

١-٨ تمثيل الدوال التربيعية بيانيًا

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الرأس و معادلة محور التماثل للدالة $y = s^2 + 10s + 12$ هي :

د) $(s - 3)(s - 8)$

ج) $(s - 3)(s - 8)$

ب) $(s - 3)(s - 12)$

أ) $(s - 3)(s - 8)$

٢- مدى الدالة $y = -3s^2 + 6s + 3$ هو :

د) $\{s | s \leq 6\}$

ج) $\{s | s \geq 6\}$

ب) $\{s | s \leq 7\}$

أ) $\{s | s \geq 7\}$

٢- اكمل الفراغات التالية:

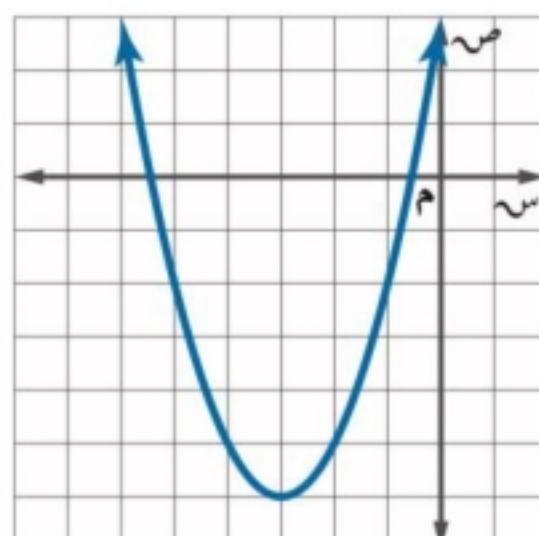
١- التمثيل البياني لدالة تربيعية هو قطع **مكافئ**

٢- القيمة العظمى لدالة $y(s) = -s^2 - 8s + 1$ تساوى **٩**

٣- المقطع الصادي لدالة $y = (s - 1)^2 + 5$ يساوى **٦**

٤- مستعينة بالتمثيل المجاور او جدي

ما هو مطلوب منك :



١- رأس القطع المكافئ **(٣, ٢)**

٢- معادلة محور التماثل **$s = 3$**

٣- المقطع الصادي هو **٣**

٣- مثل الدالة $y(s) = s^2 - 4s + 1$ بيانيًا.

معادلة محور التماثل

$s = 2$

الرأس

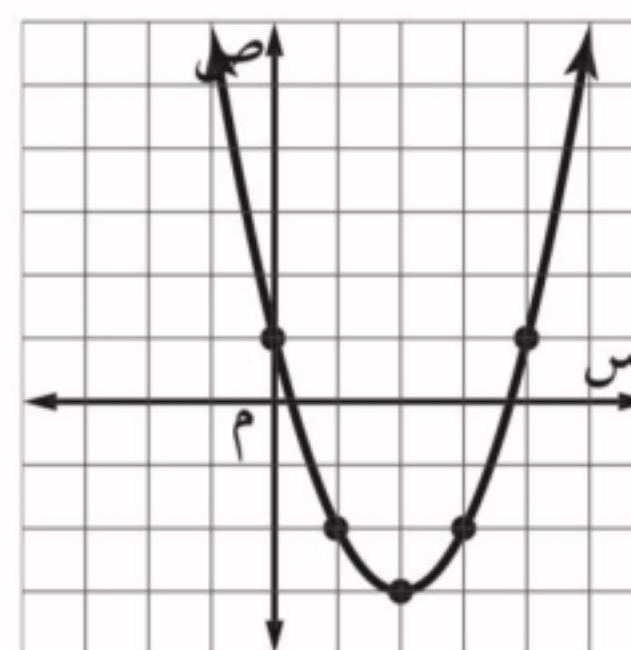
يقع الرأس عند النقطة

(٣, ٢)

