$

$$1792 = 9 \div 17127 = 9 \div 17127$$

$$\begin{array}{r}
 1792 \\
 9 \overline{) 1792} \\
 \underline{18} \\
 1 \\
 \underline{0} \\
 12 \\
 \underline{10} \\
 22 \\
 \underline{18} \\
 42 \\
 \underline{36} \\
 62 \\
 \underline{54} \\
 82 \\
 \underline{72} \\
 102 \\
 \underline{90} \\
 122 \\
 \underline{108} \\
 142 \\
 \underline{126} \\
 162 \\
 \underline{144} \\
 182 \\
 \underline{162} \\
 202 \\
 \underline{180} \\
 222 \\
 \underline{198} \\
 242 \\
 \underline{216} \\
 262 \\
 \underline{234} \\
 282 \\
 \underline{252} \\
 302 \\
 \underline{270} \\
 322 \\
 \underline{288} \\
 342 \\
 \underline{306} \\
 362 \\
 \underline{324} \\
 382 \\
 \underline{342} \\
 402 \\
 \underline{360} \\
 422 \\
 \underline{378} \\
 442 \\
 \underline{396} \\
 462 \\
 \underline{414} \\
 482 \\
 \underline{432} \\
 502 \\
 \underline{450} \\
 522 \\
 \underline{468} \\
 542 \\
 \underline{486} \\
 562 \\
 \underline{504} \\
 582 \\
 \underline{522} \\
 602 \\
 \underline{540} \\
 622 \\
 \underline{558} \\
 642 \\
 \underline{576} \\
 662 \\
 \underline{594} \\
 682 \\
 \underline{612} \\
 702 \\
 \underline{630} \\
 722 \\
 \underline{648} \\
 742 \\
 \underline{666} \\
 762 \\
 \underline{684} \\
 782 \\
 \underline{702} \\
 802 \\
 \underline{720} \\
 822 \\
 \underline{738} \\
 842 \\
 \underline{756} \\
 862 \\
 \underline{774} \\
 882 \\
 \underline{792} \\
 902 \\
 \underline{810} \\
 922 \\
 \underline{828} \\
 942 \\
 \underline{846} \\
 962 \\
 \underline{864} \\
 982 \\
 \underline{882} \\
 1002 \\
 \underline{900} \\
 1022 \\
 \underline{918} \\
 1042 \\
 \underline{936} \\
 1062 \\
 \underline{954} \\
 1082 \\
 \underline{972} \\
 1102 \\
 \underline{990} \\
 1122 \\
 \underline{1008} \\
 1142 \\
 \underline{1026} \\
 1162 \\
 \underline{1044} \\
 1182 \\
 \underline{1062} \\
 1202 \\
 \underline{1080} \\
 1222 \\
 \underline{1098} \\
 1242 \\
 \underline{1116} \\
 1262 \\
 \underline{1134} \\
 1282 \\
 \underline{1152} \\
 1302 \\
 \underline{1170} \\
 1322 \\
 \underline{1188} \\
 1342 \\
 \underline{1206} \\
 1362 \\
 \underline{1224} \\
 1382 \\
 \underline{1242} \\
 1402 \\
 \underline{1260} \\
 1422 \\
 \underline{1278} \\
 1442 \\
 \underline{1296} \\
 1462 \\
 \underline{1314} \\
 1482 \\
 \underline{1332} \\
 1502 \\
 \underline{1350} \\
 1522 \\
 \underline{1368} \\
 1542 \\
 \underline{1386} \\
 1562 \\
 \underline{1404} \\
 1582 \\
 \underline{1422} \\
 1602 \\
 \underline{1440} \\
 1622 \\
 \underline{1458} \\
 1642 \\
 \underline{1476} \\
 1662 \\
 \underline{1494} \\
 1682 \\
 \underline{1512} \\
 1702 \\
 \underline{1530} \\
 1722 \\
 \underline{1548} \\
 1742 \\
 \underline{1566} \\
 1762 \\
 \underline{1584} \\
 1782 \\
 \underline{1602} \\
 1802 \\
 \underline{1620} \\
 1822 \\
 \underline{1638} \\
 1842 \\
 \underline{1656} \\
 1862 \\
 \underline{1674} \\
 1882 \\
 \underline{1692} \\
 1902 \\
 \underline{1710} \\
 1922 \\
 \underline{1728} \\
 1942 \\
 \underline{1746} \\
 1962 \\
 \underline{1764} \\
 1982 \\
 \underline{1782} \\
 2002 \\
 \underline{1800} \\
 2022 \\
 \underline{1818} \\
 2042 \\
 \underline{1836} \\
 2062 \\
 \underline{1854} \\
 2082 \\
 \underline{1872} \\
 2102 \\
 \underline{1890} \\
 2122 \\
 \underline{1908} \\
 2142 \\
 \underline{1926} \\
 2162 \\
 \underline{1944} \\
 2182 \\
 \underline{1962} \\
 2202 \\
 \underline{1980} \\
 2222 \\
 \underline{1998} \\
 2242 \\
 \underline{2016} \\
 2262 \\
 \underline{2034} \\
 2282 \\
 \underline{2052} \\
 2302 \\
 \underline{2070} \\
 2322 \\
 \underline{2088} \\
 2342 \\
 \underline{2106} \\
 2362 \\
 \underline{2124} \\
 2382 \\
 \underline{2142} \\
 2402 \\
 \underline{2160} \\
 2422 \\
 \underline{2178} \\
 2442 \\
 \underline{2196} \\
 2462 \\
 \underline{2214} \\
 2482 \\
 \underline{2232} \\
 2502 \\
 \underline{2250} \\
 2522 \\
 \underline{2268} \\
 2542 \\
 \underline{2286} \\
 2562 \\
 \underline{2304} \\
 2582 \\
 \underline{2322} \\
 2602 \\
 \underline{2340} \\
 2622 \\
 \underline{2358} \\
 2642 \\
 \underline{2376} \\
 2662 \\
 \underline{2394} \\
 2682 \\
 \underline{2412} \\
 2702 \\
 \underline{2430} \\
 2722 \\
 \underline{2448} \\
 2742 \\
 \underline{2466} \\
 2762 \\
 \underline{2484} \\
 2782 \\
 \underline{2502} \\
 2802 \\
 \underline{2520} \\
 2822 \\
 \underline{2538} \\
 2842 \\
 \underline{2556} \\
 2862 \\
 \underline{2574} \\
 2882 \\
 \underline{2592} \\
 2902 \\
 \underline{2610} \\
 2922 \\
 \underline{2628} \\
 2942 \\
 \underline{2646} \\
 2962 \\
 \underline{2664} \\
 2982 \\
 \underline{2682} \\
 3002 \\
 \underline{2700} \\
 3022 \\
 \underline{2718} \\
 3042 \\
 \underline{2736} \\
 3062 \\
 \underline{2754} \\
 3082 \\
 \underline{2772} \\
 3102 \\
 \underline{2790} \\
 3122 \\
 \underline{2808} \\
 3142 \\
 \underline{2826} \\
 3162 \\
 \underline{2844} \\
 3182 \\
 \underline{2862} \\
 3202 \\
 \underline{2880} \\
 3222 \\
 \underline{2898} \\
 3242 \\
 \underline{2916} \\
 3262 \\
 \underline{2934} \\
 3282 \\
 \underline{2952} \\
 3302 \\
 \underline{2970} \\
 3322 \\
 \underline{2988} \\
 3342 \\
 \underline{3006} \\
 3362 \\
 \underline{3024} \\
 3382 \\
 \underline{3042} \\
 3402 \\
 \underline{3060} \\
 3422 \\
 \underline{3078} \\
 3442 \\
 \underline{3096} \\
 3462 \\
 \underline{3114} \\
 3482 \\
 \underline{3132} \\
 3502 \\
 \underline{3150} \\
 3522 \\
 \underline{3168} \\
 3542 \\
 \underline{3186} \\
 3562 \\
 \underline{3204} \\
 3582 \\
 \underline{3222} \\
 3602 \\
 \underline{3240} \\
 3622 \\
 \underline{3258} \\
 3642 \\
 \underline{3276} \\
 3662 \\
 \underline{3294} \\
 3682 \\
 \underline{3312} \\
 3702 \\
 \underline{3330} \\
 3722 \\
 \underline{3348} \\
 3742 \\
 \underline{3366} \\
 3762 \\
 \underline{3384} \\
 3782 \\
 \underline{3402} \\
 3802 \\
 \underline{3420} \\
 3822 \\
 \underline{3438} \\
 3842 \\
 \underline{3456} \\
 3862 \\
 \underline{3474} \\
 3882 \\
 \underline{3492} \\
 3902 \\
 \underline{3510} \\
 3922 \\
 \underline{3528} \\
 3942 \\
 \underline{3546} \\
 3962 \\
 \underline{3564} \\
 3982 \\
 \underline{3582} \\
 4002 \\
 \underline{3600} \\
 4022 \\
 \underline{3618} \\
 4042 \\
 \underline{3636} \\
 4062 \\
 \underline{3654} \\
 4082 \\
 \underline{3672} \\
 4102 \\
 \underline{3690} \\
 4122 \\
 \underline{3708} \\
 4142 \\
 \underline{3726} \\
 4162 \\
 \underline{3744} \\
 4182 \\
 \underline{3762} \\
 4202 \\
 \underline{3780} \\
 4222 \\
 \underline{3798} \\
 4242 \\
 \underline{3816} \\
 4262 \\
 \underline{3834} \\
 4282 \\
 \underline{3852} \\
 4302 \\
 \underline{3870} \\
 4322 \\
 \underline{3888} \\
 4342 \\
 \underline{3906} \\
 4362 \\
 \underline{3924} \\
 4382 \\
 \underline{3942} \\
 4402 \\
 \underline{3960} \\
 4422 \\
 \underline{3978} \\
 4442 \\
 \underline{3996} \\
 4462 \\
 \underline{4014} \\
 4482 \\
 \underline{4032} \\
 4502 \\
 \underline{4050} \\
 4522 \\
 \underline{4068} \\
 4542 \\
 \underline{4086} \\
 4562 \\
 \underline{4104} \\
 4582 \\
 \underline{4122} \\
 4602 \\
 \underline{4140} \\
 4622 \\
 \underline{4158} \\
 4642 \\
 \underline{4176} \\
 4662 \\
 \underline{4194} \\
 4682 \\
 \underline{4212} \\
 4702 \\
 \underline{4230} \\
 4722 \\
 \underline{4248} \\
 4742 \\
 \underline{4266} \\
 4762 \\
 \underline{4284} \\
 4782 \\
 \underline{4302} \\
 4802 \\
 \underline{4320} \\
 4822 \\
 \underline{4338} \\
 4842 \\
 \underline{4356} \\
 4862 \\
 \underline{4374} \\
 4882 \\
 \underline{4392} \\
 4902 \\
 \underline{4410} \\
 4922 \\
 \underline{4428} \\
 4942 \\
 \underline{4446} \\
 4962 \\
 \underline{4464} \\
 4982 \\
 \underline{4482} \\
 5002 \\
 \underline{4500} \\
 5022 \\
 \underline{4518} \\
 5042 \\
 \underline{4536} \\
 5062 \\
 \underline{4554} \\
 5082 \\
 \underline{4572} \\
 5102 \\
 \underline{4590} \\
 5122 \\
 \underline{4608} \\
 5142 \\
 \underline{4626} \\
 5162 \\
 \underline{4644} \\
 5182 \\
 \underline{4662} \\
 5202 \\
 \underline{4680} \\
 5222 \\
 \underline{4698} \\
 5242 \\
 \underline{4716} \\
 5262 \\
 \underline{4734} \\
 5282 \\
 \underline{4752} \\
 5302 \\
 \underline{4770} \\
 5322 \\
 \underline{4788} \\
 5342 \\
 \underline{4806} \\
 5362 \\
 \underline{4824} \\
 5382 \\
 \underline{4842} \\
 5402 \\
 \underline{4860} \\
 5422 \\
 \underline{4878} \\
 5442 \\
 \underline{4896} \\
 5462 \\
 \underline{4914} \\
 5482 \\
 \underline{4932} \\
 5502 \\
 \underline{4950} \\
 5522 \\
 \underline{4968} \\
 5542 \\
 \underline{4986} \\
 5562 \\
 \underline{5004} \\
 5582 \\
 \underline{5022} \\
 5602 \\
 \underline{5040} \\
 5622 \\
 \underline{5058} \\
 5642 \\
 \underline{5076} \\
 5662 \\
 \underline{5094} \\
 5682 \\
 \underline{5112} \\
 5702 \\
 \underline{5130} \\
 5722 \\
 \underline{5148} \\
 5742 \\
 \underline{5166} \\
 5762 \\
 \underline{5184} \\
 5782 \\
 \underline{5202} \\
 5802 \\
 \underline{5220} \\
 5822 \\
 \underline{5238} \\
 5842 \\
 \underline{5256} \\
 5862 \\
 \underline{5274} \\
 5882 \\
 \underline{5292} \\
 5902 \\
 \underline{5310} \\
 5922 \\
 \underline{5328} \\
 5942 \\
 \underline{5346} \\
 5962 \\
 \underline{5364} \\
 5982 \\
 \underline{5382} \\
 6002 \\
 \underline{5400} \\
 6022 \\
 \underline{5418} \\
 6042 \\
 \underline{5436} \\
 6062 \\
 \underline{5454} \\
 6082 \\
 \underline{5472} \\
 6102 \\
 \underline{5490} \\
 6122 \\
 \underline{5508} \\
 6142 \\
 \underline{5526} \\
 6162 \\
 \underline{5544} \\
 6182 \\
 \underline{5562} \\
 6202 \\
 \underline{5580} \\
 6222 \\
 \underline{5598} \\
 6242 \\
 \underline{5616} \\
 6262 \\
 \underline{5634} \\
 6282 \\
 \underline{5652} \\
 6302 \\
 \underline{5670} \\
 6322 \\
 \underline{5688} \\
 6342 \\
 \underline{5706} \\
 6362 \\
 \underline{5724} \\
 6382 \\
 \underline{5742} \\
 6402 \\
 \underline{5760} \\
 6422 \\
 \underline{5778} \\
 6442 \\
 \underline{5796} \\
 6462 \\
 \underline{5814} \\
 6482 \\
 \underline{5832} \\
 6502 \\
 \underline{5850} \\
 6522 \\
 \underline{5868} \\
 6542 \\
 \underline{5886} \\
 6562 \\
 \underline{5904} \\
 6582 \\
 \underline{5922} \\
 6602 \\
 \underline{5940} \\
 6622 \\
 \underline{5958} \\
 6642 \\
 \underline{5976} \\
 6662 \\
 \underline{5994} \\
 6682 \\
 \underline{6012} \\
 6702 \\
 \underline{6030} \\
 6722 \\
 \underline{6048} \\
 6742 \\
 \underline{6066} \\
 6762 \\
 \underline{6084} \\
 6782 \\
 \underline{6102} \\
 6802 \\
 \underline{6120} \\
 6822 \\
 \underline{6138} \\
 6842 \\
 \underline{6156} \\
 6862 \\
 \underline{6174} \\
 6882 \\
 \underline{6192} \\
 6902 \\
 \underline{6210} \\
 6922 \\
 \underline{6228} \\
 6942 \\
 \underline{6246} \\
 6962 \\
 \underline{6264} \\
 6982 \\
 \underline{6282} \\
 7002 \\
 \underline{6300} \\
 7022 \\
 \underline{6318} \\
 7042 \\
 \underline{6336} \\
 7062 \\
 \underline{6354} \\
 7082 \\
 \underline{6372} \\
 7102 \\
 \underline{6390} \\
 7122 \\
 \underline{6408} \\
 7142 \\
 \underline{6426} \\
 7162 \\
 \underline{6444} \\
 7182 \\
 \underline{6462} \\
 7202 \\
 \underline{6480} \\
 7222 \\
 \underline{6498} \\
 7242 \\
 \underline{6516} \\
 7262 \\
 \underline{6534} \\
 7282 \\
 \underline{6552} \\
 7302 \\
 \underline{6570} \\
 7322 \\
 \underline{6588} \\
 7342 \\
 \underline{6606} \\
 7362 \\
 \underline{6624} \\
 7382 \\
 \underline{6642} \\
 7402 \\
 \underline{6660} \\
 7422 \\
 \underline{6678} \\
 7442 \\
 \underline{6696} \\
 7462 \\
 \underline{6714} \\
 7482 \\
 \underline{6732} \\
 7502 \\
 \underline{6750} \\
 7522 \\
 \underline{6768} \\
 7542 \\
 \underline{6786} \\
 7562 \\
 \underline{6804} \\
 7582 \\
 \underline{6822} \\
 7602 \\
 \underline{6840} \\
 7622 \\
 \underline{6858} \\
 7642 \\
 \underline{6876} \\
 7662 \\
 \underline{6894} \\
 7682 \\
 \underline{6912} \\
 7702 \\
 \underline{6930} \\
 7722 \\
 \underline{6948} \\
 7742 \\
 \underline{6966} \\
 7762 \\
 \underline{6984} \\
 7782 \\
 \underline{7002} \\
 7802 \\
 \underline{7020} \\
 7822 \\
 \underline{7038} \\
 7842 \\
 \underline{7056} \\
 7862 \\
 \underline{7074} \\
 7882 \\
 \underline{7092} \\
 7902 \\
 \underline{7110} \\
 7922 \\
 \underline{7128} \\
 7942 \\
 \underline{7146} \\
 7962 \\
 \underline{7164} \\
 7982 \\
 \underline{7182} \\
 8002 \\
 \underline{7200} \\
 8022 \\
 \underline{7218} \\
 8042 \\
 \underline{7236} \\
 8062 \\
 \underline{7254} \\
 8082 \\
 \underline{7272} \\
 8102 \\
 \underline{7290} \\
 8122 \\
 \underline{7308} \\
 8142 \\
 \underline{7326} \\
 8162 \\
 \underline{7344} \\
 8182 \\
 \underline{7362} \\
 8202 \\
 \underline{7380} \\
 8222 \\
 \underline{7398} \\
 8242 \\
 \underline{7416} \\
 8262 \\
 \underline{7434} \\
 8282 \\
 \underline{7452} \\
 8302 \\
 \underline{7470} \\
 8322 \\
 \underline{7488} \\
 8342 \\
 \underline{7506} \\
 8362 \\
 \underline{7524} \\
 8382 \\
 \underline{7542} \\
 8402 \\
 \underline{7560} \\
 8422 \\
 \underline{7578} \\
 8442 \\
 \underline{7596} \\
 8462 \\
 \underline{7614} \\
 8482 \\
 \underline{7632} \\
 8502 \\
 \underline{7650} \\
 8522 \\
 \underline{7668} \\
 8542 \\
 \underline{7686} \\
 8562 \\
 \underline{7704} \\
 8582 \\
 \underline{7722} \\
 8602 \\
 \underline{7740} \\
 8622 \\
 \underline{7758} \\
 8642 \\
 \underline{7776} \\
 8662 \\
 \underline{7794} \\
 8682 \\
 \underline{7812} \\
 8702 \\
 \underline{7830} \\
 8722 \\
 \underline{7848} \\
 8742 \\
 \underline{7866} \\
 8762 \\
 \underline{7884} \\
 8782 \\
 \underline{7902} \\
 8802 \\
 \underline{7920} \\
 8822 \\
 \underline{7938} \\
 8842 \\
 \underline{7956} \\
 8862 \\
 \underline{7974} \\
 8882 \\
 \underline{7992} \\
 8902 \\
 \underline{8010} \\
 8922 \\
 \underline{8028} \\
 8942 \\
 \underline{8046} \\
 8962 \\
 \underline{8064} \\
 8982 \\
 \underline{8082} \\
 9002 \\
 \underline{8100} \\
 9022 \\
 \underline{8118} \\
 9042 \\
 \underline{8136} \\
 9062 \\
 \underline{8154} \\
 9082 \\
 \underline{8172} \\
 9102 \\
 \underline{8190} \\
 9122 \\
 \underline{8208} \\
 9142 \\
 \underline{8226} \\
 9162 \\
 \underline{8244} \\
 9182 \\
 \underline{8262} \\
 9202 \\
 \underline{8280} \\
 9222 \\
 \underline{8298} \\
 9242 \\
 \underline{8316} \\
 9262 \\
 \underline{8334} \\
 9282 \\
 \underline{8352} \\
 9302 \\
 \underline{8370} \\
 9322 \\
 \underline{8388} \\
 9342 \\
 \underline{8406} \\
 9362 \\
 \underline{8424} \\
 9382 \\
 \underline{8442} \\
 9402 \\
 \underline{8460} \\
 9422 \\
 \underline{8478} \\
 9442 \\
 \underline{8496} \\
 9462 \\
 \underline{8514} \\
 9482 \\
 \underline{8532} \\
 9502 \\
 \underline{8550} \\
 9522 \\
 \underline{8568} \\
 9542 \\
 \underline{8586} \\
 9562 \\
 \underline{8604} \\
 9582 \\
 \underline{8622} \\
 9602 \\
 \underline{8640} \\
 9622 \\
 \underline{8658} \\
 9642 \\
 \underline{8676} \\
 9662 \\
 \underline{8694} \\
 9682 \\
 \underline{8712} \\
 9702 \\
 \underline{8730} \\
 9722 \\
 \underline{8748} \\
 9742 \\
 \underline{8766} \\
 9762 \\
 \underline{8784} \\
 9782 \\
 \underline{8802} \\
 9802 \\
 \underline{8820} \\
 9822 \\
 \underline{8838} \\
 9842 \\
 \underline{8856} \\
 9862 \\
 \underline{8874} \\
 9882 \\
 \underline{8892} \\
 9902 \\
 \underline{8910} \\
 9922 \\
 \underline{8928} \\
 9942 \\
 \underline{8946} \\
 9962 \\
 \underline{8964} \\
 9982 \\
 \underline{8982} \\
 10002 \\
 \underline{8999} \\
 10022 \\
 \underline{9016} \\
 10042 \\
 \underline{9032} \\
 10062 \\
 \underline{9048} \\
 10082 \\
 \underline{9064} \\
 10102 \\
 \underline{9080} \\
 10122 \\
 \underline{9096} \\
 10142 \\
 \underline{9112} \\
 10162 \\
 \underline{9128} \\
 10182 \\
 \underline{9144} \\
 10202 \\
 \underline{9160} \\
 10222 \\
 \underline{9176} \\
 10242 \\
 \underline{9192} \\
 10262 \\
 \underline{9208} \\
 10282 \\
 \underline{9224} \\
 10302 \\
 \underline{9240} \\
 10322 \\
 \underline{9256} \\
 10342 \\
 \underline{9272} \\
 10362 \\
 \underline{9288} \\
 10382 \\
 \underline{9304} \\
 10402 \\
 \underline{9320} \\
 10422 \\
 \underline{9336} \\
 10442 \\
 \underline{9352} \\
 10462 \\
 \underline{9368} \\
 10482 \\
 \underline{9384} \\
 10502 \\
 \underline{9400} \\
 10522 \\
 \underline{9416} \\
 10542 \\
 \underline{9432} \\
 10562 \\
 \underline{9448} \\
 10582 \\
 \underline{9464} \\
 10602 \\
 \underline{9480} \\
 10622 \\
 \underline{9496} \\
 10642 \\
 \underline{9512} \\
 10662 \\
 \underline{9528} \\
 10682 \\
 \underline{9544} \\
 10702 \\
 \underline{9560} \\
 10722 \\
 \underline{9576} \\
 10742 \\
 \underline{9592} \\
 10762 \\
 \underline{9608} \\
 10782 \\
 \underline{9624} \\
 10802 \\
 \underline{9640} \\
 10822 \\
 \underline{9656} \\
 10842 \\
 \underline{9672} \\
 10862 \\
 \underline{9688} \\
 10882 \\
 \underline{9704} \\
 10902 \\
 \underline{9720} \\
 10922 \\
 \underline{9736} \\
 10942 \\
 \underline{9752} \\
 10962 \\
 \underline{9768} \\
 10982 \\
 \underline{9784} \\
 11002 \\
 \underline{9799} \\
 11022 \\
 \underline{9816} \\
 11042 \\
 \underline{9832} \\
 11062 \\
 \underline{9848} \\
 11082 \\
 \underline{9864} \\
 11102 \\
 \underline{9880} \\
 11122 \\
 \underline{9896} \\
 11142 \\
 \underline{9912} \\
 11162 \\
 \underline{9928} \\
 11182 \\
 \underline{9944} \\
 11202 \\
 \underline{9960} \\
 11222 \\
 \underline{9976} \\
 11242 \\
 \underline{9992} \\
 11262 \\
 \underline{10008} \\
 11282 \\
 \underline{10024} \\
 11302 \\
 \underline{10040} \\
 11322 \\
 \underline{10056} \\
 11342 \\
 \underline{10072} \\
 11362 \\
 \underline{10088} \\
 11382 \\
 \underline{10104} \\
 11402 \\
 \underline{10120} \\
 11422 \\
 \underline{10136} \\
 11442 \\
 \underline{10152} \\
 11462 \\
 \underline{10168} \\
 11482 \\
 \underline{10184} \\
 11502 \\
 \underline{10200} \\
 11522 \\
 \underline{10216} \\
 11542 \\
 \underline{10232} \\
 11562 \\
 \underline{10248} \\
 11582 \\
 \underline{10264} \\
 11602 \\
 \underline{10280} \\
 11622 \\
 \underline{10296} \\
 11642 \\
 \underline{10312} \\
 11662 \\
 \underline{10328} \\
 11682 \\
 \underline{10344} \\
 11702 \\
 \underline{10360} \\
 11722 \\
 \underline{10376} \\
 11742 \\
 \underline{10392} \\
 11762 \\
 \underline{10408} \\
 11782 \\
 \underline{10424} \\
 11802 \\
 \underline{10440} \\
 11822 \\
 \underline{10456} \\
 11842 \\
 \underline{10472} \\
 11862 \\
 \underline{10488} \\
 11882 \\
 \underline{10504} \\
 11902 \\
 \underline{10520} \\
 11922 \\
 \underline{10536} \\
 11942 \\
 \underline{10552} \\
 11962 \\
 \underline{10568} \\
 11982 \\
 \underline{10584} \\
 12002 \\
 \underline{10600} \\
 12022 \\
 \underline{10616} \\
 12042 \\
 \underline{10632} \\
 12062 \\
 \underline{10648} \\
 12082 \\
 \underline{10664} \\
 12102 \\
 \underline{10680} \\
 12122 \\
 \underline{10696} \\
 12142 \\
 \underline{10712} \\
 12162 \\
 \underline{10728} \\
 12182 \\
 \underline{10744} \\
 12202 \\
 \underline{10760} \\
 12222 \\
 \underline{10776} \\
 12242 \\
 \underline{10792} \\
 12262 \\
 \underline{10808} \\
 12282 \\
 \underline{10824} \\
 12302 \\
 \underline{10840} \\
 12322 \\
 \underline{10856} \\
 12342 \\
 \underline{10872} \\
 12362 \\
 \underline{10888} \\
 12382 \\
 \underline{10904} \\
 12402 \\
 \underline{10920} \\
 12422 \\
 \underline{10936} \\
 12442 \\
 \underline{10952} \\
 12462 \\
 \underline{10968} \\
 12482 \\
 \underline{10984} \\
 12502 \\
 \underline{11000} \\
 12522 \\
 \underline{11016} \\
 12542 \\
 \underline{11032} \\
 12562 \\
 \underline{11048} \\
 12582 \\
 \underline{11064} \\
 12602 \\
 \underline{11080} \\
 12622 \\
 \underline{11096} \\
 12642 \\
 \underline{11112} \\
 12662 \\
 \underline{11128} \\
 12682 \\
 \underline{11144} \\
 12702 \\
 \underline{11160} \\
 12722 \\
 \underline{11176} \\
 12742 \\
 \underline{11192} \\
 12762 \\
 \underline{11208} \\
 12782 \\
 \underline{11224} \\
 12802 \\
 \underline{11240} \\
 12822 \\
 \underline{11256} \\
 12842 \\
 \underline{11272} \\
 12862 \\
 \underline{11288} \\
 12882 \\
 \underline{11304} \\
 12902 \\
 \underline{11320} \\
 12922 \\
 \underline{11336} \\
 12942 \\
 \underline{11352} \\
 12962 \\
 \underline{11368} \\
 12982 \\
 \underline{11384} \\
 13002 \\
 \underline{11400} \\
 13022 \\
 \underline{11416} \\
 13042 \\
 \underline{11432} \\
 13062 \\
 \underline{11448} \\
 13082 \\
 \underline{11464} \\
 13102 \\
 \underline{11480} \\
 13122 \\
 \underline{11496} \\
 13142 \\
 \underline{11512} \\
 13162 \\
 \underline{11528} \\
 13182 \\
 \underline{11544} \\
 13202 \\
 \underline{11560} \\
 13222 \\
 \underline{11576} \\
 13242 \\
 \underline{11592} \\
 13262 \\
 \underline{11608} \\
 13282 \\
 \underline{11624} \\
 13302 \\
 \underline{11640} \\
 13322 \\
 \underline{11656} \\
 13342 \\
 \underline{11672} \\
 13362 \\
 \underline{11688} \\
 13382 \\
 \underline{11704} \\
 13402 \\
 \underline{11720} \\
 13422 \\
 \underline{11736} \\
 13442 \\
 \underline{11752} \\
 13462 \\
 \underline{11768} \\
 13482 \\
 \underline{11784} \\
 13502 \\
 \underline{11800} \\
 13522 \\
 \underline{118$$

