

تم عرض وتحميل هذا الكتاب من خلال  
موقع



مكتبة دروسي التعليمية تقدم لكم كافة حلول الكتب النموذجية  
وفقاً للمنهج الحديث بالإضافة الي توزيعات وتحضيرات المواد  
وكافة الملخصات واسئلة الاختبارات

جميع الحقوق محفوظة لموقع دروسي

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# التربية الأسرية

# درولى

للفصل الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للائحة

طبعة ١٤٤١-٢٠١٩

ح) وزارة التعليم، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / كتاب

الطالبة - وزارة التعليم - الرياض، ١٤٢٨ هـ.

١١٤ ص ٢٥,٥ x ٢١٤ سم

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الاقتصاد المنزلي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٢٨

ديوي ٦٤٠,٧١١

رقم الإيداع: ١٤٢٨ / ٥١٢٨

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM





# دروسی



# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..  
يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الأول الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية،  
انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وإسهاما في تحقيق رؤية المملكة  
العربية السعودية 2030 التي تنص على ” إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات  
الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة “  
وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من  
رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في  
إطار أهداف الوحدات الدراسية.  
وتتيح أنشطة التعلم - المتضمنة في هذا الكتاب - الفرصة للطالبة كي تفكر وتداول  
وتعبّر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.  
لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون عوناً  
للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة من نفسها، محبة لوطنها، تتصرف التصرف  
السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها  
ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح  
فردا فعالا في بناء أسرتها ومجتمعها.  
نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

## مفاتيح الكتاب

نود أن ننبيه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث أن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير و دعم الثقة بالنفس لدى المتعلمة.

رؤية المملكة 2030.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوي الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد بسيطة تُقدم للمتعلّمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تُرددها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



## الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسبوع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أُسبوع	١١	مَسْكَ القَلَمِ	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي
أُسبوع	١٩	حَمَلُ الحَقِيبَةِ	
أُسبوع	٢٦	الجُلُوسُ الصَّحِيحُ	
أُسبوع	٣٢	نُظَافَةُ الوُجْهِ	
أُسبوع	٣٨	نُظَافَةُ اليَدَيْنِ وَالقَدَمَيْنِ	
أُسبوع	٤٧	نُظَافَةُ الأَسْنَانِ	
أُسبوع	٥٩	مَنْ أَنَا؟	شَخْصِيَّتِي
أُسبوع	٦٧	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟	
أُسبوع	٧٤	كَيْفَ أَتَعَدَّرُ؟	
أُسبوع	٨٠	كَيْفَ أَشْتَرِي؟	
أُسبوع	٨٩	أَيَّامُ الأُسْبُوعِ	وَقْتِي
أُسبوع	٩٧	تَنْظِيمُ الوَقْتِ	
أُسبوع	١٠٣	تَمَارِينُ عَامَّة	



## دليل الأسرة

### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يحتاجنها في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الأولى / صحي وسلامي
٢١	نشاط (أسري).	
٢٣	نشاط ختامي.	
٤٧	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٤٨	نشاط (أسري).	
٥٢	نشاط ختامي.	
٥٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الثانية / شخصيتي
٦٠	نشاط (أسري).	
٦٣	نشاط ختامي.	

أَلُوْحِدَةُ الْأَوَّلَى

# صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

✿ مَسْكَ الْقَلَمِ

✿ حَمْلُ الْحَقِيبَةِ

✿ الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ

✿ نِظَافَةُ الْوَجْهِ

✿ نِظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

✿ نِظَافَةُ الْأَسْنَانِ



## صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ✿ أَنْ تُمْسِكَ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ✿ أَنْ تَحْمَلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ✿ أَنْ تُطَبِّقَ الْجُلُوسَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
- ✿ أَنْ تُطَبِّقَ طَرِيقَةَ تَنْظِيفِ الْوَجْهِ عَمَلِيًّا.
- ✿ أَنْ تُصَنِّفَ أَدْوَاتِ الْعِنَايَةِ بِالْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.
- ✿ أَنْ تَسْتَنْجِحَ أَهْمِيَّةَ الْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْأَسْنَانِ.



# مَسْكَ الْقَلَمِ

بِمَ نَكْتُبُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- القلم.
- مسك القلم.

نشاط

أكمل الشكل التالي:

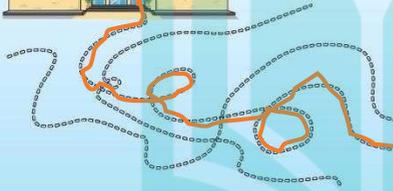
قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [القلم، ١٠]

الأحظ الشكل التالي، ثم أمسك القلم بطريقة صحيحة.



## نشاط ٢

أَمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا  
يُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



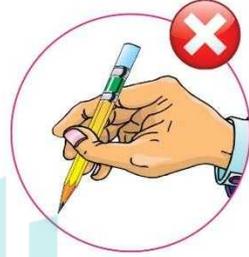
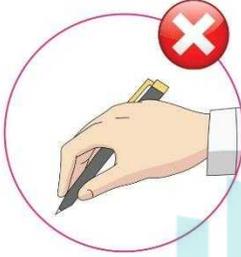
## نشاط ٣

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟

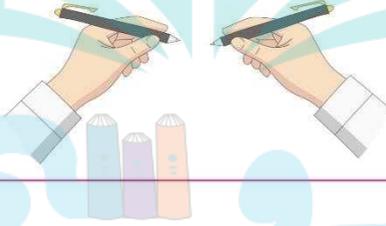
سيكون خطي سيئا

لِسَلَامَةِ يَدِي وَجَمَالِ خَطِّي، أَمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ.

أَتَجَنَّبُ مَسَّكَ الْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ: 



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ، أَعْيَنَ تَكْتُبُ بِيَدِهَا  
الْيُمْنَى؟ وَأَعْيَنَ تَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟





مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَكْتُبُ كَثِيرًا لَكِنَّهُ لَا يَقْرَأُ حَرْفًا وَاحِدًا؟

القلم

يُسْتَعْمَدُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأَوْرَاقِ لَا عَلَى  
الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.





مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبْتَ الطَّالِبَةُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟

سيتشوه شكل الطاومات والجدران  
ويصبح منظرها بشعا



## إرشادات عامة

مَسْكَ الْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِكَ. ❀

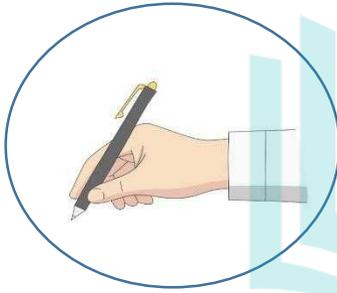
التَّدْرُبُ عَلَى الكِتَابَةِ يُكَسِّبُكَ خَطًّا جَمِيلًا. ❀



تَجَنَّبِي الرِّكْضَ حَامِلَةً بِيَدِكَ قَلَمَ رِصَاصٍ. ❀

# هَيَّا نَمْرُجْ

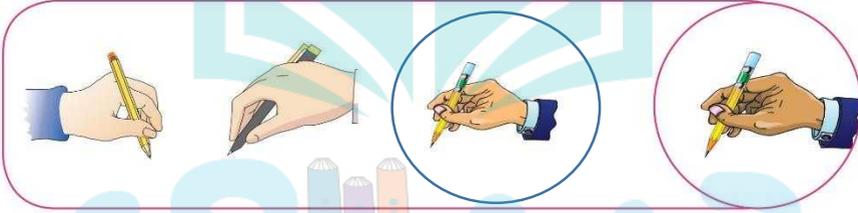
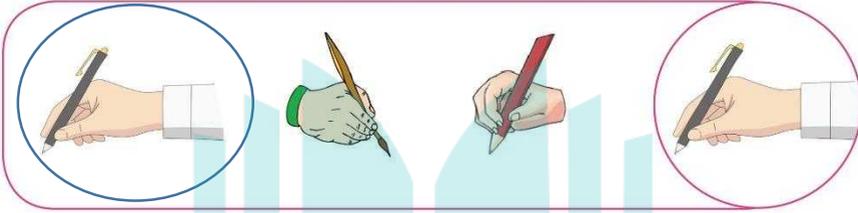
أحيطُ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ بِدَائِرَةٍ:



# مَدْرَسَتِي



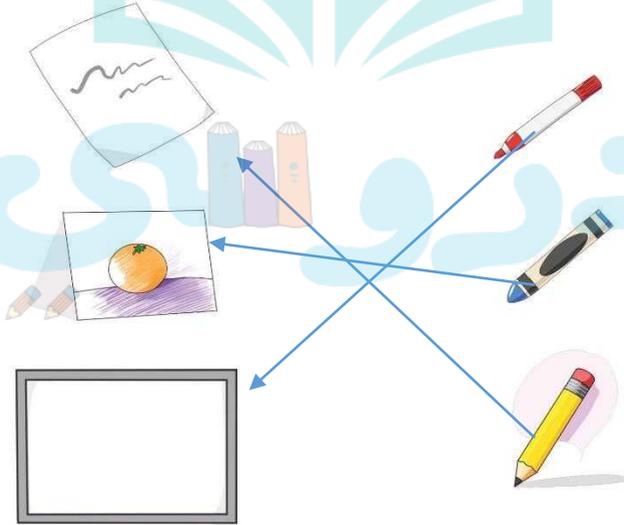
# أُحِيطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ الصُّورَةِ الْأُولَى بِدَائِرَةٍ:



أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

.....

أَصِلْ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:





## حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

لَمْ يُوْجَدْ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

المفاهيم الرئيسية:

- الحقيبة.
- الحقيبة المنائبة.
- حمل الحقيبة.

### أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيْبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنَتِكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب/ الأم:

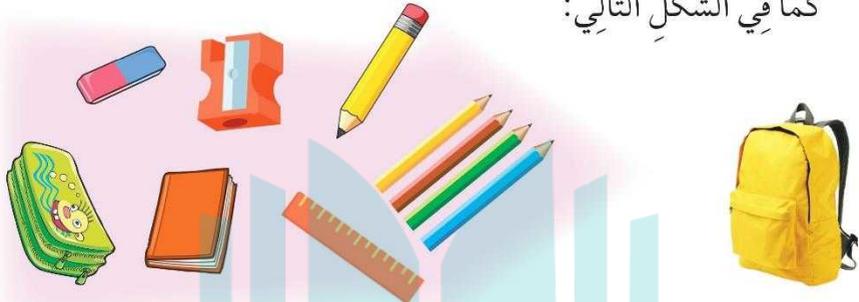
ناقش ابنتك في أشكال الحقباب واستخدامات كل منها كما تظهر في

الشكل التالي:



أَحْمِلْ حَقِيَّتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضْعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي

كَمَا فِي الشَّكْلِ التَّالِيِ:



أَيَّ حَقِيَّةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَفْضِلِينَ، وَمِلَاذَا؟



## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

عزيزي الأب/ الأم:



اقرأ لابتك مواصفات الحقيبة المدرسية كما وردت في موقع الهيئة



السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:



مواصفات حقيبي المدرسية المثالية:

- أن تكون خفيفة الوزن.
- أن تغطي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.
- أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.
- ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.



افترض أن حقيبتك المدرسية تمزقت.  
كيف يمكنك حمل كتبك وأدواتك المدرسية؟



أَحْمِلُ حَقِيْبِي بِطَرِيْقَةٍ سَلِيْمَةٍ كَمَا فِي الصُّوْرِ الْآتِيَةِ: ❁



حَرِيْبِي

أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيْبِي بِطَرِيْقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّوْرِ الْآتِيَةِ: ❁



## أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ الأم:

لاحظ طريقة ترتيب ابنتك وحملها لحقيبتها المدرسية عند ذهابها للمدرسة والعودة منها وقدم لها التوجيهات المناسبة.



## إرشادات عامة

وَجِبْتِكِ الْمَدْرَسِيَّةَ لَا تُوَضِّعْ مَعَ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ فِي الْحَقِيْبَةِ.

الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك فتاة منظمة، ويخفف عليك حملها.

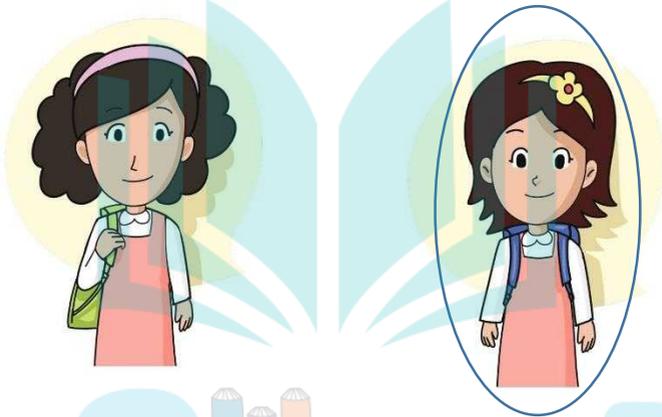
العناية بالحقيبة تحافظ عليها مدة طويلة.

حقيبتك خاصة بك فحافظي عليها.

الحقيبة لا تحمل على كتف واحدة بل تحمل على الكتفين.

# هيا نمرح

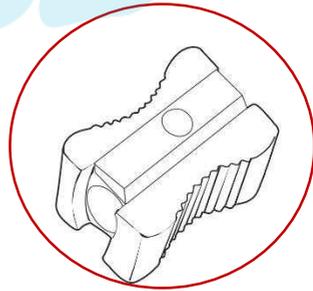
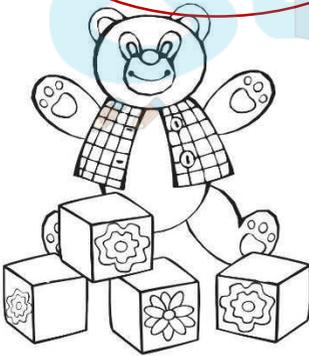
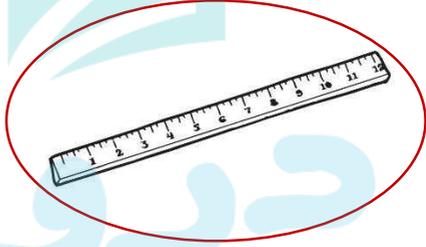
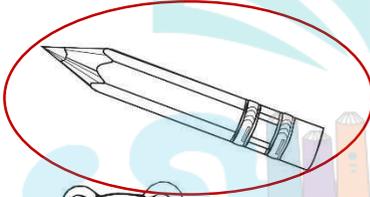
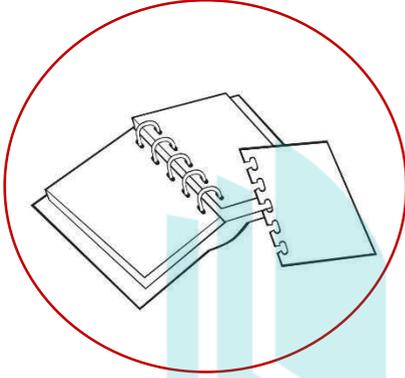
أضع خطأ تحت التصرف السليم:



حروي



# أَلُونِ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ :





## الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ

صِفِي مَا تُشَاهِدِينَهُ فِي الصُّورَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:  
• الجلوس.  
• الجلوس الصحيح.



الطفلة تجلس جلسة  
صحية

أيّ الجلّساتِ الآتية تجلسين؟



الجلِسةُ الخاطِئةُ تُؤثِّرُ في

سَلامَةِ ظَهْرِي



أجلِسُ بِطَريقةٍ صَحيحةٍ حَتَّى

يُكونَ ظَهْرِي مُلاصِقاً لِظَهْرِ المَقْعَدِ.



المَقْعَدُ وُضِعَ لِي وَلَيْسَ لِلْحَقِيبةِ.

نشاط ١

طَبِّقِي الجِلسَةَ الصَّحيحةَ عَلى الكُرسيِّ في الصَّفِّ.

نشاط ٢

لَمْ يَجِبْ عَلَيكَ الجِلسُ بِطَريقةٍ صَحيحةٍ؟

للحفاظ على سلامة الظهر



## أَشْرِكْ مَعَ زَمِيلَتِي فِي التَّعْلِيْقِ عَلَى الصُّوْرِ الْآتِيَةِ:



جلسة غير صحية ،  
فالطفلة تحني ظهرها  
أثناء الجلوس



تجلس الطفلة جلسة صحية  
فهي تحافظ على استقامة  
ظهرها



جلسة غير صحية فالطفلة  
تتأرجح على الكرسي مما  
يسبب خطر سقوطها



جلسة غير صحية  
فالطفلة تضع إحدى  
رجليها فوق رجلها  
الأخرى مما يمنع  
استقامة الظهر أثناء  
الجلوس

لا

نعم

أَقْوَمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:



أَطَبِقُ الْجِلْسَةَ الصَّحِيحَةَ.



أَنْصَحُ مَنْ تَجَلَسَ جِلْسَةً خَاطِئَةً.



أَتَجَنَّبُ الْجِلْسَةَ الْخَاطِئَةَ.

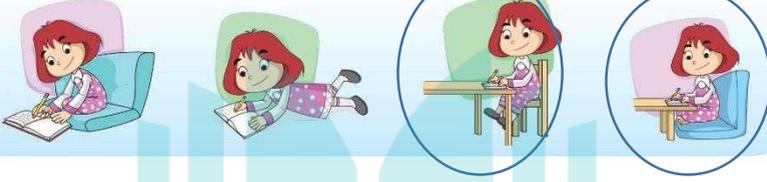


## اِقْرَحِي أَمَاكِنَ يُمَكِّنُكَ تَطْبِيقُ الْجُلُوسِ الصَّحِيحِ فِيهَا غَيْرَ الصَّفِّ.

البيت ، المطعم ، السيارة



## أرسم دائرة حول الأشكال الصحيحة:



### السبب والنتيجة

يُسَاعِدُكَ عَلَى الْفَهْمِ.



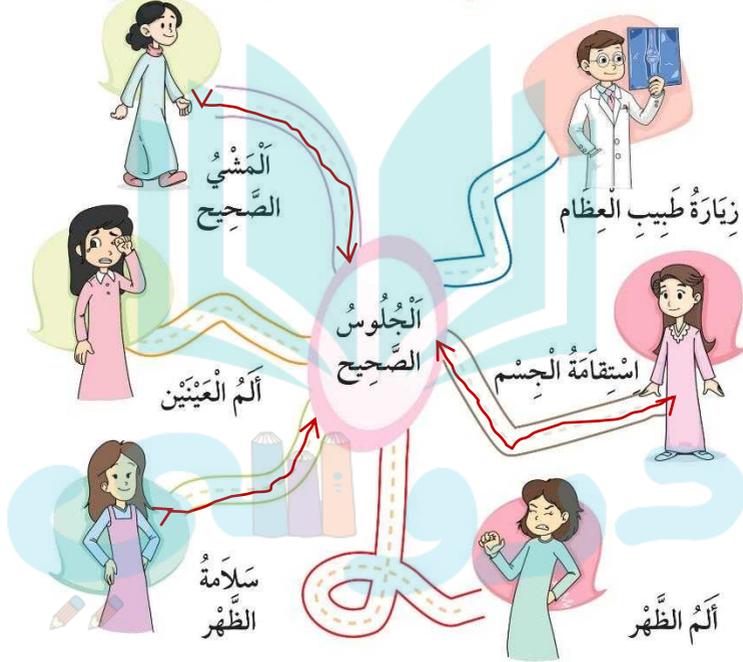
الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ  
وَالِاسْتِمَاعُ لِلْمُعَلِّمَةِ

يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ ظَهْرِكَ  
وَعَيْنَيْكَ.



الْجُلُوسُ طَوِيلًا أَمَامَ  
التَّلْفَازِ وَالْحَاسُوبِ

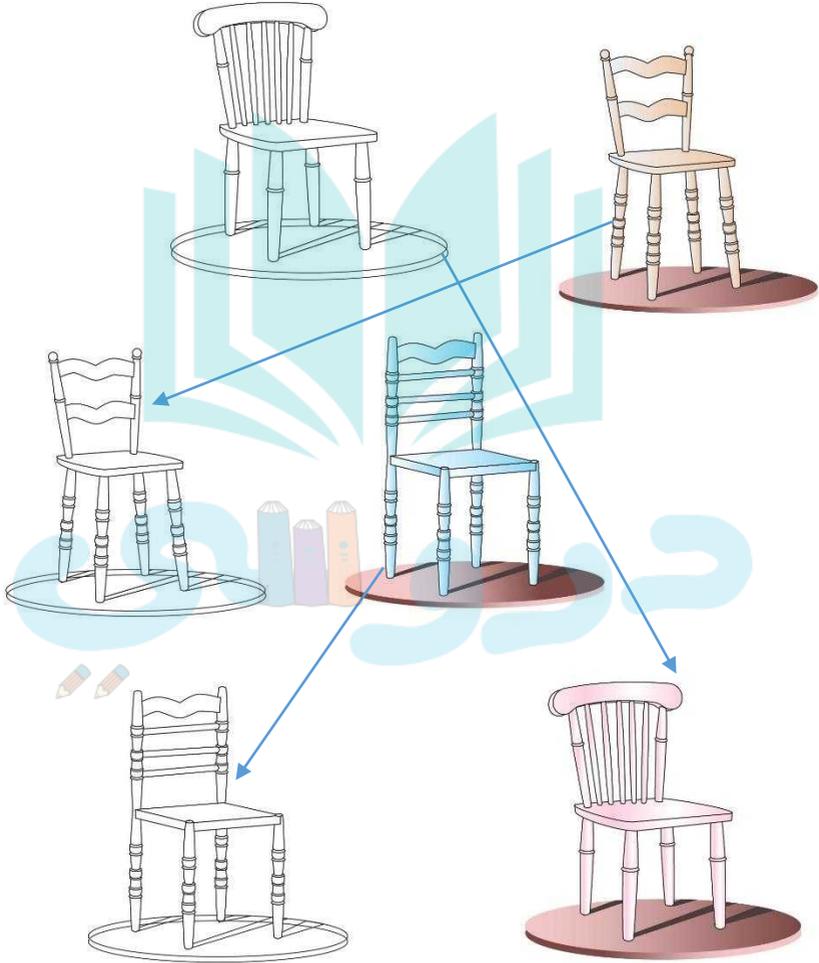
أَلْوَنُ الطَّرِيقِ النَّاتِجِ عَنِ الْجُلُوسِ الصَّحِيحِ: ❀



مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، لَكِنَّهُ لَا يَتَحَرَّكُ؟ ❀

الْكُرْسِيُّ

# أصل الكرسي بالكرسي المشابه له، ثم ألونه





## نَظَافَةُ الْوَجْهِ

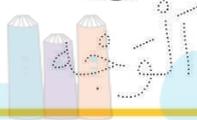
جُزْءٌ مِّنَ الْجِسْمِ ، فِيهِ الْعَيْنَانِ  
وَالْأَنْفُ وَالْفَمُّ ، فَمَا هُوَ ؟

الْمَظَاهِيمُ الرَّئِيسِيَّةُ :

• النِّظَافَةُ .

• الْوَجْهُ .

• نَظَافَةُ الْوَجْهِ .



لَمْ يَبْدُو وَجْهُ الْفَتَاةِ مُتَسِخًا ؟



لأنها لا تحافظ على نظافته



أَنْظِمْ أَفْكَارِي: 

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى وَجْهِ نَظِيْفًا؟  
أَغْسِلْ وَجْهِي بِالْمَاءِ.  
أَغْسِلْ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.  
أَجْفِّفْ وَجْهِي بِرِفْقٍ.  
أَرْطُبْ وَجْهِي بِكَرِيمٍ مُرْتَبِّبٍ.

نَشَاطٌ ٢

اِفْتَرِضِي أَنَّكَ ذَهَبْتِ فِي نَزْهَةٍ بَرِيَّةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ، وَلَيْسَ  
لَدَيْكَ مَاءٌ تَغْسِلِينَ بِهِ وَجْهَكَ؛ اقْتَرِحِي طَرَائِقَ بَدِيلَةً



لِتَنْظِيفِهِ؟

مسح الوجه بالمناديل المعقمة



نَشَاطٌ ٣

اِكْتَشِفِي الأَخْطَاءَ فِي الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



فرك العينين  
باليد بشدة

وضع الإصبع في  
فتحة الأنف

وضع أشياء  
قاسية في الأذن

الطريقة الصحيحة لتنظيف أجزاء وجهي: 



أَنْظِفُ أَنْفِي بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.



أَغْسِلُ عَيْنَيَّ بِالْمَاءِ.



أَنْظِفُ أُذُنِي مِنَ الْخَارِجِ  
بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ .



بَعْدَ الْأَكْلِ، أَغْسِلُ فَمِي مِنَ  
الْخَارِجِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.



## إرشادات عامة

١. الْحِرْصُ عَلَى النَّظَافَةِ يَبْقِي مِنَ الْأَمْرَاضِ .

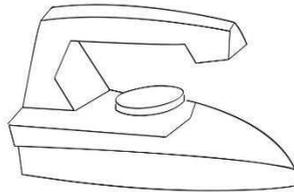
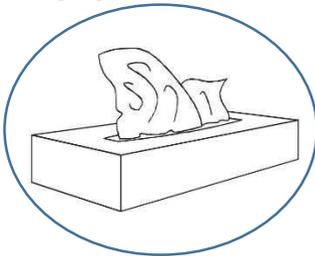
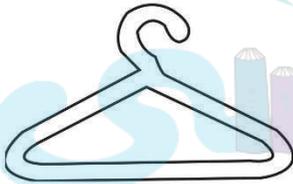
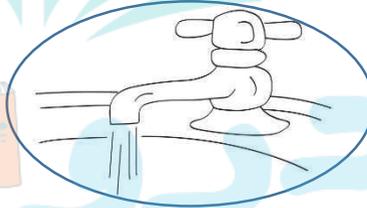
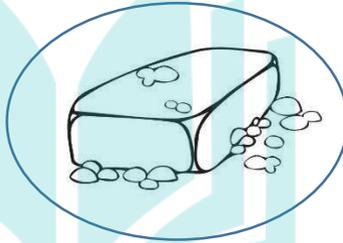
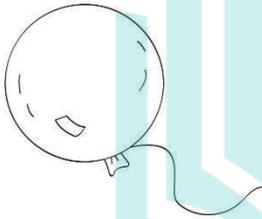
٢. تَغْمِيضُ الْعَيْنَيْنِ عِنْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ  
أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ .

٣. اسْتِخْدَامُ الْكُرِيمِ الْمُرْتَبِّ بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ يَحَافِظُ  
عَلَى نَضَارَتِهِ .

٤. النَّوْمُ الْكَافِي يُرِيحُ الْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنِ .

٥. تَنْظِيفُ الْأَنْفِ وَالْأُذُنَيْنِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُعَرِّضُكَ  
لِلْخَطَرِ .

أدوات نظافة الوجه :



اجمعي وألصقي صوراً لأدوات نظافة الوجه:





## نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

فِيمَ تَسْتَخْدِمِينَ يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ خِلَالَ الْيَوْمِ؟

المفاهيم الرئيسة:  
• نظافة اليدين.  
• نظافة القدمين.

أستخدم يدي في  
الكتابة والرسم  
والأكل وتمشيط  
شعري والشرب  
والصلاة  
وأستخدم قدمي  
في المشي  
والركض واللعب



أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَمُعَلِّمَتِي حَوْلَ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى لِلْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.



شَارِكِي زَمِيلَاتِكَ فِي لُغْبَةٍ تَسْتَخْدِمِينَ فِيهَا يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ.



أقرأ الصورة:  
ماذا تَرَيْنِ فِي الصُّورَةِ؟  
مَا اسْمُ هَذِهِ الكَائِنَاتِ الدَّقِيقَةِ؟  
كَيْفَ يُمَكِّنُكَ التَّخَلُّصُ مِنْهَا؟

اسم هذه الكائنات : الجراثيم  
ويمكن التخلص منها  
بالنظافة



اجمعي الأدوات التي نَحْتَاجِينَهَا فِي تَنْظِيفِ يَدَيْكَ  
وَالعِنَايَةِ بِهِمَا فِي سَلَّةِ التَّسْوِيقِ.



مَتَى يَجِبُ أَنْ أَعْغِسلَ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ:

يَحْتَفِلُ العَالَمُ بِاليَوْمِ  
العَالَمِيِّ لِعَغْسلِ  
اليَدَيْنِ فِي يَوْمِ  
الخَامِسِ عَشَرَ مِنْ  
شَهْرِ أكتُوبَرِ كُلِّ عَامٍ.



أَسْمِي الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي تَنْظِيفِ يَدَيَّ وَالْعِنَايَةِ بِهِمَا فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



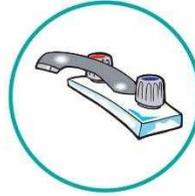
سانل التنظيف



المنشفة



مقص الأظافر



صنبور الماء

نَشَاطُ  
طَبِّقِي طَرِيقَةَ غَسْلِ يَدَيْكَ وَتَجْفِيفَهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ  
كَمَا يَلِي:



## السَّبَبُ وَالتَّيَجَةُ



### نَشَاط

يُؤدِّي إِلَى الْمُحَافَظَةِ  
عَلَى صِحَّتِكَ

حِرْصُكَ عَلَى غَسْلِ  
يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ

الإصابة بالأمراض

عِنْدَمَا تُهْمِلِينَ غَسْلَ يَدَيْكَ  
طَوَالَ الْيَوْمِ مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ

### أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ

بِيَدِي أَكْتُبُ بِيَدِي أَلْعَبُ  
وَبِهَا أَعْمَلُ مَا يُسْعِدُنِي  
مَنْ أَوْسَاخَ قَدْ تُؤذِينِي  
وَلَهُ سَوْفَ أَدِيمُ الشُّكْرَا

بِيَدِي أَكُلُ بِيَدِي أَشْرَبُ  
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يَنْفَعُنِي  
سَأَنْظِفُهَا كَيْ تَحْمِينِي  
فِيَدِي نِعْمَةٌ رَبِّي الْكُبْرَى



مَاذَا تُسَمِّي لُغَةَ التَّحَدُّثِ بِالْيَدَيْنِ؟



لُغَةُ الإِشَارَةِ

لِسَلَامَةِ قَدَمِي وَحِمَايَتِهَا أَسْتُخْدِمُ مَا يَلِي



لَأَصَابِعِ الْيَدِ  
أَسْمَاءُ هِيَ:  
خُنْصِر - بَنْصِر  
وَسَطِي - سَبَابَةِ  
إِبْهَامِ



تَغْيِيرُ الْجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ  
الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ .

لُبْسُ الْحِذَاءِ الْمُنَاسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى  
حِمَايَةِ الْقَدَمَيْنِ .

٦

نشاط

أَضَعْ عَلامَةً ✓ أمامَ التَّصَرُّفِ الَّذِي قُمْتَ بِهِ اليَوْمَ:



### إرشادات عامة

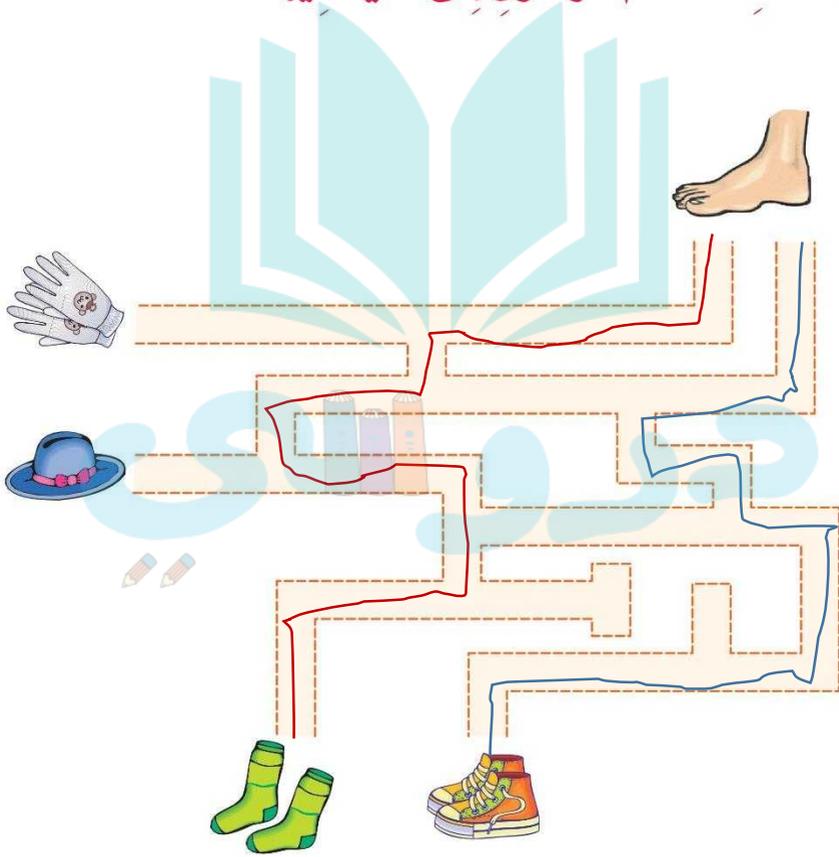
الْحَرَصُ عَلَى غَسْلِ اليَدَيْنِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ. 

لُبْسُ الحِذاءِ المُناسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى حِمَايَةِ القَدَمَيْنِ. 

تَغْيِيرُ الجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ الرَّائِحَةِ الكَرِيهَةِ. 

طَرِيقَةُ التَّحَدُّثِ باليَدَيْنِ هِيَ لُغَةُ الإِشَارَةِ. 

أَسَاعِدُ الْقَدَمَ لِلْوُصُولِ إِلَى مَا يَحْمِيهَا :



# أرسم حول الأشكال الصحيحة:



أُحَدِّدُ يَدَيَّ بِالْقَلَمِ، ثُمَّ أَلُوِّنُهَا: 





# نَظَافَةُ الْأَسْنَانِ

مَاذَا لَوْ أَنَّنَا بِلَا الْأَسْنَانِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الأسنان.
- نظافة الأسنان.

أسرتي العزيزة

لا نستطيع مضغ الطعام أو  
الكلام بشكل واضح



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه فوائد الأسنان، وطريقة تنظيفها  
والمحافظة عليها. وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً مع وإفر الحب/ ابنتك.

النشاط: عزيزي الأب/ الأم، ناقش ابنتك في فوائد الأسنان.



الكلام



الابتسامة



القضم



أَنَا أَدَاةٌ مِنْ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ يَسْتَعْمِلُنِي الْجَمِيعُ  
لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ أَسْنَانِهِمْ، فَمَنْ أَنَا؟

لكل شخص  
فرشاة أسنان  
خاصة به  
ويغيرها بين  
فترة وأخرى.

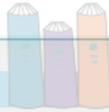


أنا أحب أن أنظف أسناني باستخدام:



فرشاة الأسنان والمعجون

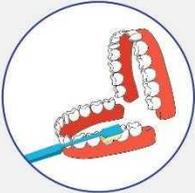
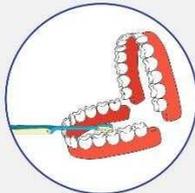
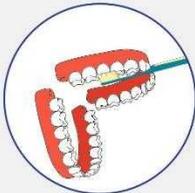
أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم:



لاحظ تطبيق طفلك لتنظيف أسنانه بالفرشاة والمعجون بطريقة  
صحيحة كما في الشكل التالي:





ما هو السّواك؟ وَفِيمَ يُسْتَعْمَدُ؟



هو نبات يستخدم لتنظيف  
الأسنان واللثة

### السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ



الإصابة بالتسوس

إهمال تنظيف الأسنان

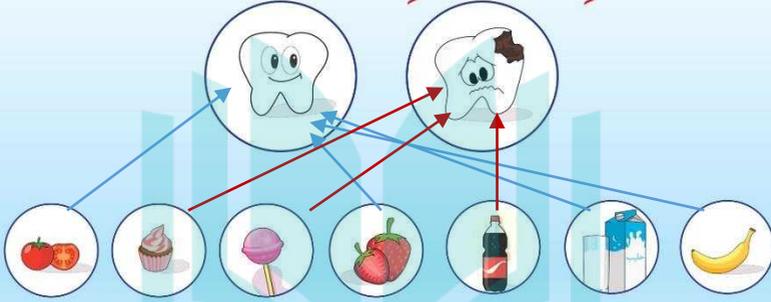
### لِتَبْدُوَ أَسْنَانِي جَمِيلَةً:



٣

نشاط

صلي بين الطّعام والسّن المناسب:



٤

نشاط

ناقشي سلوك الفتاة، ثمّ لوني بالألوان المناسبة.



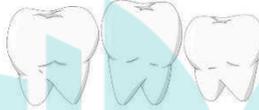
السلوك الصحيح : تنظيف الأسنان  
السلوك الخاطئ: هدر المياه وترك  
الصبور مفتوح أثناء تنظيف  
الأسنان



أَنْصَحُ زَمِيلَتِي بَعْدَ اسْتِخْدَامِ أَسْنَانِهَا لِفَتْحِ  
الْعُلبِ أَوْ لِكَسْرِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.



لِلْأَسْنَانِ  
أَسْمَاءٌ، اسْأَلِي  
مُعَلِّمَتِكَ عَنْهَا.



أنواع الأسنان ، لبنية، دائمة.



### التفكير الناقد

لِمَ تَسْمَى الْأَسْنَانُ اللَّبَنِيَّةُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟



لأنها أسنان مؤقتة تبدأ بالظهور منذ العام  
الأول حيث يعتمد الغذاء على اللبن

### أَسْتَمِعُ وَأَنْشِدُ

فَازْدَادَ السُّوسُ بِأَسْنَانِي  
لِيَزِيدَ عَلَيَّهَا أَحْزَانِي  
أَنْ أَكُلَ شَيْئًا يَنْفَعُنِي  
مَنْ كُلَّ طَعَامٍ يَحْرُمُنِي  
أَغْسِلُ أَسْنَانِي تُؤَدِينِي

أَغْفَلْتُ نِظَافَةَ أَسْنَانِي  
وَأَتَاهَا يُضْعِفُ قُوَّتَهَا  
لَوْ لَا أَسْنَانِي لَمْ أَقْدِرْ  
فَإِذَا مَا السُّوسُ مَشَى فِيهَا  
الْحَلْوَى كَثُرَتْهَا إِنْ لَمْ

## أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم:

تابع تقييم ابتك لنفسها في الوقت الذي نظفت فيه أسنانها بوضعها علامة صح في الجدول التالي وقدم لها النصائح المناسبة.

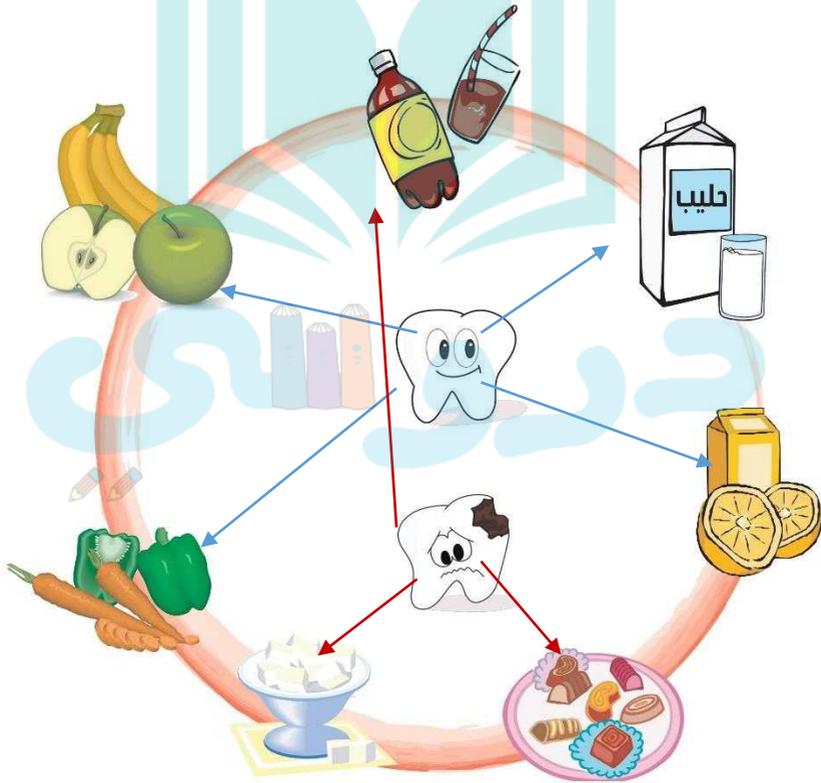
بعد تناول الحلوى	قبل النوم	بعد الأكل	أفرش أسناني
			الأحد
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت



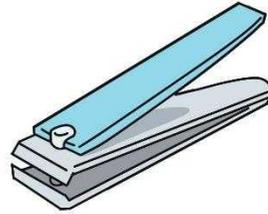
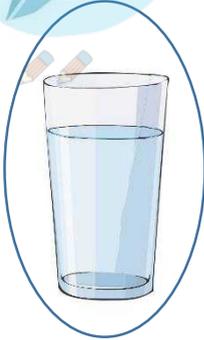
## إرشادات عامة

- ١ شرب الحليب يقوي الأسنان.
- ٢ لكل شخص فرشاة خاصة به، يغيرها بين فترة وأخرى.
- ٣ السوس يهاجم الأسنان المتهمة، فنظفها بعد تناول الحلوى وقبل النوم.
- ٤ مقدار كوب من الماء يكفي لتنظيف الأسنان، ويمنع هدر الماء.
- ٥ أسنانك اللبنية تسقط وتظهر أسنان جديدة دائمة.
- ٦ طرف السواك المستخدم يقص يوميا.

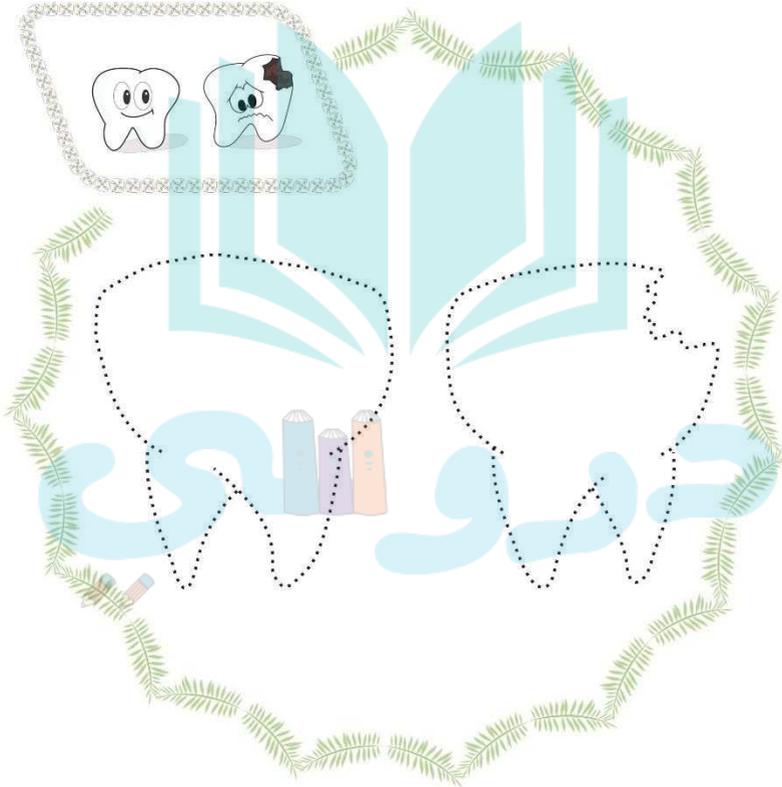
أصل الأَطعمة المُفيدة بِالضُّرسِ السَّليمِ والأَطعمة  
الضَّارة بِالضُّرسِ التَّالفِ:



# أحيطُ الأشياءَ التي لها علاقةٌ بتنظيفِ الأسنانِ بدائرة:

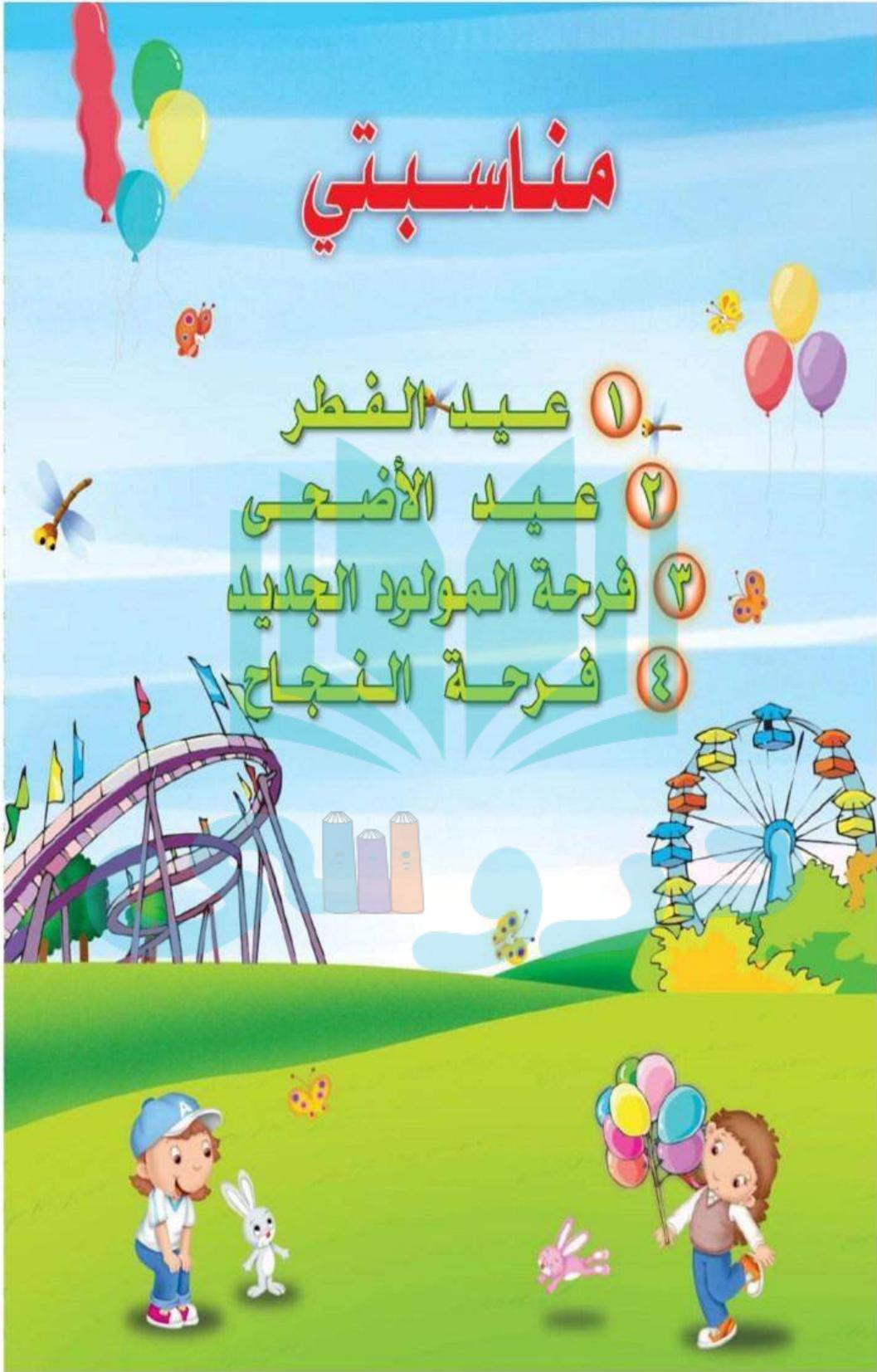


أُكْمَلُ رَسْمَ الضُّرْسِ السَّلِيمِ وَالضُّرْسِ التَّائِفِ،  
ثُمَّ أُلَوِّنُهُمَا :



# مناسبتي

- ١ عيد الفطر
- ٢ عيد الأضحى
- ٣ فرحة المولود الجديد
- ٤ فرحة النجاح





# عيد الفطر المبارك

## المفاهيم:

- العيد.
- عيد الفطر.

## ماذا تعرفين عن العيد؟

العيد في الإسلام يوم سرور وفرح وزينة، يحب الله أن تظهر فيه أثر نعمه على عباده، بلبس الجديد من الثياب، وتناول الطيب من الطعام بدون إسراف ولا مَخيلة.



أذهب مع أسرتي لأداء  
صلاة العيد مع الجماعة،  
وأنا أرددُ:

( الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله،  
الله أكبر الله أكبر ولله الحمد).



## عيد الفطر فرحة

للمسلمين بعد صوم شهر  
رمضان.

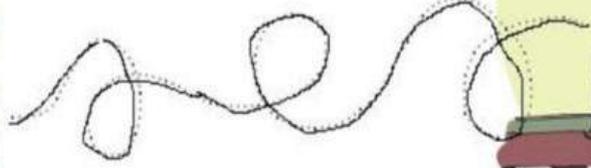
ألبسُ ملابسي  
الجديدة يوم العيد،  
ولا أنسى ذكرَ دعاء لبس الثوب  
الجديد:  
( الحمد لله الذي كساني هذا  
ورزقنيه من غير حولٍ  
مني ولا قوة).



## ١ نشاط:



ساعدني الأسرة في الوصول إلى مصلى العيد:



أهنئ والدي وأقاربي وجيرانني بالعيد، وأقول لهم:



(من العائدين، تقبل الله منا ومنكم).



# درو

## ٢ نشاط:



هل تعرفين عبارات أخرى للتهنئة بيوم العيد؟  
عيدكم مبارك.

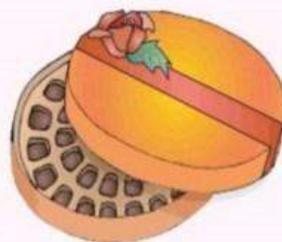


# درو

هذه بطاقة تهنئة بالعيد، لمن تُقدِّمونها؟



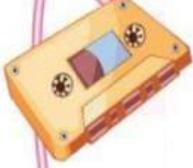
نقدّم الحلوى، والمشروبات، والهدايا في يوم العيد.



دروسي



## أستمع وأنشد:



أهلاً يا عيدُ

الكل سعيد في يوم العيدُ

الثوب جديد والسعد يزيدُ

أهلاً يا عيدُ

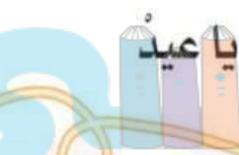
أهلاً يا عيدُ

في العيد نشاهد ألعاباً

ونُعِيدُ فيه الأصحاباً

أهلاً يا عيدُ

أهلاً يا عيدُ



٤

## نشاط:



كيف قضيت العيد؟

تنزهت مع أسرتي وزرنا أقاربنا ولعبت مع الأصحاب.



دروسي

# تذكري أن:

١ تحمدي الله في هذا اليوم على نعمه.

٢ تردي التكبير مع والديك في يوم العيد.

٣ تصلي الرحم بزيارة الأقارب في يوم العيد.

٤ تقلي من تناول الحلوى، وتحرصي على تنظيف أسنانك بعدها.

٥ تدخري ما يأتيك من عينية.

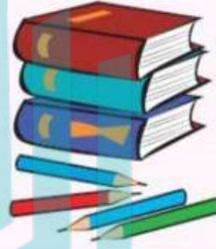
٦ لا تنسي الفقراء والمرضى في يوم العيد.

الألعاب النارية خطيرة ومضيعة للمال فاحذريها.



# هيا نمرح؟

أضع دائرة حول ما أحتاجه ليوام العيد:



## ٢ أَلْوَنُ الرَّدِّ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَارَاتِ

### التَهْنِئَةِ :



# عيد الأضحى



هيا بنا نعرف ماذا  
فعلت سعاد في  
عيد الأضحى.

## المفاهيم:

- عيد الأضحى.



هذا يوم عرفة.

ذهب والد سعاد لشراء خروف العيد.



اليوم هو أول أيام عيد الأضحى المبارك،

لبست سعاد ملابسها الجديدة،

وذهبت مع أسرتها إلى المسجد لتصلي صلاة

العيد، ورددت معهم تكبير العيد.



( الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله . الله أكبر الله أكبر والله الحمد )



دروسي

شاهدت سعاد ذبح الخروف.



قالت سعاد لوالدها: يا أبي... لماذا قمت بذبح الخروف؟



الوالد: اقتداءً بسنة النبي إبراهيم عليه السلام.



هل سمعت بقصة  
سيدنا إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام؟  
اسمعيها من معلمتك.

سعاد: ماذا سنفعل به؟



الوالد: سنأكل الثلث، ونهدي الثلث، ونتصدق بالثلث.



ساعدت سعاد والديها في توزيع الأضحية.



هذا اليوم هو ثاني أيام العيد، وقد ذهبت سعاد  
مع عائلتها لتهنئ أقاربها بالعيد.



هذا اليوم هو ثالث أيام العيد، استيقظت سعاد  
باكرة، وذهبت مع عائلتها في رحلة شواء، وقضت  
يوماً ممتعاً.



هذا اليوم هو آخر أيام عيد الأضحى، وقد دعت  
سعاد الله أن يعيده علينا وعلى الأمة الإسلامية



بخير.

## نشاط:



### كيف قضيت العيد؟

ساعدت والدتي في توزيع الأضحية، وتنزهت مع أسرتي.

## أستمع وأنشد:

يا عيد الأضحى يا أحلى أيام العمر ويا أغلى  
تزداد بيومك فرحتنا ونصير بفرحتنا أهلا  
يا فرحة من صلى الأضحى وتعجل لله الذبْحَا  
وتقرب لله تعالى وبذبح خروف قد ضحى  
فالله يزيد له الأجر ويعيش البهجة والبُشْرَى  
يا أضحى يا أسعد يوم أيامك فرحتنا الكبرى



دروسي

## فكري:



لحمه غداء، صوفه كساء، صوته ثغاء. ماذا يكون؟

.....الخروف.....

## تذكرني أن:

- ١ المسلمين يحتفلون بعيدين لا ثالث لهما.
- ٢ ترديد التكبير في أيام العيد سنة نبوية ينبغي المحافظة عليها.
- ٣ الأضحية يمكن ذبحها طوال أيام العيد.
- ٤ من صلة الرحم زيارة الأقارب في أيام العيد.
- ٥ الأضحية تُدخِلُ الفرح والسرور على قلوب المحتاجين.
- ٦ هناك مَنْ يقضي عيد الأضحى في الحج.
- ٧ عبارات التهنئة التي تقدمينها لمعلماتك وزميلاتك تزيد من فرحتهم بالعيد.



هيا نمرح؟

أصلُ الأيام بتواريخها الصحيحة : ١



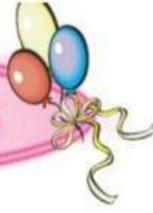
٢ هذا يوم عيد الأضحى، أرتب أحداثه:



٤ إلى كم جزء تُقسم الأضحية؟  
أكتب الرقم داخل المربع.



## فرحة المولود الجديد



رزقنا الله  
مولوداً جديداً.

### المفاهيم:

- المولود.
- فرحة المولود.



شاركتُ أمي وأبي  
في اختيار اسم  
المولود الجديد

والذي أذن  
وأقام في أذني  
المولود

أنا أحبُّ  
المولود  
الجديد

## نشاط:



ماذا نقول لمن رزقت بمولود جديد؟  
بارك الله لك في الموهوب، وأسعدك وأسعده.





أساعدُ أُمي في رعاية المولود الجديد.

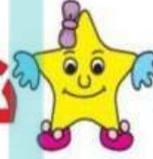


## كيف يكون ذلك ؟

- ▶ لا أزعج المولود وهو نائم.
- ▶ أنا أعلم أن الأم هي التي تعتني بالمولود، فلا أرهقها بل أساعدها.
- ▶ أساعدُ أُمي في حمل حقيبة المولود عند الخروج من المنزل.



## نشاط:



اجمعي صوراً للأشياء التي تكون في حقيبة المولود؟



مولودنا الصغير يكبر مع الأيام.



أنا أحب مولودنا الجديد ولا أؤذيه.



٣

**نشاط:**



**اذكري تصرفات خاطئة تُؤذي المولود.**

حمله بطريقة غير صحيحة، التحدث بصوت مرتفع إلى جانبه، عدم التأكد من نظافة الأشياء قبل تخصيصها له.



**دروسي**

## أستمع وأنشد:



ولدت أمي بنتاً حلوة  
قال أبي سمّوها مروة

قالت أمي ما أجملها  
قالت أختي سأدللها

وأخي صار بها مسروراً  
وأنا أيضاً زدتُ سروراً

قال أبي شكراً لله  
هذا يوم ما أحلاه.



## تذكري أن:

١ الإخوة والأخوات نعمة يجب أن نشكر الله عليها .

٢ الأم تحب جميع أولادها وإن أصبحوا كباراً .

٣ المولود قد يصاب بالعدوى، فلا تقتربي منه وأنت مريضة .

٤ أدوات المولود لا تناسبك، فلا تستخدمها .

## هل تعلمين



■ أنه عندما يولد الطفل يُسمى وليداً .

■ وإذا رضع من الثدي يُسمى رضيعاً .

■ وإذا أكمل سنتين يُسمى فطيماً .

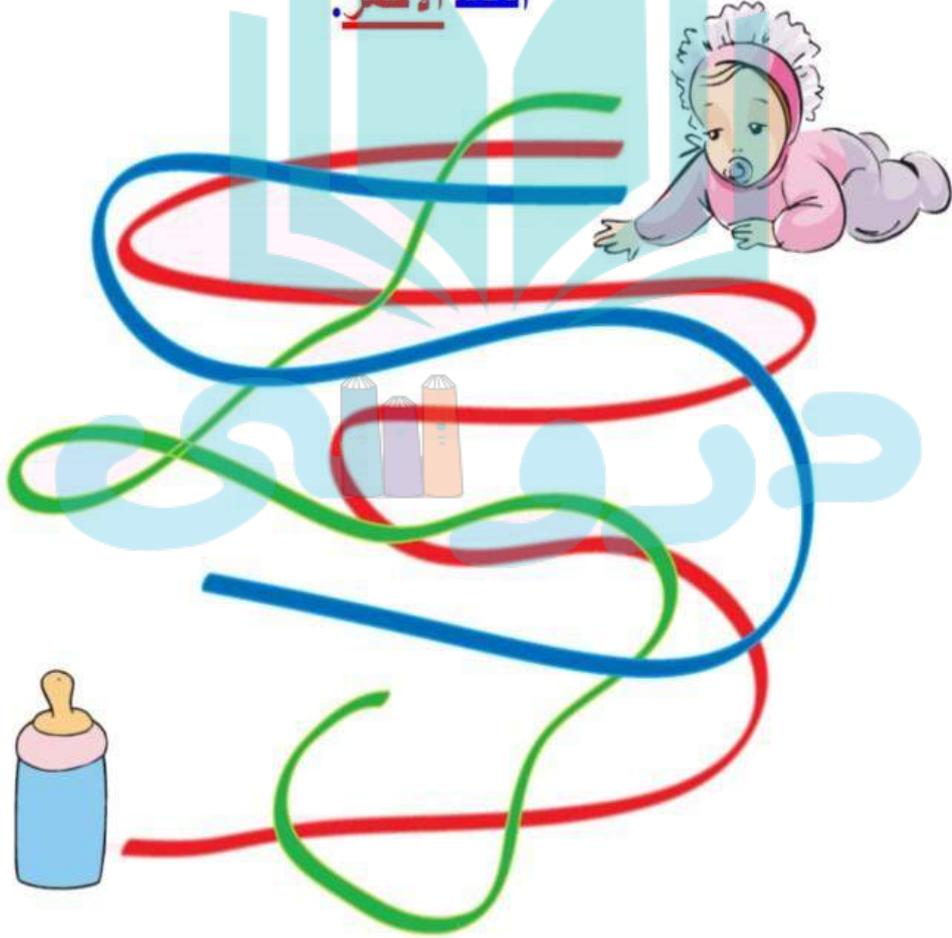




١ ما لونُ الخطِّ الذي يوصل الطفل بزجاجة

الحليب : ● ● ●

الخط الأحمر.



أحيط بدائرة احتياجات المولود الصغير:



## أرتب مراحل نمو الطفل: ٣



# فرحة النجاح



كيف تنتقلين  
للفصل الثاني؟

بحصولي على أعلى  
الدرجات ونجاحي في  
الصف الأول.

المفاهيم:  
- النجاح.

كي أنجح للفصل الثاني ينبغي أتباع التالي:

أنظّم وقتي.



أنام نوماً كافياً.



أتناول الغذاء الصحي.



أنتظم في الحضور إلى  
المدرسة.



أنتبه لشرح المعلمة.



أستذكر دروسي وأقوم بحل  
الواجبات المنزلية.



١

## نشاط:



تحدثي لزميلاتك عن أسباب النجاح .

استذكار الدروس بانتظام، النوم مبكراً للمساعدة على التركيز.

ثابرتُ واجتهدت طوال

العام، ثم نجحت.



فرح أبي وأمي وأخوتي

بنجاحي.



أهدتني معلمتي هدية

تفوقتي.



٢

## نشاط:



قدمي نصيحة لتلميذة لم تتفوق .

اهتمي بالمذاكرة جيداً، واحصلي على وقت كاف من النوم فذلك يساعدك على التركيز.



دروسي

## أستمع وأنشد:



درستُ درستُ لم أكسل  
وأطيعُ كلامَ والدتي  
وكنتُ نشيطةً أعمل  
أساعدها بما تفعل

وأصحو الصُّبحَ باكراً  
بأجمل مظهر أبدو  
وأَمْضي نحو مدرستي  
فتُكرمني معلّمتي

ونجحتُ نهاية العام  
وأهلي كلهم فرحوا  
وقد حققتُ أحلامي  
وعشتُ أحب أيامي

# دروسى

## نشاط:



شاركي زميلاتك حفلة النجاح في المدرسة.



# دروسى

٤

## نشاط:



اختاري الإجابة المناسبة من وجهة نظرك، ثم لونيها:

نجحتُ بفضل الله ثم بفضل:



والدي

معلمتي

اجتهادي

٥

## نشاط:



لوني كعكة النجاح

بالوان تحبينها.

لا	نعم
	
	
	
	
	

أكتشف نفسي بتلوين الدائرة المناسبة:



أنام مبكرة كل يوم.

أنظم وقتي بين اللعب والاستذكار.

أعتمد على نفسي في حل الواجبات.

أتناول وجبتي المدرسية كل يوم.

أساعد زميلتي إذا احتاجت المساعدة.

## تذكرني أن:

١ تنظمي وقتك وتراجعي الدروس بانتظام،  
فهذا هو طريقك للنجاح.

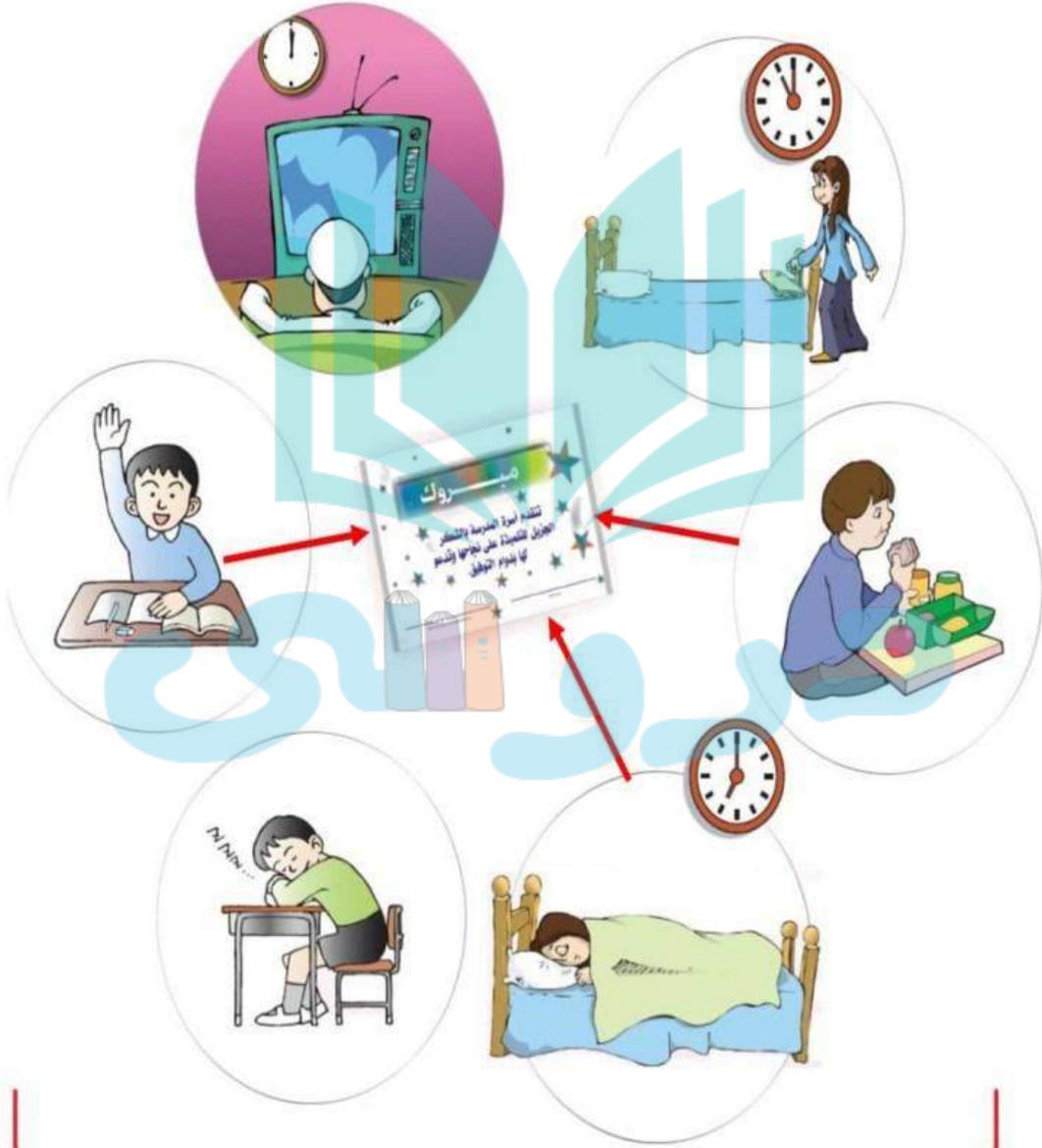
٢ تحافظي على ما يأتيك من هدايا النجاح.

٣ تشكري من قدم لك هدية ولو كانت بسيطة.



هيا نمرح ؟

أصل الشهادة بالصور التي تساعد على النجاح :



٢ أختارُ الحرف المناسب، ثم أكتبه في المربع  
الأخضر، ثم أقرأ الجملة:

د ج ش

١

أ

٢

ل أ ن ج ح

ت

هـ

د





- يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن:
- ١ < تَعْبِرُ عن نفسها بثقة.
  - ٢ < تُجيد التصرف الصحيح إذا أساء لها الآخرون.
  - ٣ < توضح التصرف السليم إذا نسيت وجبتها أو أدواتها المدرسية.
  - ٤ < تتصرف بهدوء في وقت راحة العائلة.
  - ٥ < تعتذر إذا بدر منها خطأ.
  - ٦ < تعي أهمية النقود في الشراء.
  - ٧ < تصنّف النقود إلى فئات.

## من أنا؟

### المفاهيم:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

بمَ يناديك  
الناس؟

ينادييني الناس  
باسمي.

لكل شخص اسم نعرفه به طوال عمره.  
أحبُّ اسمي فقد اختاره لي والديَّ بعناية.  
اسمي يُنسب لأبي وجددي وعائلتي.

## نشاط:

اكتبي اسمك كاملاً:

العائلة

.....

الاسم

.....

الجَدُّ

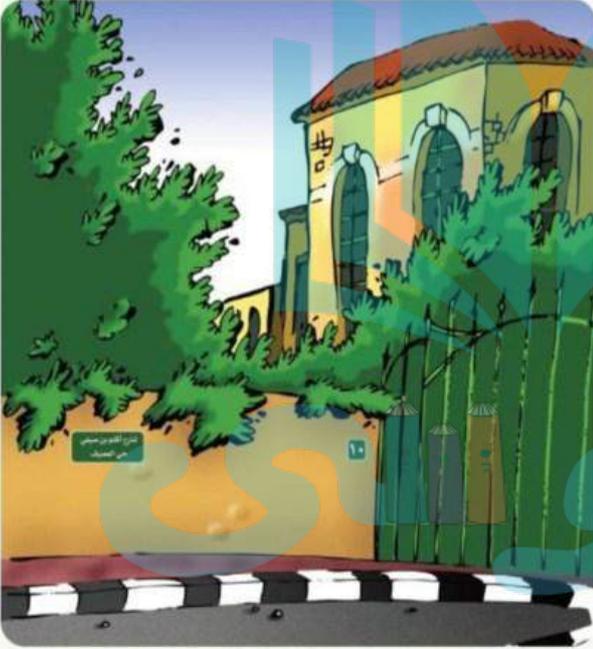
.....

الأب

.....

أحسب سنوات عمري منذ ولادتي .  
أنا أبلغ من العمر ..... ٦ ..... سنوات .  
جنسيتي سعودية، وأحب وطني .  
أتعلم لأنفع نفسي ولخدمة وطني .  
لي هواية أحبها وأشغل بها وقت فراغي، تحدثني عن هواياتك .  
مكان سكني هو عنواني :

- فأنا أسكن في مدينة ..... الرياض
- في شارع ..... أكرم بن صيفي
- في حي ..... المصيف
- ورقم منزلي ..... ١٠



## نشاط:

تعبّر كل تلميذة عن نفسها أمام زميلاتها .



أنا طفلة سعودية وهذا علمُ بلادي وأحب أن أردد  
النشيد الوطني، رددنَ معي النشيد الوطني:



## أستمعُ وأنشدُ:



سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء  
وارفعي الخفاق أخضر يحمل النور المسطر  
رددي الله أكبر يا موطني موطني قد عشت فخر المسلمين  
عاش الملك للعلم والوطن



٣

## نشاط:



أحيطي علم المملكة العربية السعودية:



## فكري:



ما الشيء الذي تملكينه ويستخدمه غيرك أكثر منك ؟

اسمي

## تذكرني أن:

١ لا تخجلي عندما تتحدثين أمام الآخرين.

٢ تداومي على الابتسامة اللطيفة فإنها تقربك من

الآخرين.

٣ تكوني مؤدبة عند التعارف مع الآخرين.

٤ تبتعدي عن الأسئلة الشخصية عند التعارف.



## هيا نمرح

١ أختار الرقم الصحيح الذي يمثل عمري،

ثم ألونه:



٢ أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية:

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الميلاد:

مكان الميلاد:

العمر:

الهواية:

اسم المدرسة:



أُحيطُ الصورة التي تمثل شخصيتي: ٣



أنا: (أ)



ب أنا أدرس في الصف: (ب)



ج من هواياتي: (ج)



# كيف أتصرف؟

## المفاهيم:

- التصرف السليم.

## كيف أتصرف إذا أساء الآخرون إليّ؟

أقبل الإساءة بهدوء ولا أنفعل عليهم، وأوجه لهم النصيحة بعدم تكرار تلك المواقف معي مرة أخرى.

هند تلميذة مؤدبة، أساءت لها زميلتها، فكيف تتصرف؟

### التصرف الخاطئ

- 1- تسيء إليها بالمثل.
- 2- تبكي.
- 3- تضربها.

### النتيجة

تقع العداوة والبغضاء

### التصرف السليم

- 1- تناقشها لمعرفة سبب الإساءة.
- 2- تذكرها بأية أو حديث.
- 3- تخبر المعلمة بالأمر.

### النتيجة

تسود الألفة والمحبة

## الوحدة ٣



استمعي لهذه الآية وذكري بها من يسيء  
للآخرين:



قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْخَرُوا مِن قَوْمٍ  
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا  
مِّنَّهِنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بَلِّسَ الْأَسْمُ  
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

(سورة الحجرات، آية ١١)

١

### نشاط:



سخرت إحدى زميلاتك من أخرى، ما الذي ينبغي

عليك فعله؟



١ محاولة الإصلاح بينهما.

٢ تشجيع زميلتك بالرد عليها.

٣ الاكتفاء بالمشاهدة فقط.



دروسي

كيف أتصرف إذا نسيت  
أدواتي المدرسية؟



أعلم أنك تلميذة حريصة، ولكن ماذا لو نسيت أدواتك  
المدرسية يوماً ما، فكيف تتصرفين؟



### التصرف السليم

- ١ - أخبر معلّمتي وأعتذر منها، ولا ألتزم الصمت.
- ٢ - أطلب منها المساعدة.
- ٣ - أستعير من زميلتي، ثم أعيد ما استعرت مع الشكر.



### النتيجة:

كتابة الدروس، وعدم التأخر في تدوين الواجبات.



٢

### نشاط:



كيف تتصرفين إذا نسيت وجبتك المدرسية؟

أطلب المساعدة من معلّمتي أو من إحدى زميلاتي، أو أقوم بشراء وجبة من المقصف.



## نشاط: ٣



إذا نسيت إحدى زميلاتك وجبتها المدرسية، كيف تقدمين لها المساعدة؟

١ أقرضها بعض النقود لتشتري من المقصف ما تحتاج.

٢ أتركها بدون مساعدة.

٣ أشاركها وجبتي المدرسية.

٤ أخبر المشرفة بالأمر.

## دروى



رددي هذا الحديث وافهمي معناه:



قال رسول الله ﷺ:

(من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته).

(صحيح مسلم: رقم ٤٦٧).





كيف أتصرفُ في وقت  
راحة الأهل؟

### التصرفُ السليم

١. عدم إزعاج من كان نائماً.
٢. كتابة الواجبات المدرسية.
٣. الانشغال بالقراءة أو التلوين.

### التصرفُ الخاطئ

١. العبث بالنار أو الأدوات الحادة.
٢. الخروج من المنزل دون استئذان.
٢. إصدار الأصوات العالية.

### النتيجة

١. رضا الوالدين وأفراد عائلتي عني.
٢. توفير الجو المناسب لمن يرغب في الراحة والاستذكار.

### النتيجة

١. غضب الوالدين والعائلة مني.
٢. التعرّض للخطر.



## نشاط: ٤



استمعي لهذه الآية:

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ  
وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾

(سورة النور، آية ٥٨)

استنتجي منها ما يلي:

١ ما ينبغي فعله قبل الدخول . الاستئذان

٢ عدد مرات الاستئذان ٣ مرات

٣ الأوقات التي أشارت إليها الآية .

١ . قبل صلاة الفجر .

٢ . في الظهر .

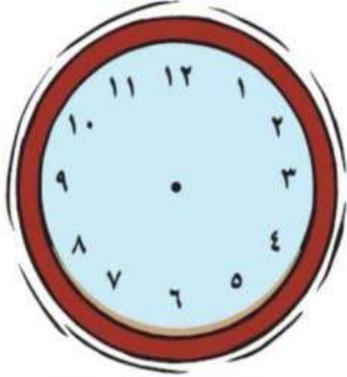
٣ . بعد صلاة العشاء .



دروسي

٥

## نشاط:



حددي على هذه الساعة وقت راحة  
عائلتك:

## تذكّري أن:

١ العفو من أخلاق المسلمين.

٢ نصّحك لمن يسيء للآخرين أمرٌ ضروريٌّ.

٣ مساعدة الآخرين من الأخلاق الإسلامية.

٤ لكل عائلة وقت راحة، فلا تزعجي أحداً في وقت

راحته.



هيا نمرح؟

١ أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب: نعم ٧

١ أضرب من تشتمني. (Red sad face, Green neutral face)

٢ أنصح من تسيء للآخرين. (Green neutral face, Green happy face)

٣ أنسى أدواتي المدرسية. (Red sad face, Green neutral face)

٤ أشكر المعلمة عندما تساعدني. (Green neutral face, Green happy face)

٥ أحرص على تناول وجبتي المدرسية. (Green neutral face, Green happy face)

٦ أبكي خوفاً من المعلمة. (Red sad face, Green neutral face)

٧ أعيد الأدوات التي استعرتها من زميلتي. (Green neutral face, Green happy face)

٨ أساعد من تحتاج إلى مساعدتي. (Green neutral face, Green happy face)

٩ أستأذن ثلاثاً قبل الدخول. (Green neutral face, Green happy face)

١٠ أعبث بالمنزل وقت راحة عائلتي. (Red sad face, Green neutral face)





# ٧ أحيط بدائرة عملة بلادي:



٨ اكمل رسم وتلوين فستان العيد:



- وأرسم فستاناً آخر للعيد أعجبنى، وأقدم ما رسمته  
هدية لوالدتي.

