



تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	تدريبات	الواجب	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الأولى
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات .
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور .
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة .
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها ( ثدييات ، طيور ، زواحف ، برمائية ، أسماك ، حشرات ) .
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو .
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله .

م	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....



تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سجلات التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقييمها أسلوب ( أو أداة ) التقييم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقييم
تقديم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجب	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الثانية
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية .
١٢	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة .
١٣	وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له .
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية .
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....







تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سجل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي.....)

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجب	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الرابعة
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان .
٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي .
٢٧	توضيح مفهوم المخلوط .
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما .
٢٩	التعبير عن مفهوم الحركة .
٣٠	تعداد بعض أنواع القوى ( السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك ) .
٣١	توضيح مفهوم الطاقة
٣٢	ذكر بعض أشكال الطاقة .
٣٣	تعداد بعض مصادر الحرارة .
٣٤	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور
٣٥	التمثيل لبعض مصادر الضوء
٣٦	استنتاج سبب حدوث الصوت .

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.