

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	تدريبات	الواجب	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	

م	معايير الفترة الأولى
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات .
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور .
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة .
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف ، برمائية ، أسماك ، حشرات) .
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو .
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)															مستوى الأداء				
	١																			
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سجلات التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقديم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجب	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الثانية
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .
١٢	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة .
١٣	وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له .
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية .
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					من أساليب التقويم
سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	التدريبات	

م	معايير الفترة الثالثة
١٨	توضيح مفهوم الطقس .
١٩	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس .
٢٠	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها
٢١	ذكر مفهوم المادة .
٢٢	تعداد حالات المادة .
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																			
	مستوى الأداء																			
١																				
٢																				
٣																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سجل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي.....)

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجب	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الرابعة
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان .
٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي .
٢٧	توضيح مفهوم المخلوط .
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما .
٢٩	التعبير عن مفهوم الحركة .
٣٠	تعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك) .
٣١	توضيح مفهوم الطاقة
٣٢	ذكر بعض أشكال الطاقة .
٣٣	تعداد بعض مصادر الحرارة .
٣٤	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور
٣٥	التمثيل لبعض مصادر الضوء
٣٦	استنتاج سبب حدوث الصوت .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠% .