



# الرياضيات

## الفصل الدراسي الأول

### كتاب الطالب

# 2

#### فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

جهاد حسين أبو الركب

د. لانا كمال عرفة

أحمد محمود البشتاوي

هبة ماهر التميمي (منسقاً)

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مُركّزة من المعلمين والمشرّفين التربويين، وملاحظات مجتمعية من وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المتخصصة.

#### الناشر

#### المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، ووزارة التربية والتعليم – إدارة المناهج والكتب المدرسية، استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب

عن طريق العناوين الآتية: هاتف: 4617304/5-8، فاكس: 4637569، ص. ب: 1930، الرمز البريدي: 11118،

أو بوساطة البريد الإلكتروني: [scientific.division@moe.gov.jo](mailto:scientific.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/31) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© Harper Collins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 009 - 7**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2020/8/2933)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: كتاب الطالب (الصف الثاني)/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2020

ج1(93) ص.

ر.إ.: 2020/8/2933

الواصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ - 2020 م

الطبعة الأولى (التجريبية)



## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهمّ الموادّ الدراسية، التي تنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المتّبعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتياجات أبنائنا الطلبة ومعلميهم.

وقد روعي عند إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بطريقة سلسلة، وضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد من رغبة الطلبة في التعلّم. كما أبرزت الكتب خطة حلّ المسألة، وأفردت لها دروساً مستقلةً تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. لقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة للمفاهيم والمهارات الواردة في هذه الوحدة وتوسعتها وإثرائها. وبما أن التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يعدّ أحد أهمّ طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين ليقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس ليحلّوها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص المعلم الأردني على تقديم أفضل ما لديه لطلّبه، فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً توفرّ عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

ومعلوم أن الأرقام العربية تُستعمل في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية لاسيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت وبشكل متسارع أداةً تعليميةً مهمّةً؛ لما تزخر به من صفحات تقدّم محتوىً تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا وبين المحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يجري نحو التعليم الرقمي بسرعة كبيرة.

ونحن إذ نقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

## الوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ

- 39 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: فَوَاتِيرُ الْكَهْرَبَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ .....
- 40 الدَّرْسُ 1 جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا
- 42 الدَّرْسُ 2 الْجَمْعُ الذَّهْنِيُّ .....
- 44 الدَّرْسُ 3 الْجَمْعُ .....
- 46 الدَّرْسُ 4 الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1) .....
- 48 الدَّرْسُ 5 الْجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2) .....
- 50 الدَّرْسُ 6 خَصَائِصُ الْجَمْعِ .....
- 52 الدَّرْسُ 7 تَقْدِيرُ الْجَمْعِ .....
- 54 الدَّرْسُ 8 خُطَّةٌ حَلُّ الْمَسْأَلَةِ .....
- 56 لِتَلْعَبَ مَعًا: أَكْبَرُ نَاتِجِ جَمْعٍ .....
- 57 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ .....
- 59 أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ .....



## الوَحْدَةُ 1 الْأَعْدَادُ

- 7 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْأَدْوَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ .....
- 8 الدَّرْسُ 1 الْمِئَاتُ .....
- 10 الدَّرْسُ 2 الْأَعْدَادُ ضِمْنَ ثَلَاثِ مَنَازِلَ .....
- 12 الدَّرْسُ 3 الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ .....
- 14 الدَّرْسُ 4 قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا .....
- 16 لِتَلْعَبَ مَعًا: أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ وَأَكْتُبُهَا .....
- 17 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ .....
- 19 أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ .....

## الوَحْدَةُ 2 تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

- 21 مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ .....
- 22 الدَّرْسُ 1 الْعَدُّ بِالْوَحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ
- 24 الدَّرْسُ 2 الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ .....
- 26 الدَّرْسُ 3 الْعَدُّ السَّابِقُ وَالْعَدُّ التَّالِي
- 28 الدَّرْسُ 4 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ .....
- 30 الدَّرْسُ 5 تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ .....
- 32 الدَّرْسُ 6 تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ
- 34 لِتَلْعَبَ مَعًا: أَلْوَنُ الْفَرَاشَاتِ .....
- 35 اخْتِبَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ .....
- 37 أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ .....

# قائمة المحتويات

$$647 - 100 = ?$$



## الْوَحْدَةُ 5 مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

- 81..... مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: رِيَاضَتِي الْمُفْضَلَةُ
- 82..... **الدَّرْسُ 1** تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ
- 84..... **الدَّرْسُ 2** تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالصُّوَرِ
- 86..... **الدَّرْسُ 3** جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا
- ..... **الدَّرْسُ 4** تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدْوَلِ
- 88..... الْإِشَارَاتِ
- 90..... **لِنَلْعَبْ مَعًا:** تَمَثِيلُ النُّجُومِ
- 91..... اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ
- 93..... أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ



## الْوَحْدَةُ 4 الطَّرْحُ

- 61..... مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْحَيَوَانَاتُ
- 62 **الدَّرْسُ 1** طَرْحُ مَضَاعِفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا
- 64..... **الدَّرْسُ 2** الطَّرْحُ الذَّهْنِيُّ
- 66..... **الدَّرْسُ 3** الطَّرْحُ
- 68..... **الدَّرْسُ 4** الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)
- 70..... **الدَّرْسُ 5** الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)
- 72..... **الدَّرْسُ 6** تَقْدِيرُ الطَّرْحِ
- 74..... **الدَّرْسُ 7** خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ
- 76..... **لِنَلْعَبْ مَعًا:** أَلْوَانُ التُّفَاحِ
- 77..... اخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ
- 79..... أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

# الْوَحْدَةُ 1 الأَعْدَادُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزُمْلَائِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الْأُولَى، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ ضَمْنَ 3  
مَنَازِلَ. لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْأَبْي؛ لِأَنَّهُ  
سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ  
الرِّبَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي  
سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ  
الْوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ الْمُحِبُّ .....

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ سَيُرَاجِعُ طِفْلِي الْأَعْدَادَ الَّتِي دَرَسَهَا حَتَّى 99.



• أُحْضِرُ لِطِفْلِي عَدَدًا مِنْ فَوَاتِيرِ الشُّرَاءِ، وَأَحَدُ عَدَدًا  
يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ وَكِتَابَتَهُ بِالْكَلِمَاتِ.

• أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ عَنِ  
الْقِيَمَةِ الْمَنَزَلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ الَّذِي مَثَلَهُ.

• أَكْرِرُ النَّشَاطَ مَعَ أَعْدَادٍ أُخْرَى.

| عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|-----------|---------|
| 4         | 7       |



# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْأَدْوَاتُ الْمَنْزِلِيَّةُ

## الموادُّ والأدواتُ

- أوراقٌ مقوَّاةٌ كبيرةٌ وصغيرةٌ
- أقلامٌ ملوَّنةٌ
- مسطرةٌ
- صمغٌ

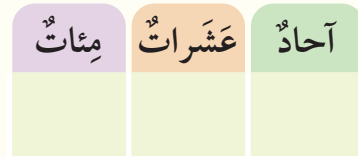
أستعدُّ ومجموعتي لتنفيذ هذا المشروع الذي سنستعمل فيه ما نتعلمه في هذه الوحدة لنستقصي أسعار الأدوات المنزلية.

**هدف المشروع:** تعزيز مهارة قراءة الأعداد من 3 منازل وكتابتها بالكلمات والصورة التحليلية.

## خطوات تنفيذ المشروع:

1 أحضر صوراً لأدوات منزلية، مثل: الثلاجة، وفرن الغاز، والغسالة، وشاشة التلفاز، والمكيف الكهربائي،... وعلى كل صورة سعرها المكوّن من 3 منازل.

2 أرسم لوحة المنازل على ورقة مقوَّاة صغيرة.



3 ألصق بالتعاون مع أفراد مجموعتي صورة لإحدى الأدوات المنزلية ولوحة المنازل على ورقة مقوَّاة كبيرة، واضعاً الصورة فوق لوحة المنازل، مع ترك مسافة كافية تحت لوحة المنازل.



4 أكتب ومجموعتي العدد الذي يمثل سعر كل أداة على لوحة المنازل بكتابة أرقامه في مكانها الصحيح.

5 أكتب بخط واضح العدد بالكلمات والصورة التحليلية.

6 أعرض الورقة المقوَّاة الكبيرة على جدار الصف.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْمِئَةَ.

الْمُصْطَلِحَاتُ

• الْمِئَةُ

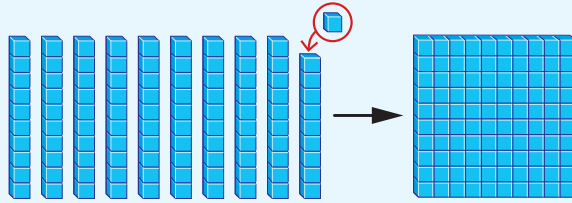
أَسْتَكْشِفُ

كَمْ قِطْعَةً أَصْبَحَ لَدَى سَلْمَى؟

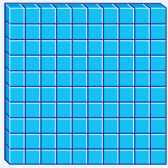


أَتَعَلَّمُ

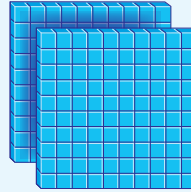
عِنْدَمَا أُضِيفُ قِطْعَةً وَاحِدَةً إِلَى 99 قِطْعَةً، فَإِنَّهَا تُصْبِحُ 10 عَشْرَاتٍ، وَيُسَمَّى الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ مِئَةً (one hundred)، وَأَكْتُبُهُ 100.



الْمِئَةُ تُسَاوِي 100 وَاحِدَاتٍ، وَتُسَاوِي 10 عَشْرَاتٍ.



وَاحِدَاتٍ عَشْرَاتٍ مِئَاتٍ  
100 = 10 = 1



وَاحِدَاتٍ عَشْرَاتٍ مِئَاتٍ  
200 = 20 = 2

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ عِدَدَ الْعَشْرَاتِ وَعِدَدَ الْوَاحِدَاتِ فِي 600؟

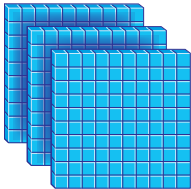


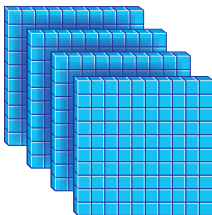
# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْمِائَاتِ:

1  واحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2  واحِدَاتٌ عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ:

3 عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
500 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4 عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
700 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِائَاتِ:

5 عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
20 = \_\_\_\_\_

6 عَشْرَاتٌ مِائَاتٌ  
50 = \_\_\_\_\_

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ 9 رُفُوفٍ، وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ 100 كِتَابٍ، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ 800.



# الأعداد ضمن ثلاث منازل

## 2

## الدرس

أستكشف



أتعلم اليوم

أمثل الأعداد ضمن 3 منازل  
بالنماذج ولوحة المنازل.

المصطلحات

• لوحة المنازل

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ?    | ?     | ?    |

كيف أمثل العدد  
125 في لوحة  
المنازل؟



أتعلم



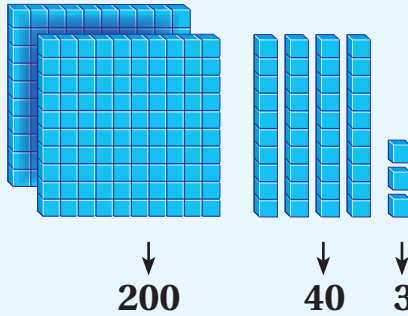
أمثل العدد 243 بالنماذج ولوحة المنازل (place value chart)، ثم أكتبه.



العدد

243

النماذج



لوحة المنازل

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| 3    | 4     | 2    |

أتحدث: كيف أمثل عدداً من 3 منازل في لوحة المنازل؟





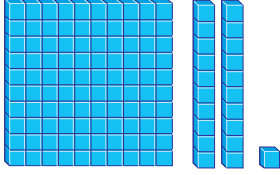
# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

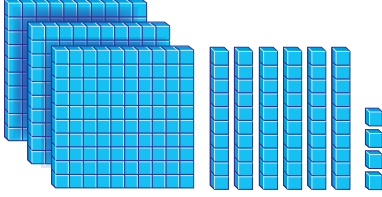
1



| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

\_\_\_\_\_

2



| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

\_\_\_\_\_

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

3

295

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

4

608

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

5

971

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

6

580

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
|          |           |         |

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: بِمَاذَا يَخْتَلِفُ الْعَدَدُ 493 عَنِ الْعَدَدِ 439؟

**نشاط منزلي:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَسْتَخْرِجَ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ مِنْ مَجَلَّةٍ أَوْ إِعْلَانٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَ ذَلِكَ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.



## أستكشف



ما عدد العشرات في العدد 114؟

عدد سور القرآن الكريم  
114 سورة.

## أتعلم اليوم

- أتعرف القيمة المنزلية لأرقام عدد مكون من 3 منازل.
- أكتب عددًا مكونًا من 3 منازل بالصورة التحليلية.

## المصطلحات

- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية



## أتعلم



لكل رقم (digit) في العدد قيمة منزلية (place value) يحددها موقعه.



عندما أكتب العدد 253 بالصورة التحليلية (expanded form)، فإنني أبين القيمة المنزلية لكل رقم.

$$253 = 2 \text{ مِائَات} + 5 \text{ عَشْرَات} + 3 \text{ آحَاد}$$

$$253 = 200 + 50 + 3$$

**أتحدث:** كيف أجد القيمة المنزلية لكل رقم في عدد مكون من 3 منازل؟



## الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

1 759 \_\_\_\_\_

2 309 \_\_\_\_\_

3 482 \_\_\_\_\_

4 205 \_\_\_\_\_

5 901 \_\_\_\_\_

6 840 \_\_\_\_\_

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

8  $500 + 20 + 3 =$  \_\_\_\_\_

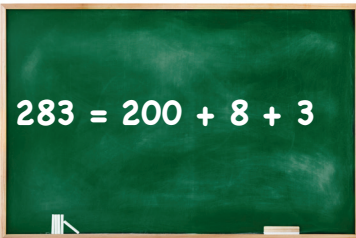
7 8 آحادٍ + 5 عَشْرَاتٍ + 6 مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9  $951 =$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

10  $374 =$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



11 اَكْتُشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَحِّحُهُ: كَتَبَ مُعَاذُ الْعَدَدَ 283 بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ جَانِبًا.

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** اذْكُرْ لِطِفْلِي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ مِنْ فَاتُورَةِ شِرَاءٍ، وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ

يَجِدَ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِأَرْقَامِ مَنَازِلِهِ.

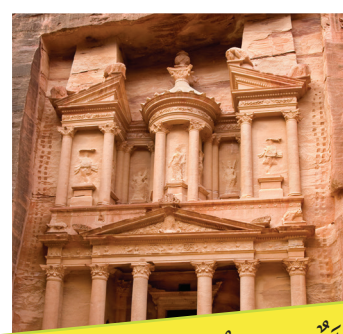


## أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَكْتُبُ العَدَدَ 177 بِالْكَلِمَاتِ؟

## أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ  
وَأَكْتُبُهَا بِالْأَرْقَامِ وَالْكَلِمَاتِ.



رِحْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ إِلَى مَدِينَةِ البُتْرَا، لِمُدَّةِ  
أُسْبُوعٍ بِمَبْلَغِ 177 دِينَارًا.

## أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَدَدًا  
مِنْ 3 مَنَازِلَ، أَبْدَأُ  
بِالمِئَاتِ أَوَّلًا.



| مِئَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|---------|-----------|---------|
| 3       | 6         | 4       |

أَقْرَأُ العَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ عَلَى النَّحْوِ الآتِي: 364

أَقْرَأُ العَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ الآتِي: ثَلَاثِمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ.

|  |                               |                    |
|--|-------------------------------|--------------------|
| 155 مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ          | 110 مِئَةٌ وَعَشْرَةٌ         | 100 مِئَةٌ         |
| 375 ثَلَاثِمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ   | 310 ثَلَاثِمِئَةٍ وَعَشْرَةٌ  | 300 ثَلَاثِمِئَةٍ  |
| 485 أَرْبَعُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ | 410 أَرْبَعُمِئَةٍ وَعَشْرَةٌ | 400 أَرْبَعُمِئَةٍ |

أَتَخَدُّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ العَدَدَ 547 بِالْكَلِمَاتِ.



# الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

|   |          |           |         |       |
|---|----------|-----------|---------|-------|
| 1 | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | _____ |
|   | 2        | 8         | 4       |       |

|   |          |           |         |       |
|---|----------|-----------|---------|-------|
| 2 | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | _____ |
|   | 5        | 9         | 1       |       |

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

3 258 \_\_\_\_\_

4 371 \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ بِالْأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ:

6 سَبْعُ مِئَةٍ وَوَاحِدَ عَشَرَ \_\_\_\_\_

5 تِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 **أَكْشِفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ 957 بِالْكَلِمَاتِ، هَكَذَا: «تِسْعِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ» فَهَلْ مَا كَتَبَهُ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أكتبُ لِطِفْلي بِالْأَرْقَامِ عَدَدًا مُكوِّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَكْتُبَهُ بِالْكَلِمَاتِ (أَكْرُرُ ذَلِكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ).





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدُّ اللَّاعِبِينَ  
2

## أَقْرَأِ الأَعْدَادَ وَأَكْتُبْهَا

|                   |     |                   |     |     |     |
|-------------------|-----|-------------------|-----|-----|-----|
| 420               | 984 | 571               | 714 | 636 | 302 |
| 146               |     |                   |     |     | 216 |
| 671               | 364 | 940               | 568 |     | 198 |
|                   |     | النَّهَائِيَّةُ → | 935 |     | 729 |
|                   |     |                   |     |     | 205 |
| الْبِدَائِيَّةُ → | 841 | 131               | 417 | 925 | 527 |

وَرَقَّةُ اللَّعِبِ

### القَوَادِ وَالْأَدْوَاتُ:

- وَرَقَّةُ اللَّعِبِ.
- حَجَرٌ نَرْدٍ.
- زَرَّانِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَضَعُ اللَّاعِبَانِ وَرَقَّةَ اللَّعِبِ أَمَامَهُمَا.
- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ زَرًّا مُلَوَّنًا.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ حَجَرَ النَّرْدِ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ يُحَرِّكُ الزَّرَّ الَّذِي مَعَهُ بِحَسَبِ العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ.
- يَكْتُبُ اللَّاعِبُ العَدَدَ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ بِالكَلِمَاتِ.
- يَقْرَأُ اللَّاعِبُ الأَخْرُ الإِجَابَةَ، فَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ صَحِيحَةً يُثَبِّتُ الزَّرَّ، وَإِذَا كَانَتْ غَيْرَ صَحِيحَةً يُعِيدُ الزَّرَّ إِلَى المَكَانِ الَّذِي كَانَ فِيهِ.
- يَفْعَلُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مِثْلَمَا فَعَلَ اللَّاعِبُ الأَوَّلُ وَيَتَبَادَلَانِ الأَدْوَارَ.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى النِّهَائِيَّةِ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الفَائِزَ.

## 1

## اختبار نهاية الوحدة

أُمثِّلُ العَدَدَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ:

1 319

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|       |           |          |

2 207

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|       |           |          |

3 109

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|       |           |          |

4 480

|       |           |          |
|-------|-----------|----------|
| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|       |           |          |

أَكْتُبِ القِيَمَةَ المُنزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ:

5 631 \_\_\_\_\_

6 837 \_\_\_\_\_

7 420 \_\_\_\_\_

8 364 \_\_\_\_\_

9 363 \_\_\_\_\_

10 530 \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ عَدَدَ الوَاحِدَاتِ، وَعَدَدَ العَشْرَاتِ، وَعَدَدَ المِائَاتِ:

11 400 =  $\begin{matrix} \text{واحداتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$  = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

12 700 =  $\begin{matrix} \text{واحداتٌ} \\ \text{عَشْرَاتٌ} \\ \text{مِائَاتٌ} \end{matrix}$  = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



# اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

# 1

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيَّةِ:

13  $674 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

14  $803 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

15  $377 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

16  $962 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْأَيَّةَ بِالْكَلِمَاتِ:

17 461 \_\_\_\_\_

18 293 \_\_\_\_\_

19 705 \_\_\_\_\_

20 514 \_\_\_\_\_

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

21 في مَزْرَعَةِ وَالِدِ حُسَامٍ 258 حُرُوفًا. اَكْتُبِ عَدَدَ الْخِرَافِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيَّةِ.

22 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلَ، رَقْمٌ أَحَادِي يُسَاوِي رَقْمَ مِئَاتِي، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 10، فَمَنْ أَنَا؟  
(اَكْتُبِ ثَلَاثَةَ حُلُولٍ).

23 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ، رَقْمٌ أَحَادِي 4 وَرَقْمٌ عَشْرَاتِي 2، وَمَجْمُوعُ رَقْمِي مِئَاتِي وَأَحَادِي يُسَاوِي 5، فَمَنْ أَنَا؟

24 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ:

$$637 = 600 + \square + 7$$

300

60

30

70



# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مُلَوَّنٍ بِالْأَحْمَرِ:

1 12 ( 2 20 )

2 82 ( 8 80 )

3 234 ( 30 3 )

4 905 ( 90 900 )

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ:

5 81 \_\_\_\_\_

6 69 \_\_\_\_\_

7 258 \_\_\_\_\_

8 371 \_\_\_\_\_

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

9  $6 + 7 =$

10  $9 + 5 =$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

11  $7 + 8 =$

12  $8 + 4 =$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

أُمَثِّلُ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

13 257

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

14 625

مِائَاتٌ عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

## تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتُهَا

# 2 الوَحْدَةُ



أُسْرَتِي الكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ اليَوْمَ أَنَا وَزُمَلَائِي دِرَاسَةَ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ وَمُقَارَنَتَهَا ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ. لِنَتَقَدُّ مَعًا النِّشَاطَ الآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ المَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الوَحْدَةِ.

إِبْنُكُمْ المُحِبُّ .....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط سِيرَاجِعُ طِفْلي مَهَارَةَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ الَّتِي دَرَسَهَا سَابِقًا.



- أُمَثِلْ مَعَ طِفْلي 4 أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ ضِمْنَ مَنَزِلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ النُّقُودِ مِنَ الفِئْتَيْنِ: قِرْشٍ وَعَشْرَةَ قُرُوشٍ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَهَا عَلَى لَوْحَةِ المَنَازِلِ، وَتَحْدِيدَ القِيَمَةِ المَنَزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الأَعْدَادِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَحْدِيدَ العَدَدِ الأَصْغَرِ، وَالعَدَدِ الأَكْبَرِ.
- أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا، ثُمَّ تَنَازُلِيًّا.
- أُكْرِرُ النِّشَاطَ مَعَ طِفْلي.

عَشْرَاتٌ

أَحَادٌ

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- شَفَافِيَّاتٌ
- مَقَصٌّ
- بُرْغِيٌّ وَصَمُولَةٌ
- وَرَقَةٌ مُقَوَّاةٌ كَبِيرَةٌ
- شَرِيْطٌ لِاصِقٌ
- أَقْلَامٌ سَبَّوْرَةٌ
- 10 بِطَاقَاتٍ

أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي؛ لِتَنْفِيْذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ الَّذِي سَنَصْنَعُ فِيهِ نَمُودَجًا وَنَسْتَعْمِلُهُ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ.

**هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:** تَعْزِيزُ مَهَارَةِ مُقَارَنَةِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ.

### خُطُوَاتُ تَنْفِيْذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَرْسُمُ دَائِرَةً، ثُمَّ أَقْصُ جُزْءًا مِنْهَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



4 أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى كُلِّ بِطَاقَةٍ.

249

403

628

320

### عَرْضُ النَّتَائِجِ:

5 أَعْرِضُ مَعَ مَجْمُوعَتِي النَّمُودَجَ أَمَامَ الصَّفِّ.

6 أَضَعُ بِطَاقَةً فِي كُلِّ جَيْبٍ، ثُمَّ أَحْرِكُ الدَّائِرَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الرَّمِزِ (< أَوْ > أَوْ =) الَّذِي يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً.

7 أُكْرِّرُ بِاخْتِيَارٍ بِطَاقَاتٍ أُخْرَى.

2 أُثَبِّتُ الدَّائِرَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُقَوَّاةِ مِنْ مُتَّصِفِهَا بِاسْتِخْدَامِ بُرْغِيٍّ وَصَمُولَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ قَابِلَةً لِلتَّحْرِيكِ.

3 أُلْصِقُ شَفَافِيَّةً عَلَى يَمِينِ الدَّائِرَةِ وَأُخْرَى عَلَى يَسَارِهَا عَلَى شَكْلِ جَيْبٍ، وَأَكْتُبُ إِشَارَةَ الْمُسَاوَةِ عَلَى الدَّائِرَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

# الْعَدُّ بِالْوَاحِدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ

# 1

# الدَّرْسُ

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَعُدُّ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ  
وَالْمِئَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا.

## أَسْتَكْشِفُ

أَيُّ الْأَطْفَالِ أَسْرَعُ فِي الْعَدِّ حَتَّى 900؟

مَيْسُ

فَارِسُ

أَحْمَدُ

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 300 | 310 | 300 |
| 400 | 320 | 301 |
| 500 | 330 | 302 |
| 600 | 340 | 303 |
| ... | ... | ... |

## أَتَعَلَّمُ

أَلَا حِطُّ الْمَنْزِلَةِ  
الْمَلَوَّنة.



الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا →

|   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| الْعَدُّ بِالْوَاحِدَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 1) | 346 | 347 | 348 | 349 |
| الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 10) | 346 | 356 | 366 | 376 |
| الْعَدُّ بِالْمِئَاتِ (كُلُّ عَدَدٍ يَزِيدُ 100)  | 346 | 446 | 546 | 646 |

← الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَعُدُّ بِالْوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِئَاتِ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا؟



## الوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 362, 363, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْوَاحِدَاتِ)

2 528, 538, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْعَشْرَاتِ)

3 260, 360, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْمِائَاتِ)

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

4 127, 126, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْوَاحِدَاتِ)

5 481, 471, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْعَشْرَاتِ)

6 730, 630, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (بِالْمِائَاتِ)

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 354 , 344 , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**نشاط منزلي:** أذكر لطفلي عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم أطلب إليه العدَّ بالوَاحِدَاتِ، وَالْعَشْرَاتِ، وَالْمِائَاتِ تَصَاعُدِيًّا بَدءًا مِنْ ذَلِكَ الْعَدَدِ.



# الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

## 2

## الدرس

### أتعلم اليوم

أميز بين الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.

### المصطلحات

• عدد زوجي • عدد فردي

### أستكشف

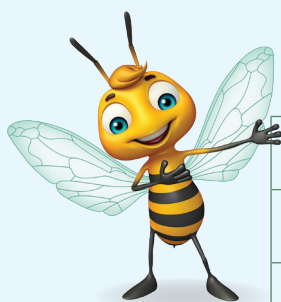
هل العدد 472 زوجي أم فردي؟



### أتعلم

يكون العدد زوجياً (even number) إذا كانت آحاده 0, 2, 4, 6, 8

ويكون العدد فردياً (odd number) إذا كانت آحاده 1, 3, 5, 7, 9



|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 |
| 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 |
| 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 |

الأعداد المكتوبة باللون الأحمر أعداد زوجية؛ لأن آحادها 0, 2, 4, 6, 8

أما الأعداد المكتوبة باللون الأزرق، فهي أعداد فردية؛ لأن آحادها 1, 3, 5, 7, 9

أتحدث: كيف أحدد ما إذا كان العدد زوجياً أم فردياً؟





## الوَخْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الرَّوْجِيِّ:

1 373, 487, 249, 682, 461

2 564, 879, 785, 661, 999

3 753, 346, 555, 906, 470

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيِّ:

4 246, 473, 170, 232, 174

5 370, 557, 274, 682, 466

6 963, 342, 772, 187, 605

7 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ رَوْجِيَّةٍ مُتتَالِيَّةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 798 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

8 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ فَرْدِيَّةٍ مُتتَالِيَّةٍ بَدءًا مِنَ الْعَدَدِ 647 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 تَحَدِّدُ: أَكُونُ عَدَدًا فَرْدِيًّا أَقَلَّ مِنْ 400 بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ 4, 3, 7.

**نشاط منزلي:** أذكرُ لطفلي أَعْدَادًا ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَصْنِيفَهَا إِلَى أَعْدَادٍ رَوْجِيَّةٍ، أَوْ فَرْدِيَّةٍ.



## أَسْتَكْشِفُ



إِذَا وَضَعْتَ مَهَا التُّفَاحَةَ الَّتِي مَعَهَا فَوْقَ كَوْمَةِ التُّفَاحِ،  
فَكَمْ سَيُصْبِحُ عَدَدُ التُّفَاحِ؟



124

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ السَّابِقَ، وَالْعَدَدَ التَّالِيَّ،  
وَالْعَدَدَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

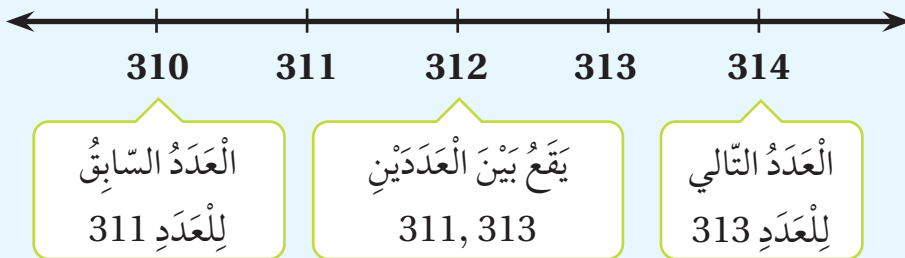
## الْمُصْطَلَحَاتُ

- الْعَدَدُ السَّابِقُ
- الْعَدَدُ التَّالِي
- بَيْنَ عَدَدَيْنِ

## أَتَعَلَّمُ



الْعَدَدُ التَّالِي (just after) لِعَدَدٍ يَزِيدُ عَلَيْهِ بِوَاحِدٍ، وَالْعَدَدُ السَّابِقُ (just before) لِعَدَدٍ يَقِلُّ عَنْهُ بِوَاحِدٍ،  
وَالْعَدَدُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ (between) يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ، أَيْ بَيْنَهُمَا.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 500؟





## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أكتبُ العَدَدَ السَّابِقَ، وَالْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي الْفَرَاغِ:

| العَدَدُ السَّابِقُ | العَدَدُ | العَدَدُ التَّالِي |
|---------------------|----------|--------------------|
| _____               | 542      | _____              |
| _____               | 654      | _____              |
| _____               | 766      | _____              |
| _____               | 140      | _____              |

أكتبُ العَدَدَ الْوَاقِعَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ فِي الْفَرَاغِ:

2 531, \_\_\_\_\_ , 533

3 899, \_\_\_\_\_ , 901

4 205, \_\_\_\_\_ , 207

5 878, \_\_\_\_\_ , 880

أحلُّ الْمَسْأَلَةِ



6 تَبْرِيرٌ: يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ الْعَدَدَ السَّابِقَ لِلْعَدَدِ 220 هُوَ 210، هَلْ أَتَّفَقُ مَعَ خَالِدٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

**نشاط منزلي:** أذكرُ أَمَامَ طِفْلي عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَذْكُرَ الْعَدَدَ التَّالِيَّ، وَالْعَدَدَ السَّابِقَ لَهُ.



## أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أُقَارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ  
مُسْتَعْمِلًا الرُّمُوزَ < ، = ، >

## الْمُصْطَلَحَاتُ

- أَكْبَرُ مِنْ
- أَصْغَرُ مِنْ
- يُسَاوِي

## أَسْتَكْشِفُ

مَنْ الَّذِي مَعَهُ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنَ النُّقُودِ، أَحْمَدُ أَمْ عَلِيُّ؟

عَلِيُّ



399

أَحْمَدُ



435

## أَتَعَلَّمُ



لِكَيْ أُقَارِنَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ: أَبْدَأُ بِمُقَارَنَةِ المِائَاتِ أَوَّلًا، فَإِذَا كَانَتِ المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةً فَإِنِّي أُقَارِنُ العَشْرَاتِ، وَإِذَا كَانَتِ العَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةً، فَإِنِّي أُقَارِنُ الآحَادَ.