التمثيل مفتوح إلى أعلى

الرأس يمثل قيمة صغيرة

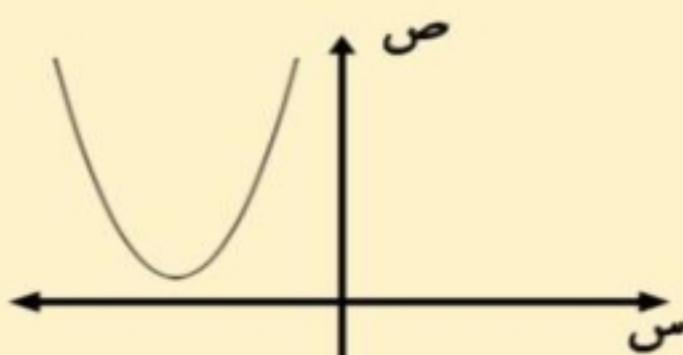
المقطع الصادي يساوي **١**



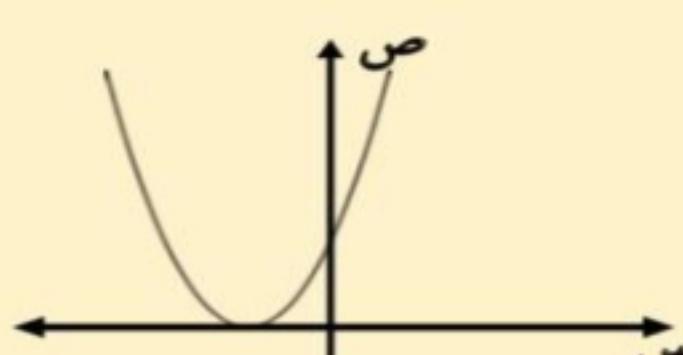
٢-٨ حل المعادلات التربيعية بيانيا

١- اكمل الفراغات التالية:

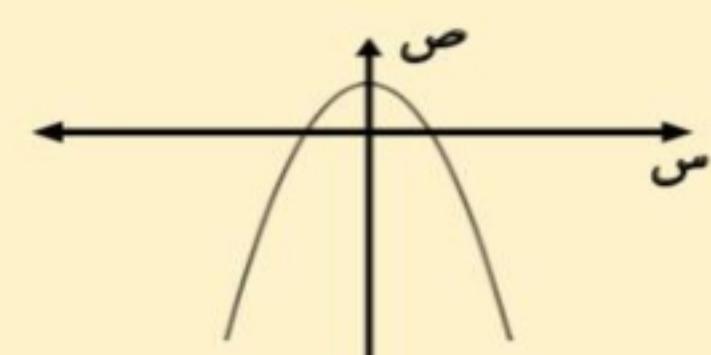
حلول المعادلات التربيعية



لا يوجد حلول حقيقية



حل حقيقي وحيد



حلان حقيقيان



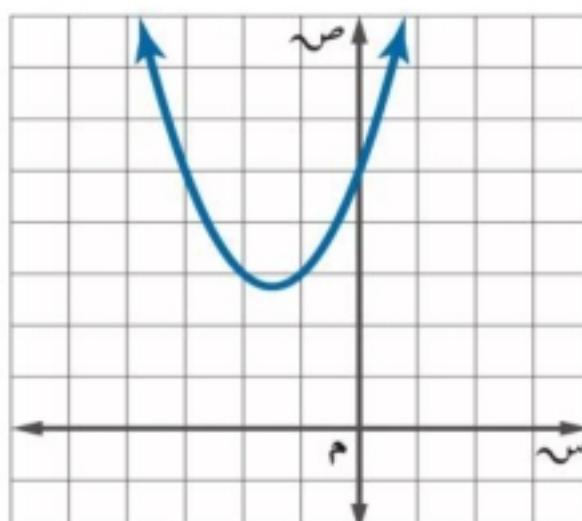
٢- حل المعادلة $s^2 + 4s + 3 = 0$ بيانياً:

امثل الدالة $d(s) = s^2 + 4s + 3$ المرتبطة بالمعادلة
بيانياً

تظهر المقاطع السينية للتمثيل البياني عند -٣، -١.

لذا فالحلول هي -٣، -١.

٣- اكتشف الخطأ : يقوم معاذ و أحمد بإيجاد عدد الأصفار الحقيقية للدالة الممثلة بالشكل المجاور فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.



أحمد

لها صفران حقيقيا واحدا . لأن
التمثيل البياني للدالة مقطعا
صاديا .

معاذ

ليس لهذه الدالة أصفار
حقيقية ، لأنه لا يوجد
لتمثيلها البياني مقاطع سينية
. .

الإجابة: معاذ . أصفار الدالة التربيعية هي المقاطع السينية للتمثيل . وبما أن التمثيل لا يقطع محور
السينات فلا توجد مقاطع سينية ولا أصفار



٣-٨ حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قيمة ج التي تجعل $s^2 + 8s + ج$ مربعاً كاملاً هي :

د) ٨

ج) ٦٤

ب) ١٦

أ) ٤

٢- حلول المعادلة $s^2 + 12s = 13$ هي

د) ٣، ١٣

ج) -١٣، ١

ب) ٣، ٤

أ) ٢، ٦

٢- حل المعادلة $s^2 - 8s + 7 = 0$ بإكمال المربع .

اطرح ٧ من كلا الطرفين

$$s^2 - 8s = 7$$

بما أن $(\frac{s}{2})^2 = 16$ لذا أضف ١٦ إلى كلا الطرفين

$$s^2 - 8s + 16 = 16 + 7$$

$$\text{حلل } s^2 - 8s + 16$$

$$(s-4)^2 = 9$$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

$$s - 4 = \pm 3$$

افصل الحللين

$$s = 4 - 3 \quad \text{أو} \quad s = 4 + 3$$

$$s = -1$$

$$s = 7$$

الحلول هما ١، ٧

٣- حدد العبارة التي تختلف عن العبارات الثلاث الأخرى . وفسر إجابتك .

$n^2 + n + 1$

$n^2 - 6n + 9$

$n^2 + 4n + 4$

$n^2 - 2n + 1$

$n^2 + n + 1$ هي ثلاثة الحدود الوحيدة التي لا تمثل مربعاً كاملاً .



٤- حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قيمة المميز للمعادلة $s^2 - 9s + 21 = 0$ تساوي

د) ١٦٥

ج) ٧٢

ب) ٣-

أ) ٤ ، ٩

٢- عدد الحلول الحقيقية للمعادلة $3s^2 - 8s + 0 = 0$ تساوي

د) لا يوجد حل

ج) عدد لانهائي

ب) حلان

أ) واحد فقط

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- إذا كانت قيمة المميز للمعادلة عدد سالب فإن للمعادلة حل حقيقي واحد . (✗)

٣- حل المعادلة $s^2 + 6s - 16 = 0$ باستعمال القانون العام .

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{-6 \pm \sqrt{10 + 6}}{2}$$

$$s = \frac{-6 \pm \sqrt{(16 - 4)(10 + 4)}}{2}$$

$$s = -8 \quad s = 2$$

الحلان هما ٢ و -٨

$$s = \frac{-6 \pm \sqrt{100}}{2}$$

$$s = -\frac{10 \pm \sqrt{100}}{2}$$

٤- اوجد قيم المميز للمعادلة $9s^2 - 30s + 25 = 0$ ثم حدد عدد حلولها الحقيقة.

$$\text{المميز} = b^2 - 4ac$$

$$= (25)(9) - (4)(-30)$$

$$= 900 - 900 = 0$$

بما أن المميز يساوي صفر فإن عدد الجلوال الحقيقة واحد



اختر نفسك تبسيط العبارات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

= $\sqrt{24}$ - تبسيط العبارة الجذرية

١٢) د)

ج) $\sqrt{6}$

ب) $\sqrt{4}$

أ) $\sqrt{2}$

= $\sqrt{5} \times \sqrt{8}$ - تبسيط

د) $\sqrt{8}$

ج) $\sqrt{4}$

ب) $\sqrt{2}$

أ) $\sqrt{4}$

= $\sqrt{\frac{45}{10}}$ - تبسيط العبارة

د) $\frac{\sqrt{50}}{10}$

ج) $\frac{\sqrt{450}}{10}$

ب) $\frac{\sqrt{275}}{10}$

أ) $\frac{\sqrt{273}}{2}$

٢- اكمل الفراغات التالية:

١- $\sqrt{88m^3b^2r^5} = 22\sqrt{mab^2r^3}$

٢- م Rafiq $\sqrt{7} + \sqrt{7}$ هو $\sqrt{7} - \sqrt{7}$

٤- بسط العبارة

$$\begin{aligned} & \frac{\sqrt{56}}{\sqrt{2} \times \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \\ & \sqrt{56} \times \sqrt{2} \times \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = \\ & \sqrt{56} \times \sqrt{2} = \end{aligned}$$

٣- بسط العبارة :

$$\frac{3}{\sqrt{5} + 3}$$

$$\frac{\sqrt{5} - 3}{\sqrt{5} + 3} \times \frac{3}{\sqrt{5} + 3} =$$

$$\frac{\sqrt{5} - 3}{4} = \frac{\sqrt{5} - 3}{5 - 9} =$$





اختر نفسك

العمليات على العبارات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

$$= \sqrt{4} \times \sqrt{7} \times \sqrt{2} - 1$$

د) $\sqrt{28}$

ج) $\sqrt{5} \times \sqrt{28}$

ب) $\sqrt{5} \times \sqrt{14}$

أ) $\sqrt{20} \times \sqrt{14}$

$$= \sqrt{2} \times \sqrt{4} + \sqrt{2} \times \sqrt{5} - \sqrt{2} \times \sqrt{3}$$

د) $\sqrt{6} \times \sqrt{6}$

ج) $\sqrt{6} \times \sqrt{2}$

ب) $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$

أ) $\sqrt{2} \times \sqrt{4}$

$$= \sqrt{7} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{6} - \sqrt{7} \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{4}$$

د) $\sqrt{7} \times \sqrt{6} + \sqrt{3} \times \sqrt{10}$

ج) $\sqrt{14} \times \sqrt{6} + \sqrt{2}$

ب) $\sqrt{7} \times \sqrt{6} + \sqrt{3} \times \sqrt{2}$

أ) $\sqrt{7} + \sqrt{3} \times \sqrt{2}$

٢- اكمل الفراغات التالية :

$$\boxed{\text{---} = \sqrt{24} \times \sqrt{4} + \sqrt{54} \times \sqrt{1}}$$

$$\boxed{\sqrt{3} \times \sqrt{3} = \sqrt{12} - \sqrt{3} \times \sqrt{2} + \sqrt{27}}$$

$$\sqrt{3} \times \sqrt{2} - \sqrt{5} \times \sqrt{1}$$

٣- أوجد مساحة المستطيل المجاور بأسهل صورة .

$$\text{مساحة المستطيل} = (\sqrt{3} + \sqrt{5}) \times (\sqrt{2} - \sqrt{1})$$

$$= (\sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{1}) - (\sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{1}) - (\sqrt{3})(\sqrt{5}) + (\sqrt{5})(\sqrt{5})$$

$$= \sqrt{6} - \sqrt{10} - \sqrt{10} + 1 =$$

$$= \sqrt{15} - 4$$



اخبر نفسك المعادلات الجذرية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- حل المعادلة $\sqrt{s-3} - 2 = 4$ هو :

د) ٤٥

ج) ٤٢

ب) ٣٩

أ) ٣٦

٢- حل المعادلة $s - \sqrt{s-1} = 3$ هو :

د) ٦

ج) ٥

ب) ٤

أ) ٣

٢- اكمل الفراغات الآتية :

١- المعادلات التي تحتوي متغيرات تحت الجذر تسمى معادلات جذرية

٢- لحل المعادلات الجذرية اجعل الجذر في طرف المعادلة أولا ثم **ربع طرفيها** للتخلص من الجذر

٣- حل المعادلة $4 + \sqrt{1+h} = 14$ وتحقق من صحة الحل .

المعادلة الأصلية

$$4 + \sqrt{1+h} = 14$$

اطرح ٤ من الطرفين

$$14 - 4 = \sqrt{1+h}$$

ربع الطرفين وبسط

$$10 = \sqrt{1+h}$$

بسط

$$100 = 1+h$$

اطرح ١ من الطرفين

$$99 = h$$

التحقق من الحل

بالت subsitute عن $h = 99$ في المعادلة الأصلية

$$14 = 1 + \sqrt{1+99}$$

$$14 = \sqrt{100}$$

$$14 = 10$$

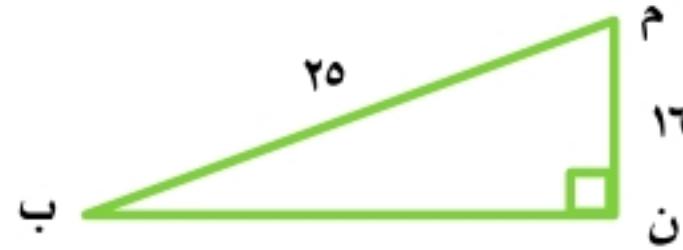
$$14 = 14$$



اخبر نفسك نظرية فيثاغورس

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مساحة المثلث م ن ب بالوحدات المربعة في الشكل المجاور:



د) ٢١ , ١٩

ج) ٣٥ , ٣٧

ب) ٦٧ , ١٥٣

أ) ٦٨ , ٢٩

٢- أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية ؟

د) ٣ , ٥ , ٣

ج) ٤ , ٤ , ٨

ب) ٦ , ٦ , ١٢

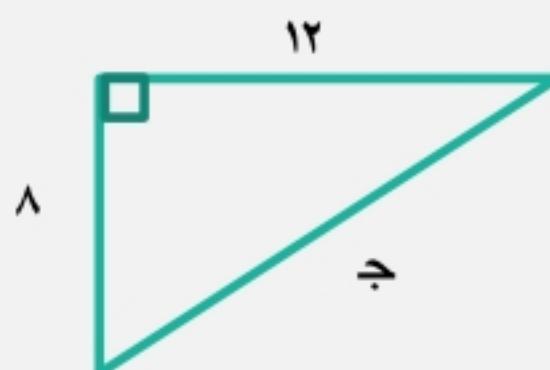
أ) ٩ , ١٢ , ١٥

٢- اكمل الفراغات الآتية :

١- يسمى الضلع المقابل للزاوية القائمة في المثلث القائم الزاوية **الوتر**

٢- ضلعا المثلث القائم الزاوية غير الوتر هما **ساقين**

٣- أوجدي طول الضلع المجهول في المثلث المقابل :-



$$ج = \sqrt{8^2 + 12^2}$$

$$ج = \sqrt{64 + 144}$$

$$ج = \sqrt{208}$$

$$ج = \pm 14, 42$$

بما أن طول الضلع لا يكون سالبا . لذا فإن طول الضلع هو ٤٢ ، ١٤ وحدة

٤- اكتشف الخطأ : يحاول حسام و حازم تحديد إن كانت الأعداد ٣٦ ، ٧٧ ، ٨٥ تشكل ثلاثة فيثاغورس . فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك .

الإجابة / حسام . يجب أن يساوي مربع العدد الأكبر مجموع مربعي العدددين الآخرين . حيث تتحقق عندما تلبي ثلاثة فيثاغورس

$$\begin{aligned} حازم \\ 77^2 &= 85^2 + 36^2 \\ 5929 &= 7225 + 1296 \\ 5929 &\neq 9021 \end{aligned}$$

لا

$$\begin{aligned} حسام \\ 85^2 &= 77^2 + 36^2 \\ 7225 &= 5929 + 1296 \\ 7225 &= 7225 \end{aligned}$$

نعم



اختر نفسك المسافة بين نقطتين

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - المسافة بين النقطتين $(3, 1), (3, 5) =$

د) ٩

ج) ٥

ب) ٤

أ) ١٦

٢ - إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين $(3, 1), (9, 9) =$

د) $(12, 10)$

ج) $(6, 8)$

ب) $(6, 4)$

أ) $(6, 5)$

٢ - أكمل الفراغ الآتي :

١ - تسمى النقطة الواقعة على بعدين متساوين من طرفي قطعة مستقيمة وتنتمي إلى هذه القطعة نقطة المنتصف

٣ - أراد سعد و جمال أن يلتقيا في مطعم مشويات كما في التمثيل المجاور فاستعمل سعد قاربه للوصول إلى المطعم في حين استعمل جمال سيارته . علما بأن طول ضلع كل مربع من المستوى الإحداثي يمثل كيلومترا واحدا .



ب- ما المسافة التي قطعها جمال ؟

$$\text{إحداثي بيت جمال} = (0, 2)$$

$$\text{إحداثي مطعم المشويات} = (5, 3)$$

$$م = \sqrt{(5-0)^2 + (3-2)^2}$$

$$م = \sqrt{(5+0)^2}$$

$$م = \sqrt{25+25}$$

$$م \approx 7,07 \text{ كيلometer}$$

أ- ما المسافة التي قطعها سعد ؟

$$\text{إحداثي بيت سعد} = (5, 3)$$

$$\text{إحداثي مطعم المشويات} = (0, 2)$$

$$\text{المسافة} = \sqrt{(5-3)^2 + (3-2)^2}$$

$$م = \sqrt{(10-5)^2}$$

$$م = \sqrt{25}$$

$$م = 5 \text{ كيلometer}$$

اخبر نفسك المثلث المتشابهة

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- في الشكل $\triangle \triangle$ متشابهان قياس الضلع المجهول =

٣) د	٦) ج	١٠) ب	١٢) أ
------	------	-------	-------

٢- طول الضلع المجهول س في المثلثين المتشابهين يساوي

$\frac{55}{3}$ د	$\frac{11}{5}$ ج	$\frac{77}{5}$ ب	$\frac{55}{7}$ أ
------------------	------------------	------------------	------------------

٢- اكمل الفراغ الآتي:

١- في المثلثين إذا تناست الأضلاع المتناظرة وتساوت الزوايا المتناظرة يكون المثلثان **متشابهين**.

٣- قارنت رهف و نوال بين المثلثين المتشابهين المجاورين . فأيهما كانت مقارنتها صحيحة ؟ فسر إجابتك .

نوال

$\angle F = \angle S$

$\angle F = \angle C$

$\angle F = \angle Z$

$\triangle S C Z \sim \triangle F O T$

رهف

$\angle F = \angle S$

$\angle F = \angle C$

$\angle F = \angle Z$

$\triangle S C Z \sim \triangle F O T$

الإجابة / كلاهما خطأ . فالاقواس تشير إلى الزوايا المتناظرة . لذا فإن $\triangle S C Z \sim \triangle F O T$



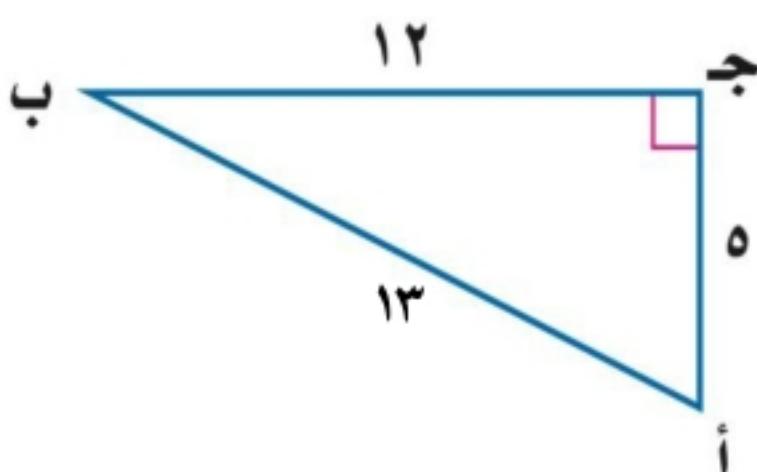
اخبر نفسك النسب المثلثية

١- اكمل الفراغات الآتية:

١- النسبة التي تقارن بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم تسمى **النسب المثلثية**

٢- دراسة العلاقة بين زوايا المثلث وأضلاعه يسمى **حساب المثلثات**

٢- أوجد قيم النسب المثلثية الثلاث للزاوية ب.



$$\text{جتا ب} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جاب} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{ظاب} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

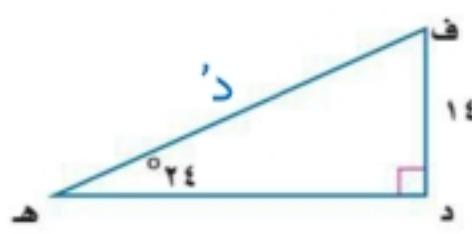
٣- استعمل الحاسبة لإيجاد قيمة كل نسبة مثلثية فيما يأتي وقرب إلى أقرب جزء من ألف.

$$\text{ظاب} = ٠,٢٤٩٣$$

$$\text{جتا} = ٠,٩٢٥$$

$$\text{جاب} = ٠,٣٧٦٨$$

٤- أوجد قياس د في المثلث مقتربا إلى أقرب جزء من عشرة :



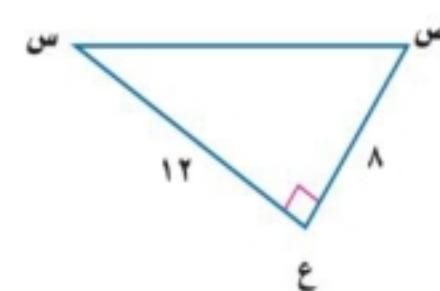
$$\text{جاه} = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جا د} = ٢٤^\circ$$

$$د' = \frac{١٤}{٢٤}^\circ$$

$$د' = ٣٤,٤$$

٤- أوجد قياس س في المثلث مقتربا إلى أقرب درجة:



$$\text{ق س} =$$

$$\text{ظاس} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظاس} = \frac{٨}{١٢}$$

$$\text{ظاس} = ٠,٦٦٧$$

$$س = ٣٤^\circ$$





اخبر نفسك تصميم دراسة مسحية

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يقف عدد من الطلاب عند مدخل المدرسة ويسألون كل عاشر طالب يدخلها عن هوايته المفضلة.

د) غير ذلك

ج) طبقية

ب) غير متخيزة

أ) متخيزة

٢- حدد العينة والمجتمع الذي اختيرت منه، ثم صف أسلوب جمع البيانات المستعمل في كل مما يلي :

١- يريد مدير ناد رياضي أن يحدد شعارا للنادي . فسأل ١٠٠ شخص من مشجعي النادي اختيروا عشوائيا عن ارائهم .

أسلوب جمع البيانات /
دراسة مسحية

المجتمع /
مشجعي النادي جميعهم

العينة /
١٠٠ شخص من مشجعي
النادي

٢- سألت وكالة سياحية جميع زبائنها الذين تعاملوا معها خلال السنتين الماضيتين عن الأماكن الأكثر تفضيلا والأقل تفضيلا.

أسلوب جمع البيانات /
دراسة مسحية

المجتمع / الزبائن
السابقون جميعهم

العينة / الزبائن جميعهم
الذين تعاملوا مع الشركة
خلال السنتين الماضيتين

٣- اكمل الفراغات الآتية :

١- العينة التي يختار أفرادها تبعاً لزمن معين أو فترة زمنية محددة تسمى **العينة العشوائية المنتظمة**

٢- العينة التي لها فرصة الاختيار نفسها كأي عينة أخرى من المجتمع تسمى **العينة العشوائية المنتظمة**

٣- جزءاً من مجموعة أكبر تسمى المجتمع هي **العينة**

٤- حدد العينة والمجتمع الذي اختيرت منه ثم صنف العينة إلى بسيطة أو طبقية أو منتظمة :

يفحص المدير في أحد المطاعم جودة الفطائر كل ٢٠ دقيقة بدءاً بوقت يحدد عشوائيا

تصنيف العينة / منتظمة لأنه يتم
فحص الفطائر في فترات زمنية محددة

المجتمع / جميع الفطائر التي
تعد في المطعم

العينة / الفطائر التي يتم
فحصها كل ٢٠ دقيقة



١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات يسمى :

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| د) المدى | ج) المنوال | ب) الوسيط | أ) المتوسط |
|-----------|-------------|------------|-------------|

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها

٢ - البيانات النوعية يمكن أن تأخذ قيمة عددية

٣ - أي مقاييس النزعة المركزية (إن وجدت) هو الأنسب لتمثيل البيانات ؟ وبرر إجابتك . ثم أحسب ذلك المقاييس

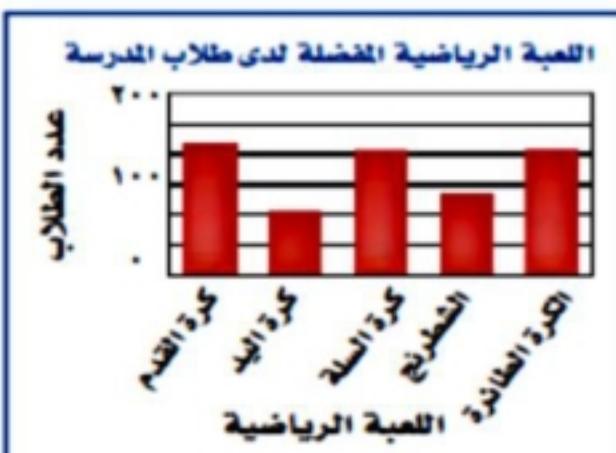
أجريت دراسة حول الأنشطة الصيفية المفضلة التي يمارسها الطلاب . وعرضت نتائجها في الجدول المجاور .

الأنشطة الصيفية			
٤٣٢	المخيمات	٦٥٠	السباحة
٢٨١	المطالعة	٨٨٥	الرحلات
٥١٤	أخرى	١١٢٣	الرياضة

لا يمكن حساب مقاييس للنزعة المركزية لأن قيم البيانات تمثل أشياء مختلفة .

٤ - حدد صحة المعلومات والاستنتاجات لتقرير الدراسة المحسّنة فيما يأتي :

يوضح التمثيل بالأعمدة المجاور نتائج استطلاع أجراه مدرس التربية الرياضية لمعرفة اللعبة الرياضية التي يفضلها طلاب المدرسة .



السؤال : ما اللعبة الرياضية التي تفضلها ؟

الاستنتاج : كرة اليد هي اللعبة الأقل شيوعاً من الألعاب الرياضية المفضلة .

التمثيل والاستنتاج صحيحان



اخبر نفسك

إحصائيات العينة و معالم المجتمع

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٦ , ١٠ , ١١ , ١٥ , ٨ يساوي

د) ١٢

ج) ١٠

ب) ٨

أ) ٦

٢- الانحراف المعياري للأعداد ٢١ , ١٨ , ١٥ , ١٢ يساوي

د) ٥ , ٦

ج) ٦ , ٩

ب) ٤ , ٣

أ) ٣ , ١١

٢- أكمل الفراغ التالي:

١- **التباین** هو مربع الإنحراف المعياري للبيانات .

٢ - **الانحراف المعياري** هو القيمة التي تدل على مدى تباعد قيم مجموعة البيانات عن متوسطها الحسابي

٣- عين العينة و المجتمع . ثم صنف إحصائي العينة و معلمة المجتمع .

اختيرت عينة عشوائية طبقية من طلاب المدارس الثانوية في منطقة عسير التعليمية . و سئل أفراد العينة عن الوقت الذي يقضيه كل منهم في الأنشطة المنهجية الإضافية خلال الأسبوع .

معلمة المجتمع /
الوقت الذي يقضيه
كل طلاب المدارس
الثانوية في الأنشطة
المنهجية الإضافية

إحصائي العينة /
الوقت الذي يقضيه
أفراد العينة في
الأنشطة المنهجية
الإضافية

المجتمع / طلاب
المدرسة الثانوية في
منطقة عسير
جميعهم

العينة / عينة
عشوائية طبقية من
طلاب المدارس الثانوية
في منطقة عسير

٤- اكتشف الخطأ : تصف كل من سحر و رغد طريقة دقة دراسة مسحية . فأيتها إجابتها صحيحة ؟ فسر ذلك .

الإجابة /
كلا الإجابتين صحيحة . إذ إن
الطريقة التي ذكرتها كل من
سحر و رغد تؤدي إلى زيادة دقة
الدراسة المسحية

رغد

يجب اختيار عينة الدراسة
المسحية عشوائيا . و يجب أن
تؤخذ عدة عينات عشوائية

سحر

يجب أن تشتمل الدراسة
المسحية على أكبر عدد ممكن
من أفراد المجتمع





اخبر نفسك التبادل والتوفيق

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ٤ أشخاص من بين ١٢ شخصا؟			
٨٨٠ (د)	٤٩٥ (ج)	٤٨٣ (ب)	٤٨ (أ)
٢- يريد أحد المراكز التجارية أن يعرض صور جوائزه الست التي يوزعها على الزبائن على لوحة. بكم طريقة يمكن تنظيم الجوائز في صف واحد؟			
٩٦٠ (د)	٧٢٠ (ج)	٤٥٠ (ب)	١٢٠ (أ)
$= 2^7 - 3 = 125$			
٢٤٠ (د)	٤٩ (ج)	٤٢ (ب)	١٤ (أ)
$= 4^6 - 4 = 4096$			
٤٥ (د)	٣٠ (ج)	٢٠ (ب)	١٥ (أ)

٢- أكمل الفراغ التالي:

١- عدد طرق التشكيل الممكنة لمجموعة عناصر ليس لترتيبها أهمية تسمى التوفيق	

٣- حدد هل يتضمن كل موقف من المواقف الآتية تباديل أم توافق :

توافق	اختيار ٥ كتب لقراءتها من بين ٨ كتب على رف
تباديل	اختيار الفائزين بالراكز الثلاثة الأولى في مسابقة ثقافية

٤- اكتشف الخطأ : تريد كل من سلمى ونوف أن يكونا لجنة مؤلفة من ٤ طالبات . للإشراف على تزيين المدرسة استعدادا لاحتفال تكرييم الأوائل . تريد كل منهما أن تحدد عدد اللجان التي يمكن تشكيلها إذا تطوع ١٠ طالبات للقيام بهذا العمل . فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسر إجابتك .

الإجابة	نوف	سلمى
نوف ، بما أن الترتيب غير مهم . فيجب استعمال التوفيق	$\frac{10!}{(10-4)!4!} = 10!$ $10! = 3,628,800$	$\frac{10!}{(10-4)!4!} = 10!$ $10! = 3,628,800$



١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- عند رمي مكعب أرقام فإن حادثة ظهور (عدد فردي أو أولي) حوادث متنافية (✗)

٢- اكمل الفراغات التالية:

١- عندما تؤثر نتيجة حادثة ما في نتيجة حادثة أخرى تسمى حادثتان غير مستقلتين

٢- الحادثتان اللتان لا يمكن وقوعهما معاً تسمى حادثتان متنافيتان

٣- يحتوي كيس على ٣ كرات حمراء و ٤ كرات زرقاء . اختيرت منه كرتان عشوائيا دون إرجاع . أوجد احتمال أن تكون الكرتان زرقاءين .

$$ح(زرقاء و زرقاء) = \frac{1}{6} = \frac{12}{72} = \frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$$

الحوادثتان غير مستقلتين

$$ح(A \cap B) = ح(A) \times ح(B)$$

احتمال سحب كرتين زرقاءين دون إرجاع يساوي $\frac{1}{6}$

$$\text{الكرة الأولى: } ح(\text{زرقاء}) = \frac{4}{9}$$

$$\text{الكرة الثانية: } ح(\text{زرقاء}) = \frac{3}{8}$$

٤- أوجد كلا من الاحتمالات الآتية عند رمي مكعب أرقام :

$$ح(\text{عدد زوجي}) = \frac{1}{2} = 50\%$$

$$ح(2 \text{ أو } 3) = \frac{1}{3} = 33\% \text{ تقريباً}$$

$$ح(\text{أقل من } 3) = \frac{1}{3} = 33\% \text{ تقريباً}$$

٥- اكتشف الخطأ : يريد كل من حمد و جمال تحديد احتمال اختيار كرة زرقاء او حمراء عشوائيا من كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء و ٦ حمراء و ٨ صفراء و ٩ بيضاء فإذاً إجابته صحيحة مع التبرير ؟

الإجابة / حمد . يجب جمع الإحتمالين لأننا نريد احتمال كرة زرقاء أو حمراء و هما حادثتان متنافيتان

جمال

$$\begin{aligned} ح(\text{زرقاء أو حمراء}) &= ح(\text{زرقاء}) \times ح(\text{حمراء}) \\ &= \frac{6}{23} \times \frac{8}{23} = \frac{48}{529} = 9\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

حمد

$$\begin{aligned} ح(\text{زرقاء أو حمراء}) &= ح(\text{زرقاء}) + ح(\text{حمراء}) \\ &= \frac{6}{23} + \frac{8}{23} = \frac{14}{23} = 56\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