٤١ الرياضيات الخاص - الوحدة الثانية

المهندس محمد كرم - ٦٢٢ - ٩٤٤٤٢

$$\begin{array}{r} 13 \quad 10 \quad 15 \quad 7 \\ 175 \\ - 82 \\ \hline 97 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \times 562 = 95614 \\ 1000 \\ 21792 \\ + 56200 \\ \hline 908792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ 21792 \\ + 56200 \\ \hline 908792 \end{array}$$

١٠. صفحة ٤٢

نتيجة معدل الأرقام ٤٦، ١٦ عليه أقلام
رمضان و ٨٠٠ عليه أقلام تالوين في كل يوم
هل كم عليه من النوعين ينتج في ٨٠ يوم؟
الحل: طريقة أولى:

$$800 + 16 \times 46 = 2672 \text{ عليه}$$

$$2672 \times 8 = 21376$$

$$21376 + 80 = 21456 \text{ عليه}$$

طريقة ثانية

$$800 \times 8 + 16 \times 46 \times 8 = 21376$$

$$21376 + 80 = 21456$$

$$21456$$

١١. صفحة ٤٢

يصنع فريق آبي ٨٢١ ٨٢٠ رغيف خبز في اليوم
توضع كل ساعة أرغفة في كيس. كم كيساً
يحتاج الفريق لتوزيع الخبز بهذا الشكل؟
وكم رغيف خبز يصنع في اسبوعين؟

الحل: عدد الكيس = $821 \div 820 = 1$

$$709 \times 1 = 709$$

$$709 \times 2 = 1418$$

$$1418$$

٢٢. أكتب مجموعة عوامل العدد ٤٦ ثم حدد
عوامله الأولية

الحل: $46 = 2 \times 23$

$46 = 2 \times 23$

عوامل العدد ٤٦ هي: ١، ٢، ٢٣، ٤٦

عوامله الأولية هي: ٢، ٢٣

٤٤. أوجد مجموعة عوامل العدد المشترك للعددين
٥٠، ٤٠.

الحل: عوامل العدد ٥٠ هي

$$\begin{cases} 50 = 1 \times 50 \\ 50 = 2 \times 25 \\ 50 = 5 \times 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 40 = 1 \times 40 \\ 40 = 2 \times 20 \\ 40 = 4 \times 10 \\ 40 = 5 \times 8 \end{cases}$$

العوامل المشتركة للعددين (٥٠ و ٤٠) هي:

$$1, 2, 5, 10$$

٩/٤٤ باخرة جمولتلا ١٧٤ ١٨٢ كغ وماخرة
أخرى جمولتلا تقل من جمولة (باخرة
والكل بمقدار ١٩ ١٧٥ كغ، أوجد جمولة
باخرة (ثانية)؟

الحل: مقارنة هائلة: من جمولة (الثانية)

$$174 - 182 = -8$$

$$174 - 8 = 166$$

موضوع الوحدة الثالثة: الهندسة

مفاهيم في عالم الهندسة

النقطة: قناهيته في الصغر رسماً ؟ تقرأ النقطة

المتقيم: ليس له بداية وليس له نهاية رسماً
 ← → رمز له
 تقرأ المتقيم

أو المتقيم يمر بنقطتين مختلفتين ن و د
 ← → رمز له
 تقرأ المتقيم

نصف المتقيم: له بداية وليس له نهاية
 ← → رمز له
 تقرأ نصف المتقيم

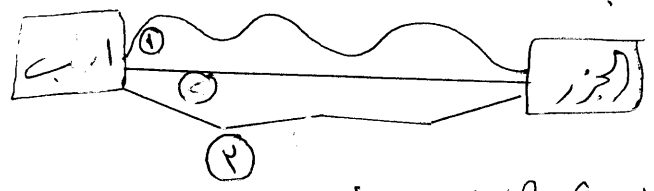
القطعة المتقيمة: جزء من المتقيم محدود بنقطتين
 ← → رمز لها
 القطعة المتقيمة

الخط المنحني: لا يوجد فيه أي جزء مستقيم
 مثل:

الخط منكسر: مكون من قطع مستقيمة مثل

الخط منكسر مغلق: مكون من قطع مستقيمة وابتدائية تنطبق على (البداية)

طلب ما عدة كتاب الطالب صفحة ٦٤



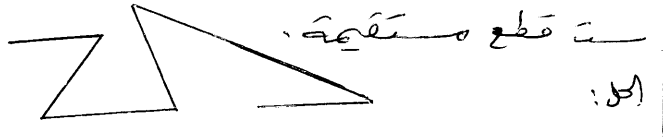
ارشد الارنب الى اقصر طريقه كي يصل الى الجزر
 الحل: الطريق (١) لان الطريق المستقيم اقصر
 الطريق

تحققه: كتاب الطالب صفحة ٦٤

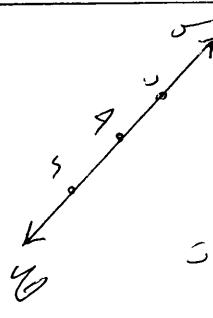
١ ارسم خطاً منكراً مغلِقاً مؤلفاً من أربع



وارسم خطاً منكراً مفتوحاً مؤلفاً من



٢ من أي مستقيم كما في الشكل:

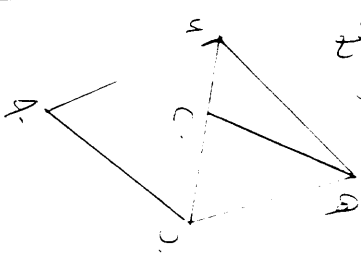


• اذكر ثلاث قطع مستقيمة
 - ثلاث قطع في الشكل
 • اذكر ستة أضاف مستقيمات
 - ثلاث قطع في الشكل

الحل: ثلاث قطع: \overline{ab} , \overline{cd} , \overline{ef}

• ستة أضاف مستقيمات:
 \overline{bc} , \overline{de} , \overline{fg} , \overline{hi} , \overline{jk} , \overline{lm}

٣ اذكر جميع القطع



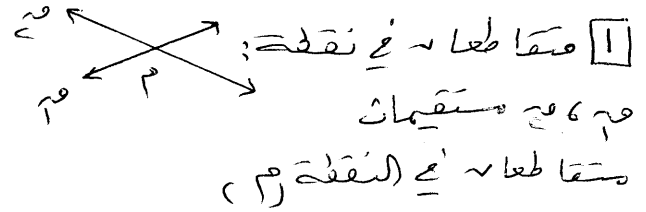
المستقيمة التي تلاصق
 في الشكل
 الحل:

\overline{ad} , \overline{be} , \overline{cd} , \overline{ac} , \overline{ab} , \overline{bc}

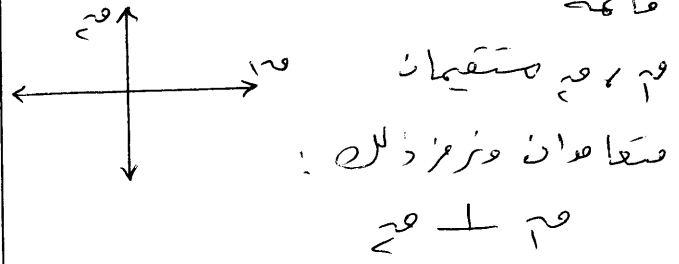


كيفية تقاطع

أوضاع مستقيمين في مستوى:

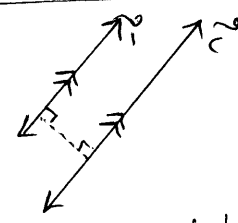


حالة خاصة: المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعان وازاوية بينهما قائمة



كيفية المتوازيات:

مستقيمان لا يبتكران أية نقطة مرهما افتوا

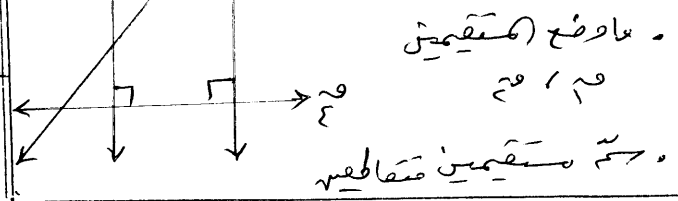


البعد بين المستقيمين المتوازيين ثابت وهو يساوي طول العمود المرسوم عليهما.

كيفية منطبقاه: هما مستقيمان يبتكران بأكثر من نقطة.



تمر: كتاب الطالب صفحة ٧٧، ٧٨، ٧٩ مستقيمين متعامدين متوازيين



كيفية تقاطع

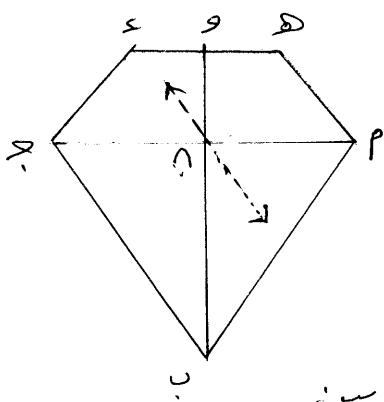
كيفية تقاطع مستقيمين

- م، ن مستقيمان متعامدان: $m \perp n$
- م، ن مستقيمان متقاطعان
- م، ن مستقيمان متعامدين متوازيين

زيادة: ما وضع المستقيمان م، ن
 حل الزيادة: $m \parallel n$

المستقيمان «كتاب الطالب» صفحة ٤٤، ٤٥

كيفية تقاطع



• $m \parallel n$

مستقيمان متوازيين

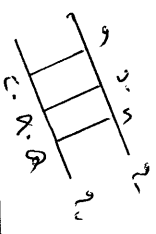
• $m \perp n$

مستقيمان متوازيين

• $m \perp n$

• طول وتر يول عمدا البعد بين المستقيمين

المتوازيين م، ن



كيفية تقاطع

م، ن مستقيمان متوازيين

أي $m \parallel n$

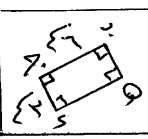
• وضع المستقيمان م، ن

فيما بين متوازيين

• ما استخدم الكوسنجر $m \perp n$ و $n \perp p$

• القاطع م، ن، م، ن قائمة على البعد بين

المستقيمين المتوازيين م، ن



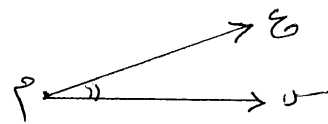
• $m \parallel n$ و البعد بينهما م، ن

• $m \parallel n$ و البعد بينهما م، ن

رسم الزوايا

تعلم : كتاب الطالب صفحة ٦٨
 ١. اشرح كيف ترسم زاوية مع السمة الكل:

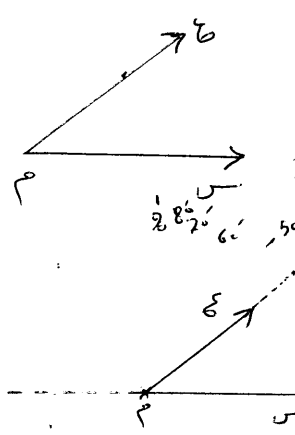
- من النقطة م ترسم نصف مستقيم م س
 - ثم ترسم نصف مستقيم آخر م ع
 - نجد الزاوية م م ع أو م ح
- حيث : اسم الزاوية من م ع و رأس م
 و ضلع الزاوية نصف مستقيمين م م ع ، م م ح



قياس الزوايا : كتاب الطالب صفحة ٦٩

لدينا زاوية م م ع
 اشرح طريقة قياس
 رأس م م ع
 وأجب قسماً بالدرجات
 الكل:

نضع مركز المنقلة عند رأس الزاوية م.

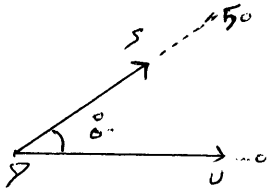


ندير المنقلة ليمر ضلع الزاوية م س من مركز المنقلة ونورد الضلع م ع ليشير الى قيمة الزاوية في مثالنا هي م م ع = ٤٠

تعيد نفس : كيف يمكنك رسم زاوية
 م م ع = ٥٠

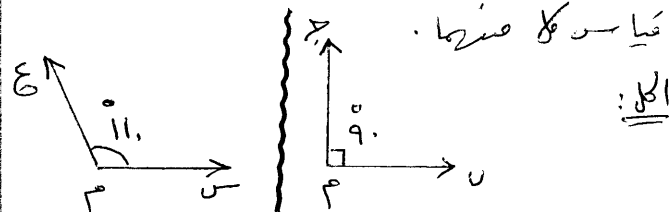
الكل : من النقطة م ترسم نصف مستقيم م س
 نضع مركز المنقلة عند رأس م م ع (ح)
 و ليكون ح م ق ضلعها على طرف المنقلة

وعند الزاوية (٥٠) نضع نقطة د
 نصل ح د نجد الضلع الثاني للزاوية وقياسها ٥٠



تحققه كتاب الطالب صفحة ٦٩

لأننا رسمنا زاوية قائمة واخرى صغيرة واوجد قياس كل منهما .



الزاوية القائمة م م ع = ٩٠
 الزاوية الصغيرة م م ع = ١١

كل املأ الفراغات :

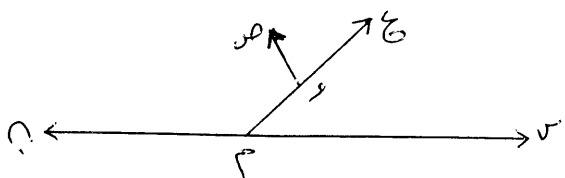
رأس الزاوية هو (م)

ضلع الزاوية هو (م ع)

رمز الزاوية هو \widehat{MCE} أو \widehat{M}

رأس الزاوية هو (م)

وضح إشارة \widehat{MCE} أو \widehat{M} في العبارة (صحيحة)



× \widehat{MCE} و \widehat{M} و \widehat{C} و \widehat{E} مشتركان بالرأس

✓ \widehat{MCE} و \widehat{M} و \widehat{C} و \widehat{E} مشتركان بالرأس

✓ \widehat{MCE} و \widehat{M} و \widehat{C} و \widehat{E} مشتركان بالرأس

تمرين : كتاب الطالب صفحة ٧٠

الشكل الثاني	الشكل الاول
حادة $\hat{C} = \hat{E} = 70^\circ$	حادة $\hat{C} = \hat{E} = 70^\circ$

الشكل الرابع	الشكل الثالث
منفرجة $\hat{C} = \hat{E} = 110^\circ$	حادة $\hat{C} = \hat{E} = 70^\circ$

١٠ او جد قياس الزوايا المتينة باستخدام المسئلة :

حده $\hat{C} = 110^\circ$	حده $\hat{C} = 110^\circ$
ن $\hat{D} = 70^\circ$	ن $\hat{D} = 70^\circ$
هـ $\hat{E} = 70^\circ$	هـ $\hat{E} = 70^\circ$
د $\hat{D} = 70^\circ$	د $\hat{D} = 70^\circ$

الزوايا المتينة المتجاورتان : لهما رأس مشتركة و ضلع مشترك و الضلعان الآخران يقعان في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى الضلع المشترك .

الزوايا المتينة المتقابلة : لهما رأس مشترك و ضلع مشترك و الضلعان الآخران يقعان في جهتين مختلفتين بالنسبة إلى الضلع المشترك .

١١ كتاب الطالب صفحة ٧٠
الكلمة :
ن \hat{D} ، د \hat{D} ، ن \hat{D}
ليتا متجاورتان
لان ليس لهما نفس الرأس

١٢ ن \hat{C} ، ل \hat{C} ، ن \hat{C}
ليتا متقابلتان بالرأس لان يوجد ضلع لا عداهما ليس على امتداد الضلع الاخرى .

١٣ ن \hat{D} ، د \hat{D} ، ن \hat{D}
متقابلتان بالرأس لان لهما رأس مشترك (ج) و ضلع كل منهما على امتداد الضلع الاخرى .
ن \hat{D} ، د \hat{D} ، ن \hat{D} متقابلتان بالرأس

الزوايا المتينة المتقابلة
كتاب الانشطة صفحة ٥٥

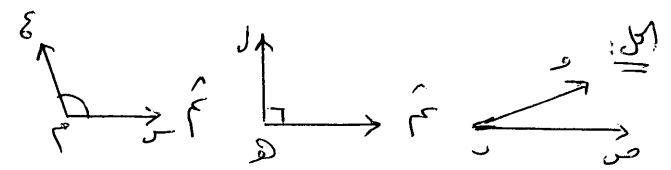
١٤ كتاب الانشطة صفحة ٥٥
سم أربع زوايا عند الكل ثم رأس الزاوية و ضلعها واحدة مثلا

الزاوية	رأس الزاوية	ضلعوا الزاوية
ن \hat{C} ، ل \hat{C} ، ن \hat{C}	ن	ن \hat{C} ، ل \hat{C} ، ن \hat{C}
ع \hat{C} ، ص \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}	ع	ع \hat{C} ، ص \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}
ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}	ع	ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}
ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}	ع	ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C} ، ل \hat{C} ، ع \hat{C}

١٥ كتاب الطالب صفحة ٧٠
ن \hat{C} ، ل \hat{C} ، ن \hat{C}
زاويتين متجاورتين
ن \hat{D} ، د \hat{D} ، ن \hat{D}
متقابلتين بالرأس

٤٦ كتاب الأنشطة صفحة ٤٥

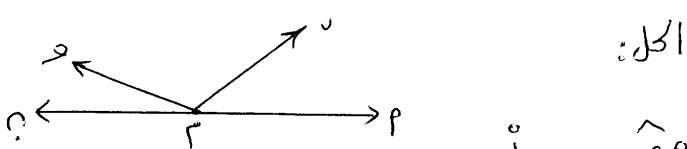
رتب الزوايا ترتيباً من الأكبر تياً إلى الأصغر تياً درجاً - استخرازم المنقولة .