(equal to) يُسَاوِي

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| 5        | 9         | 8      |
| 5        | 9         | 8      |

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
وَالعَشْرَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
وَالآحَادُ مُتَسَاوِيَةٌ

$$598 = 598$$

(greater than) أَكْبَرُ مِنْ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| 4        | 8         | 1      |
| 4        | 6         | 2      |

المِائَاتُ مُتَسَاوِيَةٌ  
العَشْرَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$8 > 6$$

$$481 > 462$$

(less than) أَصْغَرُ مِنْ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
| 2        | 7         | 3      |
| 4        | 5         | 9      |

المِائَاتُ غَيْرُ مُتَسَاوِيَةٍ

$$2 < 4$$

$$273 < 459$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ؟



## الوَحدة 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَكْتُبُ < أَوْ > أَوْ = فِي □ :

1 436 □ 463

2 291 □ 294

3 350 □ 350

4 394 □ 295

5 767 □ 676

6 982 □ 992

7 457 □ 475

8 861 □ 97

9 501 □ 379

10 461 □ 461

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



11 يَسْتَقْبَلُ الْمُتَحَفُ الْوَطْنِيُّ الْأُرْدُنِيُّ زُورَارَهُ فِي فَتْرَتَيْنِ يَوْمِيًّا: صَبَاحِيَّةً، وَمَسَائِيَّةً. فَإِذَا اسْتَقْبَلَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ 486 زَائِرًا فِي الْفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَقْبَلَ فِي الْفَتْرَةِ الْمَسَائِيَّةِ مِنْ الْيَوْمِ نَفْسِهِ 468 زَائِرًا؛ فَفِي أَيِّ الْفَتْرَتَيْنِ كَانَ عَدَدُ زُورَارِ الْمُتَحَفِ أَقَلَّ؟

**نشاط منزلي:** أذكرُ أَمَامَ طِفْلي عَدَدًا مُكوِّنًا مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَذْكُرَ أَعْدَادًا أَكْبَرَ مِنْهُ وَأُخْرَى أَقَلَّ مِنْهُ، وَأُكْرِرُ ذَلِكَ .



# تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

## 5

# الدَّرْسُ

### أَسْتَكْشِفُ



أُرْتَبُ الطَّلَبَةُ المُتَسَابِقِينَ بِحَسَبِ أَرْقَامِهِمْ.



### أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

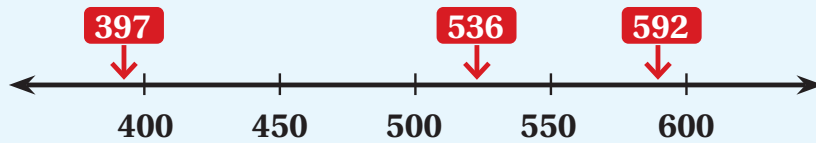
أُرْتَبُ الأَعْدَادَ ضَمْنَ 3 مَنَازِلَ  
تَصَاعُدِيًّا، وَتَنَازُلِيًّا.

### أَتَعَلَّمُ



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ يَعْنِي مُقَارَنَتَهَا وَكِتَابَتَهَا تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

**الطَّرِيقَةُ 1:** التَّرْتِيبُ بِاسْتِخْدَامِ حَظِّ الأَعْدَادِ: لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ 536, 592, 397  
أَسْتَحْدِمُ حَظِّ الأَعْدَادِ، فَالأَعْدَادُ الَّتِي عَلَى يَسَارِ الحَظِّ أَصْغَرُ مِنَ الأَعْدَادِ الَّتِي عَلَى يَمِينِهِ.



إِذْنً، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا هُوَ: 592, 536, 397. وَتَرْتِيبُهَا تَصَاعُدِيًّا هُوَ: 397, 536, 592.

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
| 4        | 6         | 8       |
| 3        | 9         | 2       |
| 4        | 8         | 6       |

**الطَّرِيقَةُ 2:** التَّرْتِيبُ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ المَنَازِلِ: كَيْ أُرْتَبَ الأَعْدَادُ أَقَارِنُ

بَيْنَ القِيمِ المَنْزِلِيَّةِ لَهَا بَدءًا مِنَ المِائَاتِ، فَالعَشْرَاتِ، فَالأَحَادِ.  
486 هُوَ العَدَدُ الأَكْبَرُ وَالعَدَدُ 392 هُوَ العَدَدُ الأَصْغَرُ.

إِذْنً، تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا هُوَ: 486, 468, 392

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَسْتَحْدِمُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ؟



## الوَحدة 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

1 645, 656, 234 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 456, 678, 498 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 707, 689, 801 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

4 788, 687, 768 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

5 456, 656, 487 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 811, 910, 888 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَحُلِّ المسألة



7 مَعَ سَمِيرَةَ 245 مُلصَقًا مُلَوَّنًا، وَمَعَ أُخْتِهَا 178 مُلصَقًا، وَمَعَ أُخِيهَا 185 مُلصَقًا. أُرَتِّبُ عَدَدَ تِلْكَ المُلصقاتِ تَنَازُلِيًّا.

**نشاط منزلي:** أَخْبِرْ طِفْلِي بِأَطْوَالِ أَفْرَادِ أُسْرَتِنَا بِالسَّنْتِمِترِ، وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ تَرْتِيبَهَا تَصَاعُدِيًّا، مَوْضِعًا إِجْرَاءَاتِ التَّرْتِيبِ.



# تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَمِئَةٍ

## الدَّرْسُ 6

أَسْتَكْشِفُ



اشترت أسرة ميسون ملابس بمبلغ 147 ديناراً.  
بكم ديناراً تقريباً اشترت أسرة ميسون؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَرِّبُ الْأَعْدَادَ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوْ 100

الْمُصْطَلَحَاتُ

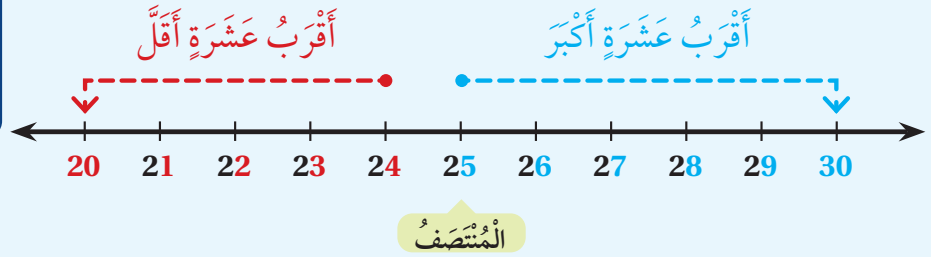
• التَّقْرِيبُ

أَتَعَلَّمُ



أَسْتَعْمِلُ التَّقْرِيبَ (rounding)؛ لِتَغْيِيرِ الْعَدَدِ إِلَى عَدَدٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهُ.

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 10:

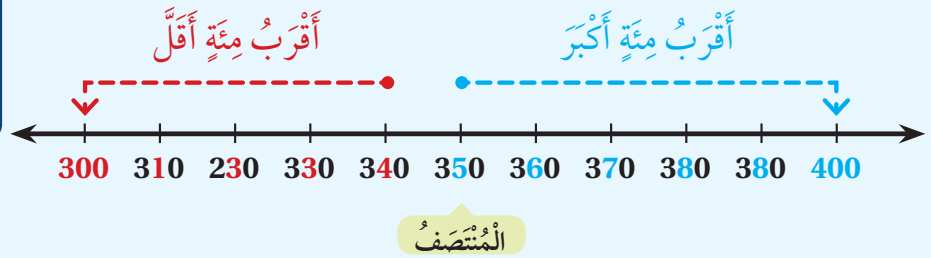


أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.

إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى.

وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أُقَرَّبُ إِلَى الْأَسْفَلِ.

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ 100:



أَنْظُرْ إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

إِذَا كَانَتْ 5 أَوْ أَكْبَرَ أُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى.

وَإِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ 5 أُقَرَّبُ إِلَى الْأَسْفَلِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنْازِلَ إِلَى أَقْرَبِ 100؟



## الوَحدة 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1 82 → \_\_\_\_\_

2 57 → \_\_\_\_\_

3 821 → \_\_\_\_\_

4 508 → \_\_\_\_\_

5 645 → \_\_\_\_\_

6 924 → \_\_\_\_\_

أُقَرِّبُ الأَعْدَادَ الأَتِيَّةَ إِلَى أَقْرَبِ 100:

7 823 → \_\_\_\_\_

8 574 → \_\_\_\_\_

9 253 → \_\_\_\_\_

10 648 → \_\_\_\_\_

11 192 → \_\_\_\_\_

12 461 → \_\_\_\_\_

أَحُلِّ المسألة

13 الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَكْتُبُ 5 أَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى 500.

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

**نشاط منزلي:** أختارُ لِطِفْلي عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ (3) مَنَازِلَ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يُقَرِّبَهُ إِلَى أَقْرَبِ (10)، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ (100).







# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ  
2

## أَلْوَنُ الْفَرَّاشَاتِ

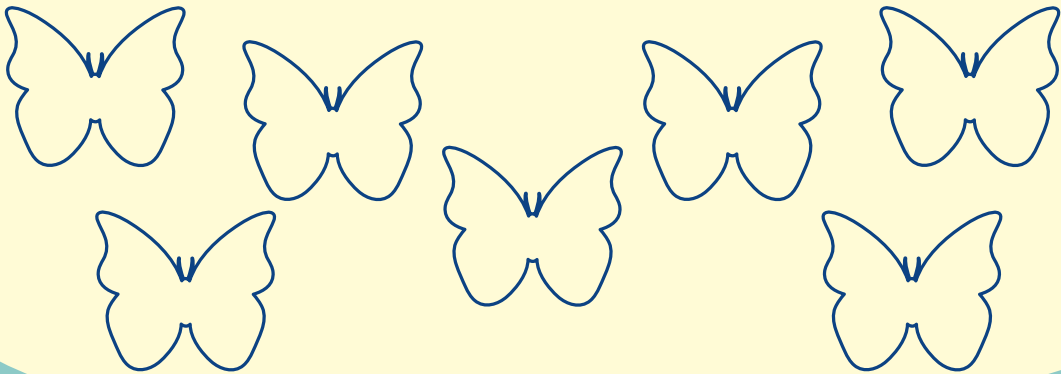


### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- صُنْدُوقٌ.
- بَطَاقَاتٌ عَلَيْهَا أَعْدَادٌ ضَمَّنَ 3 مَنَازِلَ.
- أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ.

### الْعَبُّ مَعَ زَمِيلِي وَأَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ مَعَهُ

- أَخْتَارُ لَوْنًا مُخْتَلِفًا عَنِ لَوْنِ زَمِيلِي.
- أَسْحَبُ 3 بَطَاقَاتٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.
- أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.
- يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُ الْآخَرُ مِمَّا فَعَلْتُ؛ فَإِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي صَحِيحَةً أُلَوِّنُ فَرَّاشَةً.
- الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يُلَوِّنُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ مِنَ الْفَرَّاشَاتِ.





أعدّ تصاعديًا، ثمّ أكتب الأعداد المفقودة:

1 352, 353, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

2 658, 668, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

3 418, 518, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

4 743, 744, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أعدّ تنازليًا، ثمّ أكتب الأعداد المفقودة:

5 654, 644, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 876, 776, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أكتب العددين الواقعين بين العددين:

7 872, \_\_\_\_\_ , 874

8 899, \_\_\_\_\_ , 901

9 أحوط العدد الفردي:

132, 459, 807, 791, 640

10 أحوط العدد الزوجي:

675, 238, 435, 874, 311

# اختبار نهاية الوحدة

# 2

أقارن بين كل عددين، وأكتب < أو > أو = في  :

11 807  901

12 378  369

أرتب الأعداد تصاعدياً:

13 848, 834, 843. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

14 هل العدد الذي يزيد على 235 بمقدار 100، هو نفسه الذي يقل عن 350 بمقدار 10؟ أبرر إجابتي.

15 لدى منى 212 ملصقاً ملوناً، ولدى أختها 218 ملصقاً، فمن منهما لديهما ملصقات أقل؟

## تدريب على الاختبارات الدولية

16 عند العدد تصاعدياً بالمئات، فإن العدد الذي يأتي بعد 428، هو:

- 228       328       528       438

17 العدد السابق للعدد 574، هو:

- 572       573       575       567

18 أي الأعداد الآتية عدد فردي:

- 356       524       961       710

19 أي الأعداد الآتية يمكن وضعه في  :

$$386 < \square < 521$$

- 623       528       410       297

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْوَاحِدَاتِ، وَعَدَدَ الْعَشْرَاتِ، وَعَدَدَ الْمِئَاتِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ:

1 400 =            =            =                 2 700 =            =            =           

وَاحِدَاتٌ      عَشْرَاتٌ      مِئَاتٌ      وَاحِدَاتٌ      عَشْرَاتٌ      مِئَاتٌ

3 300 =            =            =                 4 200 =            =            =           

وَاحِدَاتٌ      عَشْرَاتٌ      مِئَاتٌ      وَاحِدَاتٌ      عَشْرَاتٌ      مِئَاتٌ

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

5 :706                 6 ثَلَاثُمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ:           

7 خَمْسُمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ عَشْرَ:                 8 :492           

أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9 604 =        +        +             10 531 =        +        +       

11 187 =        +        +             12 777 =        +        +       

13 فِي الْحَدِيقَةِ 251 زَهْرَةً. أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.



# الْوَحْدَةُ 3 الْجَمْعُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ  
الثَّالِثَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْأَعْدَادِ  
ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ. لِنَتَقَدَّمَ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي؛  
لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ  
الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَالَّتِي  
سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.  
إِنُّكُمْ الْمُحِبُّونَ.....

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، يُرَاجِعُ طِفْلِي مَفَاهِيمَ الْجَمْعِ الَّتِي دَرَسَهَا سَابِقًا بِاسْتِعْمَالِ  
قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ الْقُرْشِ، وَفِئَةِ عَشْرَةِ الْقُرُوشِ.



- أَضْعُ أَمَامِي، وَأَمَامَ طِفْلِي عَدَدًا مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ مِنَ الْفِئَتَيْنِ (الْقُرْشِ وَعَشْرَةِ الْقُرُوشِ).
- يَعُدُّ كُلُّ مِنَّا قِطْعَهُ النَّقْدِيَّةَ، وَيَكْتُبُ مَجْمُوعَ قِيمَتِهَا عَلَى وَرَقَةٍ.
- أَضْعُ نُقُودِي فَوْقَ نُقُودِ طِفْلِي، ثُمَّ نَعُدُّهَا مَعًا وَنَكْتُبُ حَاصِلَ جَمْعِهَا عَلَى  
الْوَرَقَةِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ:
- أَكْرُرُ النَّشَاطَ مَعَ عَدَدٍ آخَرَ مُخْتَلِفٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْفِئَتَيْنِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 43 \\ \hline 67 \end{array}$$

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## قَوَاتِيرُ الْكَهْرَبَاءِ الْمَنْزِلِيَّةِ

### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- قَوَاتِيرُ كَهْرَبَاءِ
- وَرَقَةٌ مَقْوَاةٌ كَبِيرَةٌ
- صَمْعٌ • مِقْصٌ
- أَفْلَامُ سَبُورَةٍ



لِتَنْفِيذِ هَذَا الْمَشْرُوعِ الَّذِي سَنَسْتَعْمَلُ فِيهِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِنَسْتَقْصِي قِيَمَ قَوَاتِيرِ الْكَهْرَبَاءِ.

**هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:** تَعَزِيزُ مَهَارَةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلٍ عَلَى الْأَكْثَرِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

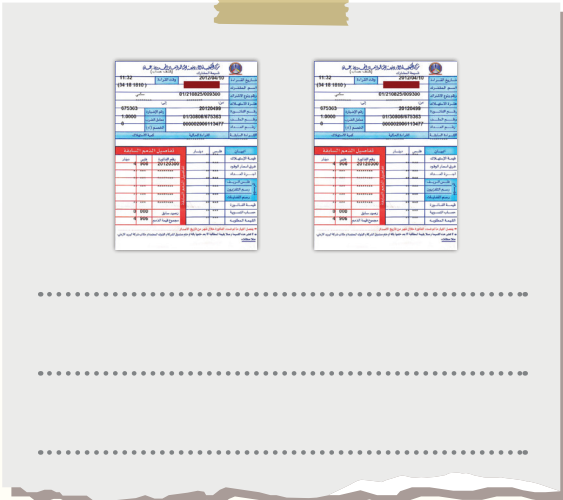
1 يُحْضِرُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ فَاتُورَةَ كَهْرَبَاءٍ لَا تَتَجَاوَزُ كَمِّيَّةَ الْأَسْتِهْلَاكِ فِيهَا عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ.

| رقم الفاتورة    | رقم العداد      | القيمة | العملة |
|-----------------|-----------------|--------|--------|
| 01/30806/675363 | 000002006113477 | 482    | دينار  |

2 أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ فِي فَاتُورَتِي. قَدْ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي، لِتَحْدِيدِ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ.

| رقم الفاتورة    | رقم العداد      | القيمة | العملة |
|-----------------|-----------------|--------|--------|
| 01/30806/675363 | 000002006113477 | 482    | دينار  |

3 أَلْصِقْ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي كُلَّ فَاتُورَتَيْنِ بِجَانِبِ بَعْضِهِمَا عَلَى الْوَرَقَةِ الْمَقْوَاةِ، وَأَتْرُكُ مَسَافَةً كَافِيَةً تَحْتَهُمَا.



4 أَكْتُبُ بِخَطِّ كَبِيرٍ وَوَاضِحٍ تَحْتَ كُلِّ فَاتُورَتَيْنِ مُتَجَاوِرَتَيْنِ مَا يَأْتِي:

- تَقْدِيرُ نَائِجِ جَمْعِ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مَجْمُوعُ كَمِّيَّةِ الْأَسْتِهْلَاكِ لِهَئِمَا مَعًا.
- مُقْتَرِحَانِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ.

5 أَعْرِضُ الْوَرَقَةَ الْمَقْوَاةَ عَلَى جِدَارِ الصَّفِّ.



# جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا

# 1

## الدَّرْسُ



### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ  
100 , 10 إِلَى عَدَدٍ ضَمَنَ  
3 مَنَازِلَ ذَهْنِيًّا.

### أَسْتَكْشِفُ



ما مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ مَعَ مَهَا؟



### أَتَعَلَّمُ



• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ فَقَطُّ.

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...



$$\begin{array}{r} 513 + 50 = 563 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 10 + 50 = 60 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ

513, 523, 533, 543, 553, 563.

• عِنْدَمَا أَجْمَعُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ 100 إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَجْمَعُ الْمِئَاتِ فَقَطُّ.

$$\begin{array}{r} 328 + 400 = 728 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 300 + 400 = 700 \end{array}$$

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِالْمِئَاتِ

328, 428, 528, 628, 728.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ إِلَى عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ، أَوْ الْمِئَةِ؟





## الوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

1  $236 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $510 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $378 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $632 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $482 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $266 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $110 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $257 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9  $283 + \underline{\hspace{2cm}} = 783$

10  $\underline{\hspace{2cm}} + 233 = 283$

11  $614 + \underline{\hspace{2cm}} = 674$

12  $\underline{\hspace{2cm}} + 465 = 765$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



13 باع مَكْتَبُ سِيَّاحِيٍّ 264 تَذْكَرَةً يَوْمَ السَّبْتِ، وَ 300 تَذْكَرَةً يَوْمَ الْأَحَدِ. فَكَمْ تَذْكَرَةً بَاعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي كتابة عددٍ من 3 منازل، وعددٍ آخرٍ من مضعافات 100، ثمَّ أطلبُ إليه جمعها.



## استكشف



لدى منير 114 قصة قصيرة، اشترى  
19 قصة أخرى، فكم قصة صار  
لدى منير؟



## أتعلم اليوم

أجمع عددًا يتكوّن من منزلتين إلى  
عدد يتكوّن من 3 منازل ذهنيًا.

## أتعلم



كيّ أجد ناتج جمع العددين 38 و 257 ذهنيًا، أجمع 2 للعدد 38 فأحصل على  
العدد 40 وهو من مضاعفات العشرة، وأطرح 2 من العدد 257،  
ثم أجمع ذهنيًا.

## أذكر:

عندما أجمع ذهنيًا، فإنني  
لا أحتاج إلى قلم وورقة.



$$\begin{array}{r} 457 + 38 = \\ \downarrow -2 \quad \downarrow +2 \\ 455 + 40 = 495 \end{array}$$

**أتحدّث:** كيف أجد ذهنيًا ناتج جمع عدد من 3 منازل إلى عدد من  
منزلتين ذهنيًا.



## الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجْمَعُ ذَهْنِيًّا مَا يَأْتِي:

1  $709 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $213 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $343 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $152 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $805 + 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $608 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $628 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $407 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

9  $514 + 82 = \underline{\hspace{2cm}}$

10  $838 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَدُلُّ الْمَسْأَلَةَ



11 مَعَ لَارَا 148 نَجْمَةً مُلَوَّنَةً، وَمَعَ أُخْتِهَا 47 نَجْمَةً. فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ الْأُخْتَيْنِ؟



$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** اكتب على ورقة عددًا من 3 منازل، وعددًا من منزلتين، ثم اطلب إلى طفلي أن يجد مجموعهما ذهنيًا. وأكرّر ذلك أكثر من مرة مع أعداد أخرى.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ  
مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى  
الْأَكْثَرِ عَمُودِيًّا أَوْ أُفُقِيًّا.

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَجِدُ عَدَدَ طَلَبَةِ الصَّفِّ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

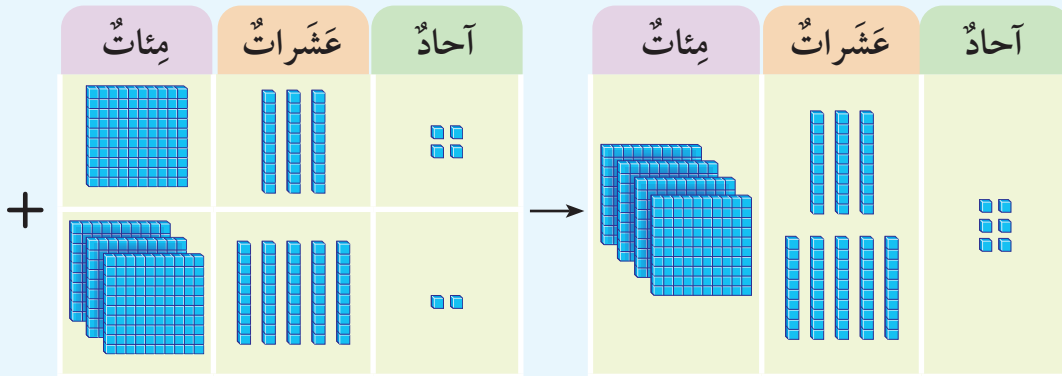


74 طَالِبَةٌ

115 طَالِبًا

أَتَعَلَّمُ

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 134, 352، أَجْمَعُ الْأَحَادَ فَالْعَشْرَاتِ فَالْمِائَاتِ، عَمُودِيًّا، أَوْ أُفُقِيًّا.



الطَّرِيقَةُ 1: أَجْمَعُ عَمُودِيًّا

أَجْمَعُ الْأَحَادَ

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|---|----------|-----------|---------|
|   | 1        | 3         | 4       |
| + | 3        | 5         | 2       |
|   |          |           | 6       |

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|---|----------|-----------|---------|
|   | 1        | 3         | 4       |
| + | 3        | 5         | 2       |
|   |          | 8         | 6       |

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|---|----------|-----------|---------|
|   | 1        | 3         | 4       |
| + | 3        | 5         | 2       |
|   | 4        | 8         | 6       |

## الوَحدة 3

الطريقة 2: أجمع أفقيًا

أجمع الآحاد أولًا

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 352 \\ \hline 486 \end{array}$$

أجمع العشرات ثانيًا

أجمع المئات أخيرًا

**أنتدب:** كيف أجد ناتج جمع عددين يتكوّن كل منهما من 3 منازل؟



أتحقق من فهمي

أجمع العددين:

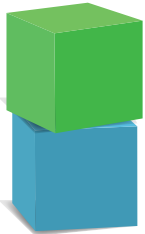
| 1 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 1    | 8     | 6    |
| + | 3    | 0     | 2    |
|   |      |       |      |

| 2 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 4    | 5     | 3    |
| + | 1    | 3     | 2    |
|   |      |       |      |

3  $126 + 752 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $408 + 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

أحل المسألة



5 احتاجت خلود إلى 213 مكعبًا أزرق، و142 مكعبًا أخضر لعمل مجسم. فكم مكعبًا احتاجت خلود لعمل المجسم؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي كتابة عددين يتكوّن كل منهما من 3 منازل، ثم أطلب إليه جمعهما.



# الدَّرْسُ 4 الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)

أَسْتَكْشِفُ

ما مَجْمُوعُ عَدَدِ الصَّفَحَاتِ فِي الْكِتَابَيْنِ؟

فِي كِتَابِي 119 صَفْحَةً

فِي كِتَابِي 79 صَفْحَةً

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

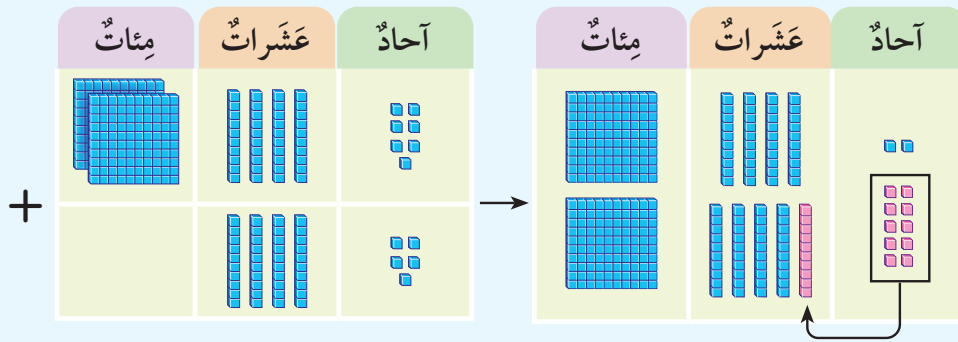
أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ عَمُودِيًّا، أَوْ أَفْقِيًّا مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْآحَادِ.

المُصْطَلَحَاتُ

• إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَتَعَلَّمُ

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 45 و 247 أُعِيدُ تَجْمِيعَ (regroup) الْآحَادِ؛ وَذَلِكَ بِتَجْمِيعِ كُلِّ 10 فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، لِتُصْبِحَ 1 عَشْرَةً تُضَافُ إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَجْمَعُ عَمُودِيًّا أَوْ أَفْقِيًّا.



الطَّرِيقَةُ 1: أَجْمَعُ عَمُودِيًّا

أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْآحَادِ  
(7 + 5 = 12)

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

أَجْمَعُ الْمِائَاتِ

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|---|----------|-----------|--------|
|   | 2        | 4         | 7      |
| + |          | 4         | 5      |
|   |          |           | 2      |

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|---|----------|-----------|--------|
|   | 2        | 4         | 7      |
| + |          | 4         | 5      |
|   |          | 9         | 2      |

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|---|----------|-----------|--------|
|   | 2        | 4         | 7      |
| + |          | 4         | 5      |
|   | 2        | 9         | 2      |



## الوَحدة 3

الطريقة 2: أجمع أفقيًا

أجمعُ الأحادَ وأعيدُ التجميعَ  
(7 + 5 = 12)

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 247 + 45 = 292 \\ \uparrow \quad \uparrow \end{array}$$

أجمعُ العشرات  
(4 + 4 + 1 = 9)



أتحدّث: متى أعيدُ تجميعَ الأحادِ عندَ جمعِ عددين؟

أتحدّق من فهمي

أجمعُ العددين:

| 1 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 4    | 1     | 8    |
| + |      | 6     | 5    |
|   |      |       |      |

| 2 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 3    | 2     | 7    |
| + | 1    | 5     | 8    |
|   |      |       |      |

3  $816 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $408 + 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

أحلّ المسألة



5 سجّل فريق كرة سلة في المباراة الأولى 108 نقاط، وفي المباراة الثانية 86 نقطة. فكَمْ نُقطة سجّل الفريق في المباراتين معًا؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يوضّح لي كيف يجدُ ناتجَ جمعِ العددين 76,614.



# الجمع مع إعادة التجميع (2)

# 5

## الدرس

### أتعلم اليوم

أجمع عددين عمودياً، أو أفقياً مع إعادة تجميع العشرات.

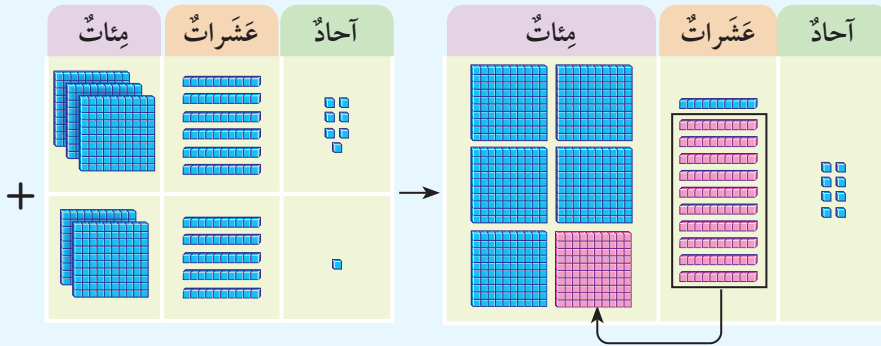
### أستكشف

لدى هبة 186 خرزة، واشترت 172 خرزة أخرى. فكم خرزة صار لديها؟



### أتعلم

لجمع العددين 251, 367 أعيد تجميع العشرات، وذلك بتجميع كل 10 في منزلة العشرات؛ لتصبح 1 مئة تُضاف إلى منزلة المئات، ثم أجمع عمودياً أو أفقياً.



الطريقة 1: أجمع عمودياً

أجمع الآحاد

أجمع العشرات

أجمع المئات

|   | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 3    | 6     | 7    |
| + | 2    | 5     | 1    |
|   |      |       | 8    |

|   | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | ① 3  | 6     | 7    |
| + | 2    | 5     | 1    |
|   |      | 1     | 8    |

|   | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | ① 3  | 6     | 7    |
| + | 2    | 5     | 1    |
|   | 6    | 1     | 8    |

## الوَحْدَةُ 3

الطَّرِيقَةُ 2: أَجْمَعُ أُفُفِيًّا

$$\begin{array}{r} \text{أَجْمَعُ الْأَحَادَ} \\ (7 + 1 = 8) \\ \hline 367 + 251 = 618 \\ \hline \text{أَجْمَعُ الْمِائَاتِ (1 + 3 + 2)} \\ \hline \text{أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ} \\ (6 + 5 = 11) \end{array}$$



**أَتَحَدَّثُ:** أَسْرَحُ مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ:

| 1     | مِائَات | عَشْرَات | أَحَاد |
|-------|---------|----------|--------|
|       | 6       | 9        | 4      |
| +     | 1       | 9        | 5      |
| <hr/> |         |          |        |

| 2     | مِائَات | عَشْرَات | أَحَاد |
|-------|---------|----------|--------|
|       | 2       | 4        | 7      |
| +     | 3       | 8        | 6      |
| <hr/> |         |          |        |

3  $370 + 152 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $508 + 392 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 باع مَصْنَعُ عَصِيرٍ 278 عَبْوَةً يَوْمَ الْخَمِيسِ، وَبَاعَ 235 عَبْوَةً يَوْمَ الْأَحَدِ، فَكَمْ عَبْوَةً بَاعَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**نشاط منزلي:** أطلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يُوَضِّحَ لِي كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 272 , 654.



