

توصيف مقررات برنامج الماجستير

المقررات العامة

٥٠١ نفس مناهج البحث وتصميم التجارب

يتناول هذا المقرر موضوعات: مدخل إلى البحث العلمي، والمشكلة البحثية ومعايير صياغتها ومصادر الحصول عليها، والفروض البحثية تعريفها وأنواعها ومعايير صياغتها، والعينات أنواعها وطرق اختيارها، وأدوات البحث وتشمل الاستبيان، والمقابلة، والملاحظة، والاختبار، وشروط أدوات البحث. كتابة البحث العلمي وأسلوب كتابة البحث والرسالة العلمية، والتوثيق العلمي في المتن والقائمة، وأخلاقيات البحث العلمي، ومناهج البحث وتشمل المنهج الوصفي بأنواعه المختلفة، والمنهج التجريبي والتصميمات التجريبية المختلفة.

٥٠٥ نفس الإحصاء النفسى (متقدم)

يتناول هذا المقرر موضوعات: المتغيرات وأنواعها، ومستويات القياس وأنواع التوزيعات. وأنواع الفروض والأخطاء الإحصائية، ومستوى الدلالة ودرجات الحرية، وقوة الاختبار الإحصائي. والتمييز بين الأساليب الإحصائية المعلمية واللامعلمية، والحالات المختلفة لاختبار (ت)، واختبار (كا^٢)، والاختبارات الإحصائية اللامعلمية للمقارنة بين مجموعتين أو قياسين مثل اختبار مان ويتنى واختبار ولكوكسون، وتحليل التباين أحادي الاتجاه وثنائي الاتجاه، والمقارنات البعدية، والاختبارات الإحصائية اللامعلمية للمقارنة بين أكثر من مجموعتين أو أكثر من قياسين مثل اختبار كروسكال واليس وفريدمان، والعلاقات بين المتغيرات (بيرسون - سبيرمان)، ومعامل الارتباط الجزئي، وتحليل الانحدار الخطى والمتعدد. ويتم تدريس جميع الاختبارات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.

٥٧٥ نفس القياس النفسى (متقدم)

يتناول هذا المقرر موضوعات: فلسفة القياس، ونظرية القياس، والإطار الحضاري والثقافي للقياس، وأنواع الاختبارات النفسية ومجالات استخدامها، ومواصفات الاختبار الجيد، ومعايير وضوابط استخدام المقاييس النفسية، وخطوات ومراحل إعداد المقاييس النفسية، والتدريب على بعض المقاييس النفسية.

٥٩٩ نفس دراسات عملية وتطبيقية

يتضمن المقرر إجراء دراسات تطبيقية وميدانية في المسار الذي تخصص فيه الطالب، كما يتضمن تصميم البرامج الفردية، أو إنجاز بحث مناسب فردي أو مشترك.

مسار علم النفس التربوي والنمو

٥١١ نفس علم النفس التربوي " متقدم "

يتناول المقرر أساساً أهم البحوث والدراسات المستخدمة في علم النفس التربوي بعامه، والتعلم بخاصة، ودراسة تطبيقات نظريات التعلم بالملاحظة (باندورا)، التعلم الشرطي (بافلوف) التعلم بالمحاولة والخطأ (ثورنديك)، التعلم بالاستبصار (هـل)، التعلم الإجرائي (سكنر)، ودراسة مختبرية لانتقال أثر التعلم ومعالجة المشكلات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة

٥١٢ نفس الإرشاد والتوجيه الطلابي

يركز هذا المقرر على دراسة أسس وأساليب المهارات المهنية لعملية الإرشاد والتوجيه الطلابي من حيث استيعاب مراحل وطرق الإرشاد النفسي واستخدام أدواته من مقابلات شخصية واختبارات نفسية وتحديد دور الأخصائي النفسي في المؤسسات التعليمية المختلفة.

٥١٣ نفس علم نفس القراءة

يهدف المقرر إلى تزويد الدارسين بأسس الفسيولوجية والإدراكية والمعرفية لمهارات القراءة، وبيان دوافع القراءة، وتنوع الميول القرائية وتنميتها وفق المتغيرات العقلية والشخصية والاجتماعية والتعريف بأسس قياس الاستعداد والتحصيل والتشخيص في مجال القراءة، والقراءة العلاجية.

٥١٥ نفس التوجيه التربوي والمهني

يتضمن المقرر دراسة أسس وأساليب عمليات الانتقاء والتوجيه التربوي والمهني، ووسائل تحديد المطالب المهنية والتعليمية للمواءمة بينها وبين ما لدى الطلاب من استعدادات وميول واهتمامات وإمكانات لاستمرار الدراسة في التخصص المناسب أو التوجيه إلى المهنة الملائمة.

٥١٦ نفس دراسات متقدمة في نظريات التعلم

دراسة متقدمة للقوانين المنبثقة عن نظريات التعلم وتطبيق هذه القوانين في مجال التعلم والتعليم مع التركيز على عمليات كالتعزيز والثواب والعقاب والتعلم الاجتماعي وتصميم البرامج التعليمية في ضوء المواصفات والأهداف التعليمية في إطار نظريات التعلم المدروسة.

٥٢١ نفس خصائص ومشكلات النمو في الطفولة

يشتمل المقرر على دراسة خصائص النمو في مراحل ما قبل الميلاد والمهد والطفولة المبكرة والمتوسطة ودراسة المشكلات النفسية العصبية والنفسية الاجتماعية لهذه المرحلة وكيفية التعرف عليها وعلاجها وتأكيد دور الأسرة والمدرسة في رعاية مشكلات الأطفال، ودراسة بحوث النمو في هذه المرحلة وأهمها بحوث هلجارد Helgard وبييرت Burt وكريشمير Kretschmer ولندر Lender وجونز Jones وادلر Adler وهيرلوك Herlock.

٥٢٢ نفس خصائص ومشكلات النمو في المراهقة

يهتم المقرر بالدراسة المتعمقة لخصائص النمو الفسيولوجي والعقلي والانفعالي والميول والاهتمامات في مرحلة المراهقة، ودراسة مشكلات التكيف والتوافق الأسري والاجتماعي والتعليمي، واستعراض دراسات وتطبيقات لأهم أنماط المخالفات السلوكية لهذه المرحلة ودراسة بحوث أهمها: فيرنون Vernon، ميلر Miller، كورسيني Corsini، ديموك Dumock، ثورنديك Thorndike، وثرستون Thurstone.

٥٢٣ نفس علم نفس الكبار

دراسة الخصائص العامة للكهولة والشيخوخة والتغيرات الجسمية والنفسية والاجتماعية والعقلية للكبار ومتطلبات رعايتهم وأساليب تعليمهم، مع التعرف على المشكلات المرتبطة بتقدم العمر والتقاعد ووضع البرامج الإرشادية لهم والتوصيات اللازمة لرعاية المسنين، دراسة بحوث هذه المرحلة من النمو وأهمها بحوث كل من هيرلوك Hurlock، براون Brown، ميد Mead، وودورث Woodworth، وشينفيلد Shonfield، وبرسي Pressey.

٥٢٤ نفس الدراسة الثقافية المقارنة للنمو

دراسة مقارنة لمعدلات النمو في الثقافات والمجتمعات المختلفة وأسس وأساليب تنمية الأطفال والمراهقين والشباب في ضوء المعايير والقيم الثقافية للمجتمع، وعرض بعض الدراسات الحضارية لخصائص ومشكلات النمو في المراحل المختلفة.

٥٠٠ ترب الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية

يهدف المقرر إلى دراسة فلسفة التربية من حيث أسسها الاجتماعية والاقتصادية والنفسية، كما يتضمن المقرر معالجة بعض النظريات الفلسفية المعاصرة في التربية وأهم المشكلات التربوية القائمة.

٥٠٠ نهج تطوير المنهج

ينمي المقرر لدى الطلاب مهارات فهم أهمية المنهج المدرسي ودوره في تحقيق الأهداف التربوية وصلته بالعمليات التعليمية الأخرى، والوعي بمشكلات المناهج الدراسية الحالية وبالطرق الممكنة للتغلب عليها والقدرة على المشاركة في وضع المناهج وتطويرها وتقويمها.

مسار علم النفس الاجتماعي والصناعي

٥٦٠ نفس علم النفس الاجتماعي " متقدم "

يتضمن المقرر دراسة النظريات النفسية التي تفسر أسس التأثير المتبادل بين الفرد والجماعة ونظرية الدور في السلوك الاجتماعي ومفهوم الذات والتعصب والتحيز واستعراض بعض البحوث والدراسات والتطبيقات في مجال علم النفس الاجتماعي.

٥٦١ نفس علم نفس الجماعات الصغيرة

يعرف المقرر الدارس بطبيعة الجماعات الصغيرة من حيث النشأة والبقاء والتماسك والانحلال، كما يوضح ديناميات الجماعة وفاعليتها وما قد يطرأ عليها من توتر وصراع ودورها في التأثير على الفرد ودور الفرد في قيادة الجماعة والحفاظ على كفاءتها الإنتاجية في مجال العمل.

٥٦٢ نفس علم نفس الدعاية والرأي العام

تهدف الدراسة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية عن تصنيفات وخصائص الدعاية والرأي العام بحيث يتعرف الدارس على تطور الفكر الجمعي المشترك بين أفراد المجتمع الواحد وأفراد الفئات الخاصة، كما يتعرف على أدوات وأساليب التأثير في الفرد والجماعة على حد سواء، مع إيضاح طرائق وخصائص الرسائل الموجهة لكل من أفراد المجتمع وقطاعاته المختلفة.

٥٦٣ نفس قياس الاتجاهات وتغييرها

يدرس الطالب في هذا المقرر طبيعة الاتجاهات والتعريف بأدوات وأساليب قياسها من مقابلات شخصية ووسائل إسقاطية واختبارات نفسية وكذلك التعريف بطرق تعزيز الاتجاهات وتغييرها ودراسة التطبيقات النموذجية في هذه المجالات.

٥٧١ نفس علم النفس الصناعي " متقدم "

يشتمل المقرر على تعريف الدارس بالأسس النفسية لسلوك الفرد في بيئته المهنية والفروق الفردية سواء من حيث الكفاية أو الإنتاجية أو الرضا عن العمل أو في مستويات الطموح وعلاقة الفرد بأجهزة وأدوات العمل من خلال تحليل العمل ودراسات الحركة والزمن وتحليل الفرد.

٥٧٢ نفس سيكولوجية التدريب

يتضمن المقرر دراسة تطبيقات نظريات التعلم ونتائجها في مجال التدريب والتعرف على أساليب تحديد الاحتياجات التدريبية لمختلف الأدوار الوظيفية وتصميم برامج التدريب على اختلاف مستوياتها وأنواعها الإنعاشية والمستمرة والتنظيرية والمهارية وتقويم نتائجها.

٥٧٣ نفس علم نفس العلاقات الإنسانية

يوضح المقرر أسس وطبيعة وأهداف العلاقات الإنسانية في بيئة العمل وخصائص وأساليب الاتصالات الأفقية والرأسية ودينامية التفاعلات اليومية في شبكة العلاقات نتيجة التفاعل المستمر والمتصل في مجال العمل.

٥٧٤ نفس الدافعية والإنتاج

يزود المقرر الدارس بأهم مفاهيم ونظريات الدافعية وأدوات قياسها وعلاقتها بالعملية الإنتاجية وتوضيح البحوث والدراسات والتطبيقات في ميدان التأثير المتبادل بين الدافعية والإنتاج في محيط العمل.

٥٧٦ نفس الإرشاد والتوجيه المهني

يشتمل المقرر على تعريف الدارس بالأسس النظرية والعملية للاختيار والتوجيه المهني وفنيات ووسائل القياس، والمبادئ النفسية للتوافق المهني، كما يشتمل المقرر على تاريخ ونظريات وأساليب الإرشاد المهني لمختلف الفئات السوية واللاسوية.

مسار علم النفس الإرشادي

٥٣٩ نفس الاضطرابات النفسية (١)

تزويد الطلاب بخلفية تاريخية عن مفهوم السواء وفقاً للنماذج السلوكية، الاجتماعية، والنفسية الداخلية والحيوية، وعن المحاولات المبكرة لتعريف وتصنيف الاضطرابات النفسية عبر العصور والثقافات المختلفة وعن أوجه القصور والايجابيات في هذه المحاولات.

٥٤٢ نفس العلاج النفسي وتعديل السلوك

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الأساليب الحديثة في العلاج النفسي والسلوكي كمناهج العلاج المشتقة من نظريات التحليل النفسي والتعلم الشرطي والاجرائي والاجتماعي فضلاً عن الأساليب المعرفية الانفعالية التي تعتمد على نظريات التعلم الرمزي.