ص د ه ل م ح ج م ك ل ط ن

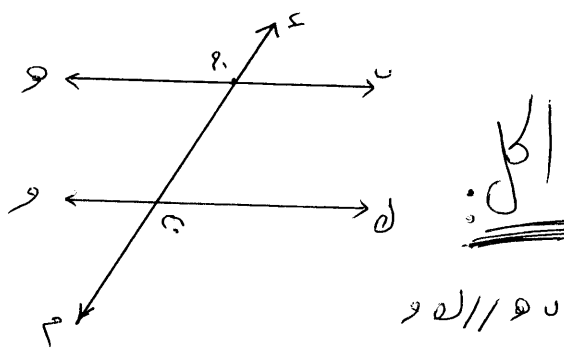
٤٧ كتاب الأنشطة صفحة ٤٥

استعمل المنقولة لقياس الزوايا:



الكل:
 $\hat{م} = 180^\circ$
 $\hat{ن} = 100^\circ$
 $\hat{م} = 80^\circ$

٤٨ كتاب الأنشطة صفحة ٤٥

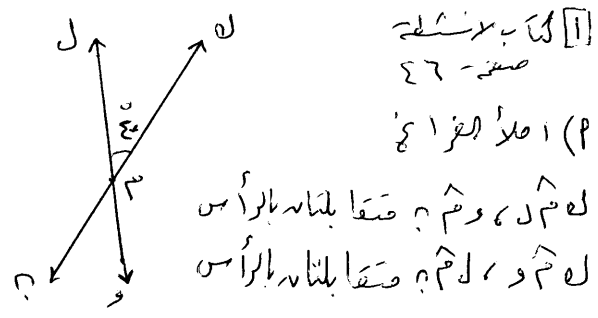


استخرازم المنقولة نجد: $\hat{ن} = 60^\circ$
 باستخرازم المنقولة نجد $\hat{م} = 120^\circ$
 قياس الزوايا التبادلية درجاً - استخرازم المنقولة:

د ج ه = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
 ن ج ه = $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
 ه ج ن = 60°

$\hat{م} = 90^\circ = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
 $\hat{ن} = 90^\circ = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
 $\hat{ج} = 90^\circ = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$

الزوايا المتبادلة المتجاورة متبادلة ومتساوية
 بالبرهان كتاب الأنشطة صفحة ٤٦



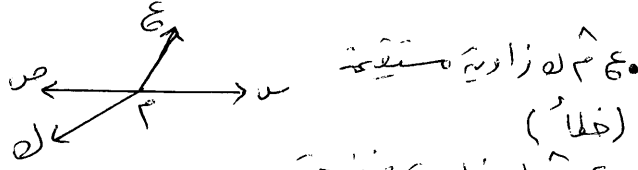
الكتاب الأنشطة
 صفحة ٤٦
 (م) املا الفراغ

ل م ن و م ن متساوية بالرأس
 ل م ن و ل م ن متساوية بالرأس

ل م ن و ل م ن زاويتان متجاورتان رأسهما
 المشترك (م) مضلعهما المشترك م ن
 (ن) أو جدرده استخرازم المنقولة قياس ما يلي:

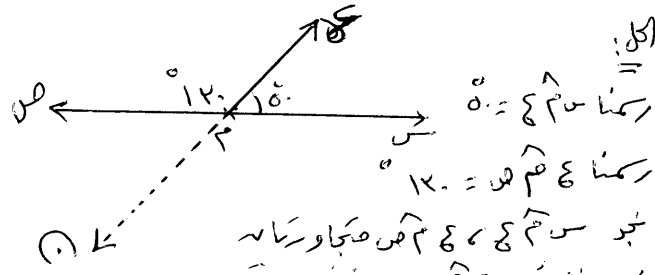
$\hat{ن} = 140^\circ$
 $\hat{م} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 $\hat{ل} = 140^\circ$

٤٩ ضع ص للصححة و خطأ للخطأ تصحيح الخطأ



م م ل زاوية مستقيمة (خطأ)
 م م ل زاوية منفرجة .
 ل م ن و م ن زاويتان متجاورتان (خطأ)
 ل م ن و م ن زاويتان متقابلتان بالرأس

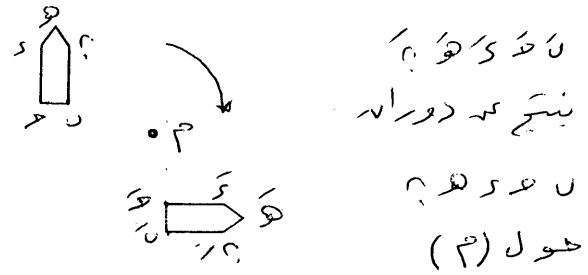
٥٠ كتاب الأنشطة صفحة ٤٦



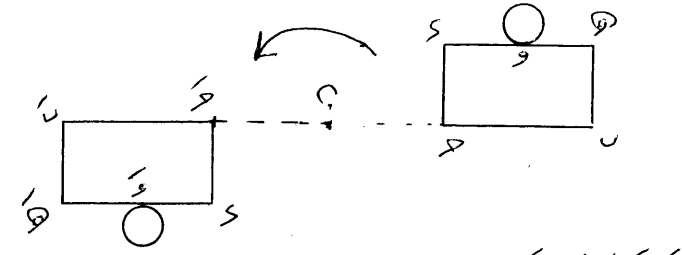
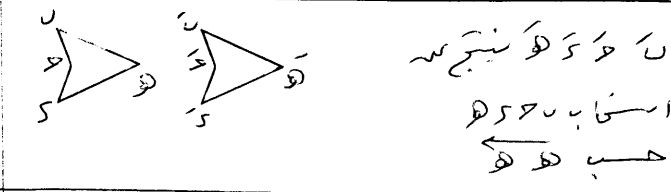
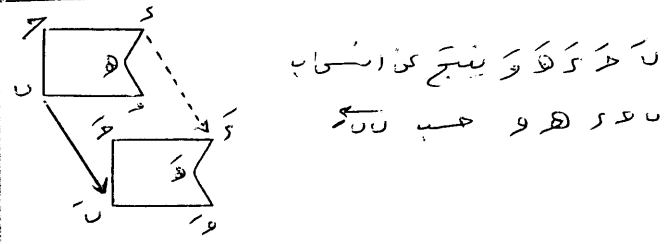
الكل:
 رسمنا $\hat{م} = 120^\circ$
 رسمنا $\hat{ن} = 120^\circ$
 نجد $\hat{م} = \hat{ن}$ متجاورتان
 نلاحظ أن $\hat{م} = \hat{ن}$ منفرجة
 نرسم $\hat{م} = 120^\circ$ على امتداد م ن نجد $\hat{م} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ متساوية بالرأس

الدوران: كتاب الطالب صفحة ٧٤
 الدوران: هو تحريك الشكل الهندسي حول نقطة
 بزاوية محددة.
 الدوران: يحافظ على الشكل كما هو.

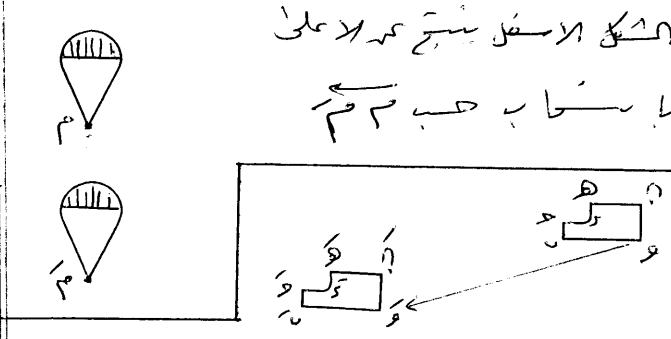
حركة الاشكال المتطابقة / كتاب الطالب
 صفحة ٧١
 (الازاحة) (الانزحاب):
 انزحاب الشكل: هو تحريك جميع نقاطه
 مسافة واحدة وفي اتجاه واحد.
 او الانزحاب: هو ازاحة شكل دورته تدويره
 مسافة محددة وفي اتجاه محدد.
 الانزحاب: يحافظ على الشكل كما هو.



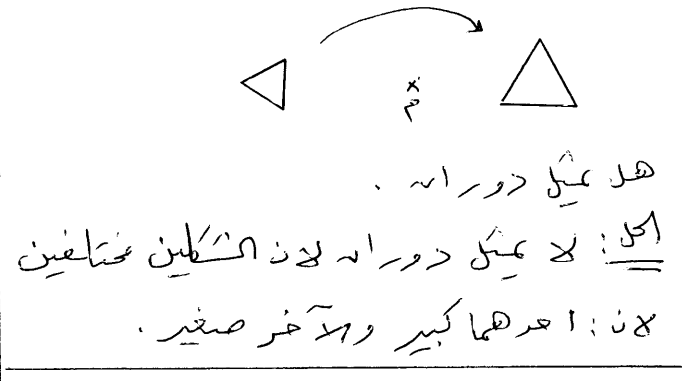
بزاوية معينة بدوران مع عقارب الساعة



نتيجة دوران
 حول (؟) بزاوية معينة يمكن عقارب الساعة

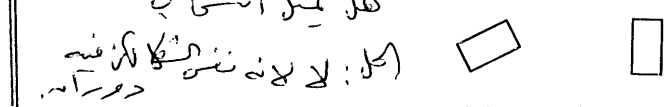


نتيجة دوران
 وفترة دوران



هل يمثل دوران
 اكل: لا يمثل دوران لان الشكلين مختلفين
 لان: احدهما كبير والاخر صغير.

هل يمثل انزحاب؟
 اكل: ليس انزحاب لانه نفس الشكل لكن
 نتيجة دوران.

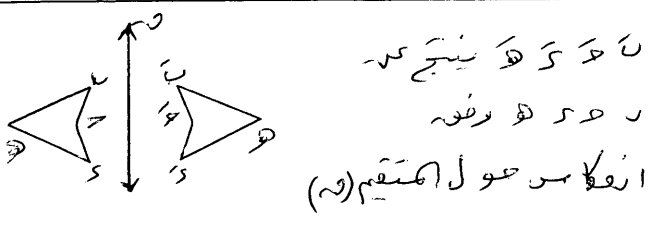
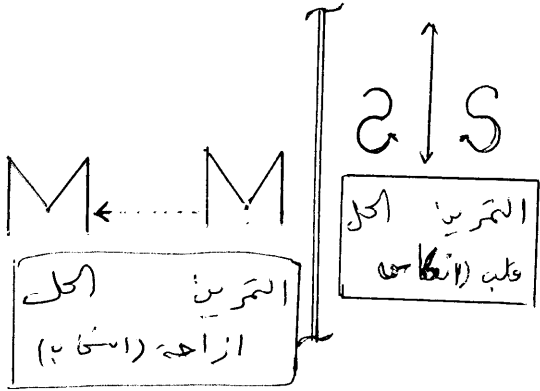


هل يمثل انزحاب
 اكل: لا لانه نفس الشكل لكن
 دوران

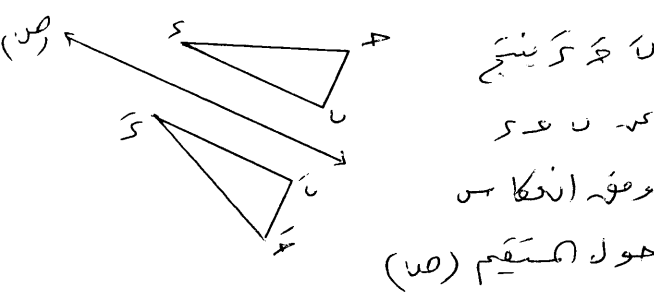
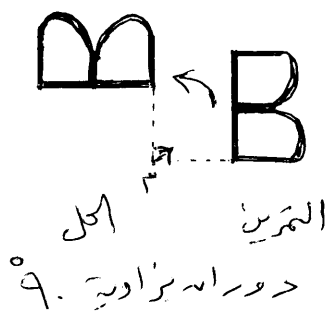
حقوقه : كتاب الطالب صفحة ٧٥
 الشكل الاول : هو انعكاس (ازاحة)
 الشكل الثاني : هو انعكاس (قلب) حول مستقيم
 الشكل الثالث : هو دوران
 الشكل الرابع : هو انعكاس (ازاحة)

الانعكاس : كتاب الطالب صفحة ٧٤
 الانعكاس : هو قلب شكل هندسي حول مستقيم
 دوران - تدوير
 الانعكاس حول مستقيم كان مستقيم مرآة
 المستقيم هو محور الانعكاس
 الانعكاس يحافظ على الشكل كما هو

تمرين : كتاب الطالب صفحة ٧٥



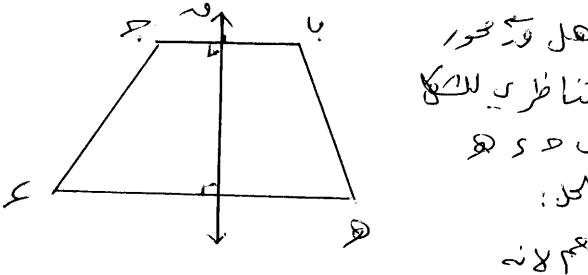
الشكل الاول
 ينتج عنه الشكل احدثى وصفه انعكاس حول
 المستقيم (د)



التناظر (محوري) كتاب الطالب صفحة ٧٧

اذا طوي نصفي الشكل حول محور تناظر وانطبقا
 نقول انه محور تناظر للشكل

هل الشكل يمثل انعكاس حول (م)
 اكل : لا يمكن انعكاس لان فيه دوران



هل الشكل يمثل انعكاس
 حول المستقيم (هـ)
 اكل : لا يمثل انعكاس بل هو انعكاس

اذا طوي نصفي الشكل ينطبقا
 اذاً هو محور تناظر للشكل ن ع د ر هـ

المربع له
أربعة محاور تناظر

مفهوم: كتاب الطالب صفحة ٧٦
اسم كل محور تناظر ممكن لكافة الاشكال الآتية
وأيضا لا يقبل محور تناظر:
المثلث القائم لا يقبل أي
محور تناظر

المسدس
محور 1
محور 2
محور 3
محور 4
محور تناظر 1
محور تناظر 2

زيادة:
المثلث القائم الكاوي
الساقين يقبل محور
تناظري واحد هو
محور التوازي

زيادة: متوازي الاضلاع
لا يقبل أي محور تناظر

زيادة:
المثلث المختلف الاضلاع
لا يقبل أي محور تناظر

زيادة:
المعبر فطراه المتعامده
واكثما عداه هما
محورا تناظر

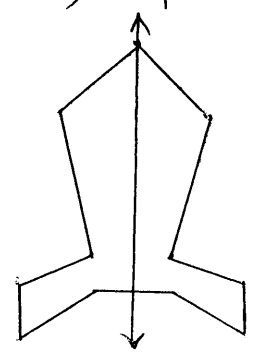
زيادة:
المثلث الكاوي الساقين
يقبل محور تناظر واحد هو
محور التوازي

تمرين صفحة ٧٧ كتاب الطالب
١١٧ م محور تناظر للنجمة
م كما هو مرسوم ليس محور تناظر للمثلث
م ليس محور تناظر لمتوازي الاضلاع

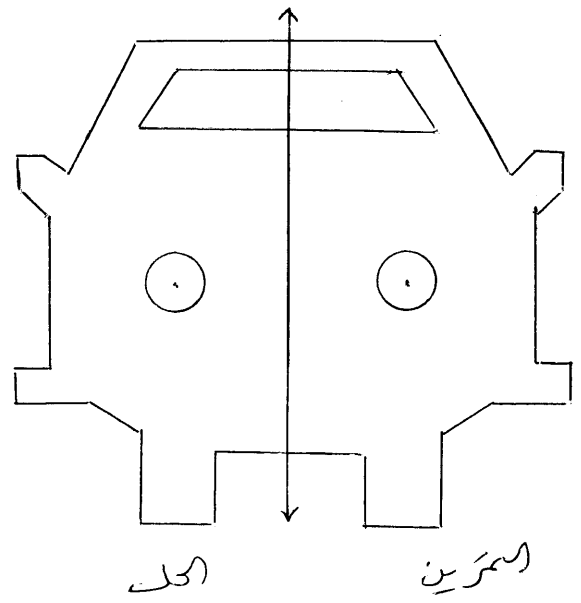
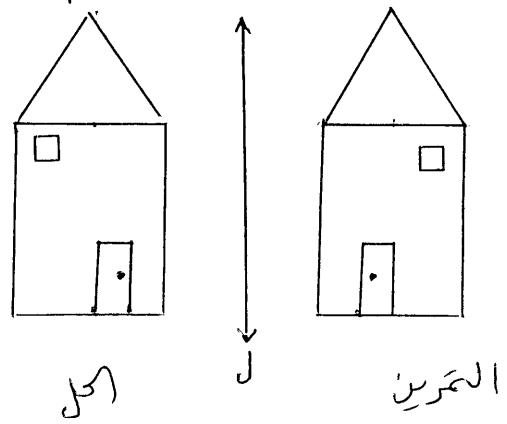
المثلث الكاوي الاضلاع
له ثلاث محاور
له محاور الاضلاع

١١٧ م كل من الشكلين الآتيين
التي استقيم هو محور تناظر

المتطيل له
محورا تناظر



كتاب الأنشطة صفحة ٧٤
 ٤٧ ارسم الشكل الناتج من الشكل المرسوم
 في الشبكة بانعكاس حول المستقيم ل

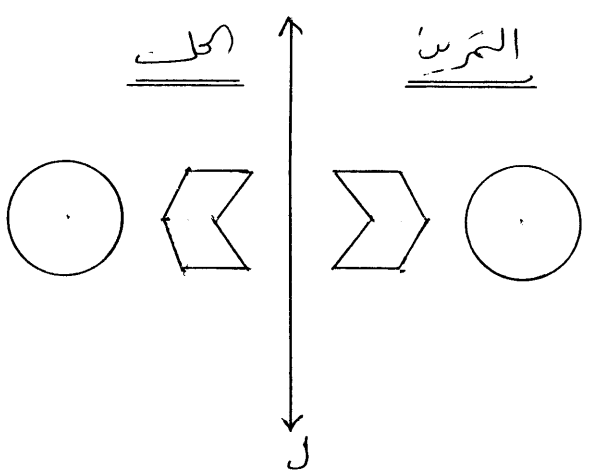


التناظر المحوري كتاب الأنشطة صفحة ٤٨
 ١٨ صفحة ٤٨ كتاب الأنشطة
 أي الأشكال الآتية متناظرة بالنسبة الى المستقيم
 المعروف بـ ؟

الشكل الثاني غير متناظر بالنسبة للمستقيم	الشكل الاول غير متناظر بالنسبة للمستقيم
الشكل الرابع متناظر بالنسبة للمستقيم	الشكل الثالث غير متناظر بالنسبة للمستقيم

٢٧ | قال أيمن: «إبنة المربعين شكل غير متناظر»
 هل توافقه الرأي؟ وضرب أمثلة مستعينة
 بالرسم .
 الحل:

٤٨ | كتاب الأنشطة أمثلة الرسم ليكون الشكل
 المرسوم متناظرا بالنسبة الى المستقيم ل



كتاب الأنشطة صفحة ٧٤
 حركة الاشكال [١] صفحة ٧٤
 الشكل الاول: إزاحة «انسحاب»
 الشكل الثاني: قلب «انعكاس»
 الشكل الثالث: «دوران»
 مع عقارب الساعة

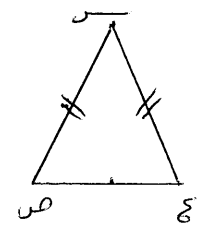
المضلعات السلائية «مثلثات»
 كتاب الطالب صفحة ٧٨

انواع المثلث

بجانب الأضلاع
 ① مختلف الأضلاع
 $a > b > c$



② متساوي الساقين
 من رأس المثلث
 عمود قاعدة المثلث
 ساقاه متساوية الطول $a = b$
 زاويتا القاعدة متساوية $\hat{a} = \hat{b}$



③ متساوي الأضلاع
 أضلاعه متساوية $a = b = c$
 زواياه متساوية $\hat{a} = \hat{b} = \hat{c}$



انواع المثلث حسب قياس الزوايا

<p>منفرج الزاوية</p> <p>زاوية $\hat{a} > 90^\circ$ الزاوية \hat{a}</p>	<p>حائز الزاوية</p> <p>زاوية قائمة 90° الزاوية \hat{c}</p>	<p>حاد الزاوية</p> <p>زاوية حادة $< 90^\circ$ الزوايا</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

المثلث: هو خط مغلق مغلق من ثلاث قطع مستقيمة.
 له ثلاثة رؤوس وثلاث أضلاع.
 نكتب المثلث $\triangle abc$
 أو $\triangle abc$
 زوايا المثلث شكل زاوية مستقيمة.
 إذاً مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي 180° .

صفحة ٧٨ كتاب الطالب
 ارسم مثلث ثم قس زواياه بالمنقلة
 ما مجموع قياسات زواياه

كل نفس بالمنقلة

$\hat{a} = 80^\circ$
 $\hat{b} = 60^\circ$
 $\hat{c} = 40^\circ$

اذ مجموع قياسات زواياه $\hat{a} + \hat{b} + \hat{c} = 80 + 60 + 40 = 180$

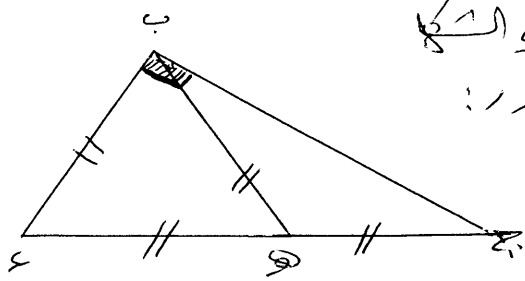
مجموع قياسات زوايا المثلث $= 180^\circ = 180^\circ$
 كلما أن قاس 90°
 تتحقق قائمة (القائمة تساوي 90°)

لا يوجد مثلث قائم فيه زاويتين حادتين مجموعهما أكبر من 90°
 بل مجموعهما 90°

ارتفاع المثلث: هو العمود المنزل من الرأس الى الضلع المقابل له
 في الشكل
 (ب) ارتفاع
 متعلق بالضلع [ج د]
 للمثلث ثلاثة ارتفاعات.

تحقق كتاب الطالب صفحة ٨٠

أوجز في الشكل
المجاور:



١) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ متساوي الاضلاع

٢) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ حاد الزوايا

٣) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ منفرج (الزاوية في $\hat{د}$ $\hat{ج}$)

٤) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ قائم (الزاوية في $\hat{د}$ $\hat{ج}$)

٥) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ متساوي الساقين قائمته ($\hat{د}$ $\hat{ج}$)

٦) $\hat{د}$ $\hat{ج}$ مثلث مختلف الاضلاع

تعبير نظري كتاب الطالب صفحة ٨٠

عالمية تبيّن ان كل زاوية في الشكل دوت
استخدام المنقولة

$$\hat{د} = \hat{ج} = \hat{د} = \hat{ج} = ٦٠$$

$$\hat{د} = ١٨٠ - \hat{ج} - \hat{د} = ١٨٠ - ٦٠ - ٦٠ = ٦٠$$

$$\hat{د} = ١٨٠ - \hat{ج} - \hat{د} = ١٨٠ - ٦٠ - ٦٠ = ٦٠$$

$$\hat{د} = \hat{ج} = \hat{د} = \hat{ج} = \frac{٦٠}{٢} = ٣٠$$

$$\hat{د} = \hat{ج} = \hat{د} = \hat{ج} = ٩٠ = ٦٠ + ٣٠$$



١) مثلث متساوي الساقين فيه $\hat{ب} = ٦٠$

عالمية المثلث بالنسبة الى اضلاعه

الحل: $١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠$

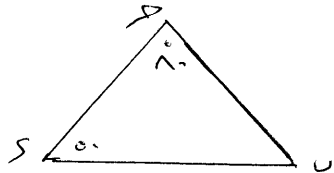
$$\frac{١٢٠}{٢} = ٦٠$$

اذ ان المثلث فيه كل زاوية $\hat{ب} = ٦٠$ فهو

متساوي الاضلاع

المثلثات في كتاب الانشطة صفحة ٤٩

للصفحة ٤٩ كتاب الانشطة



$$١٢٠ = ٥٠ + ٦٠ + ٧٠$$

$$١٨٠ - ٥٠ = ١٣٠ = ٦٠ + ٧٠$$

اذ ان متساوي الساقين



متساوي الساقين

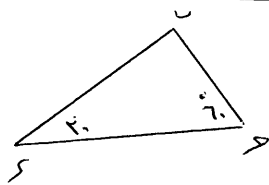
فيه زاوية $\hat{ب} = ٦٠$

فهو متساوي الاضلاع



المثلث مختلف الاضلاع

زيادة بالنسبة للزوايا هو قائم



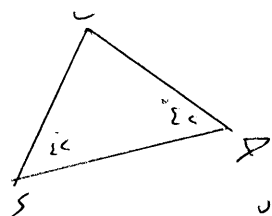
عالمية مثلث بالنسبة

لزواريان

$$٩٠ = ٦٠ + ٢٠$$

$$\hat{ب} = ١٨٠ - ٩٠ - ٩٠ = ٩٠$$

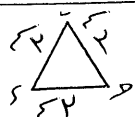
اذ ان $\hat{د}$ $\hat{ج}$ قائم في $\hat{ب}$



$$\hat{ب} = ٩٢ = ٤٤ + ٤٤$$

$$\hat{ب} = ١٨٠ - ٩٢ = ٩٠$$

المثلث منفرج (الزاوية في $\hat{ب}$)



$$\hat{ب} = \hat{د} = \hat{ج} = ٦٠$$

المثلث حاد الزوايا

تمر ٧ كتاب الطالب صفحة ٨٠

١) مثلث فيه زاويتاه قائمتان لا يمكن رسمه

لان مجموعا ضلعا متوازيين لا يتقاطعا

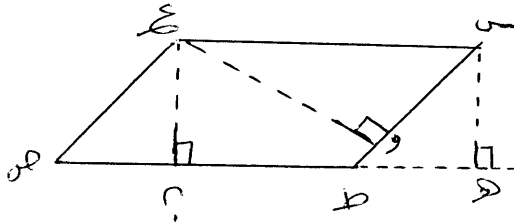
٢) مثلث قائم الزاوية ومتساوي الاضلاع

ممكن لان القائم فيه زاوية ٩٠

بينهما متساويين الاضلاع كل زاوية ٦٠

اضلاع: a, b, c, d, e, f, g, h
 قطرها: e, f, g, h

الارتفاع في متوازي الاضلاع (كتاب الطالب صفحة ٨١)



في الشكل متوازي الاضلاع [بج ح ط] ما وضع المستقيم h و e ، h و e متعامدان

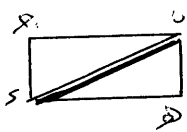
ما وضع المستقيم e و f ، e و f متعامدان

نسمي $[h]$ ارتفاعاً متعلقاً بالضلع $[ط ح]$

نسمي $[e]$ ارتفاعاً متعلقاً بالضلع $[ب ج]$

لاحظ أن $[ب ه]$ ارتفاعاً آخر متعلق بالضلع $[ط ح]$

المكعب: كتاب الطالب صفحة ٨٢



أولاً: قص حسب القطر e

ثم طابو به (مكتسبين) الناتجين

ماذا تلاحظ؟

الجواب: h و e ، h و e متعامدان

ثانياً: قص الزوايا الأربع ثم وارز h بجد:

$h = e$ و $h = e$

$180^\circ = h + e$ و $180^\circ = h + e$

ثالثاً: ارسم قطري متوازي الاضلاع ونسك

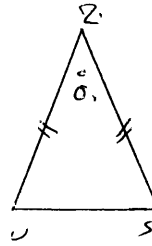
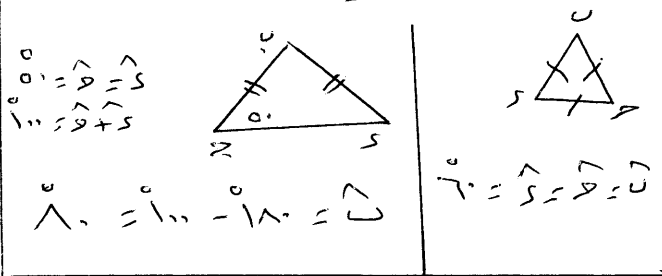
(٣) نقطة تقاطع القطرين وارز h بين طوي

القطعتين m ، m و n بجد $m = n$

وارز h بين طوي القطعتين e ، e و m بجد $m = e$

اذن القطرين في متوازي الاضلاع متناصفين

صفحة ٤٩ كتاب الاستطاعة
 اوجد قياس \hat{C} في $\triangle ABC$



$\hat{C} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 $\hat{C} = \frac{140^\circ}{2} = 70^\circ$

صفحة ٤٩ كتاب الاستطاعة

سكّر متوازي الاضلاع $[ا ب ح د] = ٣٣٤$

١) اوجد طول $[ب ج]$ و $[ا ب]$ و $[ا د] = ٣٣٤$

٢) اوجد طول $[ب ج]$ و $[ا ب]$ و $[ا د] = ٣٣٤$

١٥) $\triangle ABC$ مثلث متساوي الساقين فيه

طول $AB = ٤$ و $BC = ٥$ وطول $AC = ٣$

ما هو طول AD ؟

الحل: القاعدة: AD فان $AD \perp BC$ و D هو منتصف BC

القاعدة AD و BC فان $AD \perp BC$ و D هو منتصف BC

المضلعات الرباعية «متوازي الاضلاع»

متوازي الاضلاع: هو مضلع رباعي فيه

كل ضلعين متقابلين متوازيين.