# خَصاصُ الجَمعِ

# الدَّرْسُ 6

## أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، أَوْ ثَلَاثَةَ  
أَعْدَادٍ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

## أَسْتَكْشِفُ

بَاعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ 317 فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 212  
فَطِيرَةً فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. فَكَمْ فَطِيرَةً بَاعَ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟



## أَتَعَلَّمُ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

|   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|---|--------|-----------|----------|
|   | 3      | 2         | 4        |
| + | 4      | 5         | 1        |
|   | 7      | 7         | 5        |

|   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|---|--------|-----------|----------|
|   | 4      | 5         | 1        |
| + | 3      | 2         | 4        |
|   | 7      | 7         | 5        |

$$423 + 154 = 154 + 423$$

أُلاحِظُ أَنَّ

أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ: عِنْدَمَا أَجْمَعُ 3 أَعْدَادٍ، فَإِنِّي أَجْمَعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وَسَأَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ، أَيَّ إِنَّ النَّاتِجَ لَا يَتَغَيَّرُ.

$$(304 + 153) + 431 =$$

$$\downarrow$$

$$457 + 431 = 888$$

$$304 + (153 + 431) =$$

$$\downarrow$$

$$304 + 584 = 888$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَنَّ جَمْعَ عَدَدَيْنِ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ لَا يُغَيِّرُ النَّاتِجَ؟



## الْوَحْدَةُ 3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1  $211 + 345 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $345 + 211 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $510 + 357 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $357 + 510 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $(412 + 174) + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $412 + (174 + 203) = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $140 + (344 + 215) = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(140 + 344) + 215 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $(318 + 164) + 216 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $318 + (164 + 216) = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $309 + (454 + 175) = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(309 + 454) + 175 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المَدَارِسِ 154 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الرَّيَاضِيَّةَ، وَ177 يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الْعِلْمِيَّةَ، وَ142 يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الثَّقَافِيَّةَ. فَمَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْشِطَةَ الثَّلَاثَةَ؟

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي كتابة 3 أعداد يتكوّن كلُّ منها من 3 منازل، ثمَّ أطلب إليه جمعها بترتيبين مختلفين.



# تَقْدِيرُ الْجَمْعِ

## 7

# الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ  
إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوْ 10

### الْمُصْطَلَحَاتُ

• التَّقْدِيرُ

### أَسْتَكْشِفُ

أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْأَزْهَارِ؟



### أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ (estimate) نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ 1:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 →

|  | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|--|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|
|  | 4      | 5         | 3        | + | 0      | 5         | 3        | + | 0      | 5         | 3        |
|  | 7      | 3         | 2        | + | 0      | 4         | 2        | + | 0      | 4         | 2        |
|  |        |           |          |   |        |           |          |   | 5      | 9         | 0        |

**الطَّرِيقَةُ 2:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَجْمَعُ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ → أَقْرَبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 →

|  | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|--|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|
|  | 4      | 5         | 3        | + | 0      | 0         | 4        | + | 0      | 0         | 4        |
|  | 7      | 3         | 2        | + | 0      | 0         | 2        | + | 0      | 0         | 2        |
|  |        |           |          |   |        |           |          |   | 6      | 0         | 0        |



## الوَحدة 3



**أَتحدّث:** كَيْفَ أُقدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أُقدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1

| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-------|-----------|----------|
| 8     | 1         | 4        |
| 7     | 2         | 3        |

→

| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-------|-----------|----------|
|       |           |          |
|       |           |          |

2  $649 + 251 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أُقدِّرُ نَاتِجَ الجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

3

| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-------|-----------|----------|
| 8     | 3         | 4        |
| 2     | 7         | 2        |

→

| آحادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|-------|-----------|----------|
|       |           |          |
|       |           |          |

4  $499 + 319 \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

أحلّ المسألة



5 **الحِسُّ العَدَدِيّ:** هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 261, 417 هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ العَدَدَيْنِ 217, 461 بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أفسّر إجابتي.

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طِفلي كِتَابَةَ عَدَدَيْنِ يَتكوّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أطلبُ إِلَيْهِ تَقْدِيرَ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَإِلَى أَقْرَبِ 100.



# حُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

# 8

# الدَّرْسُ

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً عَلَى الْجَمْعِ.

حَضَرَ الْإِحْتِفَالَ السَّنَوِيِّ الَّذِي أَقَامَتْهُ الْمَدْرَسَةُ 214 طَالِبًا، وَ 165 مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ، وَ 37 مُعَلِّمًا. فَكَمْ عَدَدُ الَّذِينَ حَضَرُوا الْإِحْتِفَالَ؟



لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

### 2 أخطِّطُ

أَحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.  
حَضَرَ الْإِحْتِفَالَ 214 طَالِبًا وَ 165 مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ  
وَ 37 مُعَلِّمًا. لِإِيْجَادِ عَدَدِ الْحُضُورِ جَمِيعِهِمْ أَجْمَعُ.

### 1 أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟  
أَضَعُ خَطًّا تَحْتِهَا  
• مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أحوِّطُهُ

### 3 أحلُّ

أَجْمَعُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ، وَعَدَدَ أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ، وَعَدَدَ الْمُعَلِّمِينَ.  
إِذْنًا، عَدَدُ الَّذِينَ حَضَرُوا الْإِحْتِفَالَ 416 شَخْصًا.

$$214 + 165 + 37 =$$

$$\begin{array}{r} \underbrace{214 + 165}_{379} + 37 = 416 \end{array}$$

### 4 أتتحقق

لِاتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ، أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10  
بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 416 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 420، فَالْإِجَابَةُ مَقْبُولَةٌ.

$$214 + 165 + 37 \longrightarrow 210 + 170 + 40 = 420$$

## الوَحدة 3

أحلّ المسائل الآتية، ثمّ اتّحقّق من صحّة إجابتني:

1 شارك يوسف في مسابقة حفظ القرآن الكريم، فحفظ الشهر الأوّل 113 آية من سورة البقرة، و 76 آية الشهر الثاني، فكّم آية حفظ يوسف في الشهرين؟



2 في مزرعة حسام 317 شجرة زيتون كبيرة، و 141 شجرة صغيرة، وزرّع هذا العام 152 شجرة. فكّم شجرة زيتون في مزرعة حسام؟

3 في مكتبة المدرسة 132 كتاباً علمياً، و 241 كتاباً دينياً، و 97 كتاباً تاريخياً. فكّم كتاباً في المكتبة؟

4 وزعت جمعية خيرية على الطلبة المحتاجين 314 حقيبة كبيرة، و 267 حقيبة صغيرة. فكّم حقيبة وزعت الجمعية؟



5 زار حديقة الحيوان في فصل الربيع 347 شخصاً، و 415 شخصاً في فصل الصيف، أما في فصل الخريف فقد زارها 141 شخصاً. فكّم شخصاً زار الحديقة في الفصول الثلاثة؟

**نشاط منزلي:** أطلب إلى طفلي كتابة مسألة حياتية قصيرة تتضمّن جمع عددين يتكوّنان

من 3 منازل، ثمّ أطلب إليه أن يحلّها.





# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

## أَكْبَرُ نَاتِجِ جَمْعٍ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ:

- بطاقاتٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْأَرْقَامُ مِنْ 0 إِلَى 4
- وَرَقَتَانِ
- أَقْلَامُ رِصَاصٍ



أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ وَرَقَةً لَعِبٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- تَوْضَعُ الْبَطَاقَاتُ مَقْلُوبَةً أَمَامَ اللَّاعِبِينَ.

أَبْدَأُ:

- يَخْتَارُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ بَطَاقَةً، ثُمَّ يَكْتُبُ الرَّقْمَ الَّذِي عَلَيْهَا فِي إِحْدَى الْمَنَازِلِ، وَلَا يَجُوزُ تَغْيِيرُ مَكَانِ الرَّقْمِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يُعِيدُ الْبَطَاقَةَ ثُمَّ يَخْلِطُ الْبَطَاقَاتِ.
- يُنْقِذُ اللَّاعِبُ الثَّانِي مَا نَقَّذَهُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ حَتَّى يُكْمَلَ كُلُّ لَاعِبٍ جَمِيعَ الْمَنَازِلِ السَّتِّ فِي لَوْحَةِ اللَّعِبِ الْخَاصَّةِ بِهِ.
- يَجِدُّ كُلُّ لَاعِبٍ نَاتِجَ الْجَمْعِ.
- اللَّاعِبُ الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ الْأَكْبَرِ.
- نُكْرِرُ اللَّعْبَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

1  $716 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $438 + 351 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $416 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $138 + 568 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ ذِهْنِيًّا نَاتِجَ الْجَمْعِ:

5  $238 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $547 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $361 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $603 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

9 
$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 3 \\ + \square \quad 7 \quad \square \\ \hline 8 \quad 1 \quad 6 \end{array}$$

10 
$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad \square \\ + 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline \square \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

11 أُنقِذْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

$407 + 265 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

12 أُنقِذْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

$377 + 216 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



13 باعَتْ مَكْتَبَةٌ 472 قَلَمًا الشَّهْرَ الْأَوَّلَ، وَ 355 قَلَمًا الشَّهْرَ الثَّانِي.

فَكَمْ قَلَمًا باعَتْ فِي الشَّهْرَيْنِ؟

# اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

# 3

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

14  $248 + \underline{\hspace{2cm}} = 548$

15  $\underline{\hspace{2cm}} + 746 = 796$

16  $567 + \underline{\hspace{2cm}} = 597$

17  $\underline{\hspace{2cm}} + 329 = 829$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

18  $(613 + 109) + 114 = \underline{\hspace{2cm}}$

19  $150 + (233 + 314) = \underline{\hspace{2cm}}$

$613 + (109 + 114) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(150 + 233) + 314 = \underline{\hspace{2cm}}$

20  $(219 + 154) + 221 = \underline{\hspace{2cm}}$

21  $409 + (345 + 106) = \underline{\hspace{2cm}}$

$219 + (154 + 221) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(409 + 345) + 106 = \underline{\hspace{2cm}}$

تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

22 تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 374 وَ 509 بِالتَّقْرِيْبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 يُسَاوِي:

980

900

880

870

23 نَاتِجُ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 549 وَ 256 يُسَاوِي:

605

705

805

795

24 حَصَلَتْ فَاطِمَةُ عَلَى 268 نَقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ، وَ 315 نَقْطَةً فِي الْمُسَابَقَةِ الْفَنِّيَّةِ. فَكَمْ عَدَدُ النَّقَاطِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فَاطِمَةُ فِي الْمُسَابَقَتَيْنِ؟



# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

1 472, 473, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْوَحِدَاتِ)

2 324, 334, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْعَشْرَاتِ)

3 148, 248, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (بِالْمِائَاتِ)

4 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الزَّوْجِيِّ: 508 ,477 ,612 ,264 ,161

5 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الَّذِي صَوَّرْتُهُ التَّحْلِيلِيَّةُ:  $400 + 70 + 8$

784                      478                      874

6 أَكْتُبُ الْعَدَدَ 681 بِالْكَلِمَاتِ.

7 أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْفَرْدِيِّ: 108 , 365 , 861 , 598 , 714 , 513

8 أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 573 , 537 , 735

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

9 الْعَدَدُ السَّابِقُ لِلْعَدَدِ 470 هُوَ:

468                       469                       471                       460

10 الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 7 فِي الْعَدَدِ 675 هُوَ:

700                       70                       7                       600

# الوَخْدَةُ 4 الطَّرْحُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ أَنَا وَزَمَلَائِي دِرَاسَةَ الْوَخْدَةِ  
الزَّابِعَةِ، وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا طَرَحَ الْأَعْدَادِ  
ضِمْنَ 3 مَنَازِلٍ. لِنَتَقَدُّ مَعًا النَّشَاطَ  
الآتِي؛ لِأَنَّهُ سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ  
الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا،  
وَالَّتِي سَأَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ  
الوَخْدَةِ.

إِنْبُكُمُ الْمُحِبُّ .....

**نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ:** فِي هَذَا النَّشَاطِ، يُرَاجِعُ طِفْلي مَفَاهِيمَ طَرَحِ الْأَعْدَادِ  
ضِمْنَ مَنَزَلَتَيْنِ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



- أَتَصَفَّحُ إِحْدَى الصُّحُفِ، وَأَخْتَارُ إِعْلَانَ بَيْعِ سِلْعٍ مُعَيَّنَةٍ، مِثْلِ: الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ،  
وَلَوَازِمِ الْمَنْزِلِ، ... وَغَيْرِ ذَلِكَ. وَأَخْتَارُ سِلْعَتَيْنِ سِعْرُ كُلِّ مِنْهُمَا عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ  
مَنْزَلَتَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلي أَنْ يَطْرَحَ الْعَدَدَيْنِ، وَيَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.
- أَكْرُرُ النَّشَاطَ ذَاتَهُ مَعَ أَسْعَارِ سِلْعٍ أُخْرَى.

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

## الْحَيَوَانَاتُ

### المواد والأدوات

- صُورُ حَيَوَانَاتٍ مُفْتَرَسَةٍ
- صُورُ حَيَوَانَاتٍ آكِلَةِ أَعْشَابٍ
- لَوْحَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ
- بِطَاقَاتٌ.



أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَسْتَقْصِي كُنْهَ الْحَيَوَانَاتِ.

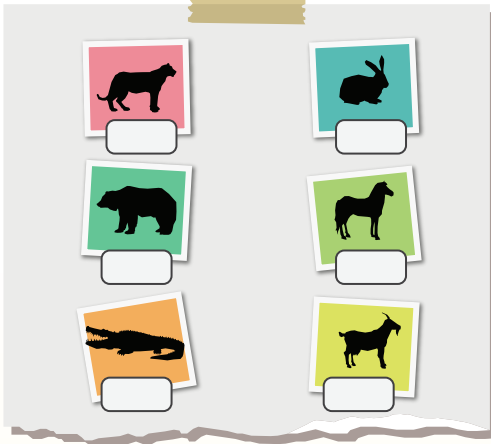
### هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:

تَعزِيزُ مَهَارَةِ طَرَحِ الْأَعْدَادِ، وَالتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

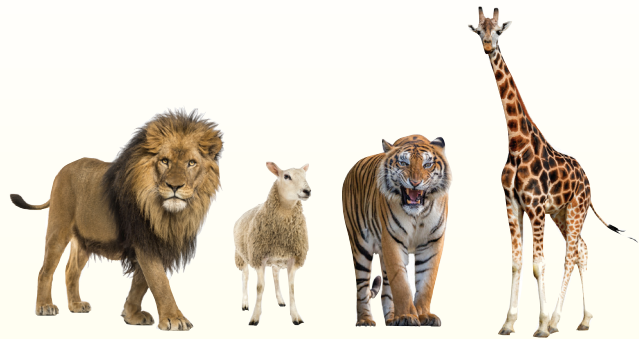
### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَطْلُبُ إِلَى مَجْمُوعَتِي أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ اسْمَ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ اللَّحْمَ، وَاسْمَ حَيَوَانٍ يَأْكُلُ الْأَعْشَابَ.

4 أَكْتُبُ عَلَى بِطَاقَةٍ كُنْهَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَأُلصِقُهَا أَسْفَلَ صُورَتِهِ.



5 أَخْتَارُ صُورَةَ حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، وَصُورَةَ حَيَوَانٍ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي، وَأَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ كُنْهَاتِهِمَا وَأَتَحَقَّقُ مِنَ النَّاتِجِ، وَأَكْتُبُهُ عَلَى بِطَاقَةٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.



6 أَطْلُبُ إِلَى مَجْمُوعَتِي تَكَرَّارَ الْعَمَلِيَّةِ وَتَدْوِينَ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ، وَالتَّحَقُّقِ مِنْهَا عَلَى بِطَاقَاتٍ، ثُمَّ أُلصِقُهَا فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ عَلَى اللَّوْحَةِ الْأُخْرَى.

2 أَبْحَثُ وَمَجْمُوعَتِي فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ كُنْهَ كُلِّ حَيَوَانٍ اخْتَرْنَاهُ.

7 أَعْلِقُ اللَّوْحَتَيْنِ عَلَى جِدَارِ غُرْفَةِ الصَّفِّ.

3 أُلصِقُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ اللَّحْمِ فِي عَمُودٍ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَصُورَ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةِ الْأَعْشَابِ فِي عَمُودٍ أُخَرَ.

# طَرَحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ ذَهْنِيًّا

# 1

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ وَالْمِئَةِ مِنْ  
عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ ذَهْنِيًّا.

### أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا؟

$$647 - 100 = ?$$



### أَتَعَلَّمُ

مُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةِ:

10, 20, 30, 40, ...

مُضَاعَفَاتُ الْمِئَةِ:

100, 200, 300, 400, ...



عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ فَقَطُ.

$$372 - 40 = 332$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 70 - 40 = 30 \end{array}$$

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

372, 362, 352, 342, 332

عِنْدَمَا أَطْرَحُ أَحَدَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 100 مِنْ عَدَدٍ آخَرَ، فَإِنِّي أَطْرَحُ الْمِئَاتِ فَقَطُ.

$$841 - 300 = 541$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 800 - 300 = 500 \end{array}$$

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْمِئَاتِ.

841, 741, 641, 541

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ الْعَدَدَ 200 مِنَ الْعَدَدِ 568؟



## الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $689 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $513 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $482 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $867 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $681 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $914 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $763 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $746 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

9  $783 - \underline{\hspace{2cm}} = 283$

10  $580 - \underline{\hspace{2cm}} = 520$

11  $499 - \underline{\hspace{2cm}} = 439$

12  $673 - \underline{\hspace{2cm}} = 73$

13  $672 - \underline{\hspace{2cm}} = 612$

14  $345 - \underline{\hspace{2cm}} = 45$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



15 في الحديقة 258 وردة ذات ألوانٍ مُتَعَدِّدَةٍ، 100 مِنْهَا حَمْرَاءُ.  
فَمَا عَدَدُ الْوَرَدَاتِ غَيْرِ الْحَمْرَاءِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يَطْرَحَ الْعَدَدَ 50 مِنْ الْعَدَدِ 980.





## أتعلم اليوم

أطرح ذهنيًا عددًا يتكوّن من  
منزلتين من عدد يتكوّن من  
3 منازل.

## أستكشف

كيف أجد ناتج الطرح من دون  
قلم وورقة؟



## أتعلم

### أتذكر:

عندما أطرح ذهنيًا، فإنني  
لا أحتاج إلى قلم وورقة.



كي أجد ناتج طرح العدد 18 من 255 ذهنيًا، أجمع 2 لِكلا  
العددين فأحصل على العدد 20 وهو من مضاعفات العشرة،  
ويمكنني أن أطرحه ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} 255 - 18 = \\ +2 \downarrow \quad +2 \downarrow \\ 257 - 20 = 237 \end{array}$$

أتحدّث: كيف أطرح العدد 36 من العدد 157 ذهنيًا؟





## الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $153 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $184 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $243 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $732 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $353 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $541 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $743 - 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $132 - 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



9 ذَهَبَ 320 سَائِحًا إِلَى قَلْعَةٍ عَجَلُونَ،  
فَالْتَقَطَ 64 مِنْهُمُ الصُّورَ، فَكَمْ سَائِحًا لَمْ  
يَلْتَقِطِ الصُّورَ؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يحدثني عن كيفية إيجاد ناتج طرح العدد 28 من العدد 124 ذهنيًا بطريقتين؟



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ  
أَوْ 3 مَنَازِلَ، مِنْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ  
3 مَنَازِلَ.

## أَسْتَكْشِفُ

جَمَعْتُ سِهَامٌ مِنْ شَاطِئِ الْعَقَبَةِ 275 صَدْفَةً، وَجَمَعْتُ أُخْتَهَا نَوَالُ  
61 صَدْفَةً. فَكَمْ صَدْفَةً جَمَعْتُ سِهَامٌ زِيَادَةً عَلَى أُخْتِهَا؟



## أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَطْرَحَ الْعَدَدَ 143 مِنَ الْعَدَدِ 478، أَطْرَحُ بِأَخْذِ الْآحَادِ مِنَ الْآحَادِ، ثُمَّ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ، وَأَخِيرًا  
الْمِائَاتِ مِنَ الْمِائَاتِ.



| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|
|          |           |        |

الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا

أَطْرَحُ الْآحَادَ → أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ → أَطْرَحُ الْمِائَاتِ

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|
| 4        | 7         | 8      | 4        | 7         | 8      | 4        | 7         | 8      |
| 1        | 4         | 3      | 1        | 4         | 3      | 1        | 4         | 3      |
|          |           | 5      |          | 3         | 5      | 3        | 3         | 5      |

## الْوَحْدَةُ 4

الطريقة 2: أطرح أفقيًا

$$\begin{array}{r} \text{أَطْرَحُ الْآحَادَ} \\ 478 - 143 = 335 \\ \text{أَطْرَحُ الْمِائَاتِ} \quad \text{أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ} \end{array}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَطْرَحُ عَدَدًا يَتَكُونُ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ مِنْ عَدَدٍ يَتَكُونُ مِنْ 3 مَنَازِلٍ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

1

| مِائَاتٍ | عَشْرَاتٍ | آحَادٍ |
|----------|-----------|--------|
| 9        | 7         | 5      |
| —        | 5         | 3      |
|          |           |        |

2

| مِائَاتٍ | عَشْرَاتٍ | آحَادٍ |
|----------|-----------|--------|
| 6        | 9         | 7      |
| —        | 2         | 7      |
|          |           |        |

3  $886 - 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $54 - 436 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



5 مَعَ أَحْمَدَ 285 مُلْصَقًا، أَعْطَى أُخْتَهُ مِنْهَا 35 مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ مَعَ أَحْمَدَ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نَشَاطٌ مَنَزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ  $878 - 532$  وَيُرَرِّ إِجَابَتَهُ.



# الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (1)

# 4

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ  
الْعَشْرَاتِ.

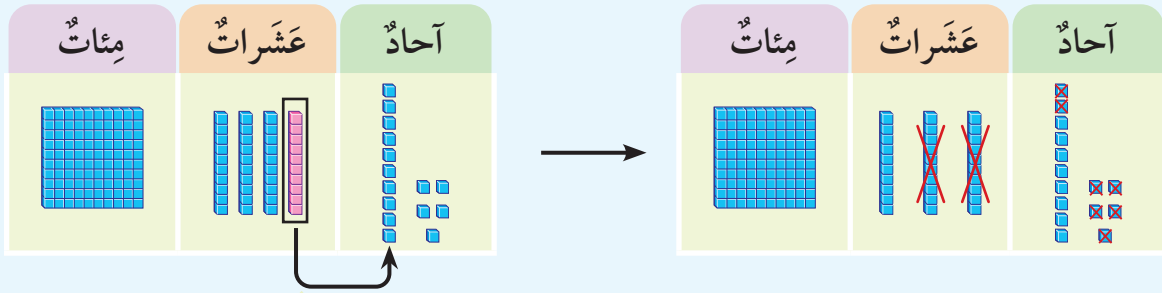


### أَسْتَكْشِفُ

فِي مَزْرَعَةِ سَامِي 192 شَجَرَةً  
زَيْتُونٍ، قَطَفَ ثَمَارَ 68 شَجَرَةً  
مِنْهَا. فَكَمْ شَجَرَةً لَمْ يَقْطِفْ  
ثَمَارَهَا؟

### أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ  $145 - 27$  فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَرْحُ 7 أَحَادٍ مِنْ 5 أَحَادٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 عَشْرَةً مِنْ مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ، إِلَى 10 أَحَادٍ وَأُضِيفُهَا إِلَى مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ.



أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ إِلَى 10 أَحَادٍ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطْرَحَ الْآنَ

الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا

|   | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ    | أَحَادٌ      |
|---|----------|--------------|--------------|
|   |          | 3            | 15           |
| - | 1        | <del>4</del> | <del>5</del> |
|   |          | 2            | 7            |
|   | 1        | 1            | 8            |

## الوَحدة 4

الطريقة 2: اطرح أفقيًا

أطرح الآحاد بإعادة تجميع العشرات (15 - 7 = 8)

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 145 - 27 = 118 \\ \uparrow \quad \uparrow \end{array}$$

أطرح العشرات (3 - 2 = 1)

أَتحدّث: متى أحتاج إلى إعادة تجميع العشرات عند طرح عددين؟



أتحقق من فهمي



أجد ناتج الطرح:

| 1 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 3    | 8     | 5    |
| - |      | 1     | 9    |
|   |      |       |      |

| 2 | مئات | عشرات | آحاد |
|---|------|-------|------|
|   | 8    | 5     | 3    |
| - | 3    | 2     | 6    |
|   |      |       |      |

3  $874 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $981 - 458 = \underline{\hspace{2cm}}$

أحل المسألة



|   | مئات | عشرات | آحاد         |
|---|------|-------|--------------|
|   |      |       | 11           |
|   | 3    | 7     | <del>5</del> |
| - |      | 2     | 5            |
|   | 3    | 5     | 6            |

5 أكتشف الخطأ: أوجد عليّ ناتج طرح العدد 25 من

العدد 371 على النحو الآتي: فهل حلّه صحيح؟

أبرر إجابتي.

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج طرح 24 من 151.



# الطَّرْحُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ (2)

# 5

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَطْرَحُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ الْمِائَاتِ.

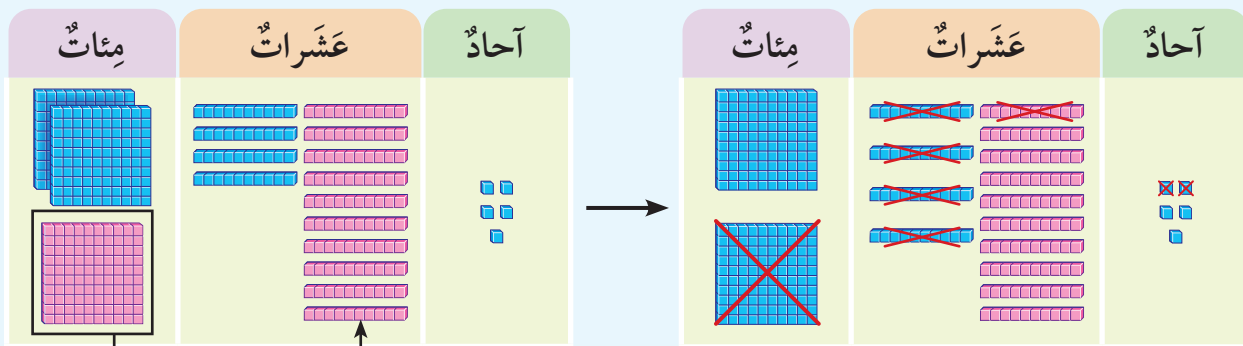
### أَسْتَكْشِفُ

مَعَ حَمَزَةٍ 853 قَرَشًا، اشْتَرَى مِنْهَا قِصَّةً  
ثَمَنُهَا 261 قَرَشًا، فَكَمْ قَرَشًا بَقِيَ مَعَ  
حَمَزَةٍ؟



### أَتَعَلَّمُ

كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ  $345 - 152$  فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُنِي طَرْحُ 5 عَشْرَاتٍ مِنْ 4 عَشْرَاتٍ. لِذَلِكَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِئَةٍ مِنْ  
مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ، وَأَضِيفُهَا إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ



أُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْمِائَاتِ، إِلَى 10 عَشْرَاتٍ.

يُمَكِّنُنِي أَنْ أَطْرَحَ 152 الْآنَ.

الطَّرِيقَةُ 1: أَطْرَحُ عَمُودِيًّا

|   | مِائَاتٌ     | عَشْرَاتٌ    | آحَادٌ |
|---|--------------|--------------|--------|
|   | 2            | 14           | 5      |
|   | <del>3</del> | <del>4</del> | 5      |
| - | 1            | 5            | 2      |
|   | 1            | 9            | 3      |



## الْوَحْدَةُ 4

الطريقة 2: اطرح أفقيًا

$$\begin{array}{r} 345 \\ - 152 \\ \hline 193 \end{array}$$

أَطْرَحُ الْأَحَادَ (5 - 2 = 3)  
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ (14 - 5 = 9)  
أَطْرَحُ الْمِائَاتِ (2 - 1 = 1)

أَتَحَدَّثُ: متى أحتاج إلى إعادة تجميع المئات في الطرح؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
| 3        | 3         | 4       |
| -        | 7         | 3       |
|          |           |         |

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|
| 4        | 2         | 7       |
| -        | 1         | 5       |
|          |           |         |

2

$$985 - 492 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$624 - 493 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 لدى سامي حوض أسماك فيه 204 سمكات، باع منها 156 سمكة، فكم سمكة بقي في الحوض؟

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي إيجاد ناتج 624 - 193.



# تَقْدِيرُ الطَّرْحِ

# 6

# الدَّرْسُ

## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ طَرْحِ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ  
إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوْ 100.

## أَسْتَكْشِفُ

فِي مَحَلٍّ لِلأَلْعَابِ 377 لُغْبَةً، بَاعَ مِنْهَا 235  
لُغْبَةً. أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَلْعَابِ الَّتِي لَمْ يَبِعْهَا المَحَلُّ.



## أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ  $758 - 312$  بِطَرِيقَتَيْنِ:

**الطَّرِيقَةُ 1:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10



| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | → | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | → | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|---|----------|-----------|---------|---|----------|-----------|---------|
| 7        | 5         | 8       |   | 7        | 6         | 0       |   | 7        | 6         | 0       |
| —        | 3         | 2       |   | —        | 1         | 0       |   | —        | 1         | 0       |
|          |           |         |   |          |           |         |   |          | 5         | 0       |

**الطَّرِيقَةُ 2:** أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100 أَوَّلًا، ثُمَّ أَطْرَحُ:

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ أَقْرَبُ العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 100

| مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | → | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ | → | مِائَاتٌ | عَشْرَاتٌ | أَحَادٌ |
|----------|-----------|---------|---|----------|-----------|---------|---|----------|-----------|---------|
| 7        | 5         | 8       |   | 8        | 0         | 0       |   | 8        | 0         | 0       |
| —        | 3         | 2       |   | —        | 0         | 0       |   | —        | 0         | 0       |
|          |           |         |   |          |           |         |   |          | 0         | 0       |
|          |           |         |   |          |           |         |   |          | 5         | 0       |

## الْوَحْدَةُ 4

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقَدِّرُ نَاتِجَ طَرَحٍ عَدَدَيْنِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100؟



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي** ✓

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10:

1

|   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|---|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|
|   | 4      | 3         | 5        | → |        |           |          |
| - | 5      | 7         | 1        |   | -      |           |          |
|   |        |           |          |   |        |           |          |

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

2

|   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |   | آحَادٌ | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
|---|--------|-----------|----------|---|--------|-----------|----------|
|   | 8      | 2         | 7        | → |        |           |          |
| - | 3      | 9         | 1        |   | -      |           |          |
|   |        |           |          |   |        |           |          |

**أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ** + × - ÷

3 **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** هَلْ تَقْدِيرُ نَاتِجِ  $432 - 283$  هُوَ نَفْسُهُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ  $483 - 232$  بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

**نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:** أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ 3 مَنَازِلَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَقْدِيرَ نَاتِجِ طَرَحِهِمَا بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 10 وَإِلَى أَقْرَبِ 100.



# حُطَّةٌ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

## 7

## الدَّرْسُ

### أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَحُلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً عَلَى الطَّرْحِ.

لدى عامرٍ حَظِيرَةٌ فِيهَا 241 خَرُوفًا، بَاعَ مِنْهَا الْيَوْمَ الْأَوَّلَ 53 خَرُوفًا، وَ104 خِرَافٍ الْيَوْمَ الثَّانِي، فَكَمْ خَرُوفًا بَقِيَ فِي الْحَظِيرَةِ؟



لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَةَ الْآتِيَةَ:

### 1 أفهم

- ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟  
أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
- ما الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟  
أُحَوِّطُهُ.

### 2 أخطئ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ الَّتِي سَأَحُلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.  
لَأَعْرِفَ عَدَدَ الْخِرَافِ الَّتِي بَقِيَتْ فِي الْحَظِيرَةِ، أَجْمَعُ عَدَدَ مَا بَاعَ عَامِرٌ مِنْهَا فِي الْيَوْمَيْنِ، ثُمَّ أَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنْ 241.

### 3 أحل

أَجْمَعُ ثُمَّ أَطْرَحُ  
عَدَدُ الْخِرَافِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمَيْنِ  
 $104 + 53 = 157 \rightarrow$   
عَدَدُ الْخِرَافِ الْمُتَبَقِّيَةِ  
 $241 - 157 = 84 \rightarrow$

### 4 أتتحقق

لِاتَّحَقُّقٍ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ، أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 10، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ.

$$100 + 50 = 150$$

$$240 - 150 = 90$$

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 90 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 84؛ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ مَقْبُولَةٌ.

## الْوَحْدَةُ 4

أَحُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:



1 خَلِيَّةُ نَحْلِ فِيهَا 842 نَحْلَةً، طَارَتْ مِنْهَا 243 نَحْلَةً فِي الدَّقِيقَةَ الْأُولَى، وَ 145 نَحْلَةً فِي الدَّقِيقَةَ الثَّانِيَةَ، فَكَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَلِيَّةِ؟

2 فِي مَوَاقِفَ لِلْسِّيَّارَاتِ 300 سَيَّارَةً، غَادَرَتْ الْمَوْقِفَ 135 سَيَّارَةً السَّاعَةَ الْأُولَى، وَ 121 سَيَّارَةً السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ، فَكَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟



3 مَعَ سَمِيرٍ 655 قَرَشًا، أَعْطَاهُ وَالِدُهُ 125 قَرَشًا، ثُمَّ اشْتَرَى مِنْهَا هَدِيَّةً لَوَالِدَتِهِ ثَمَّنَهَا 210 قُرُوشٍ، فَكَمْ قَرَشًا بَقِيَ مَعَ سَمِيرٍ؟

4 لَدَى مَحَلِّ بَيْعِ الزُّهُورِ 351 زَهْرَةً، بَاعَ مِنْهَا 124 زَهْرَةً الْيَوْمَ الْأَوَّلَ، وَ 158 زَهْرَةً الْيَوْمَ الثَّانِي، فَكَمْ زَهْرَةً بَقِيَتْ فِي الْمَحَلِّ؟



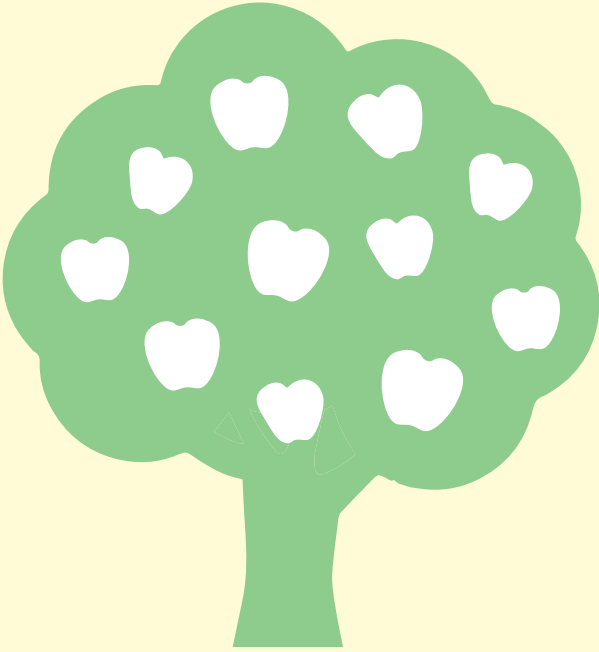
5 تُوَجَدُ عَلَى الشَّجَرَةِ 218 حَبَّةً تَفَّاحَ، قَطَفَ الْمُرَارِعُ مِنْهَا 67 حَبَّةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ 95 فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، فَكَمْ حَبَّةً تَفَّاحَ بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟



# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ  
2

## أَلْوَنُ التُّفَاحِ



### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- بِطَاقَةٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا جُمْلٌ طَرَحَ لِأَعْدَادٍ ضِمْنَ 3 مَنَازِلَ، يَحْتَاجُ بَعْضُهَا إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.
- وَرَقَتَانِ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ غَيْرِ الْمُلَوَّنَةِ.
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.

### قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يُزَوَّدُ كُلُّ لَاعِبٍ بِوَرَقَةِ اللَّعِبِ وَ10 بِطَاقَاتٍ.
- يَسْحَبُ كُلُّ لَاعِبٍ بِطَاقَةً، وَيَحُلُّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمَكْتُوبَةَ عَلَيْهَا.
- يُلَوِّنُ اللَّاعِبُ تَفَاحَتَيْنِ فِي حَالِ تَطَلُّبِ حَلِّ جُمْلَةِ الطَّرْحِ إِعَادَةً تَجْمِيعِ.
- يُلَوِّنُ اللَّاعِبُ تَفَاحَةً وَاحِدَةً فَقَطْ، فِي حَالِ لَمْ يَتَطَلَّبْ حَلُّ جُمْلَةِ الطَّرْحِ إِعَادَةً تَجْمِيعِ.
- يَسْتَمِرُّ اللَّاعِبُونَ بِاللَّعْبَةِ حَتَّى تُسْحَبَ الْبِطَاقَاتُ جَمِيعُهَا.
- الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يُلَوِّنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ التُّفَاحِ.
- تُكَرَّرُ اللَّعْبَةُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ذَهْنِيًّا:

1  $247 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $652 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $821 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $382 - 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $452 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $275 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

7  $841 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

8  $647 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

9 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 6 | 5 | 2 |
| — |   | 2 | 3 |
|   |   |   |   |

10 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 5 | 3 | 7 |
| — |   | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

11 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4 | 7 | 6 |
| — |   | 5 | 9 |
|   |   |   |   |

12 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 8 | 5 | 2 |
| — |   | 5 | 1 |
|   |   |   |   |

13  $386 - 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

14  $567 - 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

15  $708 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

16  $432 - 214 = \underline{\hspace{2cm}}$

17 في إحدى الحَدَائِقِ 124 فَرَاشَةً، بَقِيَتْ مِنْهَا 111 فَرَاشَةً بَعْدَ أَنْ طَارَتْ مِنْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفَرَاشَاتِ، فَكَمْ عَدَدُ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي طَارَتْ؟

18 حَضَرَ 355 شَخْصًا مَبَارَاةَ كُرَةِ قَدَمٍ، ثُمَّ غَادَرَ مِنْهُمْ عَدَدٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ فَبَقِيَ 276 شَخْصًا، فَكَمْ عَدَدُ الَّذِينَ غَادَرُوا؟

# اختبار نهاية الوحدة

# 4

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 10:

19

|   | آحاد | عشرات | مئات |
|---|------|-------|------|
| 7 | 2    | 6     |      |
| 1 | 3    | 2     |      |
|   |      |       |      |

→

|  | آحاد | عشرات | مئات |
|--|------|-------|------|
|  |      |       |      |
|  |      |       |      |
|  |      |       |      |

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب 100:

20

|   | آحاد | عشرات | مئات |
|---|------|-------|------|
| 8 | 8    | 5     |      |
| 2 | 6    | 4     |      |
|   |      |       |      |

→

|  | آحاد | عشرات | مئات |
|--|------|-------|------|
|  |      |       |      |
|  |      |       |      |
|  |      |       |      |

تدريب على الاختبارات الدولية

21 أي الأعداد الآتية هو حل مسألة الطرح  $689 - 543$  ؟

- 163       143       146       166

22 أي الأعداد الآتية هو حل مسألة الطرح  $341 - 189$  ؟

- 172       262       252       162

23 العدد المفقود في جملة الطرح هو:

$$\square - 30 = 248$$

- 298       369       278       269

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ، أَوْ بِالرَّمُوزِ:

2 خَمْسِمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ: \_\_\_\_\_

1 154 \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

3  $925 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

4  $364 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

5 345, 356, 289. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

6 762, 739, 655. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

7  $355 + \square = 385$

8  $540 + \square = 840$

9  $\square - 321 = 121$

10  $\square - 213 = 413$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

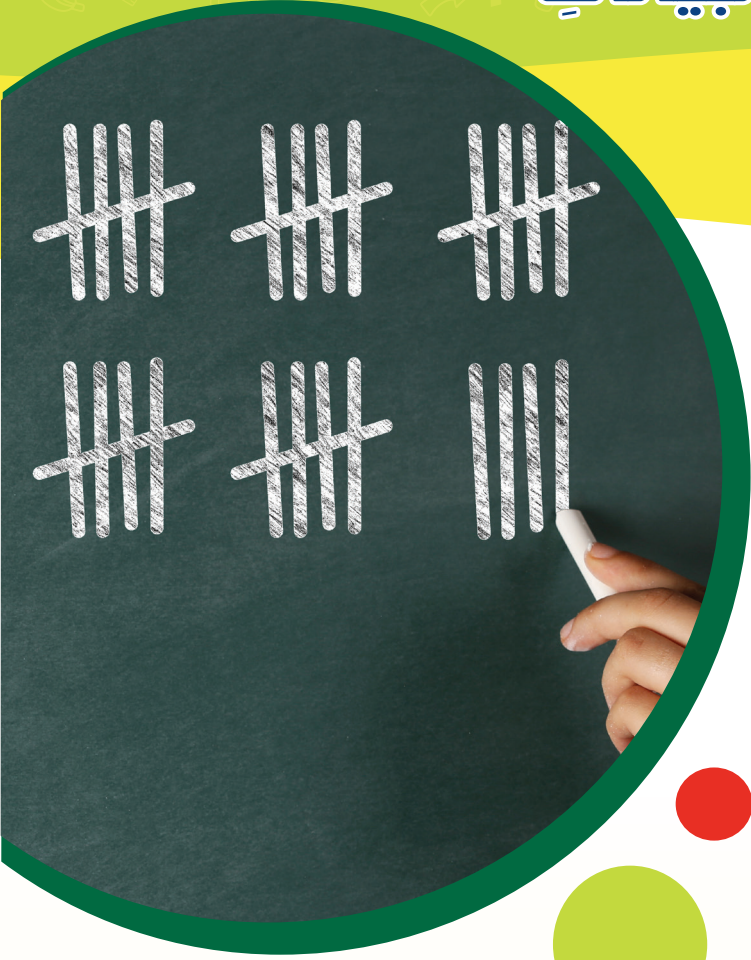
11  $125 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

12  $241 + 123 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

13  $122 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

14  $765 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$



أشرتي الكريمة

بدأت اليوم أنا وزملائي دراسة الوحدة الخامسة، وسأتعلم فيها معالجة البيانات. لننقذ معًا النشاط الآتي؛ لأنه سيساعدني على مراجعة المفاهيم الرياضية التي درستها سابقًا، والتي سأحتاج إليها في أثناء دراسة هذه الوحدة.

إنكم المحبب .....  
.....

**نشاط منزلي:** في هذا النشاط، يُراجع طفلي مفاهيم معالجة البيانات التي درّسها سابقًا:



| الأزرار | اللون |
|---------|-------|
|         | أحمر  |
|         | أزرق  |
|         | أخضر  |

- أعطني طفلي مجموعة من الأزرار بألوانٍ متنوعة: أحمر، أزرق، أخضر، ....
- أطلبُ إليه تصنيفها في مجموعاتٍ بحسبِ اللون.
- أطلبُ إليه تنظيمها في جدولٍ كالمُجاور:
- أسألُ طفلي: ما عددُ الأزرارِ من كلِّ لونٍ؟

# مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: رِیَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ

## المواد والأدوات

- ألوان
- ورقة كبيرة مقوَّاة
- أقلام سبورة



أَسْتَعِدُّ وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ بِالرِّیَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ، الَّذِي سَأَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا أَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِأَتَتَّبِعَ الرِّیَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِطَلَبَةِ مَدْرَسَتِي.

3 أمثل البيانات التي نظمتها في الجدول باستخدام الصور.

**هَدَفُ الْمَشْرُوعِ:** تعزيز مهارة جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها وتفسيرها.

4 ما الرياضة المفضلة لطلبة مدرستي؟ وما الرياضة الأقل تفضيلاً؟

## خطوات تنفيذ المشروع:

5 أعرض على ورقة كبيرة مقوَّاة جدول الإشارات، والتَّمثِيلَ بِالصُّورِ، وَالتَّفْسِيرَاتِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، ثُمَّ أَلصِّقْهَا عَلَى جِدَارِ الْغُرْفَةِ الصَّفِيَّةِ.

1 أسأل 20 طالباً من مدرستي عن رياضتهم المفضلة من الرياضات الآتية: كرة القدم، السباحة، والجري.

2 أنظم البيانات في جدول الإشارات الآتي:

| الرياضة المفضلة | الإشارات | العدد |
|-----------------|----------|-------|
| كرة القدم       |          |       |
| السباحة         |          |       |
| الجري           |          |       |



# تَمثِيلُ البَياناتِ بِالصُّورِ

## 1

## الدَّرْسُ

### أَسْتَكْشِفُ



### أَتَعَلَّمُ اليَوْمَ

أُمَثِّلُ البَياناتِ بِالصُّورِ.

### المُصْطَلَحَاتُ

• التَّمثِيلُ بِالصُّورِ.


لدى يوسفَ 4 ألعابِ سيارَاتٍ، وَكُرَّتا قَدَمٍ، وَ6 ألعابِ طَيَّاراتٍ. وَهَذِهِ الأَعْدَادُ مُمَثَّلَةٌ فِي الجَدْوَلِ أدْنَاهُ. لَكِنْ، لِمَاذَا اِخْتَلَفَتْ أَعْدَادُ الأَلعَابِ فِي الجَدْوَلِ؟

| أَلعَابُ يوسُفَ   |                |
|---|----------------|
|   | سَيَّارَةٌ     |
|  | كُرَّةُ قَدَمٍ |
|  | طَيَّارَةٌ     |




### أَتَعَلَّمُ



عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ (pictographs)، يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ مِفْتَاحِ يَبِينُ العَدَدَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صَوْرَةٍ.

هَذِهِ الصُّورَةُ  تُمَثِّلُ ثِفَاحَتَيْنِ.



| الفَاكِهَةُ المُفَضَّلَةُ  |             |
|--|-------------|
|  | كِيوي       |
|  | بُرْتُقَالٌ |
|  | ثِفَاحٌ     |

المِفْتَاحُ: كُلُّ صَوْرَةٍ تُمَثِّلُ حَبَّتِي فَاكِهَةٍ.

أَتَحَدَّثُ: مَا فَائِدَةُ تَحْدِيدِ مِفْتَاحِ عِنْدَ تَمثِيلِ البَياناتِ بِالصُّورِ؟





## الوَحدة 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



| الطَّالِبُ                                  |  |  |  | عَدَدُ النُّجُومِ |
|---|--|--|--|-------------------|
|   |  |  |  | خَالِدٌ           |
|   |  |  |  | مَرِيْمٌ          |
|   |  |  |  | سُمَيَّةٌ         |
| المِفْتَاحُ: كُلُّ ★ تُمَثِّلُ نَجْمَتَيْنِ |  |  |  |                   |

1 أُمَثِّلُ بِالصُّوْرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ النُّجُومِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا 3 طُلَّابٍ:

- خَالِدٌ: 8 نُجُومٍ
- مَرِيْمٌ: 10 نُجُومٍ
- سُمَيَّةٌ: 6 نُجُومٍ

| الهُوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ                 |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--------------|
|  |  |  |  | الْقِرَاءَةُ |
|  |  |  |  | الرَّسْمُ    |
|  |  |  |  | الرِّيَاضَةُ |
| المِفْتَاحُ: كُلُّ ♀ تُمَثِّلُ 3 أَطْفَالَ |  |  |  |              |

2 أُمَثِّلُ بِالصُّوْرِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ الْهُوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِثَمَانِيَةِ عَشَرَ طِفْلاً:

- 6 أَطْفَالَ يُفَضِّلُونَ الْقِرَاءَةَ
- 3 أَطْفَالَ يُفَضِّلُونَ الرَّسْمَ
- 9 أَطْفَالَ يُفَضِّلُونَ الرِّيَاضَةَ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



| الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ                      |                |
|--|----------------|
|  | الْبُرْتُقَالُ |
|  | التُّفَّاحُ    |
| المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةٍ تُمَثِّلُ طِفْلَيْنِ. |                |

3 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَتْ كَيْلَى: إِنَّ عَدَدَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْبُرْتُقَالَ فِي التَّمَثِيلِ الْمُجَاوِرِ يُسَاوِي 4، فَهَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي أن يمثل بالصورة عدد أبواب المنزل ونوافذه.



# تفسير البيانات الممثلة بالصور

## 2

## الدرس

### أستكشف



### أتعلم اليوم

أفسر البيانات الممثلة  
بالصور

ما المعلومات التي يمكن أن أحصل عليها بالنظر إلى هذا التمثيل بالصور؟

| الأيام المشمسة في شهر آذار |   |   |   |   |   |                   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|-------------------|
|                            |   |   | ☀ | ☀ | ☀ | الأُسبوعُ الأوَّل |
|                            | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | الأُسبوعُ الثاني  |
|                            |   |   |   | ☀ | ☀ | الأُسبوعُ الثالث  |
|                            |   | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | الأُسبوعُ الرابع  |
| المفتاح: كل ☀ تمثل يومًا.  |   |   |   |   |   |                   |

### أتعلم



أحصل على كثير من المعلومات عندما أفسر البيانات الممثلة بالصور في الجدول المجاور، فمثلاً يمكنني أعرف أن:

- اللون الذي يُفضله أكبر عدد من الطلبة هو اللون الأحمر
- عدد الطلبة الذين يُفضلون اللون الأسود يساوي 10 طلاب
- الفرق بين عدد الطلبة الذين يُفضلون اللون الأحمر والأخضر هو  $12 - 8 = 4$

- عدد الطلبة الذين سُئلوا عن لونها المفضل هو  $12 + 8 + 10 = 30$

| اللون المفضل             |   |   |   |   |   |      |
|--------------------------|---|---|---|---|---|------|
| ★                        | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | أحمر |
|                          |   | ★ | ★ | ★ | ★ | أخضر |
|                          | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | أسود |
| المفتاح: كل ★ تمثل شخصين |   |   |   |   |   |      |

أحدث: ماذا يعني تفسير البيانات الممثلة بالصور؟



## الوَحدة 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



| العَصِيرُ الْمُفْضَلُ                     |   |
|---|---|
| الْبُرْتُقَالُ                            | ٤ |
| الْجَزْرُ                                 | ٢ |
| الْعِنْبُ                                 | ٣ |
| المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ طَالِبِينَ. |   |

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ الْعَصِيرَ الْمُفْضَلَ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

1 ما الْعَصِيرُ الَّذِي يُفْضَلُهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

2 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفْضَلُونَ عَصِيرَ الْجَزْرِ؟

3 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ سُئِلُوا عَنْ عَصِيرِهِمِ الْمُفْضَلِ؟

4 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفْضَلُونَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ عَلَى عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفْضَلُونَ عَصِيرَ الْعِنْبِ؟

| لَوْنُ الْعُيُونِ                          |   |
|--|---|
| أَخْضَرُ                                   | ٢ |
| أَسْوَدُ                                   | ٤ |
| بُنْيُ                                     | ٧ |
| المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ 3 أَشْخَاصٍ. |   |

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالصُّوْرِ الْمُجَاوِرِ أَلْوَانَ عُيُونِ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي:

5 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَكْثَرِ انْتِشَارًا؟

6 ما لَوْنُ الْعُيُونِ الْأَقَلِّ انْتِشَارًا؟

7 ما مَجْمُوعُ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ خَضْرَاءُ وَالَّذِينَ عُيُونُهُمْ بُنْيُ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



8 في السُّؤالِ السَّابِقِ، ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ عُيُونُهُمْ لَيْسَتْ سَوْدَاءَ؟

**نشاط منزلي:** أطلبُ إلى طفلي أن يُمَثِّلَ بِالصُّوْرِ عَدَدَ الْقُمْصَانِ وَالْبَنْطَالَاتِ وَالْجَاكِتَاتِ فِي خِزَانَتِهِ، مُسْتَعْمِلًا الْمِفْتَاحَ الْآتِيَّ: «كُلُّ تُمَثِّلُ قِطْعَتِي مَلَابِسٍ» ثُمَّ أَسْأَلُهُ عَنِ النَّوعِ الْأَكْثَرِ تَكَرُّارًا، وَالنَّوْعِ الْأَقَلِّ تَكَرُّارًا.



## أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ وَأُنظِّمُهَا فِي  
جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

## الْمُصْطَلَحَاتُ

• جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

## أَسْتَكْشِفُ

ما أنواع الفاكهة التي تراها في الصورة؟



## أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ (tally chart)؛ لِأَنْظِمَ الْبَيَانَاتِ، وَأَفْسِّرَهَا، وَأَقَارِنَ بَيْنَهَا بِسُهولةٍ، وَلِكَيْ أَنْظِمَ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ، أَضَعُ إِشَارَةَ (/) مُقَابِلَ كُلِّ إِجَابَةٍ.

هذا جدول  
إشارات.

|   |    |     |      |      |       |
|---|----|-----|------|------|-------|
| / | // | /// | //// | #### | ####/ |
| 1 | 2  | 3   | 4    | 5    | 6     |



| الإشارات | الفاكهة |
|----------|---------|
| ###      | موز     |
| ///      | تفاح    |
| //       | برتقال  |

سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ عَنْ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ الْإِجَابَاتُ كَالآتِي: مَوْزٌ، مَوْزٌ، تَفَّاحٌ، بَرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تَفَّاحٌ، مَوْزٌ، تَفَّاحٌ، مَوْزٌ، بَرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تَفَّاحٌ، مَوْزٌ.

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

أَتَخَدِّثُ: كَيْفَ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟



## الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



1 أَسْأَلُ طَلَبَةَ صَفِّي عَنِ الْفَصْلِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ |               |            |
|------------------------|---------------|------------|
| الْمَجْمُوعُ           | الْإِشَارَاتُ | الْفَصْلُ  |
|                        |               | الشِّتَاءُ |
|                        |               | الرَّبِيعُ |
|                        |               | الصَّيْفُ  |
|                        |               | الْحَرِيفُ |

2 أَنْظِمُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْهَوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِعَشْرَةِ طَلَبَةٍ:

الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ، الْقِرَاءَةُ، الْقِرَاءَةُ، الرَّسْمُ،  
الرَّسْمُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ.

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



| الْإِشَارَاتُ | نَوْعُ الْأَزْهَارِ |
|---------------|---------------------|
| // ###        | جُورِيٌّ            |
| ///           | تَرْجِسٌ            |
| ###           | يَاسْمِينٌ          |

3 أَكْشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَوِّبُهُ: جَمَعَتِ زَيْنَبُ بَيَانَاتِ حَوْلَ نَوْعِ الْأَزْهَارِ الْمُفَضَّلِ لَدَى طَالِبَاتِ صَفِّهَا، فَكَانَتِ الْبَيَانَاتُ كَمَا يَأْتِي: 8 يُفَضِّلُنَ الْجُورِيَّ، 4 يُفَضِّلُنَ التَّرْجِسَ، 5 يُفَضِّلُنَ الْيَاسْمِينَ. ثُمَّ أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أن يستعمل جدول إشارات لتمثيل عدد حبات الفاكهة المتوافرة في المنزل.



أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ فِي  
جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

إِلَى أَيِّ الْأَمَاكِينِ تَتَوَقَّعُ أَنْ يَذْهَبَ الطَّلَبَةُ فِي رِحْلَتِهِمْ؟

| الْأَمَاكِينُ الْمُفَضَّلَةُ |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| الْإِشَارَاتُ                | الْمَكَانُ                       |
| ### ### ### ### ###          | مَحْمِيَّةُ ضَانَا               |
| / ###                        | مُنْتَزَهُ عَمَّانَ الْقَوْمِيُّ |
| ////                         | الْمُدْرَجُ الرُّومَانِيُّ       |

أَتَعَلَّمُ



أَقْرَأُ الْبَيَانَاتِ الْمُنْتَظَمَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ، وَأُفَسِّرُهَا مُعَبَّرًا عَنِ الْإِشَارَاتِ بِالْمَجْمُوعِ.

أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ  
وَأَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ



| الطَّيْرُ الْمُفَضَّلُ |               |              |
|------------------------|---------------|--------------|
| الْمَجْمُوعُ           | الْإِشَارَاتُ | الطَّيْرُ    |
|                        | //// ###      | الْبَطَّةُ   |
|                        | //// ### ###  | الْحَمَامَةُ |
|                        | // ###        | الدَّجَاجَةُ |

- ما الطَّيْرُ الَّذِي يُفَضَّلُهُ الْعَدَدُ الْأَكْثَرُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ **الْحَمَامَةُ**
- ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَمَامَةَ وَالْبَطَّةَ؟  **$14 - 9 = 5$**
- ما مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ سُئِلُوا عَنْ طَيْرِهِمُ الْمُفَضَّلِ؟  **$9 + 14 + 7 = 30$**

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُفَسِّرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟





## الْوَحْدَةُ 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



| اللونُ المُفضَّلُ |           |          |
|-------------------|-----------|----------|
| المجموعُ          | الإشاراتُ | اللونُ   |
| 8                 | /// ###   | أَحْمَرُ |
| 9                 | //// ###  | أَخْضَرُ |
| 10                | ### ###   | أَبْيَضُ |

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا جَدُولَ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرَ:

1 ما اللونُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

2 ما اللونُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ الْعَدَدُ الْأَكْثَرُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟

3 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَيْنِ: الْأَحْمَرَ وَالْأَبْيَضَ؟

| المادَّةُ المُفضَّلةُ |               |                               |
|-----------------------|---------------|-------------------------------|
| المجموعُ              | الإشاراتُ     | المادَّةُ                     |
| 14                    | //// ### ###  | اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ      |
| 6                     | / ###         | اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ |
| 16                    | / ### ### ### | الرِّيَاضِيَّاتُ              |

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا جَدُولَ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرَ:

4 ما المادَّةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

5 ما المادَّةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

6 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَنِ عَدَدِ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مادَّةَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ خَالِدٌ: إِنَّ (###) فِي الْجَدُولِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ أَرْبَعَةَ طُلَّابٍ، فَهَلْ مَا يَقُولُهُ خَالِدٌ صَحِيحٌ؟

**نشاط منزلي:** أطلِّبُ إلى طِفْلي تَنْظِيمَ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْأَكْوَابِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي الْبَيْتِ، ثُمَّ أَسْأَلُهُ عَنِ مَجْمُوعِ عَدَدِ الْأَكْوَابِ، أَوِ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ أَكْوَابِ الْقَهْوَةِ وَالْمَاءِ، وَهَكَذَا.

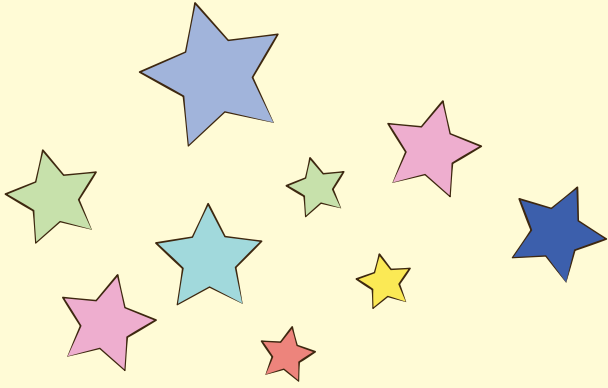




# لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ  
6

## تَمَثِيلُ النُّجُومِ



### المواد والأدوات:

- حَجَرُ نَرْدٍ.
- نُجُومٌ مُلَوَّنَةٌ لاصِقَةٌ.

### الْعَبُّ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَعَدَدُهَا: 6

- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ رَقْمًا مِنْ 1 إِلَى 6
- يُلْقِي أَحَدُ اللَّاعِبِينَ حَجَرَ النَّرْدِ.
- يَقُومُ صَاحِبُ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى حَجَرِ النَّرْدِ بِلِصْقِ نَجْمَةٍ فِي الْمُرْبَعِ.
- يُكَرِّرُ اللَّاعِبُونَ رَمِيَّ حَجَرِ النَّرْدِ، وَالَّذِي يَمَلَأُ عَمُودَهُ أَوَّلًا يَكُونُ هُوَ الْفَائِزَ.

| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

| الطير المفضل                |        |
|-----------------------------|--------|
| ● ● ● ● ● ● ●               | الحمام |
| ● ● ● ● ●                   | الدجاج |
| ● ●                         | النعام |
| المفتاح: كل (●) تمثل طيرين. |        |

يبيّن الجدول المجاور الطير المفضل لدى مجموعة من الطالبات:

1 ما عدد الطالبات اللاتي يُفضّلن النعام؟

2 ما الطير الذي تُفضّله 8 طالبات؟

3 ما الطير الذي تُفضّله أكبر عددٍ من الطالبات؟

4 كم يزيد عدد الطالبات اللاتي يُفضّلن الحمام على الدجاج؟

5 كم عدد الطالبات اللاتي شاركن في الإجابة؟

| الحيوان المفضل |              |         |
|----------------|--------------|---------|
| العدد          | إشارات العدّ | الحيوان |
|                |              | الأسد   |
|                |              | النمر   |
|                |              | الذئب   |

سأل قيس أصدقاءه عن الحيوان المفضل الذي أعجبوا برؤيته في حديقة الحيوانات، فكانت الإجابات كما يأتي:  
10 أعجبهم الأسد، و5 أعجبهم النمر، و7 أعجبهم الذئب.

6 أمثل البيانات في الجدول المجاور.

7 كم صديقاً أعجبه الأسد؟






8 أيّ الحيوانات المفضّلة أعجب به أكبر عددٍ من الأصدقاء؟

9 كم يزيد عدد الأصدقاء الذين أعجبهم الأسد، على عدد الأصدقاء الذين أعجبهم النمر؟

10 ما عدد الأصدقاء الذين أعجبوا بالنمر والذئب؟

# اختبار نهاية الوحدة

5

| عدد البيض   |               |
|---|---------------|
|    | السلة الأولى  |
|    | السلة الثانية |
|    | السلة الثالثة |
|  المفتاح: كلُّ  تمثِّل 3 بيضات. |               |

يبيِّن التَّمثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي 3 سِلَالٍ:

11 كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي السَّلَّةِ الثَّانِيَةِ؟

12 أَيُّ السَّلَالِ تَحْتَوِي عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْبَيْضِ؟





13 كَمْ بَيْضَةً فِي السَّلَّةِ الثَّلَاثَةِ زِيَادَةً عَلَى مَا فِي السَّلَّةِ الثَّانِيَةِ؟

14 كَمْ بَيْضَةً فِي السَّلَالِ جَمِيعَهَا؟

15 كَمْ بَيْضَةً فِي السَّلَّةِ الْأُولَى زِيَادَةً عَمَّا فِي السَّلَّةِ الثَّانِيَةِ؟

16 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي السَّلَّةِ الْأُولَى عَلَى عَدَدِ الْبَيْضِ فِي السَّلَّةِ الثَّلَاثَةِ؟

## تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

| عدد أقلام التلوين   |      |
|---|------|
|    | ماجد |
|    | ليث  |
|    | قصي  |
|    | أحمد |
|  المفتاح: كلُّ  تمثِّل قلمَي تلوين. |      |

يبيِّن التَّمثِيلُ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي فِي حَقَائِبِ أَرْبَعَةِ طُلَّابٍ:

17 مَنِ الطَّالِبُ الَّذِي فِي حَقِيْبَتِهِ 6 أَقْلَامٍ تَّلْوِينٍ؟

18 مَنِ الطَّالِبُ الَّذِي فِي حَقِيْبَتِهِ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ أَقْلَامِ

التَّلْوِينِ؟

19 كَمْ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقَائِبِ الطُّلَّابِ جَمِيعِهِمْ؟

20 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ مَاجِدٍ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ قَصِيٍّ؟

21 يَوْجَدُ طَالِبَانِ مَجْمُوعُ عَدَدِ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَتَيْهِمَا يُسَاوِي عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي حَقِيْبَةِ لَيْثٍ، فَمَنْ

هُمَا؟

# أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَجِدُ النَّاتِجَ ذَهْنِيًّا:

1  $242 + 29 =$  \_\_\_\_\_

2  $753 + 200 =$  \_\_\_\_\_

3  $652 + 72 =$  \_\_\_\_\_

4  $347 - 100 =$  \_\_\_\_\_

5  $452 - 48 =$  \_\_\_\_\_

6  $517 - 47 =$  \_\_\_\_\_

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ الأَيْتَةِ إِلَى أَقْرَبِ 100

7  $438 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

8  $534 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

9  $806 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

10  $653 \rightarrow$  \_\_\_\_\_

11 أَحْوَطُ العَدَدَ الفَرْدِيِّ: 108 , 365 , 861 , 598 , 714 , 513

12 أَرْتَبُ الأَعْدَادَ الأَيْتَةَ تَنَازُلِيًّا: 537 , 573 , 375 , 357

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

أَجِدُ النَّاتِجَ:

13  $134 + 156 =$  \_\_\_\_\_

14  $125 - 113 =$  \_\_\_\_\_

15  $476 + 217 =$  \_\_\_\_\_

16  $586 - 398 =$  \_\_\_\_\_

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

17  $642 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_

18  $807 =$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_