٥٤٧ نفس الاضطرابات النفسية (٢)

ويتضمن التعريف بأهم الاضطرابات النفسية في صورتها الإكلينيكية: اضطرابات القلق، اضطرابات المزاج، اضطرابات الشخصية، الاضطرابات الانشقاقية، الاضطرابات جسدية الشكل، الاضطرابات الذهانية وغيرها من الاضطرابات. مع توضيح شروط حدوثها والمناهج المستخدمة لدراساتها وتصنيفها ومعايير تشخيصها، وعرض نماذج لتوضيح طبيعة الأعراض.

٥٤٨ نفس ثقافة المجتمع والاضطرابات النفسية

ويتضمن التعريف بأثر الثقافة في تطوير الاضطرابات النفسية، الأساليب الإرشادية المستخدمة في التعامل مع الاضطرابات النفسية في الثقافات المختلفة، والعوامل الثقافية التي تجب مراعاتها خلال العملية الإرشادية.

٥٤٩ نفس نظريات الإرشاد والعلاج النفسي

ويتضمن التعريف بأهم النظريات في مجال الإرشاد والعلاج النفسي، حيث يتناول الاتجاهات والنماذج النظرية في الماضي والحاضر. كما يعرض أوجه التشابه والاختلاف بين النظريات واستخداماتهما وأساليب تطبيق فنياتها.

٥٥١ نفس مهارات المقابلة في الإرشاد

يهدف هذا المقرر إلى تنمية المهارات الأساسية في اجراء المقابلة الارشادية ومهارات الاتصال وصياغة الاسئلة وملاحظة اتجاهات العميل وتشخيص سلوكه من خلال التركيز على مراحل المقابلة الابتدائية والتشخيصية والعلاجية.

٥٥٢ نفس علم نفس الصحة

يهدف المقرر إلى دراسة تطبيقات المفاهيم والنظريات النفسية في مجال علم الصحة. ودراسة الجوانب النفسية ذات الخصوصية في الصحة. من أهمها: الوقاية والمحافظة على الصحة، وتحديد العوامل النفسية التي يمكن أن تسهم في ظهور اعراضا للأمراض الجسمية (مثل: الضغوط النفسية وضعف المساندة الاجتماعية ونقص الفعالية الذاتية في الصحة)؛ وتحسين النظم والسياسات الصحية كما يتضمن المقرر جوانب تطبيقية وبحثية في أحد مجالات علم نفس الصحة.

٥٥٤ نفس الإرشاد والعلاج الجمعي

يدرس الطالب في هذا المقرر النماذج النظرية المناسبة للتطبيق في العلاجات الجمعية إضافة إلى التعرف على المهارات الأساسية في تكوين الجماعات العلاجية وقيادتها ورسم الخطط الإرشادية والعلاجية لأعضاء الجماعة والتدريب على استراتيجيات قيادة الجماعة واستمرار تماسكها ومراحل الإرشاد والعلاج الجمعي.

٥٥٧ نفس الإرشاد الأسري

تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد الأسري، أهم الاتجاهات النظرية في الإرشاد والعلاج الأسري: مثل العلاج الأسري البنائي، وعبر الجيلي والخبروي والاستراتيجي والأنساق الأسرية والأساليب والفنيات الإرشادية المستخدمة في هذه المناحي النظرية.

٥٥٨ نفس علم نفس الاعتماد على المواد المخدرة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بخطوات تقييم وتشخيص مختلف الجوانب النفسية في اضطرابات الاعتماد على المواد الكيماوية مع عرض لأبرز الاجراءات الوقائية المستخدمة لمنع

حدوث الاضطراب أو الانتكاسة المرضية. كما يتعرف الطالب على أبرز فنيات التدخل الإرشادي والعلاج النفسي مع تطبيقات عملية لهذه الأساليب والإجراءات والفنيات.

٥٥٩ نفس أساليب الإرشاد النفسي

يهدف هذا المقرر إلى أن يكتسب الطالب المهارات الأساسية في تطبيقات وإدارة عملية الإرشاد النفسي في مجالاته المختلفة مع استخدام الاستراتيجيات الوقائية والعلاجية والإنمائية. والمستندة على الاتجاهات الأساسية (التحليلي، السلوكي، الإنساني، الانفعالي، العقلاني).

٥٦٤ نفس ارشاد الأطفال والمراهقين

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالنظريات والفنيات الإرشادية المناسبة للتعامل مع الأطفال والمراهقين مع مراعاة الجوانب النمائية والأسرية والاجتماعية من حيث علاقتها بما تتعرض له هاتين الفئتين من مشكلات وصعوبات توافقية سلوكية ونفسية.

٥٧٨ نفس اختبارات الذكاء والشخصية

تنمية مهارات الطلاب في مجال القياس النفسي والتعرف على أهم هذه المقاييس الخاصة بالذكاء والشخصية، وتطبيقاتها والتعامل مع نتائجها والقدرة على تفسيرها، وكتابة تقاريرها.

٥٧٩ نفس تشخيص الاضطرابات النفسية وتصنيفها

تزويد الطلبة بخلفية تاريخية عن الاضطرابات النفسية وطبيعة وأسباب ظهور أعراض هذه الاضطرابات وكذلك يتم إطلاع الطلبة على نظم التصنيف الحديثة للاضطرابات النفسية ومعايير تشخيصها.

٥٨٠ نفس المقاييس النفسية العصبية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة ببنية ووظيفة الجهاز العصبي. ويتضمن ذلك التطرق للمكانزات العصبية للعمليات النفسية والعقلية العليا كالإدراك، والذاكرة، والانتباه، والحس. أيضا يتم التعرف بالاختبارات النفسية العصبية التي تشخص اضطرابات إصابات المخ، مع التعرض للجوانب العصبية في بعض الاضطرابات النمائية (مثل فرط الحركة والنشاط الزائد)، والاضطرابات العقلية (مثل الفصام). من تلك الاختبارات: وكسلر للذكاء وللذاكرة؛ اختبار راي؛ اختبار بنتيون البصري؛ اختبار وسكنسون لتصنيف البطاقات.

٥٩٢ نفس العلاج النفسي السلوكي

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على تطبيقات الفنيات والأساليب الأساسية في العلاج السلوكي: مثل التقويم السلوكي للمشكلة، إزالة الحساسية المنتظمة، الاسترخاء، الغمر، والتدريب التوكيدي والاقتصاد الرمزي ولعب الادوار وحل المشكلات.

٥٩٣ نفس العلاج النفسي المعرفي

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على الفنيات والأساليب الأساسية في العلاج المعرفي، التقويم المعرفي للمشكلة، صياغة المشكلة، تحديد الأفكار الأساسية والأutomاتيكية، سجل الأفكار، الأسئلة السقراطية صرف الانتباه والتجارب السلوكية.

٥٩٥ نفس مشروع بحث

يقوم الطالب ببحث علمي متعمق في أحد الموضوعات المتخصصة في مساره الأكاديمي بالاتفاق مع أحد أعضاء هيئة التدريس للإشراف عليه وتوجيهه.

٥٩٧ نفس تدريب ميداني

يقوم الطالب، تحت إشراف أحد أعضاء هيئة التدريس، بتطبيق ما تعلمه من نظريات وفنيات في إحدى المؤسسات التعليمية أو المجتمعية خلال الفصل الأخير من برنامجه الدراسي (بمعدل ٣٠٠ ساعة عمل).

مسار القياس والتقويم

٥٨٠ نفس أسس القياس النفسي والتربوي

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بلمحة تاريخية على القياس وأهم المفاهيم الأساسية عن مختلف وسائله، كما يهدف المقرر إلى بيان تطبيقات القياس في بعض المجالات وتحديد أغراضه وتصنيف الاختبارات النفسية والتربوية، ونظرة عامة عن المشكلات التي تواجه القياس النفسي والتربوي

٥٨١ نفس نظرية القياس

يتناول المقرر موضوعات النظرية التقليدية في القياس، افتراضاتها، الثبات، معنى الثبات، طرق تقديره، الخطأ المعياري في القياس، الصدق، مفهوم الصدق، صدق المحتوى، الصدق المرتبط بالمحك، صدق البناء، الصدق العملي، المفهوم الحديث للصدق، الاختبارات محكية المرجع: خطوات بنائها، ثباتها، صدقها، درجات القطع وطرق تحديدها، تحليل الفقرات، الصعوبة – التمييز، نظرية التعميم – مفهومها أسسها النظرية الحديثة في الاختبارات: أسسها، افتراضاتها، نماذجها، تحويل الدرجات ومعادلتها.