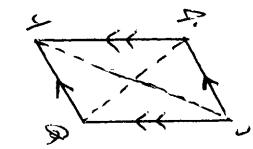
ارسم متوازي اضلاع

وسم عناصره؟

الحل: $[ا ب ج د]$

متوازي اضلاع

رؤوسه: a, b, c, d



توازي أضلاع « كتاب الطالب صفحة ١٢ »

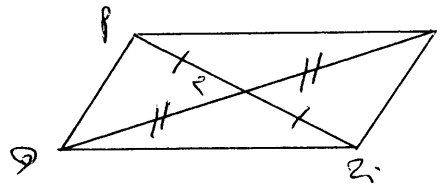
١. اذكر موازي أضلاع فيه:

ج د ه = ٥٠ ، د م = ٦٥ ، ج ه = ٤٥
 ه ن م = ٢٠ ، والمطلوب أن نسمي الأضلاع الموازية

(١) $\hat{د م ن} = ٥٠ - ٢٠ = ٣٠$
 (٢) $\hat{ن ه د} = ١٨٠ - ٥٠ = ١٣٠$

(٣) $٣ = ٤ \times \frac{١}{٤} = ٤ \times \frac{١}{٤} = ٣$
 (٤) $٥٠ = ٦ \times \frac{٥}{٦} = ٥٠$

٢. في الشكل أ ن ج ، النقاط م منتصف الضلع أ ج ، أ ب ج من نقطة (ه) بحيث يكون الشكل [أ ن ج ه] متوازي أضلاع .
 رسم الرسم (الشكل مع شرح خطوات الرسم؟



نورد [ن م] الى (ه) حيث ن م = ٣ ه
 أهم لدينا القطر من ضلعين ومنه
 [أ ن ج ه] متوازي أضلاع .

ه ط ب ج
 ه د ب ج
 متوازي
 اضلاع
 اكل:

ه ط = ٧ ، ه ب = ٩ ، ه ج = ٦ ، ه د = ٥ ، ه ز = ٤ ، ه ح = ٣ ، ه د = ٥ ، ه ب = ٩ ، ه ج = ٦ ، ه د = ٥ ، ه ز = ٤ ، ه ح = ٣

ه ط = ٧ ، ه ب = ٩ ، ه ج = ٦ ، ه د = ٥ ، ه ز = ٤ ، ه ح = ٣

اربط : خواص متوازي الاضلاع «ها»

١] كل ضلعين متقابلين في متوازي الاضلاع متساويين الطول
 كما قياسا لزاويتين متقابلتين في متوازي الاضلاع متساويين .

٢] مجموع قياسي لزاويتين متقابلتين في متوازي الاضلاع = ١٨٠

٣] قطر متوازي الاضلاع متساويان

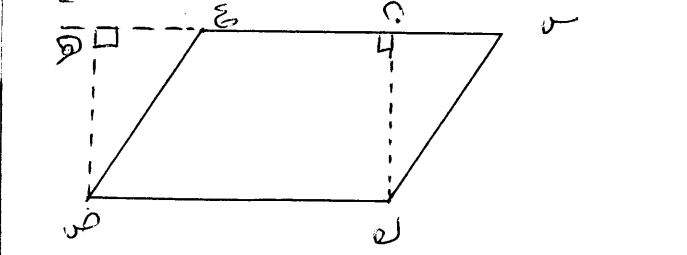
تعريف : قطر متوازي الاضلاع هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متقابلين فيه .

تمر ١ : كتاب الطالب صفحة ٨٢

١] صل بين أربع نقاط
 تختارها التوصل على متوازي اضلاع اكل:

يوجد أكثر من حل إحداهما كما في الشكل

٢] رسم من الأوسك ارتفاعاً متعلقاً بالضلع [س د] و آخر من الأوسك متعلقاً بالضلع [س ج]



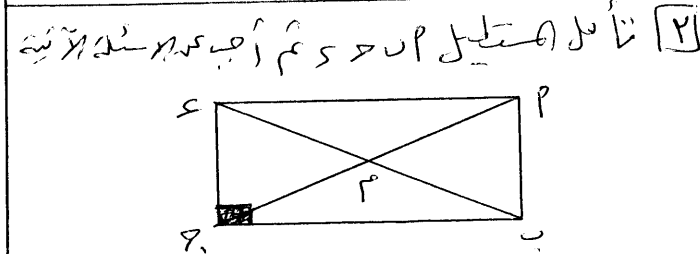
٣] احب قياسات كل من زاويا متوازي الاضلاع .

$\hat{ه} = ١٨٠ - ١٢٠ = ٦٠$
 $\hat{ج} = \hat{ه} = ٦٠$
 $\hat{ب} = \hat{د} = ١٢٠$

١٤) استبعدوا جابه الخطأ في كل واحد (العبارة الآتية)
 • قطر أي مستطيل (متناصفاه، متعامده، متساوية)
 صحت خطأ صحت
 • كل ضلعين متقابلين في أي مستطيل
 (متوازيين، متعامدين، متساويين) الطول
 صحت خطأ صحت

المضلعات الرباعية (المستطيل) ص ١٤
 استكشف:
 يمثل u عدد متوازي أضلاع لأن فيه
 كل ضلعين متقابلين متوازيين
 إذا قياس الزاوية $\hat{S} = 90^\circ$
 نسمي [عدد u] مستطيل

المستطيل: هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة.



عدد u مستطيل فيه:
 العرض: d
 الطول: u
 قطر: h
 زاوية بجري (مستطيل) هما طولها وعرضها

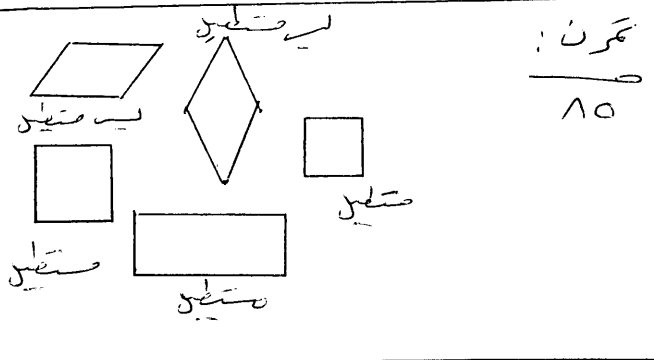
ما نوع المثلث $\triangle P a d$ ؟
 • $\triangle P a d$ متساوي الساقين لأن القطرين في المستطيل متناصفاه ومتعامده
 • $\triangle P a d$ متساوي الساقين
 $\triangle P a d = \triangle P b c = \triangle P c d = \triangle P d a$
 • $\hat{S} = \hat{P} = 90^\circ$

المضلعات الرباعية (المستطيل) كتاب الرياضيات صفحة ٥١
 ١٦) u عدد u طولها ضعف عرضها.
 ارسم مستطيم من هذا النوع
 يقسم المستطيل إلى مربعين

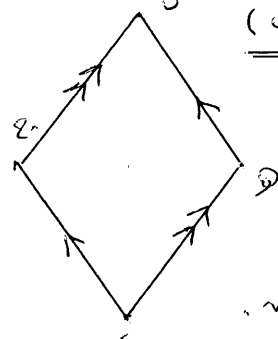
خواص المستطيل:
 ١) كل ضلعين متقابلين متوازيين
 ٢) كل ضلعين متقابلين متساويين الطول
 ٣) قطراه متناصفاه
 ٤) زوايا (مستطيل) الأربعة قائمة
 ٥) قطر (مستطيل) متساويين الطول

١٧) يوجد ١٦ مثلث هي: $\triangle P a d, \triangle P b c, \triangle P a b, \triangle P b c, \triangle P c d, \triangle P d a, \triangle P a b, \triangle P b c, \triangle P c d, \triangle P d a, \triangle P a d, \triangle P b c, \triangle P a b, \triangle P b c, \triangle P c d, \triangle P d a$

١٨) طولها u عرضها ينظر اسم أي عرضها u
 $u = 30, c = 10$
 اكتب:
 $u = 30 = 10 + 10 + 10 = 30$
 $u = 1 - 1 = 0$
 $u = 30 = 10 + 10 + 10 = 30$
 $u = 30 = 10 + 10 + 10 = 30$
 $u = 30 = 10 + 10 + 10 = 30$

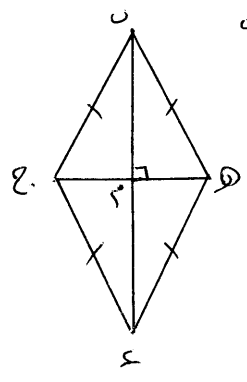


المضلعات الرباعية (المعين)



تعلم صفحة ٨٦
 [ن ج د هـ] متوازي
 أضلاع لأن فيه كل
 ضلعين متقابلين متوازيين
 نقيس [ن ج د] و [هـ د] نجد أنهما متساويان الطول
 نسوي [ن ج د هـ] معين

المعين : هو متوازي أضلاع متساوي
 طولاً ضلعين متجاورين فيه .



[ن] صفحة ٨٧ كتاب الطالب
 تأمل معين [ن ج د هـ] في
 الشكل المجاور ثم :
 • ن هـ د متساوي الساقين
 مغزوغ الزاوية في ن هـ د .
 • هـ ن ج متساوي الساقين
 حاد الزوايا .
 • مثلثات (ن هـ د) و (هـ ن ج) :
 هـ ن ج ، ن ج د ، ج د هـ ، د هـ ن

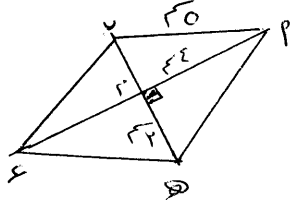
المضلعات الرباعية (المعين) كتاب الأنشطة صفحة ٥٥

[أ] صفحة ٥٥ كتاب الأنشطة
 استجوب لإجابة الخطأ

* ك معين (أضلاع متساوية، زوايا متساوية)
 [صحة] [خطأ]
 مجموع زواياه = ٣٦٠°
 [صحة]

* قطر الك معين (متساوية، متساوي الطول، متساوية)
 [صحة] [خطأ] [صحة]

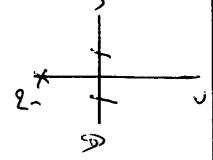
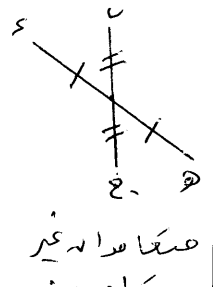
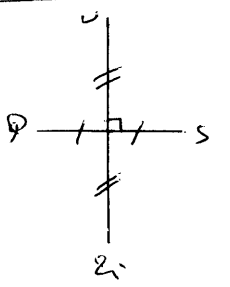
[ك] لدينا المعين م هـ ن ج أضلاع كل من م هـ د ، هـ د ن



الكل :
 المثلث أضلاع [م هـ د] :
 $م هـ د = د هـ ن = هـ ن م$
 $م هـ د = د هـ ن = هـ ن م$
 المثلث أضلاع [هـ د ن] :
 $هـ د ن = ن ج هـ = ج هـ ن$

تمرن كتاب الطالب صفحة ٨٧

[أ] في أي من الأشكال الآتية تسير القطعتان
 ن ج ، د هـ أن تكونا قطري معين :

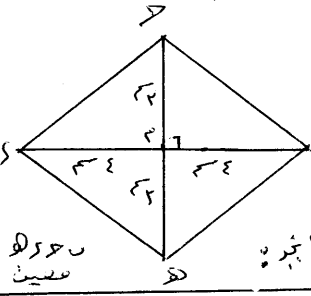


متساوية غير
 متساويتين
 لا يصلح قطريين
 للمعين

متساوية غير
 متساويتين
 لا يصلح قطريين
 للمعين

القطران متساوية
 ومتساويان يصلح
 قطريين للمعين

(٢) القطرين ن ج ، د هـ :
 ن ج = د هـ = ٨
 ن ج = د هـ = ٨



ن ج = د هـ = ٨
 ن ج = د هـ = ٨
 من ثم ن ج = د هـ = ٨
 حيث ٨ = ٤ + ٤
 ٨ = ٤ + ٤

ن ج هـ د
 معين

المصنفات الرباعية (المربع) كتاب الطالب صفحة ٨٨

استكف:
 ن د ه ه متطيل لانه متوازي اضلاع فيه زاوية قائمة.
 نقيس [ج د] و [ج د] نلاحظ انهما متساويان
 الطول اي $n = d = ج د$
 ن د ه ه متثل معيناً لان اضلاعه متساوية
 $ج د = ٩٠$

نسي الشكل ن ج د ه مربع

اربط: كتاب الطالب صفحة ٨٨
 المربع: هو متطيل متساوي بعواه
 المربع: هو معين احدى زواياه قائمة
 خواص المربع:

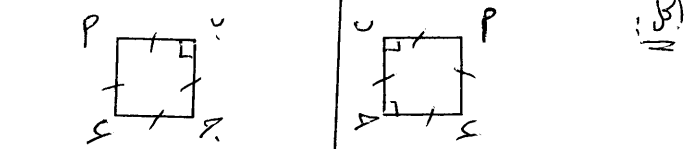
- [١] كل ضلعين متقابلين متوازيين.
- [٢] كل ضلعين متقابلين متوازيين.
- [٣] كل ضلعه متساوية الطول.
- [٤] زواياه الاربعة قائمة.
- [٥] قطراه متساوية ومتساوية الطول ومتعامدان.

تمرن كتاب الطالب صفحة ٨٤
 ا) ابي الاشكال تصيران يكونا قطري مربع:

<p>١</p>	<p>٢</p>	<p>٣</p>
<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>	<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>	<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>
<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>	<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>	<p>لا يصح ان يكونا قطري مربع</p>

صفحة ٨٩ كتاب الطالب

لدينا ن ج د ه مربع كما مربع [ج د] يمكن



من ن نقيس م ن عمود على ن ج د
 م ن نقيس م ن عمود على ن ج د
 م ن نقيس م ن عمود على ن ج د
 م ن نقيس م ن عمود على ن ج د
 نصل م د نصل م د نصل م د نصل م د
 [م ن ج د] [م ن ج د]

المصنفات الرباعية (المربع) كتاب الأنشطة صفحة ٥٢

١ كتاب الأنشطة
 ٥٢ تتم حركة من الاشكال الاتية

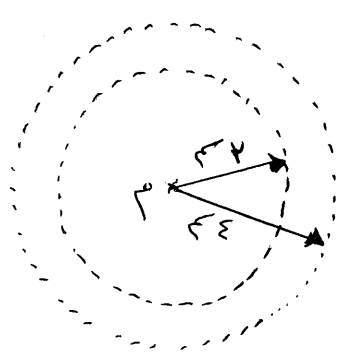
الشكل الثالث	الشكل الثاني	الشكل الاول
قلب (انعكاس)	انعكاس (دائرة ٢)	دوران

٣ صفحة ٥٢ كتاب الأنشطة
 عدد المربعات [١٧] مربع لان المربع الاول
 يتألف من ٤ (٤) مربع المربعات الصغيرة كل مربع ٢
 لذلك $٤ - ٤ = ٤٨$
 $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ مربع
 عدد المربعات $١٦ + ١ = ١٧$ مربع

[١٢] المثل: للمربع [ن ج د ه]
 ٤ قاطور كما في الشكل
 صحيح: كل قطري للمربع
 يكون عمود متناظر
 خطأ: كل محور تناظر للمربع يكون قطراً
 المثل: على ن ج د ه
 شخص على قتلين طبيعيتين اذ ارضنا قطر واحد
 شخص على ٤ مثلثات طبوقه اذ ارضنا قطرين
 شخص على ٨ مثلثات طبوقه اذ ارضنا قاطور المربع

كتاب الطالب صفة ٤٠ - كتاب الأنشطة صفة ٤٠

كتاب الطالب صفة ٤٠ - كتاب الأنشطة صفة ٤٠

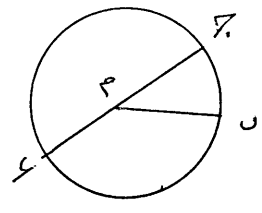


الكل
الكل

الصفة المشتركة للريتين الدائريتين:
محددتين بالمركز (م) أي لهما نفس المركز (م)

الدائرة: هي مجموعة نقاط المستوى التي تبعد عن نقطة ثابتة في مستوى بعداً ثابتاً.
النقطة الثابتة: مركز الدائرة.
البعد الثابت: نصف قطر الدائرة.
قطر الدائرة: هو القطعة التي تصل بين نقطتين من الدائرة وتتمركز مركز الدائرة.

في الشكل:
دائرة فيل

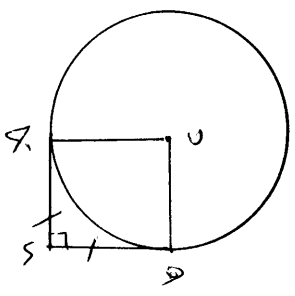


٣: مركز الدائرة
٣: نصف قطر الدائرة
د: قطر الدائرة

طول القوس = $\pi \times$ طول نصف قطر الدائرة
محيط الدائرة: هو طول خط.

كتاب صفة ٤٠ كتاب الأنشطة

ارسم دائرة مركزها
(ن) ونصف قطرها
ساوي طول
(د)



الكل

هل تعلم أن محيط رأس الطفل عند ولادته ٢٥ سم
وحيط رأسه الأكبر حوالي ٥٥ سم

تقوم كتاب الطالب صفة ٩١

الصورة في الكتاب صفة ٩١

الكل عدد الدوائر في الصورة ٩
دائرة البطلت لها أكبر نصف قطر

دائرة البطلت لها أكبر محيط

نستنتج كلما ازداد نصف القطر ازداد محيطها

دائرة قطرها ٤ سم

نصف قطرها = $\frac{4}{2} = 2$ سم

الرسم:



صفة ٤٠ كتاب الأنشطة

انظر الى الشكل

ن ج د هـ

تم رسم الدائرة

مركزها (م) ونصف

قطرها (د) (م)

الدائرة المرسومة مكررة بالنقاط

ن ج د هـ

أي ن ج د هـ هو تقع على الدائرة (مكررة)

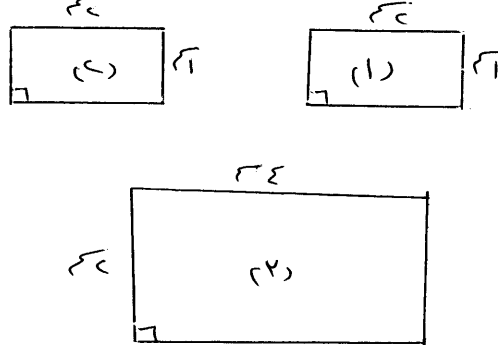
(٢) اللعبة في الصورة ٦٧ ولي غير عادلة لأن البعد مختلف
اللعبة في الصورة الثابتة عادلة لأن البعد نفسه

كتاب الطالب صفحة ٩٢ <--> كتاب النشاط صفحة ٥٥

الأنشطة ٥٥ كتاب النشاط

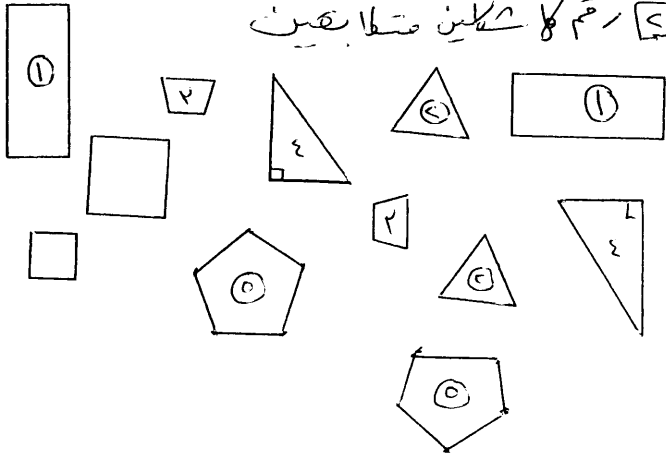
- المزود الخشبي:
- المخاريط (أ) والعمود (ب) الأسطوانة
 - المخاريط (ج) والعمود (د) الأسطوانة

الأنشطة ٩٢



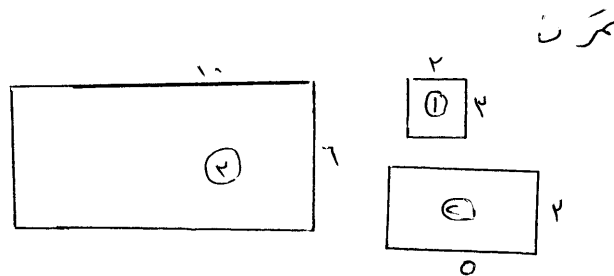
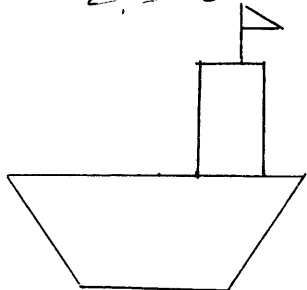
- المستطيلات (أ) و (ب) متساوية ومتطابقة.
- المستطيلان (أ) و (ج) متساويان.
- نعم كل مضلعين متطابقين متساويان.
- لا ليس كل مضلعين متساويين متطابقين.