٥٨٢ نفس بناء الاختبار

يتناول المقرر موضوعات مفاهيم أساسية في القياس النفسي والتربوي، وخطوات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية، وخصائص أدوات القياس (الصدق – الثبات – المعايير)، وطرق بناء كل من: اختبارات الذكاء والاستعدادات الخاصة، ومقاييس الميول والاتجاهات، واختبارات واستبيانات الشخصية. والتوجهات الحديثة في بناء الاختبارات والمقاييس مع التدريب على بناء أداة لقياس متغير نفسي.

٥٨٣ نفس إحصاء نفسي متقدم (١)

يتناول المقرر موضوعات مراجعة المفاهيم الإحصائية النظرية الأساسية، مراجعة البيانات الإحصائية من حيث البيانات الشاذة والمفقودة، تحليل التباين الأحادي والثنائي والثلاثي، الارتباط الجزئي والارتباط المتعدد، الانحدار الخطي المتعدد، الانحدار اللوجستي، تحليل التباين المتعدد، القياسات المتكررة، تحليل التباين المصاحب، التحليل العاملي، التحليل التمييزي، اختبار سميرونوف كولمنجروف.

٥٨٤ نفس الاختبارات التحصيلية

يتناول المقرر موضوعات مفاهيم أساسية في القياس والتقويم النفسي والتربوي، والاختبارات التحصيلية: تعريفها، أهدافها – أهميتها، وأسس بناء الاختبارات التحصيلية، وأنواع الاختبارات التحصيلية، وخطوات إعداد الاختبارات التحصيلية، وخصائص الاختبارات التحصيلية، وتحليل وتفسير نتائج الاختبارات التحصيلية، ومشكلات الاختبارات التحصيلية وطرق التغلب عليها.

٥٨٥ نفس نماذج في التقويم التربوي

يتناول المقرر موضوعات مفاهيم التقويم المختلفة، خلفيته، أهدافه، أنواعه، مجالاته، أدوات التقويم، نماذج التقويم الهدفية، نموذج تايلر – نموذج متفصيل وميشيل – نموذج هاموند، نموذج بروفاس، نماذج التقويم التحكيمية – نموذج ستيك، نموذج سكريفن – نموذج التقويم المتجاوب، نماذج القرارات – نموذج ألكين – نموذج ستفليم، نماذج التقويم الكيفي، مداخل تقويم المدارس.

٥٨٦ نفس تقويم الشخصية

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم المدارس الحديثة في دراسة الشخصية وبوجه خاص تلك التي تعني بتقويم الشخصية، وذلك بهدف توظيف آراء هذه المدارس ومفاهيمها في تحديد نظام شامل للتشخيص ورسم المآل والمتابعة العلاجية، كما يهتم المقرر بتعريف الطلاب بأهم مشكلات تقويم الشخصية.

٥٨٧ نفس تقويم سلوك الطفل

يهدف المقرر إلى تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الصغار في مواقف الاختبارات وجلسات التشخيص وإتاحة الفرصة لاستخدام عينة من نماذج وبرامج تقويم الطفل في المنزل

والمدرسة وفي المجالات السلوكية والتشخيصية المختلفة بهدف رسم الصفحة النفسية الشاملة للطفل لأغراض الإعداد للتعلم في المدرسة أو التشخيص أو رسم المآل أو المتابعة العلاجية كما يتضمن إتاحة الفرصة على التدريب على المقابلات بأنواعها المختلفة مع مصدر البيانات.

٥٨٨ نفس الدلالات التشخيصية للاختبارات

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم تلك الاختبارات النفسية العيادية المناسبة التي تفيده كأخصائي نفسي وتكوين المهارات في تفسير النتائج والاستفادة منها وذلك في مجالي الذكاء والشخصية، ويركز هذا المقرر بصفة خاصة على إمداد الطالب بالمعلومات التي تعينه في التشخيص والمتابعة العلاجية وذلك من خلال الاهتمام بكيفية تفسير نتائج هذه الاختبارات.

٥٨٩ نفس مهارات القياس لغير العاديين

يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطالب وخبراته عن القياس والتقويم في مجال غير العاديين من الموهوبين والمعوقين، كما تتيح الفرصة للتعرف على أهم الأدوات المستخدمة وتعديلاتها في كل مجال أو فئة من غير العاديين وإتاحة الفرصة لاستخدام هذه المقاييس مع بعض هذه الفئات وتقويمها.

٥٩٠ نفس مشكلات في القياس والتقويم

يتناول المقرر موضوعات: مفهوم مشكلات القياس والتقويم – مصادرها – أنواعها، مشكلات تشوه الاستجابة وتزييفها، مشكلة التحيز وطرق الكشف عنها، مشكلات اختبارات الذكاء والشخصية، المشكلات الأخلاقية والقانونية، مشكلات التحصيل، مشكلات برامج التقويم، المشكلات المرتبطة بالمفحوصين، مشكلة التخمين، الحكمة الاختبارية، مشكلات الاختبارات الالكترونية، آليات وطرق تجاوز المشكلات.

٥٩٥ نفس الحاسب الآلي في القياس والتقويم

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعملية إدخال البيانات واستخراجها، وتعديلها أو تخزينها، وتطوير واختيار البرنامج المناسب، واستخدام العمليات الإحصائية اللازمة في القياس والتقويم أو رسم العلاقات أو البيانات.

مسار الخدمات النفسية لغير العاديين

٥٣٠ نفس علم نفس غير العاديين (١)

دراسة متقدمة لكل من ظاهرتي التخلف العقلي والتفوق العقلي مع التركيز على المسببات والخصائص وأساليب الرعاية، كما يشمل دراسة ناقدة لبرامج رعاية المتخلفين والموهوبين عقلياً والاتجاهات المختلفة التعليمية والنفسية والتوجيهية الإرشادية التي يمكن أن يشارك فيها الأخصائي النفسي كمتخصص ومنسق للخدمات.

٥٣١ نفس علم نفس غير العاديين (٢)

دراسة متقدمة لفئات المعوقين سمعياً والمعوقين جسمياً وحركياً مع توضيح الأسباب والحاجات والخصائص وأساليب الرعاية لهذه الفئات، بالإضافة إلى دراسة الاتجاهات المختلفة التعليمية والنفسية والتوجيهية التي تقدم لفئات هذا المقرر، مع التركيز على دور الأخصائي النفسي فيها.

٥٣٢ نفس مهارات القياس النفسي في مجال غير العاديين

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات الدارس بأسس وأساليب القياس النفسي مع فئات غير العاديين والمشكلات التي تصادفه في حالات الأطفال والكبار المعوقين في مجالات الذكاء والقدرات وسمات الشخصية والتوجيه والإرشاد المهني مع العناية بتصميم البرامج العلاجية لهذه الفئات ومتابعة تقدمها وتوظيف أدوات القياس في هذا المجال.

٥٣٣ نفس التأهيل النفسي والمهني للمعوقين

يشتمل هذا المقرر على إلمام الدارس بأسس عملية التأهيل النفسي والمهني للفئات الخاصة مع التمييز بين فئاتها ومراحلها ووظائفها المختلفة في تأهيل المعوق سواء كان داخل ورشة نموذجية workshop أو ورشة محمية shop، Sheltered work مع تأكيد دور الأخصائي النفسي في عمليات التوجيه والاختبار والتدريب والتشغيل والمتابعة وإعادة التأهيل.

٥٣٤ نفس توجيه وإرشاد عوائل غير العاديين

يتضمن هذا المقرر المشكلات الأسرية للطفل غير العادي والمراحل التي تمر بها رعاية الطفل المعوق داخل الأسرة، صدمة الإعاقة وأثرها في التكوين الأسري ومراحل نمو الشعور الأسري نحو المعوق والخدمات البيئية للطفل المعوق في الطفولة المبكرة ودور الوالدين والأسرة في تعليم وتدريب وتكيف الطفل المعوق ودور التوجيه والإرشاد الأسري والزواج والوقاية الأولية والثانوية من الإعاقة

٥٣٥ نفس علم نفس المضطربين انفعاليا

يتضمن المقرر دراسة الاضطراب الانفعالي والسلوكي وتصنيف كواي Quay الرباعي (١٩٧٩م) وحجم المشكلة، ومسببات هذه الاضطرابات البيولوجية والأسرية والمدرسية والاجتماعية وتشخيصها عن طريق المسوح النفسية والاختبارات المقننة وخصائص هذه الفئات ونماذج من برامج علاجهم حسب النموذج النفسي التحليلي Psycho Analytical والنموذج النفسي التعليمي Psycho Educational والنموذج الإنساني Humanistic والنموذج السلوكي Behavioral ودور الأخصائي النفسي كمرشد ومنسق لهذه الخدمات.

٥٣٧ نفس اضطرابات التواصل

يشتمل هذا المقرر على دراسة النمو اللغوي السوي واللاسوي عند الأطفال والخصائص المميزة لاضطرابات التواصل في النطق Articulation والصوت Voice والتعبير أو الطلاقة

Encoding والخصائص المميزة لهذه الاضطرابات وما يصاحبها من صعوبات في التعلم والتحصيل والتوافق كما يتضمن المقرر التعرف على الأساليب التشخيص والعلاج بنماذج متعددة مثل نموذج أودجود Osgood (١٩٥٥م)، (١٩٦١م) للقدرات النفسية اللغوية Pyscholingustics وغيره من النماذج والإلمام بالأساسيات البرمجية العلاجية لهذه الاضطرابات.

مقررات علم النفس التي تدرس في أقسام أخرى (مرحلة الماجستير)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	القسم
٥٠٢ نفس	طرق البحث التربوي	جميع الأقسام
٥٠٣ نفس	الإحصاء التربوي	جميع الأقسام
٥١٦ نفس	دراسات متقدمة في نظريات التعلم	تقنيات التعليم
٥٤٠ نفس	علم نفس الكبار	السياسات التربوية
٥٧٢ نفس	سيكولوجية التدريب	السياسات التربوية

٥٠٢ نفس طرق البحث التربوي

يهدف المقرر إلى التعرف بالبحث التربوي، مفهومه، وخصائصه واستخداماته وخطواته ومناهجه وأدواته المختلفة. ويتناول المقرر موضوعات: مقدمة عن طبيعة البحث التربوي مراحل تصميم البحث التربوي، والمشكلة البحثية، والفروض وأنواعها ومعاييرها، والعينات وطرق اختيارها، وأدوات جمع البيانات وخصائصها، ومناهج البحث وتشمل المنهج الوصفي بأنواعه المختلفة، والمنهج التجريبي، والمنهج التاريخي.

٥٠٣ نفس الإحصاء التربوي

يهدف المقرر إلى دراسة أهم الأساليب الإحصائية المتقدمة التي تتعلق بتصنيف البيانات، وأنواع الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية (المعلمية واللامعلمية) وكذلك تطبيقاتها في البحوث النفسية والتربوية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS ويتناول المقرر موضوعات: أساسيات الإحصاء، والإحصاء الوصفي، والحالات المختلفة لاختبار ت، واختبار كآ، والاختبارات الاحصائية اللامعلمية للمقارنة بين مجموعتين أو قياسين مثل اختبار مان ويتنى اختبار ولكوكسون، وتحليل التباين أحادي الاتجاه، والمقارنات البعدية، والاختبارات الاحصائية اللامعلمية للمقارنة بين أكثر من مجموعتين أو أكثر من قياسين مثل اختبار كروسكال واليس وفريدمان، والعلاقات بين المتغيرات (بيرسون - سبيرمان)، ومعامل الارتباط الجزئي، وتحليل الانحدار الخطي.

٥١٦ نفس دراسات متقدمة في نظريات التعلم

دراسة متقدمة للقوانين المنبثقة عن نظريات التعلم وتطبيق هذه القوانين في مجال التعلم والتعليم مع التركيز على عمليات كالتعزيز والثواب والعقاب والتعلم الاجتماعي وتصميم البرامج التعليمية في ضوء المواصفات والأهداف التعليمية في إطار نظريات التعلم المدروسة.

٥٤٠ نفس علم نفس الكبار

يستهدف المقرر تزويد الطلاب الذين يتخصصون في تعليم الكبار بأرضية معرفية عن أطوار نمو الراشد التي تعقب مباشرة انتهاء طور المراهقة. ويتناول الرصيد المعرفي نمو الراشد في عدة أبعاد أو مجالات: النمو الجسمي، والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي، والخلقي، والنفسي (نمو الشخصية)، والمهني، والزواجي. كما يعنى المقرر بتطوير مهارة توظيف الرصيد المعرفي عن نمو الكبار في برامج تعليم الكبار ورعايتهم.

٥٧٢ نفس سيكولوجية التدريب

يتضمن المقرر دراسة تطبيقات نظريات التعلم ونتائجها في مجال التدريب والتعرف على أساليب تحديد الاحتياجات التدريبية لمختلف الأداءات الوظيفية وتصميم برامج التدريب على اختلاف مستوياتها وأنواعها الإنعاشية والمستمرة والتنظيرية والمهارية وتقييم نتائجها.