٥ رقم كل شكلين متطابقين

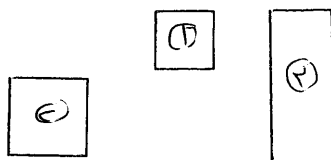
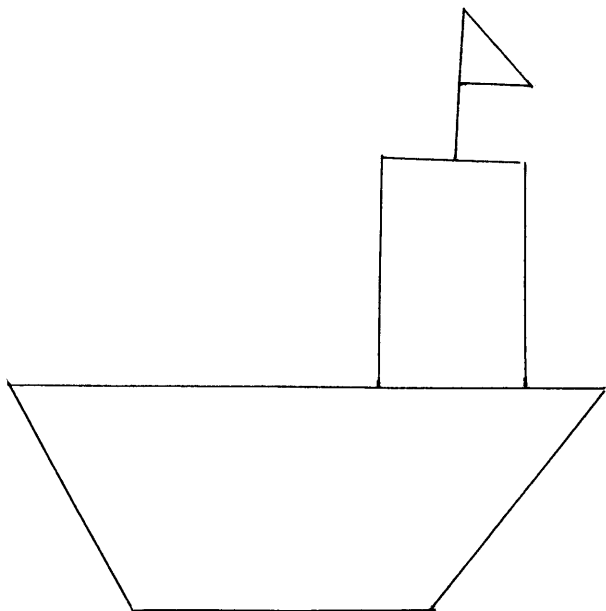


المضلعات المتطابقة: مضلعات للقياس نفسه
المضلعات المتساوية: مضلعات للقياس نفسه

٦ اتم رسم الشكل ليصبح متساوي الأضلاع



- ١ مربع غير متساوي
٢ و ٣ متساويان

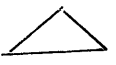



- ١ و ٢ مربعان متساويان
٣ مستطيل غير متساوي

المدرس المنتظم ظهوره و متساوية المدرس المنتظم
بينما الشكل المدرس المنتظم لا يتساويان.

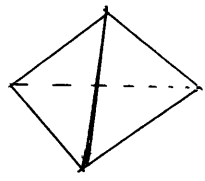
٦٠ الرياضيات الخامس - الوحدة الثالثة - المهندس محمد كرتيم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢ < ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

عدد حل المسائل في كتاب الطالب صفحة ٩٢

عدد الأضلاع	عدد الزوايا	عدد الزوايا	رسم
٢	١	180°	
٤	٣	360°	

هرم ثلاثي:

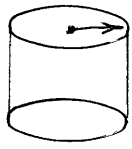
له ٤ رؤوس
 له ٦ أحرف
 له ٤ أوجه كل ضلع مثلث



تمر كتاب الطالب صفحة ٩٢
 ما عدد اعداد التقاطع للزاوية لتشكلان تقاطع
 المربعات في صف واحد عدد لها (١٠) مربعات
 (كل المربع الاول كونا $8 = 2 \times 4$ عدد
 ٩ مربعات تحتها $9 = 3 \times 3$ عدد
 اذا عدد الأضلاع $6 + 9 = 15$ عدد

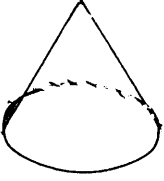
مجسمات ذات سطوح جانبية مستوية

أسطوانة فيل
 لها قاعدتان دائريتان متوازيتان
 وسطح جانبي واحد



مخروط:

له رأس واحد وقاعدة واحدة
 شكلها دائرة



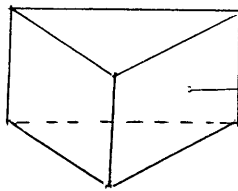
المجسم يتشكل حين آسده الفراغ
 المجسمات مستور السطوح الجانبية

تمر كتاب الطالب صفحة ٩٦

المساحة	الحجم	الزاوية	السطوح	المخروط
المساحة	الحجم	الزاوية	السطوح	المخروط

مستور ثلاثي:

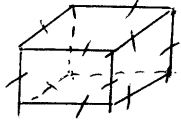
له ٦ رؤوس
 له ٩ أحرف
 له ٥ أوجه اثنا عشر وجه علوي ووجه سفلي



المجسمات كتاب الاسطحة صفحة ٥٦
 ١) اذكر وجه شبهه في المخروط والاسطوانة:
 (كل المخروط يتكون من دائرتين متلاصقتين متناقصتين
 الاسطوانة تتكون من دائرتين متلاصقتين متساويتين)

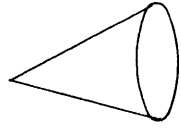
المكعب: مستور رباعي

له ٨ رؤوس
 له ١٢ حرف
 له ٦ أوجه كل ضلع مربع



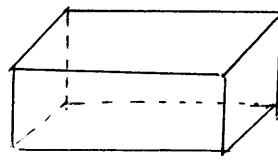
٢) كل ما فيه المجسمات الثلاثية مع ذكر خاصيتين:

مخروط له رأس وقاعدة واحدة لها شكل دائرة

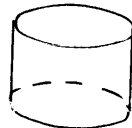


متوازي المستطيلات مستور رباعي


له ٨ رؤوس
 له ١٢ حرف
 له ٦ أوجه كل ضلع مستطيل



اسطوانة لها قاعدتان دائريتان متوازيتان وسطح جانبي واحد

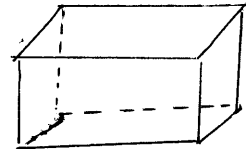


المكعب جميع افرصه متساوية وله ٦ اوجه كل ضلع مربع



٦١ الرياضيات الخامس - الوحدة الثالثة - الهندسة محمد كريم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

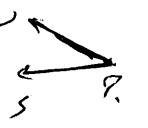
الزوايا المتقابلتان متساويتان
 ٢ صفحة كتاب الانشطة صفحة ٥٧
 اذكر اسماء كل شكل الرباعي الذي تتصنف
 كل زاويتين متقابلتين متساويتان
 وغيرهما ثنتين ؛ اما متوازي الاضلاع
 او معين
 كل ضلعين متجاورين فيه متعامدان
 اما مستطيل او مربع
 فيه ٤ زوايا متطابقة اما مستطيل
 او مربع

متوازي مستطيلات
 كل وجهين فيه متطابقين
 له ٦ اوجه كل ضلع
 مستطيل

 ٢ صفحة ٥٦ كتاب الانشطة
 اذكر وجهين مختلفين بين الاطوائه والموكورات
 مثلثي
 اكل: له سطوانه قائمتين دائريتين متوازيتين
 بينهما للموسور مثلثي له قائده مثلث
 له سطوانه طرحة بي متخني
 بينهما للموسور ٢ سطوح مثلثات جانبية

٢ صفحة ٥٨ كتاب الانشطة
 A لا يحوي أي ضلعها
 S لا يحوي أي ضلعها
 T يوجد قطعيتين متعامدتين
 F يوجد قطعيتين متوازيتين
 وكل ضلعها عمودي على الآخر

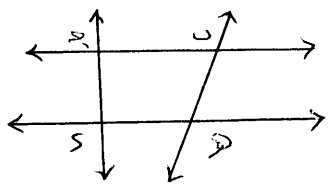
اذكر وجهين مختلفين بين المخروط والهرم
 مثلثي
 اكل: المخروط له قائده واحدة هي دائرة
 الهرم له قائده واحدة هي مثلث
 المخروط له طرحة بي متخني
 الهرم له ٢ سطوح جانبية مثلثات

٤ صفحة ٥٨ كتاب الانشطة
 دائرة قطرها ٤ واداسم أصطول
 نصف قطرها
 اكل: نصف القطر = $\frac{4}{2} = 2$ واداسم

اختبار وحدة الهندسة (١)
 ١١ صفحة ٥٧ كتاب الانشطة
 سمي الزاوية


٥ صفحة ٥٨
 (صح) : كل مربع متوازي اضلاع
 (خطأ) : كل متوازي اضلاع معين
 (خطأ) : كل مستطيل مربع
 (صح) : بعض المعينات مربعات
 (صح) : كل مستطيل هو متوازي اضلاع

قياس صدق و في الكلا العديج العديج ٩٠
 الزاوية التي قياسها ١٨٠ زاوية العديج مستقيمة
 محور انعكاس لكلا امام المرآة يقع في مستوى
 صورة جسم وضوء دورانه تكون مطابقة له



٧- ثالثاً:
الحل:

ن د هـ هـ متتبعين متوازيين

ج د ا ج د

د د هـ = ٩٠

ن د هـ = ١١٠

ن د هـ ليس متوازي اضلاع لان

ن د هـ لا يوازي ج د

٦ كتاب بنشاط صفة ٨ هـ
موضح رأيه في كل قول من الأقوال الآتية:

١ خطاً و الصريح متتبعين

٢ خطاً و الصريح متتبعين متوازيين اضلاع

٣ خطاً و الصريح له ٢ محاور تناظر

٤ خطاً و الصريح بعد هـ محاور الانعكاس
يساوي بعد م محاور الانعكاس

٥ للمكعب ٦ أوجه كل اضلاع مربع صريح

٦ لكلمة متتبعين و الصريح محاور التناظر صريح

٧ ليس متوازي الاضلاع محاور تناظر صريح

٨ صريحة

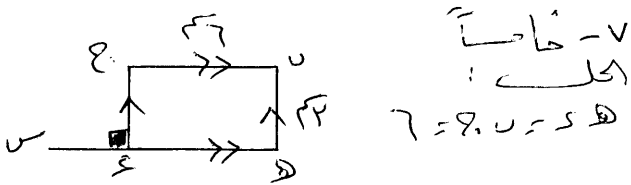
٩ خطاً و الصريح في الانعكاس تحافظ طول
القطعة المتناظرة من طول القطعة الاصلية

١٠ صريحة

٧- رابعاً: من الكلا جبر:

ك = ن = ٦٠

ج = ١٨٠ - ٦٠ = ١٢٠



٧- خامساً:
الحل:

هـ د ن = ٩٠ = ٩٠

ج د هـ = ١٨٠ - ٩٠ = ٩٠

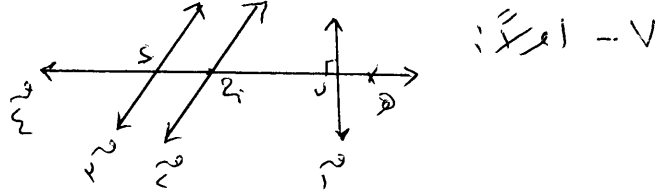
ن د هـ متوازي اضلاع فيه زاوية قائمة

فرض متتبعين اذا

هـ د ن = ٩٠ = ٩٠

ج د هـ = ١٨٠ - ٩٠ = ٩٠

الرباعي [ن د هـ] متتبعين



٧- امراً:

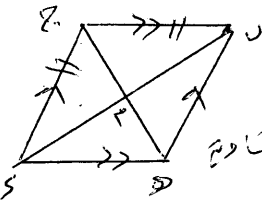
ن د هـ متوازيين
ن د هـ متقاطعين في (ج)

ن د هـ متقاطعين
ن د هـ متقاطعين في (ب)

ن د هـ متتبعين

ن د هـ ج بالقياس غير طوطيين

٣ اختيار وحدة الهندسة



١١ صفة ٦٠
الحل:

ن د هـ = ٣٠
الرباعي متتبعين لان

متوازي اضلاع اضلاع متوازيين

طول قطر = ٣٠ × ٣ = ٩٠

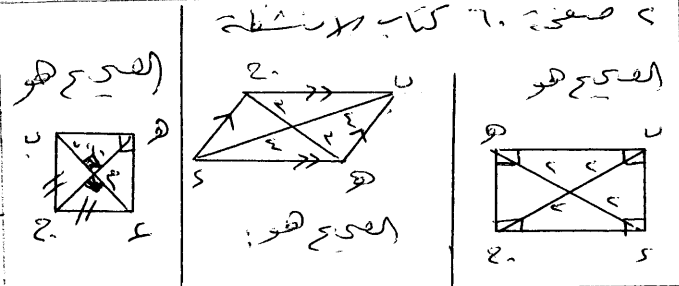
قياس ن د هـ ج = ٩٠ نظر ان متساويان

٧- ثانياً: احب سن
الحل: سن = ٢٦٠ - (٩٠ + ١٠٠ + ١٢٠)

٢٦٠ - ٣١٠ =

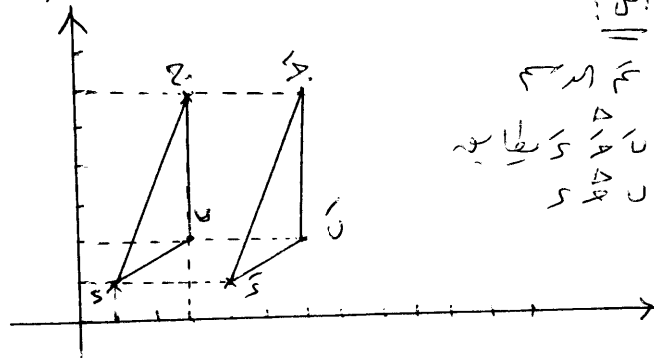
٥٠ =

٨ صفحة ٦ كتاب الرياضيات
 (٤) دورات ب. ٩ مع مقارب المساحة
 (٢) انكسار



٩ | عين ب (٥، ٢)، ج (٦، ٢)، د (٦، ١)

١٠ الرسم صورة ناظر وفوه انكسار
 ٢ اوصاف الى اليمين هذه الصورة تطابق اصلها

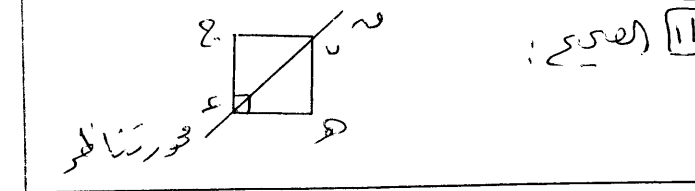


٢ صفحة ٦

★ اكل: $\hat{P} = \hat{Q}$ $\hat{S} = \hat{A} - \hat{B} = 180 - 120 = 60$
 و منه $\hat{S} = \hat{A} - \hat{B} = 180 - (60 + 60) = 60$
 $\hat{Q} = \hat{A} - \hat{B} = 180 - 90 = 90$
 املنا ان هذا قائم في ن

★ اكل: $\hat{S} = \hat{A} - \hat{B} = 180 - (90 + 60) = 30$
 $\hat{S} = \hat{A} - \hat{B} = 180 - 120 = 60$
 ن هذا مساوي الساقين فيه \hat{Q}
 اذ \hat{Q} مساوي لاجلا ع

١٠ | ١ خطأ
 ٢ صحيح
 ٣ خطأ



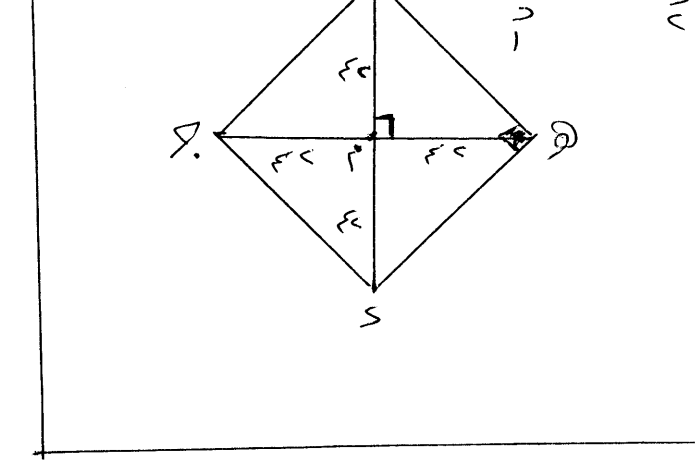
٤ صفحة ٦
 الشكل (٤) يدل على متوازي اضلاع

١٢ | لا تصلح لان مجموع الزوايا = $90 + 90 + 100 + 110 = 370$

٥ صفحة ٦
 الشكل (٢) له اكثر محور تناظر

١٢

٦ صفحة ٦
 ٧٤٤ متطابقا
 ٨٤٥ متطابقا



٧ صفحة ٦
 ١ و ٢ متساوية
 ٣ و ٤ متساوية
 ٥ و ٦ متساوية
 ٧ و ٨ متساوية

الرياضيات للخامس

عام 2014

حل جميع التمارين المحلولة

حل جميع التمارين الغير محلولة

لكتاب (التلميذ + الأنشطة) بأدق التعابير والمعايير العلمية

وبأسلوب سهل ومريح

المهندس محمد كريم

0944432633

جميع ملفات المهندس محمد كريم

على موقع (مدرسة سوريا الألكترونية)

المكتبة العالمية

بموقعها الجديد حي الكاشف مقابل العيادات الشاملة



١٠١ صفحة ١٠١

$$\frac{200}{100 \times 4} = \frac{10}{20} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

صفحة ١٠١ كتاب التلميذ
استبعد الكسر غير الكاف من بقية الكسور:

$$\frac{2}{6}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{14}{18}$$

زيادة: الكسور المتكافئة مساوية: $\frac{14}{18} = \frac{7}{9} = \frac{2}{3}$

مقارنة الكسور:

(١) إذا تساوت المقامات الكبرين فالأكبر (الكبير للكسر الأكبر)

(٢) إذا تساوت البسطات الكبرين فالأكبر (الصغير للكسر الأكبر)

(٣) استناداً إلى الكسور المتكافئة.

(٤) بسط الكسر الأكبر مقارنة فانه الكسر الأكبر واحد

(٥) بسط الكسر الأصغر مقارنة فانه الكسر الأصغر واحد

قارن الكسور بين مما يلي:

الكسور $\frac{2}{9}$ و $\frac{2}{7}$ متساوية البطين فالأكبر (الصغير للكسر الأكبر إذاً)

$$\frac{2}{9} < \frac{2}{7}$$

الكسور $\frac{7}{8}$ و $\frac{7}{9}$

الكسور متساوية البطين فالأكبر (الصغير للكسر الأكبر إذاً)

$$\frac{7}{8} > \frac{7}{9}$$

الكسور المتكافئة وأسطح أشكالها

الكسور المتكافئة: هي كسور مختلفة في الشكل ولها القيمة ذاتها.

نضرب جدي الكسر بعد غير (الصغير) كسراً كافئاً له

نقسم جدي الكسر بعد غير (الكبير) كسراً كافئاً له

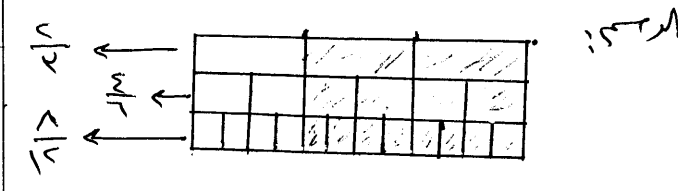
مثال: لدينا الكسر $\frac{2}{6}$ أوجد كسرين كافئين له

وح الرسم:

الكسور: $\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$

مودة: $\frac{2}{6} = \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$

مودة: $\frac{2}{6} = \frac{2 \times 2}{6 \times 2} = \frac{4}{12}$

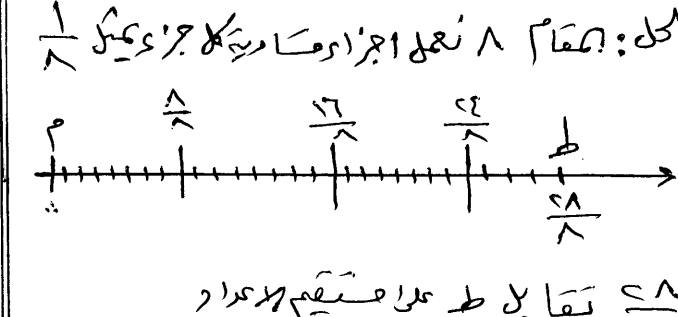


كتاب التلميذ صفحة ١٠٠

مثل $\frac{28}{8}$ على مستقيم الأعداد بالنقطة ط ثم

مثل الكسرين $\frac{14}{4}$ و $\frac{7}{2}$ على مستقيم الأعداد

ماذا تلاحظ؟



$\frac{28}{8}$ تقابل ط على مستقيم الأعداد

$\frac{28}{8} = \frac{7}{2}$ إذاً $\frac{7}{2}$ تقابل ط

مودة: $\frac{28}{8} = \frac{2 \times 14}{2 \times 4} = \frac{14}{4}$

مودة: $\frac{28}{8} = \frac{2 \times 14}{2 \times 4} = \frac{14}{4}$

$$\frac{24}{60} = \frac{24 \div 6}{60 \div 6} = \frac{4}{10} = \frac{15}{40}$$

٥] أو بعد صيغة n التي تجعل الأكرين مكافئين

إذا $n = 20$

$$\frac{10}{20} = \frac{5}{10}$$

إذا $n = 7$

$$\frac{7}{28} = \frac{1}{4}$$

إذا $n = 6.9$

$$\frac{0.7}{6.9} = \frac{7}{69}$$

إذا $n = 1$

$$\frac{1}{10} = \frac{19}{190}$$

٦] اكتب كما كسرهما إلى كسر واحد

٢٦ لكل: $\frac{26}{9} = \frac{9 \div 26}{9 \div 9} = \frac{26}{9}$

١١ لكل: $\frac{11}{198} = \frac{9 \div 11}{9 \div 198} = \frac{11}{198}$

١٢ لكل: $\frac{12}{170} = \frac{2 \div 12}{2 \div 170} = \frac{12}{170}$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 198} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 170} \\ \underline{40} \\ 90 \\ \underline{80} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

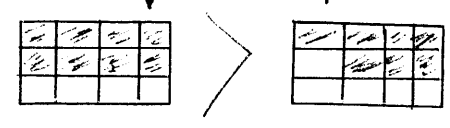
١] الكور المكافئة كتاب الأنشطة صفحة ٦٣

٢] املين بوساطة الكور فيما إذا اكران متكافئين

مكافئين $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$

٣] امل: تبعد المقام لكل مسطحة ١٠ من أجل الرسم

لذلك: $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$

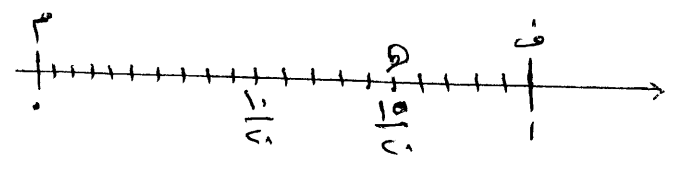


إذاً: $\frac{7}{10} > \frac{4}{5}$

٤] مثل الكور: $\frac{10}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{7}{8}$ على مستقيم

٥] اعداد فاذا اتلا حظ

٦] امل: المقام الأكبر، لذلك تبعد كل جزء $\frac{1}{10}$



٧] تقابل ه على مستقيم الاعداد

ملاحظة: $\frac{10}{10} = \frac{5 \times 2}{5 \times 2}$

إذاً $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ تقابل ه

إذاً $\frac{7}{8} = \frac{7}{8}$ تقابل ه

٨] اتلا حظ ان الكور $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{10}{10}$ متكافئة

٩] امل دائرة حول المساواة غير الصحيحة:

$\frac{1}{2} = \frac{100}{200}$ ، $\frac{7}{14} = \frac{18}{20}$ ، $\frac{20}{100} = \frac{70}{100}$ ، $\frac{90}{90} = \frac{78}{78}$

١٠] امل الفروقات لتصل على كور متكافئة

$$\frac{200}{200} = \frac{20}{20} = \frac{1}{1} = 1$$

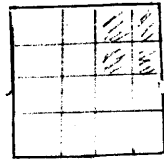


كيفية:

$$\frac{2}{10} > \frac{1}{10} \quad \text{لأن } 2 > 1$$

$$\frac{5}{10} > \frac{2}{10}$$

٧) اكتب ثلاثة كورق مكافئة
تعبّر عن الجزء الملوّن في الشبكة
ع من ١٦ أي



نقسم على ٨ نجد $\frac{8}{8}$
نضرب بـ ٢ نجد $\frac{16}{20}$

الكور $\frac{8}{11}$ ، $\frac{8}{8}$ ، $\frac{8}{20}$ مكافئة

الحل:

$$\frac{70}{100} = \frac{70}{100} \quad \text{لأن } 70 > 11$$

$$\frac{14}{11} = \frac{70}{100}$$

١) اوزن بيد كل كرتين كتاب الأنشطة صفحة ٦٤

$$\frac{196}{9} \quad \frac{198}{9}$$

الحل: متساويان المقامين فالبيط الأكبر للكرت الأكبر
إذاً $\frac{196}{9} < \frac{198}{9}$

الحل:

$$\frac{9}{11} < \frac{7}{11} \quad \text{لأن } 9 < 7$$

$$\frac{2}{9} < \frac{1}{9}$$

٢) اكتب رتبة رضا عددياً ① $\frac{74}{10}$ ، $\frac{177}{177}$ ، $\frac{70}{10}$
الحل: $\frac{177}{177}$ أصغر منه واحد لأن البط أصغر منه المقام

الحل:

$$\frac{70}{10} > \frac{74}{10} > \frac{177}{177}$$

⑤ $\frac{17}{10} > \frac{18}{20} > \frac{18}{4}$

⑥ $\frac{500}{9} > \frac{547}{9} > \frac{418}{9}$ إذاً $\frac{500}{9} > \frac{547}{9} > \frac{418}{9}$

٣) اصلاً الفروقات: كتاب الأنشطة صفحة ٦٤

① $\frac{0}{77} < \frac{77}{77} < \frac{77}{77}$

يوجد حلول مختلفة مقبولة.

② $\frac{77}{9} < \frac{77}{7} < \frac{77}{9}$

يوجد حلول مختلفة مقبولة.

$$\frac{77}{77} > \frac{77}{7}$$

الحل: متساويان البطين فالقام الأصغر للكرت الأكبر
إذاً $\frac{77}{77} > \frac{77}{7}$

⑦ $\frac{78}{70} > \frac{100}{100}$

الحل: الأصغر منه واحد
لأن البط أصغر منه المقام

إذاً: $\frac{78}{70} > \frac{100}{100}$

$$\frac{7}{9} > \frac{7}{9}$$

الحل: الأصغر منه واحد بينما $\frac{7}{9}$ أكبر منه واحد

إذاً $\frac{7}{9} > \frac{7}{9}$

$$\frac{7}{9} > \frac{7}{9}$$

الحل: الأصغر منه واحد بينما $\frac{7}{9}$ أكبر منه واحد

إذاً $\frac{7}{9} > \frac{7}{9}$

جميع الكور وطرحها كتاب التلميذ
صفحة ١٠٥

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{18}$$

الحل:

$$\frac{10}{18} = \frac{1}{18} + \frac{14}{18} = \frac{1}{18} + \frac{7}{9}$$

لجمع كور مقامات مختلفة نحولها الى كور
مكافئة لها المقام ذاته .

اي عدد طبيعي هو كسر مقامه العدد (١) .

$$٨ - \left(\frac{19}{14} + \frac{1}{7} \right)$$

الحل:

$$\left(\frac{19}{14} + \frac{2}{14} \right) - \frac{8}{1} = \frac{21}{14} - \frac{8}{1}$$

مودة

$$\begin{array}{r} 112 \\ - 109 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\frac{109}{14} - \frac{112}{14} = \frac{2}{14}$$

او جدنا نجمع ما يلي:

التمرين	الحل
$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$	$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$ تجمع البطين ومقام ذاته
$١ - \frac{2}{5}$	$١ = \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{4}{2}$
$\frac{1}{2} - \frac{2}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{2}{2} - \frac{2}{2} = \frac{2}{2}$
$\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$	$\frac{28}{9} - \frac{57}{9} = \frac{29}{9}$ $١ = \frac{9}{9}$
$\frac{7}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{8}{8} = \frac{1}{8} + \frac{7}{8} = \frac{8}{8}$
$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$	$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$
$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} = \frac{1}{2}$

صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات
او جدنا نجمع ما يلي برطفا يمكن

التمرين	الحل
$\frac{17}{129} + \frac{107}{129} + \frac{76}{129}$	$\frac{258}{129} = \frac{2 \times 129}{129} = 2$
$\frac{6}{11} - \frac{9}{11}$	$\frac{6}{11} - \frac{9}{11} = \frac{6-9}{11} = \frac{-3}{11}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1$
$\frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	$\frac{2}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$

٦٩ الرياضيات الخاص - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كركس - ٢٠٢٢ - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

$$\dots - \frac{18}{21} = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{7}\right) - \frac{18}{21} = \left(\frac{4}{21} + \frac{3}{21}\right) - \frac{18}{21} = \frac{7}{21} - \frac{18}{21} = -\frac{11}{21}$$

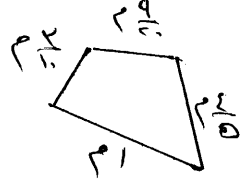
$$\dots - \frac{18}{21} = \left(\frac{5}{21} + \frac{1}{3}\right) - \frac{18}{21} = \left(\frac{5}{21} + \frac{7}{21}\right) - \frac{18}{21} = \frac{12}{21} - \frac{18}{21} = -\frac{6}{21} = -\frac{2}{7}$$

$$= \frac{7}{5} + \frac{1.2}{5} + \frac{7}{5}$$

$$= \frac{7}{5} + \frac{1.2}{5} + \frac{14}{5} = \frac{22}{5} + \frac{1.2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{30.2}{5} = \frac{151}{25}$$

٤ صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات

٤ صفحة ٦٥ كتاب الرياضيات
اصطفاها



اكمل:

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{9}{5} + \frac{1}{5} = \frac{13}{5}$$

$$\frac{7}{5} + \frac{8}{5} + \frac{11}{5} + \frac{7}{5} = \frac{33}{5}$$

كل	ملاحظات
$\frac{49}{10} > \frac{20}{10}$ $\frac{20}{10} < \frac{7}{10}$	$\frac{20}{10} = 2$ $\frac{7}{10}$

$\frac{10}{10} + \frac{10}{10} = 2$ $\frac{19}{10} < \frac{19}{10}$	$\frac{19}{10}$
------------------------------------------------------------------------	-----------------

$\frac{20}{10} - \frac{10}{10} = \frac{10}{10} = 1$ $\frac{10}{10} < \frac{3}{10}$	$\frac{10}{10} = 1$ $\frac{3}{10}$
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

$\frac{479}{477} > \frac{185}{304}$ $\frac{479}{477} < \frac{277}{479}$	$\frac{185}{304} < \frac{1}{2}$ $\frac{277}{479} < \frac{1}{2}$
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{12}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{12}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

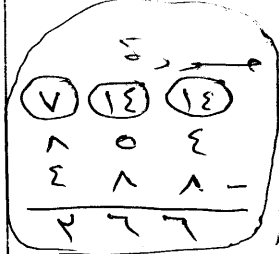
٢ صفحة ٦٥
اكل المربع السري يكون
مجموع اعداد وفتحه لا ضلع
ووقفه لا قطر ساوي

* $\frac{18}{21} - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{7}\right) = \frac{18}{21} - \frac{4}{21} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3}$

** $\frac{18}{21} - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) = \frac{18}{21} - \frac{5}{6} = \frac{12}{21} - \frac{17.5}{21} = -\frac{5.5}{21}$

*** $\frac{18}{21} - \left(\frac{1}{2} + \frac{5}{12}\right) = \frac{18}{21} - \frac{11}{12} = \frac{12}{21} - \frac{20.25}{21} = -\frac{8.25}{21}$

• $\frac{18}{21} - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{7}\right) = \frac{18}{21} - \frac{4}{21} = \frac{14}{21} = \frac{2}{3}$



٧٠ الرياضيات للثامه - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرم - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ - ٩٤٤٤٢٤٣٣٦

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10} \times \frac{2}{2}$$

من المضرب للاختصار قبل اجراء عملية القسمة

المضرب عدد طبيعي بأكبر : نضرب البسط فقط مع مقام ذاته .

مضرب كسر بأكبر = بسط الاول x بسط الثاني / مقام الاول x مقام الثاني

التمرين

$$\frac{2}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{2 \times 1}{7 \times 8} = \frac{2}{56}$$

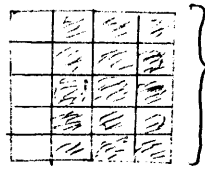
$$\frac{1}{12} = \frac{1 \times 1}{12 \times 1} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

$$23 \times \frac{2}{11} = \frac{2 \times 23}{11} = \frac{46}{11}$$

$$\frac{44}{91} \times \frac{7}{9} = \frac{44 \times 7}{91 \times 9} = \frac{308}{819}$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = \frac{7 \times 9}{9 \times 7} = \frac{63}{63}$$

او جونا نجمع $\frac{2}{6} \times 5$ بالرسم



كل: $\frac{2}{6} = \frac{2}{3}$ ههنا مرات = $\frac{10}{3}$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2}{3} \times 5$$

$$\frac{2+2+2+2+2}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\frac{10}{3} = \frac{5 \times 2}{3} = \frac{10}{3}$$

صحة ٦٦، كتاب الأنشطة ٩٩

الكل

$$\frac{28}{53} = \frac{2 \times 14}{1 \times 53} = \frac{28}{53}$$

$$\frac{50 \times 2}{7 \times 5} = \frac{50 \times 18}{20 \times 10} = \frac{10}{31}$$

$$\frac{7}{55} = \frac{7 \times 1}{11 \times 5} = \frac{7}{55}$$

$$1 = \frac{1}{1} = \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = \frac{9 \times 50}{9 \times 50} = \frac{450}{450}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 1}{3 \times 5} = \frac{1 \times 2 \times 1}{3 \times 5 \times 2} = \frac{2}{30}$$

$$\frac{1}{5} \times \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{5} \right) = \frac{2}{25}$$

$$\frac{1 \times 5}{5 \times 2} = \frac{5}{10}$$

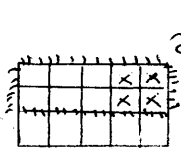
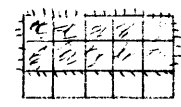
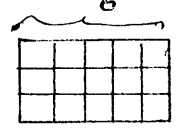
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{1 \times 2} = \frac{1}{2}$$

او جونا نجمع: $\frac{7}{10} \times 5$

$$\frac{20}{2} = \frac{7 \times 5}{2} = \frac{7 \times 50}{10} = \frac{7}{10} \times 50$$

او جونا نجمع مضرب $\frac{2}{5} \times 6$ و $\frac{3}{5} \times 6$ بالرسم

كل: نرسم مستطيل بعرضه ٥ ومقام الكسرين السابقين



٥ ٦ ٢
أي ضرب $2 \times 5 = 10$ جزءاً

نعين $\frac{2}{5}$ من المستطيل أي
نجد ١٠ أجزاء

نعين $\frac{3}{5}$ من ١٠ أجزاء السابقة
 $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ أي ٦ أجزاء من

١٥ جزءاً، الجواب $\frac{8}{10}$

77 الرياضيات الخامس - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرتيم - 94442622

جمع الأعداد الكسرية وطرحها
 عند جمع عددين كسريين: نجمع أولاً المقام
 ثم نجمع الأعداد الطبيعية.

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = \frac{2-4}{5} = -\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{9} - \frac{17}{9} = \frac{2-17}{9} = -\frac{15}{9} = -\frac{5}{3}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{2+(2 \times 2)}{2} - \frac{9+(2 \times 2)}{2} = \frac{2+4}{2} - \frac{9+4}{2} = \frac{6}{2} - \frac{13}{2} = \frac{6-13}{2} = -\frac{7}{2}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{2}{7} - \frac{10}{7} = \frac{2-10}{7} = -\frac{8}{7}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{1}{7}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{0+(2 \times 9)}{6} - \frac{1+(6 \times 18)}{6} = \frac{18}{6} - \frac{1+108}{6} = \frac{18}{6} - \frac{109}{6} = \frac{18-109}{6} = -\frac{91}{6}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{1}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1-2}{7} = -\frac{1}{7}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{14}{5} - \frac{11}{5} = \frac{14-11}{5} = \frac{3}{5}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{2}{3} - \frac{0}{3} = \frac{2-0}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2+(1 \times 2)}{2} - \frac{0+(1 \times 0)}{2} = \frac{2+2}{2} - \frac{0+0}{2} = \frac{4}{2} - \frac{0}{2} = \frac{4-0}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{1+2}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{0}{2} = \frac{0}{2}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{2+3}{5} = \frac{5}{5} = 1$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4+2+1}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

عدد كسري أولي - عدد كسري ثاني المطروح منه = الناتج

مثير حاليتين: الحالة الأولى
 كسر المطروح أصغر من كسر المطروح منه
 نطرح الكسرين ثم العددين
 الحالة الثانية:
 كسر المطروح أكبر من كسر المطروح منه
 نركب الأعداد الكسرية أولاً

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{2} = \frac{1-2}{2} = -\frac{1}{2}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{5}{4} - \frac{0}{4} = \frac{5-0}{4} = \frac{5}{4}$$

أوجد ناتج مايلي

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1-1}{2} = \frac{0}{2} = 0$$

الحل		او بعدنا نجعلها
$2 \frac{7}{13} - 7 \frac{9}{13} = 2 \frac{7}{13} - 7 \frac{9}{13}$		$2 \frac{7}{13} - 7 \frac{9}{13}$
$2 \frac{1}{7} = 2 \frac{2}{13} =$		$2 \frac{1}{7} - 18 \frac{11}{26} = 17 \frac{1}{26} - 18 \frac{11}{26} =$ $2 \frac{2}{13} = 2 \frac{9}{26} =$
$\frac{2+(2 \times 2)}{2} \times \frac{20}{1} = \frac{20}{2} \times 20 = 200$ $\frac{11 \times 11}{1 \times 1} = \frac{11}{2} \times \frac{20}{1} = 110$ $110 = 110$		$17 \frac{1}{26} - 18 \frac{11}{26} =$ $2 \frac{2}{13} = 2 \frac{9}{26} =$
$\frac{1+(2 \times 1)}{2} \times \frac{2+(5 \times 2)}{5} = \frac{2+5 \times 2}{2} \times \frac{2+10}{5} =$ $\frac{0 \times 12}{2 \times 1} = \frac{0 \times 12}{2 \times 5} =$ $17 \frac{1}{2} = \frac{70}{2} =$		<p>١١٤ صفحة كتاب التكميل</p> <p>قال زيدا $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5}$ هذا توافق</p> <p>مرأي دوسر رأيليه</p> <p>الحل: غير صحيح لان $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p>
$\frac{09 \times 109}{7 \times 7} = \frac{90}{7} \times 11 \frac{1}{7}$ $\frac{7621}{27} =$		<p>١١٤ صفحة كتاب التكميل</p> <p>قال زيدا $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> <p>هذا توافق مرأي دوسر رأيليه</p> <p>الحل: صحيح لان $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> $11 = 8 + 2 =$
$\frac{0+(10 \times 2)}{10} \times \frac{2}{1} = \frac{20}{10} \times 2 = 4$ $\frac{02 \times 2}{10 \times 1} = \frac{04}{10} = \frac{04 \times 1}{2 \times 1} =$ $\frac{04}{2} = \frac{04 \times 1}{2 \times 1} =$ $11 \frac{1}{2} =$		<p>١١٤ صفحة كتاب التكميل</p> <p>قال زيدا $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> <p>هذا توافق مرأي دوسر رأيليه</p> <p>الحل: صحيح لان $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> $11 = 8 + 2 =$
$\frac{11+(0 \times 14)}{0} \times \frac{11+(0 \times 0)}{0} = \frac{11}{0} \times \frac{11}{0} =$ $\frac{57}{0} \times \frac{211}{0} = \frac{211 \times 57}{0} =$ $211 \frac{57}{0} =$ $211 \frac{9}{0} =$		<p>١١٤ صفحة كتاب التكميل</p> <p>قال زيدا $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> <p>هذا توافق مرأي دوسر رأيليه</p> <p>الحل: صحيح لان $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> $11 = 8 + 2 =$
$\frac{11+(0 \times 14)}{0} \times \frac{11+(0 \times 0)}{0} = \frac{11}{0} \times \frac{11}{0} =$ $\frac{57}{0} \times \frac{211}{0} = \frac{211 \times 57}{0} =$ $211 \frac{57}{0} =$ $211 \frac{9}{0} =$		<p>١١٤ صفحة كتاب التكميل</p> <p>قال زيدا $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> <p>هذا توافق مرأي دوسر رأيليه</p> <p>الحل: صحيح لان $2 + \frac{2}{5} = 2 \frac{2}{5} = 2 \frac{4}{10} = 2 \frac{2}{5}$</p> $11 = 8 + 2 =$

٢) صفحة ٦٩ كتاب الأنشطة .
تجزئ ورشة نبلط $\frac{1}{4}$ عرفة في (اليوم الواحد)
كم يوماً ستعرفه لنبلط مدرسته علماً أنها
صولفة من < عرفة وصالونين ساعة
كلها منزوماً بقادل ساعة عرفتين ؟

الحل:
الصالونين يعادلان = $c \times c = c$ عرف
عدد العرف = $c + c = 2c$ عرفة
الورشة تجزئ = $\frac{1}{4} = \frac{1 + (2 \times 5)}{4} = \frac{11}{4}$ عرفة في
يوم
وفيه (الورشة ستجزي العرف الواحدة تماماً في يومين)
عدد الأيام = $\frac{2 \times 11}{4} = \frac{11}{2}$
عدد الأيام = $\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$ يوم

$$\frac{1}{4} \times 10 = \frac{10}{4}$$

$$\frac{10}{4} = \frac{2 + (10 \times 2)}{10} = \frac{22}{10} = \frac{11}{5}$$

$$\frac{11}{5} = \frac{2 \times 11}{2 \times 5} = \frac{22}{10}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \times 8 = \frac{8}{4} = 2$$

$$\frac{1}{2} \times 2 = 1$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{9} \times 18 = \frac{18}{9} = 2$$

$$\frac{1}{8} \times 16 = \frac{16}{8} = 2$$

الأعداد العشرية والأعداد العشرية

القيمة الكسرية	العدد الكسري	قراءته	العدد العشري
$\frac{52}{100}$	٥٢	ثلاثة وخمسون جزءاً من مائة	٠.٥٢
$\frac{2}{10}$	٢	ثلاثة أجزاء من عشرة	٠.٢
$\frac{892}{1000}$	٨٩٢	ثمانمائة وستة وثلاثون جزءاً من ألف	٠.٨٩٢

تمر - كتاب الطالب صفحة ١١٥
اشترت سيدة $\frac{1}{4}$ كغ من السكر كلينوزام ٤.٤٠ ل.
أحب تمة (كوز)
الحل: (المشترى) = $\frac{1}{4} \times 4.40 = 1.10$
المشترى = $\frac{1.10 \times 10}{1 \times 1} = \frac{11}{10} = 1.10$

القيمة الكسرية	العدد الكسري	قراءته	العدد العشري
$\frac{420}{1000}$	٤٢٥	عشرة واربعون وثمانمائة وستة وثلاثون جزءاً من ألف	٠.٤٢٥
$\frac{29}{1000}$	٢٩	اثنان وخمسون وثمانمائة وستة وثلاثون جزءاً من ألف	٠.٠٢٩
$\frac{170}{1000}$	١٧٥	اربع وثلاثون وثمانمائة وستة وثلاثون جزءاً من ألف	٠.١٧٥

٢) صفحة ٦٩ كتاب الأنشطة صفحة ٦٩
ستعرفه الاربعون في كل دورة $\frac{1}{4}$ ساعة
كم ستعرفه في $\frac{1}{2}$ دورة
الحل: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 $\frac{1}{8} \times 10 = \frac{10}{8} = \frac{5}{4} = 1.25$

٧٦ الرابضات الخامس - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرم - ٩٤٤٤٢٤٦٢٢

١ كتاب الأنشطة صفحة ٧٠ اختر الاجابة الصحيحة

مقارنة الأعداد العشرية
 أولاً : تقاربه الأرقام الصحيحة للأعداد.
 ثانياً : تقاربه الأجزاء العشرية بدءاً من أول رقم على اليسار.

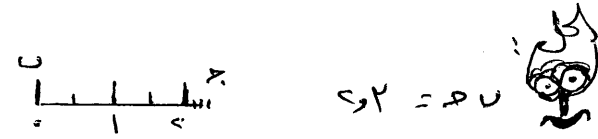
المترين	٢	٥	٥
٠.٠٢	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{2}{1000}$
٠.٩١	$\frac{91}{10}$	$\frac{91}{100}$	$\frac{91}{1000}$
$\frac{4414}{10000}$	٤٢١٤	٤٢١٤	٤٢١٤

رتب تصاعدياً ما يلي :

١٥ و ٧ و ٤ | ٧ و ٥ و ١ | ٨ و ٧ و ٤

أي الأعداد : ٧ و ٤ و ٢ و ٥ و ٢٢
 ١٧ و ١٩ و ١٧ و ٢ و ١٧ و ٧
 تفتح بيدي :

٢ كتاب الأنشطة صفحة ٧٠ استخدم الخطرة لرسم قطعة مستقيمة طولها ٢ سم



١) ١٧ و ١٨ : ١٧ و ١٩ و ١٧ و ٢ و ١٧ و ٧

٢) استبدل الكسر (الذي لا يمثل الكسر) بـ صفر الكورديتية :

٣) ٢٤ و ٢٤,٥ : ٢٤,٧ و ٢٤,٢

$\frac{5}{100}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{500}{1000}$

٤) ٢٢ و ٢٥ : ٢٢,٥ و ٢٤,٧ و ٢٤,٢

٥) ١٧ و ١٧,١٩ : ١٧,٢ و ١٧,٧

٤ وضع خطاً تحت رقم الآحاد وخطاً تحت رقم الآجزاء من ألف فيما يلي :

١١) قالت غدير لم > ٤ > ٤٠ إذا > ٤٠ و > ٤٠. فهل توافق على الرأي؟ وضع رأيك.

١٢٨ و ٧٤	٦٧٥ و ٤٦٠	٢٠٢ و ٤٠٧
١٧٥ و ٦٠	١٨ و ٠,٧	٩ و ٠,٦٩

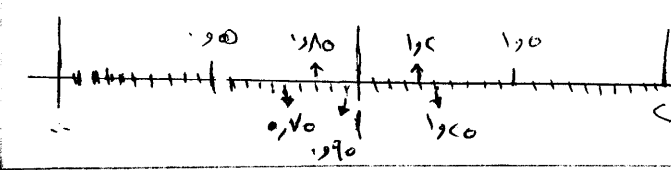
كل : > ٤ > ٤٠ صحيحة
 بينما > ٤ و > ٤٠ غير صحيحة
 بل > ٤ و > ٤٠ أي $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

٥ أكتب العدد هكذا من آحاد وعشرات وفضلتين عشريتين جيّد :

١٢) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً ومثلها على مستقيم الأعداد.

كل : ٧٥ و ٧ و ١٨٥ و ٩٥ و ٤ و ٠ و ٤٠ و ٥

المترين	كله
رقم الآجزاء من مئة يابون ٢	٢ و ٥ و ٧٤
رقم العشرات له ضعف رقم الآجزاء من مئة	٤ و ١ و ٨٢
رقم الآحاد له ثلاثة أمثاله رقم الآجزاء من مئة	٥ و ٦ و ٩
رقم الآجزاء من مئة له ثلث رقم العشرات	٧ و ٢ و ٩



١) أقرب جزء مئتي: $970 \approx 1000$ و $964 \approx 1000$

٢) أقرب 1000 إلى أقرب جزء مئتي
 اكل: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

٣) أقرب 1000 إلى أقرب جزء مئتي
 اكل: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

تقريب الأعداد العشرية
 كتاب الأنشطة ص ٧٤

٤) العدد 1000 أقرب جزء مئتي هو:
 (١٠٠٠ و ١٠٠٠) (١٠٠٠ و ١٠٠٠) (١٠٠٠ و ١٠٠٠)

٥) أقرب عدد طبيعي: $970 \approx 1000$ و $964 \approx 1000$

٦) أقرب جزء مئتي: $970 \approx 1000$ و $964 \approx 1000$

٧) أقرب عدد طبيعي: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

٨) أقرب جزء مئتي: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

٩) كلاهما صحيح: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

١٠) اكل: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

١١) $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

١) أقرب تصاعدياً اكل: $1000 > 970 > 964 > 1000$

٢) اكل: $1000 > 1000 > 1000 > 1000$

٣) اكل: الأعداد المكافئة ← $1800 = 1800$ و $1800 = 1800$
 ← $1000 = 1000$ و $1000 = 1000$
 ← $1000 = 1000$ و $1000 = 1000$

٤) اكل للمطين بعد اكتشاف القاعدة لكل منضما:

١٠ و ١٠ | ١٠ و ١٠ | ١٠ و ١٠ | ١٠ و ١٠
 ١٠ و ١٠ | ١٠ و ١٠

القاعدة: لا عدد ينتج منه سابقه بإضافة ١٠

القاعدة: لا عدد ينتج منه سابقه بأن نطرح منه ١٠

تقريب الأعداد العشرية

أقرب العدد 1000 إلى ١) أقرب عدد صحيح

٢) أقرب جزء مئتي

٣) أقرب جزء مئتي

٤) أقرب عدد صحيح: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

٥) أقرب جزء مئتي: $1000 \approx 1000$ و $1000 \approx 1000$

٤١٠
٤٧ و ٧٥
٢٤ و ٠٤٦

١٢ و ٧٠٤

جمع الأعداد العشرية وطرفها
كنا - التكملة صفة ١٠٢ + ١٠٠ + ١٠٢

أوجدنا نجي ما يلي

٦
١٢ و ٥٧ - ٤٧ و ١٢
الكل: ٩١٠
٥٧ و ١٢ - ٤٧ و ١٢ = ٥٢ و ٥٢
٦
٩١٠
٥٧ و ١٢ - ٤٧ و ١٢

٥٢ و ٥٢

٧٠ و ٤٠ + ٤٠ و ٧٠
الكل أفقياً: ٧٠ و ٤٠ + ٤٠ و ٧٠ = ٩٠ و ٢
عمودياً: ٧٠ و ٤٠ + ٤٠ و ٧٠

٩٠ و ٢

كنا - التكملة صفة ٧٢

٥
٢٤٠ و ٢٧٥ - ٢٤٠ و ٢٧٥

التمرين أوجدنا نجي ما يلي لكل

الكل: أفقياً:
١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

٤٧ و ٢٠ + ٢٠ و ٤٧ = ٥٩ و ٢

١٧ و ٩٥٠ = ٢٧٥ و ٢٤٠ - ٢٤٠ و ٢٧٥

١١٦ و ٢٢ = ٧٩ و ٢٧ + ٢٧ و ٧٩

٢٤٠ و ٢٢٥
٢٢٥ و ٢٤٠ -

٤٠ و ٧٤٩ = ١٢٧ + ١٨٩ + ٢٣٢ + ١٤١

١٧ و ٩٥٠

١٧ و ٩٥٠

٤١ و ٢ = ٥٤ و ١٧ - ١٧ و ٥٤

٦٨ و ١٥ + ٤٢٥ و ١٤

١٠٦ و ٧٧٥ = ١٩٦ و ١٧٥ + ١٩٠ و ٨٩

٥٠٢ و ٢٦٤ = ١٥٠ و ٦٨ + ٤٢٥ و ١٤

٢٢٥ و ٧٤ = ٤٢٥ و ٢٢ = ٢٢٥ و ٧٤

٢٢٥ و ١٤٤
+ ١٥٠ و ٦٨

٢٦٤ و ٥٠٢

٧٢ و ٥٥ = ١٧٤ و ٤٥ - ٩٩ و ١٧٤

٢٧ و ٤٢ + ١٤٥ و ٢٧

ضع اعداداً مناسبة في الفراغات لتصبح كل من العمليتين الآتيتين صحيحة

الكل: ١٤٥ و ٢٧ + ٢٧ و ٤٢ = ٤٢ و ٢٧ + ١٦٤ و ٤٢

<p>١٠ ٩ ٧ ٤ ٧ ١٠ ١٠ ١٠ ٢٨ و ٠١</p>	<p>١٨, ٨٠ + ١١٥, ٤٦ ----- ٢٩, ٤٦</p>	<p>٨ ٢ ١ ٩ ٠ ٩ + ----- ٩ ٠ ٤ ٧</p>
<p>١٧ ٧ ٦ ١٨, ١٢٤</p>		

١٤٥ و ٢٧ + ٢٧ و ٤٢

١٦٤ و ٤٢

٤٧ و ٧٥ - ٤٧ و ٤٦ = ٤٦ و ٢٤

الكل: ٤١٠
٤٧ و ٧٥ - ٤٦ و ٤٦ = ٢٤ و ١٢

٢) صفحة ٧٢ كتاب الأنشطة .
 قطعة سيارة ٨٢ و ٢ كم في ثلاث ساعات
 في الساعة الاولى قطعت ٢ و ١١ كم
 وفي الساعة الثانية قطعت ٨ و ٨٥ كم
 كم كيلومتر قطعت في الساعة الثالثة ؟

اكتب: قطعة في الساعتين ⑤ و ⑥ = ٨٢ و ٨٥ + ١١ و ٨٥
 = ٧ او ١٩١ كم
 في الساعة الثالثة = ٨٢ و ٢ - ١٩١ و ١٧
 = ١٠٩ و ٦٦ كم

او جدينا نجي ما يلي :

- ① ١٥ = ١٠ x ١٥
- ② ١٤٠ = ١٠٠ x ١٤٠
- ③ ١٤٠٥ = ٥ x ٢٨١
- ④ ١٦٩٤٠ = ٧٠٢ x ٢٤

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ٥ \times \\ \hline ١٢٥ \end{array}$$

عمودياً :

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٧٠٢ \\ \hline ٤٧٠ \\ ١٦٤٠٠ + \\ \hline ١٦٩٤٠ \end{array}$$

١٦ و ٩٤٠

٤٧٠ x ٢٤ = عشرة سنين من ألف

3) ضرب الأعداد العشرية في ١٠

عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠ تزداد الفاصلة العشرية منزلة واحدة الى اليمين .
 عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠٠ تزداد الفاصلة العشرية مئتين الى اليمين .
 عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠٠٠ تزداد الفاصلة العشرية ثلاث منازل الى اليمين .
 نضع ارقام اليمين (مركز العشري) عند ما يكون عدد المنازل العشرية أقل من عدد الأرقام في (المضروب فيه) .

عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠ تزداد الفاصلة العشرية منزلة واحدة الى اليمين .
 عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠٠ تزداد الفاصلة العشرية مئتين الى اليمين .
 عند ضرب عدد عشري بالعدد ١٠٠٠ تزداد الفاصلة العشرية ثلاث منازل الى اليمين .

ضرب عدد عشري بعدد صحيح :
 نضرب العدد في دونه (ننظر الى الفاصلة العشرية) ثم نضع الفاصلة العشرية بمكانها المقتضى .
 ضرب عدد عشري بعدد عشري :
 نضرب دونه مواضع ثم نضع الفاصلة

- أو جدينا نجي
- ١) نفس الرقم وجزءه
 ٤ x ٤ = ٤ و ٤٠ = ٤٠
 - ٢) نفس الرقم وجزءه
 ٥ x ١٠ = ٥٠ و ٥٠ = ٥٠
 - ٣) نفس الرقم وجزءه
 ٧ x ١٠٠ = ٧٠٠ و ٧٠٠ = ٧٠٠
 - ٤) نفس الرقم وجزءه
 ٦ x ١٠٠٠ = ٦٠٠٠ و ٦٠٠٠ = ٦٠٠٠
 - ٥) نفس الرقم وجزءه
 ٩ x ١٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠ و ٩٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠
 - ٦) نفس الرقم وجزءه
 ١٠ x ١٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠
 - ٧) نفس الرقم وجزءه
 ١٠٠ x ١٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠
 - ٨) نفس الرقم وجزءه
 ١٠٠٠ x ١٠٠ = ١٠٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠

محمد كريم سيول
 mhk12380@yahoo.com

المهندس محمد كريم
 0944446722

الرياضيات الخاص
 الوحدة الرابعة ٨٠

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢

اكل: جزوه من ضرب جزوه من
 اجواب من جزوه من
 الف لوف

١٥ او ٢٥ x ٧٠٢ = ١٠٥٤٥ او ٢٠٥٤٥

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 702 \\ \hline 1050 \\ 10500 \\ 105000 \\ \hline 105150 \end{array}$$

١ كتاب التلميذ صفحة ١٤٧ «تحت»

١٥ او ٢٥ x ١٧٠٢

اكل: ١٥ او ٢٥ x ١٧٠٢ = ٢٥٥٣٠ او ٣٤٠٣٠

$$\begin{array}{r} 1025 \\ \times 1702 \\ \hline 71750 \\ 1025000 \\ \hline 10250000 \end{array}$$

١٠٠٠ x ٧٥

اكل: ١٠٠٠ x ٧٥ = ٧٥٠٠٠

توزيع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين

٧٥٤ x ٨

اكل: ٧٥٤ x ٨ = ٦٠٣٢

$$\begin{array}{r} 754 \\ \times 8 \\ \hline 6032 \end{array}$$

١٠ x ٦٧٥

اكل: ١٠ x ٦٧٥ = ٦٧٥٠

توزيع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين

٦٠ x ٢١

اكل: ٦٠ x ٢١ = ١٢٦٠

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 21 \\ \hline 1260 \end{array}$$

١٧٠٨ x ٦٢

اكل: جزوه الف ضرب جزوه من
 نتائج من جزوه من الف

١٧٠٨ x ٦٢ = ١٠٧٠٩٦ او ١٠٧٠٩٦

$$\begin{array}{r} 1708 \\ \times 62 \\ \hline 102496 \\ 1024960 \\ \hline 1070960 \end{array}$$

١٠٠ x ٥٥

اكل: ١٠٠ x ٥٥ = ٥٥٠٠

١٠ x ١٠ = ١٠٠

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 55 \\ \hline 5500 \end{array}$$

١٠٥٧ x ١٠

اكل: ١٠٥٧ x ١٠ = ١٠٥٧٠

توزيع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين

٢٧٥ x ٧٥

اكل: ٢٧٥ x ٧٥ = ٢٠٦٢٥

٢٠٠٠ < ٢٠٦٢٥ < ٢١٠٠

المبلغ يكفر وزيادة بكسر

٢٠٥٥ x ٧٦

اكل: (الطول = ٢٠٥٥ x ٢ = ٤١١٠) اصغاف عرضا احب ماصلة

المساحة = ٢٠٥٥ x ٧٦ = ١٥٦١٨٠

٢٧٥ x ٧٥ = ٢٠٦٢٥

٢٠٠٠ < ٢٠٦٢٥ < ٢١٠٠

المبلغ يكفر وزيادة بكسر

١٥ او ٢٥ او ٣٥

كتلة الاناء + كتلة الماء وهو معلوم = ١٥ او ٢٥ او ٣٥

كتلة الاناء + كتلة الماء وهو معلوم الا نصف = ١٥ او ٢٥ او ٣٥

اكل: كتلة نصف الماء = ١٥ او ٢٥ - ٢٠٥٥ = ٢٠٤٠ او ٢٠٣٥

كتلة الاناء = ٢٠٥٥ - ٩٠ = ١٩٦٥ كغ

٢٠٦٢٥ x ٧٦

اكل: ٢٠٦٢٥ x ٧٦ = ١٥٦١٨٠

١٥ او ٢٥ او ٣٥

كتلة الاناء = ١٥ او ٢٥ - ٩٠ = ١٩٦٥ كغ

٨٤ الرياضيات للثامن - الوحدة الرابعة - المهندس محمد كرم

١٤٨ و ٢٠٠
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠٠٠
 $148 \div 200 = 0.74$

١١٧ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين
 $117 \div 1000 = 0.117$

١٢٥ و ٨
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب (١٠٠٠)
 $125 \div 8 = 15.625$

١٧٦ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين
 $176 \div 1000 = 0.176$

٤ و ١٠٠
 اكل: نضع الفاصلة منزلتين الى اليمين
 $4 \div 100 = 0.04$

٤٧٥ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة منزلة الى اليمين
 $475 \div 1000 = 0.475$

١٢٥٠ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة اربع منازل الى اليمين
 $1250 \div 1000 = 1.25$

١٢ كتاب التكميل صفحة ١٢١
 فالعدد الذي اذا ضرب بالعدد ٩٥٠ كان الناتج ٩٥٠٠
 اكل: نلاحظ ان اضع الفاصلة ثلاث منازل اذا ضرب ب ١٠٠٠
 أي $950 \times 1000 = 950000$

١٢١ و ١٠٠
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠٠
 $121 \div 100 = 1.21$

١٧٠٠ و ٤
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ٤
 $1700 \div 4 = 425$

٦٤٤٨ و ٦٠
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠
 $6448 \div 60 = 107.466...$

٤ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين
 $4 \div 1000 = 0.004$

١١٠ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة ثلاث منازل الى اليمين
 $110 \div 1000 = 0.11$

٩٨٥ و ١٠٠٠
 اكل: نضع الفاصلة منزلة واحدة الى اليمين
 $985 \div 1000 = 0.985$

٨٠٤ و ٢٠٠
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠٠
 $804 \div 200 = 4.02$

١٢٨٧٥ و ٤
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠٠٠
 $12875 \div 4 = 3218.75$

١٠٠ و ١٠٠٠
 اكل: ضرب المقوم والمقوم عليه ب ١٠٠٠
 $100 \div 1000 = 0.1$

٨٤ الرياضيات للخاص من الوحدة الرابعة - المهذب محمد كرم - ٢٢٧٢٠٧٤٤٤٧٠٩

٢] اكتب نسبة عددها الثاني في ١٠ و عددها الأول عدداً أولياً.
الكل: $\frac{٧}{١٠٠}$

كتاب التكميز صفحة ١٢٤

النسبة هي كرسيمي إلى الحد الأول
النسبة ونسيمي مقام الحد الثاني للبط.
مثلاً $\frac{٥}{٦}$ هي نسبة عددها الأول (٥)
و عددها الثاني (٦).

٤] هل يوجد نسبة عددها الثاني صفر ولماذا؟
الكل: لا يوجد لان القسمة على صفر مستحيل

تحقق كتاب التكميز صفحة ١٢٤
نسبة عدد مربعات الى المثلثات

٥] أوجد عددين نسبتهما ٢ : ١
ومجموعهما ١٥.
الكل: $\frac{٥}{١٥} = \frac{١}{٣} = ٢ : ١$
 $١٥ = ١٥ + ٥$ النسبة $\frac{٥}{١٥}$

$\frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$
نسبة عدد الدوائر الى عدد المربعات
 $\frac{٢}{٢} = ١$

٦] اكتب النسبة $\frac{١}{٤}$ كتاب التكميز صفحة ١٢٤

نسبة عدد المربعات الى عدد الاكسال الهندسية
 $\frac{٢}{١٤} = \frac{١}{٧}$

التناسب: هو ماواة بين نسبتين.
مثلاً $\frac{٢}{٦} = \frac{٤}{١٢}$ متساوية تناسباً.
نسبي ٦ و ١٢ طرفي التناسب.
ونسبي ٢ و ٤ طرفي التناسب.
في التناسب: جدار الطرفين = جدار الطرفين
 $٦ \times ٤ = ١٢ \times ٢$ خاصة الضرب
 $١٢ = ١٢$ التقاطع

٧] اوجد لكل النسبة $\frac{١}{٤}$ متساوية تناسباً
 $\frac{٥}{٤} = \frac{٥}{٤} = ١ : ١$

٨] صفحة ١٢٥ كتاب التكميز
املأ الفراغ بالعدد المناسب لتكمل على تناسب:
 $\frac{٧٥}{١٠٠} = \frac{٢}{١٠٠}$ | $\frac{٨}{٧ \times ٤} = \frac{٤}{٧}$ | $\frac{٤ \times ٤}{٩} = \frac{٤}{٢}$

$\frac{١}{٤} = \frac{٥}{٤} = ١ : ١$
 $\frac{١}{٧} = ٧ : ١$
 $\frac{٥}{٥} = ٥ : ٥$
 $\frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$
 $٢ : ٢ = \frac{٢}{٢}$

$\frac{١٢٥}{١٠٠} = \frac{١٢٥}{١٠٠}$ | $\frac{١٢٥}{١٠٠} = \frac{١٢٥}{١٠٠}$

$\frac{١}{٢} = \frac{٤}{١٢} = \frac{٤}{١٢}$

٩] اكتب نسبة عددها الأول ٢ و عددها الثاني
عدد زوجي.
الكل: $\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨}$
 $٨ = ٨ \times ١ = ٨$ | $\frac{٥}{١٦} = \frac{١}{٣}$
 $٤ = ٤ \div ٤ = ١$ | $\frac{٥}{٩} = \frac{٤}{١٨}$

١٠] اكتب نسبة عددها الأول ٢ و عددها الثاني
عدد زوجي.
الكل: $\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨}$

صفحة ١٢٥

قالت سون: يمكن حساب n في التناهي

$$\frac{n}{100} = \frac{2}{5}$$

$$n = \frac{100 \times 2}{5} = 60$$

هل توافقا الرأي؟ وضرب رأيك.

اكل: صير حسب العزب التقاطعي

$$100 \times 2 = n \times 5$$

$$60 = \frac{200}{5} = n$$

النسبة المئوية صفحة ١٢٦

هام: نسمي النسبة مقياسا ١٠٠ نسبة مئوية.

وتكتب بأحد الشكلين $\frac{n}{100}$ أو $\%n$

بلغ عدد تلاميذ الصف الخامس

١٠٠ تلميذاً شارك منهم ٩٠ تلميذاً في

رحلة مدرسية واغلوب:

(أ) أحب عدد تلاميذ الذين لم يساركو

بالرحلة

(ب) أحب النسبة المئوية للتلاميذ المشاركين

بالرحلة.

(ج) أحب النسبة المئوية للتلاميذ الذين لم

يساركو بالرحلة.

(د) نسبة المئوية لعدد تلاميذ المشاركين + نسبة المئوية لعدد تلاميذ غير المشاركين =

الكل: (أ) عدد الذين لم يساركو = $100 - 90 = 10$

(ب) $\%70 = \frac{70}{100} = \frac{100 \times 70}{100 \times 100} = \frac{70}{100}$

النسبة المئوية للتلاميذ المشاركين

(ج) النسبة المئوية لغير المشاركين = $\frac{10}{100} = \frac{100 \times 10}{100 \times 100} = \frac{10}{100}$

$\%50 = \frac{50}{100} =$

(د) إذاً: $\%100 = \%50 + \%50$

تمرين صفحة ١٢٧

متوسط عدد سركة (مهندسين علاوة على رواتبهم

بمقدار $\frac{1}{2}$ رواتبهم، أحب النسبة

المئوية للعلاوة.

اكل: $\frac{50}{100} = \frac{50}{100} = \frac{100 \times \frac{1}{2}}{100} = \frac{50}{100}$

تحقق: ككتب كل ما يلي مع النسبة مئوية

١٢٧

$\%10 = \frac{10}{100} = \frac{4 \times 2}{100} = \frac{100 \times 2}{100 \times 100} = \frac{2}{100}$

$\%18 = \frac{18}{100} = \frac{100 \times 18}{100 \times 100} = \frac{100 \times 4}{100 \times 50} = \frac{4}{50}$

$\%7 = \frac{7}{100} = \frac{2 \times 10}{100} = \frac{100 \times 10}{100 \times 100} = \frac{10}{100}$

$\%5 = \frac{5}{100} = \frac{100 \times 5}{100 \times 100} = \frac{100 \times 2}{100 \times 40} = \frac{2}{40}$

$\%4 = \frac{4}{100} = \frac{100 \times 4}{100 \times 100} = \frac{100 \times 4}{100 \times 25} = \frac{4}{25}$

$\%8 = \frac{8}{100} = \frac{100 \times 8}{100 \times 100} = \frac{100 \times 8}{100 \times 125} = \frac{8}{125}$

تمرين صفحة (١٢٨) كتاب التلميذ

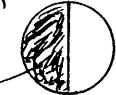
اختر لإجابة الصحيحة:

النسبة المئوية $\%10$ متساوية: $\frac{10}{100}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{10}{1000}$

سودة لأن $\%10 = \frac{10}{100} = \frac{10 \div 10}{100 \div 10} = \frac{1}{10}$

النسبة المئوية للشمس

هلون في الكلي: $\frac{1}{2}$, $\%50$, $\frac{50}{100}$



سودة $\%50 = \frac{50}{100} = \frac{50 \div 100}{100 \div 100} = \frac{1}{2}$

١٢٨ صفحة كتاب التكميل
 كلغة مشروع ... ٧٠٠ ... ل.د
 لاهمة الدولة ... ٩٤ ... ل.د
 لاهمة الجمعية ... ١٤٠ ... ل.د

سأهم الكيان = (سابق)
 اصب النسبة المئوية لاهمة كل طرف

الحل: سأهم الكيان = $(700000 + 940000) - 700000 = 240000$
 $240000 - 700000 = 460000$
 $460000 = 67.7\%$

النسبة المئوية لاهمة الدولة = $\frac{100 \times 940000}{1000 \times 700000}$

$\frac{94}{100 \times 7} = \frac{1.34}{7} = 0.1914\%$

النسبة المئوية لاهمة الجمعية = $\frac{100 \times 140000}{1000 \times 700000}$

$\frac{140}{100 \times 7} = \frac{2}{100} = 2\%$

النسبة المئوية لاهمة الكيان

طريقة أولى = $100\% - (2\% + 19.14\%) = 78.86\%$
 $78.86\% - 100\% = -21.14\%$
 -21.14%

طريقة ثانية = $\frac{100 \times 240000}{1000 \times 700000} = \frac{24}{70} = 0.3428 = 34.28\%$

$34.28\% = \frac{34.28}{100} = \frac{34.28}{100 \times 7} = 0.4897 = 48.97\%$

حل المسألة ٤ - كتاب التكميل صفحة ١٢٩ - ١٤٠

ما هو شرب $\frac{1}{6}$ (ل) من الكمار كل ساعة
 ما هو أضعف من شرب ٢ (ل) من الكمار

الحل:

شرب (ل)	الزمن (ساعة)
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
٢	١

$\frac{(4) \times 1}{(4) \times \frac{1}{4}} = \frac{4}{1} = \frac{1}{4} \times 4 = 1$

$\frac{4}{1} = \frac{4}{1} = 4$

حل مسألة تمرن صفحة ١٤٠ كتاب التكميل

الحل: تبعد الساعة من الكود ٤٢ - ٢٨ = ١٤ كم
 15 كم

ملاحظة: ليس من الضروري ان نستخرج جميع الاعداد الواردة في المسألة

اختبار وحدة الاعداد الأكبر والعشرية
 صفحة ٧٦ + ٧٧ كتاب التكميل

افضل اجابة صحيحة

مسألة
 $\frac{5+3}{4} = \frac{8}{4} = 2$

العبارة: $\frac{5}{4} + \frac{3}{4}$ اجواب (صحيح) $\frac{8}{4}$

العبارة ٢ - $\frac{1}{4}$ اجواب (صحيح) $\frac{7}{4}$

مسألة ٤٨ $\frac{7}{4} = \frac{1-8}{4} = \frac{1}{4} - \frac{8}{4}$

العبارة $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$ اجواب (صحيح) $\frac{4}{9}$

مسألة ٤٨ $\frac{7}{4} = \frac{2}{3} = \frac{40}{12} = \frac{10 \times 4}{3 \times 1}$

$\frac{1}{2} \times (\frac{1}{3} - \frac{8}{4})$ اجواب (صحيح) هو $\frac{1}{2}$

مسألة ٤٨ $\frac{1}{2} \times (\frac{1-16}{3}) = \frac{1 \times 15}{2 \times 3} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$

العبارة ٦ او ٤ او ٥ اجواب (صحيح) هو ٤
 مسالة اشياخ فيه جزر من صكة

العبارة ٥ او ٤ او ٥ اجواب (صحيح) هو ٤

العبارة ٨٤ او ١٠ او ١٠ اجواب (صحيح) هو ١٠
 مسالة نظريتها ب ... $10 \div 84 = 0.119$

$1100 = 11 \times 100$ كغ
 * احب مايدفعه لاصحابه بشار ونورا وسعيد
 علمان عن الكيلو غرام 100 ل.س
 لكل: مايدفعه بشار $100 \times 70 = 7000$
 $1100 = 70 + 1080$ ل.س
 مايدفعه نورا $100 \times 90 = 9000 = 1470$ ل.س
 مايدفعه سعيد $100 \times 110 = 11000 = 1870$ ل.س

الكيلو استهلاك في اليوم $100 = 4700 \div 47$
 $100 = 4700 \div 47$
 في الساعة $100 = 4700 \div 47$
 احب منه هارون استهلاك علمان
 منه الليزر الواحد يساوي 100 ل.س
 لكل: ليتر $100 \times 4700 = 470000$
 $1178100 = 11781$ ل.س

[٧] اكتب مسألة تعبر عما يأتي:
 $(100 \times 10) + (200 \times 10)$
 الكيلو: اشترت كتابه 200 قلم حبر القلم
 100 ل.س و اشترت 100 صحفا بسعر
 10 ل.س او عدد مايدفعه عن
 يمكن حاشرتك

[٨] صفحة ٧٩ كتاب الرياضيات
 حاصل دخله في الاسبوع 1000 ل.س عمل
 في مشروع في مدة 8 ايام متتالية
 وادخر $\frac{1}{10}$ دخله احب مبلغ الهدى خلال
 8 ايام

يوجد مع هويتك شراء للرياضيات منه انما من
 حتى البكالوريا و فيزياء و كيمياء كامل للبايع
 و الكامن و الكاسح و هناك الكائنات (الصانعي
 و و و

لكل: الاجرة 8 ايام $1000 \times 8 = 8000 = 17000$ ل.س
 الادخار $= \frac{1}{10} \times 17000 = 1700 = 2000$ ل.س

المهندس محمد كرم يرحب بالاهل
 و يسلا في رحلة شيف مع
 الرياضيات لتصبح كلمة محببتك

[٩] صفحة ٧٩ كتاب الرياضيات
 اشترت بشار 100 كغ من الفواكه
 و اشترت نورا 100 كغ من الفواكه
 احب مايدفعه لاصحابه بشار ونورا وسعيد
 اشترها لاصحابه بشار ونورا بمقدار
 200 كغ و المطلوب:
 * احب الكمية التي اشترها لاصحابه نورا
 وسعيد

لكل: كمية بشار $100 = 7000 \div 70$ كغ
 كمية نورا $100 = 9000 \div 90 = 10000$ كغ
 كمية بشار و نورا $100 = 7000 + 9000 = 16000$ كغ
 كمية سعيد $100 = 11000 + 16000 = 27000$ كغ



الرياضيات الخامس - الوحدة الخامسة - الهندسة - محمد كريم - ٢٠٢٢

مساحة متوازي الاضلاع كتاب التلميذ ص ١٥

نسمى P أن بقاعدة a في متوازي الاضلاع P و h

نسمى h الارتفاع في متوازي الاضلاع P و a

المتعلقه بالبقاعدة a و h و P

مساحة متوازي الاضلاع = $a \times h$

= مساحة المثلث = $a \times h$

$70 = 5 \times 14 =$

$70 = 5 \times 14 =$

مساحة متوازي الاضلاع = $a \times h$

$h = \text{مساحة} \div a$

$a = \text{مساحة} \div h$

مساحة المثلثات المتشابهة : كتاب التلميذ ص ١٥

مساحة ج $\Delta = \frac{ج \times ل \times ط}{٢}$

مساحة ج $\Delta = \frac{١٧ \times ١٧}{٢} = \frac{١٧ \times ١٧}{٢} = ١٥٠$

مساحة ج $\Delta = \frac{ج \times ل \times ط}{٢}$

مساحة ج $\Delta = \frac{٨ \times ٧}{٢} = \frac{٥٦}{٢} = ٢٨$

مساحة ل $\Delta = \frac{ل \times ط \times ج}{٢}$

$٢٩ = ٢ \times ١٢ = \frac{٦ \times ١٢}{٢} =$

مساحة مربعة

مساحة المثلث كتاب التلميذ ص ٨٢

مساحة $P = \frac{٩٩ \times ٥٥}{٢}$

$٤٤٠ = \frac{٥٥ \times ٩٩}{٢} =$

مساحة $P = \frac{٩٩ \times ٥٥}{٢}$

$٤٧٨ = \frac{٩٩ \times ٥٥}{٢} =$

$٥٥ = ٦٥ - ١٠ = ٥٥$

مساحة $P = \frac{٩٩ \times ٥٥}{٢}$

$٤٧٥ \times ١٥ = \frac{٤٧٥ \times ٣٥}{٢} =$

$٧٠٢ =$

$٥٥ = ٦٥ - ١٠ = ٥٥$

مساحة $P = \frac{٩٩ \times ٥٥}{٢}$

$١٥ \times ١٧ = \frac{١٥ \times ٣٤}{٢} =$

$٢٥٥ =$

ارتفاعه المتكامل	طول قاعدته	مساحة متوازي الاضلاع
$٤٠ = \frac{٤٠}{٢}$	٢٠	٤٠٠
$٣٥ = \frac{٣٥٠٠}{١٠}$	$١٦ = \frac{٨٠}{٥}$	٨٠٠
$١٩٨٩ = \frac{٣٩٦٨١}{٢}$	٣٣	$١٩٨٩ \times ٣٣ = ٦٥٥٦٧$
٩٨٩	$٣٣ = \frac{٣٣٠٠}{١٠}$	$٩٨٩ \times ٣٣ = ٣٢٦٣٧$

عدد كل ضلع المثلث ١٤٢ ثم ١٤٢

$P = \frac{\text{مساحة المتوازي}}{٥} = \frac{٤٩٥٧٠}{٦٢,٢}$

$P = ٧٩,٥٧$

$١٧,٥٨ - ٧٩,٥٧ = ٥٥$

$٦١,٦٩$

مساحة المثلث = $٦٩ \times ٦٢,٢ = ٤٣٨٧,٢٦$

كثافة المثلث = $٨٧ \times ١٤٠٠ = ١٢١٨٠$

٩٤ الرياضيات للخاص - الوحدة الخامسة - الهندسة المحمدية - ١٩٤٤٢٠٦٢٢

قياس الكتل كتاب الأنشطة ص ٨٥
 طن = ١٠٠٠ كغ
 ٦٤٥٠ كغ = ٦٤٥٠ ÷ ١٠٠٠ = ٦.٤٥ طن
 ٦٧٤٨ كغ = ٦٧٤٨ ÷ ١٠٠٠ = ٦.٧٤٨ طن
 ٤٥٦ كغ = ٤٥٦ ÷ ١٠٠٠ = ٠.٤٥٦ طن

مساحة متوازي أضلاع كتاب الأنشطة ص ٨٤
 مساحة المثلث = ٤ × ٤ = ١٦ وحدة مربعة
 مساحة المثلث = ٢ × ٥ = ١٠ وحدة مربعة
 مساحة المثلث = (٢ × ٢) + (٢ × ٢) = ٨ وحدة مربعة
 ١٨ وحدة مربعة = ٩ + ٩ =

ضع خطاً تحت العبارة الصحيحة
 كتلة عصفور (٧,٧ كغ ، ١٠٨٠ واطر ، ١٩٩,٤ كغ)
 كتلة أفرارض (٨٠٠ كغ ، ٨٠ كغ ، ٨ كغ)

في متوازي أضلاع الأضلاع المتساوية المتكافئة:

الزاوية	ع	د
٢٦	٧,٢٥	٨
٥٤,٩	٩ = $\frac{٥٤,٩}{٦١}$	٦
٦٢	٤,٢	١٥ = $\frac{٦٢}{٤,٢}$

استرطاجا ٨ أطنان من الحديد
 سعر الكغ ٢٢ ل.ب
 الكيلو سعر (الطن الواحد) = ٢٢ × ١٠٠٠ = ٢٢٠٠٠ ل.ب
 الثمن = ٢٢٠٠٠ × ٨ = ١٧٦٠٠٠ ل.ب

افتر الإجابة (الصحيحة):
 مساحة متوازي أضلاع [٢٧] = (٥,٧ × ٤)
 (٥,٧ × ١٢ = ٦٨,٤ وحدة مربعة)
 المساحة هي ١٨ (٤ × ٢ = ٨ وحدة مربعة)
 طول الارتفاع هو = (٤ × ٢) ÷ ٤ = ٢
 المساحة هي ٣٤ (٤ × ٨ = ٣٢ وحدة مربعة)
 ع = $\frac{١٨}{٤,٥}$

قياس الحجم كتاب التلميذ ص ١٥٢
 حجم جسم هو عدد الوحدات المكعبة المتساوية التي تؤلف الجسم.
 الجسم المجاور هو: متوازي المستطيلات
 حجمه = طوله × عرضه × ارتفاعه
 = ٤ × ٢ × ٢ = ١٦ وحدة مكعبة

قياس الكتل كتاب التلميذ ص ١٥١
 الوحدة الأساسية لقياس الكتل هي الكيلوغرام أي (كغ)
 اجزاء الـ كغ: غ و ملغ
 مضافات الـ كغ: الطن
 ١ طن = ١٠٠٠ كغ
 ١ كغ = ١٠٠٠ غ
 ١٠٠٠ كغ = ١ طن

الجسم المجاور هو مكعب
 حجمه = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف
 = ٢ × ٢ × ٢ = ٨
 = ٢٧ وحدة مكعبة

٩٦ الرياضيات الخاص - الوحدة الخاصة - المهندس محمد كرم - ٩٤٤٤٢٠٦٢٢

قياس الحماة : كتاب الهندسة صفحة ٨٧
 ١) اعلأ الفراغات الآتية :
 ٧٠٠ مل = ٧٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٠.٧ ل
 ١ ل = ١٠٠٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠٠٠ مل
 ٥٢ = ١٠٠٠ × ٠.٠٥٢ = ٥٢٠ مل
 ٧٠٠٠ مل = ٧٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ٧ ل

$$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٤٥ \\ & > & \\ \text{٠} & : & ٤٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix} +$$

$$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٩٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٦٠ + ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} + \text{١} & : & ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$$

نسبة التوسط الأول $\boxed{\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}}$

بدائية التوسط الثاني : $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٢٥ \\ & > & \\ \text{٠} & : & ١٥ \end{matrix} +$

$$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٥٠ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$$

٢) خرابيات ابعاد : ٢٢ م ، ٤٠ م ، ٤٣ م ، ٩٠ م
 فاوجد نسبة هذه الممارحوي بالليتر
الحل : $٢٢ \times ٤٠ = ٨٨٠$ ، $٤٣ \times ٤٠ = ١٧٢٠$

مجموع الخراب : $٩٠ \times ٤٠ \times ٢٠ = ٧٢٠٠$
 $\frac{٧٢٠٠}{٨٨٠} = ٨.١٨$ ل
 $\frac{٧٢٠٠}{١٧٢٠} = ٤.١٨$ ل

ملاحظة : ا د س م = ا ل

بدائية التوسط الثاني	مدة التوسط الثاني	الوقت الإضافي للتوسط الثاني	انتهاء صياغة
$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٥٠ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$	٤٥		$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٢٦ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$

انتهاء الوقت النظام للتوسط الثاني : $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٥٠ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٠} & : & ٤٥ \end{matrix}$

حل المسائل ٤ - كتاب التلميذ صفحة ١٥٨

انتهاء الدوام	بدء صياغة	الوقت اللازم بـ (م)
$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{١} & : & ٢٥ \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٤٥ \end{matrix}$	$\frac{١}{٤} = \frac{٢٥}{٤}$

$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٩٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix} = \begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٢} & : & ٦٠ + ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$

يصل ابتداء صياغة الثانية : $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{١} & : & ٢٥ \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٠} & : & ٤٠ \end{matrix} +$
 $\frac{\text{ل}}{\text{ل}} = \frac{\text{ك}}{\text{ك}}$
 $\frac{١}{١} = \frac{٥٥}{٥٥}$

الوقت الإضافي للتوسط الثاني : $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٢٦ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٢٥ \\ & > & \\ & & ١٨ \end{matrix}$
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٠} & : & ١ \\ & > & \\ & & ٠ \end{matrix}$

يصل ابتداء صياغة الثانية (صياغة لان :
 $\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{١} & : & ٥٥ \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٤٥ \end{matrix}$

الوقت الإضافي للتوسط الثاني = أ

بدء صياغة	مدة التوسط	الوقت الإضافي للتوسط الأول	مدة الراحة بين التوسطين
$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٤} & : & ٤٥ \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٠} & : & ٤٥ \end{matrix}$	$\begin{matrix} \text{ل} & & \text{ك} \\ & > & \\ \text{٠} & : & ١٨ \end{matrix}$	$\frac{١}{٤} = \frac{٦}{٤}$ ، $\frac{١}{٤} > \frac{٦}{٤}$

نسبة التوسط الأول :



٩٧ الرياضيات الخامس - الوحدة الخامسة - المهندس محمد كريم - ٩٤٤٤٢٦٢٢٢

حل المسائل : كتاب - الأنشطة - صفحة ٨٩

٢ أو جرد نأجمع ما يلي :

٣٣٤ + ٣٥٠٠٠ + ٣٠٠

الخطأ : ٣٤٠٠٠ + ٣٥٠٠ + ٣٠٠ = ٣٧٤٠٠

١) بيّن الفرق في الورد = ١٠٠٠ - ١٠٠ = ٩٠٠

٩ : ٦ - ٨ : ٤ =

١ : ٢

بيّن الفرق في الورد = ١٠٠٠ - ١٠٠ = ٩٠٠

٢) صفحة ٩٠ اعلّ الفواغات الآتية

٦٠ ل = ١٠٠٠ × ٦٠ = ٦٠٠٠٠ مل

٥١٦ مل = ١٠٠٠ ÷ ٥١٦ = ١٠٠٠ و ٥١٦ ل

٤٠٠ ل = ١٠٠٠ × ٤٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ مل

مشرة لأخبار كاملة	الأخبار	الاقتصاد	الرياضية
١٥ : ١	٤ : ٢	٥ : ٢	٦ : ٤

٥) صفحة ٩٠ أوزن ما يستخدم في صناعة الكفاية

٤٠٦ ل < ٦٤٠ مل

٤٠٦ ل < ٦٤٠ و ٤٠٦ ل > ٦٠٠

١) سياسية والاقتصاد = ٤٠٠ + ٢٠٠ = ٦٠٠

١٠٠٠ = ٦٠٠ + ٤٠٠ =

الرياضية = ١٥ : ١ - ١٠ : ٥ =

١٠ : ١ = ١٠ : ١ = ١٠

٥٠ كغ < ٥٠٠ و ٥٠ كغ < ٤٠٠

٤٠٦ ل = ٤٠٦ و ٤٠٦ ل = ٤٠٦

اختبار وحدة القياس (١) كتاب - الأنشطة - صفحة ٩٠ + ٩١ + ٩٢

٥٠٠٠ سم > ٥٠ م

١) اختر الإجابة الصحيحة

- المائة بيده طرين (م)
- طول الصالون (م)
- طول الكتاب (سم)
- المائة بيده فريشمين (م)
- ساحة مقلع سلا المرافق (م)
- ساحة حدسية (م)
- كتلة حبة البرقال (كغ)
- كتلة إهاب حمزة (كغ)
- كتلة حبة الاسبرين (ملغ)
- حجم الهواء في المدينة (م^٣)
- زحاجة كولا (ل)

٦ م الجواب الصحيح

سودة لان : (١٠٠ × ٦ = ٦٠٠)

التقدير الأنسب لطول غرفة الصن (الصح) : ٤ م

قطعة حلوى كتلتها ... ملع فانه كتلتها

الجواب الصحيح : ٤ و ٤ كغ

سودة لان : ... = ١٠٠٠ = ٤ و ٤ كغ

التقدير الأنسب لكتلة كرة الطايرة :

الجواب (الصح) هو ٤ و ٤ كغ

٢) الكتاب : سم
بيده فريشمين : م
ساحة حدسية : م
قطعة - تقوية : م
طول كغ - (قطر) : م

١٠
٩٤

يهدر ٧ ل في الساعة الواحدة
احسب الهدر خلال ٨ أسابيع بأكمل
ثم بال سنة

الحل: الهدر = $8 \times 7 = 56$ ل
 $56 \div 100 = 0.56$ ل
 $0.56 \times 100 = 56$ ل

٧ كتاب الأنشطة صفحة ٩١

علبة قهوه وال هل يمكن لعيدان بملأ
السؤال الآتية في علبة:
الاحدود: نصف لتر و... الكافي = ٥٥٠ سم
الكل الكافي: ٦٠٠ مل
وضوح اجابته

الحل: مجموع السوائل = $500 + 100 + 100 = 700$ مل
 $500 + 100 + 100 = 700$ مل
 $700 > 600$ ل
لا يمكن لعيدان بملأ السوائل فيه

١١
٩٤

٢ سنوات و ٦ أشهر
فاحسب عدد الأيام

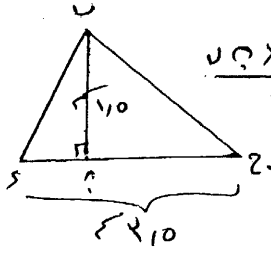
الحل: عدد الأيام = $270 \times 2 = 540$
 $540 + 180 = 720$ يوم

١٨ احسب الزمن المنقضي خلال الامتحان:

١ من ٧ الى ٩ و ١٩ الى ٢٠
 الحل: الزمن = $20 - 19 = 1$: ١٩ : ٧
 $1 : 19 : 7 = 2 : 38 : 14$

١٢
٩٤

مساحة $50 \times 20 = 1000$ م²
 مساحة $10 \times 40 = 400$ م²
 $1000 - 400 = 600$ م²

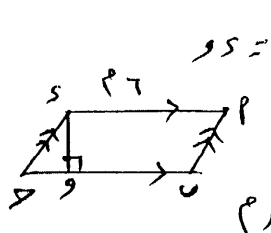


٢٠ من ٧ الى ٩ صباحاً الى ٩ : ٩ : ٩ بعد الظهر

الحل: الزمن = $13 : 9 - 7 : 9 = 6 : 0$
 $6 : 0 = 2 : 0$

بعد المنقطة (د) مساحتها = ٥٠ م²

مساحة $50 \times 20 = 1000$ م²
 $1000 - 500 = 500$ م²



٢١ من ١٢ : ٤ الى ١٤ : ٧

الحل: الزمن = $14 : 7 - 12 : 4 = 7 : 4$

١٢ كتاب الأنشطة صفحة ٩٤
متوازي مستطيلات أبعادها:
٤ سم و ٤ سم و ٤ سم و ٤ سم
واحسب حجمه

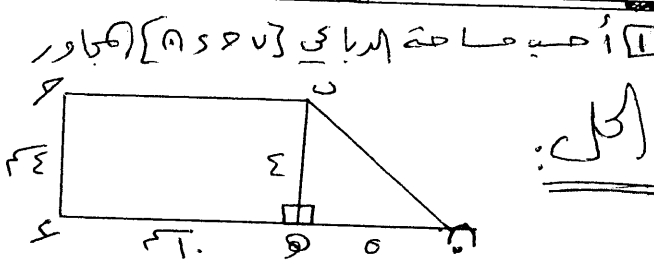
الحل: $4 \times 4 \times 4 = 64$ سم³
 إذا أبعادها فكانت متساوية
حجم المكعب = $4 \times 4 \times 4 = 64$ سم³

١٩ كتاب الأنشطة صفحة ٩١
قطع ارض مسافة ١٢٨ كم ثم قطع ٢١٤.٦ م
ثم مسافة ٢٤٤.٥ م

الحل: المسافة ذهاباً = $128 + 214.6 + 244.5 = 607.1$ كم
 $128 + 214.6 + 244.5 = 607.1$ كم
 المسافة إياباً = $128 + 214.6 + 244.5 = 607.1$ كم
 المسافة الكلية = $607.1 \times 2 = 1214.2$ كم

اختبار وحدة القياس (٢٢) كتاب الأنشطة
صفحة ٩٢ - ٩٤ - ٩٥

مساحة المثلث = $\frac{٢ \times ١٠}{٢} = ١٠٠$ م^٢
مساحة الارض = $١٠٠ + ٤٢٠ = ٥٢٠$ م^٢
مساحة الارض التي اشترتها الشركة = $٤٤٥٠ - ٤٨$
= ٤٤٠٢ م^٢
تتمن الارض المشتراة = $٤٤٠٢ \times ٢٥٠ \dots$
= $١٠٤٠٧٠٠ \dots$ ل.س



مساحة المثلث = $١٠ \times ٤ = ٤٠$ م^٢
مساحة المثلث = $\frac{٤ \times ٥}{٢} = ١٠$ م^٢
مساحة الرباعي [ABCD] = $٤٠ + ١٠ = ٥٠$ م^٢

٤ كتاب الأنشطة صفحة [٩٤] المكافئ
الكل: مساحة المثلث الخارج = $١٠ \times ٥ = ٥٠$ م^٢
المساحة المظللة = $٢٤ \times ٥ = ١٢٠$ م^٢
مساحة المثلث الداخلي = $٢٤ - ٥٠ = ١٨$ م^٢
عمق المثلث الداخلي = $٥ - (١ + ١) = ٣$
= $٣ - ٥ = -٢$ م
طول المثلث الداخلي = $\frac{المساحة}{العمق} = \frac{١٨}{٣} = ٦$ م

٥ الأضلاع متطيلة: الطول ٢٥٠ م والعرض
١٧٥ م خصص منه موقف للسيارات
على شكل مربع طول ضلعه ٢٠ م والباقي
للبناء المطلوب: حساب مساحة البناء.

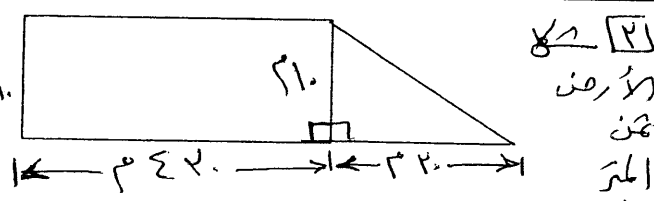
٥ املأ الجدول التالي، كتاب الأنشطة صفحة ٩٥

الكل:
مساحة المثلث = $١٧٥ \times ٢٥٠ = ٤٣٧٥٠$ م^٢
مساحة الموقف = $٢٠ \times ٢٠ = ٤٠٠$ م^٢
مساحة البناء = $٤٣٧٥٠ - ٤٠٠ = ٤٣٣٥٠$ م^٢

المساحة	العمق	طول المثلث	عمق المثلث
٣٧٥٠ م ^٢	$\frac{٦٠٠ + ٥٠}{٣} = ٢٥٠$	$٣٢٠ = ٣٢٠$	٣٣٥
٣٢٠ م ^٢	$\frac{٤٢٠ + ٦٠}{٣} = ١٤٦$	$٢٤١ = \frac{٦٢٠}{٢}$	٢٢٠
$٢٤٥٦ = ٢٤٥٦$	٦٠ م	٢٨٨ م	$\frac{٦٠}{٢} = ٣٠$ $٢٨٨ - ٢٠ = ٢٦٨$

٦ كتاب الأنشطة صفحة ٩٥
مثلث قائم مساحته ٢٤ م^٢ وطول أحد ضلعيه
١٦٠ م. اكتب طول الضلع الأخرى؟
الكل: مساحته = $\frac{١}{٢} \times$ جد ارضلييه (القائمين)
 $\frac{١}{٢} \times ١٦٠ \times \dots = ٢٤$
 $\dots \times ٨٠ = ٢٤$
الضلع الثاني = $\frac{٢٤}{٨٠} = ٠.٣$ م

٧ المربع = ٢٥٠ ألف ليرة سورية
يوجد منطقة مزروعة مساحتها ٤٨ م^٢ لن
شركة (شركة) أحب تمن القسم
الذي تستثمر به الشركة.
الكل:
مساحة المثلث = $٤٢ \times ١٠ = ٤٢٠$ م^٢



- 1) الرياضيات للرابع: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
 - 2) الرياضيات للخامس: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
 - 3) الرياضيات للسادس: حل تمارين كتاب (التلميذ+الأنشطة) بالكامل
 - 4) الجبر للتاسع: حل التمارين المحلولة وغير المحلولة وتمارين عامة وفق تعليمات الوزارة لدورة 2014
 - 5) الهندسة للتاسع: المبرهنات و حل جميع التمارين المحلولة وغير المحلولة وتمارين عامة وفق تعليمات الوزارة لدورة 2014
 - 6) الفيزياء والكيمياء : عرض الكتاب وحل جميع الأسئلة والمسائل من كتاب (الطالب+الأنشطة)
 - 7) البكوريا: المنهاج كامل وزيادة مع النظر:(التحليل + التحليلية + الجبر)
 - 8) الحادي عشر (التحليل + التحليلية + الجبر)
 - 9) بكوريا صناعية : رياضيات + فيزياء وكيمياء
- وقريبا للسابع والثامن والعاشر

المكتبة العالمية

بموقعها الجديد درعا حي الكاشف

المهندس محمد كريم 0944432633

